
MANUAL DE USUARIO DE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Versión 1

INGENIERO MILTON LABANDA

Marzo 19, 2013

INDICE

1	Introducción	3
2	Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)	5
2.1	Acceso al sistema.	5
2.2	Evaluar al docente.	7

INDICE DE FIGURAS

2.1	Portada del sistema	5
2.2	registro del usuario	6
2.3	Encuestas Disponibles	6
2.4	Docentes de la carrera	7
2.5	Cuestionario	7
2.6	Encuesta Parte 1	8
2.7	Encuesta Parte 2	8
2.8	Encuesta Parte 3	9
2.9	Encuesta Parte 4	9
2.10	Encuesta Parte 5	10
2.11	Encuesta Parte 6	10
2.12	Encuesta Parte 7	10
2.13	Mensaje Aviso de Grabación Correcta	11
2.14	Encuestas Realizadas	11

INTRODUCCIÓN

El presente Manual del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente El SEDD, constituye una herramienta de gran utilidad y riqueza tanto para la propia Institución como para las personas que participan del mismo, evaluadores y evaluados. La evaluación de un docente a través de un sistema, es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno, directivos y hasta el mismo docente hacia un docente en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información pertinente para que el proceso educativo logre sus objetivos fundamentales y confrontar los fijados con los realmente alcanzados El carácter de perfeccionamiento surge cuando el docente es capaz de autoevaluar su desempeño, no teme a sus errores sino que aprende de ellos y toma más conscientemente su trabajo y es así como surge la incontenible necesidad de auto perfeccionamiento. El sistema de Evaluación para docentes tiene como objetivo:

- Caracterizar al docente con sus principales aciertos y desaciertos en un periodo determinado, de modo que sirva a los directivos a erradicar dicha imperfecciones y tomar acciones de superación.
- Automatizar el proceso de evaluación de desempeño de los docentes. Por tal razón, el objetivo principal de este manual, es guiar de manera clara, sencilla y precisa al usuario, para que cumpla con su compromiso como es el de evaluar a los docentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES (SEDD)

2.1 Acceso al sistema.

1. Al ingresar a la página de Evaluación de Desempeño de los Docentes. Ver figura 2.1.



Figura 2.1: Portada del sistema

2. El docente se debe registrar ingresando su nombre de usuario el cual será su número de cedula; y su contraseña en cada casilla correspondiente. Ver figura 2.2.



Figura 2.2: registro del usuario

2. Una vez que el sistema valide sus datos, ingresa al sistema, este presenta la siguiente pantalla. Ver figura 2.3.
- Encuestas para autoevaluación del docente.- Se encuentra la respectiva evaluación a realizar por parte del docente.
 - Encuestas para Coordinador de Carrera.- Se encuentran todos los docentes que pertenecen a la carrera a la cual tiene a su cargo la coordinación.
 - Encuestas para Evaluaciones de Carrera.- Se encuentra los resultados de cada una de las evaluaciones de los docentes pertenecientes a la carrera a la cual tiene a su cargo la coordinación.
 - Nombre de Usuario.- En la esquina superior derecha se observa el nombre del docente del Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)
 - Salir.- Opción para cerrar la sesión actual.



Figura 2.3: Encuestas Disponibles

2.2 Evaluar al docente.

1. Selecciona la segunda opción de las presentes encuestas “Encuestas para coordinadores de carrera”.
2. El sistema presenta la lista de los docentes pertenecientes a la carrera. Ver figura 2.4.

The screenshot shows the 'Sistema de Evaluación de Docentes' web application. At the top, a blue header bar contains the system name and a welcome message for user '1103770903 Edison Leonardo Coronel Romero' with links for 'Regresar' and 'Salir'. Below the header, a breadcrumb trail reads 'Inicio > ACIRNRR > Ingeniería en Sistemas'. The main section is titled 'Seleccione el Docente a Evaluar'. It displays two columns of teacher names, each preceded by a small square icon. The first column lists: Absalon Conde Solano, Ing. Betty Jackeline Palacios Morocho, Edison Leonardo Coronel Romero, Ing. Edwin René Guamán Quinche, Hernán Leonardo Torres Carrión, Ing. Iván Arturo Borrero Espinosa, Jaime Efraín Chillo Gallo Ordoñez, Ing. Jorge Enrique Carrión González (highlighted with a green checkmark icon), Jorge Iván Tecto, and Ing. José Miguel Eras Gallegos. The second column lists: Ing. Juan Manuel Galindo Vera, Ing. Julio César Cuenca Tinitana (highlighted with a green checkmark icon), Ing. Luis Chamba Eras, Dr. Luis Alberto Cuenca Cuenca, Mg. Luis Emilio Caraguay Medina (highlighted with a green checkmark icon), Mg. Marco Ocampo Carpio, Milton Ricardo Palacios, Ing. Mircea Erreycs Pinzón, Ms. Pablo Fernando Ordoñez Ordoñez, and Valeria Del Rosario Herrera Salazar. At the bottom right of the list, there is a link '<<< Carreras >>>'. Below the list, the footer contains the university name 'UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA', its address 'Unidad de Telecomunicaciones e Informática - Departamento de Desarrollo de Software', and contact information 'Correo Sistema de Evaluación: evaluaciondocente@un.edu.ec, @miltonibz, Loja - Ecuador'.

Figura 2.4: Docentes de la carrera

3. Una vez seleccionado el docente el sistema presenta la evaluación a realizar, a la cual usted deberá responder. Ver Figura 2.5

The screenshot shows the 'Sistema de Evaluación de Docentes' web application. The header bar is identical to the previous figure. The breadcrumb trail is 'Inicio > ACIRNRR > Ingeniería en Sistemas > Coordinador: Edison Leonardo Coronel Romero'. The main section is titled 'Encuestas Disponibles'. It contains a single list item: 'Cuestionario para el Coordinador de Carrera EDD 2013'. Below this, the footer contains the university name 'UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA', its address 'Unidad de Telecomunicaciones e Informática - Departamento de Desarrollo de Software', and contact information 'Correo Sistema de Evaluación: evaluaciondocente@un.edu.ec, @miltonibz, Loja - Ecuador'.

Figura 2.5: Cuestionario

4. Primeramente se presenta los ítems correspondientes al área, carrera, módulo y nombre del docente que se está evaluando. Ver figura 2.6.

MANUAL DE USUARIO DE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, Versión 1

Sistema de Evaluación de Docentes Bienvenido/a, 1103770903 Edison Leonardo Coronel Romero [Requerir] [Salir]

Inicio > AEDINRR > Ingeniería en Sistemas > Ing. Mireya Erreyes Pinzón

Cuestionario para el Coordinador de Carrera LUD 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Comisión de Evaluación Interna
Evaluación del Desempeño Docente

CUESTIONARIO PARA EL COORDINADOR (A) DE CARRERA

Señor (a):

COORDINADOR (A) DE CARRERA

La Universidad Nacional de Loja a través de la Comisión de Evaluación Interna, con la finalidad de continuar con el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación y la formación de los profesionales, lleva a cabo el proceso de evaluación de desempeño docente.

Al agradecer su colaboración nos permitimos indicarle que la presente encuesta es totalmente confidencial y sus respuestas serán evaluadas únicamente en forma agregada e impersonal. Es fundamental que sus respuestas se emitan en los principios de justicia, transparencia y veracidad. Para evaluar al docente dígnese marcar una X en el casillero de su preferencia, utilice la siguiente escala:

4-	Siempre cumple	(Muy buen desempeño docente)
3-	Casi siempre cumple	(Buen desempeño docente)
2-	De vez en cuando cumple	(Regular desempeño docente)
1-	No cumple	(Insuficiente desempeño docente)

ALTA: AEDINRR
CARRERA: Ingeniería en Sistemas
PÚBLICO (X)
NOMBRE DEL PROFESOR (A) EVALUADO (A): Ing. Mireya Erreyes Pinzón

Figura 2.6: Encuesta Parte 1

5. La Encuesta está dividida en 3 secciones.

- **CAPACIDAD PROFESIONAL.-** La cual evalúa el dominio científico técnico del docente dentro del aula. Ver figura 2.7, 2.8.

1. CAPACIDAD PROFESIONAL: dominio científico técnico					
CPF.1.01	1. El docente tiene en los últimos tres años al menos un curso de perfeccionamiento en el campo de su especialidad y/o asignatura de desempeño.	4	3	2	1
	1. El docente tiene en los últimos tres años al menos un curso de perfeccionamiento en el campo de su especialidad y/o asignatura de desempeño.	4	3	2	1
CPF.1.02	1. El docente tiene un certificado en docencia universitaria o al menos un curso de formación pedagógica en los últimos tres años.	4	3	2	1
CPF.1.03	1. El docente demuestra conocimiento sobre la problemática de la profesión y sus alcances de los objetivos de la asignatura, curso o taller (identifica nuevos enfoques, integra nuevos datos, nueva información y logros recientes).	4	3	2	1
CPF.1.04	1. El docente selecciona contenidos pertinentes a los objetivos de la asignatura, curso o taller.	4	3	2	1
CPF.1.05	1. Los contenidos relacionados por el docente corresponden al nivel de formación del estudiante (nivel profesional) y son tratados con profundidad.	4	3	2	1
CPF.1.06	1. El docente señala bibliografía básica y complementaria pertinente a los objetivos de la asignatura, curso o taller.	4	3	2	1
CPF.1.07	1. El docente está capacitado para orientar a los estudiantes a que aprendan a investigar (investigación formativa).	4	3	2	1
CPF.1.08	1. El docente tiene al menos la publicación de un ensayo o un artículo científico en revistas académicas.	4	3	2	1
CPF.1.09	1. El docente analiza la pertinencia de proyectos, acciona y dirige tesis de titulación o grado.	4	3	2	1

Figura 2.7: Encuesta Parte 2

CPF.1.10	1. El docente, en los tres últimos módulos, ha participado como expositor de temas relacionados con el campo de su profesión o de interés nacional.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
1.1. Que sugiere para que el docente mejore su capacidad profesional?		

Figura 2.8: Encuesta Parte 3

- **CAPACIDAD PEDAGOGICA.-** La cual evalúa el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje dentro del aula. Ver figura 2.9.

2. CAPACIDAD PEDAGOGICA desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje		
CPG.2.06	1. El docente lleva un registro de las actividades académicas cumplidas por los estudiantes.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
CPG.2.09	1. El docente utiliza gabinetes, laboratorios, áreas experimentales, equipos, talleres u otros escenarios en donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica (de acuerdo a lo planificado en el sílabo).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
CPG.2.13	1. El docente incorpora las nuevas tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje para mejorar los resultados de aprendizaje del estudiante (se comunica a través de chats, blogs, wikis, e-mail, plataforma virtual, página web, video)	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
CPG. 2.14	1. El docente participa activa y propositivamente en los diseños y rediseños curriculares (con aportes oportunos y fundamentados).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	2. El docente elabora los sílabos de acuerdo a la orientación institucional y participa en los procesos de su evaluación (semanas curriculares u otros espacios creados para el efecto).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	3. El docente maneja con solvencia los procesos de evaluación, acreditación y calificación de los aprendizajes.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
CPG.2.15	1. El docente elabora documentos de apoyo y material didáctico para reforzar los aprendizajes.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2.1. Que sugiere para que el docente mejore la capacidad pedagogica?		

Figura 2.9: Encuesta Parte 4

- **PRÁCTICA DE VALORES.-** La cual evalúa los valores que posee el docente dentro del aula. Ver figura 2.10, 2.11, 2.12.

3. PRACTICA DE VALORES		
PV.3.01	1. El docente demuestra responsabilidad en su trabajo (entrega a tiempo el sílabo, prepara el trabajo de aula, cumple con la normativa y otros).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	2. El docente demuestra una actitud solidaria con los miembros de la comunidad universitaria.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	3. El docente demuestra lealtad y compromiso con la institución.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	4. El docente participa en reuniones institucionales reglamentadas (evaluaciones, presentación de informes de autoridades, elaboración del plan de desarrollo del Área, semanas curriculares y otras).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
	5. El docente se esfuerza por fortalecer la imagen institucional (participación en casas abiertas, exposiciones, talleres y otros).	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

Figura 2.10: Encuesta Parte 5

PV.3.03	1. El docente cumple con solvencia la normativa relacionada con la evaluación, acreditación y calificación de los aprendizajes.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
PV.3.04	1. El docente asiste normalmente a su trabajo académico.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
PV.3.05	1. El docente cumple con el 100% de lo planificado en el sílabo.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
PV.3.06	1. El docente es cordial con sus compañeros docentes y comparte sus experiencias académicas.	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

Figura 2.11: Encuesta Parte 6

6. Una vez que ha terminado de llenar los parámetros de la encuesta, usted podrá presionar los siguientes botones:.

- Grabar.- El sistema guarda los datos ingresados de forma correcta.
- Borrar.- El sistema borra todos los datos ingresados en la presente encuesta. Y presentara una nueva encuesta en blanco para que pueda volver a realizar la encuesta.
- Cancelar.- El sistema no guarda los datos ingresados y presentara la pantalla que se muestra en la figura 12.

3.1. Que sugiere para que el docente mejore la practica de valores?

GRABAR
BORRAR
CANCELAR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Unidad de Telecomunicaciones e Información - Departamento de Desarrollo de Software
Correo Sistema de Evaluación: eva.uac.on.docente@unl.edu.ec, @mitonlab
Loja - Ecuador

Figura 2.12: Encuesta Parte 7

5. Una vez presionado el botón guardar y si todos los datos fueron ingresados correctamente El sistema presentará un mensaje si la encuesta fue realizada y guardada con éxito. Ver figura 2.13.



Figura 2.13: Mensaje Aviso de Grabación Correcta

6. Como paso siguiente al presionar el enlace continuar como se muestra en la figura 13. El sistema muestra la pantalla de las encuestas realizadas con éxito. Como observa la encuesta ya se encuentra seleccionada con el visto de encuestas realizadas. Ver figura 2.14.



Figura 2.14: Encuestas Realizadas