**华中科技大学光学与电子信息学院第九次学生代表大会**

**提案征集表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 案由 | 学生管理 | | |
| 提案主题 | 学风学纪、职业发展、心理咨询 | | |
| 提案人 | 邢景湘 | 联系方式 | 18740756719 |
| 提案人  所属单位 | 光学与电子信息学院2019级本科生（电子信息类1909班） | | |
| 提  案  问  题 | 学习状态疑似存在中等陷阱？**中等陷阱就是，好的越来越好，不好的很难好起来！学习状态不仅仅是加权，更重要的是求知欲、好奇心、能动性、学习（不仅仅是专业课程）积极性等。**当我们说光电多好的时候，出于严谨的态度，都要至少加上一个限定：“整体上来看”。这是一个集体与个人层面的差异。整体的好并不意味集体中的所有个体都好，这是显而易见的废话。据我观察，尤其是在当下压力较大、普遍焦虑的情况下，确实存在中等陷阱现象，两种循环都分别位于两边，中间的人一面向上挣扎，一面回头惊慌。中国社会主义市场经济的根本目标是共同富裕，而非财富的两极分化。 | | |
| 建  议  及  改  进  措  施 | 首先，再次说明的是，**学习状态不仅仅是加权，更重要的是求知欲、好奇心、能动性、学习（不仅仅是专业课程）积极性等。**如“提案主题”中所言，我想这主要涉及到三个方面，即学风学纪、职业发展、心理咨询。①学风学纪：推荐加强学风建设，尤其是开放包容的优良学风环境。开放包容不是说要一对一帮扶学习成绩，更重要的是，鼓励不太好的人能够放开去试错！②职业发展：事关未来规划，自然不可以半点含糊。③心理咨询：帮助缓和高压、普遍焦虑等不良集体心理气氛。  鉴于当前的种种（如心理课堂，心理讲座等），仍然存在一些不足，为了尝试追求更好的结果，我想到的改进措施有：①继续增加对心理和自我认识方面的关注，推荐采取更多强制措施。如加入心理咨询以及职业发展未来规划等有关课程，并作为必修课。②鼓励自我的认识和发展，教学更加重视思维启发性。 | | |
| 提案人签名 |  | | |

备注：此表在填写完毕后，电子档提交至各年级或学生组织指定负责人处。文档名称统一为“代表姓名-代表推荐单位-提案征集表”，提交截至 2021年 6 月 7日上午12：00前

电子档提交邮箱：

2017级代表提交邮箱：[皮力梓（2409814155@qq.com）](mailto:2501678136@qq.com)

2018级代表提交邮箱：[何陈宸（779200079@qq.com）](mailto:2352329179@qq.com)

2019级代表提交邮箱：[张泽坤（1292461303@qq.com）](mailto:u201914050@hust.edu.cn)

2020级代表提交邮箱：李政（951054470@qq.com)

学生组织代表提交邮箱：[刘鸿飞（2352329179@qq.com）](mailto:492677514@qq.com)