

《信息组织》教学大纲

2025 年春季学期

教师信息	<p>张鹏翼 (pengyi@pku.edu.cn)</p> <p>办公室 方李邦琴楼 405</p> <p>电话 18611400906</p> <p>答疑时间 单周周四下午 1-3 点，或其他预约时间</p>												
上课时间 地点	<p>大班课：周三 5-6 节 13:00—14:50；周四 7-8 节 15:10—17:00 三教 403</p> <p>小班课：双周周四 5-6 节 13:00—14:50 地学楼（具体教室见选课系统）</p>												
课程介绍	本课程是一门系统介绍信息资源组织的理论和方法的专业课程。内容包括：信息组织的基本概念和原理、信息系统的构成与评价、信息描述和元数据、分类法、主题法、自然语言系统、网络资源信息组织等。												
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> • 了解信息组织对各类信息系统和不同用户的重要作用 • 了解不同类型的信息描述、组织和检索的体系和技术 • 掌握信息组织的基本原理、方法和技能 • 掌握从信息组织角度、对已有的应用、技术和系统的评估方法 • 应用有关理论和方法，为信息系统或应用的设计适合的信息描述和组织体系。 												
教材	马张华, (2008). 信息组织（第 3 版），北京：清华大学出版社.												
参考书	<p>Glushko, R.J. (2013). The Discipline of Organizing. MIT Press.</p> <p>Joudrey, D.N., Taylor, A.G. (2017). The Organization of Information. Libraries Unlimited.</p>												
辅助阅读材料	根据课程需要有一些辅助阅读材料，已在教学内容中按教学周列出，阅读材料应在课前阅读。												
考评	<table border="0"> <tr> <td>课堂参与和小测</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>个人作业</td><td>15% (3*5%)</td></tr> <tr> <td>小班讨论课</td><td>25%</td></tr> <tr> <td> 课上讨论参与</td><td>15%</td></tr> <tr> <td> 小班协作参与</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>期末考试</td><td>50%</td></tr> </table>	课堂参与和小测	10%	个人作业	15% (3*5%)	小班讨论课	25%	课上讨论参与	15%	小班协作参与	10%	期末考试	50%
课堂参与和小测	10%												
个人作业	15% (3*5%)												
小班讨论课	25%												
课上讨论参与	15%												
小班协作参与	10%												
期末考试	50%												
	<p>作业必须在规定上课日期的课前（即周三 13:00，周四 15:10）提交。</p> <p>除遇不可抗力或极特殊情况，迟交的作业会扣除相应分数：作业迟交在 24 小时以内，该次作业总分扣除 20%；迟交 48 小时以内，扣除 40%；依次类推。</p> <p>极特殊情况必须在交作业日期前获得任课教师许可，以下原因不属于此范畴：</p> <p> (1) 没有合理安排时间；</p> <p> (2) 发现作业比预期的要难或者花时间多；</p> <p> (3) 因没有备份造成的数据丢失。</p>												
学术诚信	<p>课程作业须独立完成。不得讨论、抄袭，或合作，一经发现，成绩按 0 分计算。</p> <p>文献阅读报告（如有）须自行撰写，不得照搬或抄袭他人观点文字，如有引用，需按学术规范列出全部参考资料。</p> <p>期末考试为闭卷考试，应遵守学校关于闭卷考试的有关要求，具体请参见《北京大学本科考试工作与学习纪律管理规定》。</p>												

考评内容说明

一、 课堂参与和小测 - 10%

随堂考勤或小测，共计 10 分。

二、 个人作业 (Individual Assignments) - 15%

个人作业共 3 次，每次 5 分。须独立完成，不得讨论、抄袭，或合作，一经发现，成绩按 0 分计算。

二、 小班讨论课 (25%)

信息组织小班讨论课，是根据学校本科生课程改革的要求，在专业核心基础课中开展大班授课、小班讨论的形式的尝试。大班按原有授课模式，学分学时不变。隔周增设 2 学时小班讨论课，将文献阅读与讨论、实践环节、内容延伸的部分引入小班。大班以概念、原理、方法讲授为主，小班针对大班内容，以操作、实践、讨论为主，互相配合。小班讨论课主要安排如下：

- 1) 文献讨论：精选国内外经典和最新信息组织相关研究论文，作为大班教学内容的补充，同学们阅读后，根据讨论问题在论坛提交发言提纲，在小班进行讨论交流。
- 2) 大班内容延伸：针对大班课上教学的内容（如检索类型）在小班通过实例讨论加深理解；对大班课上内容进行扩展，例如信息系统评价的指标，除检全率、检准率、F-measure 等指标外，请同学们讨论其他的指标。

本学期共开设 6 个小班，每班 12-13 人。各小班助教安排如下：

- 1 班：唐震怡（22 博）
- 2 班：宋 颖（23 硕）
- 3 班：张晨昱（24 硕）
- 4 班：罗泽阳（21 本）
- 5 班：金 帆（23 硕）
- 6 班：张珈茄（24 硕）

每次小班课的流程如下：

- 1) 单周周四（大班课）布置讨论内容、讨论问题大纲。
- 2) 双周周三 23:59（小班讨论课前一天）：每位同学提交自己的发言提纲。在教学网->小班论坛->你所选的小班->对应的周，跟帖提交发言提纲。
- 3) 双周周四 13:00-14:50（小班讨论课）：在助教的带领下针对题目开展讨论。

小班讨论课的成绩考评分为两个部分：

- （一）课上讨论的发言情况和提纲提交情况；
- （二）小班开展的协作项目（如撰写 wiki 文章、编制分类体系等）参与情况和质量。

三、 期末考试-50%

期末考试为闭卷，题型由下面题型中的四种构成：单选题、多选题、是非题、填空题、简答题、分析应用题。

教学安排
(草案, 可能根据进度调整)

Week 教学周	Weekday 日期	Topic 内容	Assignment due 作业(提交时间)
1	周三 Feb19	课程介绍, 信息组织概述 Course introduction and overview	
	周四 Feb 20	数据、信息和知识的本质、知识表示 Data, information & knowledge; knowledge representation	
2	周三 Feb 26	信息系统概述(1): 类型和构成 Information system (1): types and composition	
	周四 Feb 27	小班讨论课(一) Discussion session (1)	
	周四 Feb 27	信息系统概述(2): 评价指标 Information system (2): evaluation	
3	周三 Mar 05	信息组织原理、词汇控制 Principles of information organization, vocabulary control	
	周四 Mar 06	信息组织活动 Information organization activities and process	
4	周三 Mar 12	元数据 (一) 定义与作用 Metadata(1) definition and function	
	周四 Mar 13	小班讨论课(二) Discussion session (2)	
	周四 Mar 13	元数据 (二) 标准 Metadata(2) Standards	
5	周三 Mar 19	元数据设计: 书目数据的功能需求 Metadata design; FRBR	
	周四 Mar 20	元数据编码 MARC & XML	
6	周三 Mar 26	分类法概述 Introduction of classification	Assignment 1
	周四 Mar 27	小班讨论课(三) Discussion session (3)	
	周四 Mar 27	分面组配与等级列举式分类法 Hierarchical vs. faceted classifications	
7	周三 Apr 02	分类法结构及编制 Classification structure	
	周四 Apr 03	分类标引、分类展示与分类检索 Indexing, presentation and retrieval with classifications	
8	周三 Apr 09	中图法介绍 Introduction of CLC	
	周四 Apr 10	小班讨论课(四) Discussion session (4)	

	周四 Apr 10	分类法练习	
9	周三 Apr 16	主题法概述 Subject approach to information organization	
	周四 Apr 17	主题词表编制 Taxonomy construction	
10	周三 Apr 23	主题索引与主题检索 Subject indexing and retrieval	
	周四 Apr 24	小班讨论课(五) Discussion session (5)	
	周四 Apr 24	主题法在 Web 应用 Web applications of subject approach	
11	周三 Apr 30	自然语言系统与 NLP Natural language systems & NLP	Assignment 2
	周四 May 01	劳动节&校庆停课	
12	周三 May 07	劳动节&校庆停课	
	周四 May 08	小班讨论课(六) Discussion session (6)	
	周四 May 08	自然语言标引 Natural language indexing	
13	周三 May 14	自然语言检索 Natural language retrieval	
	周四 May 15	自然语言系统和应用 Natural language systems and applications	
14	周三 May 21	网络资源信息组织 Organization of Web resources	
	周四 May 22	小班讨论课(七) Discussion session (7)	
	周四 May 22	Web 2.0 环境下的信息组织 Information organization in Web 2.0	
15	周三 May 28	Web 3.0 和语义网 Web 3.0 and the Sematic Web	
	周四 May 29	Web 3.0 和语义网 (2) Web 3.0 and the Sematic Web (2)	Assignment 3
16	周三 Jun 4	移动设备信息组织 Information organization for mobile devices	
	周四 Jun 5	小班讨论课(八) Discussion session (8)	
	周四 Jun 5	期末串讲、答疑 Final review & QA	
17	周三 Jun 11	期末考试	周三下午

