Abgabe: 19.05.2022, 15:00

Übung 8: Dynamische Datenstrukturen

Gegeben ist folgende Klasse Student mit den Feldern name (für den Namen der/des Studierenden), subject (für das Studienfach) und ects (für die Anzahl an bereits absolvierten ECTS-Punkten):

```
public class Student {
    private final String name;
    private final int ects;

public Student(String name, int ects) {
        this.name = name;
        this.ects = ects;
    }

public String getName() {
        return name;
    }

public int getECTS() {
        return ects;
    }

@Override
public String toString() {
        return String.format("Student{%s:u%d}", name, ects);
    }
}
```

Im Folgenden sollen Sie eine einfach verkettete, sortierte Liste entwickeln, die Objekte dieser Klasse speichern kann. Alle weiteren Anforderungen sind bei den jeweiligen Aufgaben detailliert beschrieben.

1. Listenknoten

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie die Implementierung von Listenknoten üben.

Entwickeln Sie eine Klasse StudentListNode, die ein Student-Objekt sowie einen Zeiger auf einen weiteren Knoten vom Typ StudentListNode speichert. Diese Knotenklasse soll als Basis zur Implementierung einer einfach verketteten, sortierten Liste von Student-Objekten dienen. Definieren Sie auch mindestens einen sinnvollen Konstruktor für StudentListNode.

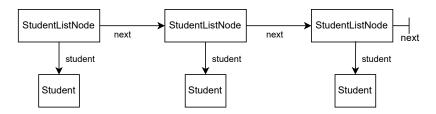


Abbildung 1: Beispiel für drei verkettete Student-Objekte mittels StudentListNode-Knoten

2. Liste

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie die Felder von knotenbasierten Listen kennenlernen.

Definieren Sie eine Klasse StudentList, die mit StudentListNode-Knoten arbeitet. Die Liste soll ein Feld head haben, das auf den ersten Knoten der Liste zeigt. Des Weiteren soll die Anzahl der Elemente der Liste über eine Methode int getSize() abgefragt werden können.

• Achten Sie auf eine effiziente Implementierung von int getSize(). Durchlaufen Sie beim Methodenaufruf also nicht jedes Mal die Liste, um die Anzahl der Elemente zu bestimmen.

3. Hinzufügen von Studierenden zur Liste

Punkte: 3

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie absteigendes Einfügen in Listen üben.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode void add(Student student), die ein Student-Objekt zur Liste hinzufügt. Dabei soll das Einfügen sortiert erfolgen. Für die Sortierung sollen die ECTS-Punkte der Studierenden in absteigender Reihenfolge herangezogen werden (der/die Studierende mit den meisten abgeschlossenen ECTS steht also am Beginn der Liste). Bei gleicher ECTS-Anzahl ist es egal, ob das neue Student-Objekt vor oder nach der/dem bereits enthaltenen Studierenden eingefügt wird.

- Achten Sie darauf, die Liste nur so weit zu durchlaufen, wie wirklich nötig.
- Achten Sie auf die korrekte Zuweisung an das Feld head, falls der neue Knoten als erster der Liste eingefügt wird.
- Achten Sie darauf, dass sich die Anzahl der Listenelemente beim Einfügen ändert.

4. Leeren der Liste

Punkte: 1

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie das komplette Leeren von Listen üben.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode void clear(), die alle Listenelemente löscht (die Liste ist danach leer, das Feld head hat also den Wert null).

• Achten Sie darauf, dass sich die Anzahl der Listenelemente beim Löschen ändert.

5. Extrahieren von Studierenden mit hoher ECTS-Anzahl

Punkte: 3

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, den Anfang einer Liste zu extrahieren.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode StudentList studentsWithECTSAbove(int minECTS), die eine neue Liste zurückliefert, in welcher nur jene Studierenden enthalten sind, die mindestens die angegebene Anzahl an ECTS absolviert haben (≥ minECTS). Die bestehende Liste bleibt unverändert.

• Achten Sie darauf, die bestehende Liste nur so weit zu durchlaufen, wie nötig (bedenken Sie, dass die Liste absteigend sortiert ist).

6. Entfernen von Studierenden mit hoher ECTS-Anzahl

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, Teile vom Anfang einer Liste zu entfernen.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode void removeStudentsWithMoreECTSThan(int maxECTS), die die bestehende Liste so ändert, dass nur noch jene Studierenden enthalten sind, die höchstens die angegebene Anzahl an ECTS absolviert haben (≤ maxECTS).

- Achten Sie darauf, die Liste nur so weit zu durchlaufen, wie nötig (bedenken Sie, dass die Liste absteigend sortiert ist).
- Achten Sie auf die korrekte Zuweisung des Listenkopfes head.
- Achten Sie darauf, dass sich die Anzahl der Listenelemente beim Entfernen ändert.

7. Index-basierter Listenzugriff

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, über einen Index auf bestimmte Listenelemente zuzugreifen.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode Student getAtIndex(int index), die die/den Studierenden am spezifizierten Index zurückliefert.

Falls der Index ungültig ist (< 0 oder \geq Anzahl der Listenelemente), soll null zurückgeliefert werden.

8. Studierender mit höchster und niedrigster ECTS-Anzahl

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, das erste und letzte Element einer Liste zurückzugeben.

8.1. Studierender mit höchster ECTS-Anzahl

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode Student studentWithMostECTS(), die die/den Studierenden mit den meisten absolvierten ECTS zurückliefert. Die bestehende Liste bleibt unverändert.

Falls die Liste kein einziges Element enthält, soll null zurückgeliefert werden.

8.2. Studierender mit niedrigster ECTS-Anzahl

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode Student studentWithFewestECTS(), die die/den Studierenden mit den wenigsten absolvierten ECTS zurückliefert. Die bestehende Liste bleibt unverändert.

Falls die Liste kein einziges Element enthält, soll null zurückgeliefert werden.

9. toString()

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, Listen in eine textuelle Repräsentation umzuwandeln.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine Methode String toString(), die eine Stringrepräsentation der Liste zurückliefert. Sie können die bereits bestehende Methode student.toString() der Klasse Student verwenden, um eine Stringrepräsentation von Studierenden zu erhalten.

Die Listenelemente sollen innerhalb eckiger Klammern mit Beistrichen getrennt werden.

Beispiele:

- Leere Liste: "[]"
- Ein Element: "[Student{Gabe: 180 ECTS}]"
- Zwei Elemente: "[Student{Gabe: 180 ECTS}, Student{Harold: 42 ECTS}]"

Verwenden Sie zum Aufbau des Rückgabestrings einen StringBuilder.

10. Statische Fabrikmethode

Punkte: 2

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, eine Liste basierend auf einem *Vararg-Parameter* zu erzeugen und zu füllen.

Implementieren Sie in der Klasse StudentList eine statische Methode static StudentList from (Student... students). Diese Methode soll eine neue Liste anlegen, in diese mittels wiederholtem add alle Studierenden aus students einfügen, und die Liste anschließend zurückliefern.

11. Testen der Implementierung

Punkte: 3

Lernziel: In dieser Aufgabe sollen Sie üben, die Methoden von Listen richtig anzuwenden.

Implementieren Sie in einer Klasse StudentListApplication eine main-Methode, in der Sie Ihre Listenimplementierung testen. Führen Sie dabei alle Listenmethoden mindestens einmal aus.

Sie können als Beispieldaten folgendes Array an Studierenden verwenden, auf Basis derer Sie eine Liste mittels der Fabrikmethode StudentList.from anlegen können:

```
Student[] students = {
   new Student("Gabe", 180),
   new Student("Harold", 42),
   new Student("Maxine", 72),
   new Student("Bob", 3),
   new Student("Lilly", 144),
   new Student("Susi", 144)
Beispielausgabe:
Initialization
List size: 6
List content: [Student{Gabe: 180}, Student{Susi: 144}, Student{Lilly: 144}, Student{Maxine: 72}, Student{Harold: 42}, Student{B
Most ECTS: Student{Gabe: 180}
Fewest ECTS: Student{Bob: 3}
Student at index 2: Student{Lilly: 144}
Student at index 5: Student{Bob: 3}
Student at index 1337: null
Filter ECTS >= 50 (new list):
Filtered list - Size: 4
Filtered list - Content: [Student{Gabe: 180}, Student{Lilly: 144}, Student{Susi: 144}, Student{Maxine: 72}]
Filtered list - Most ECTS: Student{Gabe: 180}
Filtered list - Fewest ECTS: Student{Maxine: 72}
Filtered list - Student at index 2: Student{Susi: 144}
Filtered list - Student at index 5: null
Filtered list - Student at index 1337: null
Size and content after clearing filtered list: 0, []
Remove ECTS > 100 (modify list)
List size: 3
List content: [Student{Maxine: 72}, Student{Harold: 42}, Student{Bob: 3}]
Most ECTS: Student{Maxine: 72}
Fewest ECTS: Student{Bob: 3}
Student at index 2: Student{Bob: 3}
Student at index 5: null
Student at index 1337: null
Remove ECTS > 0 (modify list)
List size: 0
List content: []
Most ECTS: null
Fewest ECTS: null
Student at index 2: null
Student at index 5: null
Student at index 1337: null
```

UE08

12.05.2022 Abgabe: 19.05.2022, 15:00

Zusätzliche Anweisungen

• Verwenden Sie zur Implementierung der Ein- und Ausgabe für alle Programme nur die Funktionen der beiden bereitgestellten Klassen In und Out, wie in der Übung gezeigt. Die entsprechenden Java-Dateien samt HTML-Dokumentation sind in Moodle unter InOut.zip zu finden.

- Implementieren Sie formatierte Ausgaben, indem Sie String.format in Kombination mit Out.print und Out.println verwenden, wie in der Übung gezeigt. Verwenden Sie als Referenz den Foliensatz StringFormat.pdf im Moodle.
- Sie dürfen, falls nötig, Math-Funktionen der Java-Bibliothek nutzen.
- Verwenden Sie für Variablen passende Datentypen Ihrer Wahl.
- Alle Namen (Klassennamen, Variablennamen, Methodennamen, etc.) sind in Englisch zu wählen.
- Formatierung, Namenswahl, etc. fließen in die Bewertung mit ein.
- Vermeiden Sie Codeduplikation und unnötige Operationen (beispielsweise zu viele oder unnötigen Verzweigungen).

Abzugeben

Geben Sie eine .zip Datei mit dem Namen kxxxxxxxx_UExx.zip ab (Beispiel: k01234567_UE08.zip). Darin muss enthalten sein:

- Der Source Code aller Aufgaben der aktuellen Übung (alle . java Dateien, keine .class Dateien).
- Zu der Aufgabe ist ein Testprotokoll anzufertigen (Testprotokoll.txt oder Testprotokoll.pdf). Testen Sie nicht nur einen Fall, sondern mehrere allgemeine Fälle sowie typische Grenzfälle (negative Zahlen, null, etc.).