

# INTERNATIONAL GCSE

## Bangla (9-1)

### SPECIFICATION

---

Pearson Edexcel International GCSE in Bangla (4BA0)

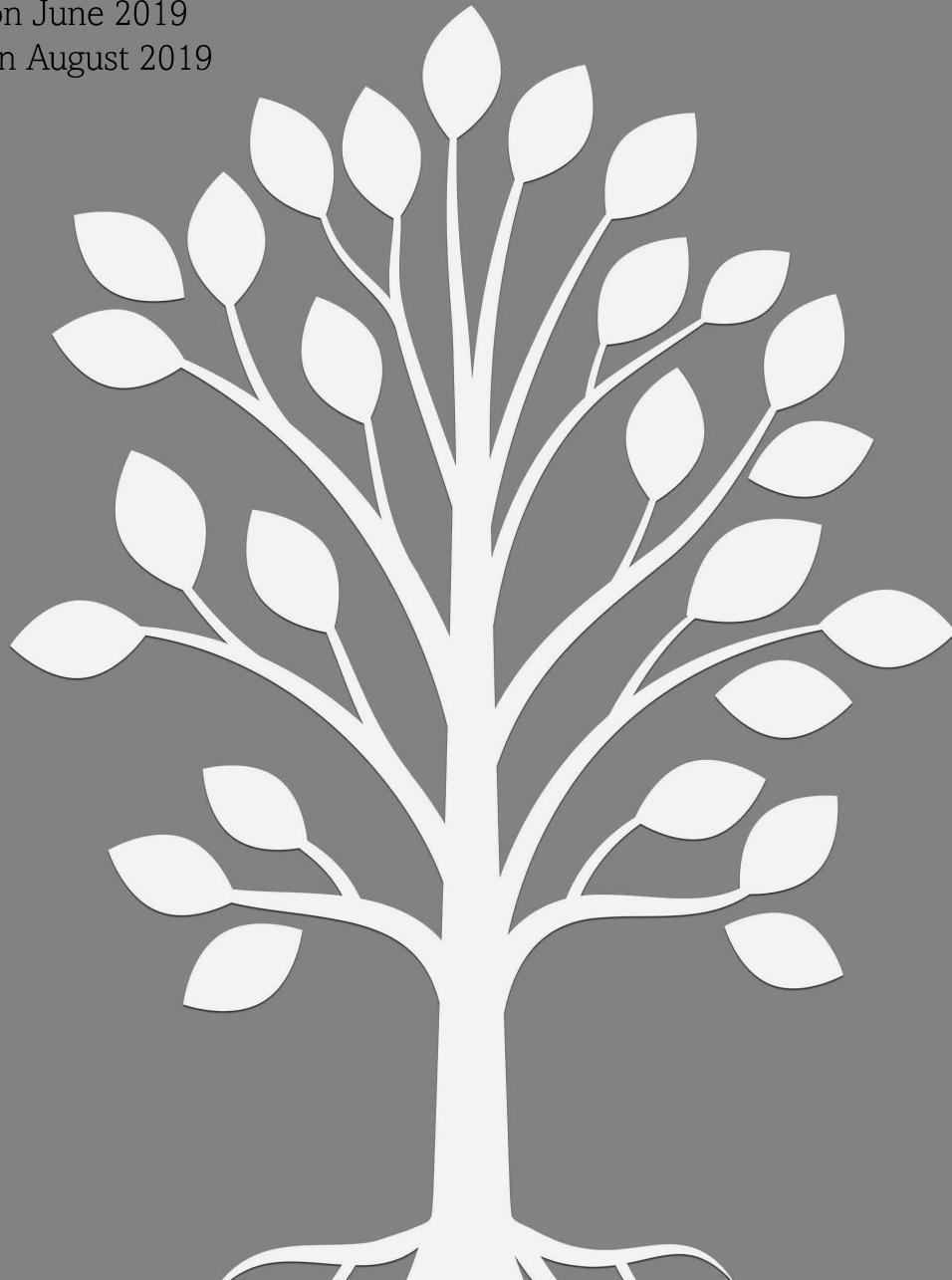
---

First teaching September 2017

First examination June 2019

First certification August 2019

Issue 3



## **Summary of International GCSE in Bangla specification Issue 3 changes**

<b>Summary of changes made between previous issue and this current issue</b>	<b>Page number</b>
Examination availability has been updated and now specifies January and June.	7
In section <i>Assessment Information, Assessment requirements</i> , the following sentence has been removed:  'The paper will be available for assessment from June 2019.'  and replaced with:  'The paper will be available for first assessment in June 2019. Subsequently, it will be available for examination in January and June.'	13

Earlier issues show previous changes.

If you need further information on these changes or what they mean, contact us via our website at: [qualifications.pearson.com/en/support/contact-us.html](http://qualifications.pearson.com/en/support/contact-us.html).

# **Contents**

---

<b>About this specification</b>	<b>2</b>
Why choose Edexcel qualifications?	4
Why choose the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla?	5
Supporting you in planning and implementing this qualification	6
Qualification at a glance	7
Themes and topics	8
Paper 1: Reading, Writing and Translation	10
<b>Assessment information</b>	<b>13</b>
<b>Administration and general information</b>	<b>15</b>
Entries	15
Access arrangements, reasonable adjustments, special consideration and malpractice	15
Awarding and reporting	17
Student recruitment and progression	17
<b>Appendices</b>	<b>19</b>
Appendix 1: Codes	21
Appendix 2: Pearson World Class Qualification design principles	22
Appendix 3: Transferable skills	24
Appendix 4: Glossary	26
Appendix 5: Grammar list	27
Appendix 6: Vocabulary list	30

## Using this specification

This specification gives teachers guidance and encourages effective delivery of the qualification. The following information will help you get the most out of the content and guidance.

**Content:** the specification lists the compulsory skills and themes/topics that will be assessed. The course has been designed to allow flexibility for centres.

**Assessments:** the assessment uses a range of materials. Teachers should deliver the qualification using a good range of examples to support the assessment of the content.

**Depth and breadth of content:** teachers should be familiar with the full range of content and all the assessment objectives given in the subject content section. Grammar and vocabulary lists are provided in *Appendix 5 and 6*, to facilitate the delivery of the qualification and assessment.

## Qualification aims and objectives

The aims and objectives of this qualification are to enable students to develop:

- their ability to read, understand and respond to material from a variety of sources
- their ability to communicate accurately in writing, matching style to audience and purpose
- their understanding of the structure and variety of language
- their ability to translate from English into the target language
- an understanding of themselves and the world around them
- an appreciation of the richness, beauty and diversity of the Bangla language.

# Why choose the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla?

We have listened to feedback from all parts of the international school subject community, including a large number of teachers. We have made changes that will engage international learners and give them skills that will support progression to further study of Bangla and a wide range of other subjects.

**Themes and topics** – the themes and topics used in this qualification are engaging and suitable for all students. They are based on contexts that students are likely to encounter and are diverse in their content.

**Source material** – we have ensured that the reading materials in the paper consist of source materials which are culturally relevant, engaging and suitable for international students, and will encourage students to develop skills of analysis and synoptic thinking.

**Clear and straightforward question paper** – our question paper is clear and accessible for students of all ability ranges. The paper tests a distinct set of skills; reading and writing skills. Our mark scheme is straightforward, so that the assessment requirements are clear.

**Broad and deep development of learners' skills** – we designed the International GCSE to extend learners' knowledge by broadening and deepening skills, for example learners will:

- read and respond to material from a variety of sources
- respond to materials culturally relevant to where Bangla is spoken
- construct and convey meaning in written language, matching style to audience and purpose.

**Progression** – International GCSE qualifications enable successful progression from lower secondary and onto Level 3 and beyond. Through our world-class qualification development process, we have consulted with a range of stakeholders to validate the appropriateness of this qualification, including content, skills and assessment structure.

More information about the qualifications can be found on our website ([qualifications.pearson.com](http://qualifications.pearson.com)) on the Edexcel International GCSE pages.

# Qualification at a glance

## Qualification overview

The Pearson Edexcel International GCSE in Bangla consists of one externally-examined paper.

The paper must be taken at the end of the course of study.

**The use of dictionaries is not permitted.**

## Content and assessment overview

<b>Paper 1: Reading, Writing and Translation</b>	<b>*Paper code: 4BA0/01</b>
Externally assessed  Written examination: 2 hours and 30 minutes  Availability: January and June  100 marks	<i>100% of the qualification</i>
<b>Content overview</b>	
This paper assesses reading, writing and translation skills across the following five themes:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Home and abroad</li><li>• Education and employment</li><li>• Personal life and relationships</li><li>• The world around us</li><li>• Social activities, fitness and health</li></ul>	
<b>Assessment overview</b>	
This paper consists of three sections.	
<b>Section A: Reading</b>	
Multiple-choice questions (MCQ), short-response questions and open-response questions set on any of the five themes.	
<b>Section B: Writing</b>	
Two extended writing tasks, set on any of the five themes.	
<b>Section C: Translation</b>	
Translation of one passage in English into Bangla, linked to one of the five themes.	

\*See Appendix 1: Codes for a description of this code.

**All themes and topics must be studied in the context of Bangladesh, where Bangla is spoken.**

The majority of contexts in the paper will be based on the culture of the country where the assessed language is spoken. It is, therefore, important that students are exposed to materials relating to Bangla throughout the course.

## **Grammar and vocabulary list**

*Appendix 5 and 6 list the grammar and vocabulary that students will need to know for this qualification.*

<b>3. Translation</b>	<p>Students are required to convey their understanding of written English by translating it into Bangla, in order to demonstrate an ability to transfer meaning accurately into Bangla.</p> <p>Students must be able to apply the conventions of grammar in order to produce meaningful and accurate content.</p>
<b>4. Vocabulary</b>	<p>To prepare students adequately for this assessment, teachers should present and exploit a range of vocabulary relevant to each theme listed in <i>Appendix 6</i>. This paper draws on vocabulary and structures across all five themes (<i>page 8</i>).</p>

---

## 1.2 Assessment information

- This paper assesses reading, writing and translation skills.
- There are **three** sections in the paper. Students must answer:
  - Section A Questions 1–4
  - Section B Question 5 and **either** Question 6(a) **or** 6(b) **or** 6(c)
  - Section C Question 7.
- Questions are set on any of the five themes.
- The paper may include multiple-choice, short-response, open-response and extended writing questions.
- Dictionaries are not permitted.
- The assessment is 2 hours and 30 minutes.
- The paper is worth 100 marks.
- The first assessment is in June 2019.
  
- This section is worth 40 marks.
- Students will answer questions on five different texts/extracts.
- There will be multiple-choice, short-response, open-response questions.
- Questions will test the following assessment objective:  
**AO1**
  - Understand and respond, in writing, to written language.

# Assessment information

---

## Assessment requirements

The Pearson Edexcel International GCSE in Bangla consists of one externally-examined paper.

The paper must be taken at the end of the course of study.

The paper will be available for first assessment in June 2019. Subsequently, it will be available for examination in January and June.

The use of dictionaries is not permitted.

Paper	Assessment information	Number of raw marks allocated in the paper
Paper 1: Reading, Writing and translation	<p>Set and externally assessed by Pearson.</p> <p>Assesses reading, writing and translation in three sections:</p> <p><b>Section A: Reading (40 marks)</b></p> <p>Multiple choice questions (MCQ) and short response questions set on any of the five themes.</p> <p><b>Section B: Writing (40 marks)</b></p> <p>Two writing tasks, set on any of the five themes.</p> <p><b>Section C: Translation (20 marks)</b></p> <p>Translation of one passage, linked to any of the five themes.</p> <p>Written examination: 2 hours and 30 minutes.</p> <p>Availability: January and June.</p>	100 marks

## Sample assessment materials

Sample paper and mark scheme can be found in the *Pearson Edexcel International GCSE in Bangla Sample Assessment Materials (SAMs)* document.

# **Administration and general information**

---

## **Entries**

Details of how to enter students for the examinations for this qualification can be found in our *International Information Manual*. A copy is made available to all examinations officers and is available on our website.

Students should be advised that, if they take two qualifications in the same subject, colleges, universities and employers are very likely to take the view that they have achieved only one of the two GCSE /International GCSE qualifications. Students or their advisers who have any doubts about subject combinations should check with the institution to which they wish to progress before embarking on their programmes.

## **Access arrangements, reasonable adjustments, special consideration and malpractice**

Equality and fairness are central to our work. Our equality policy requires all students to have equal opportunity to access our qualifications and assessments, and our qualifications to be awarded in a way that is fair to every student.

We are committed to making sure that:

- students with a protected characteristic (as defined by the UK Equality Act 2010) are not, when they are undertaking one of our qualifications, disadvantaged in comparison to students who do not share that characteristic
- all students achieve the recognition they deserve for undertaking a qualification and that this achievement can be compared fairly to the achievement of their peers.

### **Language of assessment**

Assessment of this qualification will be available in Bangla only. All student work must be in Bangla.

We recommend that students are able to read in English at Level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

### **Access arrangements**

Access arrangements are agreed before an assessment. They allow students with special educational needs, disabilities or temporary injuries to:

- access the assessment
- show what they know and can do without changing the demands of the assessment.

The intention behind an access arrangement is to meet the particular needs of an individual student with a disability without affecting the integrity of the assessment. Access arrangements are the principal way in which awarding bodies comply with the duty under the Equality Act 2010 to make 'reasonable adjustments'.

Access arrangements should always be processed at the start of the course. Students will then know what is available and have the access arrangement(s) in place for assessment.

## **Staff/centre malpractice**

Staff and centre malpractice includes both deliberate malpractice and maladministration of our qualifications. As with candidate malpractice, staff and centre malpractice is any act that compromises or seeks to compromise the process of assessment or which undermines the integrity of the qualifications or the validity of results/certificates.

All cases of suspected staff malpractice and maladministration **must** be reported immediately, before any investigation is undertaken by the centre, to Pearson on a *JCQ Form M2(a)* (available at [www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice](http://www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice)).

The form, supporting documentation and as much information as possible can be emailed to [pqsmalpractice@pearson.com](mailto:pqsmalpractice@pearson.com) or posted to: Investigations Team, Pearson, 190 High Holborn, London, WC1V 7BH. Note that the final decision regarding appropriate sanctions lies with Pearson.

Failure to report malpractice itself constitutes malpractice.

More-detailed guidance on malpractice can be found in the latest version of the document *JCQ General and vocational qualifications Suspected Malpractice in Examinations and Assessments*, available at [www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice](http://www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice).

## **Awarding and reporting**

The International GCSE qualification will be graded and certificated on a nine-grade scale from 9 to 1 using the total subject mark where 9 is the highest grade. The first certification opportunity for the Pearson Edexcel International GCSE in Bangla will be in August 2019. Students whose level of achievement is below the minimum judged by Pearson to be of sufficient standard to be recorded on a certificate, will receive an unclassified U result.

## **Student recruitment and progression**

Pearson follows the JCQ policy concerning recruitment to our qualifications in that:

- they must be available to anyone who is capable of reaching the required standard
- they must be free from barriers that restrict access and progression
- equal opportunities exist for all students.

## **Prior learning and other requirements**

There are no prior learning or other requirements for this qualification.

## **Progression**

Students can progress from this qualification to International A Levels in comparable subjects.

# **Appendices**

---

Appendix 1: Codes	21
Appendix 2: Pearson World Class Qualification design principles	22
Appendix 3: Transferable skills	24
Appendix 4: Glossary	26
Appendix 5: Grammar list	27
Appendix 6: Vocabulary list	30

## **Appendix 1: Codes**

Type of code	Use of code	Code
Subject codes	The subject code is used by centres to cash-in the entry for a qualification.	International GCSE – 4BA0
Paper code	This code is provided for information.	Paper 1: 4BA0/01

## **Endorsement from Pearson's Expert Panel for World Class Qualifications for the International GCSE development process**

### **December 2015**

"We were chosen, either because of our expertise in the UK education system, or because of our experience in reforming qualifications in other systems around the world as diverse as Singapore, Hong Kong, Australia and a number of countries across Europe.

We have guided Pearson through what we judge to be a rigorous world class qualification development process that has included, where appropriate:

- extensive international comparability of subject content against the highest-performing jurisdictions in the world
- benchmarking assessments against UK and overseas providers to ensure that they are at the right level of demand
- establishing External Subject Advisory Groups, drawing on independent subject-specific expertise to challenge and validate our qualifications.

Importantly, we have worked to ensure that the content and learning is future oriented, and that the design has been guided by Pearson's Efficacy Framework. This is a structured, evidenced process which means that learner outcomes have been at the heart of this development throughout.

We understand that ultimately it is excellent teaching that is the key factor to a learner's success in education but as a result of our work as a panel we are confident that we have supported the development of Edexcel International GCSE qualifications that are outstanding for their coherence, thoroughness and attention to detail and can be regarded as representing world-class best practice."

**Sir Michael Barber** (Chair)  
Chief Education Advisor, Pearson plc

**Professor Lee Sing Kong**  
Dean and Managing Director, National Institute of Education International, Singapore

**Dr Peter Hill**  
Former Chief Executive ACARA

**Bahram Bekhradnia**  
President, Higher Education Policy Institute

**Professor Jonathan Osborne**  
Stanford University

**Dame Sally Coates**  
Director of Academies (South), United Learning Trust

**Professor Dr Ursula Renold**  
Federal Institute of Technology, Switzerland

**Professor Bob Schwartz**  
Harvard Graduate School of Education

**Professor Janice Kay**  
Provost, University of Exeter

**Jane Beine**  
Head of Partner Development, John Lewis Partnership

**Jason Holt**  
CEO, Holts Group

All titles correct as at December 2015

<b>Cognitive skills</b>	Cognitive processes and strategies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical thinking</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Analysis</li> <li>• Reasoning/argumentation</li> <li>• Interpretation</li> <li>• Decision making</li> <li>• Adaptive learning</li> <li>• Executive function</li> </ul>	Developing and applying skills of identifying and extracting meaning and its significance from written content.
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativity</li> <li>• Innovation</li> </ul>	
<b>Intrapersonal skills</b>	Intellectual openness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptability</li> <li>• Personal and social responsibility</li> <li>• Continuous learning</li> <li>• Intellectual interest and curiosity</li> </ul>	
	Work ethic/conscientiousness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiative</li> <li>• Self-direction</li> <li>• Responsibility</li> <li>• Perseverance</li> <li>• Productivity</li> <li>• Self-regulation (metacognition, forethought, reflection)</li> <li>• Ethics</li> <li>• Integrity</li> </ul>	Developing and applying skills of further and self-directed learning and research into the areas of knowledge.
	Positive core self-evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-monitoring/self-evaluation/self-reinforcement</li> </ul>	
<b>Interpersonal skills</b>	Teamwork and collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Cooperation</li> <li>• Empathy/perspective taking</li> <li>• Negotiation</li> </ul>	Demonstrating the ability to look at the world through someone else's eyes as part of a writing assignment.
	Leadership	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsibility</li> <li>• Assertive communication</li> <li>• Self-presentation</li> </ul>	

## Appendix 5: Grammar list

Students are expected to have acquired knowledge and understanding of Bangla grammar during their course. In the examination they will be required to apply their knowledge and understanding to various tasks, drawing from the following lists.

The examples in brackets are indicative, not exclusive.

**Nouns:** Cases: nominative, accusative (কে), genitive (র/এর), locative-instrumental (এ/তে), plural forms for personal nouns (ৰা/এৱা; দেৱ)

**Articles:** Definite article: ordinary and diminutive; singular and plural (টি / টিচি;  
গুলো / গুলি)  
Indefinite article (একটা / একটি)  
Use of জন  
Use of খানা / খানি

**Adjectives:** Ordinary adjectives: (ভালো, কৰ্মচ etc.)  
Adjectival postpositions (তোমার সামনের টেবিলটা etc.)  
Adjective + definite article (ছোটেটা etc.)  
Certain feminine adjective forms (প্ৰিয়, সুন্দৰী etc.)

**Adverbs:** Formation of adverbs from adjectives using কৰে, ভাবে etc.  
Special adverbs (তাড়াতাড়ি etc.)  
Interrogative adverbs (কেন etc.)  
Adverbs of time and place (এখন, এখানে, ওখানে etc.)

**Quantifiers/  
Intensifiers:** (খুব, বেশি, একটু, অনেক etc.)

**Pronouns:** Demonstrative pronouns: ordinary and diminutive; singular and plural; here, there and elsewhere (এটা, ওটা, সেগুলো etc.)  
Personal pronouns: singular and plural, familiar and polite; nominative, accusative and genitive case  
Interrogative pronoun (কী, কে, কাৰ, কাৰা etc.)  
Use of কিছু  
Reflexive pronoun (নিজে, নিজেৰ etc.) Use of very familiar pronoun তুই,  
তোকে, তোৱা  
Indefinite pronouns (কেউ, কাৰো)  
Relative pronouns and co-relatives such as এ ...সে, ইনি...তিনি etc.

**Verbs:** Zero verb and negative of zero verb (নই, নয় etc.)  
Use of Av≠Qv in present and past, for location, possession, well-being  
(ভালো আছেন/ছিলেন), states (বসে আছে/ছিলো etc.)

<b>Conjunctions:</b>	আর, এবং, কিন্তু, যদি (but not express hypothetical conditions), তবে, তাহলে, etc. pairs of conjunctions such as যখন ... তখন, যতো ... ততো, এখানে ... সেখানে etc. Use of যদি ... তবে/তাহলে to express hypothetical conditions Use of যদিও ... তবু to express 'although'
<b>Particles:</b>	Idiomatic uses of ও (= 'also') and too (এটোও, কথাও, করেও etc)
<b>Number, quantity, dates and time:</b>	Number, quantity, time: Numbers up to 20, plus 25, 30, 40, 50, 60, 70, 75, 80, 90 and 100 Use of numbers with and without articles  Use of কয়টো বাজে, with সোয়া, সাড়ে and পৌনে  Remaining numbers Ordinal numbers up to 'tenth'  Time in minutes using বেজে and বাজতে Dates (English and Bangla months, year)
<b>Note on spelling:</b>	Candidates should be made aware of variations in Bangla spelling, particularly in the use of চ্ছ

## Theme 1: Home and abroad

### 1 Life in town and rural life

বিজ্ঞাপন/পোস্টার – poster	টাউন হল – town hall
প্রেম করা/ভালোবাসা – to love	রাজপ্রাসাদ – palace
গ্রামাঞ্চল/পল্লী-এলাকা – countryside	খবরের কাগজ বিক্রেতা – newspaper vendor
বিদেশ/প্রবাস – abroad	লেইক/হ্রদ – lake
মজার/মজাদার – amusing	ধীর, মন্তব্য – slow
গাছ – tree	দূর – far
লিফ্ট – lift	দোকান/দোকানপাটি – shop/shops
পাস্থালা/সরাইখানা – inn	টাউন হল – town hall
শহরতলি – suburb	রেল স্টেশন – train station
দালান/ভবন – building	পাহাড়ি এলাকা – mountainous area
সুপুরুষ/সুদর্শন – handsome	মশী – mosquito
সুন্দী/সুন্দর/সুন্দরী - beautiful	গবাদি পশু – cattle
লাইব্রেরী – library	স্মৃতিসৌধ – monument
দুই রাস্তার সংযোগস্থল – crossroad	পার্ক – park
শপিং সেন্টার/বিপণী কেন্দ্র - shopping centre	কার পার্ক/গাড়ি রাখার জায়গা – car park
শহরের কেন্দ্রস্থল – town centre	পুলিশ স্টেশন/থানা – police station
হাঁস- duck	প্রাকৃতিক দৃশ্য – landscape
বিড়াল- cat	মাছ ধরা - fishing
দুর্গ – castle	পায়েচলা পথ – foot path
ঘোড়া – horse	হাঁটা – on foot
চলাচল/যাতায়াত – traffic	পথচারী - pedestrian
প্রাণী - animal	গবাদি পশু – swimming pool
পাহাড় – hill	ছবির মতো সুন্দর – picturesque, pretty
খেলাধূলার কেন্দ্র – sports centre	বাজার এলাকা – market place
মুরগি – hen	পোতাশয়/বন্দর – harbour/port
ব্রিজ/পুল/সেতু – bridge	হাতি – elephant
অবসর সময় – pastime	চিড়িয়াখানা – zoo
জায়গা/স্থান – place	জেলা – district

ক্যাম্পসাইট – camp site	ব্যয় করা – to spend
পোস্টকার্ড – postcard	অতিথি ভবন – guest house
পরিবর্তন/বদল – change	সৈকত/ তীর – beach
বালির প্রাসাদ – sandcastle	সৈকতে বসার চেয়ার – beach chair
পরিকল্পনা/ নকশা – plan	যুক্ত/ সংশ্লিষ্ট – included
পূর্ণ/ পরিপূর্ণ/ ভর্তি – full	রাস্তার ম্যাপ/ মানচিত্র – street map
উপেক্ষা করা/দেখেও না-দেখা – to overlook	রোদ পোহানো – sunbathe
শুকনো/টিনজাত খাবার – dry/canned food	সমুদ্রতীরে/ সৈকতে বিশ্রাম করা – relaxing on the beach
যাওয়া – to go	দুর্লভ সংগ্রহ – rare collection
সানক্রিম – suncream	কাছে, কাছাকাছি – near, nearby
বর্ণনা করা – to describe	পাঞ্চিক – a fortnight
অবতরণ/নামা – landing down	রিসেপশান/অভ্যর্থনা – reception
আরোহণ করা/ ওঠা – to board	দেখা করা – to meet
গোলচত্তর – roundabout	থাকা – to stay
সাঁতারে যাওয়া – to go swimming	ঘুমানোর ব্যাগ – sleeping bag
কাল/ সময় – period (of time)	বালি/ বালু – sand
তাঁবু খাটানোর জায়গা – pitch (for tent)	পর্যটন তথ্য দফতর – tourist information office
অগ্রিম – in advance	খেলাধূলার ঘর/রুম – games room
পাঠানো – to send	আনন্দ মেলা/ ফান ফেয়ার – fun fair
দর্শনার্থী/ ভ্রমণকারী – visitor/ tourist	হোটেল বুকিং – to book hotel
বেড়াতে যাওয়া – outing	থাকা – to stay
জিনিসপত্র বের করে নেওয়া – to unpack	রাস্তার শেষ মাথায় – at the end of the road
ক্যাম্পিং-এ যাওয়া – to go camping	জলের খেলা – water-sport
ফরম পূরণ – form (to fill in)	মোড় নেওয়া – to turn
পার হওয়া – to cross/ to go over	বরাবর সোজা – straight ahead
ছুটি কাটানোর বাড়ি/ফ্ল্যাট -holiday cottage/flat	বাইরে – outdoors
ডাবল বেড/জোড়া বিছানা– double bed	দেখা/ দৃষ্টি দেওয়া/ দৃষ্টিপাত করা – to see/ view
উত্তর - north	ভ্রমণ গাইড – tourist guide
পূর্ব - east	থাকার জায়গা – accommodation
পশ্চিম - west	সমেত/ সহ – included
দক্ষিণ - south	পকেট টর্চ – pocket torch/ lamp

তাঁবু খাটানোর জায়গা – <i>pitch (for tent)</i>	খেলাধূলার ঘর/রুম – <i>games room</i>
অগ্রিম – <i>in advance</i>	আনন্দ মেলা/ ফান ফেয়ার – <i>fun fair</i>
পাঠানো – <i>to send</i>	হোটেল বুকিং – <i>to book hotel</i>
দর্শনার্থী/ ভ্রমণকারী – <i>visitor/ tourist</i>	থাকা – <i>to stay</i>
বেড়ানো – <i>outing</i>	রাস্তার শেষ মাথায় – <i>at the end of the road</i>
জিনিসপত্র বের করা – <i>to unpack</i>	জলের খেলা – <i>water-sport</i>
ক্যাম্পিং – এ যাওয়া – <i>to go camping</i>	মোড় নেওয়া – <i>to turn</i>
ফরম পূরণ – <i>form (to fill in)</i>	বরাবর সোজা – <i>straight ahead</i>
পার হওয়া – <i>to cross/ to go over</i>	বাইর – <i>outdoors</i>
ছুটি কাটানোর বাড়ি /ফ্ল্যাট - <i>holiday cottage/flat</i>	দেখা/ দৃষ্টি দেওয়া/ দৃষ্টিপাত করা – <i>to see/ view</i>
ডাবল বেড/জোড়া বিছানা– <i>double bed</i>	ভ্রমণ গাইড - <i>tourist guide</i>
উত্তর - <i>north</i>	থাকার জায়গা – <i>accommodation</i>
পূর্ব - <i>east</i>	সমেত/ সহ – <i>included</i>
পশ্চিম - <i>west</i>	পকেট টর্চ – <i>pocket torch/ lamp</i>
দক্ষিণ - <i>south</i>	দিকে – <i>towards</i>
মুক্ত/ স্বাধীন- <i>free</i>	ব্যাগ গোছানো– <i>to pack</i>
জায়গা দেখতে যাওয়া– <i>to visit (a place)</i>	

### 3 Services (e.g. bank, post office)

পুলিশ অফিসার- <i>police officer</i>	আমার নাম – <i>my name</i>
ফোন করা– <i>to ring up</i>	ধন্যবাদ – <i>thank you</i>
জরুরী ফোন – <i>emergency call</i>	লাইব্রেরী - <i>library</i>
টাকাপয়সা- <i>money</i>	পদবী – <i>title/ family name</i>
ডাকবাক্স – <i>letter box</i>	মিস্টি – <i>plumber</i>
পোস্ট অফিস/ডাকঘর – <i>post office</i>	ব্যাংক ম্যানেজার – <i>bank manager</i>
বাংলাদেশ ডাক বিভাগ – <i>Bangladesh postal service</i>	হারানো মালের অফিস – <i>lost property office</i>
ভুলে ফেলে আসা/হেচ্ছে যাওয়া– <i>to forget/to leave behind</i>	টাকাপয়সা ভাঙানোর অফিস – <i>money changing office</i>
জরুরী সেবা – <i>emergency service</i>	টেলিফোন বুথ – <i>telephone box</i>
ছাপানো ফরম – <i>printed form</i>	দমকলকর্মী – <i>firefighter</i>
যে চুল কাটে/নাপিত– <i>hairdresser</i>	ডাকটিকিট/টিকেট – <i>(postage) stamp</i>

ঈদ /দিওয়ালী শুভ হোক – *happy Eid/Dewali*

আতশবাজি – *fireworks*

## 5 Everyday life, traditions, and communities

সরকারি ছান্তির দিন – *public holiday*

প্রতিবেশী - *neighbour*

কমিউনিটি/ গোষ্ঠী - *community*

মিছিল - *procession*

দুপুরের খাবার/লাঞ্চ - *lunch*

এলাকা - *neighbourhood*

দুপুরের খাবার খাওয়া – *to take lunch*

নববর্ষের খাওয়া/ভোজ – *New Year's meal*

ঈদ পুনর্মিলনী – *Eid re-union*

ঐতিহ্য - *tradition*

স্থানীয় সমিতি – *neighbourhood association*

বিকালের চা খাওয়া – *to have afternoon tea*

ছাত্র/ছাত্রী – <i>pupil/ student</i>	সারমর্ম/সারসংক্ষেপ – <i>summary</i>
লিখিত/ লিখিতভাবে – <i>written/ in writing</i>	সংক্ষেপ করা – <i>to summarise</i>
নাগরিকত্ব – <i>citizenship</i>	বিদেশী ভাষা – <i>foreign language</i>
শিক্ষা – <i>education</i>	ক্লাসরুম/শ্রেণীকক্ষ) – <i>classroom</i>
সময়সূচী – <i>timetable</i>	সঠিক/ নির্ভুল – <i>right/ correct</i>
এসেম্বলী হল/মিলনায়তন – <i>assembly hall</i>	স্টাফরুম – <i>staffroom</i>
শরীর চর্চা – <i>physical education</i>	খেলার মাঠ – <i>sports field</i>
দৃষ্টান্ত/উদাহরণ – <i>example</i>	বিজ্ঞান বিষয়সমূহ – <i>science subjects</i>
লেখাপড়া/অধ্যয়ন করা – <i>to study</i>	স্কুল /বিদ্যালয় – <i>school</i>
বুঝিয়ে বলা – <i>to explain</i>	সমাজ বিজ্ঞান – <i>sociology</i>
নাম ডাকা – <i>to take the register</i>	বেল /ঘন্টা বাজানো – <i>to ring</i>
শেষ/ সমাপ্ত – <i>end/ finish</i>	খেলা – <i>sport</i>
ভূগোল – <i>geography</i>	কর্ম /কাজের অভিজ্ঞতা – <i>work experience</i>
রাবার – <i>rubber</i>	ট্র্যাকস্যুট – <i>tracksuit</i>
শরীরচর্চা কেন্দ্র / জিম – <i>gymnasium</i>	কলম – <i>pen</i>
লেসন পিরিয়ড - <i>hour/lesson period</i>	ছবি – <i>picture</i>
ইতিহাস – <i>history</i>	বোর্ড – <i>board</i>
কম্পিউটার বিজ্ঞান – <i>computer (science)</i>	ফ্রেঞ্চ – <i>French</i>
পোশাক বদলানোর জায়গা – <i>changing room</i>	পেন্সিল কাটার যন্ত্র – <i>pencil sharpener</i>
স্কুলের দিন – <i>school day</i>	বইপত্র – <i>books</i>
পরীক্ষাগার/ ল্যাবোরেটরি – <i>laboratory</i>	টয়লেট – <i>toilet</i>
স্কুল লাইব্রেরী/পাঠাগার – <i>school library</i>	দরকারী /প্রয়োজনীয় – <i>useful</i>
ভাষা – <i>language</i>	টার্ম – <i>term</i>
সিক্স্থফর্ম – <i>Sixth Form</i>	

## 2 School rules and pressures

উন্নতি করা – <i>to improve</i>	দুর্বল – <i>weak</i>
বসা – <i>to sit down</i>	ভুল – <i>mistake</i>
কথা বলা – <i>to chat</i>	মজার/ উৎসাহপূর্ণ – <i>interesting</i>
নৈরাশ্যজনক – <i>hopeless/ no good at</i>	স্কার্ট – <i>skirt</i>

সমৃদ্ধ করা – *enriching*  
 প্রমোদভ্রমণ – *excursion*  
 মা-বাবা/ অভিভাবক – *parents/ guardian*  
 গরমের ছুটি – *summer holidays*  
 ট্যুরিস্ট গাইড – *tourist guide*  
 পুরস্কার বিতরণী – *award ceremony*

উপস্থাপনা করা – *to host*  
 থাকা - *to stay*  
 সাংস্কৃতিক ভ্রমণ – *cultural visit*  
 থিয়েটার – *theatre*  
 ভাষা ট্রিপ – *language trip*  
 ব্লগ - *blog*

#### 4 Work, careers and volunteering

পুলিশ অফিসার – *police officer*  
 অভিনেতা/অভিনেত্রী – *actor/actress*  
 উপস্থাপক – *presenter*  
 বিজ্ঞাপন – *advertisement*  
 শিক্ষানবিশ – *apprentice*  
 সেচ্ছাসেবী কর্মী – *volunteer worker*  
 অ্যানসার মেশিন/ফোন – *answering machine/ answerphone*  
 এপ্রেন্টিসশীপ/শিক্ষানবিশী – *apprenticeship*  
 ভালো বেতনভুক্ত – *well paid*  
 রুটি প্রস্তুতকারক/বেইকার – *baker*  
 চাকরী – *job*  
 অফিস/দফতর – *office*  
 টিল/ ক্যাশ ডেক্স – *till, cash desk*  
 ক্যাশিয়ার – *cashier*  
 ট্যাক্সি ড্রাইভার – *taxi driver*  
 বাচাই করা/ সাজানো – *to file/ to sort*  
 বাবুটি – *chef*  
 পছন্দ/বাচাই করা – *to choose*  
 বেকারত্ত – *unemployment*  
 কাস্টমার – *customer*  
 নাপিত – *hairdresser*  
 কম্পানি – *company*

ছাপানো – *to print*  
 আইটি দক্ষ – *IT expert*  
 প্রকৌশলী – *engineer*  
 গরমের ছুটির কাজ – *summer job*  
 সাংবাদিক – *journalist*  
 ডিগ্রী – *degree (academic)*  
 ট্রেনিং/প্রশিক্ষণ নেওয়া – *go on a (training) course/do a work placement*  
 দাতব্য প্রতিষ্ঠান – *charitable organisation*  
 কম বেতনভুক্ত – *low paid*  
 ফ্যাশন মডেল – *fashion model*  
 মেকানিক/ মিস্ট্রী – *mechanic*  
 ডাক্তার/ চিকিৎসক – *doctor*  
 বার্তা – *message*  
 বাণিজ্য পেশা – *trade profession*  
 ইমেইল – *email*  
 ওপরওয়ালা – *boss*  
 বেতনভোগী – *paid*  
 বেতন দেওয়া – *to pay*  
 বিমান চালক /পাইলট – *(airline) pilot*  
 পানির মিস্ট্রী – *plumber*  
 আবেদন/দরখাস্ত করা – *to apply*  
 চাকরী – *job*

খোঁজ করা – <i>to look for</i>	পরবর্তী / এরপর – <i>next</i>
শুরু/আরম্ভ করা – <i>to begin/ start</i>	ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা – <i>plan (for future)</i>
স্থির করা /সিদ্ধান্ত নেওয়া – <i>to decide to</i>	ছেড়ে যাওয়া/ ত্যাগ করা – <i>to leave</i>
আশা করা – <i>to hope</i>	উপযুক্ত/ মানানসই – <i>suitable</i>
যোগ্য – <i>qualified</i>	জানা – <i>to know</i>
আইন – <i>law (subject)</i>	বিশ্ববিদ্যালয় – <i>university</i>
সাক্ষাৎকার – <i>interview</i>	কলেজ/ মহাবিদ্যালয় - <i>college</i>
ইচ্ছা – <i>to intend to</i>	প্রশংসা /তারিফ করা – <i>to praise</i>
চারকলা বিষয়ে পড়াশোনা – <i>to study arts subjects</i>	পরীক্ষার জন্য পড়াশোনা – <i>to study for (an exam)</i>
ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট – <i>diploma/certificate</i>	

বাস করা/থাকা – <i>to live</i>	ম্যাট/ মাদুর – <i>mat</i>
বাগান – <i>garden</i>	কাপ/ পেয়ালা – <i>cup</i>
সবজি বাগান – <i>vegetable garden</i>	থালা /বরতন – <i>plate</i>
বাতি/ টেবিল ল্যাম্প – ( <i>table</i> ) <i>light, lamp</i>	টয়লেট/পায়খানা – <i>toilet/ lavatory</i>
ডিশ ওয়াশার – <i>dishwasher</i>	ছাদ – <i>roof</i>
বিছানা – <i>bed</i>	কাঁচ – <i>glass</i>
বাক্স বেড – <i>bunk bed</i>	হলঘর – <i>hallway</i>
সামনের/পেছনের বাগান – <i>front/back garden</i>	বারান্দা/ ব্যালকনি – <i>balcony</i>

## 2 Daily routines and helping at home

জিনিসপত্র – <i>things/ belongings</i>	টেবিল পাতা – <i>to lay the table</i>
সাহায্য করা – <i>to help</i>	ময়লা/ আবর্জনা – <i>rubbish</i>
বাড়িতে /বাসায় – <i>at home</i>	টেবিলকৃত – <i>tablecloth</i>
সুইচ অন করা – <i>to switch on</i>	পরিষ্কার করা – <i>to clean</i>
বাইরে যাওয়া – <i>to go out</i>	থালা-বাসন ধোয়া – <i>wash up</i>
হ্রাস্যার – <i>vacuum cleaner</i>	বালিশ – <i>pillow</i>
বাটি – <i>bowl</i>	পড়ার টেবিল – <i>reading desk</i>
অপেক্ষা করা – <i>to wait for</i>	হাঙ্কা খাবার – <i>snacks</i>
গরম লাগা – <i>to be hot/warm</i>	এক জোড়া – <i>one pair</i>
খিদে লাগা – <i>to be hungry</i>	ট্রাউজার – <i>pair of trousers</i>
ঠাণ্ডা লাগা – <i>to be cold</i>	হ্রাস্যার করা – <i>to vacuum</i>
ত্বক্ষণাত্মক / পিপাসিত হওয়া – <i>to be thirsty</i>	ওপরে শোবার ঘরে যাওয়া – <i>to go up to a bedroom</i>
আলমারি/ ওয়ারড্রোব – <i>cupboard/ wardrobe</i>	সকালের নাশতা খাওয়া – <i>to have breakfast</i>
আংটি – <i>ring (jewellery)</i>	খাবার পরিবেশন করা – <i>(serving) dish/meal</i>
দৌড়ানোর জুতা – <i>trainers</i>	চাবির রিং – <i>key ring</i>
বাক্স – <i>box</i>	ময়লার পাত্র – <i>dustbin</i>
কানের দুল – <i>earrings</i>	শাওয়ার নেওয়া – <i>to (take a) shower</i>
চামচ – <i>spoon</i>	কুকুর নিয়ে হাঁটা – <i>to walk with dog</i>
চুলের ব্রাশ – <i>hairbrush</i>	সোয়েটার – <i>sweater/ pullover</i>
দাঁতের ব্রাশ – <i>toothbrush</i>	পায়জামা – <i>pair of pyjamas</i>
কফি বানানোর মেশিন – <i>coffee maker</i>	মাঝেমাঝে/ মাঝেমধ্যে – <i>sometimes</i>
টুপি – <i>cap</i>	উঠোন - <i>yard</i>
এলার্ম ক্লক – <i>alarm clock</i>	গোছগাছ করা/ গোছানো – <i>to tidy up</i>

তোমার চুল/দাঁত ব্রাশ করা - <i>to brush your teeth/your hair</i>	সকালে/বিকালে - <i>in the morning(s)/in the afternoon(s)</i>
চশমা - <i>spectacles/ glasses</i>	জ্যাকেট - <i>jacket</i>
প্রশাধনী - <i>make-up</i>	খালি করা - <i>to empty</i>
পোশাক - <i>garment</i>	চেহারা - <i>face</i>

### 3 Role models

অভিনেতা - <i>actor</i>	প্রভাব - <i>influence</i>
বিজ্ঞাপন - <i>adverts</i>	অনুকরণ/নকল করা - <i>to imitate</i>
ব্যক্তিত্ব- <i>personality</i>	গানের কথা - <i>lyrics</i>
বৈশিষ্ট্য - <i>characteristic</i>	মডেল - <i>model</i>
গান - <i>song</i>	আদর্শ ব্যক্তি/মহিলা - <i>role model</i>
সাহসী - <i>brave</i>	সংবাদপত্র/খবরের কাগজ - <i>newspaper</i>
ভালো/খারাপ ব্যবহার করা - <i>to behave well/badly</i>	বিখ্যাত/জনপ্রিয় ব্যক্তি - <i>famous celebrities</i>
ব্যবহার/আচরণ - <i>behaviour</i>	গুণ - <i>quality</i>
নকল করা - <i>to copy</i>	ম্যাগাজিন - <i>magazine</i>
বিখ্যাত - <i>famous</i>	সহায়ক - <i>helpful</i>
দোষ/ ক্রটি - <i>fault</i>	অনুসরণ করা - <i>to follow</i>
ফুটবল খেলোয়াড় - <i>footballer</i>	তারকা - <i>a star</i>
ভালো/খারাপ দৃষ্টান্ত/উদাহরণ - <i>good/bad example</i>	প্রশংসাভাজন/শ্রদ্ধাভাজন ব্যক্তি - <i>idol</i>

### 4 Relationships with family and friends

দত্তক /পালক- <i>adopted</i>	উদার/ সহদয় - <i>generous</i>
বৃদ্ধ /বৃদ্ধা - <i>elderly</i>	দয়ালু / সুহৃদ- <i>kind/ nice</i>
বছর বয়সী- ... years old	লম্বা - <i>tall</i>
ঠিকানা - <i>address</i>	নানি/দাদি - <i>grandmother</i>
যমজ মেয়ে- <i>female twin(s)</i>	নানা/দাদা - <i>grandfather</i>
বৃদ্ধ/বৃদ্ধা - <i>older</i>	সুখি/ খুশি - <i>happy</i>
বন্ধু/বান্ধবী - <i>friend</i>	পুরুষ মানুষ - <i>man</i>
বন্ধুত্ব - <i>friendship</i>	সৎ/সচেরিত্র / শালীন - <i>honest/ decent</i>
সুস্থিয়/ সুন্দর - <i>pleasant, nice</i>	বেঁটে - <i>short</i>

একমাত্র সন্তান – <i>only child</i>	ন্যৰ/ সুশীল/ বিনয়ী – <i>polite</i>
বিয়ে করা – <i>to marry</i>	প্রথম নাম – <i>first/given name</i>
প্রেমে পড়া – <i>to be in love with</i>	দেখা করা – <i>to meet</i>
জন্ম নেওয়া – <i>to be born</i>	হাসা/ হাসাহাসি করা – <i>to laugh</i>
পরিবার – <i>family</i>	ছেলে /বালক – <i>boy</i>
ক্লান্তিকর – <i>tiring</i>	দয়ালু – <i>kind</i>
ক্লান্তি – <i>tiredness</i>	কোঁকড়ানো – <i>curly</i>
ক্লান্ত – <i>tired</i>	ইঁদুর – <i>mouse</i>
জানা/ অবগত হওয়া – <i>to know/to be aware (a fact)</i>	বন্ধুসুলভ – <i>friendly/ kindly/ nice</i>
সুশীল - <i>nice</i>	চাচি/ ফুপ্পা/ খালা/ মামি – <i>aunt</i>
বোন – <i>sister</i>	লাজুক – <i>shy</i>
নারী /মহিলা - <i>woman</i>	কচ্ছপ/ কাছিম – <i>tortoise</i>
বউ/ স্ত্রী – <i>wife</i>	বিষণ্ণ/ দুঃখী/ দুখী – <i>sad</i>
মেয়ে /কন্যা – <i>girl/daughter</i>	একমাত্র – <i>only</i>
ছেলে /পুত্র – <i>son</i>	বয়ক্ষ/ বয়সী – <i>old, elderly</i>
প্রায় কালো/ শ্যামলা - <i>dark</i>	প্রতিবেশী/ পড়শী – <i>neighbour</i>
পাগল – <i>mad/ crazy</i>	স্বর – <i>voice</i>
ভাই – <i>brother</i>	ফাঁকা - <i>empty</i>

## 5 Childhood

ভালোবাসা/ শ্রদ্ধা করা – <i>to love/ to adore</i>	নিজে নিজে উপভোগ করা – <i>to enjoy oneself</i>
পছন্দ করা – <i>to like</i>	ওপরে ওঠা/ চড়া – <i>to climb</i>
শিশু / বাচ্চা – <i>baby</i>	বকা দেওয়া – <i>to tell off/ to scold</i>
কমিক বই – <i>comic book</i>	খেলা – <i>game</i>
মুখ গোমড়া /ভার করা – <i>to sulk</i>	কমবয়সী – <i>young</i>
দৌড়ানো – <i>to run</i>	কমবয়সী লোক – <i>young person</i>
ঘৃণা করা – <i>to hate</i>	খেলনা – <i>toy</i>
ঘুমানো – <i>to sleep</i>	পুতুল – <i>doll</i>
ছেলেবেলা/ শৈশব – <i>childhood</i>	কাঁদা /কানাকাটি করা – <i>to cry</i>
ছেটো ছেলে /মেয়ে – <i>child</i>	অধিকতর পছন্দ করা – <i>to prefer</i>
কিশোর /কিশোরী – <i>adolescent</i>	গল্প বলা – <i>to tell a story</i>
পূর্ণবয়স্ক – <i>grown-up</i>	পুনরাবৃত্তি করা – <i>to repeat</i>
বড়ো হওয়া – <i>to grow up</i>	লাফ দেওয়া – <i>to jump</i>

হাঙ্কা কুয়াশা - <i>mist</i>	বরফ পড়ছে - <i>it is snowing</i>
কুয়াশাচ্ছন্ন/ কুয়াশাময় - <i>misty</i>	বিজলী চমকাচ্ছে - <i>it is thundering</i>
তাপ - <i>heat</i>	বর্ষাতি - <i>raincoat</i>
পরিবর্তন করা - <i>to change</i>	কোট - <i>coat</i>
গরম - <i>hot</i>	খারাপ - <i>bad</i>
আকাশ - <i>sky</i>	বরফ/ তুষার - <i>snow</i>
জলবায়ু - <i>climate</i>	বরফ পড়া - <i>to snow</i>
মেঘলা/ মেঘে ঢাকা - <i>cloudy, overcast</i>	বরফাবৃত - <i>snowy</i>
ডিগ্রি - <i>degree</i>	উত্তর - <i>north</i>
জেলা - <i>county</i>	মেঘ - <i>cloud</i>
স্কার্ফ - <i>scarf/ muffler</i>	মেঘলা - <i>cloudy</i>
রোদালো/ রোদেলা - <i>sunny interval</i>	ঝড় - <i>storm</i>
পূর্ব - <i>east</i>	পশ্চিম - <i>west</i>
তারা - <i>star</i>	ছাতা - <i>umbrella</i>
মাথা ঢাকার স্কার্ফ - <i>headscarf</i>	বৃষ্টি পড়া - <i>to rain</i>
প্রবল - <i>strong</i>	বৃষ্টি - <i>rain</i>
ঠাণ্ডা/ শীত - <i>cold</i>	ঋতু - <i>season</i>
বরফ - <i>ice</i>	সূর্য - <i>sun</i>
.. ডিগ্রি তাপমাত্রা - <i>it is .... degrees</i>	দক্ষিণ - <i>south</i>
দিনটা সুন্দর - <i>the day is fine</i>	তাপমাত্রা - <i>temperature</i>
গরম পড়েছে - <i>it is warm</i>	আবহাওয়া - <i>weather</i>
কুয়াশা হচ্ছে - <i>it is foggy</i>	বজ্র/ বিজলী - <i>thunder</i>
রোদ উঠেছে - <i>it is sunny</i>	বাতাস - <i>wind</i>
আবহাওয়ার পূর্বাভাস - <i>weather forecast</i>	বাতাস বইছে - <i>it is windy</i>

### 3 Travel and transport

বিদেশ - <i>abroad</i>	স্টেশন - <i>station</i>
দুর্ঘটনা - <i>accident</i>	বাস স্টেশন - <i>bus station</i>
হুভারক্র্যাফ্ট - <i>hovercraft</i>	রেল স্টেশন - <i>railway station</i>
বিমানবন্দর - <i>airport</i>	ডিজেল - <i>diesel</i>
নৌকা/ জাহাজ - <i>boat/ ship</i>	গাড়ি রাখা - <i>to park</i>
লস্ট প্রপার্টি অফিস - <i>lost property office</i>	গাড়ির চাকা নষ্ট/ অচল - <i>puncture/ breakdown</i>
আসা/যাওয়ার টিকিট - <i>single (ticket)</i>	টিকিট অফিস - <i>ticket office</i>

কিছু করা – *to do something*  
 বর্ডার/সীমান্ত – *border*  
 যানজট – *traffic jam*  
 পেট্রল – *petrol*  
 গাড়ি – *car*  
 ট্যাংক ভর্তি করা – *to fill the tank*  
 ভাঙ্গা/ বিকল/অচল – *broken down/ not working*

রিকশা/রিকসা – *rickshaw*  
 নিয়ন্ত্রণ করা – *to check*  
 দ্রুত – *quickly/ fast*  
 গতিবেগ – *speed*  
 উড়া/উড়ল দেওয়া – *to fly*  
 বিমান ছাড়া – *take off (aeroplane)*  
 সিসামুক্ত – *unleaded*

#### 4 The media

সংবাদ শিরোনাম – *the news headlines*  
 প্রাণ্তবয়স্ক – *adult*  
 অভিনেতা/অভিনেত্রী – *actor/actress*  
 মজার/ মজাদার – *amusing*  
 শ্রেতা – *listener*  
 টিকিট/প্রবেশপত্র – *ticket*  
 রঙচিত্র/ চিত্রময় উপন্যাস – *cartoon strip/ graphic novel*  
 বিখ্যাত/ প্রসিদ্ধ/ জনপ্রিয় – *famous*  
 টেলিভিশন চ্যানেল – *(television) channel*  
 গান – *song*  
 গান গাওয়া – *to sing*  
 গায়ক /গায়িকা – *singer*  
 মর্মাহত করা – *to shock*  
 ভেতরে ঢোকার পথ/ প্রবেশপথ – *way in/ entrance*  
 বিজ্ঞাপন প্রচার - *advertising/ advertisement*  
 বর্ণনা করা – *to describe*  
 কার্টুন ছবি – *cartoon film*  
 বাণিজ্যিক - *commercial*  
 হাস্যকর/ মজাদার – *funny*  
 শোনা – *to listen to*  
 প্রবেশ মূল্য - *entrance fee*  
 বিশেষ প্রভাব – *special effects*  
 তারকা - *star (men and women)*  
 ছাত্র/ছাত্রী – *student*

খবর – *news*  
 গেইম শো – *game show*  
 ফ্যাশন – *fashion*  
 সিরিজ/ পরম্পরা – *series*  
 পড়া – *to read*  
 জনপ্রিয় ব্যক্তি/মহিলা – *celebrity (men and women)*  
 ডকুমেন্টারী/ তথ্যমূলক/প্রামাণ্য চিত্র – *documentary (film)*  
 দেখানো – *to show*  
 শুরু করা – *to start*  
 দাম হওয়া – *to cost*  
 ছোটো ছোটো বিজ্ঞাপন – *small ads*  
 নাটক – *play*  
 আসন /সিট – *seat (in cinema etc)*  
 দাম/মূল্য – *price*  
 কতো/কয়টা/ কতোগুলো – *how much/how many*  
 টেলিভিশন/রেডিও সেট – *television/ radio set*  
 দৈনিক সংবাদপত্র /খবরের কাগজ – *daily newspaper*  
 হ্রাসকৃত – *reduced*  
 সতর্ক দৃষ্টি দেওয়া – *to watch/ to look at*  
 খেলার বিবরণী – *sports report*  
 দুঃখী – *sad*  
 রোমাঞ্চকর উপন্যাস – *adventure novel*  
 গোয়েন্দা উপন্যাস – *detective novel*  
 চলচ্চিত্র উৎসব – *film festival*

ডিভিডি প্লেয়ার - <i>DVD player</i>	যথার্থ বাস্তবতা - <i>virtual reality</i>
ই-বুক - <i>e-book</i>	ভাইরাস - <i>virus</i>
সফ্টওয়্যার - <i>software</i>	ওয়াই-ফাই - <i>wi-fi</i>
সামাজিক নেটওয়ার্ক/মেলবন্ধন - <i>social network</i>	হার্ড ডিস্ক/ হার্ড ড্রাইভ - <i>hard disk/hard drive</i>
বেআইনীভাবে ডাউনলোড করা - <i>illegal downloading</i>	

## 2 Hobbies, interests, sport and exercise

মাছ ধরা/ধরতে যাওয়া – <i>to go fishing</i>	বাগান করা– <i>to do gardening</i>
আনা/নিয়ে আসা – <i>to fetch</i>	বাগান – <i>garden</i>
খেলাধূলা – <i>athletics</i>	বোর্ড গেইম – <i>board game</i>
টেনিস বল – <i>tennis ball</i>	চোল– <i>drums</i>
অবকাশ/ অবসর সময় – <i>leisure / pastime(s)</i>	বিদ্যুৎচালিত গেইম/খেলা – <i>electronic game</i>
বোলিং খেলার জায়গা – <i>bowling alley</i>	ভার উত্তেলন করার প্রশিক্ষণ – <i>weight lifting training</i>
ফুটবল – <i>football</i>	ভিডিও গেইম – <i>video game</i>
খেলাধূলার কেন্দ্র/ স্পোর্টস সেন্টার – <i>sports centre</i>	বাদ্য যন্ত্র বাজানো – <i>to play (musical instrument)</i>
নৈশ ক্লাব – <i>nightclub</i>	খেলাধূলা করা – <i>to play (games/sports)</i>
ছেঁড়া/ ছুঁড়ে মারা – <i>to throw</i>	বাজানো – <i>to play (instrument)</i>
নিজে নিজে করো – <i>do-it-yourself (DIY)</i>	ব্যাডমিন্টন খেলা – <i>to play badminton</i>
পত্রমিতা – <i>penfriend</i>	আইস স্কেইটস – <i>ice skates</i>
আমার বাড়িতে/বাসায - <i>at my home</i>	পাঠ/পঠন – <i>reading</i>
খেলার মাঠ – <i>play field</i>	পড়া /পাঠ করা – <i>to read</i>
দৌড়ানো– <i>to run</i>	ইয়ুথ ক্লাব – <i>youth club</i>
নাচ/নৃত্য করা – <i>to dance</i>	ম্যাচ/ প্রতিযোগিতা – <i>match/ game</i>
ঠাঁকা – <i>to draw</i>	সাঁতার করা/সাঁতরানো – <i>to swim</i>
দাবা – <i>chess</i>	অবসর – <i>pastime</i>
শোনা – <i>to listen</i>	স্কেইট করা- <i>to do skating</i>
দল – <i>team</i>	লুড়ু খেলা - <i>to play ludo</i>
রোলার স্কেইটস – <i>rollerskates</i>	মুষ্টিযুদ্ধ – <i>boxing</i>
আমোদ-প্রমোদ – <i>entertainment</i>	কুস্তি করা - <i>to do wrestling</i>
সাঁতার করা/সাঁতারে যাওয়া – <i>to go swimming</i>	নৌকা বাইচ/ প্রতিযোগিতা – <i>boat race</i>
রঙ করা – <i>to paint</i>	পিয়ানো বাজানো – <i>to play piano</i>
নৌকা চালানো - <i>boating</i>	ডুব দেওয়া – <i>to dive</i>
সমুদ্র/সাগর পাড়ি দেওয়া – <i>to sail</i>	উপন্যাস – <i>novel</i>
ঘোড়ায় চড়া – <i>to go horse-riding</i>	লাফ দেওয়া/লাফানো – <i>to jump</i>
বোলিং করা – <i>to go (tenpin) bowling</i>	বিশ্রাম/আরাম করা – <i>to relax</i>
পানিতে স্ফী করা – <i>to (water) ski</i>	অংশগ্রহণ করা – <i>to participate</i>
খেলাধূলা করা – <i>to do sports</i>	আরাম করা – <i>to rest</i>
সাইকেল চালানো – <i>to go cycling</i>	বাইরে যাওয়া – <i>to go out</i>
পাহাড়ে ওঠা - <i>mountain climbing</i>	আমুদে/কৌতুকপ্রিয় – <i>sporty</i>

ক্রেতা/খরিদার - consumer	প্লাস্টিক ব্যাগ/থলি - plastic bag
কেনা দাম/ক্রয়মূল্য - cost-price	সেইল/মূলহ্রাস - sale
চামড়া - leather	খোলা বাজার - open market
আঙুল - finger	মাপ - size
ব্যায়াম - exercise	বিক্রি করা/বেচা - to sell
বিল/ রশিদ - bill /receipt	কাপড়-চোপড় - clothes
টাকা-পয়সার থলে (পুরুষদের) - wallet	তৈরি/বানানো - to make
দরকারি কেনাকটা করা - to go for essential shopping	বিপণী কেন্দ্র/শপিং সেন্টার- shopping centre/ shopping mall
মনোহরী দোকান - stationery/ stationery shop	

#### 4 Accidents, injuries, common ailments and health issues

আরো সুস্থ - to be better	সূচ/সুই ফোটানো/ইনজেকসন - injection
অসুস্থ/ অসুখ - ill/ sick	জিহ্বা - tongue
এজমা / শ্বাসকষ্ট - asthma	ওজন কমানো - to lose weight
জ্বর হওয়া - to have a temperature	হাত - hand
পেটে ব্যথা করা - to have stomachache	কানে ব্যথা করা - to have earache
হৃৎপিণ্ড/হার্ট- heart	অসুস্থতা - illness
গলায় ব্যথা করা - to have a sore throat	চিকিৎসক/ডাক্তার - doctor
মাথায় ব্যথা করা - to have a headache	ঔষধ- medicine/ drugs
অসুস্থ বোধ করা - to feel sick	কাগজের রুমাল - (paper) handkerchief
ঘাড় শক্ত হওয়া - to have a stiff neck	নাক - nose
পিঠে ব্যথা করা - to have backache	চোখ - eye(s)
কামড় দেওয়া/কামড়ানো - to bite	প্রেসক্রিপশান - prescription
দাঁতে ব্যথা করা - to have toothache	কান - ear
আহত - injured	পায়ের পাতা - foot
মুখ - mouth	কোমর- waist
বাহু - arm	হৃল ফোটানো- to sting (eg bee)
বড়ি/ ট্যাবলেট - pill/ tablet	বুক - chest
দেহ/শরীর - body	নেওয়া/ গ্রহণ করা - to take
দাঁত - tooth	অ্যাপয়েন্টমেন্ট - appointment
পেটের অসুখ - diarrhoea	শ্বাস/দম নেওয়া - to breathe
ঘুমানো - to sleep	সুস্থ - healthy
ঠাণ্ডা লাগা - to have a cold	রক্ত - blood

রুটির দোকান – <i>bread shop</i>	টোস্ট – <i>toast</i>
কফি – <i>coffee</i>	স্বাদগন্ধ – <i>flavour</i>
সাদা কফি – <i>white coffee</i>	পরোটা – <i>paratha</i>
ব্রেড/ রুটি – <i>bread</i>	মাংসের তরকারি – <i>meat curry</i>
কালো কফি – <i>black coffee</i>	পাসতা – <i>pasta</i>
হাঁস – <i>duck</i>	কেকের দোকান – <i>cake shop</i>
ড্রিঙ্কের ক্যান - <i>can of (drink)</i>	কমলা – <i>orange</i>
গাজর – <i>carrot</i>	সকালের নাশতা – <i>breakfast</i>
হালকা খাবার – <i>snack</i>	পাউরুটি – <i>loaf</i>
সিরিয়াল – <i>(breakfast) cereals</i>	মটরশুটি – <i>(green) peas</i>
মাশরূম – <i>mushroom</i>	প্রধান খাবার – <i>main meal</i>
ক্রিস্পি – <i>crisps</i>	পেয়ারা – <i>guava</i>
হট চকলেট – <i>(hot) chocolate</i>	মাছ – <i>fish</i>
পাতাকপি/বাঁধাকপি – <i>cabbage</i>	মাছের দোকান – <i>fishmonger's shop</i>
স্প্রাউট – <i>brussel sprouts</i>	গোল মরিচ – <i>pepper</i>
ফুলকপি – <i>cauliflower</i>	আপেল – <i>apple</i>
লেবু – <i>lemon</i>	আলু – <i>potato</i>
কোক – <i>coke</i>	গরুর মাংস – <i>beef</i>
শশী – <i>cucumber</i>	সুপ – <i>soup</i>
মিষ্টির দোকান – <i>sweet shop</i>	মুরগি – <i>chicken</i>
জ্যাম – <i>jam</i>	ভোজ খাওয়া – <i>to have a meal</i>
চপ/ কাটিলেট – <i>chop/ cutlet</i>	তান্দুরি – <i>tanduri</i>
ক্রিম – <i>cream</i>	প্লাম – <i>plum</i>
দুধ কফি – <i>white coffee</i>	মূলা – <i>radish</i>
প্যানকেক – <i>pancake</i>	তরকারি – <i>curry</i>
চালের আটার পিঠা – <i>rice cake</i>	আঙুর – <i>grape</i>
ভাত – <i>rice</i>	রেসিপি – <i>recipe</i>
সিরকা – <i>vinegar</i>	ভোজ – <i>meal</i>
পোলাও – <i>pilaw rice</i>	কাবাব - <i>kebab</i>
পনির – <i>cheese</i>	দই – <i>yoghurt</i>
চীজ স্যান্ডউচ – <i>cheese sandwich</i>	রোস্ট - <i>roast</i>
আলু ভর্তা - <i>mash potato</i>	সালাদ - <i>(green) salad</i>
কাঁচা সবজি – <i>raw vegetables</i>	চা – <i>tea</i>

## Non-topic-specific vocabulary

### Abbreviations/acronyms

স্কুল শেষের(ফাইনাল) পরীক্ষা – *school leaving exam*

শরীর চর্চা – *PE*

জনাব – *Mr*

বেগম – *Mrs*

বেসরকারি সংস্থা - *NGO/ Non-Government Organisations*

জাতি সংঘ – *UN (United Nations)*

বাংলাদেশ - *BD/ Bangladesh*

### Social conventions

খোদা হাফেজ /বিদায় – *goodbye*

আগামীকাল দেখা হবে – *see you tomorrow*

শিগগির/তাড়াতাড়ি/শীত্র দেখা হবে – *see you soon*

পরে দেখা হবে – *see you later*

শুন্দা সহ – *Kind regards*

সাহায্য করো/করুন! – *help!*

দিনটা শুভ হোক – *Have a nice day*

হ্যাঁ – *yes*

তোমাকে/আপনাকে দেখে খুশি হলাম!

- *Pleased to meet you!*

শুভ সকাল/সুপ্রভাত – *good morning*

এটা বলো না/বলবেন না – *Don't mention it*

মাফ/ক্ষমা করবেন/ দৃঢ়খিত – *I'm sorry*

অভিনন্দন! – *Congratulations*

ধন্যবাদ – *thank you*

অনুগ্রহ /দয়া করে – *please/kindly*

শুভ রাত্রি – *good night*

হ্যালো - *Hello*

না – *no*

### Prepositions

এ/ তে/ দিকে/ প্রতি/ অভিমুখে – *to/ toward*

কাছে/ নিকটে – *near to*

এর পিছে/ পেছনে – *in the background*

বাইরে – *outside*

এরপর/পরে – *after this/after*

আগে/পূর্বে – *before*

সঙ্গে/ সাথে – *with*

থেকে/ হতে – *from*

জন্য/ দিয়ে – *for*

বিপক্ষে/ বিরুদ্ধে – *against*

পেছনে/পিছনে/ পিছে – *behind*

মুখোমুখি/ উল্লেটা/উল্টাদিক/ অপরদিকে – *opposite*

মধ্যে/ দুইয়ের মধ্যে – *between (two objects)*

সম্পর্কে/ ব্যাপারে/ ক্ষেত্রে – *in case of*

থেকে/ হতে – *since/from*

সম্পর্কে/ সম্বন্ধে/ ব্যাপারে – *about*

যতক্ষণ পর্যন্ত না – *until/up to*

ভিতর/ভেতর দিয়ে/ মধ্য দিয়ে – *through*

মধ্যে – *between (several objects)*

সময়ে/ চলাকালীন – *during/for*

কারণে – *because of*

ছাড়া/ ব্যতীত – *without*

এ ছাড়া /তা ছাড়া – *except for/besides this or that*

পরে/ অনুসারে/ অনুযায়ী – *according to*

পরিশৰাত্ত - exhausted	নিঃসঙ্গ/ একাকী - alone
দুর্বল - weak	নিশ্চুপ/ চুপচাপ - silent
ক্লান্তিকর - tiring	নিশ্চিত/সুনিশ্চিত/ নিঃসংশয় - sure
ক্লান্ত/ শ্রান্ত - tired	দেরিতে আগত/ বিলম্বিত - late
মিথ্যা /সত্যি নয় - false/ not true	সময়ানুবর্তী/ সময়নিষ্ঠ - punctual
প্রিয় - favourite	শান্তিপ্রিয় - peaceful
তালা লাগা/ আটকে যাওয়া - locked	নমুনা /বৈশিষ্ট্যসূচক - typical
ভীতিকর /দুর্দান্ত - formidable	কাজের /উপকারী - useful
শক্তিশালী - strong	বৈধ - valid
মেটা - fat	সত্য /সত্যি - true
উঁচু - high	কমবয়সী - young
চাপ্টল্যকর/উভেজনাপূর্ণ/ আলোড়নসৃষ্টিকারী - terrific/ sensational	অবিশ্বাস্য - unbelievable

## Verbs

গ্রহণ করা - to accept	ওপরে যাওয়া - to go up
সঙ্গে /সাথে যাওয়া - to accompany	মরে যাওয়া - to die
কেনাকাটা /খরিদ করা - to buy	সাঁতার কাটা - to swim
সাহায্য করা - to help	জন্মগ্রহণ করা - to be born
প্রেম করা - to love	চোখ বুলানো - to browse (web)
যাওয়া - to go	পরিষ্কার করা - to clean
অপেক্ষা করা / আশা করা - to wait/expect	ভুলে যাওয়া - to forget
উন্নতি করা - to improve	খোলা / খুলে ফেলা - to open
ফোন করা/ ডাকা - to ring up/ to call	অব্যাহতি দেওয়া - to excuse
শেখা /শিক্ষা নেওয়া - to learn	কথা বলা - to speak/ to talk
থামানো - to stop	ছেড়ে যাওয়া/ ত্যাগ করা - to leave
আসা / আগমন করা - to arrive	ব্যয় /খরচ করা - to spend
অবতরণ করা - to land	চিন্তা-ভাবনা করা - to think
আলো জ্বালানো/ সুইচ অন করা - to light/ to switch on	পাওনা মেটানো/ পরিশোধ করা - to pay
ধরা /ধরে ফেলা - to catch	হারানো - to lose
থাকা - to have	অনুমতি দেওয়া - to allow
দরকারে লাগা - to need	কামড় দেওয়া - to bite
চাওয়া- to want to	আনন্দ দেওয়া / খুশি করা - to please
ইচ্ছা/অভিপ্রায় থাকা - to intend to	কাঁদা/ কান্নাকাটি করা - to cry

আঁকা – <i>to draw</i>	ফিরে /ফেরৎ আসা – <i>to return</i>
ঘৃণা করা – <i>to hate/detest</i>	হাসাহাসি করা – <i>to laugh</i>
ধ্বংস করা – <i>to destroy</i>	মজা/আনন্দ করা – <i>to have fun</i>
বলা – <i>to say</i>	থামা – <i>to stop</i>
তর্ক করা – <i>to argue</i>	বসা – <i>to sit down</i>
দেওয়া / দান করা – <i>to give</i>	লাফ দেওয়া – <i>to jump</i>
দেখেও না দেখা / উপেক্ষা করা – <i>to overlook</i>	সহায়তা করা - <i>to back up</i>
মুছে ফেলা – <i>to erase</i>	আঘাত করা /টোকা দেওয়া – <i>to hit/ to knock</i>
ঘুমানো – <i>to sleep</i>	জানা – <i>to know</i>
অতিক্রম করা / নাগাল ধরা – <i>to overtake</i>	পলায়ন করা /এড়ানো – <i>to escape/to avoid</i>
বদল করা – <i>to exchange</i>	জলদি করা – <i>to hurry up</i>
খালি করা – <i>to empty</i>	উৎসাহিত হওয়া – <i>to be interested in</i>
লেখা – <i>to write</i>	শোনা – <i>to listen to</i>
আলিঙ্গন করা – <i>to hug /to embrace</i>	সাঁতারে যাওয়া – <i>to go swimming</i>
ধার করা – <i>to borrow</i>	ভদ্র ব্যবহার করা - <i>to behave well</i>
লিপিবদ্ধ /ধারণ করা – <i>to record /to contain</i>	লগ ইন করা – <i>to log in/on</i>
শোনা – <i>to hear</i>	চালিয়ে নেওয়া – <i>to manage/ to cope</i>
ভেতরে ঢোকা- <i>to enter/ to go in</i>	তাড়াভুঢ়া করা – <i>to hurry</i>
পাঠানো – <i>to send</i>	আরাম করা – <i>to relax</i>
আশা করা – <i>to hope</i>	রেগে যাওয়া – <i>to get angry</i>
চেষ্টা করা – <i>to try</i>	ওঠা – <i>to get up</i>
হওয়া – <i>to be</i>	ঘটা – <i>to happen</i>
লেখাপড়া করা – <i>to study</i>	স্মরণ /মনে করা – <i>to remember/ to recall</i>
এড়ানো – <i>to avoid</i>	কামানো (দাঢ়ি) – <i>to shave</i>
বোঝানো – <i>to explain</i>	বিশ্রাম করা – <i>to rest</i>
বানানো – <i>to make/do</i>	একঘেয়ে লাগা – <i>to be bored/ to get bored</i>
কাজে লাগা – <i>to be necessary</i>	মিলিত হওয়া – <i>to meet up</i>
বন্ধ করা – <i>to close/ to shut</i>	ঘুম থেকে ওঠা – <i>to wake up</i>
উদ্যাপন করা – <i>to celebrate</i>	অনুভব করা – <i>to feel</i>
শেষ করা – <i>to finish</i>	ব্যবহার করা – <i>to use</i>
কাজ করা – <i>to work/ to function</i>	ঘ্রাণ নেওয়া – <i>to smell</i>
ধূমপান করা – <i>to smoke</i>	অবস্থিত হওয়া – <i>to be (situated)</i>
জেতা – <i>to win/earn</i>	দৃষ্টিগোচর হওয়া – <i>to appear</i>

ধূসর – grey

শোনা – yellow

বেগুনি – violet/purple

## Adverbs

বর্তমানে – currently

পূর্বে/অতীতে – in the past

অবশ্য/তবে – however

ইতিমধ্যে – in the mean time

বাইরে – outside

এখানে – here

ওখানে – over there

একসঙ্গে - together

অনেকদিন ধরে – for a long time

গুরুতরভাবে/মারাত্মকভাবে - badly

অপেক্ষাকৃত ভালো – better

সর্বত্র – everywhere

মাঝে-মাঝে – sometimes

সবার উপরে/ ধরাহুঁয়ার বাইরে – above all, especially

সম্ভবত – perhaps

আরও/অধিক – more

বরং – rather

এবং এখন পর্যন্ত – and yet

প্রায় – nearly

অবিলম্বে – immediately

অতি/অত্যন্ত/ অতিশয় – very

বারংবার, ক্রমাগত – always/still

ও/ তাছাড়া – too

আবিষ্কার করা – to find

সম্প্রতি – recently

প্রায়ই – often

অবিলম্বে – soon

তারপরেও আবার – still (continuation)/ again

## Quantities

যথেষ্ট – enough

একশো – one hundred

প্রচুর/ অনেক – a great deal of/ a lot of

কতিপয়/ কয়েক – several

এক চতুর্থাংশ – one quarter of

অর্ধেক – half

কিছু – some

এক হাজার – one thousand

প্রায় এক হাজার – about a thousand

এক প্যাকেট/পার্সেল – a packet/ parcel of

এক বিলিয়ন/ এক হাজার মিলিয়ন – one billion/ one thousand million

এক টুকরা – a piece of

সামান্য – a little

এক পাত্র – a pot of

এক তৃতীয়াংশ – a third of

এক টিন – a tin of

এক বোতল – a bottle of

প্রায় দশটা - about ten

এক ডজন – a dozen of

এক ফালি – a slice of

সংখ্যা – number

একশোর কাছাকাছি – about one hundred

## Conjunctions

এছাড়া/ আরো/ ও – also/too

কিন্তু/ তবে – but

আমার – <i>mine</i>	কেমন আছো /আছেন? – <i>how are you?</i>
কারণ - <i>reason</i>	কাজের ধরণ – <i>way (of doing)</i>
জিনিস – <i>thing</i>	প্রত্যেকে – <i>everyone/ everybody</i>
ধারণা - <i>idea</i>	কেউ – <i>someone</i>
ধরণ – <i>type/ sort</i>	কোনোকিছু – <i>something</i>
আনন্দের সাথে/ খুশিমনে – <i>with pleasure/ gladly</i>	ওটা কীভাবে বানান করবে? – <i>how do you spell that?</i>
আমি কিছু মনে করি না/ আমার কিছু যাই আসে না – <i>I don't mind/I don't care</i>	আমার মতে/আমি মনে করি – <i>in my opinion</i>

## Countries and continents

আফ্রিকা – <i>Africa</i>	ইউরোপ – <i>Europe</i>
জার্মানি – <i>Germany</i>	ফ্রান্স – <i>France</i>
উত্তর আমেরিকা – <i>North America</i>	গ্রিটেন – <i>Great Britain</i>
ইংল্যান্ড – <i>England</i>	ইন্ডিয়া/ভারত – <i>India</i>
এশিয়া – <i>Asia</i>	বার্মা/মায়ানমার - <i>Burma/Myanmar</i>
বাংলাদেশ – <i>Bangladesh</i>	জাপান – <i>Japan</i>
শ্রীলঙ্কা - <i>Sri Lanka</i>	পাকিস্তান – <i>Pakistan</i>
ক্যানাডা – <i>Canada</i>	যুক্তরাজ্য – <i>United Kingdom</i>
চীন – <i>China</i>	ওয়েল্স – <i>Wales</i>
নেপাল- <i>Nepal</i>	ফ্রান্স - <i>France</i>
স্পেন – <i>Spain</i>	রাশিয়া - <i>Russia</i>
যুক্তরাষ্ট্র – <i>United States</i>	সুইজারল্যান্ড – <i>Switzerland</i>
আয়ারল্যান্ড - <i>Ireland</i>	মালদ্বীপ - <i>Maldives</i>

## Nationalities

আমেরিকান – <i>American</i>	ব্রিটিশ – <i>British</i>
ইংরেজ – <i>English</i>	ইন্ডিয়ান/ভারতীয় – <i>Indian</i>
বাংলাদেশি – <i>Bangladeshi</i>	বার্মিজ - <i>Burmese</i>
মালদ্বীপবাসী - <i>Maldivian</i>	জাপানি – <i>Japanese</i>
ক্যানাডিয়ান – <i>Canadian</i>	পাকিস্তানী - <i>pakistani</i>
চাইনীজ – <i>Chinese</i>	ওয়েল্স- <i>Welsh</i>
নেপালি- <i>Nepalese</i>	ফ্রঞ্চ – <i>French</i>
স্প্যানিশ – <i>Spanish</i>	রাশিয়ান - <i>Russian</i>
আইরিশ – <i>Irish</i>	সুইস – <i>Swiss</i>



Pearson  
Edexcel

For information about Edexcel, BTEC or LCCI qualifications  
visit [qualifications.pearson.com](https://qualifications.pearson.com)

Edexcel is a registered trademark of Pearson Education Limited

Pearson Education Limited. Registered in England and Wales No. 872828  
Registered Office: 80 Strand, London WC2R 0RL  
VAT Reg No GB 278 537121

Getty Images: Alex Belmonlinsky

ISBN 978-1-4469-5147-7  
9 781446 951477 >

