第三次上机题解

published by prime21

部分代码选取同学的,按通过人数排序的题解

K (setter: MountVoom)

题意:给出一个分段函数

$$Cost(x) = \left\{egin{aligned} 0.505 * x, x \leq 150 \ 0.505 * 150 + 0.606 * (x - 150), x \leq 400 \ 0.505 * 150 + 0.606 * 250 + 0.707(x - 400), x > 400 \end{aligned}
ight.$$

使用if语句分情况讨论即可

hint: if语句默认只有后面一句话,如果有多句话都在当前条件下做,请加一对大括号,如上述

代码所示。

C (setter Max.D.)

题意:解二次方程

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0)$$

limit: $a,b,c \in [-10^4,10^4]$

有同学没有懂"保证"二字的含义,保证是指:助教已经保证了数据满足所述条件,包括 limit。写了一些没有含义的if语句,当然在工程中,考虑不会发生的情况是合理的,这里是程设上机,其实是在提示大家通过题目的限制条件,更好的完成题目。限制条件会大大简化分类讨论的情况。

解法,初三数学之求根公式和判别式

$$x_{1,2}=rac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$
 $\Delta=b^2-4ac$

注意到,需要从小到大输出两个解,和除以2a的正确写法是/(2*a),不是/2*a,请考虑优先级。

上机中途我给出的Testcase就是提示大家这两个情况。

```
1. #include <stdio.h>
2. #include <math.h>
3. int main()
4. {
5.     double a, b, c, delta, x1, x2;
6.     scanf("%lf %lf %lf", &a, &b, &c);
7.     delta = b * b - 4 * a * c;
8.     if (delta < 0)
9.     {
10.         printf("No Solution!");
11.         return 1;</pre>
```

```
12.
13.
    x1 = (-b + sqrt(delta)) / (2 * a);
14.
    x2 = (-b - sqrt(delta)) / (2 * a);
15.
    if (x1 > x2) //学会如何交换两个数!!!
16.
    {
17.
        c = x1;
18.
        x1 = x2;
19.
        x2 = c;
20.
    }
21.
    printf("%.41f %.41f", x1, x2);
22.
    return 0;
23.
```

code from 18373394(唐茵)

D (setter 熊大)

题意,参见原题,十分简短。

介绍提取任意进制任意段数字(连续)的方法。

记一个b进制数为 $\overline{a_na_{n-1}\cdots a_1}$,要提取的段为 $\overline{a_ra_{r-1}\cdots a_{l+1}a_l}$,记len=r-l+1,有下式成立

$$\overline{a_r a_{r-1} \cdots a_{l+1} a_l} = \lfloor rac{\overline{a_n a_{n-1} \cdots a_1}}{b^{l-1}}
floor \mod b^{len}$$

举实际的例子:

```
    int num = 123,res;
    res = (num/10) % 10; //表示提取其十进制表示的十位
    printf("%d",res);
    res = (num/4) % 4; //表示提取其二进制下的第4位和第3位(从低为1)
    printf("%d",res);
    //对于二进制,这样的位提取可以更加有趣,用位运算
    res = (num>>2) & 3; // 同上一个操作。
```

本题

```
#include <stdio.h>
int main()
```

```
3. {
4.     int a,b,c,d,e,f,g;
5.     scanf("%d",&a);
6.     b=a%10;
7.     c=(a/100)%10;
8.     d=(a/100000)%10;
9.     e=(a/100000000;
10.     f=a/100000000;
11.     g=b*10000+c*1000+d*100+e*10+f;
12.     printf("%d",g);
13.     return 0;
14. }
```

H (setter: wjyi学姐)

抱歉:本题的提示并非setter所加,对部分同学的解题造成了干扰。 之后我会更加认真的审核hint,争取每一个提示至少不会给同学造成误导,即使没有get到本身的含义。

考点:if/switch , 输出字符串

错误:因为样例里面没有乘号,还真的有同学没有考虑写*。。。。。。本题的读入其实是在遇到 \n 就可以直接break。

如果你会使用数组和字符串数组的话,可以考虑我下面的做法。

```
#include <stdio.h>
 char out[][20]=
 {"","jia","jian","cheng","chu","mo","zuokuohao","youkuohao","yihuo","ji
 nghao"};
 int mask[255];
int main(){
    int i;
     char ch;
     mask['+']=1; mask['-']=2; mask['*']=3; mask['/']=4;
     mask['%']=5; mask['(']=6; mask[')']=7; mask['^']=8; mask['#']=9;
     while (~scanf("%c",&ch))
     {
        if (ch=='\n') break;
        if (mask[ch])
         printf("%s ",out[ mask[ch] ]);
     }
     return 0;
```

B (setter: prime21)

问题的本质其实是10进制和其他进制的转换,由于**上次B题大家对if/switch非常不熟练**,于是又把老问题重新出了一遍。

我希望在本题不会看到169个if的代码,结果。。if怪又出现了!

甚至还是上次的题会写的人!这次给我交了一份 14kb 的if代码。 普通代码

```
#include <stdio.h>
int main()
    int x,y,z;
   scanf("%d",&x);
   y=x%13;
   z = (x-y)/13;
   if(y==0&&z==0)
        printf("tret");
    else
        switch(z)
        {
            case 0: break;
            case 1: printf("tam "); break;
            case 2: printf("hel "); break;
            case 3: printf("maa "); break;
            case 4: printf("huh "); break;
            case 5: printf("tou "); break;
            case 6: printf("kes "); break;
            case 7: printf("hei "); break;
            case 8: printf("elo "); break;
            case 9: printf("syy "); break;
            case 10: printf("lok "); break;
            case 11: printf("mer "); break;
            case 12: printf("jou "); break;
        }
    switch(y)
```

code from 18373568(张玉婕)

本题和上一题一样,也有利用字符串数组简化输出的技巧:

```
#include "stdio.h"
const char *h[13]={"","tam ","hel ","maa ","huh ","tou ","kes ","hei "
    ,"elo ","syy ","lok ","mer ","jou "};
const char *l[13]={"","jan","feb","mar","apr","may","jun","jly","aug","
    sep","oct","nov","dec"};
int main()

{
    int a;
    scanf("%d",&a);
    if(!a) {printf("tret"); return 0;}
    printf("%s%s",h[a/13],l[a%13]);
    return 0;
}
```

F (setter Max.D.)

给一个正方形,判断有多少点在正方形内(严格的)。 注意到题目里的正方形其实是斜45°放置的。 正方形被描述为三元组(a,b,d), 其四个顶点为 $(a,b\pm d)$ 和 $(a\pm d,b)$

不妨把正方形平移至坐标原点,那么四个顶点为 $(0,\pm d)$ 和 $(\pm d,0)$ 由基本高中知识得,此时在正方形内的点(x,y)满足下列四个方程

$$\left\{egin{aligned} x-y+d > 0 \ x-y-d < 0 \ -x-y-d < 0 \ -x-y+d > 0 \end{aligned}
ight.$$

即可判别是否在正方形内。

```
#include<stdio.h>
2. int n;
3. int a,b,d;
   int cnt=0;
5. int x, y;
   int main()
        scanf ("%d", &n);
        scanf ("%d%d%d", &a, &b, &d);
        for (; n>0; n--)
             scanf("%d%d", &x, &y);
             x-=a;
             y-=b;
             if (x-y+d>0 & x-y-d<0 & -x-y-d<0 & -x-y+d>0)
                 cnt++;
        printf("%d",cnt);
        return 0;
```

code from 18373391(王雨轩)

L (setter: login)

本题是后续知识,for循环的前置题目,不少同学通过练习赛,已经学会了简单的for循环,顺利通过此题。

hint:

- 1. for循环和if语句一样,默认只循环其后续的一句语句,如果要实现多语句,请用括号构成复合语句!
- 2. 分段函数的计算方式同K题,不再赘述。
- 3. 勤加括号避免优先级上的错误

A (setter prime21)

本题真的是签到/签退题。本题是后续知识,for循环的前置题目,不少同学通过练习赛,已经学会了简单的for循环,顺利的得到了50的分数。

本题和for循环一点关系都没有。

本题的核心在于,每10个连续数里面,恰有4个是士谔数。

下述代码都是我的。

做法1:

根据提示,记区间[l,r]的答案为f([l,r]),那么有f([l,r])=f([0,r])-f([0,l-1]),这

样转化为了如何求算f([0,x]), 即 $0 \sim x$ 中有多少个士谔数。

考虑到 $\overline{xxxx0}\sim\overline{xxxx9}$ 中共有4个士谔数,那么可以发现10个数为一组,故有

$$f([0,x]) = \lfloor rac{x}{10}
floor *4 + res(x \mod 10)$$

其中res(y)是一个分段函数

$$res(y) = egin{cases} 0, y = 0 \ 1, 1 \leq y \leq 2 \ 2, 3 \leq y \leq 6 \ 3, y = 7 \ 4, y \geq 8 \end{cases}$$

至此本题完成。

```
1. #include<stdio.h>
2. #include <math.h>
3.
4. int main(){
5.
6.    int 1,r;
7.    int ans=0;
8.    scanf("%d%d",&l,&r);
9.    1--;
10.
11.    ans = r/10 *4;
12.    r%=10;
13.    ans += (r>=1) + (r>=8) + (r>=7) + (r>=3);
14.
15.    ans -= 1/10 *4;
16.    l%=10;
17.    ans -= (l>=1) + (l>=8) + (l>=7) + (l>=3);
18.    printf("%d\n",ans);
19.
20.    return 0;
21. }
```

做法2:

可能有些同学看不懂提示,就想直接拆分,直接拆分有两种方法:

一种是掐头去尾法:

我们以l=2,r=104举例:

分成三段,计算 $2\sim 9,10\sim 99,100\sim 104$,可以发现这样的计算方式就是把不好算的部分用枚举解决,好算的部分直接求是多少个长为10的段。

```
1. #include <stdio.h>
2.
3. int main() {
4.    int L,R;
5.    int ret=0;
6.    scanf("%d%d",&L,&R);
7.
8.    ret+=((L%10)<=1) + ((L%10)<=8) + ((L%10)<=7) + ((L%10)<=3);
9.    L=L/10+1;
10.
11.    ret+=((R%10)>=1) + ((R%10)>=8) + ((R%10)>=7) + ((R%10)>=3);
12.    R=R/10-1;
13.
14.    if (L<=R) ret+= (R-L+1) * 4;
15.    printf("%d\n",ret);
16.
17.    return 0;
18. }</pre>
```

另一种是考虑直接以l为起点分段,那之前的连续很多段都可以计算,最多是多少段呢。 考虑区间[l,l+10k-1], $(k\in\mathbb{Z}^+)$ 是可以直接计算的,即找到最大k满足:

$$l+10k-1 \leq r$$

解得 $k=\lfloor rac{r-l+1}{10}
floor$ 最后的[l+10k,r]数字很少,可以逐一枚举统计。

```
1. #include <stdio.h>
2.
3. int main() {
4.    int L,R;
5.    int k;
6.    int ret=0;
7.    int i;
8.    scanf("%d%d",&L,&R);
```

N (setter: HugeGun)

题意同样十分简洁。

题目的做法就是标准的两圆之间的关系判别。

注意到这个题其实不必要开方,所以利用整数就可以完成比较。

提高精度的一个绝好方法就是避免加减乘以外的运算,多使用整数运算。

```
#include<stdio.h>
 int n, x, y, r, X, Y, R, d;
int main()
      scanf ("%d", &n);
      while (n--)
           scanf("%d%d%d%d%d%d", &x, &y, &r, &X, &Y, &R);
           d = (x-X) * (x-X) + (y-Y) * (y-Y);
           if (x==X\&\&y==Y\&\&r==R) puts ("D");
           else if (d>(R+r)*(R+r))
               puts("R");
           else if (d==(R+r)*(R+r))
               puts("Q");
           else if (d>(R-r)*(R-r))
               puts("E");
           else if (d==(R-r)*(R-r))
                puts("W");
           else
               puts("F");
```

```
23. }
24. return 0;
25. }
```

code from HugeGun

I (setter Ausar)

使用循环会更好写。

如何提取十进制中的任意位的方法,见之前的题。

因为有循环,所以我们可以每次只判断末3位是否为158,再删去最末位。

```
1. #include<stdio.h>
2. int main()
3. {
4.    long long t=0,i,a,k;
5.    scanf("%lld",&a);
6.    for(i=1;a>100;i++)
7.    {
8.         k=a%1000;
9.         a=a/10;
10.         if(k==158)
11.         t=i;
12.         else t=t;
13.    }
14.    if(t==0)
15.    printf("We can't find the qun pet.");
16.    else
17.    printf("%lld 158!158!158!",t);
18.    return 0;
19.    }
```

Ε

题意十分清晰。为了方便,定义自恋数 $\overline{a_n a_{n-1} \cdots a_1}$ 满足如下条件:

1. 是非负整数

2.
$$\overline{a_na_{n-1}\cdots a_1}=a_n^n+a_{n-1}^n+\cdots a_1^n=\sum_{i=1}^na_i^n$$

此题的坑和细节:

- 1. 自恋数需要是非负整数
- 2. 自恋数的各数位次方和(注意到提取数位需要先对数取绝对值)。

本题的一种笨办法是,考虑这个数是 $1 \sim 6$ 然后分类讨论,完成此题。

```
#include<stdio.h>
 #include<math.h>
int main()
     int a,b,ans,q,w,e,r,t;
     while (~scanf ("%d", &a)) {
         b=abs(a);
         if (b>=10000) {
              q=b%10; w=(b/10)%10; e=(b/100)%10; r=(b/1000)%10; t=(b/10000);
              ans=pow(q, 5) +pow(w, 5) +pow(e, 5) +pow(r, 5) +pow(t, 5);
              if(a<=0) printf("%d\n",ans);</pre>
              else {
                  if (ans==b) printf("guna\n");
                  else printf("%d\n",ans);
         else if (b>=1000) {
              q=b%10; w=(b/10)%10; e=(b/100)%10; r=(b/1000)%10;
              ans=pow(q, 4) +pow(w, 4) +pow(e, 4) +pow(r, 4);
              if(a<=0) printf("%d\n",ans);</pre>
              else {
                  if (ans==b) printf("quna\n");
                  else printf("%d\n",ans);
         else if (b>=100) {
              q=b%10; w=(b/10)%10; e=(b/100)%10;
              ans=pow(q, 3)+pow(w, 3)+pow(e, 3);
              if(a<=0) printf("%d\n",ans);</pre>
              else {
                  if (ans==b) printf("guna\n");
                  else printf("%d\n",ans);
         else if (b>=10) {
              q=b%10; w=(b/10)%10;
              ans=pow (q, 2) +pow (w, 2);
              if(a<=0) printf("%d\n",ans);</pre>
              else {
```

code from 18373112(龚毓)

利用循环,我们可以更好的逐位枚举该数的每一位,并求和。

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
#include<math.h>
int main()
 {
      int x;
      while (scanf("%d", &x) != -1)
          int n = 0, i;
          int tmp = abs(x);
          int sum = 0;
          while (tmp)
          {
             tmp/=10;
             n+=1;
          //printf("%d",n);
          tmp = abs(x);
          for (i = 1 ; i \le n ; ++i)
              sum += pow(tmp % 10,n);
              tmp /= 10;
```

```
if (sum == x) printf("guna\n");
else printf("%d\n",sum);

return 0;

}
```

code from 17377024(谢思芃)

G (setter Max.D.)

浮点数取模,如果题面让我来写,将是下面这个叙述: 对于两个数p,q带余除法(p,q,s,r)满足如下条件:

$$p = sq + r$$

其中 $r \in [0,r)$,我们称s为p除以q的商,r称为p除以q的余数。

有了这个题意,我们就明确了题目的目的,对于整数,C语言是自带带余除法的,可是实数则不然。一种想法就是直接用double去模拟带余除法的过程,先求s再求r。

code from 18373713(陈晨)

一个保证精度的做法是,注意到题目中,小数仅有4位,我们可以先乘10000化为整数,利用整数的取余,然后直接求出余数和商。

```
1. #include <stdio.h>
```

```
#include <stdbool.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>

int main()

function int mai
```

code from 18373444(田韵豪)

J (setter Ausar)

J题是个**读题并照着做的题**。这个题我觉得很奇怪,想考察大家需要看提示和分类的能力。但是效果不是很理想。这样的题以后会少出。

题面即是题解,这里过多赘述反而造成困扰。

```
1. #include<stdio.h>
2. #include<math.h>
3. int main()
4. {
5.    int x;
6.    scanf("%d", &x);
7.    if(x==1)
8.    {
9.        int n,m;
10.        scanf("%d%d", &n, &m);
11.        m=pow(2, m-1);
12.        n|=m;
13.        printf("%d", n);
14.   }
```

```
else if (x==2)
    {
        int n;
        scanf("%d",&n);
        if (n==0) n=3;
        while (n>1)
            if(n%2==1)
                printf("No");
                break;
            n/=2;
        if(n==1) printf("Yes");
   else if (x==3)
        int n,m;
        scanf("%d%d",&n,&m);
        printf("%d %d",m,n);
    else if (x==4)
    {
        int a;
        scanf("%d", &a);
        if (a%2==0) printf ("Yes");
        else printf("No");
   else if (x==5)
     int n,m;
       scanf("%d%d",&n,&m);
        n >>= (m-1);
        printf("%d",n%2);
   }
   else
    printf("158!158!158!");
```

M (setter prime21)

注意到,本题有趣之处在于棋盘大小是 ≥ 8 * 8的。

故,很多特殊情况不需要考虑。我们直接考虑一个8 * 8的棋盘。

每行每列的数x,表示从这个格子出发的马,跳一步还能在棋盘内的方案数。

```
1. 23444432

2. 34666643

3. 46888864

4. 46888864

5. 46888864

6. 46888864

7. 34666643

8. 23444432
```

细心的同学会发现,即使放大棋盘,方案数为2,3的格子数量也是不变的。 方案数为4,6,8的格子数量可以直接通过计算边长得到。 而其他的方案数是0个格子。

注意到,有8个方向可以走的格子数量是超过int的,需要用long long 输出。

故我们可以得到代码:

```
#include <stdio.h>
2. long long x,y,k;
4. int main(){
        long long ret=0;
        scanf ("%lld%lld%lld", &x, &y, &k);
        int a = 1;
        int b = 2;
      switch (k) {
            case 2:
                ret = 4 * a * a;
                break;
             case 3:
                ret = 8 * a * (b-a);
                break;
             case 4:
                 ret = 4 * (b-a) * (b-a) + 2 * a * (x-b-b + y-b-b);
                 break;
```