

对于每一个步入信息时代的人来说，计算机都是一门必须掌握的技能，而作为计算机系的我们所要学习的正是这样一门在信息时代飞速发展起来的新兴技术。在我校计算机系相比其他系来说只能算是一个青年，年轻虽然有时会意味着经验不足，但同时更代表着无限希望，无限活力，我希望可以在我卑微且短暂的生命之中有所作为，可以耕耘在计算机这一片沃土之上。

计算机专业在任何高效的发展中都有不可替代的基础作用，所以即使是不就读计算机专业的学生，计算机课程也是必须掌握的，作为计算机专业学生的我们必须对计算机有更专业而全面地认识，计算机的知识结构包括：计算机历史、网络、操作系统、语言、算法、数据、数据库、软件工程、安全等。全面了解计算机领域的专业知识、最新发展及应用，对今后要学习的主要知识、专业方向有一个基本了解，为后续课程构建一个基本知识框架，为以后学习和掌握专业知识，进行科学研究奠定基础。

21 世纪逐渐向着全球信息化社会发展，一个国家的强大很大程度上取决于信息技术是否强大，计算机专业有着非常广阔的发展前景，中国的专业知识更大化的与外国的先进知识交融，计算机专业很独特，他为我们创造了一个虚拟的王国，在这里你可以充分发挥个人的能力，它在深度广度宽度上都有很宽的拓展空间，围绕硬件系统，大量软件系统被开

发，并深入应用。计算机技术逐渐向各个领域渗透，互联网的普及更推动着信息化社会的加速发展。我们处在一个物质精神都异常丰富的年代。而总有一天计算机技术将会覆盖全球，对于掌握了这些技术的我们应该有一种自豪感，因为计算机专业是这样一个富有生命力的学科。

计算机专业就业口径宽广，就业机会增多了，可这些岗位良莠不齐，很容易变成高不成低不就的状态，专业特色不明显导致竞争优势不强，所以对计算机专业的学生来说专业性很重要，因为可以选择的职业方向很多，计算机专业学生一定要有职业方向感，你职业的目标只能确定一个，这样才会凝聚起人生的全部合力。确定了职业目标，坚定信念、脚踏实地走一条道路，哪怕这条路崎岖不平，同行者寥寥无几，你只要甘于忍受孤独和寂寞，在诱人的岔路口仍不改初衷，就会苦尽甘来如愿以偿。计算机专业的人才培养模式有学术型人才，工程型人才，技术型人才，技能型人才 4 种，我们应该结合自身能力，为自己选择一个适合自己的专业方向。

计算机科学与技术专业是一个开放性，实效性很强的专业，计算机技术日新月异不断革新，教师要时刻的注意计算机各项技术的发展动态，并及时而巧妙的将其反映在课堂学习之中，计算机在很多行业中作为一个基础，比如自动化，机械设计等专业都是建立在计算机专业的基础上的，与其他学科相交融，才可以更好地运用于实际问题的解决之中。计

计算机专业是一个逻辑性很强的专业，很适合男性学习，可也并不代表女性无法学好，也许在逻辑思考方面可能落后于男生，但完全可以在别的方面进行补足，计算机有其独特的思维方式，是发散性，多重性，甚至是跳跃性的，编程也不是只有数学的计算方法就能轻松胜任的。老师在课堂上也会非常注意培养我们诸如此类能力。通过课堂的实际情况加以引导，创造自由、宽松的课堂氛围，这会让思维更具创新能力。

我校的计算机专业起步早，教师队伍日益完善，采取了创新性的教学理念，以培养学生的创新能力和课程实践能力为核心，以掌握理论，强化应用为目标，建立了计算机教学体系，并构造了实践平台与创新平台，学科前沿系列讲座，名师导航课系列讲等重实践的教学内容，真正达到了学以致用目的。社会需要的是有专业素质和学习能力的人才，本专业为宽口径，更应该加强素质和能力的培养。

专业好坏无关紧要，主要贵在个人发展。计算机专业信息量大，自由性强，发展方向多，对于一个热爱学习，勇于实践的人来说，这样的专业足以使他奉献一生。