



Seis unidades que entregan a los alumnos los elementos necesarios para construir competencias, conocimientos y habilidades en una serie para educación primaria de 1º a 5º a partir del programa de estudios del Ministerio de Educación Nacional gracias a los contenidos curriculares de forma integradora, sencilla y actualizada.

Para el presente proyecto educativo, el alumno es el protagonista central en la construcción del conocimiento de conceptos y propuestas para usarlos como punto de partida en la clase.

¿Cómo es tu libro de Lenguaje?

Presentación de unidad: introducción que presenta los temas que trabajaran a lo largo de cada unidad, como parte de la formación integral del alumno

📖 Páginas de contenido

1. **Competencias lectoras:** desarrolla y afianza las habilidades lectoras para comprender, comparar e interpretar el significado de un texto con el objetivo de entender y descifrar cualquier texto desde lo literal a lo simbólico.
2. **Literatura:** reconoce textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica del estudiante. Incluye fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
3. **Gramática:** permite comprender la lingüística y el estudio de las leyes, principios y reglas que regulan los diferentes usos de las lenguas y la forma de organizar las palabras en las oraciones.
4. **Ortografía:** comprende el conjunto de reglas y convenciones que rigen la escritura de una lengua, estableciendo las reglas para el uso correcto de las letras y los signos de puntuación.
5. **Comunicación:** (otros sistemas simbólicos y ética de la comunicación): diferencia e identifica los medios de comunicación masiva y caracteriza la información que difunden. Establece la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal. Entiende los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos a partir de los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
6. **Comprensión, interpretación y producción textual:** permite el desarrollo y comprensión de textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración. Descubre y comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades, incluye todo tipo de textos manuales, tarjetas, afiches, cartas y periódicos.
7. **Vocabulario:** comprende el estudio de los morfemas de la lengua, por ejemplo el género, número, persona, tiempo o modo, es decir, el estudio de las palabras de manera que teoriza, define y clasifica las unidades del nivel léxico

- 8. Inteligencia financiera:** caracteriza las competencias y habilidades emprendedoras, en la búsqueda de conocimientos para resolver cualquier problema que surja en el camino del emprendedor.

[illegible]

9. **Valores por la paz:** relaciona las competencias ciudadanas para una convivencia democrática, respetuosa de los Derechos Humanos y en paz.

PRUEBA Saber

Boque de lectura I

Prueba de lenguaje

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Descubren nueva especie de maraítis nublado en Brasil

Diego Salazar

14 Mayo 2023 - 7:00 PM

Los investigadores brasileños descubrieron una nueva especie de maraítis nublado en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. El maraítis nublado es un tipo de maraítis que se encuentra en las montañas de la región de Serra Talhada y es conocido por su coloración grisácea y su forma de maraítis.

La nueva especie de maraítis nublado descrita por los investigadores se diferencia de las otras especies de maraítis nublado por su coloración grisácea y su forma de maraítis. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

La especie de maraítis nublado descrita en este artículo es una nueva especie de maraítis nublado que se encuentra en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

Los investigadores brasileños descubrieron una nueva especie de maraítis nublado en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. El maraítis nublado es un tipo de maraítis que se encuentra en las montañas de la región de Serra Talhada y es conocido por su coloración grisácea y su forma de maraítis. La nueva especie de maraítis nublado descrita por los investigadores se diferencia de las otras especies de maraítis nublado por su coloración grisácea y su forma de maraítis. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

Los investigadores brasileños descubrieron una nueva especie de maraítis nublado en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. El maraítis nublado es un tipo de maraítis que se encuentra en las montañas de la región de Serra Talhada y es conocido por su coloración grisácea y su forma de maraítis. La nueva especie de maraítis nublado descrita por los investigadores se diferencia de las otras especies de maraítis nublado por su coloración grisácea y su forma de maraítis. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

Los investigadores brasileños descubrieron una nueva especie de maraítis nublado en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. El maraítis nublado es un tipo de maraítis que se encuentra en las montañas de la región de Serra Talhada y es conocido por su coloración grisácea y su forma de maraítis. La nueva especie de maraítis nublado descrita por los investigadores se diferencia de las otras especies de maraítis nublado por su coloración grisácea y su forma de maraítis. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

Los investigadores brasileños descubrieron una nueva especie de maraítis nublado en la región de Serra Talhada del estado de Pernambuco. El maraítis nublado es un tipo de maraítis que se encuentra en las montañas de la región de Serra Talhada y es conocido por su coloración grisácea y su forma de maraítis. La nueva especie de maraítis nublado descrita por los investigadores se diferencia de las otras especies de maraítis nublado por su coloración grisácea y su forma de maraítis. Los investigadores la llamaron "Maraítis nublado de Serra Talhada" y la describieron en un artículo publicado en la revista "Anais do Instituto de Física de São Carlos".

Temática de investigación: física

¿Cuál es el tema principal de la noticia?

- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.
- La descripción de la nueva especie de maraítis nublado.
- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.
- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.

¿La nueva especie descrita es una maraítis nublada?

- Siempre verdadera.
- Siempre falsa.
- Siempre verdadera.
- Siempre falsa.

¿Cuál es el nombre científico de la especie descrita en la noticia?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

¿Cuáles fueron los investigadores que descubrieron la nueva especie?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

¿Cuál es el lugar de origen de la nueva especie?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

¿Cuál es el tema principal de la noticia?

- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.
- La descripción de la nueva especie de maraítis nublado.
- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.
- El descubrimiento de una nueva especie de maraítis nublado.

¿La nueva especie descrita es una maraítis nublada?

- Siempre verdadera.
- Siempre falsa.
- Siempre verdadera.
- Siempre falsa.

¿Cuál es el nombre científico de la especie descrita en la noticia?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

¿Cuáles fueron los investigadores que descubrieron la nueva especie?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

¿Cuál es el lugar de origen de la nueva especie?

- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.
- Los investigadores.

- 10. Pruebas Saber:** comprueba el grado de desempeño de los estudiantes en el estudio del área de español, proporcionando una sección al final del libro donde los alumnos simulen el examen y autoevalúen los conocimientos adquiridos.

Lecturas

Lecturas guiadas para reforzar los objetivos del aprendizaje a tratar en la lección, contextualizaciones relacionadas con los temas de cada actividad, enfocada al desarrollo de habilidades complementadas con ejercicios en grupo para estimular habilidades sociales.

 Entrada de unidad

 Talleres

Ejercicios y actividades complementarias de los temas desarrollados en cada unidad; talleres de afianzamiento por medio de prácticas en la toma de decisiones, solución de problemas a partir de valores humanos, desarrollando habilidades comunicativas, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias.

