# 由感性认识到理性认识

# ——透析一类搏弈游戏的解答过程

<u> </u>	游戏	2
	从简单入手	
	类比与联想	
四、	证明	8
五、	推广	11
六、	精华	12
七、	结论	16
八、	总结	17

### 1、游戏

- □ 游戏 A:
- □ 甲乙两人面对若干堆石子,其中每一堆石子的数目可以任意确定。例如图 1 所示的初始局面: 共 n=3 堆,其中第一堆的石子数  $a_1=3$ ,第二堆石子数  $a_2=3$ ,第三堆石子数  $a_3=1$ 。两人轮流按下列规则取走一些石子,游戏的规则如下:
  - ▶ 每一步应取走至少一枚石子;
  - ▶ 每一步只能从某一堆中取走部分或全部石子;
  - ▶ 如果谁无法按规则取子,谁就是输家。

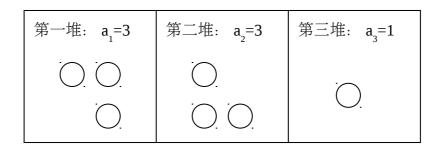


图 1 游戏的一个初始局面

### □ 游戏 B:

- ▶ 甲乙双方事先约定一个数 m, 并且每次取石子的数目不能超过 m 个;
- ▶ 其余规则同游戏 A。

我们关心的是,对于一个初始局面,究竟是先行者(甲)有必胜策略,还 是后行者(乙)有必胜策略。

下面, 我们从简单入手, 先来研究研究这个游戏的一些性质。

### 2、 从简单入手

- □ 用一个 $\mathbf{n}$ 元组( $\mathbf{a_1}$ ,  $\mathbf{a_2}$ , ...,  $\mathbf{a_n}$ ),来描述游戏过程中的一个局面。
  - □ 可以用 3 元组(3, 3, 1)来描述图 1 所示的局面。
- △ 改变这个 n 元组中数的顺序, 仍然代表同一个局面。
  - □ (3, 3, 1)和(1, 3, 3),可以看作是同一个局面。
- △ 如果初始局面只有一堆石子,则甲有必胜策略。
  - □ 甲可以一次把这一堆石子全部取完。这样乙就无石子可取了。
- △ 如果初始局面有两堆石子,而且这两堆石子的数目相等,则乙有必胜策略。
  - □ 因为有两堆石子, 所以甲无法一次取完;
  - □ 如果甲在一堆中取若干石子,乙便在另一堆中取同样数目的石子;
  - □ 根据对称性,在甲取了石子之后,乙总有石子可取;
  - □ 石子总数一直在减少,最后必定是甲无石子可取。
- □ 对于初始局面(1), 甲有必胜策略, 而初始局面(3,3), 乙有必胜策略。
- □ 局面的加法:  $(a_1, a_2, ..., a_n)$  +  $(b_1, b_2, ..., b_m)$  =  $(a_1, a_2, ..., a_n, b_1, b_2, ..., b_m)$  ∘
  - $(3) + (3) + (1) = (3, 3) + (1) = (3, 3, 1) \circ$

- □ 对于局面 A, B, S,  $\ddot{A}$  S=A+B, 则称局面 S 可以分解为"子局面"A 和 B。
  - □ 局面(3, 3, 1)可以分解为(3, 3)和(1)。
- △ 如果初始局面可以分成两个相同的"子局面",则乙有必胜策略。
  - □ 设初始局面 S=A+A, 想象有两个桌子, 每个桌子上放一个 A 局面;
  - □ 若甲在一个桌子中取石子,则乙在另一个桌子中对称的取石子;
  - □ 根据对称性,在甲取了石子之后,乙总有石子可取;
  - □ 石子总数一直在减少,最后必定是甲无石子可取。
- □ 初始局面(2, 2, 5, 5, 5, 5, 7, 7),可以分成两个(2, 5, 5, 7),故乙有必胜策略。
- □ 对于局面 S, 若先行者有必胜策略,则称"S 胜"。
- □ 对于局面 S, 若后行者有必胜策略,则称"S负"。
  - □ 若A=(1), B=(3, 3), C=(2, 2, 5, 5, 5, 5, 7, 7), 则A胜, B负, C负。
  - 1 我们所关心的、就是如何判断局面的胜负。
- 如果局面 S 胜、则必存在取子的方法 S → T. 月 T 负。
- □ 设初始局面S可以分解成两个子局面A和B(分解理论)。

### ☎ 若A和B一胜一负,则S胜。

- □ 不妨设 A 胜 B 负;
- □ 想象有两个桌子 A 和 B, 桌子上分别放着 A 局面和 B 局面;
- □ 因为 A 胜, 所以甲可以保证取桌子 A 上的最后一个石子;
- □ 与此同时, 甲还可以保证在桌子B中走第一步的是乙;
- $\square$  因为B负,所以甲还可以保证取桌子B中的最后一个石子;
- □ 综上所述,甲可以保证两个桌子上的最后一个石子都由自己取得。

### ➡ 若A负B负,则S负。

- □ 无论甲先从 A 中取, 还是先从 B 中取, 都会变成一胜一负的局面;
- □ 因此、乙面临的局面总是"胜"局面、故甲面临的 S 是"负"局面。
- △ 若B负、则S的胜负情况与A的胜负情况相同。
- △ 若A胜B胜,则有时S胜,有时S负。
- □ 如果 S=A+C+C、则 S 的胜负情况与 A 相同。
  - $\square$  令 B=C+C,则 S=A+B 且 B 负,故 S 的胜负情况与 A 相同。
- □ 图 1 所示的初始局面(3, 3, 1) = (3) + (3) + (1),与局面(1)的胜负情况相同。
- □ 图 1 中所示的初始局面(3, 3, 1)是"胜"局面, 甲有必胜策略。

- [] 称一个石子也没有的局面为"空局面"。
- △ 空局面是"负"局面。
- □ 如果局面 S 中,存在两堆石子,它们的数目相等。用 T 表示从 S 中把这两堆石子拿掉之后的局面,则称"S 可以简化为 T"。
  - □ 局面(2, 2, 2, 7, 9, 9)可以简化为(2, 2, 2, 7), 还可以进一步简化为(2, 7)。
- △ 一个局面的胜负情况,与其简化后的局面相同。
  - □ 三个局面(2, 2, 2, 7, 9, 9)、(2, 2, 2, 7)和(2, 7), 胜负情况都相同。
- □ 不能简化的局面称为"最简局面"。
  - □ 局面 (2, 7)是最简局面。
- ▲ 最简局面中不会有两堆相同的石子,故可以用一个集合来表示最简局面。
  - □ 最简局面(2,7)可以用集合{2,7}来表示。
- ☑ 如果只关心局面的胜负,则一个局面可以用一个集合来描述。
  - □ 图 1 所示的局面(3, 3, 1), 可以用集合{1}来描述。

如果用搜索(搏弈树)的方法来解这个游戏,则采用集合来表示一个局面, 比采用多元组来表示一个局面,搜索量将有所减少,但时间复杂度仍然很高。

### 能不能进一步简化一个局面的表示呢?

## 3、 类比与联想

- □ 二进制加法1
  - $\rightarrow$  1 + 0 = 1;
  - $\rightarrow$  0 + 1 = 1;
  - $\rightarrow$  0 + 0 = 0;
  - **>** 1 + 1 = 0 ∘
- □ 二进制的加法 VS 局面的加法
  - ▶ 大写字母 AB 表示局面, 小写字母 ab 表示二进制
  - ➤ 若A和B相同,则A+B负;若a和b相等,则a+b=0
  - ➤ 若A胜B负,则A+B胜;若a=1且b=0,则a+b=1
  - ➤ 若B胜A负,则A+B胜;若b=1且a=0,则a+b=1
  - ➤ 若A负B负,则A+B负;若a=0且b=0,则a+b=0
  - **>** .....
- □ 如果用二进制1和0,分别表示一个局面的胜或负

- △ 局面的加法,与二进制的加法有很多类似之处。
  - ★ 若A胜B胜,则A+B有时胜,有时负;若a=1且b=1,则a+b=0。
- □ 二进制数的加法:对二进制数的每一位,都采用二进制的加法。

- □ 二进制数的加法 VS 局面的加法
  - ▶ 大写字母 AB 表示局面, 小写字母 ab 表示二进制数
  - ➤ 若A和B相同,则A+B负;若a和b相等,则a+b为0
  - 若 A 胜 B 负,则 A+B 胜;若 a≠0 且 b=0,则 a+b≠0
  - 若B胜A负、则A+B胜;若b≠0且a=0、则a+b≠0
  - ► 若A负B负、则A+B负;若a=0 目b=0、则a+b=0
  - ➤ 若A胜B胜,则A+B有时胜,有时负
  - 若 a≠0 且 b≠0,则有时 a+b≠0,有时 a+b=0
  - **>**
- □ 如果用二进制数 s 来表示一个局面 S 的胜或负, S 胜则 s≠0, S 负则 s=0

- □ 局面的加法,与二进制数的加法,性质完全相同。
- □ 能否用一个二进制数,来表示一个局面呢?
- □ 用符号#S,表示局面 S 所对应的二进制数。
- 』 如果局面  $\mathbf{S}$  只有一堆石子,则用这一堆石子数目所对应的二进制数来表示  $\mathbf{S}$  。
  - □ #(5)=5=101 ∘
- □ 若局面 S=A+B,则#S=#A+#B。
  - □ 局面(3, 3)=(3)+(3), 所以#(3, 3)=#(3)+#(3)=11+11=0。
  - □ 局面(3, 3, 1)=(3, 3)+(1), 所以#(3, 3, 1)=#(3, 3)+#(1)=0+1=1。
- □ 函数 f: 若局面 S 只有一堆石子,设  $S=\{a_1\}$ ,则  $f(a_1)=\#S$ ,即  $f(a_1)=\#(a_1)$ 。
  - □ 对于游戏 A 来说, #(5)=101, 所以 f(5)=101。
  - $\square$  对于游戏 A 来说,f(x)就是 x 所对应的二进制数。换句话说,f(x)=x。
- 设局面 S=(a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>),即 S=(a<sub>1</sub>)+(a<sub>2</sub>)+...+(a<sub>n</sub>),则 #S=f(a<sub>1</sub>)+f(a<sub>2</sub>)+... +f(a<sub>n</sub>)。
- □ 对于局面S, 若#S=0, 则S负; 若#S≠0, 则S胜。

# 4、证明

△ 二进制数 a, b, 若 a + b = 0, 当且仅当 a = b。

△ 二进制数 a, b, s, 若 a + b = s, 则 a = b + s。

- 🖎 二进制数  $a_1+a_2+...+a_n=p≠0$ ,则必存在 k,使得  $a_k+p< a_k$ 。
  - □ 因为 p≠0, 所以 p 的最高位是 1;
  - □ 设p的最高位是第q位;
  - $\square$  至少存在一个 k,使得  $a_k$ 的第 q 位也是 1;

**档** 若#S**+0**,则无论先行者如何取子 S→T,都有#T $\neq$ 0。

q

- □ 先行者只能从某一堆中取若干石子,不妨设他选择的就是第1堆;
- □ 设先行者从第1堆中取了x个石子,用T表示取完之后的局面;
- ① 设  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ ,则  $T=(a_1-x, a_2, ..., a_n)$ ;
- $= \#T = f(a_1 x) + \#(a_2, ..., a_n) = f(a_1 x) + f(a_1);$
- $x>0 \to f(a_1) \neq f(a_1-x) \to f(a_1)+f(a_1-x) \neq 0 \to \#T \neq 0$

**档** 若#S≠ $\emptyset$ =0则先行者必然存在一种取子方法  $S \to T$ ,且#T=0。

- 因为 p≠0 , 所以必然存在 k , 使得 f(ak)+p<f(ak) , 不妨设</li>k=1, f(a₁)+p=x;
- $\Box$  先行者将第1堆的石子的数目从 $a_1$ 变成x,用T表示这个局面;
- $= \#T = f(x) + \#(a_2, ..., a_n) = f(x) + x = 0$

## **ጆ** 若#S=0,则S负;若#S≠0,则S胜。

□ #(1, 2, 3)=01+10+11=0, 故局面(1, 2, 3)负。

□ #(1, 2, 3, 4)=001+010+011+100=100, 故局面(1, 2, 3, 4)胜。

对于游戏 A 来说,任意的一个初始局面  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ ,我们把这里的  $a_i$ 都 看成是二进制数。令 $\#S=a_1+a_2+...+a_n$ 。若 $\#S\neq 0$ ,则先行者(甲)有必胜策略;否则#S=0,这时后行者(乙)有必胜策略。

下面把这个结论推广到游戏B。

- □ 函数 f:  $f(x)=x \mod (m+1)$ ; 把函数 f 的值看作是二进制数。
- □ 对于任意初始局面  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ , 令# $S=f(a_1)+f(a_2)+...+f(a_n)$ 。
- △ 若#S≠0,则先行者(甲)有必胜策略;否则后行者(乙)有必胜策略。
  - □ 类似游戏 A 的证明。
- □ 游戏 B 的解法与游戏 A 十分类似。这是因为两个游戏的规则相当类似。

### 5、推广

- □ 游戏 C:
- 即乙两人面对若干排石子,其中每一排石子的数目可以任意确定。例如图 2 所示的初始局面: 共 n=3 排,其中第一排的石子数  $a_1=7$ ,第二排石子数  $a_2=3$ ,第三排石子数  $a_3=3$ 。两人轮流按下列规则取走一些石子,游戏的规则 如下:
  - ▶ 每一步必须从某一排中取走两枚石子:
  - ▶ 这两枚石子必须是紧紧挨着的:

▶ 如果谁无法按规则取子,谁就是输家。

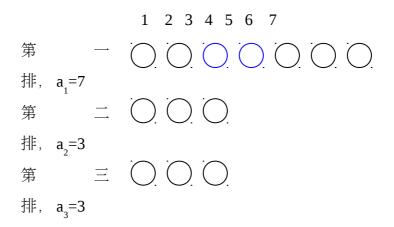


图 2 游戏的一个初始局面

- 回 如果甲第一步选择取第一排34这两枚石子,之后无论是甲还是乙,都不能
  - 一次取走25这两枚石子。换句话说,如果取了34这两枚石子,等价于将第
  - 一排分成了两排,这两排分别有2个和3个石子。

我们只关心,对于一个初始局面,究竟是先行者(甲)有必胜策略,还是后行者(乙)有必胜策略。

游戏 C 的规则和游戏 A 并不那么相似。但是,前面所列出的,游戏 A 的关键性质,游戏 C 却都具有。比如说,图 2 所示的初始局面可以用三元组(7, 3, 3)来表示,它的胜负情况与初始局面(7)相同。

游戏A的解答是由它的性质得出来的。因此,我们猜想游戏C是否也能用类似的方法来解。

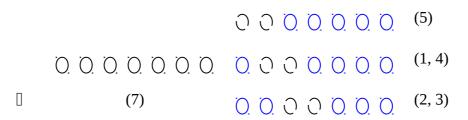
# 6、 精华

- □ 回忆游戏 A 的结论,以及它在游戏 B 上的推广,对于游戏 C, 我们的想法 是
- $\Box$  设计一个函数 f,把函数 f 的值看作是二进制数。对于任意一个初始局面 S,

设  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ ,令# $S=f(a_1)+f(a_2)+...+f(a_n)$ 。若#S≠0,则先行者(甲)有必胜策略;否则#S=0,这时后行者(乙)有必胜策略。

- □ 游戏A中, f(x) = x。
- □ 游戏 B 中,  $f(x) = x \mod (m+1)$ 。
- □ 游戏 C 中, f(x) = ?。
- □ 关键就在于如何构造一个满足要求的函数 f。
- □ 回忆关于游戏 A、B 的结论的证明过程
- 函数f是否满足要求,关键在于#S是否满足下面的条件。
  - $\triangleright$  若#S=0,则无论先行者如何取子 S→T,都有#T $\neq$ 0。
  - $\triangleright$  若#S≠0. 则先行者必然存在一种取子方法  $S \rightarrow T$ . 且#T=0。
- □ 用符号**\$(x)**,表示局面(x)的下一步所有可能出现的局面的集合。
  - □ 在游戏 A 中, \$(3)={(2), (1), (0)}。
  - □ 在游戏 B 中,若 m=4,则\$(9)={(8), (7), (6), (5)}, \$(2)={(1), (0)}。
  - □ 在游戏 C 中,\$(7)={(5), (1, 4), (2, 3)}。
- ① 定义集合 g(x): 设 $s(x)=s(s_1, s_2, ..., s_k)$ , 则  $g(x)=s(s_1, s_2, ..., s_k)$ 。
  - 正 在游戏A中,\$(3)={(2),(1),(0)},故g(3)={#(2),#(1),#(0)}={10,01,00}。

- □ 在游戏 B 中,若 m=4,则 g(9)={#(8), #(7), #(6), #(5)}, g(2)={#(1), #(0)}。
- □ 在游戏 C 中,g(7)={#(5), #(1, 4), #(2, 3)}。



$$(7)=\{(5), (1, 4), (2, 3)\}$$
  
 $g(7)=\{\#(5), \#(1, 4), \#(2, 3)\}$ 

- $\triangleright$  若#S=0,则无论先行者如何取子 S→T,都有#T $\neq$ 0。
  - ① 设  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ , 由于先行者只能选择一堆石子, 不妨设选择了  $a_1$ ;
  - □ 因为#S=f(a<sub>1</sub>)+#(a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>)=0,所以 f(a<sub>1</sub>)=#(a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>);
  - □ 先行者可能将局面 $(a_1)$ 变为局面 $(b_1, ..., b_m)$ , # $(b_1, ..., b_m)$ 属于集合  $g(a_1)$ ;
  - □ 设这时的局面为 T,我们有  $T=(b_1, ..., b_m)+(a_2, ..., a_n)$ ;

  - □ 如果要求#T≠0,则必然有#(b<sub>1</sub>,...,b<sub>m</sub>)≠f(a<sub>1</sub>);
  - □ 因此, 函数 **f(a₁)**的值, 不属于集合 **g(a₁)**。 (充要)

f(a)

```
f(a_1) f(a_1) f(a_1) f(a_2) f(a_1) 由感性认识到理性认识——透析—类搏弈说动解答过程 f(a_1)
```

- - □ 因为  $p\neq 0$  , 所 以 必 然 存 在 k , 使 得  $f(a_k)+p < f(a_k)$  , 不 妨 设  $k=1,\ f(a_1)+p=x;$
  - 因为  $p=\#S=f(a_1)+\#(a_2,...,a_n)$ ,故 $(a_2,...,a_n)=p+f(a_1)=x$ ;
  - □ 如果先行者把局面 $(a_1)$ 变为局面 $(b_1, ..., b_m)$ , # $(b_1, ..., b_m)$ 属于集合  $g(a_1)$ ;
  - ① 设这时的局面为 T, 我们有  $T=(b_1, ..., b_m)+(a_2, ..., a_n)$ ;

  - □ 如果要使#T=0,相当于要找到( $b_1, ..., b_m$ ),使得#( $b_1, ..., b_m$ )等于  $x_i$
  - 回 如果可以保证 x 属于集合  $g(a_1)$ ,则肯定可以找到相应的的 $(b_1, ..., b_m)$ ;
  - □ 因为  $x < f(a_1)$ , 所以, x 属于集合{0, 1, ...,  $f(a_1)$ -1};
  - 回 如果集合  $g(a_1)$ 包含集合  $\{0, 1, ..., f(a_1)-1\}$ ,则 x 一定属于  $g(a_1)$  。(充分)

□ 函数 f 满足要求的一个充分条件

- ho f(a<sub>1</sub>)不属于集合 g(a<sub>1</sub>)。 00101 f(a<sub>1</sub>) #(b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub>, ..., b<sub>m</sub>)=x
- - 00111 + f(a<sub>3</sub>) 00110 p
- + 10**1**11 **f**(**a**<sub>4</sub>)

- □ 如果 g(a₁)={0, 1, 2, 5, 7, 8, 9},则 f(a₁)=3,满足要求。
- □ 用大写字母 N 表示非负整数集,即 N={0,1,2,...}。
- ② 定义函数 f(n):  $f(n)=min\{G(n)\}$ , 即 f(n)等于集合 G(n)中的最小数。
- □ 设局面 **S=(a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, ..., a<sub>n</sub>)**, #**S=f(a<sub>1</sub>)+f(a<sub>2</sub>)+...+f(a<sub>n</sub>)**, 采用二进制数的加法。
- 若#S=0,则S负;若#S≠0,则S胜。
- □ 游戏C的f值:
  - $\triangleright$  g(0)={}, G(0)={0, 1, ...}, f(0)=0;
  - $\triangleright$  g(1)={}, G(1)={0, 1, ...}, f(1)=0;
  - $\triangleright$  g(2)={#(0)}={f(0)}={0}, G(2)={1, 2, ...}, f(2)=1;
  - $\geqslant$  g(3)={#(1)}={f(1)}={0}, G(2)={1, 2, ...}, f(3)=1;
  - $\triangleright$  g(4)={#(2), #(1, 1)}={f(2), f(1)+f(1)}={1, 0}, G(4)={2, 3, ...}, f(4)=2;
  - $\Rightarrow$  g(5)={#(3), #(1, 2)}={f(3), f(1)+f(2)}={1, 1}, G(5)={0, 2, 3, ...}, f(5)=0;
  - $\triangleright$  g(6)={#(4), #(1, 4), #(2, 2)}={2, 1, 0}, G(6)={3, 4, ...}, f(6)=3;
  - $\Rightarrow$  g(7)={#(4), #(1, 4), #(2, 3)}={2, 2, 0}, G(7)={1, 3, 4, ...}, f(7)=1;

- □ 图 2 所示的局面 S=(7, 3, 3), 有#S=f(7)+f(3)+f(3)=1+1+1=1, 故 S 胜。
- □ 游戏 C 的初始局面 S=(3, 4, 6), 有#S=1+2+3=01+10+11=0, 故 S 负。

# 7、 结论

- □ 此类搏弈游戏的一般性解法:
  - □ 用一个n元组( $a_1, a_2, ..., a_n$ ),来描述游戏过程中的一个局面。
  - □ 用符号#S,表示局面 S 所对应的二进制数。
  - □ 用符号\$(x),表示局面(x)的下一步所有可能出现的局面的集合。
  - ② 定义集合 g(x): 设 $s(x)=\{S_1, S_2, ..., S_k\}$ ,则  $g(x)=\{\#S_1, \#S_2, ..., \#S_k\}$ 。
  - $\Box$  令非负整数集为全集,集合 G(x)表示集合 g(x)的补集。
  - ② 定义函数 f(n):  $f(n)=min\{G(n)\}$ , 即 f(n)等于集合 G(n)中的最小数。
  - ① 设局面  $S=(a_1, a_2, ..., a_n)$ ,  $\#S=f(a_1)+f(a_2)+...+f(a_n)$ , 采用二进制数的加法。
- 区 若#S≠0,则先行者有必胜策略;若#S=0,则后行者有必胜策略。
- □ 适用范围和限制条件:
  - ▶ 甲乙两人取石子游戏及其类似的游戏;
  - ▶ 每一步只能对某一堆石子进行操作:

- ▶ 每一步操作的限制,只与这堆石子的数目或一些常数有关;
- ▶ 操作在有限步内终止,并不会出现循环;
- ▶ 谁无法继续操作,谁就是输家。
- □ 游戏 D (POI'2000, Stripes):
- □ 一排石子有 L 个,甲乙两人轮流从中取"紧紧挨着的"A 或 B 或 C 枚石子。谁不能取了,谁就是输家。已知 A, B, C, L, 问甲乙二人谁有必胜策略。
- ◎ 有了前面的结论,这个游戏就难不倒我们了。

### 8、 总结

#### 1. 从算法优化的角度

取石子游戏属于一类典型的搏弈游戏。穷举所有的局面,理论上可以求得最优策略。但穷举的时空复杂度太高,本文所提出的解法,有效的控制了算法的时空复杂度,可以看作是对穷举法的一个优化。

优化算法的过程,可以看作是在优化局面的表示。首先,我们用一个n元组表示一个局面,这是很直观很容易想到的。因为我们只关心局面的胜负,于是得到了第一个性质:这个n元组是无序的。进一步分析发现,n元组中如果出现两个相同的数字,则把它们消去,不影响局面的胜负。于是,我们改用集合来表示一个局面。最后,通过与二进制数的对比,又简化到用一个数来表示一个局面。优化局面的表示,使得搜索量大大减少。那么,减少的搜索量都到哪里去了

- 呢? 举个例子,对于游戏 A 中的 5 个局面: (3, 3, 1), (1, 3, 3), (5, 5, 1), (2, 3): a. 采用 n 元组: 这 5 个局面互不相同;
  - b. 采用无序 n 元组: 局面(3, 3, 1)和(1, 3, 3)相同;

- c. 采用集合: 局面(3, 3, 1), (1, 3, 3), (5, 5, 1)都相同,可以用集合{1}表示;
- d. 采用二进制数: 4个局面所对应的二进制数都是1, 故都相同。

算法的优化,本质上是避免穷举相同的局面,即避免重复搜索。而优化的 关键,就在于"相同局面"的定义。

"相同局面"的定义,必须能够反映游戏的性质。我们没有简单的按照局面的胜负,来对局面归类,就是这个原因。

#### 2. 从算法构造的角度

人们认识事物的过程中,开始只是看到了各个事物的现象。这就是认识的感性阶段。在这个阶段中,还不能作出合乎逻辑的结论。随着研究的深入,这些感觉和印象的东西反复了多次,于是在人们的脑子里生起了一个认识过程中的突变,最后产生出合乎逻辑的结论。这就是认识的理性阶段。

人们认识事物的过程,就是由感性认识上升到理性认识的过程。具体到解这类游戏,就是要从简单入手。当我们遇到了一个复杂的问题,或许人人都知道从简单入手,但却并不是每个人都能从中得到一般性的规律。那么,我们究竟是如何由浅入深的呢?

两堆数目相等的石子——这是个很简单的局面。我们就由此入手,将一堆石子与一个子局面相类比,并得出了两个子局面相等时的结论。在此基础上,我们研究了局面的胜负和其子局面的关系,并得出结论:可以用集合来描述一个局面。但我们并没有停留在这一步,而是将局面的分解与二进制数的加法相类比,从而发现了局面与二进制数之间的关系。我们称这个过程为"由此及彼"。

通过分析"用集合来表示一个局面"的结论,我发现这实质上是简化了局面的表示,从而联想到能否进一步化简,比如说用一个数来表示。在解游戏 C 时,我们并不在意它与游戏 A 的规则有多大的区别,而是注意到它与游戏 A 有着相似的性质,从而想到用类似的方法解游戏 C。我们称这个过程为"由表及里"。

在解游戏 A 和 B 的过程中,我们积累了很多经验。但在解游戏 C 时,我们却仅仅提到了解游戏 A 和 B 的精华:构造一个函数 f 。这就是"去粗取精"。

将局面与二进制数相类比,我们先试着把局面的胜负直接与二进制的 1 和 0 相类比。发现不妥后,再将其改为与二进制数来类比。这一步叫"去伪存真"。

"由此及彼、由表及里、去粗取精、去伪存真", 这就是由感性认识上升到

理性认识的关键。