MANUAL DE DOCENTE DE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Versión 1

INGENIERO MILTON LABANDA

INDICE

1	Introducción	3
2	Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)	5
	2.1 Acceso al sistema	5
	2.2 Encuestas dirigidas a los docentes para la Evaluación del Desempeño Docente	6

INDICE DE FIGURAS

2.1	Portada del sistema
2.2	Registro del usuario
2.3	Encuestas disponibles
2.4	Encuesta parte 1
	Encuesta parte 2
2.6	Encuesta parte 3
2.7	Encuesta parte 4
2.8	Encuesta parte 5
2.9	Encuesta parte 6
2.10	Encuesta parte 7
2.11	Encuesta parte 8
2.12	Mensajes aviso de grabación correcta
2.13	Encuestas realizadas

2 Indice de figuras

CAPÍTULO

UNO

INTRODUCCIÓN

El presente Manual del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEDD) tiene como principal objetivo servir de guía y de consulta para las personas involucradas en el proceso de evaluación. En él se contemplan todos y cada uno de los aspectos que giran en torno al Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en la Universidad Nacional de Loja.

El SEDD, constituye una herramienta de gran utilidad y riqueza tanto para la propia Institución como para las personas que participan del mismo, evaluadores y evaluados.

La evaluación de un docente a través de un sistema, es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno, directivos y hasta el mismo docente hacia un docente en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información pertinente para que el proceso educativo logre sus objetivos fundamentales y confrontar los fijados con los realmente alcanzados

El carácter de perfeccionamiento surge cuando el docente es capaz de autoevaluar su desempeño, no teme a sus errores sino que aprende de ellos y toma más conscientemente su trabajo y es así como surge la incontenible necesidad de auto perfeccionamiento.

El sistema de Evaluación para docentes tiene como objetivo:

- Caracterizar al docente con sus principales aciertos y desaciertos en un periodo determinado, de modo que sirva a los directivos a erradicar dicha imperfecciones y tomar acciones de superación.
- Automatizar el proceso de evaluación de desempeño de los docentes.

Por tal razón, el objetivo principal de este manual, es guiar de manera clara, sencilla y precisa al usuario, para que cumpla con su compromiso como es el de evaluar a los docentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES (SEDD)

2.1 Acceso al sistema.

1. Al ingresar a la página de Evaluación de Desempeño de los Docentes se presentará la siguiente portada. Ver figura 2.1.

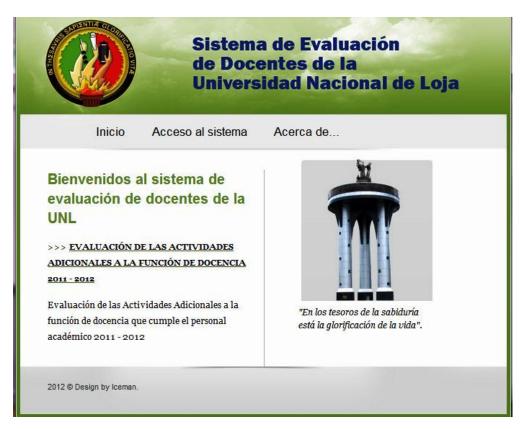


Figura 2.1: Portada del sistema

2. El docente se debe registrar ingresando su nombre de usuario el cual será su número de cedula; y su contraseña en cada casilla correspondiente. Ver figura 2.2.



Figura 2.2: Registro del usuario

2.2 Encuestas dirigidas a los docentes para la Evaluación del Desempeño Docente.

- 1. Una vez que el sistema valide sus datos, ingresa al sistema, este presenta la siguiente pantalla. Ver figura 2.3.
 - Encuestas para autoevaluación del docente.- Se encuentra la respectiva evaluación a realizar por parte del docente.
 - Nombre de Usuario.- En la esquina superior derecha se observa el nombre del docente del Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)
 - Salir.- Opción para cerrar la sesión actual.



Figura 2.3: Encuestas disponibles

2. El sistema presenta la evaluación a realizar, a la cual usted deberá responder. Ver figura 2.4. Primeramente se presenta los ítems correspondientes al área, carrera y módulo a la que pertenece el docente que se está evaluando.



Figura 2.4: Encuesta parte 1

- 1. La Encuesta esta dividida en 3 secciones.
 - CAPACIDAD PROFESIONAL.- La cual evalúa el dominio científico técnico del docente dentro del aula. Ver figura 2.5, 2.6.

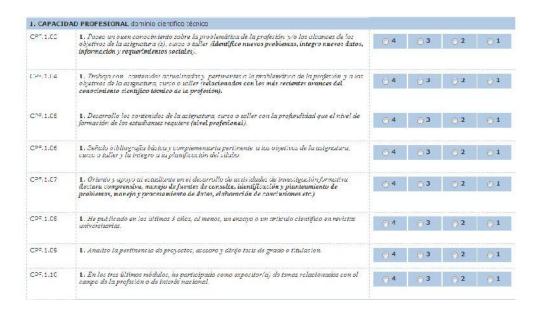


Figura 2.5: Encuesta parte 2

• CAPACIDAD PEDAGOGICA.- La cual evalúa el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje dentro del aula. Ver figura 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.

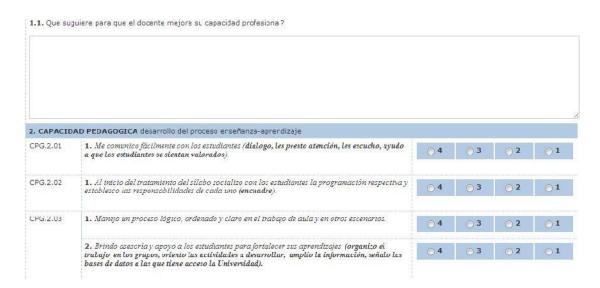


Figura 2.6: Encuesta parte 3



Figura 2.7: Encuesta parte 4

CPG.2,C9	Vilizo gobinates, laboratorios, ároas experimentales, equipos, tallores u ovos escenarios on dondo los ostudiantes puedan fortalecer la unidad ao la voerta con la práctica, de acuerdo a lo planificado en al silabo.	© 1	(F) 3	(-) 2	⊚ 1
CPG.2.10	Doy cumplimiente a los consentidos programados en el silabo.	0 4	⊝ 3	<u></u> 2	⊙1
CPG.2.11	1. Resuelvo las áudas y problemas pianteados por los estudiantes en el trabajo de aula y fuera de ella.		① 3	⊕ 2	91
	 Mi acción accente logra aprenduzies significativos en los estudiantes (aprendizajes útiles para resolver problemas relacionados con las prácticas de la profesión). 	0.4	© 3	⊙ 2	91
: PG.2.12	Articula actividades de investigación en el desarralla de la asignatura, curso o talier (consultas, procesas de auditeis, de sintesis, sistas a arras escenarias, elaboración de informes, conclusiones).	© 4	- 3	⊘ 2	⊙ 1.
CPG.2,13	Incorporo al proceso enseñanza aprendizaje las nuevas tecnologías de la información y comunicación y para negorar los recultados de aprendizaje de los estudiantes (chets, blogs, wikis, plutaforma viriuai, pag. web. e-muil, video).	0 4	⊚ 3	⊙ 2	9.1
	Littito, el mohojo antóromo del estudiame (TAF), para la realización de algunas actividades planificados en el silaho y específico alavanens los formos a través de las cuales vay a interactuar con los estudiames, para darles el accompanioniemo adecuado.	(·) 4	53	<i>⊕</i> 2	91
	S. El trabajo autóriomo del estudiante (IAE) ha mejorico y fortalecido los resultados de oprendizaje de los estudiantes.	0 4	⊚ 3	⊚ 2	⊚1
CPG.2.14	Staboro los sitacos de acuerdo a la orientación institucional y participa en los procesos de oralización (somenas curriculares u oros espacios creados pura el efecto).	0.4	(i) 3	(i) 2) 1

Figura 2.8: Encuesta parte 5



Figura 2.9: Encuesta parte 6

• PRÁCTICA DE VALORES.- La cual evalúa los valores que posee el docente dentro del aula. Ver Figura 2.10, 2.11.

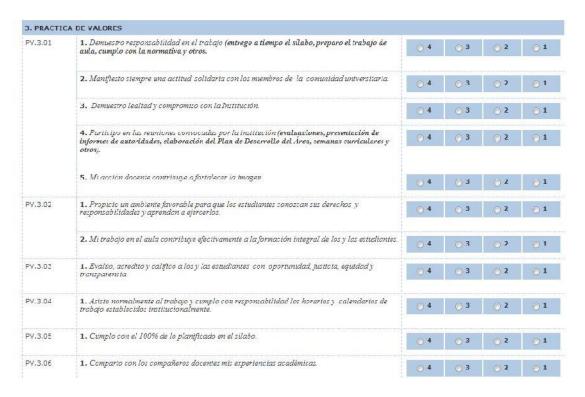


Figura 2.10: Encuesta parte 7

- 2. Una vez que ha terminado de llenar los parámetros de la encuesta, usted podrá presionar los siguientes botones:. Ver figura 11.
 - Grabar.- El sistema guarda los datos ingresados de forma correcta.
 - Borrar.- El sistema borra todos los datos ingresados en la presente encuesta. Y presentara una nueva encuesta en blanco para que pueda volver a realizar la encuesta.
 - Cancelar.- El sistema no guarda los datos ingresados y presentara la pantalla que se muestra en la figura 12.



Figura 2.11: Encuesta parte 8

5. Una vez presionado el botón guardar y si todos los datos fueron ingresados correctamente El sistema presentará un mensaje si la encuesta fue realizada y guardada con éxito. Ver figura 12.



Figura 2.12: Mensajes aviso de grabación correcta

6. Como paso siguiente al presionar el enlace continuar como se muestra en la figura 13. El sistema muestra la pantalla de las encuestas realizadas con éxito. Como observa la encuesta ya se encuentra seleccionada con el visto de encuestas realizadas. Ver figura 13.



Figura 2.13: Encuestas realizada