## Feuille d'exercice n° 02 : Fonctions usuelles

Exercice 1 ( ) Factoriser les expressions suivantes, puis déterminer le tableau de signes de chacune.

1) 
$$f(x) = x^3 - 2x^2 - 11x + 12$$

3) 
$$\varphi(x) = x + 8 - \frac{16}{x - 7}$$

2) 
$$g(x) = x \ln(x) - x - 2 \ln(x) + 2$$

**4)** 
$$\psi(x) = xe^x + 3e^x - 2x - 6$$

Exercice 2 ( ) Dériver et dresser les tableaux de variations des fonctions suivantes.

1) 
$$f: x \mapsto x^2 e^x$$

3) 
$$\varphi: x \mapsto \ln|x|$$

**2)** 
$$g: x \mapsto \frac{x}{\ln(x) - 1}$$

**4)** 
$$\psi: x \mapsto 3 \ln|x-2| + 2 \ln|x+3|$$

Exercice 3 ( )

1) Montrer que la somme de deux applications croissantes est croissante.

2) La somme de deux applications monotones est-elle nécessairement monotone?

3) Le produit de deux applications croissantes est-il nécessairement une application croissante?

**Exercice 4** ( $\bigcirc$ ) Déterminer le domaine de définition, de  $g \circ f$  dans chaque cas.

1) 
$$f: x \mapsto 1 + \frac{3}{x-5}$$
 et  $g = \sqrt{\cdot}$ .

3) 
$$f: x \mapsto x + 3\ln(x)$$
 et  $g = \exp$ .

2) 
$$f = \cos \operatorname{et} g : x \mapsto \frac{1}{x}$$

4) 
$$f = \sin \operatorname{et} g = \ln$$
.

**Exercice 5** Soit  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  telle que  $f \circ f$  est croissante tandis que  $f \circ f \circ f$  est strictement décroissante. Montrer que f est strictement décroissante.

**Exercice 6** Résoudre dans  $\mathbb{R}^2$  le système  $\begin{cases} 2^{3x+2y} = 5 \\ 4^{2x} = 2^{2y+3} \end{cases} .$ 

**Exercice 7** Résoudre l'équation  $\ln \frac{x+3}{4} = \frac{1}{2}(\ln x + \ln 3)$ .

Exercice 8 ( Tracer les courbes représentatives des fonctions suivantes.

1)  $f: x \mapsto \sin(\operatorname{Arcsin} x)$ 

2)  $g: x \mapsto \operatorname{Arcsin}(\sin x)$ 

Exercice 9 ( ) Simplifier les expressions suivantes.

- 1)  $\operatorname{Arcsin}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$  3)  $\operatorname{Arccos}\left(\cos\left(-\frac{2\pi}{3}\right)\right)$  5)  $\operatorname{Arctan}\left(\tan\frac{3\pi}{4}\right)$  7)  $\operatorname{tan}\left(\operatorname{Arcsin}x\right)$
- 2) Arccos  $\left(\cos \frac{2\pi}{3}\right)$  4) Arccos  $\left(\cos 4\pi\right)$  6)  $\sin \left(\operatorname{Arccos} x\right)$
- 8)  $\cos(\arctan x)$

Exercice 10 (%) Démontrer les inégalités suivantes.

- 1) Pour tout  $a \in ]0,1[$ ,  $Arcsin a < \frac{a}{\sqrt{1-a^2}}$ .
- 2) Pour tout  $a \in \mathbb{R}_+^*$ , Arctan  $a > \frac{a}{1+a^2}$ .

## Exercice 11

- 1) Soit  $x \in [0, \pi/8]$ . Exprimer  $\tan(4x)$  en fonction de  $\tan(x)$ .
- 2) En déduire la formule de Machin :  $\frac{\pi}{4} = 4 \operatorname{Arctan} \frac{1}{5} \operatorname{Arctan} \frac{1}{239}$ .

Remarque : John Machin a pu calculer 100 décimales de  $\pi$  à la main en 1706 grâce à cette relation.

## Exercice 12

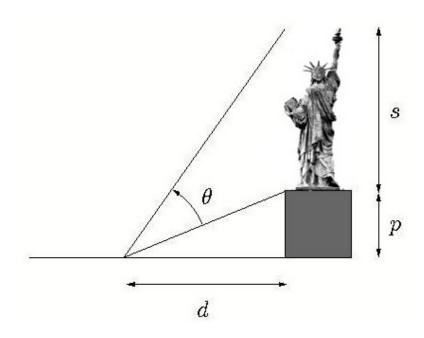


Figure 1 – La statue

Une statue de hauteur s est placée sur un piédestal de hauteur p. À quelle distance du pied de la statue un observateur (dont la taille est supposée négligeable) doit-il se placer pour la voir sous un angle maximal (i.e. pour avoir  $\theta$  maximal, avec les notations de la figure 1)?

**Exercice 13** ( ${\mathfrak{D}}$ ) Sur quelle partie de  ${\mathbb R}$  est définie l'équation  $\operatorname{Arccos} x = \operatorname{Arcsin}(1-x)$ ? La résoudre.

On définit les deux fonctions f et g par  $f: x \mapsto \operatorname{Arctan}\left(\frac{1}{2x^2}\right)$  et  $g: x \mapsto$ Exercice 14  $\operatorname{Arctan}\left(\frac{x}{x+1}\right) - \operatorname{Arctan}\left(\frac{x-1}{x}\right).$ 

- 1) Déterminer leurs ensembles de définition.
- 2) Calculer, lorsque cela est possible, leurs dérivées.
- 3) Que peut-on en déduire concernant f(x) et g(x)? Donner le maximum de précisions.
- 4) Tracer les courbes représentatives de f et de g (sur un même schéma).

**Exercice 15** (**5**) Calculer  $\arctan \frac{1}{2} + Arctan \frac{1}{5} + Arctan \frac{1}{8}$ .

**Exercice 16** ( $\stackrel{\triangleright}{}$ ) Résoudre : Arcsin  $2x = Arcsin x + Arcsin <math>(x\sqrt{2})$ .

Exercice 17 Soit la fonction  $f: \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[ \longrightarrow \mathbb{R}$ .  $x \longmapsto \ln \left( \tan \left( \frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} \right) \right)$ 

Montrer que f est bien définie et que l'on a les relations suivantes, pour tout  $x \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ .

1) 
$$\operatorname{th}\left(\frac{f(x)}{2}\right) = \operatorname{tan}\left(\frac{x}{2}\right)$$

**3)** 
$$\operatorname{ch}(f(x)) = \frac{1}{\cos(x)}$$

$$2) \ \operatorname{th}(f(x)) = \sin(x)$$

**4)** 
$$sh(f(x)) = tan(x)$$
.

**Exercice 18** Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ . Résoudre l'équation  $a \operatorname{ch} x + b \operatorname{sh} x = 0$ .

