호솔이가 들려주는 먼나라 친구나라



프로젝트 개요 및 목표

참여형 다문화 교육 동화 제작

아이들 학습을 더 흥미롭게, 더 효과적으로

- 입력된 키워드를 반영한 실시간 동화 콘텐츠 생성
- **수준별 맞춤형 동화**로서 다양한 연령층의 아이들을 위한 콘텐츠 제작
- 아이들에게 정확한 정보를 전달할 수 있는 **챗봇 기능 제작**
- 실시간 음성 소통을 위한 **동화 TTS 및 통화 서비스 탑재**

문제정의

하다는 것에 정책입안자들의 뜻이 모아지고 있는 것이다. 이에 따라 다문화 정책 시행의 움직임이 본격화되고 있으며, 정책기관이나 학계의 다문화 인식 개선 및 수용성 관련 논의들도 활발히 진행되고 있다. 그러나 정부의 정책발표와 논의의 정도에 비해 실제 외국 이주민들에 대한 내국인들의 '다문화 수용성'은 여전히 낮은 수준으로 나타났다. 지난 2012년 7월

제를 선택하고 재현하는 기능을 통해 사회통합 역할을 수행할 수도 있고, 다른 문화에 대한 고정관념과 편견을 확산시켜 갈등을 조장할 수도 있기 때문이다(정의철, 2012). 즉, <mark>다문화사회에서의 미디어는 이주민에 대한 고정관념과 편견을 해소하고 다문화 수용성을 증진</mark>시켜 사회통합적 기능을 수행하는데 중요한 역할을 할 수 있다. 이러한 맥락에서 본 연구는 우

점수가 54.40으로 하락한 것은 우리 사회의 다문화 교육이 매우 허약하다는 점을 보여주는 것일 수도 있다. 이런 이유로 우리는 정부 주도의 다문화 교육정책이 다문화가정 자녀들에 대한 학습 결손 방지와 학교생활 적응을 지원하는 교육복지의 차원에 집중되고 있다는 점을 지적하며, 다문화 교육이 모든 학생들을 위한 '포용교육'의 개념에서 접근되어야 한다

는 주장¹¹⁾에 화가 공존하는 것을 의미하는 것이라면, 다문화의 이해는 "각각의 문화 안에 있는 공통성이 무엇인가를 발견하고 긍정적으로 경험" ¹²⁾하도록 하는 것이라는 견해와 맥을 같이 한다. 또한 낮은 연령대의 다문화 수용성이 높다는 것은 장기적이고 더딜지언정 어렸을 때부터의 보다 습관화되고

자동적인 비편견 태도, 정체성 확장 및 다양성 수용 인식을 학습할 수 9는 교육이 제공되어야 한다는 주장¹³⁾에 설득력을 더한다.

다문화 콘텐츠가 다문화 수용성에 미치는 영향에 관한 실증연구 (이현정;안재웅; 이상우) 中

초등학교 어린이의 다문화 수용성 증진을 위한 포용적 다문화 교육 설계 방향 탐색 (김현주) 中

다문화 가정의 증가 속도에 비해 여전히 수용 인식에서는 속도를 따라잡지 못하고 있는 사회적 실정에서 문제 인식

해결방안

1) 기존 동화 교육이 전통 한국문화에 치우쳐 있다는 점

2) 아이들이 외국 동화를 접하더라도 다문화 교육보다는 피상적 정보 전달에 그친다는 점 위 문제점에서 착안하여 해결방안 모색

참여형 다문화동화 생성

입력한 키워드를 기반으로 다양한 나라의 문화를 동화에 반영하여 문화적 다양성 학습의 토대 마련

챗봇을 통한 학습지원

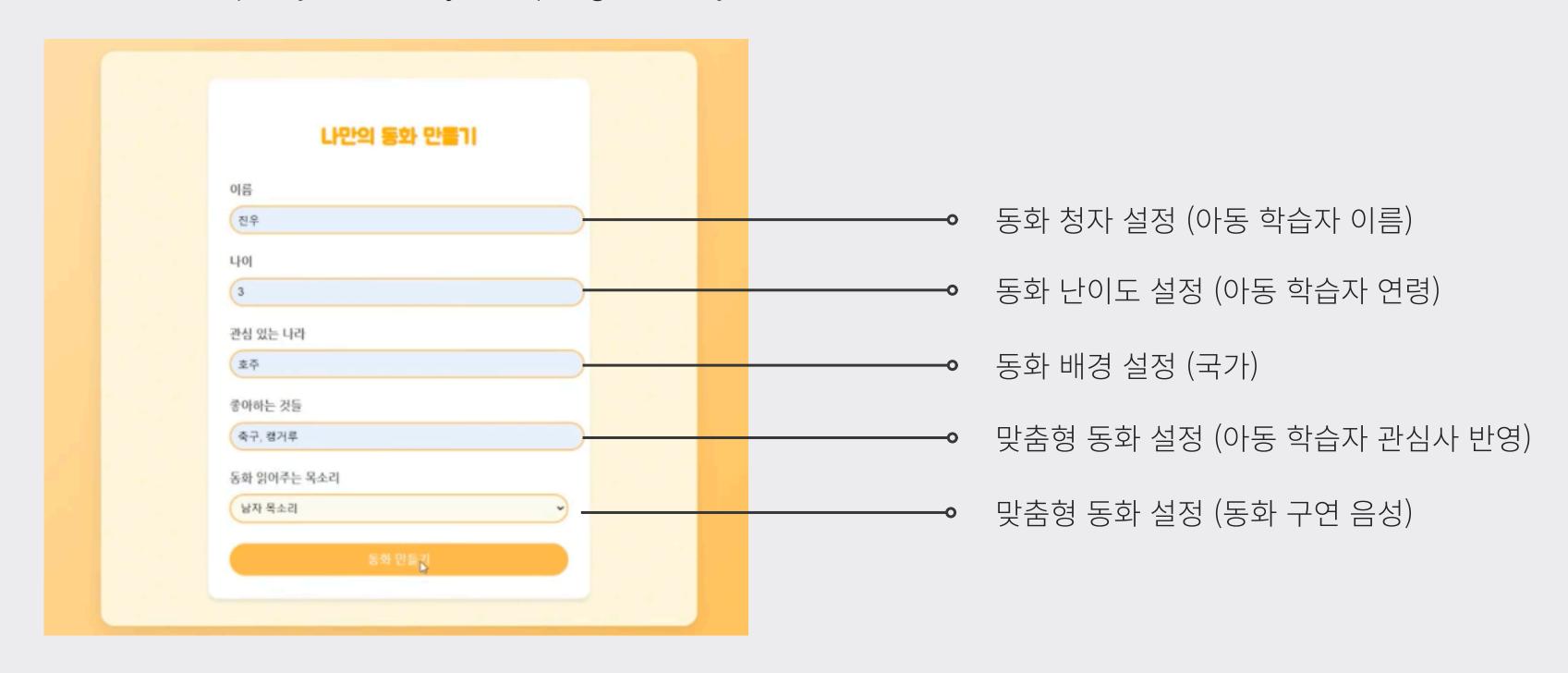
챗봇의 도움으로 학습내용 점검및 추가학습을 진행하여교육적 가치 부여

맞춤형 동화 제공

연령과 학습수준에 맞춘 동화를 제공하여 맞춤형 학습 경험 제공

주요 기술 및 기능

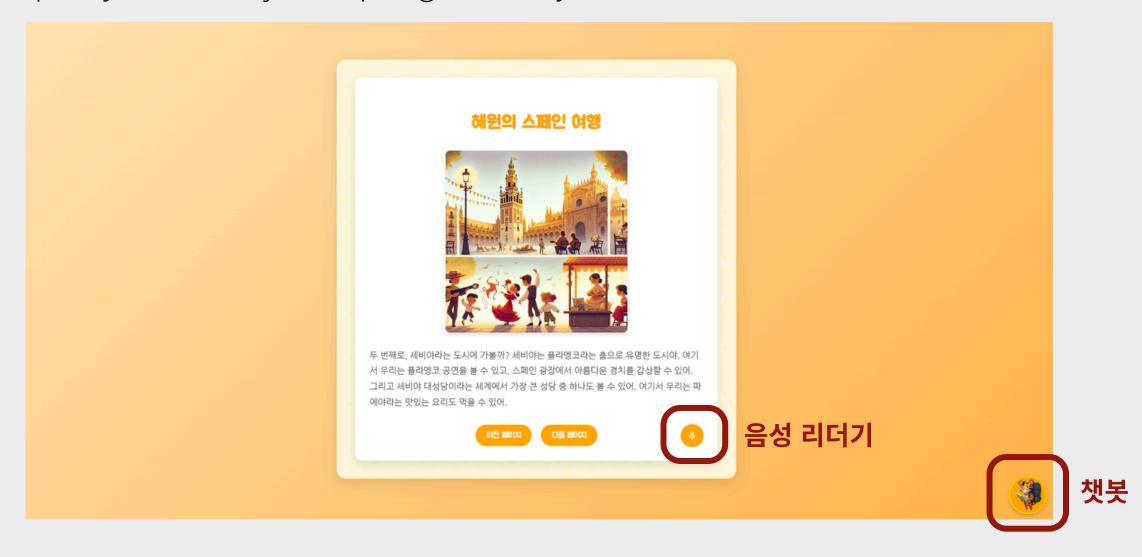
서비스 데모 비디오: https://youtu.be/bj6lR3HpYHg?si=BMAyIT90xb_2Bfwl



학습자의 선호에 따라 맞춤 설정 후 이를 바탕으로 동화 및 삽화 생성

주요 기술 및 기능

서비스 데모 비디오: https://youtu.be/bj6lR3HpYHg?si=BMAyIT90xb_2Bfwl



동화 및 삽화 생성

solar-1-mini-chat API / DALL-E API

글이 어렵다면 호솔이가 읽어줄게! (음성 리더기)

Google Cloud text_to_speech api

궁금한 건 호솔이에게 물어봐! (챗봇)

solar-1-mini-chat API

아직 타자를 못 친다면 호솔이에게 전화해줘! (통화 기능)

Web Speech API / Google Cloud text_to_speech api

LLM 활용 내용 및 방법: 동화 및 이미지 생성

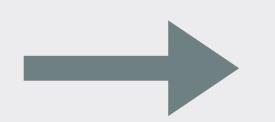
User

이름 {name} 나이 {age} 관심 나라{country} 관심사 {interests} 입력

동화 생성 PROMPT

ZERO-SHOT {age}, {name}, {country}, {interests} temperature = 0.95 (창의성, 랜덤성↑)

solar-1-mini-chat



안녕, 나는 호솔이야! 우리 해원이와 함께 스페인으로 여행을 떠나볼까?

Input

DALL-E api

생성된 동화 텍스트 고려하여 {country}를 배경으로 귀엽고, 따뜻한 색감의 이미지 생성 이미지 생성 PROMPT

Create a photo that best represents the meaning of {text}



LLM 활용 내용 및 방법: 챗봇

User "이탈리아는 어떤 나라야?" Question 입력

답변 생성 PROMPT

Few-SHOT

너의 이름은 '호솔'이야. 너의 역할은 동화를 읽고 있 는 어린이의 ... temperature = 0.3 (정확도, 일관성↑)

solar-1-mini-chat



답변 타입 분류 PROMPT

Classify responses
whether it's
informative or
casual....

만약 responses가 informative으로 분류된다면

solar-1-mini-chat



Fact check PROMPT

Fact Check

Detect the clamied texts and determine whether it's fact or not...

Fact check threshold(0.5)를 넘으면 출력, 못하면 답변 재생성

solar-1-mini-chat



"이탈리아는 아름다운 나라 로 유명해. 피자, 파스타, 젤 라또 같은 맛있는 음식도 많 고, 콜로세움과 피사의 사탑

• •

프로젝트의 실용성 및 상업성

실용성

- **참여형 동화** 형식을 통해 어린이들이 주체적으로 학습에 참여하도록 유도
- 단순히 정보를 전달하는 것을 넘어 개인별 난이도 및 관심사에 따른 **맞춤형 교육** 제공
- 동화를 읽는 과정에서 챗봇을 활용한 실시간 상호작용을 통해 학습 효과 강화
- 다양한 국가 배경의 동화를 학습함으로써 **다문화적 사고** 증진

상업성

- 한국 에듀테크(EdTech) 시장의 지속적인 성장으로 서비스 확장 용이
- 전통적인 동화 제작 방식에 비해 인건비와 운영비를 크게 절감하여 비용 효율성을 극대화
- 교육 기관, 출판사 등과의 파트너십을 통해 안정정인 현금흐름 확보

향후 발전 계획

- 모델 고도화: 동화 시나리오 데이터셋, 공감 대화 데이터셋 등을 통한 파인튜닝
- **시나리오 기반 답변 생성:** 현재 RAG를 활용해 시나리오에 기반한 챗봇 답변 생성을 시도 중으로, 동화에 대한 질문 또한 답변할 수 있도록 개선할 예정
- 영상 생성: 현재는 텍스트와 음성으로 동화를 제공하고 있으나, 향후에는 영상 생성을 통해 복합 컨텐츠로 확장할 예정
- 생성 시간 감소: 동화 생성 및 챗봇의 fact checking 과정에 소요되는 시간 개선
- 캐릭터 음성 API 사용: 현재는 기본 성우 음성을 사용하고 있으나, 향후에 캐릭터 음성 API 를 활용해 더욱 생동감 있는 동화를 제공할 예정
- 학습 도구로서의 추가 기능: 동화 내용에 대한 퀴즈나 빈칸 맞추기 등의 교육적 기능 추가
- 다국어 버전 개발: 다문화 아동이 한국을 이해하는 데 도움이 되도록 다양한 언어로 확장