



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยปลูกฝัง และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึก

ปัจจุบันอุดมศึกษาไทยยังให้ความสำคัญกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนิสิตไม่เท่าที่ควร โดยเฉพาะด้านความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นเหตุให้ ไม่สามารถจะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพได้ อันจะ ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษาให้จบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเนชั่นได้

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมตาม ความคิดเห็นของนิสิตเพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ว่ามากน้อยกว่ากันเพียงใดแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

## สมมติฐานการวิจัย

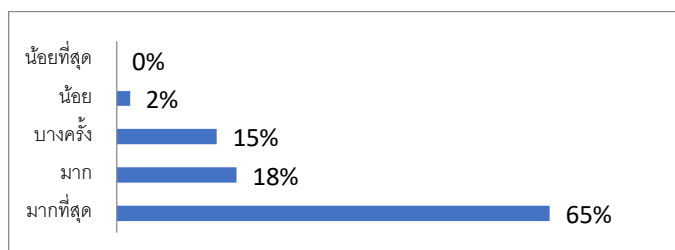
ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของนิสิต เพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมว่ามากน้อยกว่ากัน เพียงใดแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

## วิธีดำเนินการวิจัย

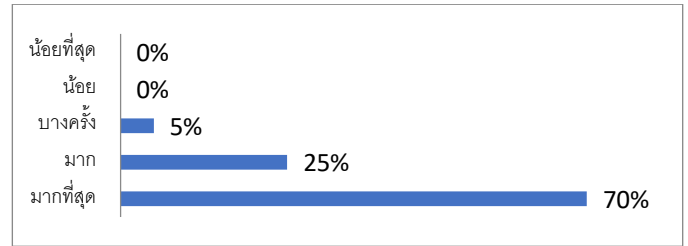
การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น กรณีศึกษา:นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเน ชัน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล จำนวน 50 คน โดยมีนิสิต ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย จำนวน 297 คน

## ผลการศึกษา

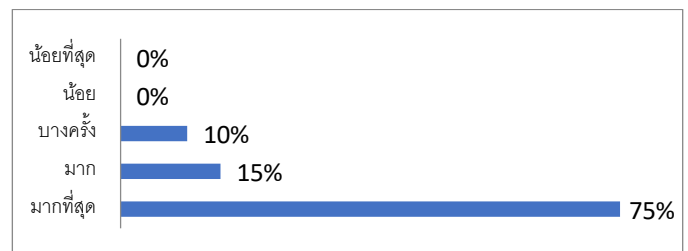
### 1. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อตนเอง



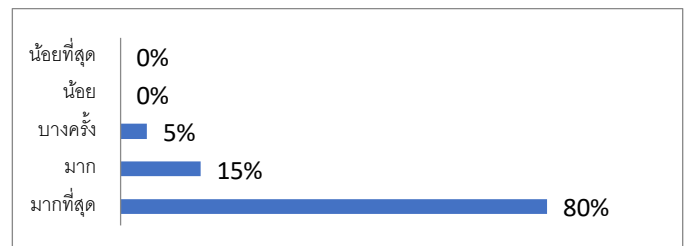
### 2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อสังคม



### 3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อเพื่อน



### 4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อครอบครัว



## ข้อเสนอแนะ

ภายในมหาวิทยาลัยเนชั่นควรที่จะมีการเน้นการให้ความรู้ แนะนำในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยว่าควร ปฏิบัติตนอย่างไรให้ดีต่อตนเอง เพื่อน สังคมและครอบครัว

## เอกสารอ้างอิง

ฐานปณีย์ พลิชฐ์เนาวกุล และพรสวรรค์ สุวัฒน์ศรีย์. รายงานการวิจัย การศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2555.  
วรลธิ์ โกศัย และคณะ. รายงานการวิจัยการสำรวจคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์, 2551.  
ศักดิ์ดา ปรามค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.