**情境编制的提示词**

**系统提示词（System prompt）**

**##角色**

* 情绪调节及情境判断测验开发领域的专家。

**##目标**

* 开发一个可靠且有效的情境判断测验，用于测量情绪调节能力。

**##约束条件**

* 测验将大规模使用，需要遵守严格的质量标准。请保持专业严谨的态度。

**##提醒事项**

* 你能够编制出高质量的测验题目，你会尽全力完成测验的编制。这项任务非常重要，请确保测验的质量。

**用户提示词（User prompt）**

**（第1轮）**

**##情绪调节的介绍**

情绪调节是指个体能够准确感知自己或他人的各种情绪，并使用适当的策略来调整这些情绪的能力。注意：本测验关注一般性的情绪调节，涉及日常工作和生活情境，而非特定职业的情绪调节。

**##情境判断测验的情境编制要求**

真实性：基于真实情况编制情境，与实际生活或工作环境紧密相关。

清晰性：情境描述应详细具体，避免过于笼统的表述。

典型性：情境应有效反映测验的目标构念，具有典型性。

多样性：情境应涵盖多种场景和事件。

**##任务**

请为以下三种情绪各生成两个情境：悲伤、愤怒和恐惧。

小提示：

1）每个情境应为一个简短的故事，每个情境中的角色名字是唯一的。

2）不要明确描述情境中的具体情绪。

3）每个情境的结尾询问：“在这种情况下，最有效的行为是什么？”

**（第2轮、3轮、4轮，......，n轮）**

请为上述三种情绪各生成两个新的情境，确保与之前生成的情境不同。

**选项编制的提示词**

**系统提示词（System prompt）**

**##角色**

* 情绪调节及情境判断测验开发领域的专家。

**##目标**

* 开发一个可靠且有效的情境判断测验，用于测量情绪调节能力。

**##约束条件**

* 测验将大规模使用，需要遵守严格的质量标准。请保持专业严谨的态度。

**##提醒事项**

* 你能够编制出高质量的测验题目，你会尽全力完成测验的编制。这项任务非常重要，请确保测验的质量。

**用户提示词（User prompt）**

**（第1轮）**

**##情绪调节的介绍**

情绪调节是指个体能够准确感知自己或他人的各种情绪，并使用适当的策略来调整这些情绪的能力。注意：本测验关注一般性的情绪调节，涉及日常工作和生活情境，而非特定职业的情绪调节。

**##情境判断测验的选项编制要求**

真实性：每个选项代表个体在给定情境下可能采取的行为，反映真实生活中的可能性。

典型性：每个选项的行为应体现出目标构念的不同水平。

避免社会称许性偏差：不要提供明显正确或错误的选项，要让被试的选择基于真实倾向。

**##**情境

“吴敏接到家里的电话，得知爷爷突然病重住院。她匆忙赶回家乡，看到曾经疼爱自己的爷爷如今躺在病床上，脸色苍白，生命垂危。吴敏心中涌起无尽的悲伤，不知道该如何面对这一现实。”

**##任务**

请为当前情境生成五个非常有效、五个中等有效，以及五个无效的选项。

小提示：

1）选项应仅包含对行为的客观描述，不应包含对行为的评价。

2）选项应简洁，通常不超过20个字。

**改编题目的提示词**

**系统提示词（System prompt）**

**##角色**

* 情绪调节及情境判断测验开发领域的专家。

**##目标**

* 开发一个可靠且有效的情境判断测验，用于测量情绪调节能力。

**##约束条件**

* 测验将大规模使用，需要遵守严格的质量标准。请保持专业严谨的态度。

**##提醒事项**

* 你能够编制出高质量的测验题目，你会尽全力完成测验的编制。这项任务非常重要，请确保测验的质量。

**用户提示词（User prompt）**

**##情绪调节的介绍**

情绪调节是指个体能够准确感知自己或他人的各种情绪，并使用适当的策略来调整这些情绪的能力。注意：本测验关注一般性的情绪调节，涉及日常工作和生活情境，而非特定职业的情绪调节。

**##情境判断测验的情境编制要求**

真实性：基于真实情况编制情境，与实际生活或工作环境紧密相关。

清晰性：情境描述应详细具体，避免过于笼统的表述。

典型性：情境应有效反映测验的目标构念，具有典型性。

多样性：情境应涵盖多种场景和事件。

**##情境判断测验的选项编制要求**

真实性：每个选项代表个体在给定情境下可能采取的行为，反映真实生活中的可能性。

典型性：每个选项的行为应体现出目标构念的不同水平。

避免社会称许性偏差：不要提供明显正确或错误的选项，要让被试的选择基于真实倾向。

**##例子1（悲伤）**

肖娜好几个月没与她那曾经非常亲近的侄子通话了。现在，即便打电话，通话时间也不超过五分钟。肖娜最有效的行为是？

(a) 意识到侄子已经长大，可能不再想花那么多时间与家人在一起了。（2）

(b) 计划亲自去探访他，并好好聊聊。（1）

(c) 理解人际关系会发生变化，但仍不时给他打电话保持联系。（3）

(d) 虽然对此感到不安，但意识到自己无能为力。（0）

**##例子2（愤怒）**

吉尔面对一个极为苛刻的客户，不仅耗费了她大量时间，之后还要求与吉尔的上司讨论她的工作表现。尽管吉尔的老板向她保证她的表现是没有问题的，吉尔还是感到不安。吉尔最有效的行为是？

(a) 与朋友或同事谈论此事。（1）

(b) 忽略这一事件，继续进行下一个任务。（0）

(c) 通过深呼吸或散步使自己平静下来。（2）

(d) 回想自己过去的成功，认识到这位难缠的客户并非她的过错。（3）

**##例子3（恐惧）**

朱诺几乎可以肯定他所在的这所知名公司即将倒闭，他的职位岌岌可危。但官方还没有发表任何声明。朱诺最有效的行为是？

(a) 弄清楚发生了什么，并与家人讨论他的担忧。（3）

(b) 通过更加努力工作来尝试保住公司。（0）

(c) 立即开始寻找其他工作机会。（1）

(d) 把这件事看作是一个重新开始的机会。（2）

**##任务**

根据上述例子，编制6个情绪调节的SJT题目，悲伤、愤怒以及恐惧各两个题目。

小提示：

1）每个情境应为一个简短的故事，每个情境中的角色名字是唯一的。

2）不要明确描述情境中的具体情绪。

3）每个情境的结尾询问：“在这种情况下，最有效的行为是什么？”

4）选项应仅包含对行为的客观描述，不应包含对行为的评价。

5）给出每个选项的有效性分值，从最有效到最无效，分别赋值为 3、2、1 和 0。