



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดย ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี จิตสำนึก

ปัจจุบันอุดมศึกษาไทยยังให้ความสำคัญกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนิสิตไม่เท่าที่ควร โดยเฉพาะด้านความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นเหตุ ให้ไม่สามารถจะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพได้ อัน จะส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษาให้จบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเนชั่นได้

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรม ตามความคิดเห็นของนิสิตเพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทาง จริยธรรม ว่ามากน้อยกว่ากันเพียงใดแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

สมมติฐานการวิจัย

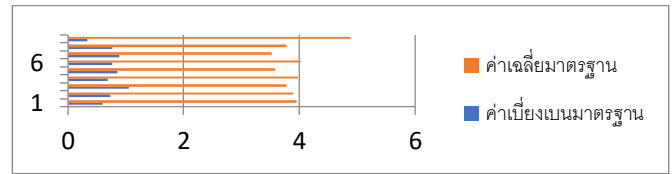
ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของนิสิต เพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมว่ามากน้อยกว่า กันเพียงใดแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

วิธีดำเนินการวิจัย

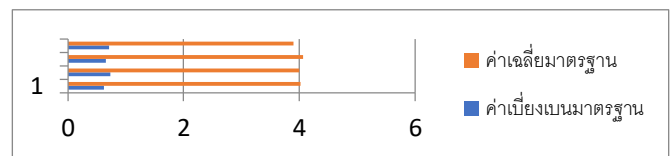
การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยเนชั่น กรณีศึกษา: นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล จำนวน 50 คน โดยมีนิสิตทั้งหมดในมหาวิทยาลัย จำนวน 297 คน

ผลการศึกษา

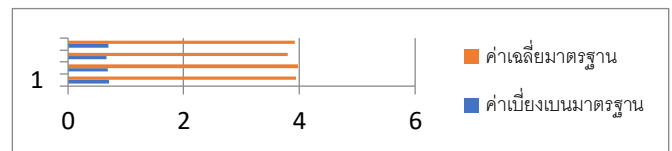
1. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อตนเอง



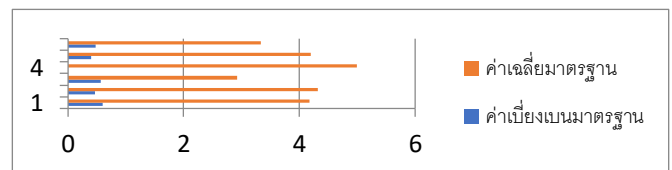
2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อเพื่อน



3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อสังคม



4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อครอบครัว



ข้อเสนอแนะ

ภายในมหาวิทยาลัยเนชั่นควรที่จะมีการเน้นการให้ ความรู้ แนะนำในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและนอก มหาวิทยาลัยว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรให้ดีต่อตนเอง เพื่อน สังคม และครอบครัว

เอกสารอ้างอิง

ฐานปณีย์ พลิชฐ์เนาวกุล และพรสวรรค์ สุวัฒนศรีย์. รายงานการ วิจัยการศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2555.

วราลี โกศัย และคณะ. รายงานการวิจัยการสำรวจคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.

ศักดิ์ดา ปรางค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.