
MANUAL DE DOCENTE DE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Versión 1

INGENIERO MILTON LABANDA

Marzo 19, 2013

INDICE

1	Introducción	3
2	Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)	5
2.1	Acceso al sistema.	5
2.2	Encuestas dirigidas a los docentes para la Evaluación del Desempeño Docente.	6

INDICE DE FIGURAS

2.1	Portada del sistema	5
2.2	Registro del usuario	6
2.3	Encuestas disponibles	6
2.4	Encuesta parte 1	7
2.5	Encuesta parte 2	7
2.6	Encuesta parte 3	8
2.7	Encuesta parte 4	8
2.8	Encuesta parte 5	9
2.9	Encuesta parte 6	9
2.10	Encuesta parte 7	10
2.11	Encuesta parte 8	10
2.12	Mensajes aviso de grabación correcta	11
2.13	Encuestas realizadas	11

INTRODUCCIÓN

El presente Manual del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEDD) tiene como principal objetivo servir de guía y de consulta para las personas involucradas en el proceso de evaluación. En él se contemplan todos y cada uno de los aspectos que giran en torno al Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en la Universidad Nacional de Loja.

El SEDD, constituye una herramienta de gran utilidad y riqueza tanto para la propia Institución como para las personas que participan del mismo, evaluadores y evaluados.

La evaluación de un docente a través de un sistema, es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno, directivos y hasta el mismo docente hacia un docente en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información pertinente para que el proceso educativo logre sus objetivos fundamentales y confrontar los fijados con los realmente alcanzados

El carácter de perfeccionamiento surge cuando el docente es capaz de autoevaluar su desempeño, no teme a sus errores sino que aprende de ellos y toma más conscientemente su trabajo y es así como surge la incontenible necesidad de auto perfeccionamiento.

El sistema de Evaluación para docentes tiene como objetivo:

- Caracterizar al docente con sus principales aciertos y desaciertos en un periodo determinado, de modo que sirva a los directivos a erradicar dicha imperfecciones y tomar acciones de superación.
- Automatizar el proceso de evaluación de desempeño de los docentes.

Por tal razón, el objetivo principal de este manual, es guiar de manera clara, sencilla y precisa al usuario, para que cumpla con su compromiso como es el de evaluar a los docentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES (SEDD)

2.1 Acceso al sistema.

1. Al ingresar a la página de Evaluación de Desempeño de los Docentes se presentará la siguiente portada. Ver figura 2.1.



Figura 2.1: Portada del sistema

2. El docente se debe registrar ingresando su nombre de usuario el cual será su número de cedula; y su contraseña en cada casilla correspondiente. Ver figura 2.2.



Figura 2.2: Registro del usuario

2.2 Encuestas dirigidas a los docentes para la Evaluación del Desempeño Docente.

1. Una vez que el sistema valide sus datos, ingresa al sistema, este presenta la siguiente pantalla. Ver figura 2.3.
 - Encuestas para autoevaluación del docente.- Se encuentra la respectiva evaluación a realizar por parte del docente.
 - Nombre de Usuario.- En la esquina superior derecha se observa el nombre del docente del Sistema de Evaluación de Desempeño de los Docentes (SEDD)
 - Salir.- Opción para cerrar la sesión actual.



Figura 2.3: Encuestas disponibles

2. El sistema presenta la evaluación a realizar, a la cual usted deberá responder. Ver figura 2.4. Primeramente se presenta los ítems correspondientes al área, carrera y módulo a la que pertenece el docente que se está evaluando.

Sistema de Evaluación de Docentes
Bienvenido/a, 11042581/1 **Tito Armando Reyes Vivanco** [Logout] [Salir]

Inicio > ASH > Radiología > Imagen Diagnóstica > Tito Armando Reyes Vivanco

Questionario para los Docentes EDD 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Comisión de Evaluación Interna
Evaluación del Desempeño Docente

CUESTIONARIO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LOS DOCENTES

Señores (as) Docentes,

La universidad Nacional de Loja a través de la Comisión de Evaluación Interna, con la finalidad de continuar con el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación y la formación de los profesionales, lleva a cabo el proceso de evaluación del desempeño docente, en el que su participación es importante para seguir creciendo profesionalmente.

Al agradecer su colaboración nos permitimos indicarle que la presente encuesta es totalmente confidencial y anónima cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal, es fundamental que sus respuestas se enmarquen en los principios de justicia, transparencia y veracidad.

Para evaluar al docente aghase marcar una **X** en el casillero de su preferencia, utilice la siguiente escala:

4- Siempre cumple	(Muy buen desempeño docente)
3- Casi siempre cumple	(Buen desempeño docente)
2- De vez en cuando cumple	(Regular desempeño docente)
1- No cumple	(Insuficiente desempeño docente)

ÁREA: **ASH**
CARRERA: **Radiología e Imagen Diagnóstica**
MÓDULO: (X)
NOMBRE DEL PROFESOR (A) EVALUADO (A): **Tito Armando Reyes Vivanco**

Figura 2.4: Encuesta parte 1

1. La Encuesta esta dividida en 3 secciones.

- **CAPACIDAD PROFESIONAL.-** La cual evalúa el dominio científico técnico del docente dentro del aula. Ver figura 2.5, 2.6.

1. CAPACIDAD PROFESIONAL dominio científico técnico				
CPP.1.CC	1. Poseo un buen conocimiento sobre la problemática de la profesión y/o los alcances de los objetivos de la asignatura (s), curso o taller (identifico nuevos problemas, integro nuevos datos, información y requerimientos sociales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C4	1. Trabajo con contenidos actualizados, pertinentes a la problemática de la profesión y a los objetivos de la asignatura, curso o taller (relacionados con los más recientes avances del conocimiento científico técnico de la profesión).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C5	1. Desarrollo los contenidos de la asignatura, curso o taller con la profundidad que el nivel de formación de los estudiantes requiere (nivel profesional).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C6	1. Señalo bibliografía básica y complementaria pertinente a los objetivos de la asignatura, curso o taller y la integro a la planificación del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C7	1. Oriento y apoyo al estudiante en el desarrollo de actividades de investigación formativa (lectura comprensiva, manejo de fuentes de consulta, identificación y planteamiento de problemas, manejo y procesamiento de datos, elaboración de conclusiones etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C8	1. He publicado en los últimos 5 años, al menos, un ensayo o un artículo científico en revistas universitarias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C9	1. Analizo la pertinencia de proyectos, acciones y dirijo tesis de grado o titulación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPP.1.C10	1. En los tres últimos módulos, he participado como expositor(a) de temas relacionados con el campo de la profesión o de interés nacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Figura 2.5: Encuesta parte 2

- CAPACIDAD PEDAGOGICA.- La cual evalúa el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje dentro del aula. Ver figura 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.

1.1. Que sugiere para que el docente mejore su capacidad profesional?

2. CAPACIDAD PEDAGOGICA desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje					
CPG.2.01	1. Me comunico fácilmente con los estudiantes (diálogo, les presto atención, les escucho, ayudo a que los estudiantes se sientan valorados).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.02	1. Al inicio del tratamiento del sílabo socializo con los estudiantes la programación respectiva y establezco las responsabilidades de cada uno (encuadre).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.03	1. Manejo un proceso lógico, ordenado y claro en el trabajo de aula y en otros escenarios.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Brindo asesoría y apoyo a los estudiantes para fortalecer sus aprendizajes (organizo el trabajo en los grupos, oriento las actividades a desarrollar, amplío la información, señalo las bases de datos a las que tiene acceso la Universidad).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

Figura 2.6: Encuesta parte 3

CPG.2.04	1. Reviso periódicamente el trabajo individual y grupal que realizan los estudiantes dentro y fuera del aula.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Realizo evaluaciones permanentes para asegurar que los estudiantes logren los aprendizajes previstos en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. Estimulo la participación activa de los estudiantes y controla que sean pertinentes en la realización de las tareas.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.05	1. Reviso los avances de los trabajos y los devuelvo oportunamente a los estudiantes con observaciones y recomendaciones.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.06	1. Llevo un registro de las actividades académicas cumplidas por los estudiantes y les informo periódicamente sobre su situación (cumplimiento de tareas, reportes, exposiciones, lecturas, pruebas, consultas, informes).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.07	1. Comunico y analizo con los estudiantes los resultados de la evaluación de los aprendizajes y doy la retroalimentación correspondiente.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Planifico, superviso y evalúo las prácticas académicas de los estudiantes (prácticas necesarias para desarrollar las habilidades y destrezas que demanda el desempeño de la profesión) y que están programadas en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. Mantengo un nivel adecuado de exigencia en el cumplimiento de tareas de los estudiantes (ajustado a las necesidades de formación profesional de los estudiantes).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.08	1. Propicio siempre un ambiente adecuado de trabajo en el aula.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Motivo y despierto el interés de los estudiantes por el desarrollo del trabajo de aula.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

Figura 2.7: Encuesta parte 4

CPG.2.09	1. Utilizo gabinetes, laboratorios, áreas experimentales, equipos, talleres u otros escenarios en donde los estudiantes puedan fortalecer la unidad de la teoría con la práctica, de acuerdo a lo planificado en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.10	1. Day cumplimiento a los contenidos programados en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.11	1. Resuelvo las dudas y problemas planteados por los estudiantes en el trabajo de aula y fuera de ella.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Mi acción docente logra aprendizajes significativos en los estudiantes (aprendizajes útiles para resolver problemas relacionados con las prácticas de la profesión).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.12	1. Articula actividades de investigación en el desarrollo de la asignatura, curso o taller (concepciones, procesos de análisis, de síntesis, visitas a áreas escénicas, elaboración de informes, conclusiones).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.13	1. Incorporo al proceso enseñanza aprendizaje las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes (chats, blogs, wikis, plataforma virtual, pag, web, e-mail, video).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Utilizo el trabajo autónomo del estudiante (TAE) para la realización de algunas actividades planificadas en el sílabo y especifico claramente las formas a través de las cuales voy a intervenir con los estudiantes, para darles el acompañamiento adecuado.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. El trabajo autónomo del estudiante (TAE) ha mejorado y fortalecido los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.14	1. Silabo los sílabos de acuerdo a la orientación institucional y participo en los procesos de evaluación (seminarios curriculares u otros espacios creados para el efecto).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

Figura 2.8: Encuesta parte 5

CPG.2.15	1. Elaboro documentos de apoyo para ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre el contenido de la asignatura, curso o taller.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Elaboro material didáctico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.16	1. Mi relación con los estudiantes es cordial y respetuosa.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	1. Mi relación con los estudiantes es cordial y respetuosa.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.17	1. Promuevo en el aula y fuera de ella espacios de discusión, análisis y debate sobre temáticas relacionadas con la problemática de la profesión que se aborde en la asignatura, curso o taller.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Mi acción docente propicia aprendizajes en los estudiantes, a través de las actividades de investigación formativa (identifican, definen y plantean problemas; manejan y procesan información; elaboran análisis y síntesis; elaboran instrumentos de investigación, informes y aprenden a trabajar en equipo).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

2.1. ¿Que sugiere para que el docente mejore la capacidad pedagógica?

Figura 2.9: Encuesta parte 6

- **PRÁCTICA DE VALORES.-** La cual evalúa los valores que posee el docente dentro del aula. Ver Figura 2.10, 2.11.

3. PRACTICA DE VALORES					
PV.3.01	1. Demuestro responsabilidad en el trabajo (entrego a tiempo el silabo, preparo el trabajo de aula, cumplo con la normativa y otros.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Manifiesto siempre una actitud solidaria con los miembros de la comunidad universitaria.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. Demuestro lealtad y compromiso con la Institución.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	4. Participo en las reuniones convocadas por la institución (evaluaciones, presentación de informes de autoridades, elaboración del Plan de Desarrollo del Área, semanas curriculares y otros).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	5. Mi acción docente contribuye a fortalecer la imagen	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.02	1. Propicio un ambiente favorable para que los estudiantes conozcan sus derechos y responsabilidades y aprenden a ejercerlos.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Mi trabajo en el aula contribuye efectivamente a la formación integral de los y las estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.03	1. Evaluo, acredito y califico a los y las estudiantes con oportunidad, justicia, equidad y transparencia	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.04	1. Asisto normalmente al trabajo y cumplo con responsabilidad los horarios y calendarios de trabajo establecidos institucionalmente.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.05	1. Cumplo con el 100% de lo planificado en el silabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.06	1. Comparo con los compañeros docentes mis experiencias académicas.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

Figura 2.10: Encuesta parte 7

2. Una vez que ha terminado de llenar los parámetros de la encuesta, usted podrá presionar los siguientes botones:.. Ver figura 11.

- **Grabar.-** El sistema guarda los datos ingresados de forma correcta.
- **Borrar.-** El sistema borra todos los datos ingresados en la presente encuesta. Y presentara una nueva encuesta en blanco para que pueda volver a realizar la encuesta.
- **Cancelar.-** El sistema no guarda los datos ingresados y presentara la pantalla que se muestra en la figura 12.

3.1. Que sugiere para que el docente mejore la practica de valores/

GRABAR
BORRAR
CANCELAR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Unidad de Telecomunicaciones e Innovación - Departamento de Desarrollo de Software

Correo Sistema de Evaluación: evaluador.docente@unl.edu.ec ; @milcentlab

Loja - Ecuador

Figura 2.11: Encuesta parte 8

5. Una vez presionado el botón guardar y si todos los datos fueron ingresados correctamente El sistema presentará un mensaje si la encuesta fue realizada y guardada con éxito. Ver figura 12.



Figura 2.12: Mensajes aviso de grabación correcta

6. Como paso siguiente al presionar el enlace continuar como se muestra en la figura 13. El sistema muestra la pantalla de las encuestas realizadas con éxito. Como observa la encuesta ya se encuentra seleccionada con el visto de encuestas realizadas. Ver figura 13.



Figura 2.13: Encuestas realizada