# 数理逻辑

郑为杰

e-mail: zhengweijie@hit.edu.cn

哈尔滨工业大学 (深圳) 计算机学院

# 课程信息

- 授课教师: 郑为杰
- 办公室: 信息楼1805
- 邮箱: zhengweijie@hit.edu.cn
- 助教: 李明峰、邓仁忠
- 课程QQ群: 扫码加入,以班级-姓名(如,0班-张
  - 三)格式实名



#### 课程信息

**课程教材:** 李涛,张岩,刘峰主编.任世军主审.《数理逻辑引论》 修订版,哈尔滨工业大学出版社,2016.06

参考书: 王捍贫.《数理逻辑》(离散数学一分册), 北京大学

出版社, 1997



#### 课程考核方法

考核环节	所占分值	考核与评价细则
平时作业及 考核	30	<b>学生们上课</b> 考勤, <b>对提问的回答等</b> ,占5分;课程测试与 <b>作业</b> , 占 <b>25</b> 分,最后合计成绩占30分。
期末考试	70	<b>卷面成绩100分,以卷面成绩</b> 按比例折算成实际得分;考试命题以大纲中的应知应会内容为主,并保证逐年有所变化。

- "事物发展有其内在的逻辑"
- "这个人为人处世,有他自己的逻辑"
- "按照对方辩友的逻辑, 岂不是说 ……"
- "说话、写文章都要讲逻辑"
- "这篇论文结构严谨,逻辑严密。"
- "他的发言颠三倒四,逻辑混乱"

帝国主义者的逻辑和人民的逻辑是这样的不同。捣乱,失败,再捣乱,再失败,直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑,...斗争,失败,再斗争,再失败,再斗争,直至胜利——这就是人民的逻辑。

(毛泽东:《丢掉幻想准备斗争》)

- 逻辑一词最早来自古希腊语logos(逻各斯)
  - 语言、命题、说明、解释、论证
  - 理性、理念、推理、推理能力
  - 尺度、关系、比例、价值
  - .....
- 逻辑一词的不同含义
  - 客观事物的规律性
  - 某种理论、观点、行为方式

- 逻辑学作为一门学科是以推理形式为主要研究对象
  - 推理: 从已知条件(前提)得出结论的过程
- 推理形式: 推理的结构, 同类的不同具体推理具有共同的结构

所有人都是会死的 苏格拉底是人

苏格拉底是会死的

所有金属都是导体 铜是金属

铜是导体

所有A都是B

C是A

C是B

所有的金属都是导体 铜是金属

铜是导体

所有的金属都是导体 铜是导体

铜是金属

所有A都是B

C是A

C是B

所有A都是B

C是B

C是A

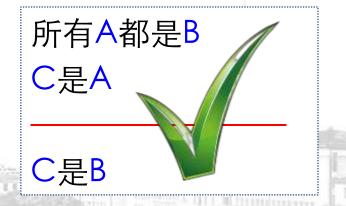
- 逻辑学是研究有效推理形式
- 有效推理形式: 真前提通过有效推理形式只能得到真结论,即
  - : 通过有效推理形式,从真前提不会得到假结论。

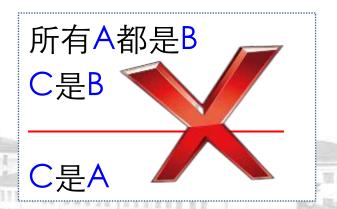
所有的金属都是导体 铜是金属

铜是导体

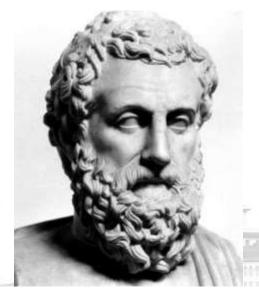
所有的金属都是导体 铜是导体

铜是金属





- 逻辑学是一门高度抽象的学科,是其他学科的工具,应用范围非常广
- 逻辑学分为传统逻辑和数理逻辑
  - 传统逻辑: 古典(形式)逻辑,古希腊亚里士多德为代表
  - 数理逻辑:现代逻辑,莱布尼茨为创始人



(亚里士多德,公元前384年 -公元前322年)



(莱布尼茨, 1646-1716)

• 先秦时代的逻辑思想,以"名学","辩学"为代表

子曰:必也正名乎!。。。。名不正则 言不顺, 言不顺则事不成, 事不成则 礼乐不兴,礼乐不兴则刑罚不中,刑 罚不中,则民无所措手足。故君子名 之必可言也,言之必可行也。君子于 其言, 无所苟而已矣。

——《论语. 子路篇》



• 先秦时代的逻辑思想,以"名学","辩学"为代表

庄子与惠子游于濠梁之上。

庄子曰:"鲦鱼出游从容,是鱼乐也。"

惠子曰: "子非鱼,安知鱼之乐?"

庄子曰:"子非我,安知我不知鱼之乐?"

惠子曰: "我非子, 固不知子矣, 子固非鱼

也, 子不知鱼之乐, 全矣。"

庄子曰:"请循其本。子曰汝安知鱼乐云者,

既已知吾知之而问我,我知之濠上也。"

——《庄子.外篇. 秋水第十七》



• 先秦时代的逻辑思想,以"名学","辩学"为代表

"楚人有鬻盾与矛者, 誉之曰:

'吾盾之坚,物莫能陷也。'又誉其

矛曰: '吾矛之利, 于物无不陷也。'

或曰: '以子之矛, 陷子之盾, 何

如?'其人弗能应也。

夫不可陷之盾与无不陷之矛,不 可同世而立。

——《韩非子. 难一》



• 先秦时代的逻辑思想,以"名学","辩学"为代表

曰: "白马非马, 可乎?"

曰: "可。"

曰: "何哉?"

曰: "马者, 所以命形也。白者, 所以命色也。命色者, 非命

形也,故曰白马非马。"。。。。

曰: "求马,黄、黑马皆可致。求白马,黄、黑马不可致。"

——公孙龙子:《白马论》

• 《墨经》提出了比较完整的逻辑体系

夫辩者,将以明是非之分,审治乱之纪,明 同异之处,察名实之理,处利害,决嫌疑焉。" 以名举实,以辞抒意,以说出故。

——《墨经. 小取》



#### 什么是数理逻辑

- 数理逻辑是用数学的方法,数学的语言,数学的工具研究诸如推理的有效性
  - 、证明的真实性、数学的真理性和计算的可行性等这类现象中的逻辑问题。

其研究对象是对证明和计算进行符号化以后的形式系统。数理逻辑的研究范

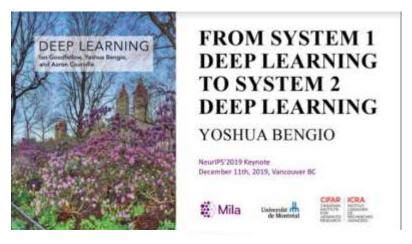
围是逻辑学中可被数学模式化的部分

- 数理逻辑的内容
  - 逻辑演算(命题逻辑、谓词逻辑)
  - 证明论
  - 集合论(公理集合论和朴素集合论)
  - 递归论
  - 模型论

#### 什么是数理逻辑

- 数理逻辑与集合论,图论,近世代数组成离散数学
- 数理逻辑是很多课程的基础
  - 人工智能
  - 形式语义学
  - 程序设计方法学





未来的深度神经网络应当能够实现 System2(逻辑分析系统),实现的是有意识的、有逻辑的、有规划的、可推理以及可以语言表达的系统

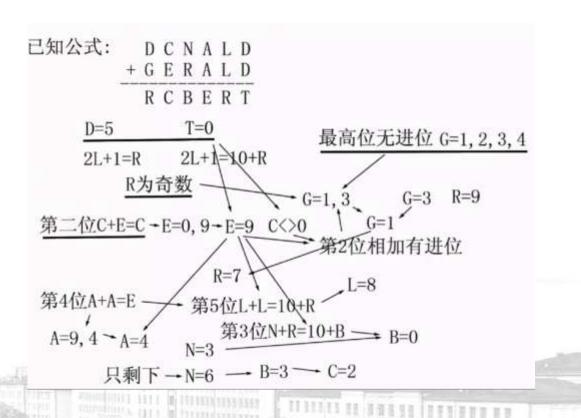
#### 数字字谜问题

已知公式:

DCNALD +GERALD

共有10个字母A,B,C,D,E,G,N,L,R,T,每个字母代表0-9中的一个,没有重复。已知D=5,计算其余9个字母所代表的数字。

RCBERT



# 数理逻辑的发展简史

- 初始阶段(1660-19世纪末)
  - 亚里士多德
  - 莱布尼茨
  - 布尔代数
- 过渡阶段(1900-1940)
  - 非欧几何公理方法
  - 实数理论皮亚诺算术
  - 集合论、数学基础及希尔伯特计划
- 成熟阶段(1930-)
  - 哥德尔不完全定理
  - 四论(证明论、模型论、递归论、公理化集合论)

# 传统(形式)逻辑与数理逻辑

曰: "白马非马, 可乎?"

曰: "可。"

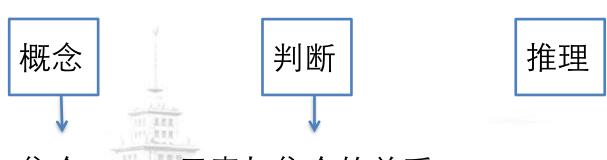
曰: "何哉?"

曰: "马者, 所以命形也。白者, 所以命色也。命色者, 非命

形也,故曰白马非马。"。。。

曰: "求马,黄、黑马皆可致。求白马,黄、黑马不可致。"

——公孙龙子:《白马论》



集合

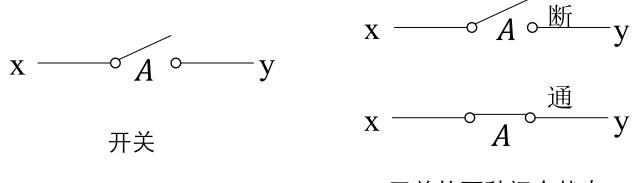
元素与集合的关系

#### 命题逻辑

- 命题与联结词
- 形式语言与命题公式
- 范式
- 联结词的扩充与归约
- 命题演算形式系统PC
- 命题演算形式系统PC的定理

#### 电路中的逻辑—开关

• 开关及其两种状态

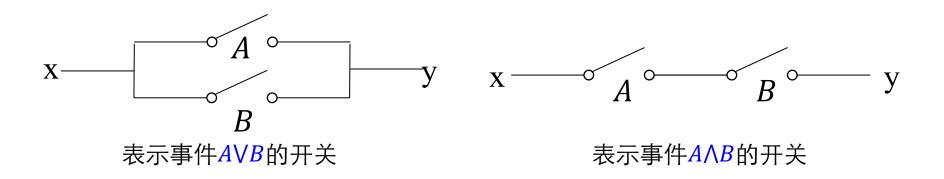


开关的两种闭合状态

- 开关->事件
  - 可以从开关A得到一个事件: "x和y两点是连通的。"
  - 用*A*表示此事件。
  - 对立事件 $\overline{A}$ 就是: "x和y两点是切断的。"

#### 电路中的逻辑—复杂开关

- 开关A和B有对应的事件A和B,AVB和 $A \land B$ 在电路中意味着什么呢?
- 事件AVB表示"或者A通或者B通"。因此,AVB的发生等价于A与B之一是通的,这说明事件AVB对应于开关A和B并联所得到的电路。



• 事件 $A \land B$ 表示 "A通并且B通"。因此, $A \land B$ 的发生等价于 $A \lor B$ 是两者都是通的,这说明事件 $A \land B$ 对应于开关 $A \land B$ 串联所得到的电路。

#### 电路中的逻辑—通断表

• 复杂开关AVB的通断表

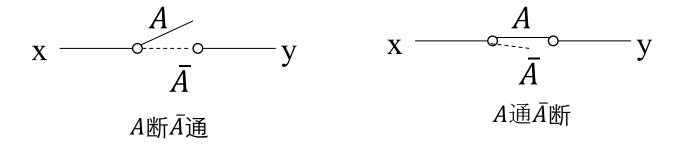
开关 <i>A</i>	开关 <b>B</b>	
通	通	通
通	迷斤	通
断	通	通
断	断	断

复杂开关A∧B的通断表

开关A	开关 <b>B</b>	
通	通	通
通	断	断
断	通	断
断	断	断

#### 电路中的逻辑—状态相反的开关

• 与开关A相反的开关 $\overline{A}$ 



• 开关 Ä的通断表

开关 <i>A</i>	开关Ā
	断
断	通

#### 电路中的逻辑——真值表

- 通断表→真值表
  - 通→真→1→T
  - 断→假→0→F
  - 开关的通断对应事件的真假

$\overline{A}$	$ar{A}$
 真(1)	假(0)
假 <b>(0)</b>	真(1)

#### • 真值表

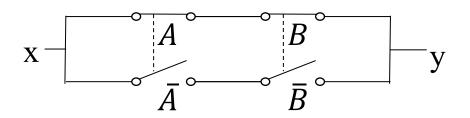
A	В	$A \bigvee B$	$A \wedge B$
1	1	1	1
1	0	1	0
0	1	1	0
0	0	0	0

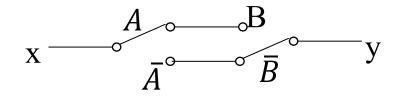
- 楼梯上有一盏灯,如何设计电路使楼上、楼下均能自由开关?
  - 设楼下的开关为A,楼上的开关为B
  - 如果开关A,B已经接入电路并已达到要求,那么这个电路就是一个新的开关P
  - $\partial A = B = 1$ ,  $M \triangle P = 1$

A	В	P
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

A	В	P
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

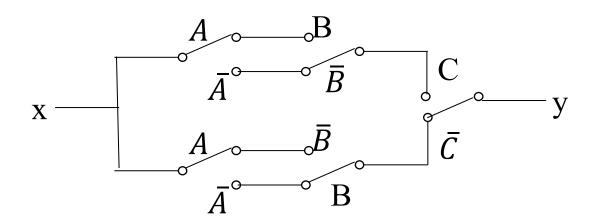
• 由真值表知,  $P = (A \land B) \lor (\bar{A} \land \bar{B})$ 





- 一个展览大厅有三个门,如何设计电路使三个门的任何一个均能自由开关 展览厅的灯?
- 设三个门处的开关分别为A, B和C,应如何设计电路才能达到预定的要求?

A	В	C	P
1	1	1	1
1	1	0	0
1	0	1	0
1	0	0	1
0	1	1	0
0	1	0	1
0	0	1	1
0	0	0	0



# 命题

• 命题: 命题是一个能判断真假的陈述句。

• 原子命题:不包含其他命题成分的命题称为简单命题。

复合命题:至少包含一个其他命题成分的命题称为复合命题。

支命题:组成复合命题的那些命题称为支命题。

#### 逻辑联结词

- 对把几个支命题联结起来构成复合命题的词项叫作逻辑联结词。
  - ……并且……
  - 并非……
  - ……或(者)……
  - 如果……那么……
  - ……当且仅当……
- 命题的真假
  - 简单命题的真假取决于它是否反映了客观世界
  - 复合命题的真假也是如此,但是复合命题是由其支命题组成的
  - 支命题的真假完全可以决定复合命题的真假

#### 逻辑联结词

- *p*表示 "2是素数" , *q*表示 "3是偶数"
  - "2是素数并且3也是偶数"可以表示成 "p并且q"
- 在 "p并且q" 形式的复合命题中,只有当两个支命题p和q都真时, "p并且q" 才真,否则就是假。
  - 2是素数并且3也是素数(真命题)
  - 2是素数并且3也是偶数(假命题)

#### 例子

- 雪是白的。
- 雪是黑的。
- 好大的雪啊!
- 任何一个大偶数可以表示成两个素数之和。
- 太阳有第11颗行星。
- 2+2=5.
- 2是素数又是偶数。
- 陈胜吴广起义之日杭州下雨。
- 你礼貌吗?
- 这句话是假的。
- x+y<0</li>

#### 自然语言中的联结词

- 逻辑中的联结词可以用某种自然语言来表述,但绝不等同于任何一种自然语言中相关的词。
- 在汉语中说: "甲和乙有了孩子,并且结婚了"与说"甲和乙结婚了,并且有了孩子"含义有所不同。
- 在汉语里"并且"作为联结词,它联结的句子不仅有递进的意思还有时间 的先后顺序。但是逻辑中的联结词仅与真假值有关系。

#### 联结词的符号表示

• 否定词¬: 对应于"并非……"

• 合取词∧: 对应于 "……并且……"

• 析取词V: 对应于 "·····或者·····"

• 蕴涵词→: 对应于"如果……那么……"

• 等价词↔:对应于"……当且仅当……"

	q	$\neg p$	$p \wedge q$	$p \lor q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
0	0	1	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	0
1	0	0	0	1	0	0
1	1	0	1	1	1	1

#### 符号化表示

- A当且仅当B。可表示为,  $A \leftrightarrow B$
- A当B。可表示为, B → A
- A仅当B; 只有B才有A; 非B一定非A。均可表示为, $A \rightarrow B$
- A的充分必要条件是B。可表示为, $A \leftrightarrow B$
- A的充分条件是B。可表示为, $B \rightarrow A$
- A的必要条件是B。可表示为, $A \rightarrow B$

#### 符号化表示

- 1、用*p*表示"今天是星期五"
  "今天不是星期五"可表示为,¬*p*
- 2、用p表示"2是素数",q表示"2是偶数" "2是素数并且2也是偶数"可表示为, $p \wedge q$
- 3、用p表示"研一上组合数学课",q表示"研一上算法设计课" "研一或者上组合数学课,或者上算法设计课"可表示为, $p \vee q$
- 4、用p表示"明天下雨",q表示"我在家看书" "如果明天下雨,那么我在家看书"可表示为, $p \rightarrow q$
- 5、用p表示"你是大一新生",q表示"你能在寝室用电脑" "只有你不是大一新生,才能在寝室用电脑"可表示为, $(q \to \neg p)$
- 6、用p表示 "三角形是等腰三角形",q表示 "三角形中有两个角相等" "三角形是等腰三角形当且仅当三角形中有两个角相等"可表示为, $p \leftrightarrow q$