## 卒論メモ

## 一番伝えたいこと

LDA トピックモデルと成績を用いたらあまりうまくいかなかった

## 考えられる問題点

- ・トピックの生成がうまくいってない
- データが良くない
- ・シラバスの文章の量が少ない
- ・シラバスにばらつきがある
- ・もしくはおすすめの計算方法が良くない
- ・成績とシラバスには相関がない
- ・同じトピックベクトルを持つ授業(例えば言語学 A と言語学 B)でもクォーターによって成績が秀と可などのように異なっていたりすることもある
- ・得意なトピックはしっかり学習?してそのトピックの値が高い授業をコサイン類似度で おすすめはできている → トピック以外の要因が大きい?

どんな結果になった

どんなことをしたのか ここはおすすめ方法を書く

なぜそのやり方 LDA を使ったものがない。

どんな研究がこれまでされているのか

なぜそれをしたいのか 授業スケジュールを考えるのがめんどくさい しなぜめんどくさいのか

## しょうごとキムのトピックと成績の相関

0.1881949598981344 0.10628969877378461 -0.050734012773568385 -0.19791066755100276 -0.25907645261124906 0.30654309845658323

[Jmac:globun\_Syllabus Jinya\$ python corr\_topic\_score.py

/Users/Jinya/.pyenv/versions/3.6.5/lib/python3.6/site-packages/pandas/compat/\_\_in:
t\_\_.py:117: UserWarning: Could not import the lzma module. Your installed Python:
s incomplete. Attempting to use lzma compression will result in a RuntimeError.
warnings.warn(msg)

 $-0.08619458697295856 \\ -0.11021503140533088 \\ -0.0788999455149757 \\ 0.12055565495084018 \\ 0.009435609651614621 \\ 0.11575070892188814$ 

横軸:おすすめ順

縦軸:成績 分布がバラバラ

