



## PROJET DE FIN DE FORMATION

**Filière: TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN  
DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE**

**REALISATION D'UN SITE WEB**

**Thème: D'UNE ECOLE SCOLAIRE**

**Encadré par:**

**LHABIB ZEROUAL**

**Réalisé par:**

**ARFI JIHANE**

Année scolaire

**2019/2020**

# Dédicace

A mes chers **parents**, pour tous leurs sacrifices, leur soutien et leurs prières tout au long de mes études.

A mes chères **sœurs** pour leurs encouragements permanents, et leur soutien moral.

Que ce travail soit l'accomplissement de vos vœux tant allégués, et le fuit de votre soutien infaillible.

***Merci d'être toujours là pour moi***

# Remerciement

On souhaite adresser nos remerciements les plus sincères aux personnes qui m'ont apporté leur aide pour mener à bien ce projet et à l'élaboration du rapport et de ce site internet.

On tient à remercier sincèrement Monsieur **LHABIB ZEROUAL**, qui, en tant que professeur encadrant, s'est toujours montré à l'écoute et très disponible tout au long de la réalisation de notre projet. Ainsi on le remercie pour l'aide et tout le temps qu'il a bien voulu nous consacrer et sans qui le rapport et l'application n'auraient jamais vu le jour.

# Tables de matières

Dédicace .....	1
Remerciement .....	2
Tables de matières .....	3
Chapitre 1 : Etude préalable .....	4
1. Définition : .....	4
2. Description de l'existant : .....	4
2.1-Définition et but : .....	4
2.2. Description de l'application : .....	5
3. Solution proposé : .....	5
Chapitre 2 : Conception & Analyse .....	6
1. Définition de UML : .....	6
2. Règles de Gestion : .....	7
3. Les Diagrammes utilisé : .....	7
3.1. Diagramme de cas d'utilisation .....	7
3.2. Diagramme d'activité .....	8
4. Définition de merise : .....	8
5. Modèle Conceptuel de données (MCD) : .....	9
5.1. Liste des entités et leurs propriétés .....	9
5.2. Liens entre les entités et leurs propriétés .....	10
Chapitre 3 : Réalisation .....	11
1. Les outils utilisés : .....	11
1.1. Définition Visual basic .....	11
1.2. Difinition HTML .....	13
1.3. Difinition CSS .....	13
1.3. Difinition JAVASCRIPT .....	14
1.4. Difinition XAMPP .....	14
1.5. Difinition SGBDR .....	15
1.6. Difinition phpMyAdmin .....	16
2. La relation entre le site web et le SGBDR : .....	17
1.6. Difinition PHP .....	17
4. Présentation des interfaces du site web .....	18
4.1. La page d'accueil .....	19
4.2. La page Formation .....	20
4.3. La page Filière .....	21
4.4. La page Ecole .....	22
4.5. La page d'Inscription .....	23
4.6. La page Contact .....	24
4.7. La page d'Article .....	25
4.8. La page des articles .....	26
4.8. La page d'authentificateur .....	27
4.9. La page Menu – Interface des Inscriptions .....	28
4.10. Interface des Articles .....	29
4.11. Interface de création des articles .....	30
4.12. Interface Profile .....	31
Conclusion .....	32

# Chapitre 1 : Etude préalable

## 1. Définition :

Le site scolaire est un site destiné aux étudiants qui souhaitent

obtenir des informations sur l'école et en savoir plus sur ses branches ,ses informations pratiques (localisation, tarifs...),ses programmes de formation et ses actualités.

les sites scolaires gèrent beaucoup d'informations qu'il faudra structurer et valoriser.

Les sites web d'écoles sont particulièrement friands de contenus. A la fois nombreux et denses , les organiser de façon claire et ergonomique n'est pas toujours chose aisée.

En ce sens, un site Web représente un groupe de pages Web géré de manière centralisée, contenant du texte, des images et tous types de fichiers multimédia présentés à l'attention des utilisateurs de l'Internet de manière esthétique et facilement accessible.

## 2. Description de l'existant :

### 2.1-Définition et but :

Cette analyse consiste à décrire ce qui existe dans une école, son fonctionnement, ses fichiers, ses contenue.

Elle consiste à faire la description de fonctionnement du système qui est en place et des critiques pertinentes sur celui-ci pour enfin déceler les anomalies qui bloquent le bon fonctionnement du système actuel et les points positifs qui contribuent ainsi à son fonctionnement.

## *2.2. Description de l'application :*

au besoin l'utilisateur de site peut savoir toutes les informations sur l'école , ses formations , ses filières et les informations et les moyens nécessaires pour une bonne communication entre l'utilisateur et l'administration du site , en ce sens l'utilisateur peut communiquer à travers la page de contact et envoyer un message ou bien à travers les media social l'école ainsi que l'utilisateur peut savoir les actualités de l'école.

## **3. Solution**

L'objectif essentiel de ce travail se résume à « la conception et la réalisation d'une page web pour afficher les informations et la gestion d'une école scolaire et organiser la communication entre l'utilisateur et l'administration du site », une page web fiable et maniable afin de facilite les tâches de la gestion (étudiants,articles) .

## Chapitre 2 : Conception & Analyse

### 1. Définition de UML :

Le langage **UML** (langage de modélisation unifié) a été pensé pour être un langage de modélisation visuelle commun, et riche sémantiquement et syntaxiquement. Il est destiné à l'architecture, la conception et la mise en œuvre de systèmes logiciels complexes par leur structure aussi bien que leur comportement. L'UML a des applications qui vont au-delà du développement logiciel, notamment pour les flux de processus dans l'industrie.

Il ressemble aux plans utilisés dans d'autres domaines et se compose de différents types de diagrammes. Dans l'ensemble, les diagrammes UML décrivent la limite, la structure et le comportement du système et des objets qui s'y trouvent.

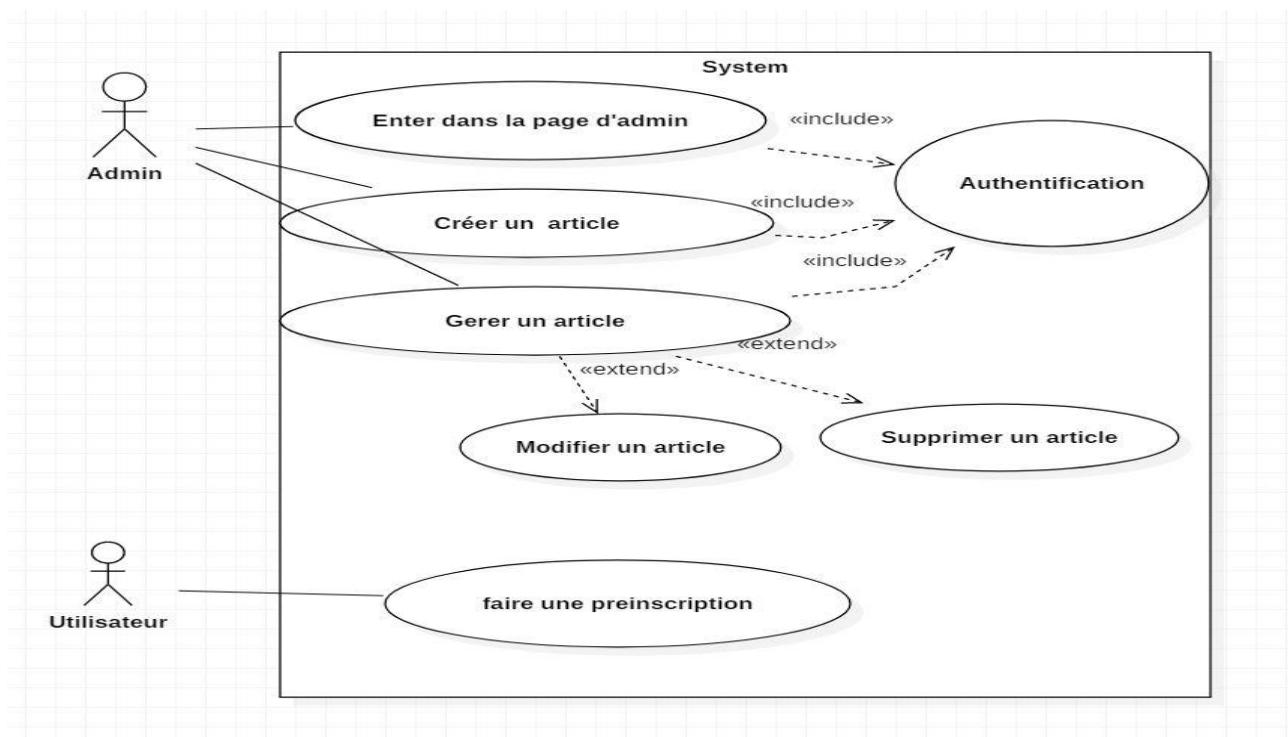
On a utilisé l'UML pour montrer la relation entre l'admin de site et l'utilisateur avec le système de la gestion , et pour ça on va utiliser le diagramme de cas d'utilisation et le diagramme d'activité :

## 2. Règles de Gestion :

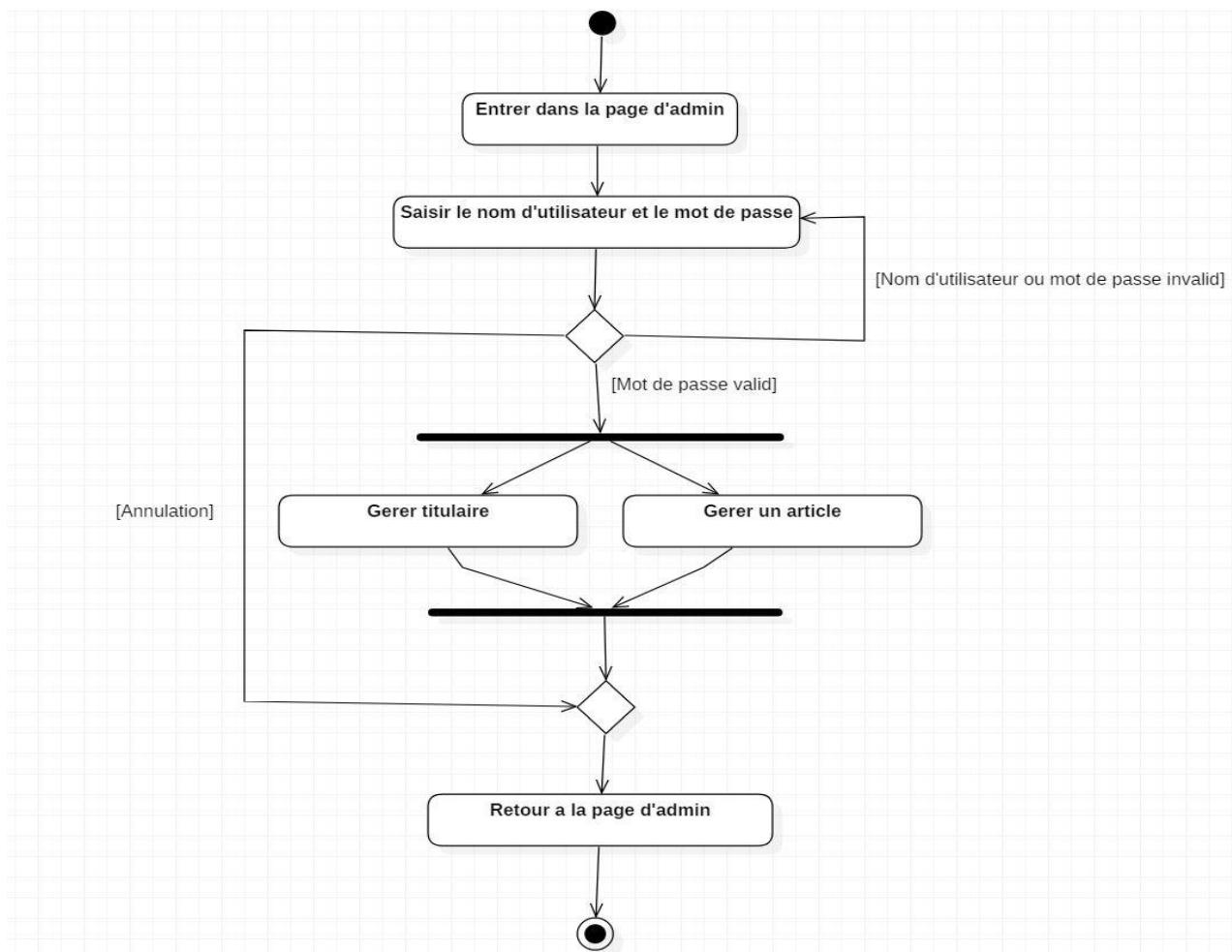
- L'Authentification peut être effectué par l'admin
- L'admin peut créer un ou plusieurs articles
- L'admin peut modifier ou supprimer un ou plusieurs articles
- L'admin peut modifier le login et le mot de passe

## 3. Les Diagrammes utilisé:

### 3.1. Diagramme de cas d'utilisation :



### 3.2. Diagramme d'activité:



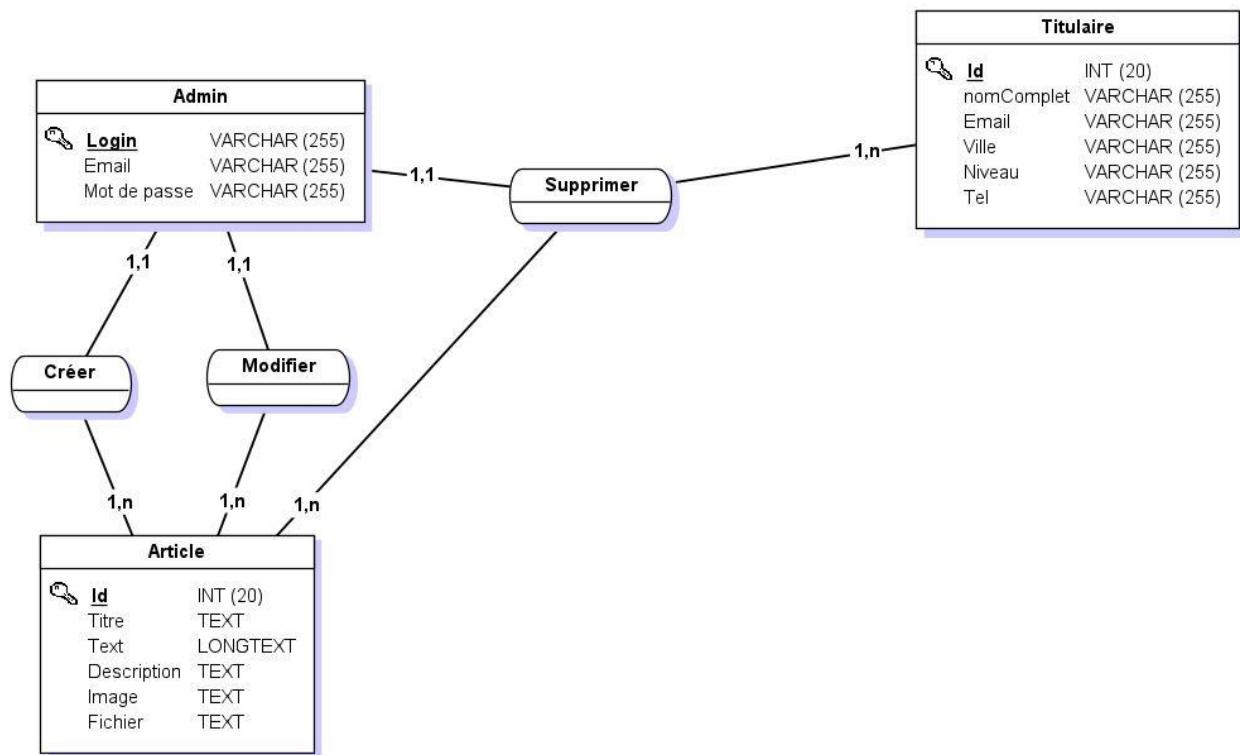
### 4. Définition de merise :

MERISE est une méthode française née dans les années 70, développée initialement par Hubert Tardieu. Elle fut ensuite mise en avant dans les années 80, à la demande du Ministère de l'Industrie qui souhaitait une méthode de conception des SI.

MERISE est donc une méthode d'analyse et de conception des SI basée sur le principe de la séparation des données et des traitements. Elle possède un certain nombre de modèles (ou schémas) qui sont répartis sur 3 niveaux :

- Le niveau conceptuel,
- Le niveau logique ou organisationnel,
- Le niveau physique.

## 5. Modèle Conceptuel de données



### 5.1. Liste des entités et leurs propriétés

- Admin : Login, Email, Mot de passe
- Article : Id, Titre,

Text, Description, Image, Fichier

- Titulaire : **Id**, nomComplet, Email, Ville, Niveau, Tel

## 5.2. Liens entre les entités et leurs propriétés

- Admin  $\leftrightarrow$  Article
- Admin  $\leftrightarrow$  Titulaire

# Chapitre 3 : Réalisation

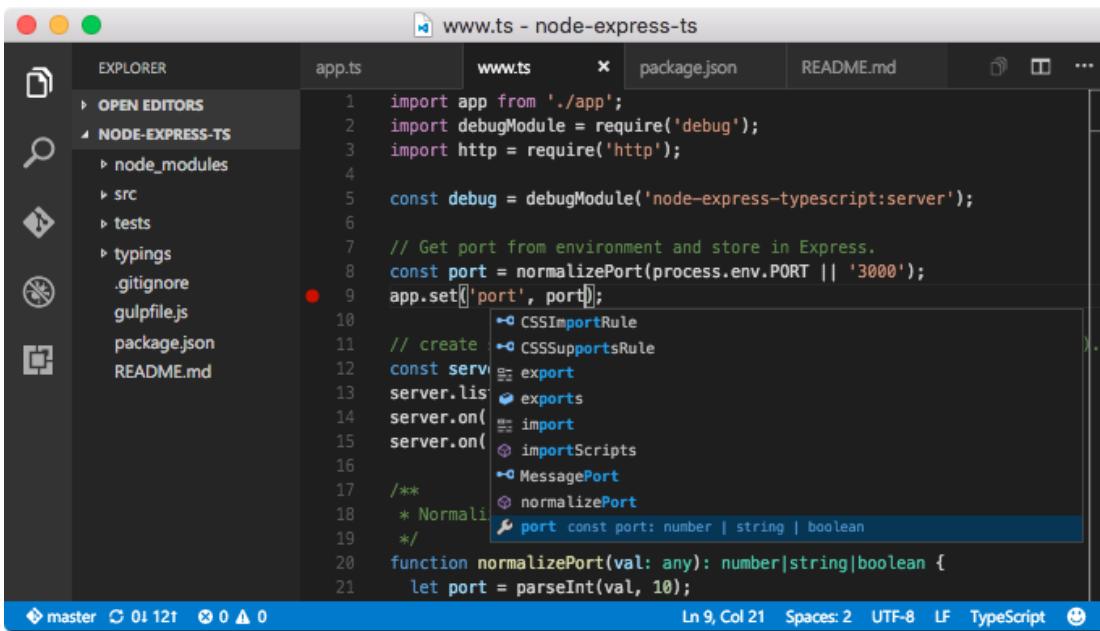
## 1. Les outils utilisés :

### 1.1. Définition Visual basic :

Visual Studio Code est un éditeur de code open-source, gratuit et multi-plateforme (Windows, Mac et Linux), développé par Microsoft. VSC est développé avec Electron et exploite des fonctionnalités d'édition avancées du projet Monaco Editor. Principalement conçu pour le développement d'application avec JavaScript, TypeScript et Node.js, l'éditeur peut s'adapter à d'autres types de langages grâce à un système d'extension bien fourni.

VSC propose différents éléments qui peuvent être intéressants pour de développeurs à tous niveau, si bien que, comparé à d'autres éditeurs de texte ,le niveau visé est plutôt intermédiaire/avancé.

Néanmoins, VSC peut représenter un bon choix de départ même pour un débutant dans la perspective d'atteindre ensuite une certaine expertise. De plus, les fonctionnalités d'édition avancées de VSC peuvent être également exploitées dans d'autres domaines tels que le formatage/nettoyage de fichiers textuels ou données brutes.



The screenshot shows the Visual Studio Code interface with the file `www.ts` open. The code is a Node.js script using Express and TypeScript. A code completion dropdown is open at line 9, showing suggestions for the variable `port`. The suggestions include `normalizePort`, `MessagePort`, `importScripts`, `import`, `export`, `CSSSupportsRule`, and `CSSTImportRule`.

```
1 import app from './app';
2 import debugModule = require('debug');
3 import http = require('http');
4
5 const debug = debugModule('node-express-typescript:server');
6
7 // Get port from environment and store in Express.
8 const port = normalizePort(process.env.PORT || '3000');
9 app.set['port', port];
10
11 // Create a server.
12 const server = app.listen(port);
13 server.on('listening', () => {
14   server.emit('listening');
15 });
16
17 /**
18 * Normalize a port into a number, string, or boolean.
19 */
20 function normalizePort(val: any): number|string|boolean {
21   let port = parseInt(val, 10);
```

Afin de créer une page static en a utilisé le **HTML** et **CSS** et **JAVASCRIPT**.

## 1.2. Difinition HTML:

L'**HTML** est un langage informatique utilisé sur l'internet. Ce langage est utilisé pour créer des pages web. L'acronyme signifie HyperText Markup Language, ce qui signifie en français "langage de balisage d'hypertexte". Cette signification porte bien son nom puisqu'effectivement ce langage permet de réaliser de l'hypertexte à base d'une structure de balisage.

## 1.3. Difinition CSS :

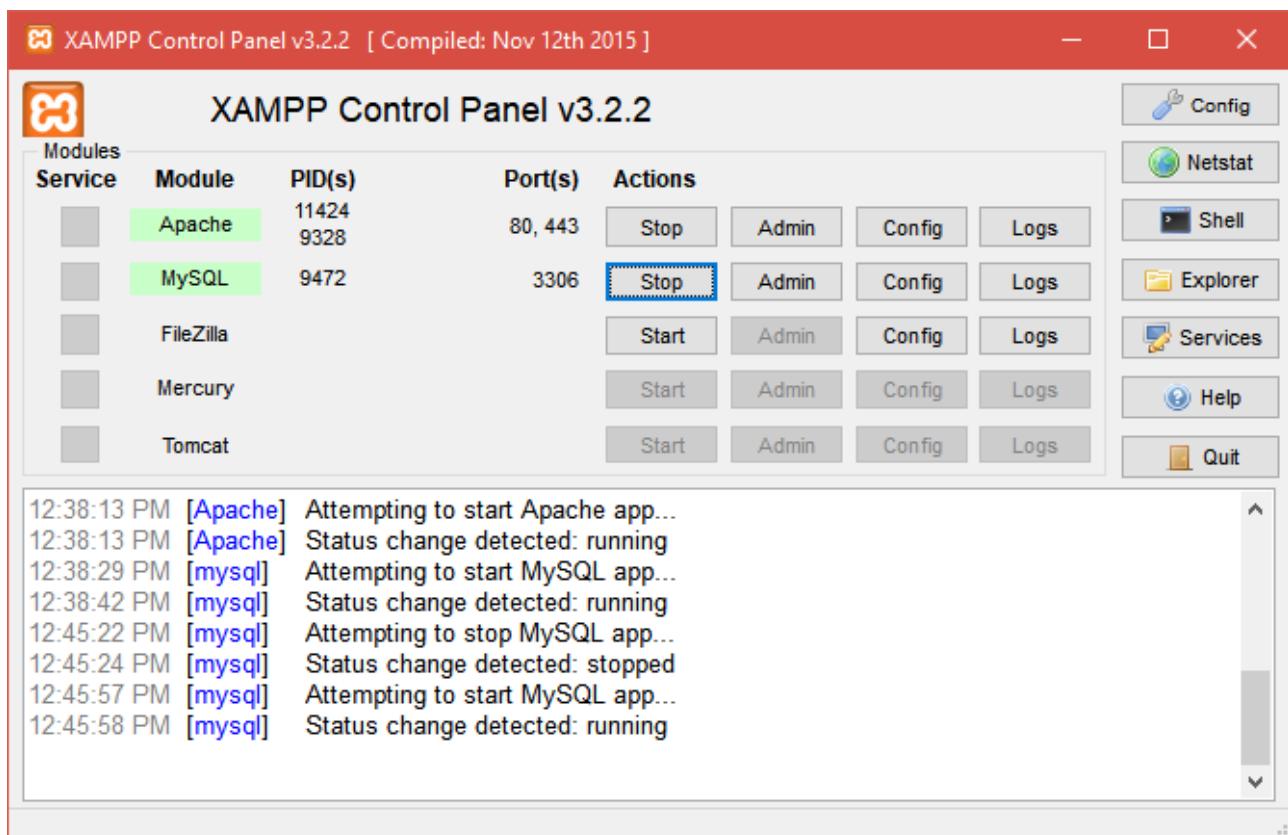
Le **CSS** est un langage informatique utilisé sur l'internet pour mettre en forme les fichiers **HTML** ou **XML**. Ainsi, les feuilles de style, aussi appelé les fichiers **CSS**, comprennent du code qui permet de gérer le design d'une page en **HTML**.

## 1.4. Difinition JAVASCRIPT :

Le **JavaScript** est un langage de script utilisé côté client. C'est à dire que ses lignes de code seront interprétées sur la machine de l'utilisateur final. C'est le navigateur internet ou browser (Internet Explorer, Netscape, Mozilla, Opera...) qui a téléchargé la page web qui va interpréter le Script. On a utilisé la language de Javascript pour Le rôle du **JavaScript** est donc de manipuler les différents éléments de la page.

## 1.5. Difinition XAMPP :

XAMPP est un ensemble de logiciels servant à mettre en place aisément un serveur Web, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique. C'est une distribution de logiciels libres (X Apache MySQL Perl PHP) offrant une bonne souplesse d'utilisation, reconnue pour son installation simple et rapide. Ainsi, il est à la portée de la plupart de personnes dans la mesure où il ne requiert pas de connaissances spécifiques et fonctionne, qui plus est , sur les dispositifs d'exploitation les plus communs



## 4.2. Difinition SGBDR

Le système de gestion de base de données relationnelle (**SGBDR**) open source Oracle MySQL s'appuie sur le langage de requête structuré SQL. Il est compatible avec presque toutes les plateformes notamment Linux, UNIX et Windows. Utilisé pour toutes sortes d'applications, il est le plus souvent associé aux applications Web et à la publication de contenus en ligne.



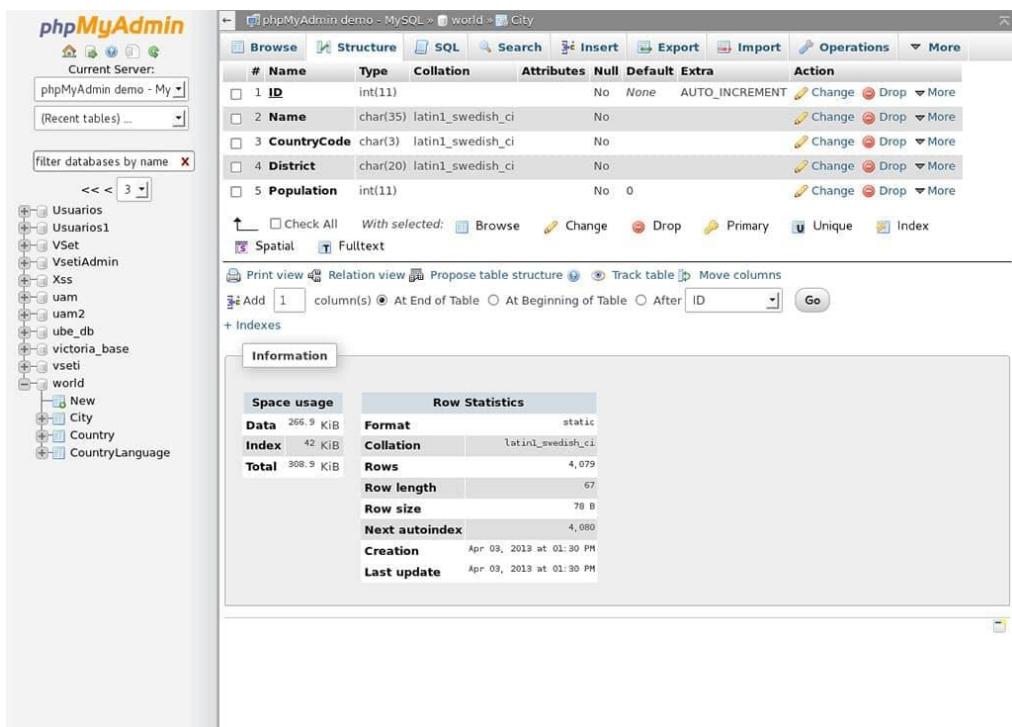
## 4.2. Difinition phpMyAdmin

Pour le système de gestion de base de données on a utilisé le site [phpMyAdmin](#) courant sur l'application [XAMPP](#).

[phpMyAdmin](#) (PMA) est une application Web de gestion pour les systèmes de gestion de base de données MySQL réalisée principalement en PHP et distribuée sous licence GNU GPL.

Cette interface pratique permet d'exécuter, très facilement et sans grandes connaissances en bases de données, des requêtes comme les créations de table de données, insertions, mises à jour, suppressions et modifications de structure de la base de données, ainsi que l'attribution et la révocation de droits et l'import/export.

Ce système permet de sauvegarder commodément une base de données sous forme de fichier .sql et d'y transférer ses données, même sans connaître SQL.

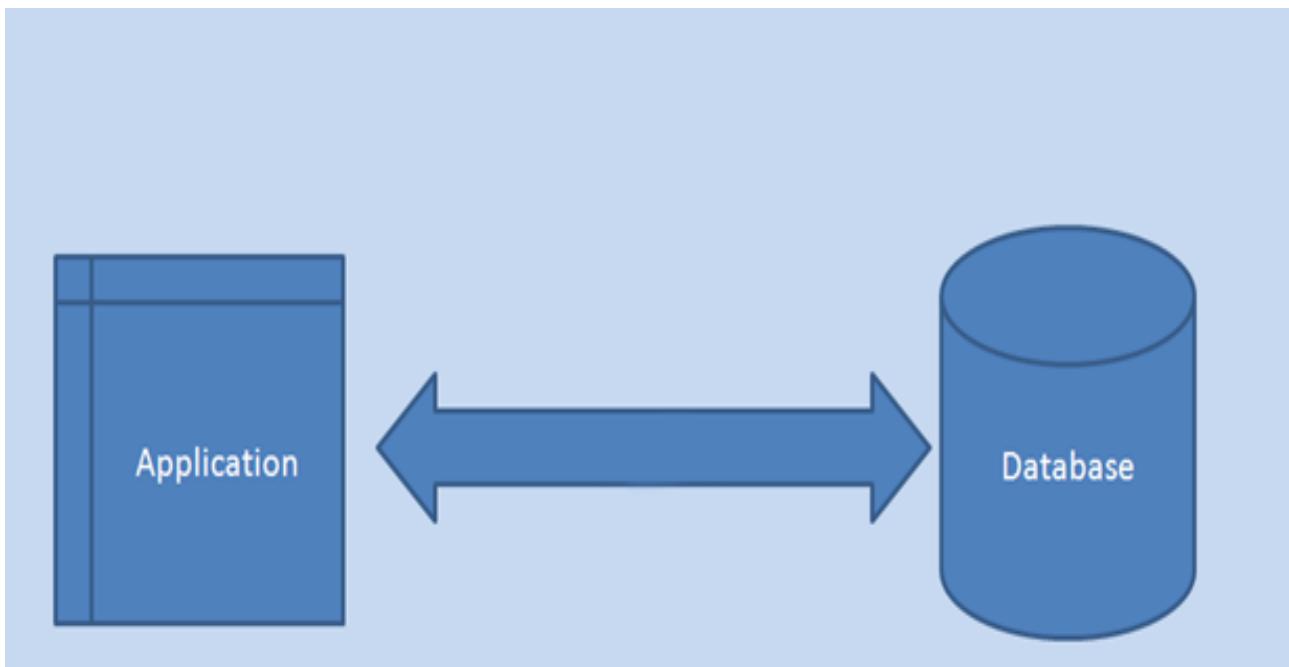


## 5 .La relation entre le site web et le SGBDR

### 5.1. Difinition PHP

Pour crée une relation entre la page web et le SGBDR en utilise la language PHP, cette dernière est Hypertext Preprocessor, désigne un langage informatique, ou un langage de script, utilisé principalement pour la conception de sites web dynamiques.

Le langage **PHP** est souvent associé au serveur de base de données **MySQL** et au serveur Apache. Avec le système d'exploitation Linux, il fait partie intégrante de la suite de logiciels libres.



## 6. Présentation des interfaces du site web

## La page d'accueil

**GROUPE ITAG**  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

Accredited

GROUPE ITAG      Ecoles      Filières      Formations      Contactez-Nous      Partenaires      Rechercher...

### Dernières actualités

MIAGE Casa  
Projet de mise en situation professionnelle

Mise en-situation Professionnelle

MIAGE Casa - Cycle Supérieur

Nouvelle organisation de la Session Juin 2020 – FEDE

A cause du confinement sanitaire incertain et du niveau Mondial, le comité de l'EDC a décidé de maintenir tous les examens de la session Juin 2020

Mise en ligne

Session Juin-2020 Cycle-Supérieur-fede

La formation à MIAGE se poursuit à distance grâce à cette équipe

M. EL MESSAHI  
M. BOUDJOUR  
M. BOUKNIFI  
M. BOUDJOUR  
M. BOUKRIFI  
M. BOUDJOUR  
M. ZIDIAG  
M. EL HASSI  
M. SAMADIS  
M. KARIMI  
M. KARIMI

Un grande Merci à tous

40 jours de confinement extraordinaire (16 mars – 26 avril 2020) !!!!

[Tous les actualités](#)

### NOS FORMATIONS

Technicien

Technicien Spécialisé

Licence Pro et Master

[+ D'informations](#)

### FILIERES DE FORMATION

Gestion des Entreprises

Développement Informatique

Réseaux Informatique

[+ D'informations](#)

### NOS PARTENAIRES

FEDE  
Federation for Education in Europe  
Fédération Européenne des Écoles

UNIVERSITÉ DE BENSLIMANE  
Faculté des Sciences et Techniques  
Institut Supérieur de Gestion

ITAG  
Institut Technique d'Administration et de Gestion  
Benslimane

Social-Media

[Qui sommes nous](#)  
[Terms et Conditions](#)  
[Contactez-nous](#)

[Inscrivez À Une Ecole](#)  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

La page d'accueil est l'élément le plus important de site et elle contient différentes sections. C'est le carrefour à partir duquel le visiteur va s'orienter pour la suite de sa navigation dans les différentes pages de ce site

## La page de formation

**GROUPE ITAG**  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

GROUPE ITAG    Écoles    Filières    Formations    Contactez-Nous    Partenaires    INSCRIVEZ-VOUS    Rechercher... 

### NOS FORMATIONS

**CYCLE PROFESSIONNELLE**  
Diplômes Accrédités et signés par l'état Marocain

Le programme prépare à l'exercice du métier de Technicien spécialisé (Bac+2) avec bac en 2 ans, avec licence en 1 an

- Technicien spécialisé en Système et Réseaux
- Technicien spécialisé en Développement Informatique
- Technicien spécialisé en Gestion des Entreprises



**CYCLE SUPERIEUR**  
En partenariat avec l'université de Versailles & la fédération européenne

LICENCE PRO UNIVERSITÉ DE VERSAILLES    BACHELOR (BAC+3) FEDERATION EUROPÉENNE    BACHELOR (BAC+5) FEDERATION EUROPÉENNE

Licence Professionnelle – Diplôme d'Etat Français (Bac+3) Réseaux et Télécoms – Administration et Sécurité des Réseaux en 1 an de formation Accès sélectif pour les étudiants ayant validé 2 années d'études post baccalauréat en DEUG, DTS, BTS, DUT, DT ou équivalent.

Les différents secteurs identifiés sont :

- Opérateurs de Télécommunications
- Sociétés de Service

### AUTRE FORMATION

**CERTIFICATION** +  
Formation continue certifiante:  

- Cisco
  - CCNA
  - CCNA2
- Mos
  - Word
  - Excel
  - Powerpoint

Formation à la demande +

Langues et communication +



[Qui sommes nous](#)  
[Terms et Conditions](#)  
[Contactez-nous](#)

Inscrivez À Une École  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page contient les différentes formations que l'école offre dans le cycle professionnelle et supérieur et il y a un espace pour autre formations , et donc le navigateur de site peut découvrir toutes les formations dans la page de **FORMATION**

## La page de filière

**GROUPE ITAG**  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

INSCRIREZ-VOUS

**Technicien spécialisé**

**Reseaux et Système Informatique**

Développement Informatique

Gestion des Entreprises

**Technicien**

Infographie

Gestion Informatisée

Maintenance et Réseaux Informatiques

**Qualification**

Opérateur de Saisie

Il procède à la remise en état de marche optimisée des systèmes et réseaux informatiques et à leur mise à jour efficiente.

Le Technicien spécialisé en système et réseaux :

- Participer à la conception des solutions des systèmes informatiques.
- Effectuer le suivi de fonctionnement du système informatique.
- Installer et configurer les équipements et logiciels informatiques.
- Assurer la maintenance curative du matériel informatique.
- Administrer les réseaux informatiques.
- Développer des applications informatiques.

Les objectifs de formation regroupent les compétences que le stagiaire devra développer à l'issue de la formation. Ainsi ils doivent :

- Permettre au stagiaire de développer les compétences lui permettant d'assurer et d'administrer le fonctionnement des systèmes et réseaux.
- Permettre au stagiaire de développer les compétences relatives aux domaines de la communication, des techniques d'expression et de la légalisation spécifique au métier et à l'environnement de l'entreprise.

**DECOUVREZ NOS ECOLES »**

Social-Media

[Qui sommes nous](#)

[Terms et Conditions](#)

[Contactez-nous](#)

[Inscrivez à Une École](#)

ITAG Benslimane

ITAG Temara

ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page montre plusieurs filières enseignés par l'école divisé en trois sections Technicien spécialisé et Technicien et Qualification et chaque article comprend une explication , et donc le navigateur de site Obtenez une meilleure idée du filière

## La page de l'école

**GROUPE ITAG**  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

ACCREDITÉ

GROUPE ITAG Écoles Filières Formations Contactez-Nous Partenaires INSCRIVEZ-VOUS Rechercher...

**ITAG BENSIMIANE**  
**Découvrez Notre École En Photo**

**INSCRIVEZ-VOUS**

**FILIÉRE**

**Technicien Spécialisé** **Technicien** **Qualification**

**Développement Informatique**

Durée de formation avec bac(ou plus) **2 ANS** - avec licence **1 AN**

Cette formation est destinée à former des techniciens spécialisés en développement informatique ayant pour mission de développer et gérer les applications informatiques clients/fournisseurs/stocks. Ils sont chargés aussi de développer des bases de données et d'analyser des systèmes d'information des entreprises.

**ACCREDITÉ**

Le Technicien spécialisé en développement informatique :

- Assure l'exploitation des systèmes informatiques
- Analyse les besoins
- Qualifie et met en œuvre des progiciels de gestion
- Développe des applications informatiques
- Conçoit et automatise les procédures de gestion

Le Technicien spécialisé en développement informatique sera amené à avoir les compétences suivantes :

Visitez Nous Appeler nous Envoyez nous un message

Av. Tizi Ouzli, Place El Fida- Benslimane 06 61 51 71 46 05 23 29 25 26 ecoleitagbs@gmail.com

**ITAG BENSIMIANE**

**DECOUVREZ NOS ECOLES »**

Social-Media

**Qui sommes nous**  
**Termes et Conditions**  
**Contactez-nous**

**Inscrivez À Une École**  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page montre au début quelque photos de l'école , après une description des filières qui se renseigner par cette école précis et aussi les les moyens de communication avec elle et sa location sur google map

## La page d'inscription

The screenshot shows the Groupe ITAG website's pre-inscription page. At the top, there is a yellow navigation bar with links for "GROUPE ITAG", "Écoles", "Filières", "Formations", "Contactez-Nous", "Partenaires", "INSCRIVEZ-VOUS", and a search bar. The main title "PREINSCRIPTION" is centered above a form. The form fields include "Nom Complet...", "Email...", "Ville...", "Niveau d'étude...", "Téléphone personnel...", "Ecole...", and a large "Message..." area. A prominent yellow button labeled "PREINSCRIPTION" is at the bottom of the form. The background of the page features a blue-toned photograph of a person wearing glasses and a blue shirt.



[Qui sommes nous](#)

[Terms et Conditions](#)

[Contactez-nous](#)

[Inscrivez À Une École](#)

ITAG Benslimane

ITAG Temara

ITAG Salé

© 2014-2020 **GROUPE ITAG**

Cette page permet le navigateur du site de faire une preinscription , ce qui lui fait de remplir les champs qui contient le nom ,l'email, la ville ,le niveau d'étude, le numéro de téléphone et l'école choisie et un bref message

## La page de contact

The screenshot shows the 'CONTACTER-NOUS' (Contact Us) page of the Groupe ITAG website. The page features a large background image of a man in a suit working at a desk with a laptop and a cup of coffee. Overlaid on this image are several input fields for a contact form:

- Nom... (Name)
- Email... (Email)
- Sujet... (Subject)
- Ecole... (School) - a dropdown menu
- Message... (Message)

A large white button labeled 'ENVOYER' (Send) is positioned below the message input field. At the top of the page, the Groupe ITAG logo and the slogan 'LE PONT VERS L'ENTREPRISE' are visible, along with navigation links for Groupe ITAG, Ecoles, Filières, Formations, Contactez-Nous, Partenaires, and INSCRIVEZ-VOUS. A search bar and a magnifying glass icon are also present.

---

**Social-Media**

[Qui sommes nous](#)  
[Terms et Conditions](#)  
[Contactez-nous](#)

**Inscrivez À Une École**  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page permet de se communiquer avec l'école en envoyant un message par email , ce qui lui fait de remplir les champs qui contient le nom ,l'email, le sujet , l'école choisie et un bref message

## La page d'article

**GROUPE ITAG**  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

**INSCRIVEZ-VOUS**  Rechercher...

**La pleine conscience pour prévenir l'anxiété à l'école**

**Articles Recents**



**La pleine conscience (mindfulness)**

Si la thérapie cognitivo-comportementale est la première forme d'intervention recommandée pour traiter les problèmes d'anxiété, d'autres approches peuvent être utilisées à titre complémentaire et préventif. C'est le cas des programmes d'intervention ayant recours à la pleine conscience. Plutôt que de vouloir agir sur le comportement de l'individu, avec la pleine conscience, on cherche à influencer le rapport qu'entretient l'individu avec ses émotions, ses pensées et ses processus cognitifs.

La pleine conscience fait référence à l'idée de porter une pleine attention aux expériences et aux événements du moment présent dans une attitude de non-jugement et d'acceptation.

Selon les propos de l'[article](#), la pleine conscience pourrait être une approche intéressante à considérer à l'intérieur des programmes de prévention de l'anxiété, notamment chez les jeunes.

**La pleine conscience chez les enfants et les adolescents**

Comme les enfants sont naturellement curieux et attentifs à l'égard des stimuli sensoriels, ils sont particulièrement réceptifs aux interventions utilisant la pleine conscience, qui consistent à se concentrer sur le moment présent par l'entremise des sens. En apprenant à être plus conscients de leurs perceptions, les enfants seraient plus enclins à faire face aux expériences vécues de manière objective.

Ceci leur permet de prendre conscience qu'il n'existe pas seulement une façon de percevoir les stimulations externes et qu'il est important de faire la différence entre les événements et l'interprétation qu'en fait.

**Les bienfaits de la méditation pour enfants**

Les interventions axées sur la pleine conscience peuvent prendre plusieurs formes. Par exemple, il peut s'agir de porter attention à un aliment en le touchant, le sentant et le regardant avant de le goûter, pour ensuite émettre des commentaires relatifs à l'expérience vécue et comparer les perceptions de chacun. Avec ce type d'exercice, on vise le développement du **contrôle de l'attention** de l'enfant et le ralentissement de l'émergence des pensées anxiogènes.

**La pleine conscience en milieu scolaire**

De plus en plus d'études montrent des résultats positifs associés à l'intégration des interventions axées sur la pleine conscience aux programmes de prévention de l'anxiété en milieu scolaire. À titre d'exemple, l'évaluation du programme *MindfulKids*, mis à l'essai auprès de 199 enfants d'une école primaire aux Pays-Bas, montre une corrélation entre la participation fréquente à des exercices de pleine conscience et l'amélioration du bien-être des enfants ainsi qu'une diminution des symptômes de stress chez ces derniers. Un programme similaire (*Learning to BREATHE*), testé auprès d'adolescents, a lui aussi montré des résultats intéressants quant à la capacité des jeunes à réguler leurs émotions et à gérer leur stress.

**Anxiété et pleine conscience : la pratique en classe**

Bien que novatrice, l'utilisation de stratégies axées sur la pleine conscience pour réduire l'anxiété chez les jeunes doit encore faire l'objet de recherches longitudinales. Elle comporte aussi plusieurs défis, tels que la formation des acteurs du milieu de l'éducation, les contraintes liées au temps d'enseignement et l'implication parentale à l'égard de cette approche.

Cela dit, les stratégies d'intervention inspirées de la pleine conscience pourraient s'avérer prometteuses dans le milieu scolaire.

**Mot du président**  
**Terms et Conditions**  
**Contactez-nous**

**Inscrivez À Une École**  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page permet d'afficher le contenu d'un article qui contient un titre, une image , un texte et parfois un fichier pour telecharger ainsi que une section pour afficher les trois articles recent sur le côté

## La page des articles

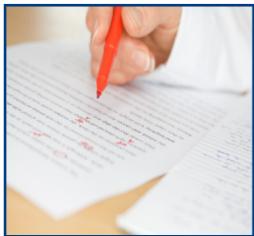
GROUPE ITAG  
LE PONT VERS L'ENTREPRISE

GROUPE ITAG Écoles Filières Formations Contactez-Nous Partenaires INSCRIVEZ-VOUS Rechercher... 

### Actualités groupe ITAG

**Les bienfaits de la méditation pour enfants**  
Depuis un certain temps, la méditation pour enfants, aussi appelée « pleine conscience » (ou mindfulness en anglais), gagne en popularité. Si la recherche ne s'est pas encore prononcée massivement sur les effets de cette approche, plusieurs choisissent de l'expérimenter et y attribuent bon nombre de bienfaits chez les enfants. C'est le cas d'Anne-Marie Bureau, docteure au Centre de pédiatrie sociale de Gatineau....  
[En savoir plus](#)

**La pleine conscience pour prévenir l'anxiété à l'école**  
Si la thérapie cognitivo-comportementale est la première forme d'intervention recommandée pour traiter les problèmes d'anxiété, d'autres approches peuvent être utilisées à titre complémentaire et préventif. C'est le cas des programmes d'intervention ayant recours à la pleine conscience. Plutôt que de vouloir agir sur le comportement de l'individu, avec la pleine conscience, on cherche à influencer le rapport qu'entretient l'individu avec ses émotions, ses pensées et ses processus cognitifs....  
[En savoir plus](#)

**Renouveler sa façon de corriger en utilisant la rétroaction multitype**  
Réinventer la traditionnelle méthode de correction pour la rendre plus pertinente et plus efficace sur le plan des apprentissages : voilà la mission que s'est donnée Catherine Bélec, une professeure de français du Cégep Gérald-Godin....  
[En savoir plus](#)

« 1 2 »



Mot du président  
Terms et Conditions  
Contactez-nous

Inscrivez À Une École  
ITAG Benslimane  
ITAG Temara  
ITAG Salé

© 2014-2020 GROUPE ITAG

Cette page permet d'afficher tous les articles existants dans le site et chaque article contient un titre, une image et une description ainsi qu'en bas il ya le totale des pages

## La page d'authentificateur

The screenshot shows the official website of Groupe ITAG. At the top, there is a yellow navigation bar with links for "GROUPE ITAG", "Écoles", "Filières", "Formations", "Contactez-Nous", "Partenaires", "INSCRIVEZ-VOUS", and a search bar. The main content area features the Groupe ITAG logo and the tagline "LE PONT VERS L'ENTREPRISE". Below this is a "LOGIN" form with fields for "login" and "mot de passe", a "Login" button, and a link for "Mot de passe oublié ?". At the bottom of the page, there is a footer with links for "Qui sommes nous", "Terms et Conditions", "Contactez-nous", "Inscrivez À Une École" (with links for ITAG Benslimane, ITAG Temara, and ITAG Salé), and social media icons for Facebook, YouTube, Instagram, and Twitter.

Une boîte d'authentification illustrée par la figure si dessous apparaît au moment de la demande de connexion, l'admin doit s'authentifier par un login (nom d'utilisateur) et un mot de passe. Si ces informations existent dans la base de données et qu'elles se Correspondent, le système donne le droit d'accès à chaque utilisateur à son espace de travail, sinon un message d'erreur s'affiche et lors quand le mot de passe oublié l'admin peut le changer a travers son email.

## Page Menu – Interface des inscriptions

The screenshot shows the Admin Panel interface. The top navigation bar is dark blue with the text "Admin Panel" on the left and "admin" on the right. On the left side, there is a vertical sidebar with four menu items: "Gerer Titulaires", "Gerer Articles", "Créer Articles", and "Profile". The main content area is titled "Gerer inscription". It contains a table with the following data:

Nom complet	Email	Ville	Niveau d'étude	Tel	Supprimer
Ahmed	ahmed11@gmail.com	Benslimane	Bachelier	0666854123	<a href="#">supprimer</a>
Asmae	asmae22@gmail.com	Bouznika	1ère Bac	0661458596	<a href="#">supprimer</a>
Mohamed benani	mohamed_ben1995@gmail.com	MOHAMMEDIA	Licencier	+2120685964512	<a href="#">supprimer</a>

Cette page s'affiche en premier lieu une fois que l'admin accède à l'application après l'authentification et elle contient l'ensemble des titulaires leurs nom, l'email, la ville , le niveau d'études, et le numero de telephone gérés par l'admin de la page et elle permet à ce diernier les supprimés.

## Interface des Articles

Admin Panel admin

**Gerer Article**

Numero Article	Titre	Modifier	Supprimer
50	Guide pour gérer la crise conjointement	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>
57	La pleine conscience pour prévenir l'anxiété à l'école	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>
58	Renouveler sa façon de corriger en utilisant la rétroaction multitype	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>
59	La pleine conscience pour prévenir l'anxiété à l'école	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>
60	Les bienfaits de la méditation pour enfants	<a href="#">modifier</a>	<a href="#">supprimer</a>

Cette interface affiche l'ensemble des articles créés et elle permet à ce dernier de faire son travail, qui consiste à gérer les articles et les modifiés ou les supprimés.

## Interface de création de l'article

Admin Panel

admin

Text

Paragraph | **B** *I*

Description

Image

Browse No file chosen

Fichier

Browse No file chosen

Publier Modifier

The screenshot displays the 'Admin Panel' interface for creating articles. On the left, a sidebar lists navigation options: 'Gerer Titulaires', 'Gerer Articles', 'Créer Articles', and 'Profile'. The main content area is titled 'Text' and contains a rich text editor toolbar with buttons for Paragraph, Bold (B), Italic (I), Link, List, and Quotation. Below the toolbar is a large text input field. To the right of the text input is a section labeled 'Description' with a large text input field. Further down are sections for 'Image' (with a 'Browse' button) and 'Fichier' (with a 'Browse' button). At the bottom of the form are two buttons: 'Publier' (Publish) and 'Modifier' (Edit).

Cette interface permet de créer un nouveau article qui contient le titre ,le text , la description, l'image et parfois un fichier integrer avec l'article.

## Interface profile

The screenshot shows the Admin Panel interface. The top navigation bar is dark blue with the text "Admin Panel" on the left and "admin" on the right. A vertical sidebar on the left contains four menu items: "Gerer Titulaires", "Gerer Articles", "Créer Articles", and "Profile". The "Profile" item is highlighted with a white background. The main content area is titled "Profile". It displays two input fields: "Nom d'utilisateur" with the value "admin" and "Email" with the value "jihan@345gmail.com". Below these fields is a blue "Modifier" button.

L'admin de la page peut modifier à travers cette interface le login et le email ainsi que lors quand le mot de passe oublié l'admin peut le changer a travers son email.

## Conclusion

Ce travail nous a permis d'acquérir une expérience personnelle et professionnelle. Il nous a été très bénéfique car on a eu la chance d'améliorer nos connaissances dans le domaine de la conception et cela sur le plan théorique ; mais aussi de découvrir et d'acquérir de nouvelles connaissances en matière de programmation et de développement de bases de données en ce qui concerne l'aspect pratique. Nous souhaitons que ce travail puisse servir comme un outil d'aide et de documentations pour les étudiants à l'avenir, et une base de travail pour les utilisateurs concernés.