

見 录

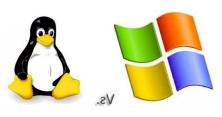
•课程概述

•本门课程主要内容和考核办法

基本概念

- •软件 vs. 硬件
- 数字 vs. 模拟
- 开关器件
- 门电路
- 集成电路
- 可编程逻辑器件

软件 vs. 硬件





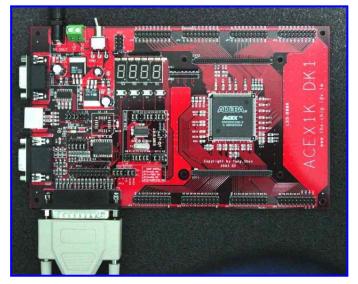




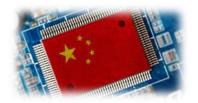








芯片行业急需发展

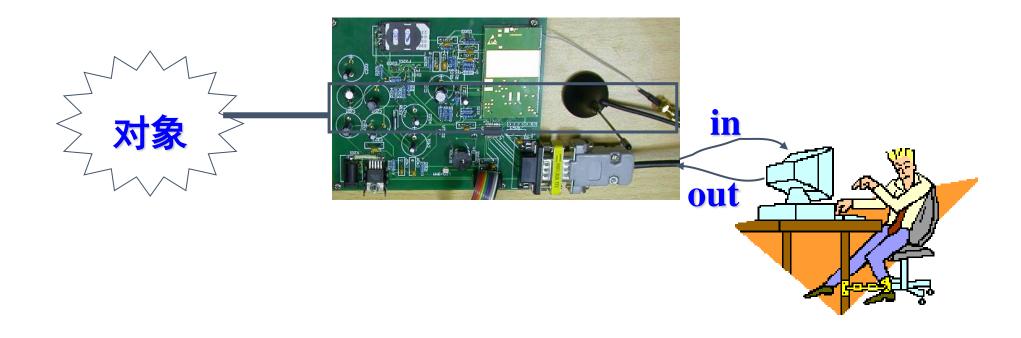


- 芯片是很多行业必不可缺的原材料。
- 智能硬件是指具备信息采集、处理和连接能力,并可实现智能感知、交互、大数据服务等功能的新兴互联网终端产品,是"互联网+"人工智能的重要载体。
- 全球人工智能技术与产业持续高速发展,已经基本形成了由芯片、数据、开发框架、算法、应用组成的产业生态。





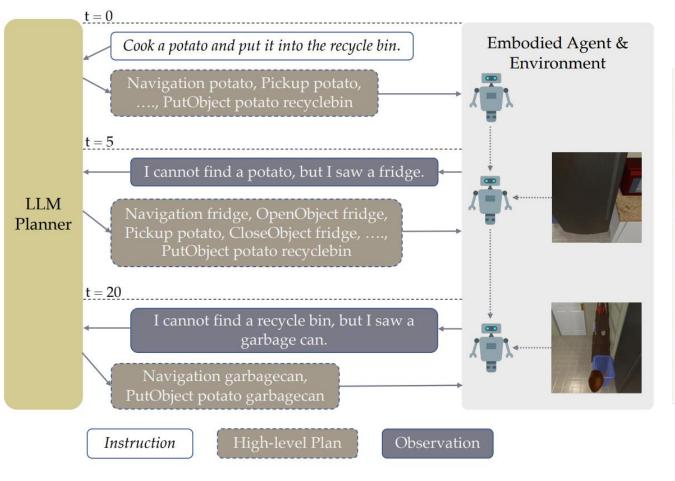
软件能力+硬件能力=双腿走路

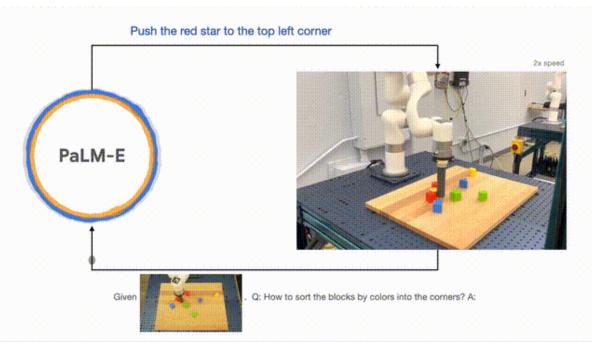




"在异构计算的时代程序员必须对于算法和硬件模型融汇贯通,才能写出高质量的代码。因此,未来的程序员也必须懂硬件!"——图灵奖得主David Patterson

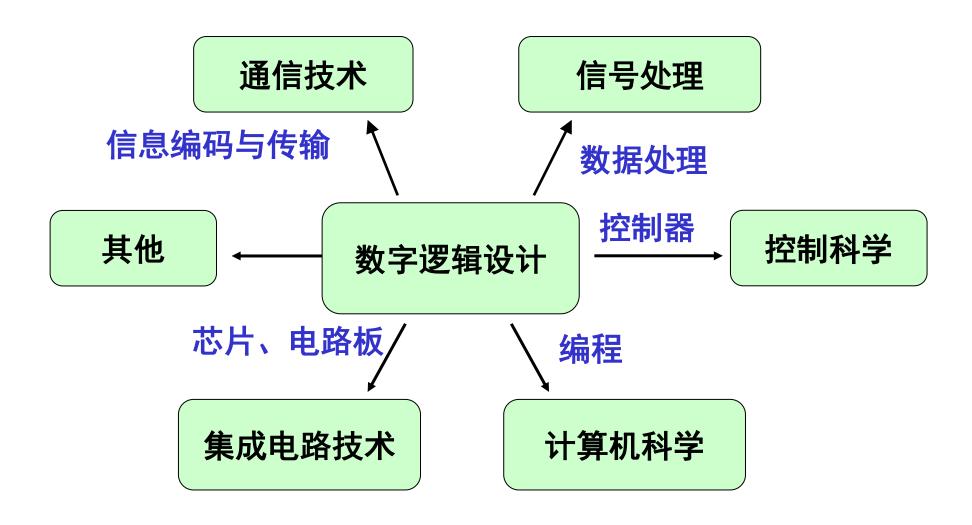
软件能力+硬件能力=双腿走路





课程定位

专业基础课



与其他课程之间的关系

□嵌入式系统及应用

系统应用软件与 系统硬件一体化

介绍计算机的基本组成原理和内部工作机制,应用数字逻辑课中的大量基本逻辑部件知识(如加法器、译码器、各种逻辑门、计数器、寄存器等),可以设计一个简单的CPU。

山计算机设计与实践

山计算机组成原理

□数字逻辑设计

□编译原理

□操作系统

CSAPP

□计算机体系结构

跨越软件和硬件两个层次, 主要研究软件、硬件功能分 配和对软件、硬件界面的确 定。建立起计算机软硬件整 机的概念,需要计算机组成 原理的相关知识

山单片机

单片机的外围电路、接口 电路设计需要用到数字逻 辑的相关知识(如各种逻 辑门、译码器、数据选择 器、计数器等)

回电工原理

掌握数字系统设计的理论基础布尔代数 理解基本元件(逻辑门、触发器) 如何应用数字电路进行数字系统逻辑设计

"数字逻辑设计"

- 又称"逻辑设计" (Logic Design)
- ·设计的目标是构建系统(Build System)
- ·数字设计是系统工程,工程意味着"解决问题" (Problem Solving)
- 只有 5%-10% 是数字设计的创造性部分,其余90%-95% 都是常规的设计方法

模拟与数字(Analog vs. Digital)

•自然界的物理量,按其变化规律可分为两类:

模拟量: 数值和时间都可以连续取值

数字量:时间上离散,值域内只能取某些特定值

 Analog
 声音
 压力

 速度
 气味
 模拟量的数字形式

 温度
 电压值

模拟信号 vs. 数字信号

■ 模拟信号:数值的变化在时间上是连续的,

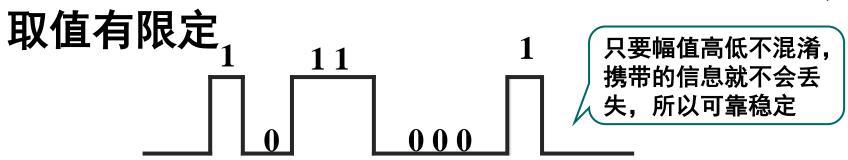
在一定范围可取任意值

如: 语音信号

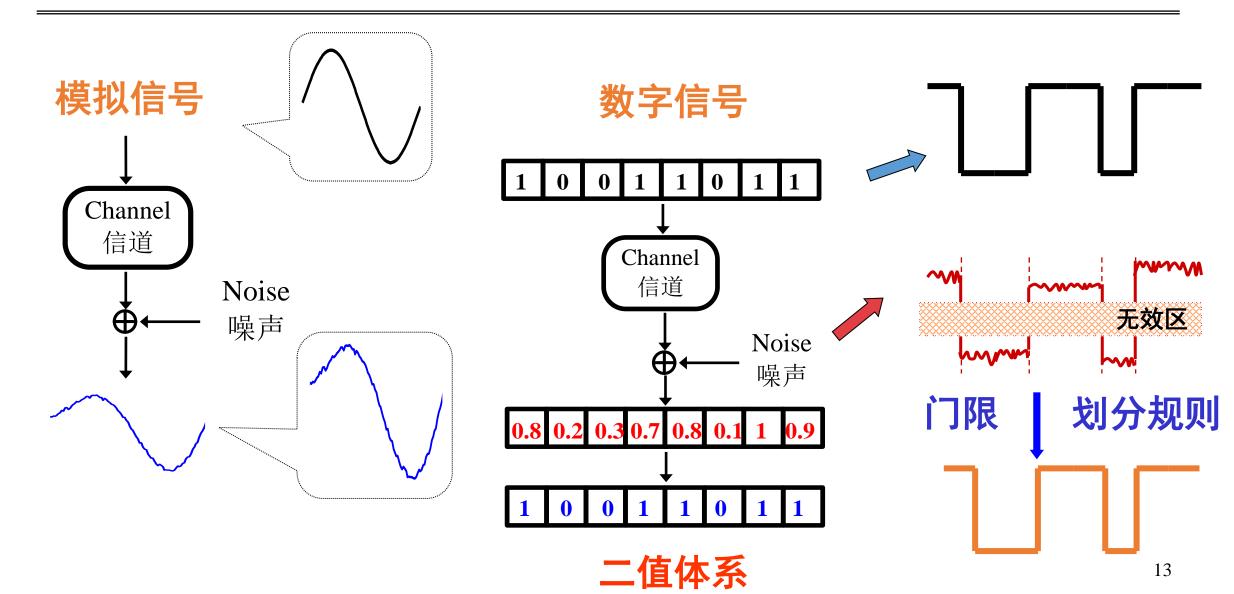
信息由幅值(频率、相位等)携带,处理时须保持其波形精确不变,易失真



■ 数字信号:数值的变化在时间上是不连续的,



模拟信号 vs. 数字信号



分析方法与模拟电路不同

模拟电路

数字电路

微变等效电路

一电路分析

逻辑分析方法

数学工具

布尔代数

描述方法

真值表

表达式

功能表等

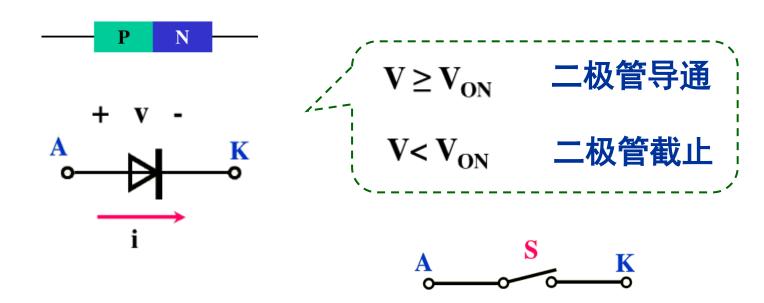
开关器件

数字系统使用的是具有两种状态的开关器件

•如:二极管、三极管



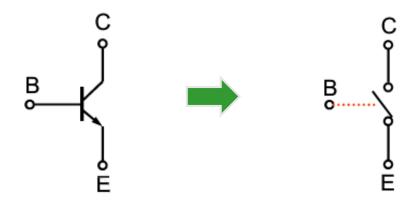
二极管由PN结组成,具有单向导电性



开关器件

三极管

- ■利用三极管的饱和、截止状态作开关
- ■三极管开关的通、断受基极B的电位高低控制



由于大多数开关器件只能取两个不同的值, 所以数字系统内部使用二进制也就很自然了。

问题: 为何使用二进制?

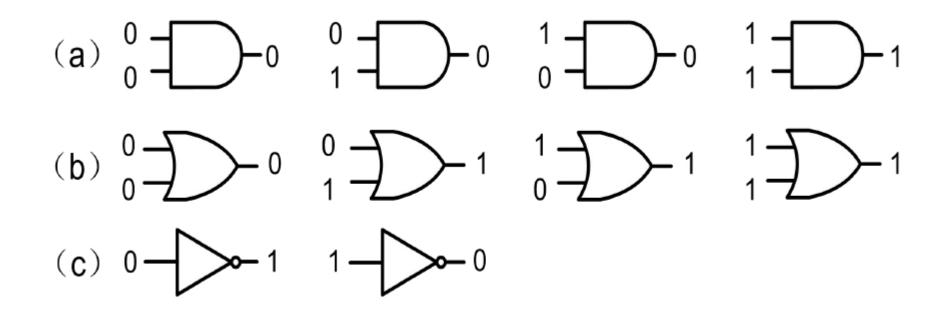
- 电路简单
- 对电器元件要求不高
- 可靠稳定
- 精确
- 易于存储
- 方便计算机处理

问题: 为何使用二进制?

- 逻辑运算: +,-,×,÷
- 逻辑推理判断:
 - > 举重比赛的评判电路
 - > 自动售饮料机电路
 - > 时序锁



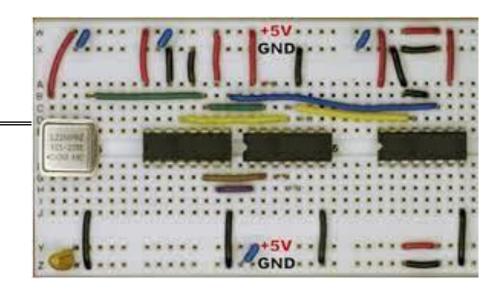
逻辑电路和门电路

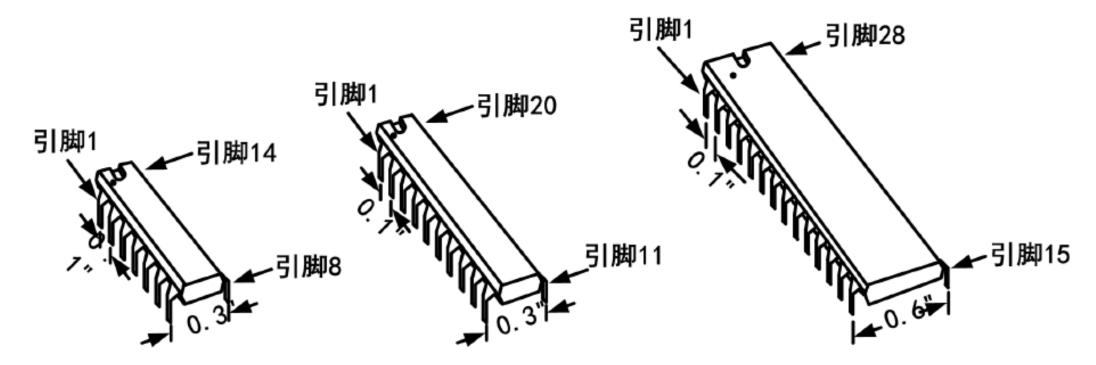


(a) AND Gate (b) OR Gate (c) NOT Gate or Inverter

集成电路

- 单晶硅片(Wafer) 》模片 (Die)
- 双列直插式封装(Dual Inline-pin Package)





集成电路

• 小规模集成电路 (Small-Scale Integration): 1-20门

• 中规模集成电路 (Medium-Scale Integration):20-200门

• 大规模集成电路(Large-Scale Integration): 200-1,000,000门

• 超大规模集成 (Very Large-Scale Integration):1,000,000 门

可编程逻辑器件

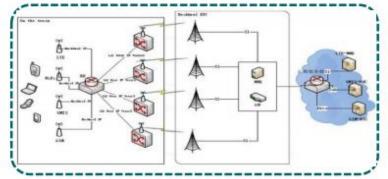
- 可编程阵列逻辑(PAL, Programmable Array Logic)
- •可编程逻辑器件(PLD,Programmable Logic Device)
- 复杂可编程逻辑器件(CPLD, Complex PLD)
- 现场可编程门阵列(FPGA, Field-Programmable Gate Array)

数字设计层次

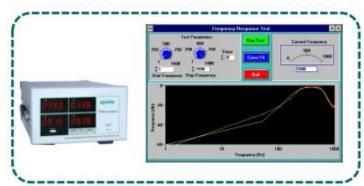
- •器件物理层(Device Physics Level)
- IC 制造过程级(IC Manufacturing Process Level)
- 晶体管级 (Transistor Level)
- 门电路结构级(Gates Structure Level)
- 整体系统设计(Overall System Design)

数字系统的应用

• 数字通讯、数字控制、数字测量...







•卫星、飞船... ——> 消费类电子产品



















数字系统应用

- 掌上电脑
- 游戏机
- MP3
- 照相机、摄像机、录音笔
- GPS导航仪
- •智能手机
- . . .



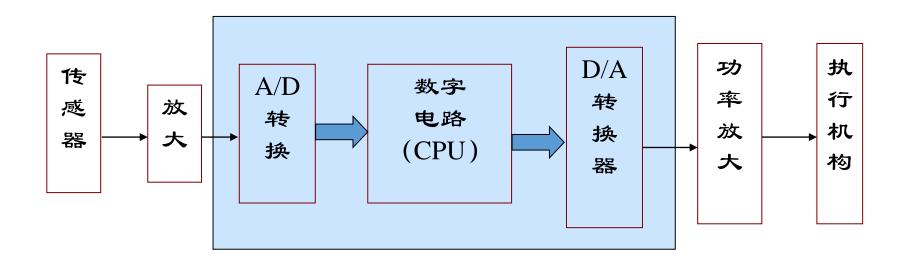






数字系统的应用——信号处理

- ●与软件结合可以完成复杂的运算和处理过程
- ●同样功能的电路若用模拟电路实现, 其复杂程度将大大增加, 甚至无法实现。



数字系统应用——计算机

计算机是一种典型的数字系统

CPU
Memory
I/O interface



笔记本电脑



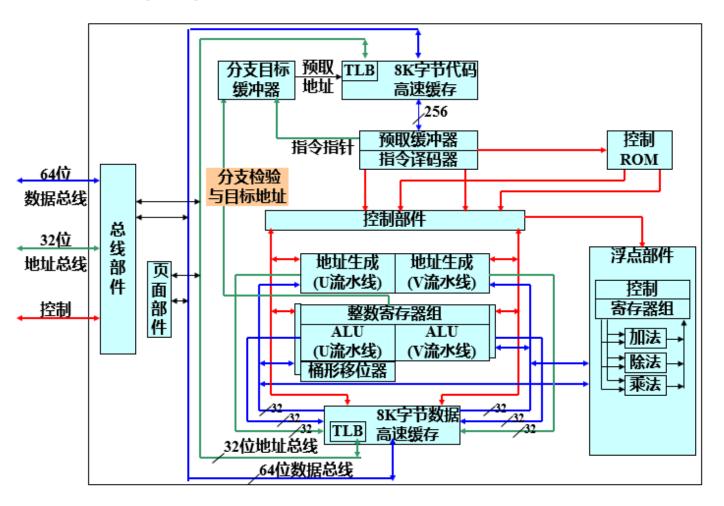


个人电脑



数字系统应用——CPU

—— CPU





数字系统的优点

- (1)稳定性高,可靠性好
- (2) 易于设计,对电路精度要求不高
- (3) 表征数学量精度高、范围大

可编程性 Tape 磁带



VS



CD 光盘



(5) 快速, 低功耗

● Life 寿命:

10 years

VS

50 years

ptop

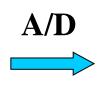
(6) 批量生产. 低成本 ● Tone 音质: Noise 噪声

VS

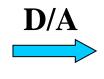
Hi-Fi 高保真

数字系统不能完全替代模拟信号





数据处理



模拟输出



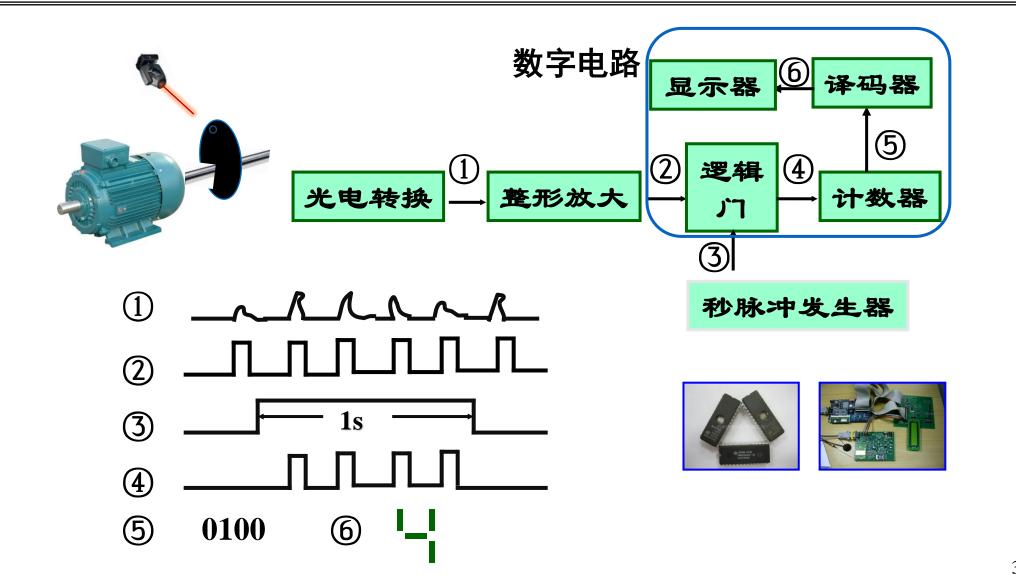


声音、影像的 录制和播放是 模拟信号

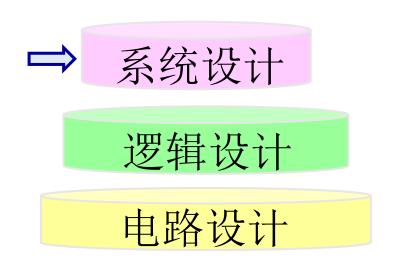




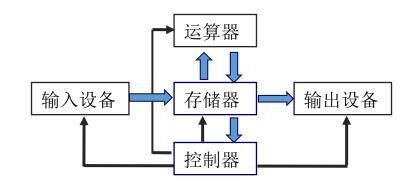
关于数字设计



数字系统的设计



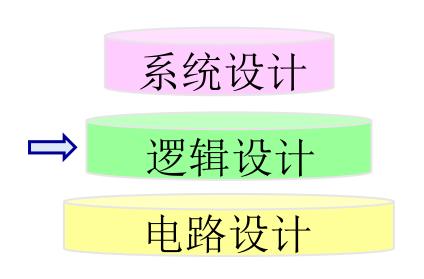
- ■划分成子系统
- ■确定各子系统特性



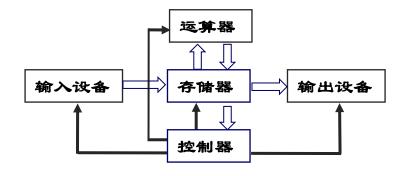
例如: 计算机的系统设计

- 存储单元,运算单元,输入输出设备…….
- 各个子系统之间的互连及控制

数字系统的设计——续

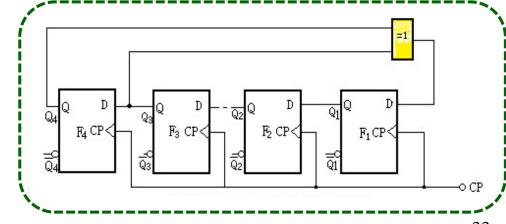


- ■实现各子系统的逻辑功能
- 将各个功能模块互连



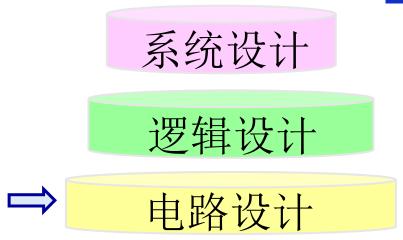
例:存储器(寄存器)设计

• 如何用逻辑门和触发器实现?



数字系统的设计——续

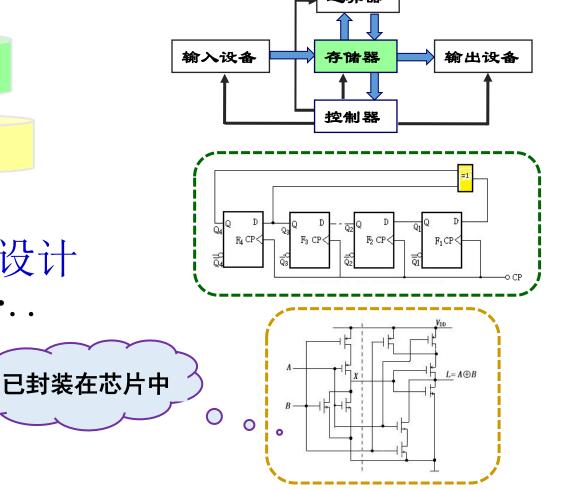
■确定特定逻辑器件的实现和连接



例如:逻辑门、触发器设计

• 二极管、三极管、电阻……

• 各逻辑器件的互连

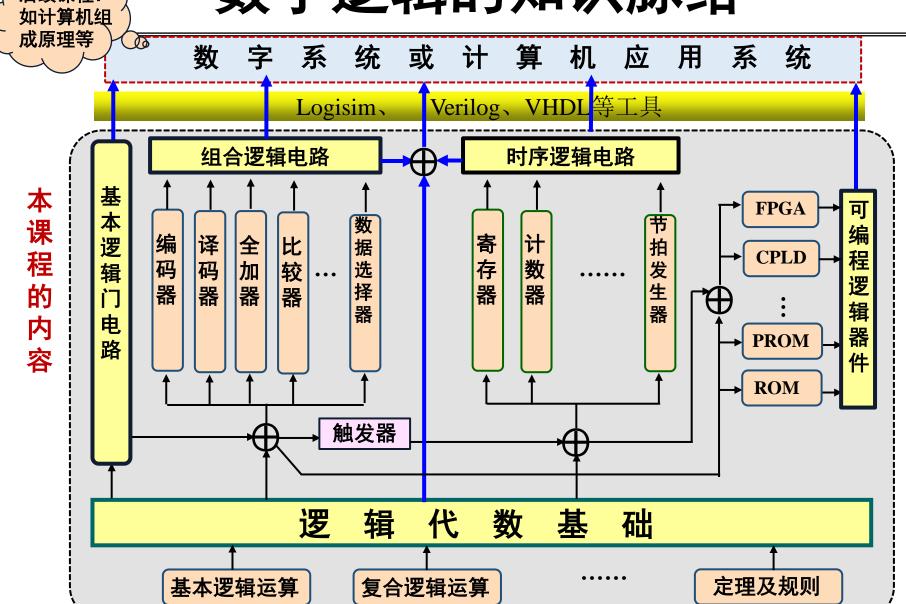


课程内容

- 布尔代数
- 组合电路分析及设计
- 时序电路分析及设计
- 硬件描述语言(Verilog)

后续课程: 如计算机组

数字逻辑的知识脉络



教材及参考书

- 逻辑设计基础(第7版), Charles Roth [著] 解晓萌等译. 清华 大学出版社
- 数字设计原理与实践(第5版), John F. Wakerly著, 林生等译. 机械工业出版社
- · 搭建你 HDL&\
- 数字逻辑



——数字电 3勇明、引 王玉龙. 清



(Verilog 大学出版社.

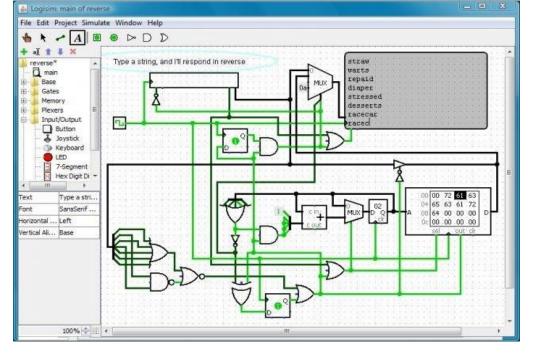
考核方法

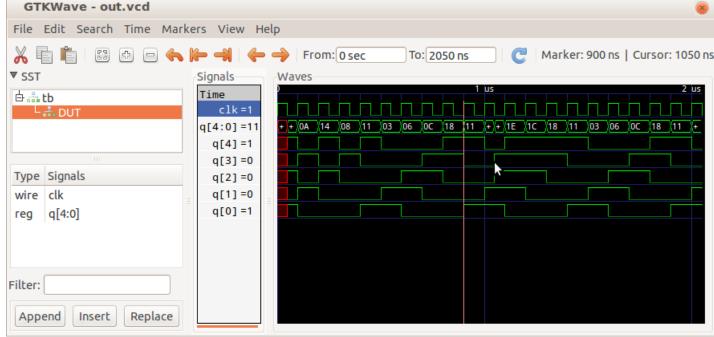
讲课 —— 44 学时 实验 —— 20 学时 总计 64 学时

学习方法建议

- 熟练使用布尔代数工具
- 注重外部特性、注重应用
- 实践出真知: Logisim, Verilog







课程目标

- 掌握<mark>逻辑代数基础</mark>,具有利用**逻辑代数原理及基本逻辑门**构 造典型逻辑组合部件的能力
- 掌握**组合逻辑电路**的<mark>分析方法及设计方法</mark>,具有利用**基本逻辑 辑部件及中规模芯片**构造**组合逻辑电路**的能力;
- 掌握**时序逻辑电路的<mark>分析方法及设计方法</mark>,具有利用触发器、 逻辑门、基本逻辑部件**构造**时序逻辑电路**的能力;
- 了解可编程逻辑器件的基本工作原理,具有**利用可编程逻辑** 器件设计逻辑电路的能力;
- 培养自主学习的能力,通过查阅器件资料及参考文献,能利用各种基本逻辑部件、中规模芯片及可编程逻辑器件设计一个较为复杂的完整的数字系统。

课程目标

初步掌握数字系统工程师所需要的技能技巧

初步体验成为一位数字系统工程师



42

对哪部分内容有疑问?

- A 无
- B 考核方式
- 2 教材
- **其他**

提交