



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

NOMBRES: España Nathaly, Espinoza Giuliana, Guevara Daisy, Huera Jhordan

MATERIA: Probabilidad y Estadística

DOCENTE: Ing. Iván García

TEMA: FACTORES DE ESTRÉS

OBJETIVO: Evaluar los niveles de estrés en estudiantes universitarios que cursan la asignatura de Estadística en el cuarto semestre de la carrera de Software

FACTORES DE ESTRÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

* Obligatorio

1. ¿Con cuánta frecuencia considera que sufre de estrés? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

2. ¿Siente presión ante la competencia con los compañeros le genera estrés? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

3. ¿El estrés afecta su rendimiento académico? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

6. ¿Tiene problemas para concentrarse en clases? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

7. ¿Siente que el estrés le genera presión al momento de realizar actividades en grupo? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

8. ¿Considera que el estrés aumenta su irritabilidad o agresividad hacia compañeros y docentes? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

9. ¿Crees que el estrés causa el insomnio? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

10. ¿Crees que el estrés te causa ansiedad? *

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ A veces
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

Enviar

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

CÁLCULO DEL ALFA DE CRONBACH

-RESULTADOS TABULADOS

ID	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Sumatoria
User1	4	2	3	3	1	3	2	2	4	3	27
User2	4	3	4	2	3	4	2	2	4	5	33
User3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	4	30
User4	3	2	3	2	2	3	2	3	5	3	28
User5	5	3	5	4	1	5	3	5	4	5	40
User6	4	3	3	5	1	3	3	4	2	3	31
User7	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	25
User8	5	4	4	5	1	1	1	1	5	5	32
User9	4	5	2	2	3	1	3	5	3	1	29
User10	4	5	4	4	5	4	1	4	5	2	38
User11	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	42
User12	5	3	1	1	5	4	4	3	4	5	35
User13	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	41
User14	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	46
User15	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	29
User16	4	5	2	4	4	4	3	3	3	4	36
User17	2	4	5	4	3	3	4	5	5	5	40
User18	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	39
User19	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	42
User20	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	44
User21	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
User22	5	3	3	4	4	5	2	5	5	5	41
User23	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
VARIANZA	0,782608696	1,202268431	1,270321361	1,255198488	2	1,202268431	1,085066163	1,194706994	0,688090737	1,187145558	36,16635161

K	10	5 Siempre
Suma Varianzas (Vi)	11,868	4 Casi Siempre
VT	36,17	3 A veces
		2 Casi nunca
Parte 1	1,111	1 Nunca
Parte2	0,672	
Cronbach	0,747	

ANÁLISIS GENERAL

Con los datos obtenidos en la entrevista a los estudiantes de Estadística de 4to semestre se obtuvo que su coeficiente alfa o su nivel que es aceptable

INTERPRETACIÓN GENERAL

Se puede interpretar que los estudiantes no dejan que el estrés les haga personas vulnerables han hecho lo posible para vencer el estrés.

1. ¿Con cuánta frecuencia considera que sufre de estrés?

● Siempre	7
● Casi siempre	11
● A veces	3
● Casi nunca	2
● Nunca	0



Pregunta 1: La encuesta revela como los estudiantes experimentan el estrés. Casi la mitad (48%) de los encuestados reportan sufrir estrés casi siempre, mientras que un 30% indica experimentarlo siempre. Es importante destacar que casi uno de cada diez (9%) casi nunca experimenta estrés, lo que indica que el problema no afecta a toda la población de manera uniforme.

2. ¿Siente presión ante la competencia con los compañeros le genera estrés?

● Siempre	6
● Casi siempre	6
● A veces	6
● Casi nunca	5
● Nunca	0



Pregunta 2: La encuesta revela que una considerable cantidad de personas (26%) experimenta presión por la competencia entre compañeros con frecuencia. Un 26% de los encuestados indica sentir presión siempre, un 26% casi siempre y otro 26% a veces. Es importante destacar que un 22% reporta casi nunca sentir presión por la competencia entre compañeros.

3. ¿El estrés afecta su rendimiento académico?

● Siempre	7
● Casi siempre	5
● A veces	8
● Casi nunca	2
● Nunca	1



Pregunta 3: La encuesta revela que el estrés es un factor que afecta significativamente el rendimiento académico de un gran porcentaje de los

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

estudiantes encuestados. Un preocupante **35%** de los encuestados indica que el estrés **a veces** afecta su rendimiento académico, mientras que un **30%** reporta que lo afecta **siempre**. Es importante destacar que un **22%** de los estudiantes menciona que el estrés **casi siempre** les afecta en este ámbito, mientras que solo un **9%** indica que **casi nunca** lo experimenta y un **4%** dice que **nunca** le afecta.

4. ¿Siente que la poca motivación le genera estrés para realizar actividades académicas?

● Siempre	6
● Casi siempre	9
● A veces	4
● Casi nunca	3
● Nunca	1



Pregunta 4: La encuesta revela una alarmante correlación entre la baja motivación y el estrés en las actividades académicas de un porcentaje considerable de los estudiantes encuestados. Un 39% de los encuestados indica que la poca motivación les genera estrés **casi siempre** para realizar actividades académicas, mientras que un 26% reporta que la experimentan **siempre**. Es importante destacar que un 17% de los estudiantes menciona que la baja motivación les genera estrés **a veces**, mientras que solo un 13% indica que **casi nunca** lo experimenta y un 4% dice que **nunca** le afecta.

5. ¿Considera abandonar sus estudios por causa del estrés?

● Siempre	4
● Casi siempre	5
● A veces	7
● Casi nunca	1
● Nunca	6



Pregunta 5

Análisis: Según los datos recopilados, se observa que el estrés afecta la percepción de abandonar los estudios. El 17% **siempre** ha considerado esta idea, mientras que el 22% **casi siempre** ha pensado en abandonar los estudios. Además, el 30% **a veces** ha contemplado esta posibilidad, mientras que solo el 4% **casi nunca** ha considerado abandonar los estudios. Por último, el 26% **nunca** ha pensado en dejar los estudios.

Interpretación: Con los datos se puede interpretar que el estrés afecta la percepción de los estudiantes sobre abandonar sus estudios. Algunos consideran

esta posibilidad, pero también buscan soluciones para evitar consecuencias más graves, como la depresión.

6. ¿Tiene problemas para concentrarse en clases?

● Siempre	4
● Casi siempre	7
● A veces	9
● Casi nunca	1
● Nunca	2



Pregunta 6

Análisis: Los datos indican que el estrés afecta la concentración en clases. El 17% **siempre** ha experimentado este problema debido al estrés, mientras que el 30% lo enfrenta **casi siempre**. Además, un 39% **a veces** ha tenido dificultades de concentración, mientras que solo el 4% rara vez ha experimentado este problema. Por último, el 9% **nunca** ha tenido dificultades para concentrarse en sus clases.

Interpretación: Según los datos recopilados, se observa que los estudiantes encuestados enfrentan dificultades tanto en la comprensión de sus clases como en la concentración. Estos desafíos pueden afectar su rendimiento académico.

7. ¿Siente que el estrés le genera presión al momento de realizar actividades en grupo?

● Siempre	1
● Casi siempre	8
● A veces	7
● Casi nunca	5
● Nunca	2



Pregunta 7:

Análisis: La encuesta revela que el estrés genera una presión significativa al momento de realizar actividades en grupo para un porcentaje considerable de los encuestados. Un **35%** de los encuestados indica que el estrés les genera **presión casi siempre** al realizar actividades en grupo, mientras que un **30%** reporta que la experimentan **a veces**. Es importante destacar que un **22%** de los



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

estudiantes menciona que el estrés les genera presión **casi nunca**, mientras que solo un **9%** indica que **nunca** lo experimenta y un **4%** dice que **siempre** le afecta.

Interpretación: Estos resultados sugieren que el estrés es un factor que contribuye a la presión que experimentan algunos estudiantes en el contexto de las actividades en grupo.

8. ¿Considera que el estrés aumenta su irritabilidad o agresividad hacia compañeros y docentes?

Siempre	5
Casi siempre	9
A veces	5
Casi nunca	3
Nunca	1



Pregunta 8

Análisis: De acuerdo con los datos recopilados se puede deducir que, el 22% de los encuestados sienten que a causa del estrés su irritabilidad y su agresividad en su entorno educativo **siempre** se ve afectada, mientras que un 39% cree que **casi siempre** estos aspectos se ven afectados por el estrés. Además, un 22% considera que **a veces** el estrés les afecta de esta manera. Por otro lado, solo un 13% de los estudiantes siente que **casi nunca** el estrés ha sido causa de su irritabilidad o agresividad y el 4% de los estudiantes piensan que el estrés no les afecta en estos aspectos.

Interpretación: Con el análisis obtenido se puede concluir que un cierto grupo de estudiantes considera que el estrés es un factor que afecta directamente a su salud emocional afectando su irritabilidad y agresividad en el entorno académico. Esto es porque los estudiantes pueden presentar estrés en diversas formas, por malas calificaciones, por dificultad en entender los temas de la materia u otros aspectos que se acumulan y alimentando el estrés del estudiante. Finalmente, esta acumulación de estrés da como resultado cambios de humos, cambios de ánimo, aumento de la irritabilidad y agresividad del estudiante e incluso puede padecer cuadros de ansiedad y depresión.

9. ¿Crees que el estrés causa el insomnio?

● Siempre	8
● Casi siempre	10
● A veces	4
● Casi nunca	1
● Nunca	0



Pregunta 9:

Análisis: Analizando los datos obtenidos, se puede deducir que el estrés afecta a los estudiantes de diferentes maneras. El 35% de los encuestados siente que el estrés **siempre** les causa insomnio, mientras que un 43% cree que **casi siempre** experimentan insomnio debido al estrés. Además, un 17% considera que **a veces** el estrés les afecta de esta manera. Por otro lado, solo un 4% de los estudiantes siente que el estrés **casi nunca** les causa ansiedad y ninguno de los estudiantes encuestados piensan que el estrés no causa insomnio.

Interpretación: Según los resultados obtenidos, hay muchos estudiantes que padecen insomnio por estrés, por las inconsistencias con los horarios de descanso, ya que es común que los universitarios por su carga académica duerman pocas horas diariamente o no tengan un horario de sueño definido y puede ser una de las principales causas para alimentar el estrés y causar insomnio.

10. ¿Crees que el estrés te causa ansiedad?

● Siempre	8
● Casi siempre	6
● A veces	7
● Casi nunca	1
● Nunca	1



Pregunta 10

Análisis: Según los datos recopilados, se observa que el estrés afecta a los estudiantes de diferentes maneras. El 35% de los encuestados siente que el



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS APLICADAS-FICA

estrés **siempre** les causa ansiedad, mientras que un 26% cree que **casi siempre** experimentan ansiedad debido al estrés. Además, un 30% considera que **a veces** el estrés les afecta de esta manera. Por otro lado, solo un 4% de los estudiantes siente que el estrés **casi nunca** les causa ansiedad, y otro 4% opina que el estrés nunca les ha causado ansiedad.

Interpretación: Se puede deducir que la mayoría de los estudiantes que cursan la asignatura de Probabilidad y Estadística han experimentado cuadros de ansiedad generados por el estrés. Considero que estos problemas se generan debido a la sobrecarga de asignaturas y a la complejidad de las asignaturas que se estudian en la facultad.