南京理工大学

加加工课程设计报告

姓	名:	蒋旭钊	_ 学 号:	918106840727
- 学院(系): __		计算机	.科学与工	程学院
专	业:	计算	机科学与	技术
课	— 程:	UNIX	操作系统	基础

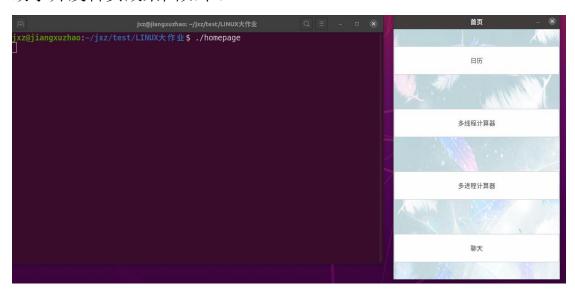
2020年 12月

基于 LINUX 的"多功能学生助手"开发

一、课程设计内容简介

基于网络编程 socket 的 C/S 模型,使用多线程和多进程分别开发了简单计算器;同时开发了多线程的聊天室功能,综合运用文件 I/O 操作,实现了私聊和群聊;运用 LINUX 下的 GTK 图形界面编程实现了日历查看功能;将这几者通过 GTK 图形界面编程整合实现了简单的学生助手功能。在助手开发的最后,由于自己对进程间通信的兴趣,又另外对进程间的四种通信方式进行了原理探讨和实例代码对比。

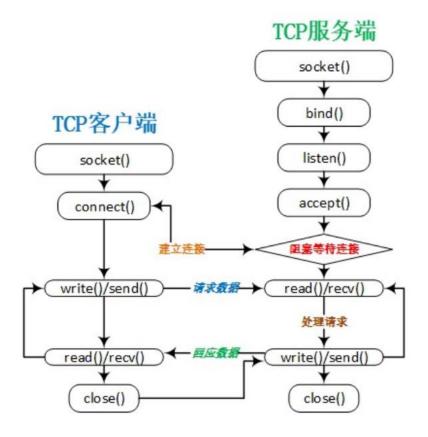
助手开发首页效果图如下:



二、知识储备

1.网络编程:

网络上的两个程序通过一个双向的通信连接实现数据的交换,这个连接的一端称为一个 socket。建立网络通信连接至少要一对端口



TCP 服务端的配置步骤:

Step1: 建立 Socket 对象 Sk = socket.socket()

Step2: 把一个地址族中的特定地址赋给 socket Sk.bind((host,port))

Step3: 开启监听进程等待客户端链接服务端 Sk.listen(1)

Step4:接受客户端的申请,获取客户端的 IP 地址及其端口 PORT clnt, addr = Sk.accept()

Step5: 建立好连接之后,等待接受客户端的数据 data = clnt.recv(1024)

Step6: 应答客户机的请求,将对应的数据发回去 clnt.sendall(data)

Step7: 关闭 socket 对象 Sk.close()

TCP 客户端的配置步骤:

Step1: 建立 Socket 对象 S = socket.socket()

Step2: 把连接客户端到对应的服务端 S.connect((host, port))

Step3: 连接成功后向服务端发送数据 S.sendall(cmd)

Step4: 接等待服务端的回应数据 data = S.recv(1024)

Step5: 关闭 socket 对象 Sk.close()

三、各功能模块开发简介

1. 基于多线程的 socket 网络计算器开发:

在客户端,基于 GTK 图形界面,实现计算器基本图形页面的设计,根据按钮绑定回调函数 deal_num。在 deal_num 函数中,用户按下数字键则将数字字符存入发送缓冲区,按下"C"则清空缓冲区,如果按下"=",则在计算机客户端用 socket()建立 socket 对象,用 bind()和指定服务器 IP地址和端口 port 绑定,并 connect()连接到服务器,将缓冲区中的算式内容通过 write(client_socket, sendbuf, strlen(sendbuf))发送给服务端。

在服务器端,首先定义服务器运作标志位 $g_{run} = 1$,线程池运作标志位 $g_{pool}_{run} = 1$,队列中任务数 $g_{send} = 0$,并初始化互斥量 g_{mutex} 和条件变量 g_{cond} 。

用 socket()建立 socket 对象,用 bind()和任意客户端的 IP 地址和端口 port 绑定,开启监听进程 listen()等待客户端链接服务端。然后设定线程池大小,并用 pthread_create()创建线程池,若创建

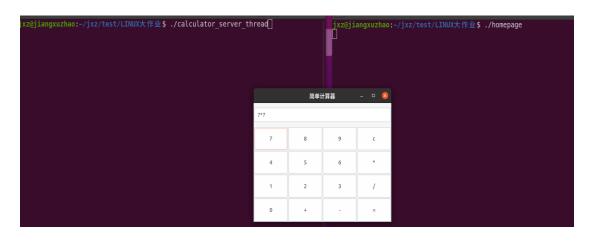
失败,则用 pthread join ()收尸函数将已经创建的线程回收。

在线程创建的入口函数 thr_routine ()中,在 while (1)循环中定义一个 while 循环,循环条件是 g_pool_run == 1 && g_send == 0,执行语句是 pthread_cond_wait(&g_cond, &g_mutex),线程池中的所有线程都阻塞在这里。定义任务分发函数 task_dispatch(),当接收到客户端连接 accept ()时,调用 task_dispatch(),在互斥锁的队列中的任务数 g_send+1,并且广播 g_cond 信号,某个线程接收到后能跳出 pthread_cond_wait 阻塞,并且仍然持有锁,在锁中让g_cond-1 使得其他线程仍然阻塞在 pthread_cond_wait 处,但是该线程本身去执行下面的计算器运算操作,执行完后通过 write (connfd, sendbuf, strlen(sendbuf))将结果发回给客户端。

客户端通过 read(client_socket, recvbuf, BUFFER_SIZE)接收到服务器处理后的数据,并将其显示在图形界面中。

执行代码:

- $./calculator_server_thread$
- ./homepage



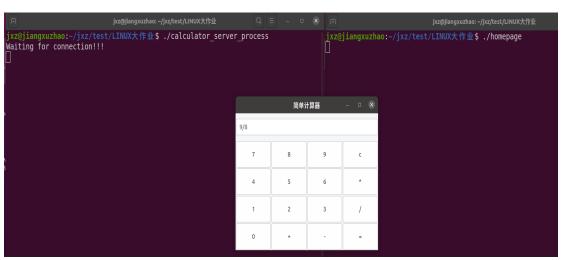
			- 1			
FI						
jxz@jiangxuzhao:-/jxz/test/LINUX大作业\$./calculator_server recv msg:7*7 .sendMsg=49.000000 [thread jxz@jiangxuzhao:~/jxz/test/LINUX大作业\$./ Succesfully connect to server!!! seenmag=7*7 recvbuf = 49.000000			
*			简单记	†算器	- B 🔕	
		49.000000				
		7	8	9	c	
		4	5	6	*	
		1	2	3	1	
		0	+	-	-	

2. 基于多进程的 socket 网络计算器开发:

多进程的计算器客户端与多线程并无两异,在服务器的网络编程框架上也是一致的,只是在 accept () 执行并返回 connfd 文件操作符后,服务器会通过 fork()创建一个子进程,父进程负责监听,处理时关闭父进程的 connfd; 子进程负责处理,关闭子进程的监听描述符close(server_sockfd),然后进行计算器运算处理并将处理后的结果通过 write(connfd, sendbuf, strlen(sendbuf))发回给客户端显示。

执行代码:

- ./calculator_server_process
- ./homepage



[∓] jxz@jiangxuz	thao: ~/jxz/test/LINUX大作业	Q		- 0	x	P		jxz@jjangxuzhao: ~/jxz/test/LINUX大作业 □ □	_ E
xz@jiangxuzhao:-/jxz/test/LINUX大作业\$./calculator_server_process Waiting for connection!!! recv msg:9/8 endMsg=1.125000 o recv from client!!!						ixz@jiangxuzhao:~/jxz/test/LINUX大作业\$./homepage Succesfully connect to server!!! sendmsg=9/8 recvbuf = 1.125000			
简单计算器				计算器		- 0 😵			
1.125000									
		7		8		9	c		
		4		5		6			
		1		2		3	/		
		0		+			=		

3. 基于多线程和文件 I/0 的聊天室开发:

功能分为三部分,客户端登录模块,服务端转发客户端消息模块,客户端私聊模块。

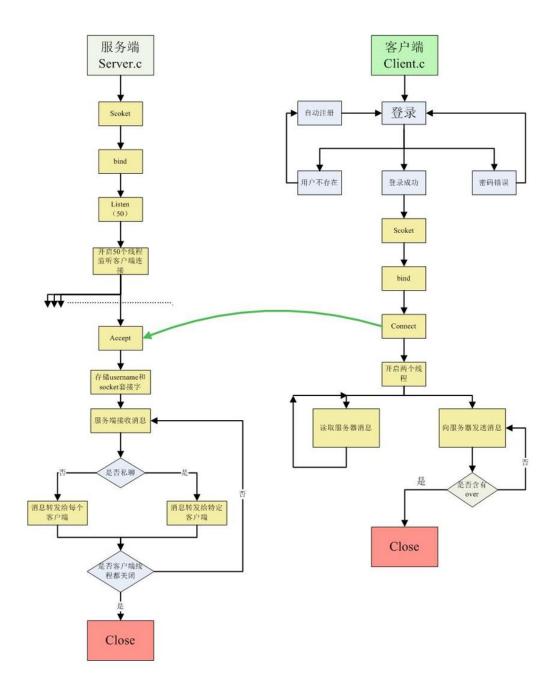
客户端登录模块:调用 login.c 里的函数,通过文件 I/O 操作,将用户名和密码存储到文件 login.txt 中去,如果用户名不存在则进行注册操作 regist,用户名存在、密码错误则登录失败提示密码错误,用户名存在、密码正确则登陆成功,进行和服务端连接操作。客户端登录模块使用 open ()、read ()、write ()、strtok ()、malloc ()、strcpy ()、strcat ()、remove ()等函数。实现原理为:将 username 和 password 两个参数进行字符串拼接成 usernamepassword\n,然后依次存入 login.txt 文件,取出数据时,通过 split ()方法对字符串进行两次字符分割,分别是"\n"和"-"分割, 迭代确认 key 值,返回 value 值,从而达到通过 key 取 value 的功能。通过这两个功能,实现了类似于 map 的 get 函数和 set 函数,从 而实现登录、注册,验证身份的功能。

服务端转发客户端消息模块:客户端和服务端进行连接,服务端在 accep ()过程时开启 THREAD_POOL_SIZE 个线程,监听

THREAD_POOL_SIZE 个客户端的连接请求。客户端连接成功后,将客户端 socket 套接字存入服务端事先准备好的 ClientSocket[THREAD_POOL_SIZE]数组中,服务端接收到某一个客户端的消息后,通过遍历 ClientSocket[THREAD_POOL_SIZE],将消息转发给其他客户端从而实现服务端转发客户端消息的功能。服务端转发客户端消息模块使用的函数有: socket()、bind()、listen()、connect()、accept()、recv()、send()、pthread_create()、memset()、pthread_exit()、close()等函数。

客户端私聊模块:客户端在连接成功之后,将用户名发送给服务端,服务端将客户端用户名和相对应的 socket 套接字以 map 的形式 (客户端登录模块使用的 get、set 方法)存入 login.txt 文件,其他客户端发消息进行了@用户名之后,服务端从 login.txt 获取用户名对应的 socket 套接字,然后发送消息,从而达到私聊功能,用户能够通过输入"over"退出聊天室。客户端私聊模块使用的函数有:open()、read()、write()、strtok()、malloc()、strcpy()、strcat()、remove()、strstr()、strcmp()、memset、strcat()等函数。

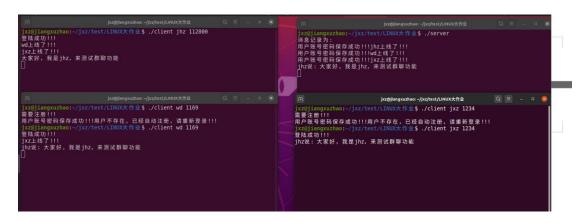
这其中还运用了文件 I/O 操作的上锁来保存用户的消息记录到 logMessage.txt 文件中。课本上学到的 fcntl()能够改变文件的属性,这里运用它的 fcntl(fd, F_GETLK, &lock)来设置记录锁,防止在写入时受到其他线程的影响。



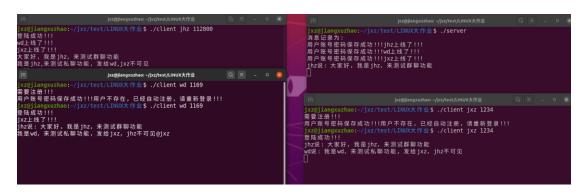
执行代码: 登录注册, 登录三个用户连接聊天室

- ./server
- ./client jxz 1234
- ./client wd 1169
- ./client jhz 112800

群聊功能:



私聊功能:

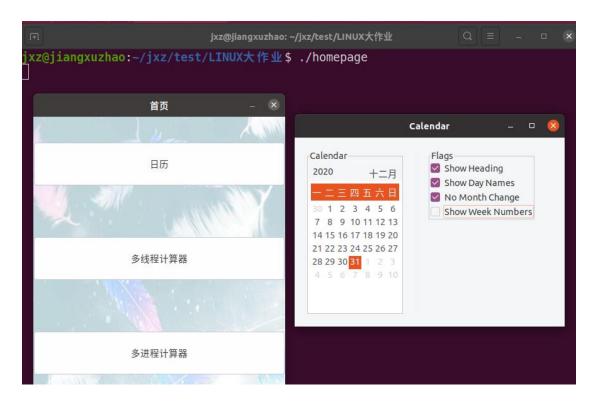


4. 基于 GTK 的日历开发:

在 linux 环境下,自主学习基本的 GTK 图形界面编程的知识,了解到了用 C 语言实现图形布局的难度,同时学习了 C 语言中回调函数的机制。

执行代码:

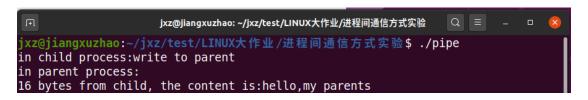
./homepage 并点击日历



5. 进程间四种通信方式的探究与试验

在课堂的最后,老师提及了进程间通信的几种方式,出于对此的 兴趣,我运行了几个案例对相关操作进行了熟悉,同时进行了一定的 比较。进程间通信的方式有四种:管道(无名管道和有名管道),消 息队列,共享内存,信号量

无名管道:用于父子进程间通信。pipe()函数创建无名管道,fd[0]为读端,fd[1]为写端。pid==0子进程写,关闭子进程写端,pid>0父进程读,关闭父进程读端。测试效果图如下:

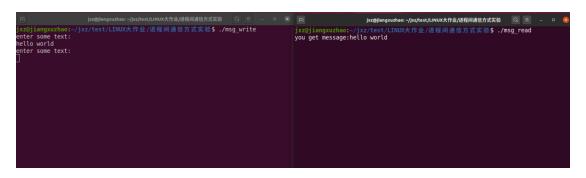


命名管道:命名管道可以通过路径名来指出,并且在文件系统中是可见的。建立了有名管道之后,两个进程就可以把它当作普通文件一样进行读写操作,使用方便。数据严格遵循 FIFO 先进先出原则。测

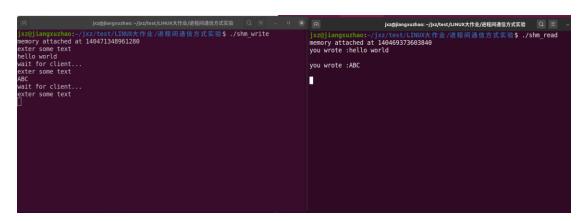
试效果图如下:

```
| Naz@jiangxuzhao:-/jxz/test/LINUX大作业/进程间通信方式实验$ ./mkfifo_write xz@jiangxuzhao:-/jxz/test/LINUX大作业/进程间通信方式实验$ ./mkfifo_write xz@jiangxuzhao:-/jxz/test/LINUX大作业/进程间通信方式实验$ ./mkfifo_write no data no
```

消息队列:用于运行于同一台机器上的进程通信,和管道很相似, 是在一个系统的内核中用来保存消息的队列,它在系统内核中是以消息链表的形式出现的。可以同时发通过发送消息来避免命名管道的同步和阻塞问题,而不需要进程自己提供同步方法。测试效果图如下:



共享内存:允许两个不相关的进程访问同一个逻辑内存。数据不用进行传送,可以之间访问内存,加快了效率,但是没有提供同步机制。测试效果图如下:



信号量: 共享內存是进程间最快的通信方式, 但是共享內存的同步问题共享內存无法解决, 可以采用信号量解决共享內存的同步问题。

信号负责共享内存的同步,而共享内存负责进程间的通信。将共享内存和信号量结合的方法非常好,因为共享内存是进程间通信最快的方式,而信号量又可以很好的解决共享内存的同步问题。测试效果图如下:

四、心得体会

在学习这门课之前我就多次听到 LINUX 操作系统,并被它的开源性深深吸引,因此选下了这门专选课。通过这个学期的学习,我逐渐窥其奥秘,按学习专题来分,我对 LINUX 的 I/O 操作,文件与目录属性、进程和线程、信号等等有了较深的了解,在大作业的设计中,我有意识地将其中的各个方面进行有效地结合,最后对进程间通信产生了比较浓厚地探索欲望,于是积极地搜寻相关资料,进行优劣性地对比。在学习 LINUX 的过程中,我真切感受到了"万物皆在掌握"的快感,相比于我们学生群体中十分普及的 windows 系统,LINUX 甚至给了我们深入底层的快捷机会。同时,"万物皆文件"的思想也让我大开眼界,小到一个文档,大到网络编程和系统文件,一切都和那个牛鼻子 fd 有关,高屋建瓴来看,一棵从 root 根延展的文件系统已经深

深地刻在了我的脑海里。我觉得 LINUX 课程给我们的是一种缜密的操作思维,深入底层操作做探究,这应该是一个程序员的基本素养。同时 LINUX 操作系统也给了我们探索其他相关领域的机会,在云计算盛行的现在,在 LINUX 系统上部署分布式系统已经是一种很普遍的现象了。这次课程帮我打开了新世界的大门,希望可以用这笔财富继续武装我的头脑。