# Doungeni Institute of Technology

程育时全至巨别对升 部升 全州 唱

### 新十

#### 1. SWOT 岩体

앱의 SWOT 분석을 통해 강점(Strengths), 약점(Weaknesses), 기회 (Opportunities), 위협(Threats)을 평가

#### 2. 当如如此处理

실제 구현한 앱의 디자인 및 기능 소개

#### 3. Reference र्द्र्भ

참고 사이트 및 도서



## 5WOT 学付



- 9
- 1. 편리한 정보 접근성: 학생들과 학부모들이 학과 관련 정보를 모바일 앱을 통해 쉽게 접근할 수 있습니다.
- 2. 모바일 최적화: 웹사이트와 달리 모바일 앱은 사용자 인터페이스가 스마트폰에 최적화되어 있습니다.
- 3. 통합된 정보 제공: 학과 소개, 교수 소개, 학과 소식, 학과 시설, 학생 활동, 취업 정보, AI 특화 교육 등 다양한 정보를 한 곳에서 제공합니다.
- 4. 브랜드 이미지 강화: 학교와 학과의 브랜드 이미지를 향상시키고, 기술 친화적인 이미지를 구축합니다.

#### W

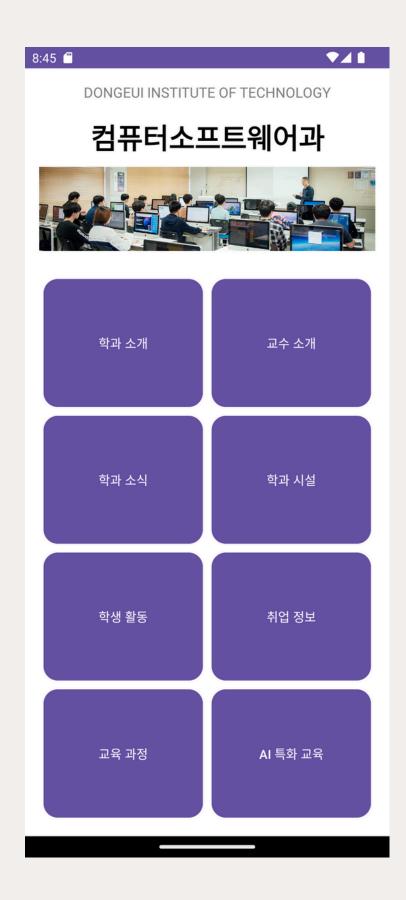
- 1.기술적 문제: 앱의 버그, 호환성 문제, 서버 장애 등 기술적 문제가 발생할 수 있습니다.
- 2.사용자 확보: 기존 웹사이트 사용자를 모바일 앱으로 전환하는 데 어려움이 있을 수 있습니다.
- 3. 콘텐츠 업데이트: 앱의 정보를 최신 상태로 유지하기 위해서는 지속적인 콘텐츠 업데이트가 필요합니다.

## 5WOT 岩竹

- 0
- I.디지털 트렌드 활용: 모바일 사용이 증가하는 현재 트렌드를 활용하여 더 많은 사용자에게 도달할 수 있습니다.
- 2. 학생 참여 유도: 인터랙티브한 요소를 추가하여 학생들의 참여를 유도하고, 학과에 대한 관심을 높일 수 있습니다.
- 3. 글로벌 접근성: 모바일 앱을 통해 해외에서도 학과 정보를 쉽게 접근할 수 있어 글로벌 학생 유치에 도움이 됩니다.

- 1
- 1.기술적 문제: 앱의 버그, 호환성 문제, 서버 장애 등 기술적 문제가 발생할 수 있습니다.
  - 2. 사용자 확보: 기존 웹사이트 사용자를 모바일 앱으로 전환하는 데 어려움이 있을 수 있습니다.
  - 3. 콘텐츠 업데이트: 앱의 정보를 최신 상태로 유지하기 위해서는 지속적인 콘텐츠 업데이트가 필요합니다.

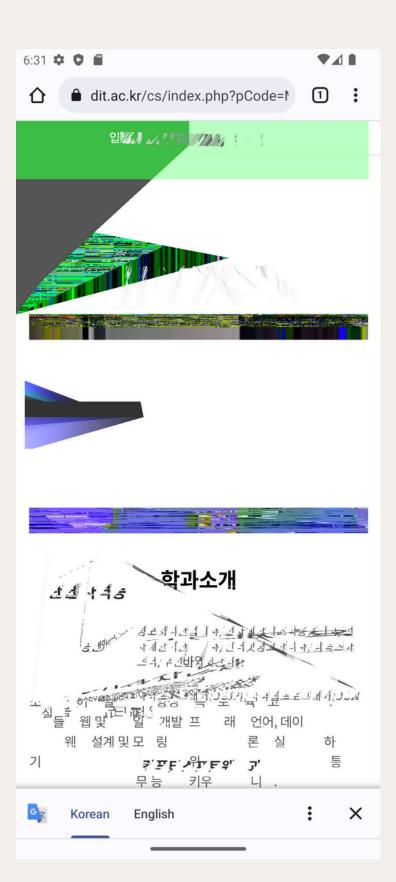




# 직접 구현한 학과 소개 앱 입니다.

상단에는 학교 이름과 학과 이름, 그 밑으로는 학과를 소개하는 버튼들이 있습니다.







#### 학과소개



#### 

웹·모바일앱·데이터베이스·인공지능·사물인터넷· 클라우드컴퓨팅

컴퓨터소프트웨어과는 웹·모바일앱·데이터베이스·인공지능· 사물인터넷·클라우드컴퓨팅 등 스마트 IT 산업 분야의 필력있는 조프트웨어 개발 전문가 양성을 목표로 교육하고 있습니다. 학생들은 웹 및 모바일 앱개발, 프로그래밍 언어, 데이터베이스, 조프트웨어 설계 및 모델링 등 체계적인 이론과 실습을 통하여 기초 능력을 학습하고, 그 바탕 위에서 다양한 팀 프로젝트 통해 심화 학습 및 현장 실무 능력을 키우고 있습니다.

정규교육과정 이외에도 학생들은 전공동아리 활동, 캡스톤 디자인 프로젝트, 각종 대외 소프트웨어 개발 공모전, 전국 대학생 해커톤 대회 등에 출전하여 출중한 결과를 내고 있으며, 이러한 밀도 높은 교육을 통해 학생들은 졸업 후 IT 분야의 전문

인력으로 진출하고 있습니다.

### 각 버튼들을 클릭하면,

각 버튼에 해당하는 링크를 타고 이동합니다.

링크를 타고 이동하면 해당 페이지가 나오는데 깨짐 현상이 있었습니다. 혹시 디바이스 때문인가 싶어 디바이스를 변경 하고 실행해봤는데 깨짐 현상은 똑같이 있었습니다.





## Reference \$11



구글에 학과 소개 앱을 검색해봤는데

왼쪽에 이미지가 딱 꽂혀서 디자인을 해봤습니다.

버튼에 아이콘도 넣으려고 시도했지만,

디자인 감각이 없는지 모조리 실패했습니다.

결국 해보니 텍스트만 있는 게 훨씬 괜찮아서 아이콘은 제외했습니다.

# Doungeni Institute of Technology

なんなしな

202353059 78719

Thank You