#### [Low to high]

นักเรียนในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ต้องมาเข้าแถวหน้าห้องเรียนเพื่อเคารพธงชาติทุกเช้าโดยนักเรียนแต่ละคนมี ความสูงที่ต่างกัน จึงจำเป็นต้องเรียงความสูงจากต่ำที่สุดไปยังคนที่สูงที่สุด ซึ่งการเรียงความสูงต้องมีการสลับที่ กัน

## ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน n จำนวน

บรรทัดที่ 2 แสดงข้อมูลความสูงของนักเรียนใน แต่ละคน จำนวน n คน คั่นด้วยช่องว่าง

## ข้อมูลส่งออก

บรรทัดที่ 1 แสดงความสูงของนักเรียนจากต่ำไปสูงที่สุด บรรทัดที่ 2 แสดงจำนวนการสลับที่ของนักเรียน

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
8	156 162 165 169 175 176 178 181
156 165 162 178 176 169 181 175	5
9	150 165 167 169 178 180 182 190 192
150 165 167 178 190 182 169 180 192	4

#### ปกป้องเอเธนส์

เมืองเอเธนส์มีความสงบสุขมาอย่างยาวนาน จนกระทั่งวันหนึ่งได้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้น โดยการบุกรุกจาก monster 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มของ Werewolves และ กลุ่มของ Medusa เหล่าอัศวินและนักปราชญ์จึงต้อง ออกมาช่วยกันปกป้องเมือง โดยเหล่านักปราชญ์ได้สังเกตเห็นว่า

- ค่าพลัง(HP) ของ Werewolves จะมีค่าเป็นจำนวนคู่
- ค่าพลัง(HP) ของ Medusa จะมีค่าเป็นจำนวนคี่

เมื่อทราบได้ดังนี้เหล่านักปราชญ์จึงต้องการสร้างรายงานค่าพลังของกลุ่ม monster เพื่อแจ้งแก่หัวหน้ากลุ่ม อัศวินเพื่อช่วยในการวางแผนการต่อสู้

# ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนของ monster ที่บุกเข้ามาในเมืองเอเธนส์ บรรทัดที่ 2 แสดงค่าพลัง (HP) ของ monster แต่ละตัว คั่นด้วยช่องว่าง

## ข้อมูลส่งออก

รายการค่าพลัง (HP) ของ Werewolves เรียงลำดับตามค่าพลังและตามด้วยผลรวมพลังทั้งหมดของ Werewolves และรายการค่าพลัง (HP) ของ Medusa เรียงลำดับตามค่าพลังและตามด้วยผลรวมพลังทั้งหมด ของ Medusa

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
6	2 10 12 22 46 3 15 18
2 3 10 12 15 22	
10	12 18 24 36 42 132 13 23 37 47 55 175
12 13 18 23 24 36 37 42 47 55	

गंद्रस्थिक	Insertion Sort On?	าใชมล โดยการเรียนจากตำแนนคลุอภาพก่อนไปขอ ตำแนนนาของโจมุลต์กแก	
อสไฮโลกไ	โกลิยเกษณี บัลหัดชริมเกรีย์ of <sub>เ</sub> หต่คยรัฐ	น้ำจากสายเลา โรมปา อังเคาตะกลาด (พระพายาคาสาย เกาสายเลาอุทธาย เกาสายเลาคาสาย	
	hasetror etoda 1-n eta n ioneta	ี่ศึกดลองการท่องน เช่น	
	3 การเลา สิงมุลใน อก่าเป มาล จากมน ก อก โอยไม่สะยายายายาม N เลก ที่สี่กำลังการุก โอย สิงมุล เก็บเมนยาก		
	อยโดยอย่องรับการเลา 0 การเกาเลา	มลอักนี้	
4	'mput	adput	
	4	2469	
	9 4 6 2		
	6	10008	
	904133		

## <mark>ค้นแล้วหยุบ</mark>

จงเขียนโปรแกรมค้นแล้วหยุบ ตัวอย่างเช่น อาร์เรย์ a = {23,22,18,11,13} จากนั้นนำตัวเลขดังกล่าวมาต่อเป็นตัวเดียว ได้ 2322181113 จากนั้นทำการค้นแล้วหยุบชุดของตัวเลขดังกล่าว โดยถ้าตัวเลขใดซ้ำให้หยุบเหลือ 1 ตัว ผลลัพธ์ที่ได้คือ 2321813

# <mark>ข้อมูลนำเข้า</mark>

บรรทัดที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน n จำนวน บรรทัดที่ 2 แสดงข้อมูล n จำนวนเว้นด้วยช่องว่าง

# ข้อมูลส่งออก

บรรทัดที่ 1 แสดงชุดของตัวเลขที่นำตัวเลขมาต่อกัน บรรทัดที่ 2 แสดงชุดของตัวเลขที่ถูกหยุบ

ข้อมูลนำเข้า	ข้อมูลส่งออก
6	2310121522
2 3 10 12 15 22	231012152
10	111111222222222222
11 11 11 22 22 22 22 22 22 22	12