# À rendre le jeudi 7 mars

Etudiant n°1:	Enseignant:
Étudiant n°2 (opt.) :	
Étudiant n°3 (opt.) :	
Dominante (informatique, maths ou physique) :	
Dominante n°2 (informatique, maths ou physique) (opt.) :	
Thème (même imprécis), ou sujet si déjà trouvé :	
Divers (questions, interrogations, ressources, difficultés anti	cipees $etc.$ ):

Commentaires de l'enseignant :

## À rendre le jeudi 4 avril

A renare le jeuar l'uvill
N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.
Sujet précis et objectifs détaillés du TIPE :
Description rapide et planning prévisionnel des expériences à mener :
Description rapide of planning previsionner des experiences à mener.
<u>Difficultés anticipées :</u>
Divers (questions, interrogations, ressources, $etc.$ ):
<u>Commentaires de l'enseignant :</u>

## À rendre le jeudi 16 mai

A rendre le jeddi 10 mai
N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.
État d'avancée sur les objectifs :
État d'annués ann la annésian an
État d'avancée sur les expériences :
Difficultés rencontrées :
Commentaires de l'enseignant :

# À rendre le jeudi 13 juin

Vous transmettrez votre « Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE\* » (MCOT) ainsi que votre « Déroulé Opérationnel du TIPE\* » (DOT), tous deux au format PDF, à l'enseignant qui assistera à votre soutenance. Le planning des soutenances sera disponible autour de cette date. Vous devrez préparer une présentation\* au format PDF, qui sera vidéoprojetée.

<sup>\*.</sup> consulter https://www.scei-concours.fr/pdf/2024\_Attendus\_Pedagogiques\_Final.pdf

## **Bibliographie**

Le format des références bibliographiques attendu est disponible sur le site du SCEI (TIPE > Attendus pédagogiques des livrables\* > Étape 1, partie 5). Vous devez ABSOLUMENT respecter ce format.

#### À rendre le jeudi 4 avril

#### Commentaires de l'enseignant :

### À rendre le jeudi 16 mai

#### Commentaires de l'enseignant :