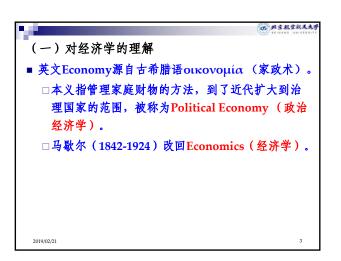


# 第一节 经济与管理的基本概念 一、经济问题与经济学 经济问题: 人类需求的无限性与经济资源的稀缺性的矛盾产物。 经济学家们认为,经济学产生于客观存在的稀缺性及由此所引起的选择的需要。 经济学: 研究人类社会生活中的经济问题。



### ● 史宗航空航天大学

- 在中国,东晋葛洪《抱朴子 内篇》中提出"经世济俗",意为治理天下,救济百姓。
- 隋朝王通在《文中子 · 礼乐篇》提出了"经济" 一词: "皆有经济之道,谓经世济民"。
  - □后人将"经济"一词作为"经世济民"的略称, 与"政治统治"和"社会管理"同义。
  - □清末戊戌政变后,改革科举制度,开"<mark>经济特</mark>种",回归到西方"经济"学的本义,不再强调"政治统治"。

2019/02/21 4

### ● 建京教宣教及美美等 □ 11/24/5 04/7/24/17

- ■日本: 江户后期至明治时期, 欧美思潮侵入。
  - □神田孝平(1833-1877)首先在《经济小学》中用 "经济"一词翻译英文"Political Economy";
  - □戊戌后,传入中国,则开"<mark>经济特科"</mark>。
- <u>经济</u>: 一定范围(国家、区域)内组织一切生产、 流通、分配和消费活动与关系的系统之总称;
- <mark>经济学</mark>: 研究经济问题、探讨经济发展规律、解释经济现象成因的社会科学。

2019/02/21 5

### (二)人类欲望的无限性和经济资源的稀缺性

- 1、自由资源与经济资源
  - □自由资源(Free)是指人类不必花费任何代价就可获得的可以自由取用的资源:如空气。
  - □<mark>经济资源(Not free)</mark>是指人类必须花费一定代价才能获得的、不能无限取用的自然资源。
    - ■除了时间与信息这两种重要的经济资源外,经济资源 基本分为三种:人力资源、自然资源与资本资源。

2019/02/21 6

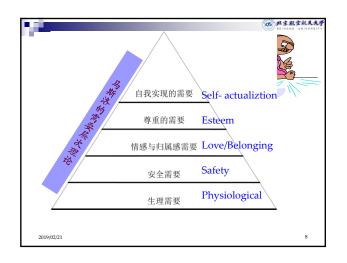
### ■ 2、经济资源的稀缺性

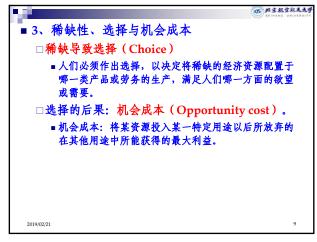
□经济资源的稀缺性(Scarcity)是相对于人们的欲望而言的——资源有限,欲望无穷。

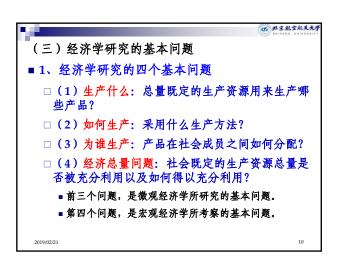
**25 北京航空航天大学** 

- II 人的教望(Desire)或需要(Needs):人们想要或者希望得到的包括物质方面和精神方面的各种物品、服务、生活与工作环境等的要求。
- □马斯洛:需要的五层次
  - 生理需要→安全需要→情感和归属感需要→尊重需要 →自我实现需要。

2019/02/21 7

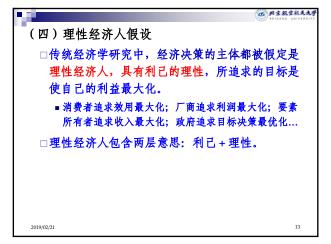


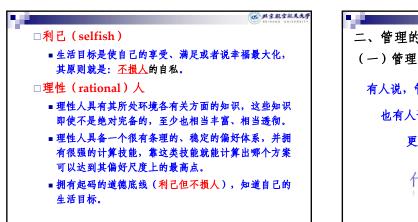


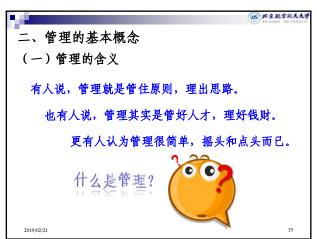


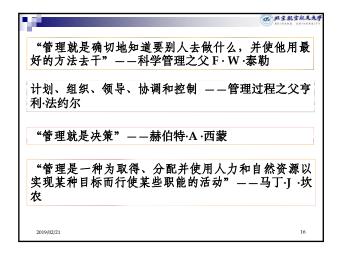
■ 2、微观经济学(microeconomics)与宏观经济学(macroeconomics)
□微观经济学又称个体经济学、小经济学
■主要以单个经济单位(单个消费者、单个生产者、单个市场经济活动)作为研究对象,研究其在一定的市场条件下的经济行为规律、相应的经济变量的单项数值如何决定;也称市场经济学或价格理论。
□宏观经济学又称总量经济学、大经济学
■以国民经济总过程的活动为研究对象,主要考察就业总水平、国民总收入、通胀、经济发展、财政/货币政策等;也被称作就业理论或收入理论。

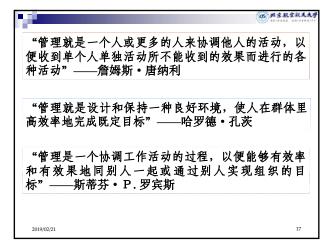
### 不同经济类型遵循不同经济规律 「经济学家通常把社会经济体制划分为自给经济、市场经济、计划经济、混合经济四种类型。 「不同社会经济体制的资源配置和利用方式不同。 自给经济的资源配置方式: 习惯和传统 市场经济的资源配置方式: 市场机制 计划经济的资源配置方式: 指令性计划和行政命令 混合经济的资源配置方式: 市场和计划相结合





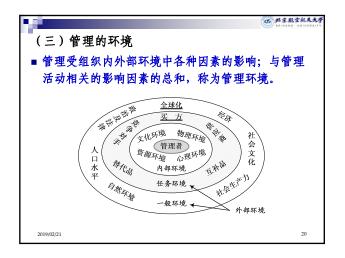


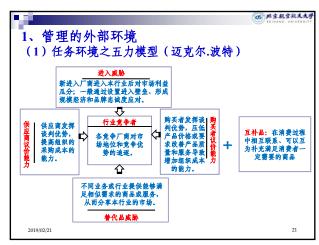


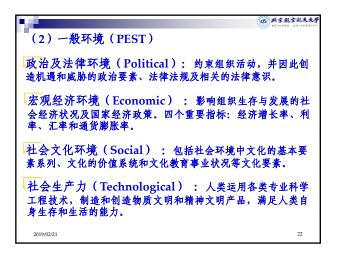


管理的一般定义: 管理者在动态环境下通过对组织内部资源及整合的组织外部资源进行有效的计划、组织、领导和控制以实现组织目标的科学和艺术过程。
管理服务于组织目标
管理既是一门科学也是一门艺术。
管理过程由一系列相关联的基本职能完成。
管理的对象既包括组织内部资源也包括组织外部资源
管理环境具有动态变化性。

(二)管理的基本职能
□ 计划职能:管理者对组织的目标和应采取的行动方案做出选择和具体安排的活动过程。
□ 组织职能:管理者根据计划制定的目标,对组织中的各种要素包括人力资源之间的相互关系进行合理配置的过程。
□ 领导职能:管理者为了实现组织目标而对被管理者施加影响的过程。
□ 控制职能:管理者运用事先确定的标准,衡量实际工作绩效,寻找偏差及其产生的原因,并采取措施予以纠正的过程。







全球化环境: 跨国公司、世界贸易组织和欧盟、东盟、北美自由贸易协定等区域性贸易联盟。

自然环境: 生产资料和劳动条件的各种自然禀赋, 常常表现为组织经营地域内的能源供应情况、自然资源的种类、交通状况、地理环境等。

人口水平: 口特征上的变化结果,包括人口性别、种族、社会阶层、人口老龄化水平、人口数量等。

**20 北京航空航天大学** 

### 2、管理的内部环境

如此京航空航天大学 BEIHANG UNIVERSITY

O 北京航空航天大学

组织内部可能影响管理者采取特定行动或战略能力的物质、文 化环境的总和,是组织内部的一种共享价值体系。

资源环境:组织生产运作系统的投入要素,包括5Ps:人(People)、设备(Plant)、原材料(Parts)、技术(Process)和计划与控制(Planning and Control)。

物理环境:组织物理环境要素包括工作地点的空气、光线和 照明、声音(噪音和杂音)、色彩等。

心理环境: 组织内部和睦融洽的人际关系、人事关系、组织成员的责任心、归属感、合作精神和奉献精神等。

文化环境: 组织的制度文化和组织的精神文化,良好的组织文化是组织生存和发展的基础和动力。

9/02/21

### (四)管理者与管理技能

1、管理者层次

基层管理者:管理那些涉及到生产产品,提供服务的一线工人,一般指车间工头、生产组长之类一线管理者。

中层管理者: 主要职责是正确领会高层的指示精神,制定具体的计划,以结合本部门的工作实际,有效指挥各基层管理者开展工作。通常有区域经理、项目经理、策划经理、生产主管等。

高层管理者: 层级最高的管理者, 对组织负全责, 主要侧重于沟通组织与外部的联系和决定组织的大政方针。常见的高层管理者有总裁、总经理、业务总裁等。

2019/02/21 25

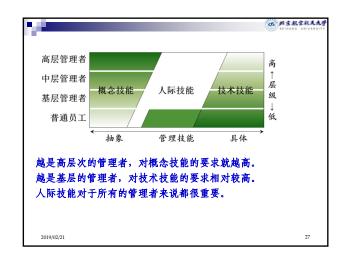
### 2、管理者技能

概念技能:管理者对复杂情况的洞察、分析、判断、抽象和概念化的能力,包括理解事物的相互关系从而找出关键影响因素的能力、确定和协调各方面关系的能力以及权衡不同方案优劣和内在风险的能力。

<mark>人际技能:</mark>交流、说服、管理冲突、激励、指导、谈判和领导的技能,帮助管理者指挥协调他人工作。

技术技能: 管理者掌握或熟知与特定工作岗位有关的专业知识和技能,并且通过这些技能可以有效完成组织任务的能力。 如生产技能、财务技能、营销技能等。

2019/02/21 26



3、管理者的工作内容

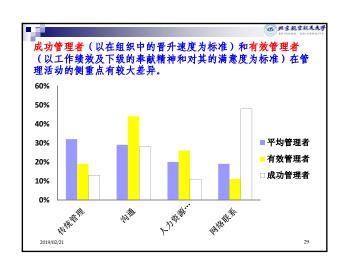
弗雷德·卢桑斯(Fred Luthans)将管理者从事的管理活动归纳为四个方面:

传统管理: 计划、决策和控制。

为通: 交流例行信息和处理案头工作。

人力资源管理: 激励、奖惩、处理冲突、人员配备和培训。

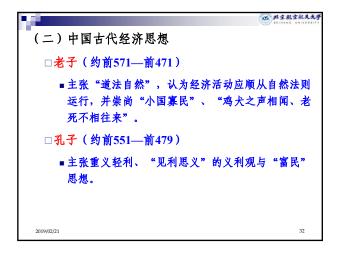
网络联系: 社交活动、政治活动以及其他与外界的交往。

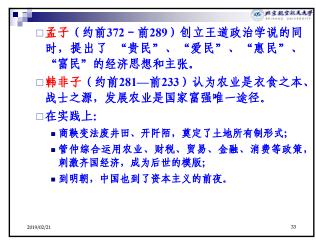


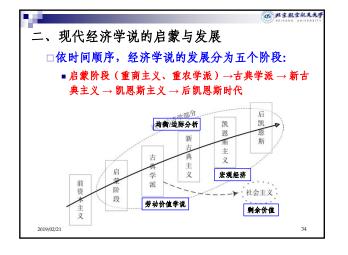
### 第二节 经济学的发展历史 一、古代东、西方的经济思想 (一) 西方古代经济思想 □前资本主义时代的家政经济学: 以家庭为单位,如奴隶主庄园或封建主庄园的经营管理问题。 □色诺芬(约公元前430-335)的《经济论》以对话形式转述了苏格拉底(约前469—前399)的奴隶主家庭经济思想: 从使用价值的角度认识财富,维护自然经济,高度重视农业等。

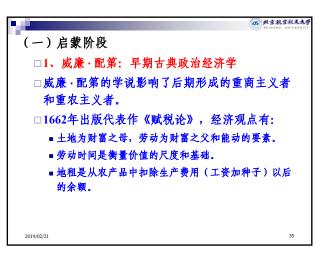
**20 北京航空航天大学** 

□柏拉图(约前427 - 前347)的《理想国》分析了分工、等级、公有财产等概念。
□亚里士多德(前384—前322)第一次认识到货物有两种用途:本身固有的和交换产生的(亚当·斯密发展成为"使用价值"和"交换价值")。
□在中世纪、经济学没有独立位置,归于神学、属道德神学或伦理学的组成部分。
□到16世纪、经济学归入经院法学体系,出现了利息、货币等问题的较多讨论。
□西欧步入资本主义,现代经济思想开始萌芽。



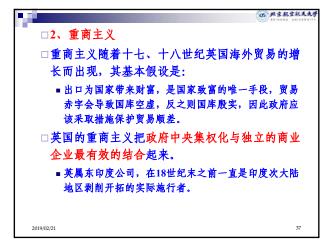


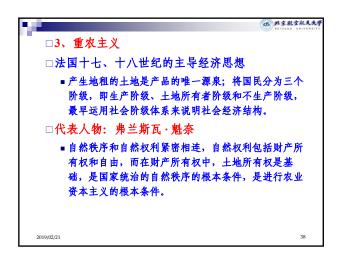




### ■ 威廉·配第奠定了基本的经济学研究方法: □1672年出版另一名著《政治算术》被马克思视为政治经济学作为一门独立科学分离出来的最初形式。 □在著作中,他广泛运用经验归纳和数学方法研究经济实践,使经济学开始有了自己的研究方法。

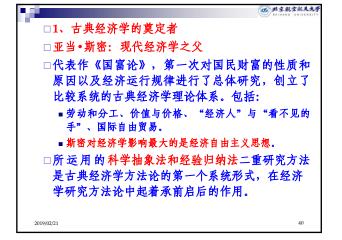
2019/02/21

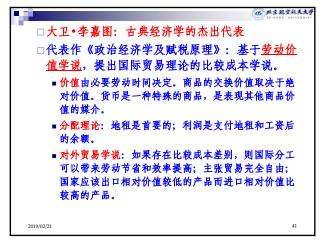




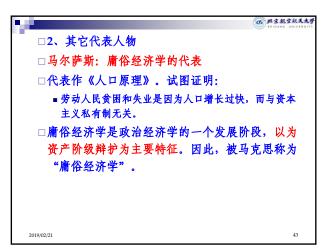
(二)古典经济学

□英国工业革命、美国独立战争(1775-1783)和法国大革命(1789),使资本主义开始觉醒。
□工业革命使得制造业日趋重要,重商主义和重农主义变得陈旧,出现了古典经济学派。
□亚当 · 斯密于1776年发表《国富论》,标志着古典经济学的诞生。
□自由竞争是古典经济学派的不二信条,是对封建旧制度以及资本原始积累时期国家干预主义经济思想的批判。









## □ 萨伊: 亚当斯密学说的系统化者 □代表作《政治经济学》。他提出 ■ 效用价值论: 物品效用由劳动、资本和土地共同创造,物品价值也是这三者共同作用的结果。 ■ 供给创造需求: 从全社会来看,总供给一定等于总需求,产品过剩的经济危机不可能出现。 □ 卡尔·马克思: 社会主义的缔造者 ■ 发展剩余价值学说,分析资本家剥削的本质。 ■ 在穆勒的基础上,解释了资本主义所固有的基本矛盾,分析了资本主义经济危机的必然性和周期性。

(三)新古典经济学
□1820s,李嘉图的劳动价值体系出现不能解释的矛盾,导致劳动价值理论的破产。
■新旧葡萄酒问题:葡萄酒越放价格越贵,而且价值也越高,但是这个过程中,所付出的劳动几乎为零,这和"劳动决定价值"相悖,古典经济学的劳动价值理论出现危机。
□解释这一现象,导致了边际主义革命:
■经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本,转向现代经济学关注的消费、需求和效用。
■边际效用概念的引入实现了这种重点转移。

2019/02/21

■ 新古典经济学的主要观点是:
■ 经济体系的变动和发展是渐进、和谐的,对经济刺激的反应是灵活的。
■ 供求力量决定价格的主观价值。
■ 资本主义经济是一个完全竞争并趋于均衡状态的经济,它将导致均衡价值。
■ 市场供求力量能使一国实现充分就业,一切生产要素在分配中所得到的份额取决于它的边际产量。
□ 马歇尔: 新古典经济学的奠基者,代表作《经济学原理》。

□马歇尔的贡献是建立了一种包括需求和供给的、以局部均衡分析为主要方法的、综合分析的理论体系。
■利用连续原理、边际方法和局部均衡分析,讨论了需求理论、供给理论以及二者作用下的均衡价格理论。
■在均衡基础上,讨论了分配理论,指出存在四种生产要素:劳动、资本、土地和企业家才能,并说明了这四种要素的价格决定。
■重视数学方法,大量使用几何图示表述经济学原理,注重时间因素对经济分析的重要意义,充分运用局部均衡原理等,一直沿用到今天。

**20 北京航空航天大学** 

(A) 北京航空航天大学

### (四) 马克思主义和社会主义

- □<mark>马克思和恩格斯</mark>对李嘉图古典经济学理论继承和 批判,提出了劳动价值论、剩余价值学说、资本 积累以及社会总资本的再生产学说;
- □探究资本主义生产关系以及资本主义发展和灭亡 规律.
- □列宁发展了关于帝国主义理论和社会主义革命理 论,最后建立了完全计划的公有制经济。
- □完全计划并不成功,于是再次引入市场经济
  - 苏联和东欧的激进私有化方法;
  - ■中国的温和改革: 有计划的市场经济。

9/02/21

### (五)凯恩斯主义

**20 北京航空航天大学** 

**20 北京航空航天大学** 

- 20世纪30年代,世界经济大萧条。而建立在完全 竞争基础上的马歇尔经济理论不能解释危机、也 不能指导如何解决危机。
- 自由竞争、自动调节和自由放任三个经济原则受 到挑战。
  - □凯恩斯: 宏观经济学之父
  - □代表作《就业、利息与货币通论》中提出有效需求理论体系和通过国家干预经济,而不再自由放任,以求减少失业,这被称为"凯恩斯革命"。

12/21 49

### □凯恩斯经济理论的主要贡献是:

- 以宏观总量分析代替微观个量分析,建立了宏观经济 学分析框架;
- ■提出有效需求原理,以有效需求不足论替代了自动充分就业均衡论;
- 以国家干预代替新古典学派的自由放任,建立了比较 完善的宏观政策管理体系;
- 结束传统经济学在货币理论与价值论的 "二分法", 开辟了货币理论分析的新时代。

2019/02/21

### (六)后凯恩斯学派

- □后凯恩斯主义经济学内部形成了两大主要支派: 以美国保罗·萨缪尔森为首的新古典综合派和以 英国琼·罗宾逊为首的新剑桥学派。
- □新古典综合派是"凯恩斯革命"之后最有影响力 的凯恩斯学派,又先后自称"后凯恩斯主流经济 学"和"现代主流经济学新综合"。

2019/02/21 51

□ "新古典"是指他们接受凯恩斯以前的新古典主义对于市场和一般均衡的分析,但同时应当"综合"凯恩斯主义。这种综合体现在:
■将凯恩斯理论本身综合成宏观一般均衡理论,但理论本身却和新古典理论有相似之处;
■凯恩斯的宏观理论体系和新古典的微观理论体系相结合,注重寻找宏观经济理论的微观基础;
■强调财政政策与货币政策的相互配合。

■ 新剑桥学派又称凯恩斯左派,提出了与新古典综合派相对立的观点。
■ 试图在否定新古典综合派的基础上,重新恢复李嘉图的传统,建立一个以客观价值理论为基础,以分配理论为中心的理论体系。
■ 以此为根据,探讨和制定新的社会政策,以改变资本主义现存分配制度调节失业与通货膨胀的矛盾。
□除了新古典综合派和新剑桥学派之外,有较大影响力的学派还有新自由主义、货币主义、理性预期学派和新制度主义等。

第三节 现代管理思想的演变

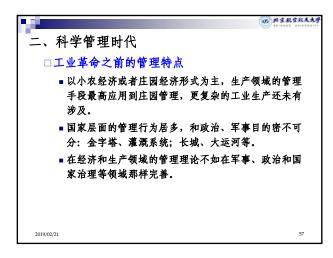
一、古代管理实践——四大文明
两河文明

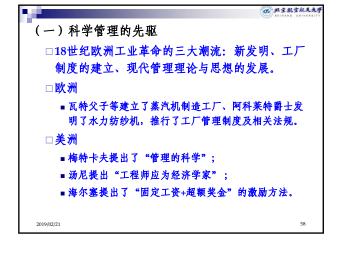
⑤约公元前1800年,幼发拉底河、底格里斯河的
古巴比伦王国

⑥人类管理思想的最早记载——汉莫拉比法典(约公
元前1772年),规定了关于贸易、个人行为、人类
关系、刑法等社会问题的管理,以及不同劳动分工
的薪酬和工资的管理。

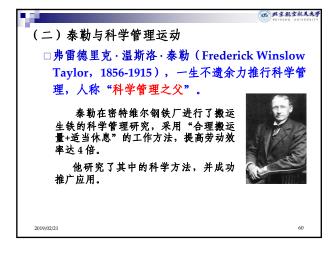
中华文明
□早期的管理思想与军事战争、治国选官紧密相关
■ 孙子兵法(约公元前600年);
■ 孔子(约前552-前479)的选拔人才和教育;
■ 法家的治国方法;
■ 秦朝郡县制: 奠定了现代国家制度。
□ 直到20世纪上半叶以前,中华文明完全以孔孟的儒家杂糅法家、道家等基本理论管理国家事务。

### 尼罗河文明 □ 约公元前3100年出现了统一国家——埃及 ■工程管理经验: 金字塔、水利灌溉工程; ■认识到了管理幅度原则。 海洋文明 □公元前1000年古希腊城邦国家 ■探索了现代民主社会的诸多政治制度形式; ■亚历山大大帝(公元前356-前323),以有效的军队管理和运作体系,使马其顿帝国横跨欧、亚、非三大洲。





□工业革命前期的生产管理特点
■ (1)普遍采取"积极性+激励"的方式:为使工人充分发挥"积极性",作为回报,他们可从雇主那里得到"特殊激励"。
■ (2)管理工作还没有完全专业化,计划人员与执行人员没有分开,责权利不清、难以做到有效的生产监控,工人的积极性取决于工人自己或者暴力手段,在管理中还没有运用科学的方法。





■ 泰勒后来进入了伯利恒钢铁公司,研究了铲矿砂的劳动效率问题:如何以最高效率铲矿砂?
■ 研究结果:针对不同的矿砂,需要使用不同规格的铁锹——铲运矿石,应该使用小点的铁锹,铲运灰土应该使用大点的铁锹。
□ 铲矿砂研究启发泰勒提出了劳动工具标准化,并进一步延伸为环境、操作的标准化原则。
□ 泰勒的科学管理原理包括:

■ ① 工作定额原理——根据动作研究和时间研究确定合适的标准劳动定额;
■ ② 挑选和培养工人——管理者有责任针对工人分配适合的工作,并且应该对工人进行培训以提高专业技能。
■ ③ 标准化原理——工人的工作环境、操作方法、使用的工具必须统一和标准化;
■ ④ 差别计件工资制——效率越高的工人,给予其单位产出的报酬越高;
■ ③ 计划和执行职能必须分开——管理专业化,不能由生产执行者自已制定工作计划;
■ ⑥ 实行职能工长制——工长应成为工人的老师、朋友、建议者,帮助工人进步;
■ ⑦ 例外原则——经理人员应该着重处理最好和最差的事情,不能羁绊于日常事务。

### □泰勒及一些科学管理学家经常批评资本家过于苛刻,引起资本家不满。 ■ 1911年,在关于美国北方铁路公司提出上浮火车票价的听证会上,泰勒的追随者和支持者、科学管理学家艾默逊批评到:铁路公司亏损,是因为管理不善而非票价太低。

**20 北京航空航天大学** 

■ 泰勒的朋友、"动作研究之父"吉尔布雷斯及其夫人也主张:提高劳动效率是为了更好享受闲暇的人生,而不是为了给资本家赚取更多利润……

2019/02/21

### □1910年代,不管是劳方还是资方,都反对科学管理。 □美国国会立法:不得在工厂从事科学管理研究。 □1912年,泰勒被诬告虐待工人,美国众议院设置特别委员会,审查泰勒及其倡导的工厂管理制度。 □但一系列辩论、审查、质证,反倒使科学管理(scientific management)被大众所知。

□工业工程 vs. 科学管理

■美国国会的禁令,使很多工程师只能在工业领域秘密从事科学管理研究,且不能自称为科学管理;
■这些人多数来自工业领域的工程师,因此科学管理在20世纪10-20年代开始,被称为工业工程。
□到了20世纪30、40年代,科学管理逐渐被工业生产领域和社会全面接受,管理作为一门学科成为大学教育的一部分。
□泰勒这一派,发展成为"管理科学学派"。

(三)管理过程与管理组织理论
□1、管理过程
□与泰勒同时代的法国人亨利·法约尔(1841-1925),从管理过程和管理组织角度,提出在管理中,共性地存在着5大职能: 计划、组织、指挥、协调和控制,人称"管理过程之父"。
□法约尔的基本职能等理论是一般管理理论的奠基性工作。

### □法约尔在1916年出版了《工业管理与一般管理》。 □由于当时的欧洲暮气沉沉,而美洲朝气蓬勃,因此世界的目光都被美国所吸引。 □法约尔与秦勒同时代,但泰勒的光芒遮盖了所有同时代其他的管理学家。 □法约尔的理论是第二次世界大战之后,才在美国重新被发现并被世人接受。 □一般管理理论这一派,还发展出了战略、营销、商业政策等理论……

□2、韦伯与管理组织理论
□德国人马克斯•韦伯(1864-1920)也与秦勒同时代,他提出了官僚制度:由官职或者职位来进行管理,而不是由个人或世袭身份来管理,即权力是制度化的,而非人格化的(注:这里的"官僚"不带贬义)。
□中国的秦朝已经实现了这一非人格化的国家官僚制度,韦伯赋予了其现代含义,并能扩展到企业组织、军队组织等更广义的范围。

□韦伯的理论在当时并没有被重视,直到社会的发展提出了新的理论需求:
随着美国企业的组织规模越来越大,结构越来越复杂,它们越来越需要组织理论作为指导。于是,韦伯关于官僚制度的成果于20世纪40年代在美国获得了普遍承认。
□韦伯这一派后来发展成为各种组织理论,研究组织架构、组织与环境、跨文化管理等理论。

三、社会人时代/行为科学理论
(一)霍桑实验与人际关系学说
□泰勒的科学管理重点研究如何提高人类在微观生产过程中的劳动效率。
□1924-1932年,美国国家研究委员会在西屋(Westinghouse)电气公司的霍桑工厂,分四个阶段,测定各种因素对生产效率的影响,史称霍桑实验(Hawthorne Experiment)。

**以 北京航空航天大学** 

- 第一阶段: 工厂照明实验(1924-1927)
- 第二阶段: 福利实验(1927-1929)
  - □目的:按照科学管理原理,提高照明条件、改进 福利待遇将提高生产效率。
  - □实验结果: 无论如何调整照明度、福利待遇, 生 产效率都持续提高。
  - □这种反常现象称为"霍桑效应",泰勒的科学管 理理论无法解释。
  - □1927年, 研究者求助于澳裔美籍行为科学家、哈 佛大学教授梅奥。

**20 北京航空航天大学** 

- □梅奥的团队观察到,霍桑实验中劳动效率的提高 不是因为生产条件的改善,而是工人心理和人群 关系的变化:
  - ①参加实验的光荣感、被重视的自豪感对人的积极性 有明显的促进作用。
  - ■②形成的实验组这个特殊小集体,使得成员间具有良 好的相互关系。

2019/02/21

(A) 北京航空航天大學

- 第三阶段: 大规模访问与调查(1928-1931)
  - □让工人就企业的规划和政策、工头的态度和工作 条件等问题作出回答,每次访谈时间为30分钟。
  - □但工人在访谈中所表达的远远超过既定内容,访 谈时间平均接近1.5小时。
  - □访谈计划持续了两年多, 其间, 工人的产量大幅 度提高。
  - □第三阶段实验说明,给予工人合理的发泄不满的 渠道,将会提高士气,增加产量。

2019/02/21

### ■ 第四阶段: 群体实验 (1931-1932)

- □目的:考察计件工资制度对生产效率的影响。
- □实验结果:发现无论如何以计件工资做刺激,工 人产量始终停留在中等水平。

**1** 北京航空航天大学

- 梅奥等人观察发现,班组为了维护群体利益, 自发约 定: 谁也不能干的太多,突出自己; 但谁也不能干的 太少,影响全组的产量,并且不准向管理当局告密。
- ■进一步调查发现,工人们维持中等水平产量,是担心 产量提高,管理当局会改变现行奖励制度,或裁减人 员,或者会使干得慢的伙伴受到惩罚。

2019/02/21

### 野京航空航天大学 BEHANG UNIVERSITY

- □第四阶段实验说明,为了维护小集体内部的团结, 工人可以放弃物质利益的引诱。
- □在正式的组织中存在着自发形成的"非正式群体",这种群体有自己的特殊的行为规范,对人的行为起着调节和控制作用并能加强内部协作。
- □霍桑实验否证了泰勒经典科学管理中只重视单纯物质条件,忽视社会环境、社会心理的影响。人 类的生产效率不光受到生理、物理因素的影响, 更受到社会环境、社会心理等方面的制约。

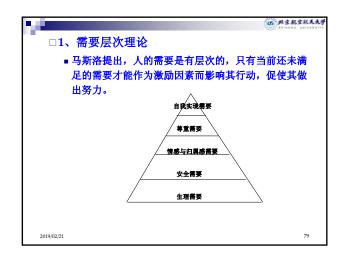
2019/02/21

### □梅奥于1933年出版了《工业文明的人性问题》,系统阐述人际关系学说: ■①工人是"社会人",而不是单纯追求金钱收入的"经济人"。 ■②企业中除了正式组织之外,还存在着"非正式组织",这种非正式组织基于成员的共同工作过程、情感、规范和倾向,影响巨大。 ■③新型的领导在于通过提高职工"满足度"来提高"士气",最终提高生产效率。

2019/02/21

### (二)行为科学学派 □基于人际关系学说的影响,1953年,美国福特基金会召开学术会议,正式提出了行为科学理论, □人际关系学说是行为科学理论的第一阶段; □行为科学理论重点研究人类的行为,以及这些行为产生的原因,包括: ■①人的需要和动机的理论。 ■②管理中"人性"的理论。 ■③领导方式的理论。 ■④企业中非正式组织以及人与人关系的理论。

**20 北京航空航天大学** 



O 北京航空航天大学

### □2、X-Y理论

■ 管理学家麦格雷戈认为,传统管理是"人性恶"的 "悲观"理论:人是懒惰的,单纯追求物质的个体。 管理的方法是制定规则迫使员工服从,较少尊重其感 情和道义——麦格雷戈称之为"X理论"。

**20 北京航空航天大学** 

**(2)** 北京航空航天大學

■麦格雷戈的乐观管理"Y理论":人在满足了基本物质条件之后,应该会有更高的追求,不光被动接受任务还会主动承担责任,因此管理者应该创造好的环境、使用工作本身对员工进行内在激励(如实现员工的内在抱负和理想、承担有挑战性的工作),满足其自我实现。

2019/02/21

### □3、行为科学的新发展

- 现代行为科学理论从人性(如有限理性)出发,研究 相关的管理、经济等问题,已渗透到众多学科,如行 为经济学、行为决策理论、行为金融、实验经济学;
- 涉及心理学、人格与认知、脑科学、计算经济学、虚 拟现实、情境意识等技术和相关研究。
- 2002年,诺贝尔经济学奖颁给了行为经济学家卡尼曼 (Kahneman) 和史密斯(Smith);
- 2005年谢林(Schelling)也以行为科学、均衡问题的研究获得诺贝尔经济学奖。
- 2017年 理査德·泰勒 (Richard Thaler)

2019/02/21 81

### ■四、现代管理理论丛林

(一) 欧美的管理学派

□从不同的角度研究管理问题,诞生了众多理论和 学说,形成了上百个管理学派。美国管理学家哈 罗德·孔茨在1961年称之为"管理理论丛林",并 总结了6个主要学派:

管理过程学派 社会系统学派 经验主义学派 决策理论学派 人类行为学派 数理学派

2019/02/21

### □1980年,孔茨将"丛林"扩展为11个学派。 □新增: 系统管理学派 社会技术系统学派 经理角色学派 权变理论学派 □变化: □人类行为学派→人际关系行为学派、群体行为学派 □社会系统学派→社会合作系统学派 □管理过程学派→经营管理学派 □数理学派 →管理科学学派 □经验主义学派→经验或案例学派 □决策理论学派→决策理论学派

