

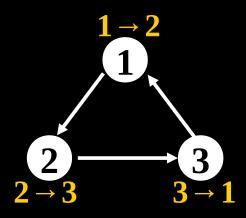
POI0110 跳舞蝇

广西柳铁一中 黄芸



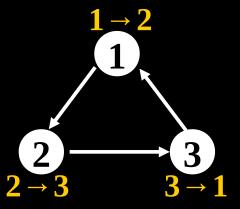
有一种奇妙的跳舞蝇。它们表演跳舞时,人们会先在桌上放 n 枚硬币。硬币从 1 至 n 编号。每枚硬币旁边都有一行题字:i→j , i 是这枚硬币的编号 , j 是站在硬币 i 上的舞蝇下一步应该飞往的硬币编号。人们在每个硬币上放一只舞蝇 , 然后舞蝇就按照题字开始跳舞。

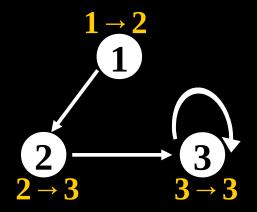
可见,硬币的题字确定了跳舞蝇的表演。然而,对硬币不同的设置也可能导致相同的表演,只要适当调整硬币。





例一

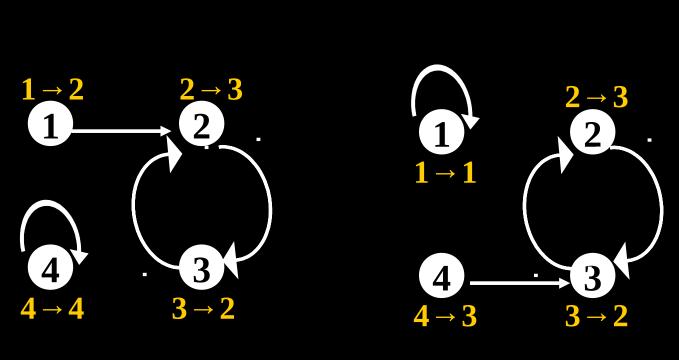




表演不相同



例二



表演相同



任务

请编写一个程序

● 对给出的两组硬币设置,验证是否能适当调整硬币,使跳舞蝇给出相同的表演。

能够,输出"T"; 不能,输出"N"。



输入输出格式

Pch. in

任务数 d

3 硬币数

2 3 1

2 3 3

4

2324

1323

Pch. out

 $\mathbf N$

表演不相同

T

表演相同

硬币数

n

n

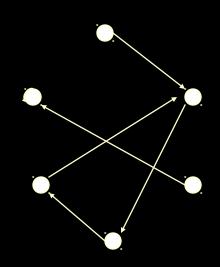


数据规模



题意的抽象:

- I. N 枚硬币;
- II. 硬币的题字: i→j;
- III. 硬币的设置决定表演
- IV. 表演是否相同。



判断两个图是否同构。



同构

1) 定义:图 G1 和 G2, 它们的顶点集和边集之间都分别建立了一一对应的关系,并且 G1 的两顶点间的边对应 G2 对应顶点间的边,则称图 G1 和 G2 互为同构。

2) 方法:■ 枚举顶点集的对应关系;判断当前关系下的各条边是否一一对应。

■ 时间复杂度为O(n!)。

对本题 n < = 2000 , 该方法不可行。



同构

- ●"同":相同,本质相同 判断数字矩阵的本质是否相同
 - ◆ 定义大小关系;
 - ◆ 求出本质相同的最小表示;



●"构":图的构成 研究本题所指的图的特殊性,期望能应用最小表示的思想。

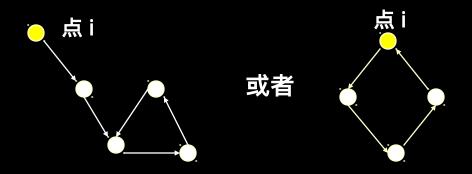


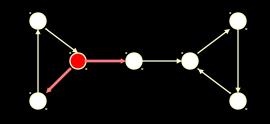
图的特殊性

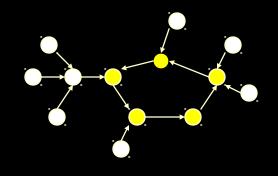
- a. 点的出度均为1。
- **b.** 点的类别:
 - a). 圈上的点;
 - b). 圈外的点, 构成树形, 与圈相连.
- c. 圈与圈之间无边相连.

证明:若两圈相连,则必有一点出度为 2(如图),与题意矛盾。

d. 这种图由若干个之间无边相连的子图组成,每个子图都是把若干棵树的根结点串成一个圈而构成的。









算法的框架

图 — 子图 — 树

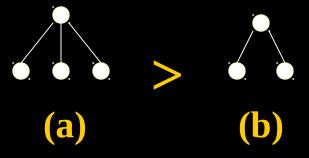
根据图的构成, 从小做起, 从简单到复杂:

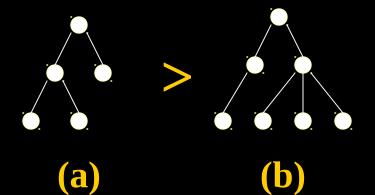
- 1. 判断树的同构;
- 2. 判断子图的同构;
- 3. 判断整个图的同构。



一. 判断树的同构

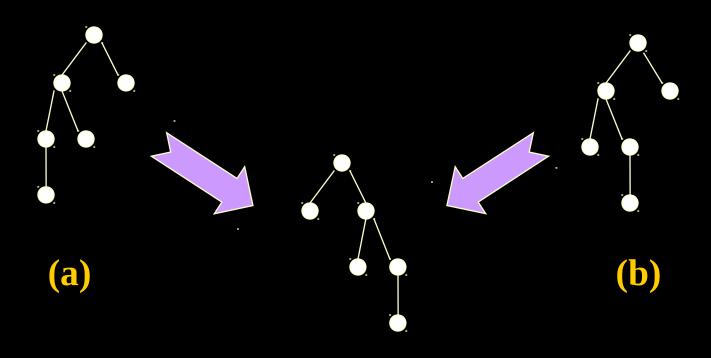
- 1. 定义树的大小:
 - a. 若树A根结点的度数〉树B根结点的度数,则树A〉树B;
 - b. 若树 A 根结点的度数〈树 B 根结点的度数,则树 A 〈树 B;
 - c. 若树 A 根结点的度数 = 树 B 根结点的度数 , 则依次讨论 A 与 B 的子树 , 拥有较大子树的树较大 若当前子树相等 , 则讨论 A 与 B 的下一棵子树。







2.本质相同的树具有共同的最小表示



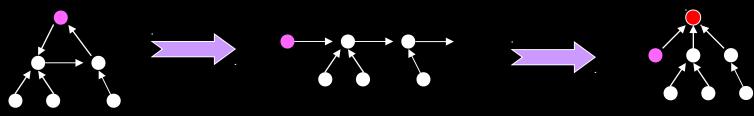
- 3 . 判断树 A 与树 B 是否同构:
- ◆ 分别求出树 A 与树 B 的最小表示 A'和B'
 ★ 若 A' = B',则树 A 与树 B 互为同构;

反之,没有同构关系。

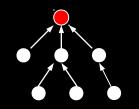


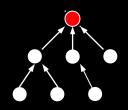
二.判断子图的同构

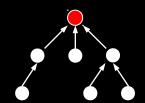
- ▲ 把所有的树均化为其最小表示;
- ▲ 把圈断开, 把子图化为一棵树;



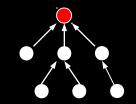
- ▲ 求出子图的最小表示;
- ▲ 若两子图最小表示相等,则它们互为同构。

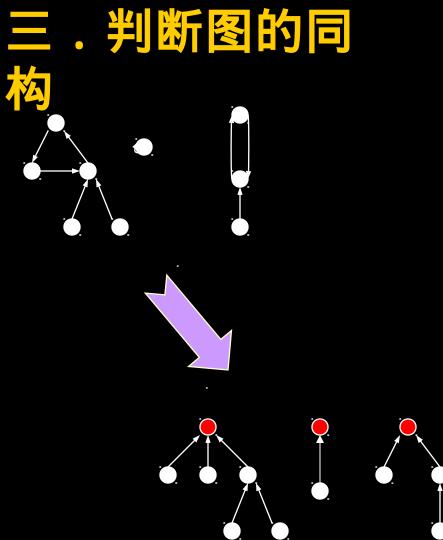




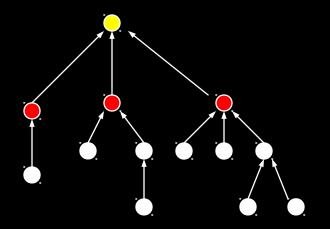












图的最小表 示





归纳

- 对图的处理:
 - 1. 把图分为若干子图;
 - 2. 把子图分为若干棵树.
- 主过程
 - 1. 求树的最小表示 求子树的最小表示,对子树排序.
 - 2. 求子图的最小表示 断圈, 化成树, 求最小.
 - 3. 求图的最小表示 给子图排序,合并成一棵树.
- 比较两图的最小表示,判断是否同构.



算法的性能分析

空间复杂度: O(n)

时间复杂度:约为 O(n^3)。

但受到子图个数,各子图规模的影响

远远达不到 O(n^3)。



总结

- 触类旁通
- 善于分化问题
- 把握问题的特殊性



谢谢