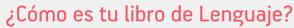


Seis unidades que entregan a los alumnos los elementos necesarios para construir competencias, conocimientos y habilidades en una serie para educación primaria de 1º a 5º a partir del programa de estudios del Ministerio de Educación Nacional gracias a los contenidos curriculares de forma integradora, sencilla y actualizada.

Para el presente proyecto educativo, el alumno es el protagonista central en la construcción del conocimiento de conceptos y propuestas para usarlos como punto de partida en la clase.



Presentación de unidad: introducción que presenta los temas que trabajaran a lo largo de cada unidad, como parte de la formación integral del alumno

## Páginas de contenido

- 1. Competencias lectoras: desarrolla y afianza las habilidades lectoras para comprender, comparar e interpretar el significado de un texto con el objetivo de entender y descifrar cualquier texto desde lo literal a lo simbólico.
- Literatura: reconoce textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica del estudiante. Incluye fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- **3. Gramática:** permite comprender la lingüística y el estudio de las leyes, principios y reglas que regulan los diferentes usos de las lenguas y la forma de organizar las palabras en las oraciones.
- 4. Ortografía: comprende el conjunto de reglas y convenciones que rigen la escritura de una lengua, estableciendo las reglas para el uso correcto de las letras y los signos de puntuación.
- 5. Comunicación: (otros sistemas simbólicos y ética de la comunicación): diferencia e identifica los medios de comunicación masiva y caracteriza la información que difunden. Establece la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal. Entiende los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos a partir de los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- **6.** Comprensión, interpretación y producción textual: permite el desarrollo y comprensión de textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración. Descubre y comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades, incluye todo tipo de textos manuales, tarjetas, afiches, cartas y periódicos.
- Vocabulario: comprende el estudio de los morfemas de la lengua, por ejemplo el género, número, persona, tiempo
  o modo, es decir, el estudio de las palabras de manera que teoriza, define y clasifica las unidades del nivel léxico.



8. Inteligencia financiera: caracteriza las competencias y habilidades emprendedoras, en la búsqueda de conocimientos para resolver cualquier problema que surja en el camino del emprendedor.





9. Valores por la paz: relaciona las competencias ciudadanas para una convivencia democrática, respetuosa de los Derechos Humanos y en paz.

10. Pruebas Saber: comprueba el grado de desempeño de los estudiantes en el estudio del área de español, proporcionando una sección al final del libro donde los alumnos simulen el examen y autoevaluén los conocimientos adquiridos.

## Lectura

Lecturas guiadas para reforzar los objetivos del aprendizaje a tratar en la lección, contextualizaciones relacionadas con los temas de cada actividad, enfocada al desarrollo de habilidades complementadas con ejercicios en grupo para estimular habilidades sociales.

- Entrada de unidad
- Talleres

Ejercicios y actividades complementarias de los temas desarrollados en cada unidad; talleres de afianzamiento por medio de prácticas en la toma de decisiones, solución de problemas a partir de valores humanos, desarrollando habilidades comunicativas, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias.

