

9月12日学业发展中心会议总结

简介：本次会议主要就学业发展中心接下来的人员安排，各个活动如何进行，以及新鲜血液的安排进行了讨论交流。

1. 人员部署的调整

1.1 调整原因

- 目前中心存在各部门联系不紧密的问题，通过把原先在三个部门的同学分到不同的项目组共事，可以加强各部门同学的相互联系，让同学们相互学习。
- 项目组制可以让组内的成员们在聚焦于一个具体、完整活动的同时，锻炼到各种能力，加强成员的团队合作能力。
- 一个项目小组在一段时间内全权负责一个活动，可以让活动有始有终，做到活动宣传、活动进行、活动总结的有机统一，减少例如编辑推文的同学完全不了解活动的情况。
- 一个项目小组中有大一的新同学也有高年级同学，高年级同学可以更加了解项目组内的大一新生，并对其进行更全面地指导，从而提高新同学的能力，减少例如一学期过去了还不知道如何组织百场导航的情况。

1.2 具体方案

由传统的“部门制”改为“部门+项目组制”

1.2.1 为什么改成“部门+项目组制”而不是“项目组制”

- 今年的招新已经按照三个部门宣传和划分，各部门的存在概括了新生加入后的主要工作，临时改成项目组容易让人产生困惑。招新时仍按照部门来招，新生进入后再分到各项目组就可以了。
- 部门的存在，更方便对新生进行针对性培训，比如文宣部的同学主要学习使用秀米编辑推文等等。

1.2.2具体实施

- 课程部：三人一组，并按照课程分配任务，与负责人对接。
- 学业部：每组2个新生1个老人，负责人与小组长展开小组长会
- 文宣部：3人一组，组长与课程部和学业部的组长对接

注：各个小组的成员定死，如有特殊情况，再具体处理

2.各个活动的开展

- 学霸有约：依附于20级的追光班，21级的朋辈辅导班进行，具体实施策略再议，文宣部的宣传工作需要
- 点睛课堂：预定改为录播课堂
- 学霸笔记：照旧
- 百场导航：由文宣部和学业部各出一组，组对组对接，文宣部的同学负责宣传，录像，记录等工作，学业部的同学负责联系导师，主持，借教室等工作，负责人需要负责每一场导航的表格，以及信息的发布，导航结果的跟进。

3.有关新生

3.1 面试

本次预定将进行两轮面试，两轮面试预定在9月25号前结束。

- 一面：确定加入学业发展中心的人选
- 二面：实际上为面谈，确定新手的意向部门

3.2 培训

- 学业部、课程部：主要为老带新的模式
- 文宣部：全部参加技能get坊

4.其他

- 以后开会要有零食，听说**心服有奶茶**
- 去年一年没有团建，该**团建**了
- 向朱导确认各个活动的经费安排，以及有无其他的经费和部长工资