

# **Sphinx**

**version 1.0**

**Ing. Milton Labanda, Jhymer Martínez**

**March 24, 2014**



# Contents

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DOCENTES</b>	<b>1</b>
Manual del Estudiante	1
Introducción	1
Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SEDD)	1
Acceso al Sistema	1
Desarrollo de la Encuesta Paso a Paso	3



# SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DOCENTES

## Manual del Estudiante

Bienvenidos a la guía de referencia del Sistema de Evaluación de Docentes de la [Universidad Nacional de Loja](#).

A continuación se presenta la lista de contenidos:

### Contenidos:

#### *Introducción*

El presente Manual del [SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DOCENTES](#) (SEDD) tiene como principal objetivo servir de guía y de consulta para las personas involucradas en el proceso de evaluación. En él se contemplan todos y cada uno de los aspectos que giran en torno al Sistema de Evaluación del Desempeño Docente en la [Universidad Nacional de Loja](#).

El SEDD, constituye una herramienta de gran utilidad y riqueza tanto para la propia Institución como para las personas que participan del mismo, evaluadores y evaluados. La evaluación de un docente a través de un sistema, es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno, directivos y hasta el mismo docente hacia un docente en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información pertinente para que el proceso educativo logre sus objetivos fundamentales y confrontar los fijados con los realmente alcanzados. El carácter de perfeccionamiento surge cuando el docente es capaz de autoevaluar su desempeño, no teme a sus errores sino que aprende de ellos y toma más conscientemente su trabajo y es así como surge la incontenible necesidad de auto perfeccionamiento.

El sistema de Evaluación para docentes tiene como objetivo:

- Caracterizar al docente con sus principales aciertos y desaciertos en un periodo determinado, de modo que sirva a los directivos a erradicar dicha imperfecciones y tomar acciones de superación.
- Automatizar el proceso de evaluación de desempeño de los docentes.

Por tal razón, el objetivo principal de este manual, es guiar de manera clara, sencilla y precisa al usuario, para que cumpla con su compromiso como es el de evaluar a los docentes.

#### *Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SEDD)*

#### *Acceso al Sistema*

Para empezar la encuesta ingresamos a la dirección [evaluaciondocente.unl.edu.ec](http://evaluaciondocente.unl.edu.ec), seguidamente se presenta la pantalla de bienvenida al Sistema:



***Página de Bienvenida***

El siguiente paso es hacer **clic** en el enlace **EVALUACIÓN DESEMPEÑO DOCENTE**:

**Bienvenidos al sistema de  
evaluación de docentes de la  
UNL**

Enlace a la  
encuesta

**>>> EVALUACIÓN DESEMPEÑO DOCENTE 2013-  
2014**

Evaluación del Desempeño Docente Periodo  
Septiembre 2013 - Febrero 2014

***Enlace a la Encuesta***

Al ingresar a la página de Evaluación de Desempeño de los Docentes, el usuario se debe registrar con su nombre de usuario que será su número de cédula y su contraseña, la misma que utiliza para entrar al SGA, en la casilla correspondiente como observamos a continuación:

## Sistema de Evaluación de Docentes UNL

Usuario:

Contraseña:

### Ingreso al Sistema

### Desarrollo de la Encuesta Paso a Paso

Una vez que el usuario se haya registrado correctamente, se ingresará directamente a su página personal. En esta pantalla aparecerá:

- **Nombre del usuario.-** En la esquina superior a la derecha podrá visualizar su nombre.
- **Carreras del estudiante.-** Se le presentara la lista de las carreras y cursos a los que esta inscrito.

The screenshot shows the user's personal page. At the top, there is a header with the system name and a welcome message. Below this, there is a section titled 'Carreras del Estudiante' which contains a list of courses. A red box highlights the 'INGENIERIA EN SISTEMAS' course, with an arrow pointing to a yellow box labeled 'Carreras que cursa el estudiante'. Another red box highlights the user's ID number '1100556333' in the header, with an arrow pointing to a yellow box labeled 'Cédula de Identidad'. A third red box highlights the user's name '1100556333' in the header, with an arrow pointing to a yellow box labeled 'Nombre del Estudiante'.

### Carreras y cursos del usuario

Al seleccionar una carrera el sistema presenta todas las asignaturas pertenecientes a esta, con sus respectivos docentes. Aquí usted debe seleccionar el docente a evaluar, como podrá observar los docentes que están marcados con un visto son docentes ya evaluados:

The screenshot shows the 'Seleccione el Docente a Evaluar' page. It displays a table with columns for 'ASIGNATURA' and 'DOCENTES'. The table lists several courses and their respective teachers. A red box highlights the 'INGENIERIA DE SOFTWARE' course, with an arrow pointing to a yellow box labeled 'Docentes sin Evaluar (Link Activo)'. Another red box highlights the 'Mg. Jácome Galarza Luis Roberto' teacher, with an arrow pointing to a yellow box labeled 'Docentes Evaluados'. The table also shows other teachers marked with a green checkmark, indicating they have been evaluated.

### Docentes en proceso de evaluación

Al seleccionar el docente, el sistema presenta la encuesta para evaluar a dicho docente pero antes un mensaje que indica que todas las preguntas son obligatorias incluidas las sugerencias:

The screenshot shows a message box with the title 'Mensaje de la página evaluaciondocente.unl....'. The message text reads: 'Debe responder obligatoriamente todas las preguntas !!!'. There is a close button (X) in the top right corner and an 'Aceptar' button at the bottom.

## Mensaje inicial


A continuación se presenta la estructura inicial de la encuesta:

Sistema de Evaluación de Docentes

Bienvenido/a. [Regresar] [Salir]

Inicio > AEIRNNR > Ingeniería en Sistemas > Ingeniería de Software > Mg. Jácome Galarza Luis Roberto

(Clonado ID 8) Cuestionario para los Estudiantes EDD 2014



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
Comisión de Evaluación Interna  
Evaluación del Desempeño Docente

**CUESTIONARIO PARA LOS ESTUDIANTES DEL MÓDULO 2 EN ADELANTE**

Sr./Sra./S/ta.  
COORDINADOR (A) DE CARRERA  
La universidad Nacional de Loja, a través de la Comisión de Evaluación Interna, pone en marcha el proceso de evaluación de desempeño docente, con la finalidad de continuar con el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación superior y la formación de los profesionales.  
Al agradecer su colaboración nos permitimos indicarle que la presente encuesta es totalmente confidencial y anónima cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal. Es fundamental que sus respuestas se enmarquen en los principios de justicia, transparencia y veracidad.  
Para evaluar al docente dígnase marcar una X en el casillero de su preferencia, utilice la siguiente escala:  
4= Siempre cumple (Muy buen desempeño docente)  
3= Casi siempre cumple (Buen desempeño docente)  
2= De vez en cuando cumple (Regular desempeño docente)  
1= No cumple (Insuficiente desempeño docente)  
Área: AEIRNNR  
Carrera: Ingeniería en Sistemas  
Asignatura ( X ) Taller ( ) Módulo/Ciclo ( ) Unidad ( ) Curso ( ) Otro ( )  
Nombre de el/la Docente Evaluado(a): Mg. Jácome Galarza Luis Roberto  
Fecha de Evaluación: 26 de febrero de 2014 a las 11:31

1. CAPACIDAD PROFESIONAL Dominio Científico Técnico				
CPF.1.03	1. El docente demuestra dominio científico de los contenidos que se trabaja en la asignatura, curso, o taller (trata los contenidos en toda su complejidad, los relaciona, aclara y ejemplifica).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPF.1.04	1. El docente trabaja con contenidos pertinentes o actualizados (relacionados con los más recientes avances del conocimiento científico técnico de la profesión).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Los contenidos tratados satisfacen las expectativas estudiantiles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPF.1.05	1. Los contenidos seleccionados por el docente corresponden al nivel de formación del estudiante (nivel profesional) y son tratados con profundidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPF.1.06	1. El docente señala bibliografía básica y complementaria pertinente a los objetivos de la asignatura curso o taller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CPF.1.07	1. El docente orienta y apoya al estudiante en actividades de investigación formativa (lectura comprensiva, manejo de fuentes de consulta, identificación y planteamiento de problemas, manejo y procesamiento de datos, elaboración de conclusiones).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1. ¿Qué sugiere Ud. para que el docente mejore su capacidad profesional?				
<div></div>				

## Estructura de la Encuesta parte 1



# SISTEMA DE EVALUACIÓN DE DOCENTES

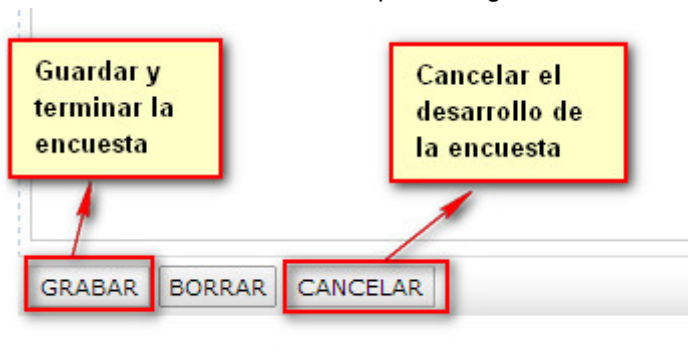
2. CAPACIDAD PEDAGÓGICA desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje					
CPG.2.01	1. El docente se comunica fácilmente con sus estudiantes (dialoga, presta atención, escucha, ayuda a que los estudiantes se sientan valorados, etc.).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.02	1. El docente al inicio del tratamiento del sílabo socializa con los estudiantes la programación respectiva y establece las responsabilidades de cada uno (encuadre).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.03	1. El docente lleva a cabo un proceso lógico, ordenado y claro en el trabajo de aula y en otros escenarios.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente brinda asesoría y apoyo para fortalecer los aprendizajes (organiza el trabajo en los grupos, orienta las actividades a desarrollar, amplía la información, señala las bases de datos a las que tiene acceso la Universidad).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.04	1. El docente revisa periódicamente el trabajo individual y grupal que realizan los estudiantes dentro y fuera del aula	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente asegura a través de procesos permanentes de evaluación que los estudiantes logren los aprendizajes previstos en el sílabo y utiliza diversos instrumentos de evaluación (pruebas orales, escritas, trabajos prácticos, tareas de resolución individual, de construcción grupal).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. El docente estimula la participación activa de los estudiantes y controla sean honestos en la realización de las tareas.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	4. El docente manifiesta entusiasmo y buen humor en el desarrollo de la clase.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.05	1. El docente revisa los avances de los trabajos y los devuelve oportunamente a los estudiantes con observaciones y recomendaciones.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.06	1. El docente lleva un registro de las actividades académicas cumplidas por los estudiantes y les informa periódicamente sobre su situación (cumplimiento de tareas, consultas, exposiciones, reportes, lecciones, informes).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente comunica y analiza con los estudiantes los resultados de la evaluación de los aprendizajes y da la retroalimentación correspondiente.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.07	1. El docente planifica, supervisa y evalúa las prácticas académicas de los estudiantes (prácticas necesarias para desarrollar las habilidades y destrezas que demanda el desempeño de las prácticas profesionales).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El nivel de exigencia del docente en el cumplimiento de tareas es el adecuado (ajustado a las necesidades de formación profesional de los estudiantes).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.08	1. El docente propicia siempre un ambiente adecuado de trabajo en el aula para que los estudiantes aprendan (ambiente de confianza, respeto y atención a los estudiantes).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente motiva y hace su trabajo dinámico e interesante.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.09	1. El docente utiliza gabinetes, laboratorios, áreas experimentales, equipos, talleres u otros escenarios en donde los estudiantes puedan fortalecer la unidad de la teoría con la práctica (de acuerdo a lo planificado en el sílabo).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.10	1. El docente cumple con los contenidos programados en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.11	1. El docente es claro en sus exposiciones y explicaciones (se hace entender con facilidad).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente resuelve las dudas y problemas planteados por el estudiante.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. El docente logra aprendizajes significativos en los estudiantes (aprendizajes útiles para resolver problemas relacionados con las prácticas profesionales).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.12	1. El docente articula acciones investigativas en el desarrollo de la asignatura (consultas, procesos de análisis, de síntesis, observaciones, elaboración de informes y conclusiones).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.13	1. El docente incorpora las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje, para mejorar los resultados de aprendizaje del estudiante (se comunica con el estudiante a través de chats, blogs, wikis, pag. web, plataforma virtual, e-mail, video).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente utiliza la técnica del trabajo autónomo (TAE) para la realización de algunas actividades planificadas en el sílabo y especifica con claridad las formas de interacción con los estudiantes para darles el acompañamiento adecuado.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.15	1. El docente elabora documentos de apoyo para ampliar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, curso o taller y los entrega a los estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente elabora material didáctico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.16	1. La relación entre el docente y el alumno es cordial	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
CPG.2.17	1. El docente promueve en el aula y fuera de ella espacios de discusión, análisis y debate sobre temáticas relacionadas con la problemática de la profesión que se aborda en la asignatura, curso, o taller.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente propicia aprendizajes en los estudiantes, a través de actividades de investigación formativa (los estudiantes aprenden a identificar, definir y plantear problemas; a buscar, manejar y procesar la información; a elaborar análisis y síntesis; a elaborar instrumentos para investigar; a elaborar conclusiones, informes y a trabajar en equipo).	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
2.1. ¿Qué sugiere Ud. para que el docente mejore la capacidad pedagógica?					

## Estructura de la Encuesta parte 2

3. PRÁCTICA DE VALORES					
PV.3.01	1. El docente es ejemplo de honestidad, tolerancia y de respeto.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente tiene un trato igual para con todos los estudiantes.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3. El docente demuestra responsabilidad en su trabajo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	4. El docente demuestra una actitud solidaria con los estudiantes ante situaciones de calamidad y de logros alcanzados.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	5. El docente demuestra lealtad y compromiso con la institución.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.02	1. El docente propicia un ambiente favorable para que los estudiantes conozcan sus derechos y responsabilidades y aprendan a ejercerlos.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. Su trabajo en el aula contribuye efectivamente a la formación integral del estudiante.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.03	1. El docente evalúa, acredita y califica con justicia, equidad y transparencia.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.04	1. El docente asiste normalmente a su trabajo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2. El docente cumple con responsabilidad los horarios y calendarios de trabajo establecidos institucionalmente.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
PV.3.05	1. El docente cumple con el 100% de lo planificado en el sílabo.	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
3.1. ¿Qué sugiere Ud. para que el docente mejore la práctica de valores?					
<div></div>					
<input type="button" value="GRABAR"/> <input type="button" value="BORRAR"/> <input type="button" value="CANCELAR"/>					

## Estructura de la Encuesta parte 3

Una vez terminada, tenemos la opción de guardar o cancelar la encuesta:



## Guardar o Cancelar Encuesta

Una vez seleccionada la opción de guardar, se presenta un mensaje de confirmación y el enlace para continuar hacia la página personal: (ver imagen [Carreras y cursos del usuario](#))

## Sistema de Evaluación de Docentes

[Inicio](#)

### Información grabada satisfactoriamente.

Gracias por participar de la Encuesta.

[<<< Continuar >>>](#)

## Mensaje de Confirmación

Si observamos con atención notamos que el docente evaluado aparece bloqueado lo que a su vez indica que ya ha sido evaluado correctamente:

## Sistema de Evaluación de Docentes

Inicio > AEIRNNR>>Ingeniería en Sistemas

### Seleccione el Docente a Evaluar

ASIGNATURA	DOCENTES
Sistemas de Información II	✓ Mg. Torres Carrión Hernán Leonardo
Sistemas de Información I	✓ Mg. Torres Carrión Hernán Leonardo
Compiladores	✓ Ing. Chamba Eras Luís
Lenguajes Formales y Teoría de Autómatas	✓ Ing. Salcedo López Franco Hernán
Modelamiento Matemático	✓ Tocto Jorge Iván
Proceso Investigativo	✓ Ms. Ordoñez Ordoñez Pablo Fernando
Ingeniería de Software	✓ Mg. Jácome Galarza Luis Roberto

Docente Evaluado Correctamente

<<< Carreras >>>

#### Docente Evaluado

Para salir del Sistema basta con hacer clic en la opción **Salir** como se aprecia a continuación:

Bienvenido/a.  [Regresar] **Salir**

Salir del Sistema

#### Salida del Sistema