# 河南工業大學

## 课程设计

课	程	名	称:	: _	程序设计课程设计
专	业	班	级	:	<u></u> 计科 2004 班
学	生	姓	名	:	<u>陈积发</u>
学			号	:	202016010425
任	课	教	师	:	曹鹤玲
	星设				2021. 03. 01—2020. 03. 12

## 计算机科学与技术 专业课程设计任务书

学生姓名	陈积发	专业班级	计科 2004	学 号	202016010425				
题目	学生宿舍信息管理系统								
课题性质	工程设计		<b>课题来源</b> 自拟课题						
指导教师	曹鹤玲		同组姓名		无				
主要内容	开发一个简单的学生宿舍信息管理系统,可以实现对学生信息和宿舍信息的简单操作。  【基本功能】  1. 能够实现学生信息的维护管理。  2. 能够实现宿舍信息的维护管理。  3. 能够实现来访信息的维护管理。  4. 能够实现保修信息的维护管理。 【扩展功能】 可以按照自己对学生宿舍信息管理系统的需求理解进行扩展。比如:(1)权限处理 (2)模糊查询(3)综合查询(4)统计功能等。总之,可以根据的需求分析进行功能开展。  一、提交材料应包括:(1)系统源代码 (2)课程报告  一、整个设计就是具体更更								
任务要求	二、整个设计过程具体要求 (1) 需求分析 要求学生对案例系统进行分析,设计出需要完成的功能, 完善各个模块的调用关系; (2) 设计过程 要求学生进一步明确各模块调用关系,进一步完善模块函数细节(函数名、参数、返回值等); (3) 实现过程 要求学生养成良好的编码习惯、完成各个模块并进行测试, 最终完成系统整体测试; (4) 总结阶段 按照要求完成系统设计和实现报告,并进行总结、答辩。								
参考文献	[1]甘勇,李晔,卢冰.C 语言程序设计(第二版),北京:中国铁道出版社,2015. [2]谭浩强.C 程序设计(第五版),北京:清华大学出版社,2017. [3]刘秉毅,田立强,齐继东,刘伟.C 语言强化实战教程,北京:科学出版社,2013.								
审査意见	指导教师签字: 见 教研室主任签字: 2021 年 3 月 6 日								

### 一. 需求分析

该学生宿舍信息管理系统可以实现学生的登录注册,宿管录入、修改、删除以及查询学生信息。具体功能如下:

- (1) 学生登陆注册: 学生可以根据学号来注册、登录。
- (2) 录入学生信息:能够录入学生的学号、姓名、班级、宿舍号、床位, 并且支持一次性录入多名学生信息。
- (3) 修改学生信息:可以根据学号来查找要修改的学生信息。
- (4) 删除学生信息:按学号来找到要删除的信息,找到后将信息删除。
- (5) 查询学生信息:可以通过学号、宿舍号、班级来查找学生信息。

#### 二. 概要设计

学生宿舍信息管理系统的功能结构图如图 2.1 所示,此图可以直观的了解整个学生宿舍信息管理系统所能实现的功能。

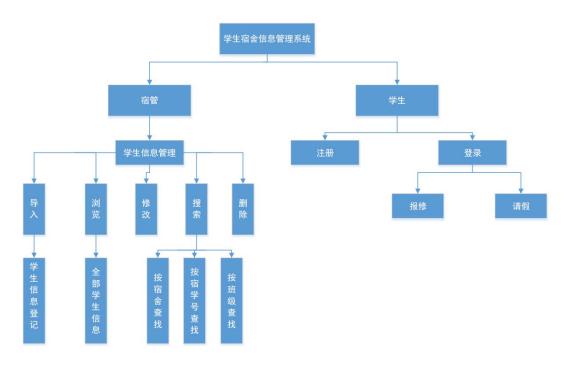


图 2.1 学生宿舍信息管理系统功能结构图

每个模块介绍如下:

- (1) 学生信息录入模块:可以先输入需要录入的学生人数,然后根据提示 依次输入学生的姓名、学号、班级、宿舍号、床位。一直录到与事先输入的学生 人数一致,然后返回上一步菜单。
  - (2) 学生信息查询模块: 分为浏览部分和搜索部分,浏览部分可以一次性

查到所有的学生信息,而搜索部分可根据学号,班级,宿舍号来查询想要的学生信息。一旦找到对应信息,则显示在屏幕上,否则,提示未搜索到该学生信息或该学生信息未录入。

- (3) 学生信息修改模块: 先输入想要修改的学号, 然后可以在姓名, 班级, 宿舍号这三个选项中选择想要修改的选项.一旦找到数据并修改成功, 会在屏幕上输出修改成功。
- (4) 学生信息删除模块:输入想要删除的学号,一旦找到与之对应的数据,则可以删除该学号的数据,如果找不到,则提示用户。
- (5) 学生注册模块: 学生输入想要注册的学号,同时输入密码,注册成功即可以登录
  - (6) 学生登录模块: 学生可以登录已注册学号来进行请假或报修。 模块划分:

主要分为宿管模块和学生操作模块,宿管模块又分为五个子模块,分别为录入、浏览、修改、搜素、删除。学生操作模块分为两个子模块,分别为注册和登录。如表 2.2 所示。

序号 函数原型 功能说明 1 void Search infor () 宿管搜索学生信息 2 宿管浏览学生信息 void Qurey() 3 void Delet Infor() 宿管删除学生信息 4 宿管修改学生信息 void Inf Rev() 5 宿管录入学生信息 void getInform() 6 void Register() 学生注册 7 struct user Student Login() 学生登录

表 2.2 模块划分表

## 三. 运行环境

硬件环境: 笔记本电脑内存 16G, 硬盘 512G。

软件环境: 操作系统: windows10

## 四. 开发工具和编程语言

开发环境: Visual Studio2013

编程语言: C语言

## 五. 详细设计与实现

#### (1) chengxu.h 头文件

定义了各个函数的接口,创建两个结构体用于定义学生基本信息。

#### (2) 函数 int main ()

总体利用 do while 语句来实现返回上一级的功能,在 do while 循环内首先调用一个 PrimaryMenu 函数显示身份菜单。定义了一个整形变量 choice,用于接收用户的输入,switch 语句中判断 choice 的值,找到对应的 case 语句。

#### (3) 函数 void getInform()

首先定义一个文件指针,用来存放学生信息。在定义一个结构数组,通过 for 循环来进行学生信息的录入, for 循环里再利用 while 语句来对每个信息的录入。

#### (4) PrimaryMenu 函数

该函数用于显示用户的身份,一共3个功能选项,0代表退出,1代表学生,2代表宿管。

## void PrimaryMenu()

{

#### (5) 函数Search infor1 ()、Search infor2 ()、Search infor3 ()

宿管在主菜单输入"2"来进入搜索部分,然后可以选择不同方式来进行查询,1代表学号,2代表宿舍号,3代表班级,通过Search\_infor1,Search\_infor2,Search\_infor3三个函数来实现。

#### (6) 函数void Inf Rev()

在主菜单中输入"4"进入修改模块,输入要修改的学生学号,进入修改信息功能选项,共有6项,分别用1-6来表示,1代表姓名,2代表班级,3代表宿舍

号,4代表床位,5代表报修,6代表请假。

#### (7) 函数void Delet Infor()

在主菜单中输入"5"进入删除模块,输入要删除的学号,若无此学号,提示用户不存在。定义一个 Delet Infor 函数来实现此功能

#### (8) 函数void Register()

用条件语句判断用户名是否被注册,如以注册,递归重新注册。在身份选择 界面选择"1",再选择"2"即可进入注册部分,学生输入要注册的学号和密码, 此模块增加了学号格式限制。

#### (9) 函数struct user Student Login()

在身份选择界面选择"1",再选择"1"即可进入登录部分,学生输入要已注册的学号和密码,登录成功可以请假或报修。

## 六. 运行结果

在该界面,用户可以根据自己的身份选择相应的选项进行登录。如果是宿舍管理员,就选择"2",如果是学生,就选择"1",如果想退出就选择"0"。界面如图 6.1 所示。

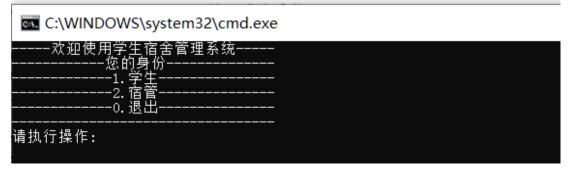


图 6.1 用户选择身份界面

此界面为宿舍管理员的管理菜单,如果想查询学生信息选择"1",搜索学生信息选择"2",录入学生信息选择"3",修改学生信息选择"4",删除学生信息选择"5",返回选择"0"。界面如图 6.2 所示。



图 6.2 宿管操作界面

此界面为删除学生信息界面,宿舍管理员可以根据学生学号对学生信息的删除,如果有此学生,则删除成功。界面如图 6.3 所示。

图 6.3 删除学生信息界面

在这个界面中,宿舍管理员先输入需要录入的学生人数,然后依次录入学生的学号、姓名、班级、宿舍号、床位,依次类推,当录入完所有学生则返回管理菜单。界面如图 6.4 所示。

图 6.4 录入学生信息界面

此界面为查询学生界面,宿舍管理员在管理菜单中输入"1"即可进入此界面,在这个界面中宿管可以清楚的查看所有学生的宿舍信息。界面如图 6.5 所示。

图 6.5 查询学生界面

该界面为搜索学生信息界面,宿舍管理员在管理菜单中选择"2"进入该界面,宿管可以选择通过学生学号来搜索,也可以通过宿舍号或者班级来搜索想看的学生宿舍信息。界面如图 6.6 所示。

```
请输入搜索学生班级:04

姓名: zhao

班级: 04

学号: 0424
宿舍号: 607
床位: 2
请 《修: 0

姓名: chen
班级: 04

学号: 0425
宿舍号: 607
床位: 0
请假: 0

【保修: 0
```

图 6.6 搜索学生信息界面

此界面可以修改学生的宿舍信息,宿舍管理员在管理菜单中输入"4"进入该界面,宿管可以修改学生的姓名、班级、宿舍号、床位、报修以及请假。界面如图 6.7 所示。

图 6.7 修改学生信息界面

## 七. 调试分析及心得

本系统基本实现了学生信息录入,查询,修改,删除一系列操作。在调试信息录入模块时,输入的信息总是无法完整保存到文件中,经过不断调试和查阅资料,发现在开始定义数组时分配的空间太小,输入的内容所占空间大于所分配的空间。输入信息的限制比较少,例如学号可以录入重复。如果能在录入学生信息部分加入判断学号是否重复可能会更好。

这是我第一次接触到这样的大项目设计,和以前写一个小代码是完全不一样的,无论是从代码长度,还是文件数量,都是比以前复杂多了。本次课程设计提升了我自学能力以及调试能力。

## 参考文献:

- [1]许真珍, 蒋光远, 田琳琳. [M]. 北京: 清华大学出版社, 2016.
- [2]甘勇,李晔,卢冰. C语言程序设计(第二版)[M]. 北京:中国铁道出版社, 2015.
- [3] 谭浩强. C程序设计(第五版)[M]. 北京:清华大学出版社,2017.
- [4]刘秉毅,田立强,齐继东,刘伟.C语言强化实战教程[M].北京:科学出版社,2013.
- [5] 袁志祥、秦锋主编. 数据结构(c语言版)例题详解与课程设计指导第二版 [M]. 中国科学技术大学出版社出版,2014年4月
- [6]孙街亭著.C 语言程序设计案例教程 [M].北京中国水利水电出版,2010年4月.