



**การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น**

**กรณีศึกษา : นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น**

**นายจิรายุ คำแปงเชื้อ รหัส 5808111001**

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา โดยปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก

ปัจจุบันอุดมศึกษาไทยยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นเหตุให้ไม่สามารถจะพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพได้ อันจะส่งผลให้ นักศึกษาไม่สามารถศึกษาให้จบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเนชั่นได้

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะ ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของ นิสิต เพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ว่ามากน้อยกว่ากันเพียงใด แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

**วัตถุประสงค์การวิจัย**

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น

**สมมติฐานการวิจัย**

ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของ นิสิต เพื่อจะได้ทราบถึงระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม ว่ามากน้อยกว่ากันเพียงใด แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

**วิธีดำเนินการวิจัย**

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น กรณีศึกษา:นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล จำนวน 50 คน โดยมีนิสิตทั้งหมดในมหาวิทยาลัย จำนวน 297 คน

**ผลการศึกษา**

1. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อตนเอง

2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อเพื่อน

3. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อสังคม

4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อครอบครัว

**ผลการศึกษา**

จากผลการศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น พบว่า การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตมีทั้งดีและไม่ดี โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นเหตุให้ไม่สามารถจะพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพได้ อันจะส่งผลให้การเรียนไม่มีการพัฒนา

**ข้อเสนอแนะ**

ภายในมหาวิทยาลัยเนชั่น ควรที่จะมีการเน้นการให้ความรู้ แนะนำในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยว่าควรปฏิบัติตนอย่างไรให้ดีต่อตนเอง เพื่อน สังคมและครอบครัว