



FECHA DE APLICACIÓN: _____

ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS
TEMA: Memorias GRUPO: DPIA/DPIF SISTEMA: Escolarizado/Mixto ACTIVIDAD: 2 (Reporte de Memorias RAM)

INSTRUCCIONES: Imprima este formato en calidad **ÓPTIMA** o **ESTÁNDAR**, y súminístrelo al docente. Se marcará con una ‘X’ cada uno de los criterios conforme el desempeño mostrado en el entregable reportado en Moodle™. Los puntos de cada reactivo se marcarán en la columna correspondiente. Al final se hará la sumatoria de los puntos obtenidos y la retroalimentación pertinente.

CRITERIOS	PERFIL	EXCELENTE (5.5 PUNTOS)	NOTABLE (5.1 PUNTOS)	BUENO (4.2 PUNTOS)	SUFICIENTE (3.8 PUNTOS)	NO SUFICIENTE (0 PUNTOS)
ESTRUCTURA DEL REPORTE	AP	El reporte presenta las siguientes secciones: Portada institucional, introducción, índice temático, descripción de actividades, desarrollo, conclusiones y fuentes consultadas, en formato de citación APA 6 o superior, uso de estilos y tablas de contenido, en no más de 10 hojas.	El reporte presenta las siguientes secciones: Portada institucional o genérica, introducción, índice temático, descripción de actividades, desarrollo, conclusiones y fuentes consultadas, en formato de citación APA 6 o superior, con pocas deficiencias y uso adecuado de estilos y/o tablas de contenido, excediendo el total de hojas en no más de 2.	El reporte presenta las siguientes secciones: Portada institucional o genérica, introducción, índice temático, desarrollo, conclusiones y fuentes consultadas, en formato de citación APA 6 o superior, con pocas deficiencias o únicamente URL's sin formato, con poco o nulo uso de estilos o tablas de contenido, excediendo el total de hojas en no más de 3.	El reporte presenta las siguientes secciones: Portada institucional o genérica, índice temático, desarrollo, conclusiones y fuentes consultadas, con deficiencias en el formato de citación o únicamente URL's sin formato, con poco o nulo uso de estilos o tablas de contenido, excediendo el total de hojas en no más de 4.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
EVIDENCIA DEL PROCESADOR (SPECY)	AP	Se muestra una tabla elaborada adicional con formato o lista, mostrando los datos en Specy® y también una captura de pantalla del programa con calidad óptima.	Se muestra una tabla elaborada adicional sin formato o lista con los datos mostrados en Specy® o una captura de pantalla del programa con calidad adecuada.	Se limita a una captura de pantalla de Specy® la cual es de calidad de aceptable a regular y los datos se aprecian claramente.	Se limita a una captura de pantalla de Specy®, la cual no es de calidad y los datos no se aprecian claramente.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
CÁLCULO DEL ANCHO DE BANDA DE LAS MEMORIAS RAM	AP	Se muestra una sección que plasma, de manera organizada y secuencial, los pasos para calcular el ancho de banda de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando correctamente cantidades, formatos de notación científica, unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma, de manera organizada y secuencial, los pasos para calcular el ancho de banda de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando correctamente cantidades, unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma de manera aceptable, los pasos para calcular el ancho de banda de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando cantidades, algunas unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma de manera aceptable, los pasos para calcular el ancho de banda de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando cantidades o resultados.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
CÁLCULO DE LATENCIAS DE LAS MEMORIAS RAM	AP	Se muestra una sección que muestra, de manera organizada y secuencial, los pasos para calcular la base de tiempo de las latencias de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando correctamente cantidades, formatos de notación científica, unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma, de manera organizada y secuencial, los pasos para la base de tiempo de las latencias de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando correctamente cantidades, unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma de manera aceptable, los pasos para calcular la base de tiempo de las latencias de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando cantidades, algunas unidades y resultados.	Se muestra una sección que plasma de manera aceptable, los pasos para calcular la base de tiempo de las latencias de las memorias RAM del equipo, usando la herramienta de Insertar ecuación, indicando sólo cantidades o resultados.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
MANEJO DE CONCEPTOS DE CLASE	AC	Se muestra un manejo de lenguaje y de conceptos vistos en clase en forma óptima y amplia en todo el reporte.	Se muestra un manejo de lenguaje y de conceptos vistos en clase en forma adecuada en todo el reporte.	Se muestra un manejo de lenguaje y de conceptos vistos en clase en forma aceptable en todo el reporte.	Se muestra un manejo de lenguaje y de conceptos vistos en clase en forma regular en todo el reporte.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
FORMATO O PLANTILLA DEL REPORTE	AA	Se elige una plantilla del procesador de texto o externa, que permite mostrar el contenido en forma ordenada, clara y distribuida, armonizando todos los elementos. Los tipos de fuente y paleta de colores son óptimos para la lectura y el seguimiento.	Se elige una plantilla del procesador de texto o externa, que permite mostrar el contenido en forma adecuada y algo distribuida, armonizando todos los elementos. Los tipos de fuente y paleta de colores son adecuados para la lectura y el seguimiento.	No se hace uso de una plantilla, pero se estructura un documento aceptable que permite mostrar el contenido. Los tipos de fuente y paleta de colores son aceptables para la lectura y el seguimiento.	No se hace uso de una plantilla, pero se estructura un documento regular que permite mostrar el contenido. Los tipos de fuente y paleta de colores son regulares para la lectura y el seguimiento.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA	AA	La entrega del reporte se efectúa con suficiente anticipación a la fecha de entrega señalada en plataforma, en un rango de 2 días o al menos 30 minutos antes de la hora designada.	La entrega del reporte se efectúa con anticipación a la fecha de entrega señalada en plataforma, con al menos 15 minutos antes de la hora designada.	La entrega del reporte se efectúa con anticipación a la fecha de entrega señalada en plataforma, con al menos pocos minutos antes de la hora designada o justo a tiempo.	La entrega del reporte se efectúa posterior a la hora señalada en plataforma.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
APORTACIONES AL TEMA	IAC/IAD	La información adicional (conceptos, imágenes, reflexiones o comparativas) suma o reafirma el contenido del reporte óptimamente.	La información adicional (conceptos, imágenes, reflexiones o comparativas) suma o reafirma el contenido del reporte adecuadamente.	La información adicional (conceptos, imágenes, reflexiones o comparativas) suma o reafirma el contenido del reporte aceptable.	La información adicional (conceptos, imágenes, reflexiones o comparativas) suma o reafirma el contenido del reporte en forma regular.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
GRADO DE AUTORÍA	IAE/IAF	El reporte hace fehaciente el trabajo original del estudiante, así como su dedicación y el compromiso por la entrega, detectados durante la revisión de los puntos anteriores.	El reporte hace fehaciente el trabajo original del estudiante, su dedicación y compromiso, pero con visos de mejora detectados en algunos de los rubros anteriores.	El reporte hace fehaciente el trabajo original del estudiante, limitándose al cumplimiento justo, destacando algunas áreas que deben mejorarse y están señaladas en algunos de los rubros anteriores.	El reporte hace fehaciente el trabajo original del estudiante, pero limitándose al cumplimiento regular y/o mínimo requerido.	No cumple con el requerimiento, no se ha hecho entrega o se detecta copia.
TOTAL:						

RESULTADOS

RETROALIMENTACIÓN	VALORACIÓN NUMÉRICA	NIVEL DE DESEMPEÑO	
COPIA DETECTADA con trabajo de Félix Osvaldo. Se anula puntaje obtenido.	0/50		EXCELENTE
			NOTABLE
			BUENO
			SUFICIENTE
		X	INSUFICIENTE

ACUERDO DE ENTREGA DE RETROALIMENTACIÓN Y NOTA FINAL

Al firmar la siguiente sección, tanto el estudiante como el docente han realizado lo siguiente:

- Revisión de la valoración numérica obtenida de los aspectos AP, AC y AA, así como los indicadores de alcance.
- Precisiones o ajustes en la valoración en caso de error u omisión.
- Entrega de la retroalimentación indicada por el docente, así como comentarios vertidos por el estudiante.

I.E. YASSER MARÍN LOMBARD División de Ingeniería Informática	Lugar y Fecha del Acuerdo	Nombre y firma del estudiante
---	---------------------------	-------------------------------

DESCRIPCIÓN DE PERFILES DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Aspecto Conceptual:** Son aquellas evidencias que reflejan los conocimientos, teorías o postulados propios de la asignatura o tema que se esté tratando.
- Aspecto Procedimental:** Son todos las evidencias que permitan observar el proceder metodológico de un estudiante que le permita llevar a cabo una tarea, experimento, etc.
- Aspecto Actitudinal:** Son aquellas evidencias o actitudes que un estudiante manifiesta durante el desarrollo de una actividad y que forman parte del aspecto integral de su formación y de su compromiso.

DESCRIPCIÓN DE PERFILES DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- A. **Se adapta a situaciones y contextos complejos.** Puede trabajar en equipo, reflejar sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Inferir comportamientos o consecuencias de los fenómenos o problemas en estudio. Incluir más variables en dichos casos de estudio.
- B. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas.** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementan al presentado en la clase. Presenta fuentes de información adicionales (Internet, documentales), usa más bibliografía, consulta fuentes en un segundo idioma, etc.
- C. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad).** Ante problemas o casos de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos.
- D. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico; (por ejemplo el uso de las tecnologías de la información estableciendo previamente un criterio).** Ante temas de una asignatura, introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc.; que deben tomarse en cuenta para comprender mejor, o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.
- E. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje.** En el desarrollo de los temas de la asignatura, incorpora conocimientos y actividades desarrollados en otras asignaturas para lograr la competencia.
- F. **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Aprovecha la planeación de la asignatura presentada por el (la) profesor(a) (instrumentación didáctica) para presentar propuestas de mejora de la temática vista durante el curso. Realiza actividades de investigación para participar activamente durante el curso.