

The background features abstract, colorful swirls in shades of green, purple, and blue, interspersed with small yellow triangles, creating a dynamic and artistic feel.

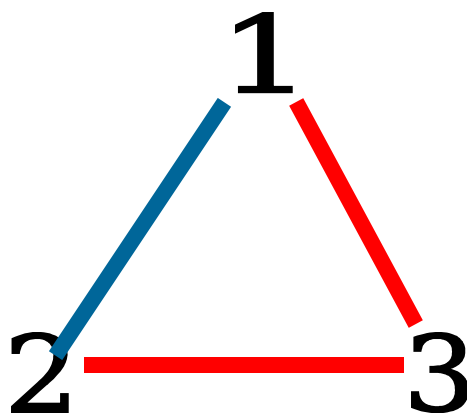
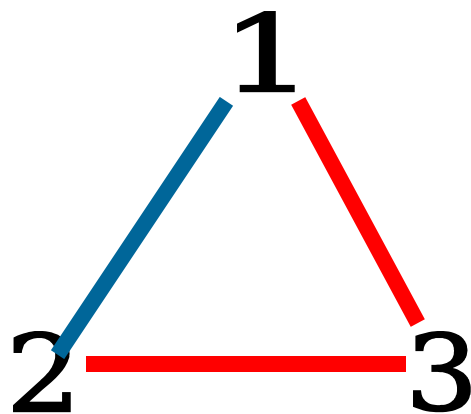
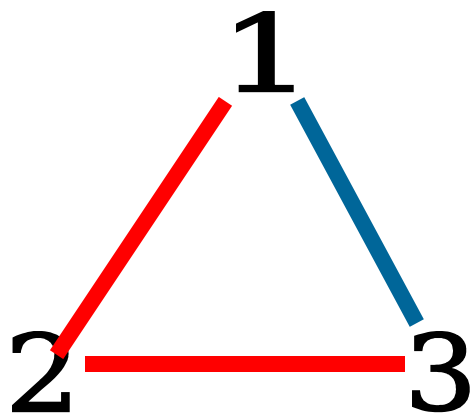
Pólya 计数法的应用

南京外国语学校 陈瑜希

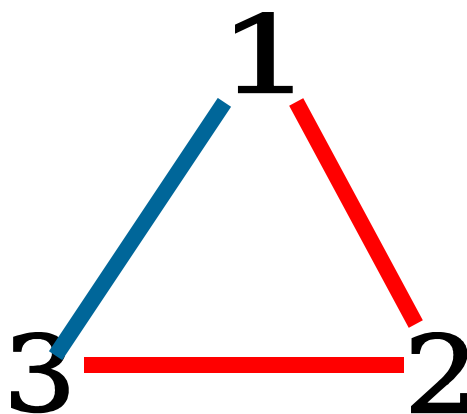
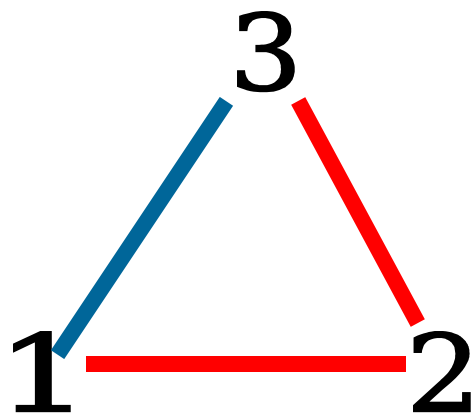
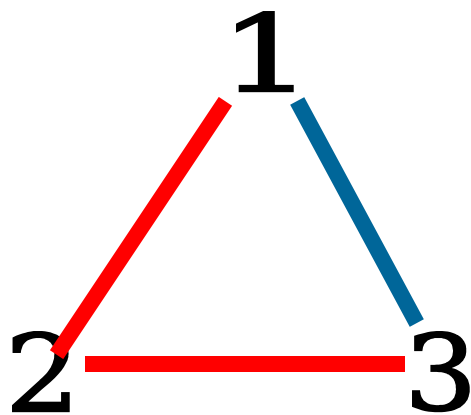
问题描述

- 06 年江苏上海选拔赛
- 染色图是无向完全图，且每条边可被染成 k 种颜色中的一种。
- 两个染色图是同构的，当且仅当可以改变一个图的顶点的编号，使得两个染色图完全相同。
- 问 N 个顶点， k 种颜色，本质不同的染色图个数（模质数 $N < P < 10^9$ ）。
- $N \leq 53$

问题描述

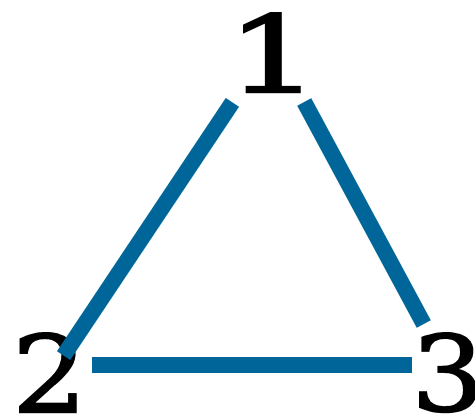
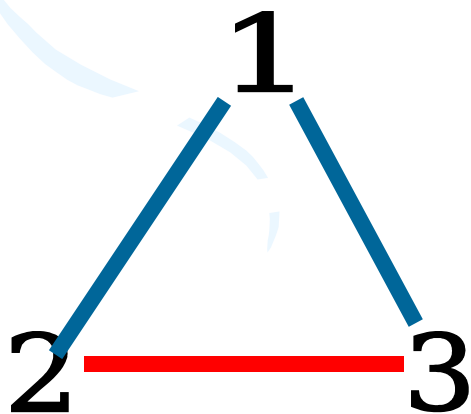
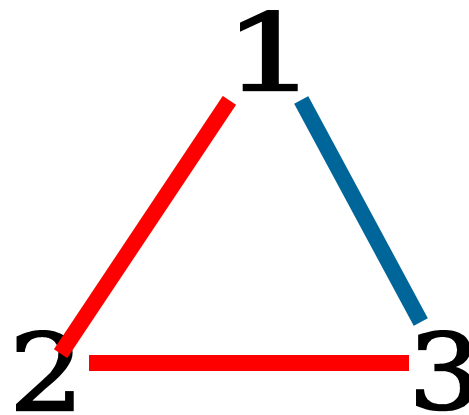
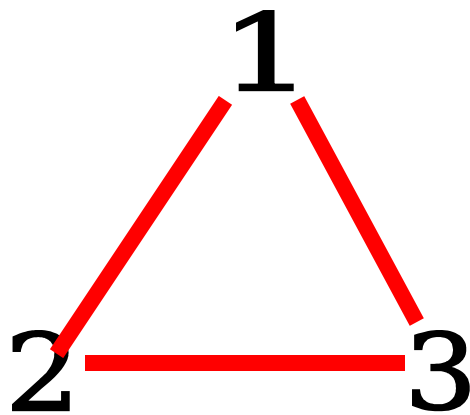


问题描述



问题描述

- $N=3$ $K=2$



A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it.

简单分析

- 枚举会超时

- 普通的乘法原理无法求解

Burnside 引理

- 设 G 是置换群， C 是 G 的着色集合。
- C 中的不等价着色数为：使着色通过 G 中的置换保持不变的着色的平均数。

$$Answer = \frac{1}{|G|} \sum_{j=1}^s D(a_j)$$

Pólya 定理

- 假设有 k 种不同的颜色，某个置换的循环数为 c ，则对于这个置换，通过它保持不变的着色数为， k 的 c 次方。

$$D(a_j) = k^{c(a_j)}$$

例题分析

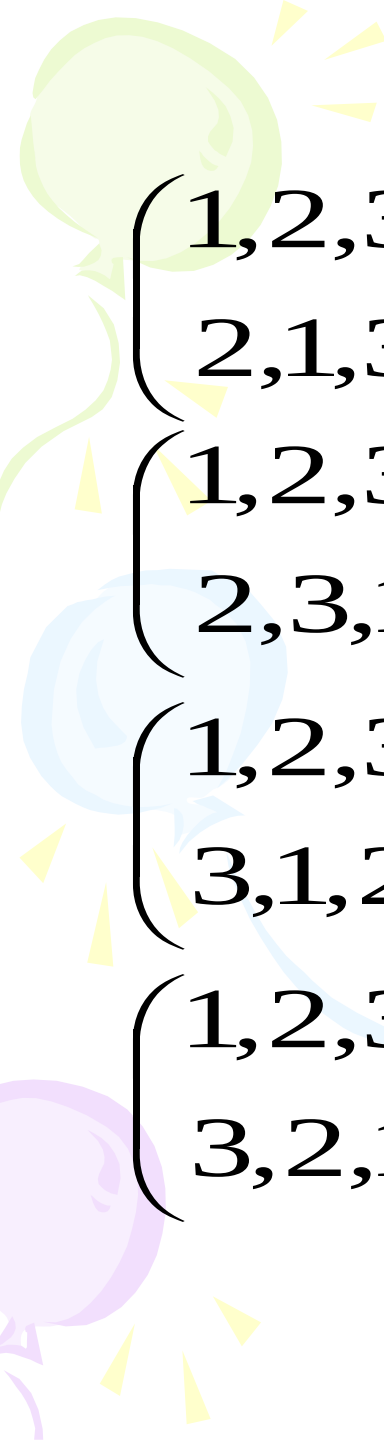
- 放在这个问题中，置换群中的对象就是所有的边，染成 k 种颜色， G 就是由点的置换引起的边的置换的群。

分析

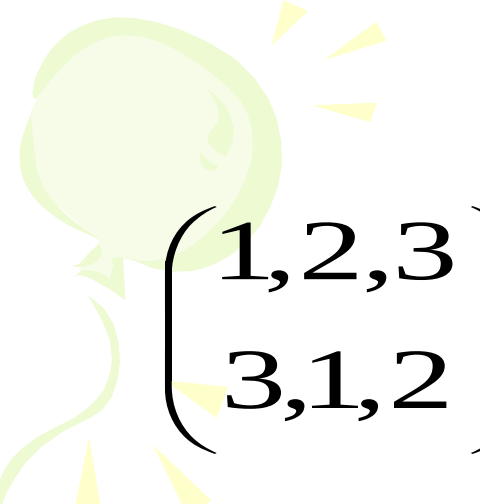
- 例如 $N=3$ 时一共有 3 条边。
- 点的不同排列有 $3!=6$ 种。
- 由点的置换而引起的对应的边的置换如下：

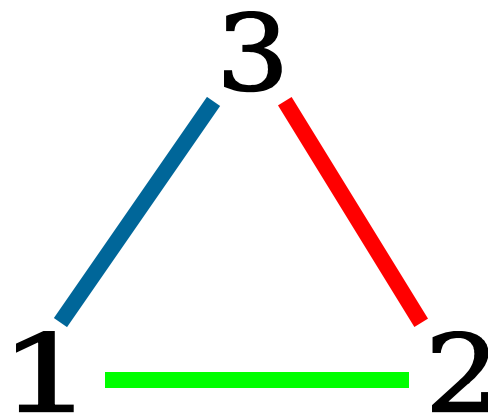
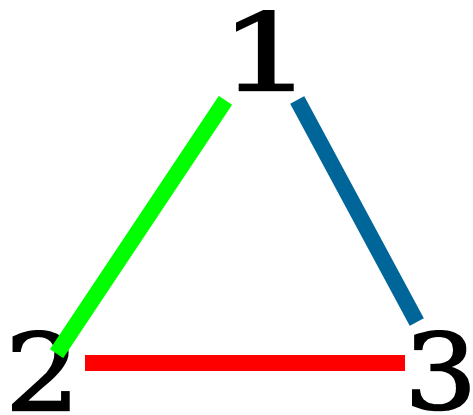
$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 1, 2, 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 2), (1, 3), (2, 3) \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 1, 3, 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 3), (1, 2), (2, 3) \end{pmatrix}$$



$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 2, 1, 3 \end{pmatrix} &\Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 2), (2, 3), (1, 3) \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 2, 3, 1 \end{pmatrix} &\Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (2, 3), (1, 2), (1, 3) \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 3, 1, 2 \end{pmatrix} &\Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 3), (2, 3), (1, 2) \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 3, 2, 1 \end{pmatrix} &\Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (2, 3), (1, 3), (1, 2) \end{pmatrix} \end{aligned}$$


$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 3, 1, 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 3), (2, 3), (1, 2) \end{pmatrix}$$



分析

- 先求出每个置换的循环数 c
- 根据 Pólya 定理，可求出本质不同的方案数：


$$Answer = \frac{1}{|G|} \sum_{j=1}^s k^{c(a_j)}$$

分析


- 这个算法十分直观，直接套用了 **Pólya** 定理，但需要枚举每个对于点的置换，并求循环数。时间复杂度为 $O(N!N^2)$ 。
- 对于本题 $N \leq 53$ 的数据范围，这个算法会超时。

分析

- 再进一步分析问题，会发现，其实这 $M!$ 个置换中，有许多是类似的，比如：


$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 1, 3, 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 3), (1, 2), (2, 3) \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 2, 1, 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (1, 2), (2, 3), (1, 3) \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1, 2, 3 \\ 3, 2, 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (1, 2), (1, 3), (2, 3) \\ (2, 3), (1, 3), (1, 2) \end{pmatrix}$$


分析

- 观察这些对于点的置换，发现它们都是由一个长度为 1 和一个长度为 2 的循环组成。
- 显然它们对应的边的置换，也是类似的。如果把每个置换都处理一遍，是很浪费的。
- 这 3 个，只要处理一个即可。



分析

- 枚举出所有本质不同的对于点的置换，并对每种置换求下面 2 个值
 - 1、该种置换的对应边的置换的循环节数
 - 2、与该种置换类似的置换总数

分析

- 要保证枚举出来的对于点的置换各不相同，只需枚举它的所有循环节长度，设为 L_i ，并保证
- $0 < L_1 \leq L_2 \leq \dots \leq L_m$
- $L_1 + L_2 + \dots + L_m = N$
- $N=53$ 时，一共要需要枚举 329921 种不同情况。

分析

- 然后需要把对应点的循环信息转化成对应边的置换的循环节数

分析

- 假设点 i 与点 j 同属于一个长度为 L 的循环中，
则 (i,j) 组成的置换中循环节个数为 $\left\lceil \frac{L}{2} \right\rceil$
- 有一个长度为 5 的循环 $(1,2,3,4,5)$
- $(1,2),(2,3),(3,4),(4,5),(5,1)$
- $(1,3),(2,4),(3,5),(4,1),(5,2)$

分析

- 假设点 i 与点 j 各属于长 L_1 和 L_2 的两个不同循环中，则这样的边 (i,j) 组成的置换中循环节个数为 (L_1, L_2) 。
- $(1,2) (3,4,5,6)$
- $(1,3),(2,4),(1,5),(2,6)$
- $(1,4),(2,5),(1,6),(2,3)$

分析

- 还需要求出与其类似的置换数
- 假设已确定了 $0 < L_1 \leq L_2 \leq \dots \leq L_m$, 接下来就是将 $1 \dots N$ 这 N 个点分别放入这 m 个循环节中, 满足第 i 个循环中恰含有 L_i 个点, 这相当于 m 个圆排列问题, 可知一共有 $\frac{N!}{L_1 L_2 \dots L_m}$ 种不同方式。

分析

- 如果有 $L_i = L_{i+1} = \dots = L_j$ ，那么每 $(j-i+1)!$ 种方案又是重复的，所以还要除以 $(j-i+1)!$

分析

- 所以总的置换个数就是

$$\frac{N!}{L_1 L_2 \dots L_m s_1! s_2! \dots s_t!}$$

- 每个循环的长度为 L
- 每组 $L_i = L_{i+1} = \dots L_j$ s 为 $j-i+1$

分析

- 需要计算很多 $T2^{-1}$ ，其中 $T2$ 很大，而且是 -1 次的，难道要分解质因数了吗？
- P 是质数，且满足 $N < P$ 。
- 所以 $T2$ 也与 P 互质
- 由数论知识可知：
- $T2^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$
- $T2^{-1} \equiv T2^{p-1} \times T2^{-1} = T2^{p-2} \pmod{p}$
- 所以可以把 $T2^{-1}$ 转化为求 $T2^{p-2}$ ，可用倍增的方法在 $O(\text{Log} p)$ 的时间内求解。

本题总结

- 这个问题遇到了这样的困难：
- 置换的个数偏多而导致不能对每个置换都算其循环数
- 解决的方法，就是找出置换群中相似的置换，而不重复计算
- 这个去除冗余运算的方法在 **Pólya** 计数问题中经常用到
- 对于每类相似置换个数的计算，也需要扎实的数学功底。

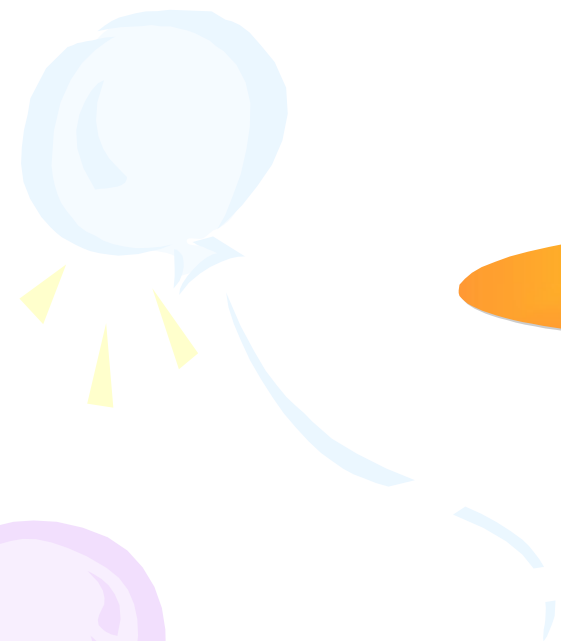


全文总结

- 信息学竞赛中经常出现这类问题。比如
 - Transportation is fun (spoj 419)
 - He's Circles (sgu 294)
 - Cubes (uva 10601)
- 它们在直接使用公式时往往会遇到一些困难。这些困难虽然不同，但也有一些相似之处。

全文总结

- **Pólya** 计数法不仅仅能解决许多计数问题，它的证明过程也是相当有意思的。
- 灵活使用 **Pólya** 计数法，不仅仅需要熟练掌握此类问题的性质，还要有扎实的数学功底和分析问题能力。
- 数学方法是解决问题的工具，而分析问题能力是算法的源泉。



分析

- 下面讨论一下如何计算：
- 一部分是 M^{T1} ，其中 $T1$ 并不大， $M^{T1} \bmod P$ 可以用倍增的思想在 $\log(T1)$ 时间内计算。

证明

- 设 c 为 C 中的一种着色, 那么与 c 等价的着色数等于 G 中的置换个数除以 c 的稳定核中的置换个数。

证明

- 定理 1：对于每一种着色 c ， c 的稳定核 $G(c)$ 是一个置换群，而且对 G 中任意置换 f 与 g ， $g^*c=f^*c$ 当且仅当 $f^{-1}g$ 属于 $G(c)$ 。

证明

- 假设 $f^*c = g^*c$ 则

$$(f^{-1} \circ g) * c = f^{-1} * (g * c) = f^{-1} * (f * c) = (f^{-1} \circ f) * c = \iota * c = c$$

- 所以 $f^{-1} \circ g$ 使 c 不变，因此， $f^{-1} \circ g$ 属于 $G(c)$ 。

- 反之，假设 $f^{-1} \circ g$ 属于 $G(c)$ ，通过类似的计算可证得 $f^*c = g^*c$

证明

- 推论：设 c 为 \mathcal{C} 中的一种着色，那么与 c 等价的着色数等于 G 中的置换个数除以 c 的稳定核中的置换个数。

证明

- 设 f 是 G 中的一个置换，根据定理 1，满足 $g \star c = f \star c$ 的置换 g 实际上就是 $\{f \circ h : h \in G(c)\}$ 中的那些置换。
- 由消去律，则从 $f \star h = f \star h'$ 得到 $h = h'$ 。
- 集合中 $\{f \circ h : h \in G(c)\}$ 的置换个数等于 $G(c)$ 中置换的个数。
- 因为总共有 $|G|$ 个置换，所以，与 c 等价的着色数等 $\frac{|G|}{|G(c)|}$

证明

- 我们要数使 f 保持 c 不变即 $f^*c = c$ 的对偶 (f, c) 的个数。

证明

- 一种计数的方式是考察 G 中的每个 f , 并计算 f 保持着色不变的着色数, 然后相加所有的量。设 $D(f)$ 是通过 f 保持着色不变的着色集, 所以用这种方式计数得到

$$\sum_{j=1}^s D(a_j)$$

证明

- 另一种计数的方式按等价类将着色归类。
- 在同一等价类中，两种着色对和贡献了同样的量，每个等价类的总贡献是 $|G|$ 。
- 因此，不同等价类数目就是：
- 通过每个置换保持着色不变的着色除以置换总数。

证明

- 要得到在置换下稳定不动的方案，即把置换的每个循环节都染上相同的颜色。
- 假设有 k 种不同的颜色，某个置换的循环数为 c ，则对于这个置换，通过它保持不变的着色数为， k 的 c 次方。