



รายงาน

วิชา จริยธรรมทางธุรกิจ CPSC 313



จัดทำโดย

นายจิรายุ คำแพงเชื้อ รหัสนักศึกษา 5808111001

คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เสนอ

ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์

ปีการศึกษา 2/2562

มหาวิทยาลัยเนชั่น



รายงาน

วิชา จริยธรรมทางธุรกิจ CPSC 313



จัดทำโดย

นายจิรายุ คำแพงเชื้อ รหัสนักศึกษา 5808111001

คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เสนอ

ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์

ปีการศึกษา 2/2562

มหาวิทยาลัยเนชั่น

SUBJECT :

NO :

DATE :

คำนำ

รายงานเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นของวิชา จิตวิทยาการธุรกิจ CPSC 313
ชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รู้ถึงวิชาจิตวิทยาการธุรกิจ และได้อ่าน
อย่างละเอียด เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน และนักศึกษา นักศึกษา
ที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป ผู้จัดทำขอขอบคุณ
อาจารย์และเพื่อนๆ ที่ช่วยกัน

ผู้จัดทำ

นายจตุรนต์ คำแพง

รหัสนักศึกษา 11001

24 เมษายน 2562

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ก

ข

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 1. ภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการธุรกิจ

1-5

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 2. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา

6-10

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 3. จิตวิทยาการธุรกิจ

11-15

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 4. จิตวิทยา ผู้บริโภค

16-20

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 5. จิตวิทยา การตลาดและการโฆษณา

21-25

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 6. จิตวิทยา การบริการลูกค้า

26-30

สรุป + ภาพประกอบหน้าที่ 7. การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

31-35

บรรณานุกรม

๑

SUBJECT

ND

DATE _____

สรปขก 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา

[illegible]

12. ขันธรรม คืออะไร

▶ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ความรู้สึกทำดีไว้ ความทำดีไว้เพื่อคนอื่น เพื่อผู้อื่นในจิตใจ
ความประพฤติปฏิบัติของผู้นั้น ซึ่งมีความดีงาม ความประพฤติดีงามที่ดีงาม
ซึ่งจิตใจที่ผ่องใสบริสุทธิ์

13. คุณธรรมหมายถึงอะไร

▶ คุณธรรม หมายถึง คุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะที่ดีงาม คุณลักษณะที่ดีงาม
คุณลักษณะที่ดีงาม คุณลักษณะที่ดีงาม คุณลักษณะที่ดีงาม คุณลักษณะที่ดีงาม
คุณลักษณะที่ดีงาม คุณลักษณะที่ดีงาม

14. ศีลธรรม หมายถึงอะไร

▶ ศีลธรรม หมายถึง ศีลธรรมที่ดี ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม
ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม
ศีลธรรมที่ดีงาม ศีลธรรมที่ดีงาม

15. ตบะ หมายถึงอะไร

▶ ตบะ หมายถึง ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน
ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน
ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน
ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน ความอดทน

16. ศรัทธา หมายถึงอะไร

▶ ศรัทธา หมายถึง ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ
ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ
ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ
ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ ความเชื่อ

17. มงคล หมายถึงอะไร

- ▶ 1. ความดีความชอบ
- ▶ 2. ความดีความชอบ
- ▶ 3. ความดีความชอบ

SUBJECT :

NO :

DATE :

(18)

อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

- ▶ อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีดังนี้
- 1. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - 2. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - 3. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

(19)

การคำนวณเงินได้สุทธิของบุคคลธรรมดา

- ▶
1. เงินได้สุทธิ
 2. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 3. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

(20)

การคำนวณเงินได้สุทธิของบุคคลธรรมดา

- ▶ การคำนวณเงินได้สุทธิของบุคคลธรรมดา มีดังนี้
- 1. เงินได้สุทธิ
 - 2. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - 3. อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

SUBJECT:

NO:

DATE:

ทฤษฎีบทที่ 9

- ① มีสมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม

➤ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
- ② สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม

 - ① สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
 - ② สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
 - ③ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
 - ④ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
- ③ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม

➤ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
- ④ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม

➤ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม
- ⑤ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ เมื่อ a, b, c เป็นจำนวนเต็ม

➤ สมการวงกลมในรูป $ax^2 + by^2 = c$ จะมีคำตอบในจำนวนเต็มก็ต่อเมื่อ c เป็นผลคูณของจำนวนเต็มบวกและลบที่หาร a และ b โดยไม่มีส่วนร่วม

▶ เงินช่วยเหลือทางการเงิน ข้าราชการที่ได้รับ โศกนาฏกรรม สภากอง อธิการบดี สถาบัน
ขบวนอริยวิธินาถจิต ดุจดิลล วิภาวดีกุลและคณะ สภากอง ปณตกร วิภาวดีกุลและคณะ และ
ธรรมาจารย์แห่งวัดโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

➤ รัฐบาลไทยได้มอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข ร่วมกันจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาระบบสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๑ และได้มีมติให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาระบบสุขภาพแห่งชาติ

- ① ฐานข้อมูลโครงสร
- ② ฐานข้อมูลโครงสร
- ③ ฐานข้อมูลโครงสร

- ① မင်္ဂလာဒုံ
- ② ချီလီ
- ③ ပါကစ္စတန်နိုင်ငံ

1. การตั้ง
2. การตั้ง
3. การตั้ง

1. ฐานข้อมูล
2. ฐานข้อมูล
3. ฐานข้อมูล

12.

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ▶ การศึกษาเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ในบทกวี และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในบทกวี โดยสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทกวีได้ และสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทกวีได้

13.

บทกวี เพลงรักของพระอภัยมณี 4 ประการ ข้อใดไม่ใช่อะไร

- ▶ (1) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(2) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(3) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(4) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี

14.

บทกวี เพลงรักของพระอภัยมณี 4 ประการ ข้อใดไม่ใช่อะไร

- ▶ (1) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(2) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(3) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(4) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี

15.

บทกวี เพลงรักของพระอภัยมณี 4 ประการ ข้อใดไม่ใช่อะไร

- ▶ (1) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(2) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี
(3) ความหมายของคำศัพท์ในบทกวี

16.

บทกวี เพลงรักของพระอภัยมณี 4 ประการ ข้อใดไม่ใช่อะไร

- ▶ การเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในบทกวี และสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทกวีได้ และสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทกวีได้ และสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทกวีได้

SUBJECT : NO : DATE : / /

14. ทดสอบ ทฤษฎี 4 ข้อ ตามข้อ 14 ของข้อสอบข้อนี้

- ▶ 1. ข้อ 1 และ 2
- 2. ข้อ 3
- 3. ข้อ 4 และ 5

15. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5

- ▶ 1. ข้อ 1
- 2. ข้อ 2
- 3. ข้อ 3

16. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4

- ▶ 1. ข้อ 1
- 2. ข้อ 2
- 3. ข้อ 3
- 4. ข้อ 4 และ 5

17. ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5

- ▶ 1. ข้อ 1
- 2. ข้อ 2
- 3. ข้อ 3

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

ทฤษฎี-ตัวอย่างที่ 3

1. การดำเนินการที่จำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง

- ▶ ① กำหนดขอบเขตภารกิจ
- ② กำหนดโครงสร้างองค์กร
- ③ การเปลี่ยนแปลงภารกิจ

2. ผลกระทบของการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง

- ▶ ① ความชัดเจน
- ② ความโปร่งใส
- ③ ความรับผิดชอบ

3. การประเมินผลของการดำเนินงาน

- ▶ ① การกำหนดขอบเขตภารกิจ
- ② การกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่
- ③ การกำหนดวิธีการดำเนินงาน

4. ระดับของการดำเนินงาน

- ▶ ① การดำเนินงานที่ชัดเจน
- ② การดำเนินงานที่ชัดเจน
- ③ การดำเนินงานที่ชัดเจน

5. ผลของการดำเนินงาน

- ▶ ① การดำเนินงานที่ชัดเจน
- ② การดำเนินงานที่ชัดเจน
- ③ การดำเนินงานที่ชัดเจน
- ④ การดำเนินงานที่ชัดเจน

SUBJECT : _____

NO : _____

DATE : ____/____/____

๖. จงยกย่อง ๓ ท่านในลัทธิขงจื๊อที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

- ▶ ๑. โต้เถียงเรื่องบ่อน้ำ
- ๒. โต้เถียงเรื่องความดีที่ผู้อื่น
- ๓. โต้เถียงเรื่องความดีที่ผู้อื่น

๗. จงยกย่อง ๓ ท่านในลัทธิขงจื๊อที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

- ▶ ๑. การกระทำที่โง่เขลาของลัทธิขงจื๊อ
- ๒. การกระทำที่โง่เขลาของลัทธิขงจื๊อ
- ๓. การกระทำที่โง่เขลาของลัทธิขงจื๊อ

๘. จงยกย่อง ๓ ท่านในลัทธิขงจื๊อที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

- ▶ ๑. ความดีที่ผู้อื่น
- ๒. ความดีที่ผู้อื่น
- ๓. ความดีที่ผู้อื่น
- ๔. ความดีที่ผู้อื่น

๙. จงยกย่อง ๓ ท่านในลัทธิขงจื๊อที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

- ▶ ๑. ความดีที่ผู้อื่น
- ๒. ความดีที่ผู้อื่น
- ๓. ความดีที่ผู้อื่น
- ๔. ความดีที่ผู้อื่น

๑๐. จงยกย่อง ๓ ท่านในลัทธิขงจื๊อที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

- ▶ ๑. ความดีที่ผู้อื่น
- ๒. ความดีที่ผู้อื่น
- ๓. ความดีที่ผู้อื่น

(14) ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑๑:๐๐ น. ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑๑:๐๐ น.

- สังเกตงานเสร็จดูในภาพที่หน้างานดูว่าเสร็จหรือยัง เมื่อเสร็จแล้วให้เก็บกวาด
การทำความสะอาดบริเวณที่เสร็จแล้วและบริเวณรอบๆพื้นที่ให้สะอาด และให้เขียนบัญชีลงในใบเสร็จ
พร้อมการอธิบายเพิ่มเติม

19) ความอุปถัมภ์ของพระเจ้าในสมัยของดาวิดเหนือเหนือกว่าของพระองค์ในสมัยของซูลิมัน

- ① ផ្កាឆាយចេញពីក្រចក រីឯផ្កាឆាយដទៃទៀត គឺជាអាក្រក់ចូល
- ② ផ្កាឆាយដ៏ធំបំផុតនៃឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ គឺជាអាក្រក់ចូល
- ③ ផ្កាឆាយ ក្រហមដ៏ធំ ជាអាក្រក់ចូល

19. จงหาผลคูณของ $\frac{1}{2}$ และ $\frac{3}{4}$ มส. บวก 10/11 นก 3 ฟาโร

၁. စံဂရိတ်လူ ခုတ်ခိတ်ခိတ်ခိတ်
၂. စံဂရိတ်လူ ခုတ်ခိတ်ခိတ်ခိတ်
၃. စံဂရိတ်လူ ခုတ်ခိတ်ခိတ်ခိတ်

(๑๐) กรุงเทพมหานคร การประจักษ์ว่าที่ข้อให้เสนอ ทบของฝ่ายที่จัดอยู่จัดจวบยตุธา มี 10 ปรมาณวินัยจาก ๒๐/๑๗๗

1. ศึกษารายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ปรึกษาผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน
3. จัดทำแผนปฏิบัติงาน

SUBJECT :

NO :

DATE :

(6) จงอธิบายการในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีสาเหตุมาจากมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัญหามลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ทั้งจากกิจกรรมทางอุตสาหกรรม การจราจร การเผาไหม้ของเชื้อเพลิง การก่อสร้าง และการใช้สารเคมีในครัวเรือน การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครสามารถทำได้โดย

(7) จงอธิบายขั้นตอน 3 ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา

1. ตรวจสอบสาเหตุของปัญหามลพิษทางอากาศ
2. ตรวจสอบผลกระทบของปัญหามลพิษทางอากาศ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย

(8) จงอธิบายขั้นตอน 3 ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา

1. ตรวจสอบสาเหตุของปัญหามลพิษทางอากาศ
2. ตรวจสอบผลกระทบของปัญหามลพิษทางอากาศ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย

(9) จงอธิบายขั้นตอน 4 ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา

1. ตรวจสอบสาเหตุของปัญหามลพิษทางอากาศ
2. ตรวจสอบผลกระทบของปัญหามลพิษทางอากาศ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย
4. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย

(10) จงอธิบายขั้นตอน 3 ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา

1. ตรวจสอบสาเหตุของปัญหามลพิษทางอากาศ
2. ตรวจสอบผลกระทบของปัญหามลพิษทางอากาศ
3. ตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมาย

11) การวัดอุณหภูมิภายในตู้ 3 จุด ดังนี้:

- ▶ ① ที่ชั้นวางอาหาร
- ② ที่ชั้นวางเครื่องดื่ม
- ③ ที่ชั้นวางของใช้ทั่วไป

12) 12.1. ความชื้นสัมพัทธ์

- ▶ ความชื้นสัมพัทธ์ คือ อัตราส่วนของความดันไอน้ำในอากาศที่มีอยู่จริง ต่อความดันไอน้ำอิ่มตัวของไอน้ำในอากาศที่อุณหภูมิเดียวกัน

13) 13.1. ความดันสัมพัทธ์

- ▶ ความดันสัมพัทธ์ คือ อัตราส่วนของความดันไอน้ำในอากาศที่มีอยู่จริง ต่อความดันไอน้ำอิ่มตัวของไอน้ำในอากาศที่อุณหภูมิเดียวกัน

14) 14.1. ความดันสัมพัทธ์

- ▶ ความดันสัมพัทธ์ คือ อัตราส่วนของความดันไอน้ำในอากาศที่มีอยู่จริง ต่อความดันไอน้ำอิ่มตัวของไอน้ำในอากาศที่อุณหภูมิเดียวกัน

15) 15.1. ความดันสัมพัทธ์ 3 จุด ดังนี้: ① ชั้นวางอาหาร ② ชั้นวางเครื่องดื่ม ③ ชั้นวางของใช้ทั่วไป

- ▶ ① ชั้นวางอาหาร
- ② ชั้นวางเครื่องดื่ม
- ③ ชั้นวางของใช้ทั่วไป

16) 16.1. ความดันสัมพัทธ์

- ▶ ความดันสัมพัทธ์ คือ อัตราส่วนของความดันไอน้ำในอากาศที่มีอยู่จริง ต่อความดันไอน้ำอิ่มตัวของไอน้ำในอากาศที่อุณหภูมิเดียวกัน

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

การ.สอบท.ที่ ๕

1. จงอธิบายทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคพร้อม
 - ▶ ทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคในทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภค ซึ่งผู้บริโภคนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ ซึ่งผู้บริโภคจะเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีคุณภาพดีและมีประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด
2. จงอธิบายทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภค
 - ▶ 1. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 2. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 3. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
3. จงอธิบายทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - ▶ 1. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 2. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 3. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
4. จงอธิบายทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - ▶ 1. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 2. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 3. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
5. จงอธิบายทฤษฎีการเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - ▶ 1. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 2. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ
 - 3. การเลือกปฏิบัติของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการ

SUBJECT :

NO :

DATE :

6. อธิบาย วิธีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้การประเมินค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคมอย่างใด
➤ การดำเนินการที่บริษัทได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

7. เปรียบเทียบ การวัดค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคมอย่างใด
➤ การวัดค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

8. อธิบายวิธีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้การประเมินค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคมอย่างใด
➤ 1. การวัดค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. การวัดค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. การวัดค่าการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจต่อสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

9. อธิบาย CSR กับระบบมาตรฐานสากล 3 ระบบ
➤ 1. The European Commission
2. World Business on Sustainable Development
3. ISO 26000

10. The European Commission คืออะไร
➤ คือเป็นองค์กรที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนามนุษย์และสังคม โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีการวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1. การวัดผลของ ๒ วิธี ในการหาจุดสนใจ
2. การวัดผลของ ๒ ด้าน ทดสอบ
3. การวัดผลของ ๒ ด้าน ทดสอบ

- ① จัดทำประวัติการเกิดของนักเรียน
- ② จัดทำประวัติการเจ็บป่วยของนักเรียน
- ③ จัดทำประวัติการเข้าเรียนของนักเรียน

1. การวัดผลสัมฤทธิ์
2. การวัดผลสัมฤทธิ์
3. การวัดผลสัมฤทธิ์

- ၁။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခွင့်အရေး
- ၂။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခွင့်အရေး
- ၃။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခွင့်အရေး

- ① ၁၈၇၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဝန်ထမ်း ၁၀ ဦး
- ② ၁၈၇၂ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဝန်ထမ်း ၁၀ ဦး
- ③ ၁၈၇၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဝန်ထမ်း ၁၀ ဦး

1. จำนวนที่เข้าเรียนในชั้นเรียน 50 คน
2. จำนวนที่เข้าเรียนในชั้นเรียน 50 คน
3. จำนวนที่เข้าเรียนในชั้นเรียน 50 คน

SUBJECT :

NO :

DATE :

17. อธิบาย การส่งมอบตามกฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย ให้แก่ ผู้ขาย หรือ ผู้รับมอบด้วยตัวผู้รับมอบ 3 ข้อคือ
- ▶ 1. ผู้รับมอบต้องโอน
 2. ข้อควรระวังของผู้อบรม
 3. ระบอบการปกครองของสังคม

18. อธิบายการส่งมอบตามกฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย พ.ศ. 2530 ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่การส่งมอบ 3 ข้อคือ
- ▶ 1. ให้ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน
 2. ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน
 3. ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน

19. การส่งมอบของโดยผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตนให้แก่ผู้รับมอบ 3 ข้อคือ
- ▶ 1. ผู้รับมอบโอน
 2. ผู้รับมอบโอน
 3. ผู้รับมอบโอน

20. อธิบายการส่งมอบตามกฎหมายว่าด้วยการซื้อขาย พ.ศ. 2530 ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่การส่งมอบ 3 ข้อคือ
- ▶ 1. ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน
 2. ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน
 3. ผู้รับมอบโอนทรัพย์สินของตน

SUBJECT:

403

DATE _____

9 6 10-12-14

1. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 3 ประการ
 1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดบ้านดอน
 2. เพื่อศึกษาสภาพของโรงเรียนวัดบ้านดอน
 3. เพื่อศึกษาสภาพของโรงเรียนวัดบ้านดอน

- ① มาดามบลูเชอว์สกีและสามีของเธอเป็นนักเขียนนวนิยาย
- ② มาดามบลูเชอว์สกีและสามีของเธอเป็นนักเขียนนวนิยาย
- ③ มาดามบลูเชอว์สกีและสามีของเธอเป็นนักเขียนนวนิยาย

- [illegible]

- ③ มาสร้างบ้านใหม่ ๑๐๐ หลัง

- [illegible]

- 1) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของข้อมูล

- [illegible]

3. Kriya

- (3) การพัฒนาคุณภาพชีวิต : การส่งเสริมอาชีพให้ชนเผ่า

- การจับภาพทั้งจุดและวงกว้างในภาพวาดภาพเดียว โดยไม่ต้องเปลี่ยนเลนส์หรือปรับโฟกัส
จุดสนใจและฉากหลัง สามารถทำได้โดยใช้เทคนิคการถ่ายภาพด้วยเลนส์ซูมหรือเลนส์ซูม
ซูมออกและซูมเข้า การถ่ายภาพด้วยเลนส์ซูมหรือเลนส์ซูมซูมออกและซูมเข้า

- (4) အကယ်၍ နိုင်ငံတော်၏ စီးပွားရေးစနစ်သည် လူမှုစီးပွားစနစ်ဖြစ်ပါက

- ① अनुसूचित जाति

9. $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2}$

- 3) การตั้งจุดตัดกับพื้นที่ป่าอนุรักษ์

- (3) การปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย ปี ๒๕๔๑

- ① 5290

- செய்யுடைய

2. $5 \times 10 = 50$

SUBJECT:

NO:

DATE:

6. บุคลากรทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

- ▶ ① ช่างตีเหล็ก
- ② ช่างปั้นดินเผา
- ③ ช่างทอผ้า
- ④ ช่างทำเครื่องปั้นดินเผา

7. บุคลากรทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด

- ▶ ① นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ② นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ③ นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

8. บุคลากรทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด

- ▶ ① นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ② นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ③ นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

9. บุคลากรทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด

- ▶ ① นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ② นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ③ นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

10. บุคลากรทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด

- ▶ ① นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ② นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- ③ นายสมชาย ใจดี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

- (11) ข้อดีของ การจดบันทึก
 ▶ ในข้อนี้เป็นการจดบันทึกเกี่ยวกับ การรู้ถึงข้อดีของ การจดบันทึก ซึ่งสามารถทำได้ โดยจดบันทึก
 ทักษะของ การจดบันทึกไว้ เช่น การรู้ถึง ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ เช่น การรู้ถึง ข้อดีของ การจดบันทึกไว้

- (12) ข้อดีของ การจดบันทึก
 ▶ การจดบันทึกไว้ได้เป็นการจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้

- (13) ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
 ▶

1. ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
2. ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
3. ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
4. ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้

- (14) ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
 ▶

การจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้ เป็นการจดบันทึกไว้ได้

- (15) ข้อดีของ การจดบันทึกไว้ได้
 ▶

1. Jeff Bezos
2. Bill Gates
3. Warren Buffet

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

16. จงเขียนภาพกราฟของฟังก์ชันต่อไปนี้ และหาช่วงที่ฟังก์ชันมีค่ามากที่สุด น้อยที่สุด และค่าเฉลี่ย

1. $y = x^2 - 4x + 4$
2. $y = x^2 - 4x + 4$
3. $y = x^2 - 4x + 4$

17. จงหาช่วงที่ฟังก์ชันต่อไปนี้ มีค่ามากที่สุด น้อยที่สุด และค่าเฉลี่ย

1. $y = x^2 - 4x + 4$
2. $y = x^2 - 4x + 4$
3. $y = x^2 - 4x + 4$
4. $y = x^2 - 4x + 4$

18. จงหาช่วงที่ฟังก์ชันต่อไปนี้ มีค่ามากที่สุด น้อยที่สุด และค่าเฉลี่ย

1. $y = x^2 - 4x + 4$
2. $y = x^2 - 4x + 4$
3. $y = x^2 - 4x + 4$

19. จงหาช่วงที่ฟังก์ชันต่อไปนี้ มีค่ามากที่สุด น้อยที่สุด และค่าเฉลี่ย

1. $y = x^2 - 4x + 4$
2. $y = x^2 - 4x + 4$
3. $y = x^2 - 4x + 4$

20. จงหาช่วงที่ฟังก์ชันต่อไปนี้ มีค่ามากที่สุด น้อยที่สุด และค่าเฉลี่ย

1. $y = x^2 - 4x + 4$
2. $y = x^2 - 4x + 4$
3. $y = x^2 - 4x + 4$

SUBJECT

NO

DATE

เพลง - ล้อขลุ่ยระนาด ๗

1. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กไทย ๕ ปีแรกพบ คือ ประถมต้น

- ▶ 1. วิชา ธรรมะ
- 2. วิชา สังคม
- 3. วิชา คณิตศาสตร์
- 4. วิชา วิทยาศาสตร์
- 5. วิชา ภาษาไทย

2. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กไทย ๖ ปีแรกพบ คือ ประถมต้น

- ▶ 1. วิชา ธรรมะ
- 2. วิชา สังคม
- 3. วิชา ภาษาไทย

3. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กไทย ๗ ปีแรกพบ คือ ประถมต้น

- ▶ 1. วิชา ธรรมะ
- 2. วิชา สังคม
- 3. วิชา ภาษาไทย
- 4. วิชา คณิตศาสตร์
- 5. วิชา วิทยาศาสตร์

4. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กไทย ๘ ปีแรกพบ คือ ประถมต้น

- ▶ 1. วิชา ธรรมะ
- 2. วิชา สังคม
- 3. วิชา ภาษาไทย
- 4. วิชา คณิตศาสตร์

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

๕) การจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำเพื่ออนุรักษ์และประมง ๕ ประการ คืออะไร

- ▶ ๑) อนุรักษ์ ธรรมชาติ
- ๒) การประมงเพื่อการอนุรักษ์สัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับ
- ๓) การกำหนดขนาดของสัตว์น้ำ
- ๔) การจัดการสัตว์น้ำจากธรรมชาติ

๖) ขบวนการผู้นำการปกครองคืออะไร

- ▶ การจัดการสัตว์น้ำ หมายถึง การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ

๗) ขบวนการผู้นำการปกครองคืออะไร

- ▶ เป็นผู้นำการปกครองสัตว์น้ำจากธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ

๘) ผู้นำการปกครองคืออะไร

- ▶ การจัดการสัตว์น้ำ หมายถึง การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ

๙) ขบวนการของสัตว์น้ำคืออะไร

- ▶ เป็นกระบวนการที่สัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ การจัดการสัตว์น้ำที่มีชีวิตที่อยู่กับธรรมชาติ

SUBJECT: _____

NO: _____

DATE: ____/____/____

10.

บทบาทหน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ ประสานงานกับส่วนราชการอื่น ๆ ในการปฏิบัติราชการ
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลางในส่วนที่เกี่ยวกับงานปกครอง
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

11.

บทบาทหน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ ในทางด้านการบริหารราชการส่วนกลาง
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลางในส่วนที่เกี่ยวกับงานปกครอง
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

12.

หน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ 1. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลาง
- ▶ 2. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ 3. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

13.

หน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ 1. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลาง
- ▶ 2. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ 3. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

14.

หน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ 1. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลาง
- ▶ 2. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ 3. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ
- ▶ 4. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ
- ▶ 5. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

15.

หน้าที่ของกรมการปกครอง

- ▶ 1. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนกลาง
- ▶ 2. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
- ▶ 3. รับผิดชอบในการบริหารราชการส่วนราชการ

Double A

SUBJECT : _____

NO : _____

DATE : ____/____/____

16.

การปล่อยมลพิษทางอากาศจาก โรงงาน 3 ตัวอย่าง

- ▶ 1. โรงงานเหล็กกล้า ที่เมืองเชียงใหม่
- 2. โรงงานปูนซีเมนต์ ที่เมืองเชียงใหม่
- 3. โรงงานน้ำตาล ที่เมืองเชียงใหม่

17.

การปล่อยมลพิษทางอากาศจาก โรงงาน 3 ตัวอย่าง

- ▶ 1. โรงงานเหล็กกล้า
- 2. โรงงานปูนซีเมนต์
- 3. โรงงานน้ำตาล

18.

การปล่อยมลพิษทางอากาศจาก โรงงาน 3 ตัวอย่าง

- ▶ 1. โรงงานเหล็กกล้า
- 2. โรงงานปูนซีเมนต์
- 3. โรงงานน้ำตาล

19.

การปล่อยมลพิษทางอากาศจาก โรงงาน 3 ตัวอย่าง

- ▶ 1. โรงงานเหล็กกล้า
- 2. โรงงานปูนซีเมนต์
- 3. โรงงานน้ำตาล

20.

การปล่อยมลพิษทางอากาศจาก โรงงาน 3 ตัวอย่าง

- ▶ 1. โรงงานเหล็กกล้า
- 2. โรงงานปูนซีเมนต์
- 3. โรงงานน้ำตาล
- 4. โรงงานน้ำตาล
- 5. โรงงานน้ำตาล
- 6. โรงงานน้ำตาล
- 7. โรงงานน้ำตาล

บรรณานุกรม

แหล่งอ้างอิง : หนังสือชีววิทยาของสัตว์

ผู้เรียบเรียง : ดร. ก้องเกียรติ วัฒนศิริ
 ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่