

Vergleich der Qualifikationsziele

MIB	MKB	OMB
Ziele bezüglich fachlicher Kompetenzen	Ziele bezüglich fachlicher Kompetenzen	Ziele bezüglich fachlicher Kompetenzen
Breites informationstechnisches, medientechnisches, medienökonomisches und gestalterisches Grundwissen	Tiefergehende Kenntnisse von Medienproduktionsprozessen	Vermittlung eines breiten informations-/medientechnischen, medienökonomischen sowie mediengestalterischen Basiswissens
Ausgeprägte Kenntnisse zur Konstruktion medialer Systeme	Methodische Kenntnisse von Kreativ- und Konzeptionsprozessen	Vermittlung ausgeprägter Kenntnisse in der Entwicklung und Vermarktung von Medienprodukten mit dem Schwerpunkt Online-Anwendungen
	Anwendung dieser auf (multi)mediale Konzepte und Mediensysteme	
Kenntnisse zur Konzeption, Beurteilung und Betreuung komplexer medienbezogener informationstechnischer Einrichtungen	Kenntnisse der Kommunikationstheorien, -Prozesse und Mediensysteme	Konzeption, Beurteilung und Betreuung von Medienprodukten, insb. Online-Anwendungen
Verständnis der Komplexität sozio-technischer medialer Systeme	Weitreichende Kenntnisse der Technologie von Mediensystemen	
Befähigung zur weiterführenden Qualifikation in Master-Studiengängen	Kenntnisse des Selbstmanagements, Teambuildings und Projektmanagements	
	Erwerb erster Praxiserfahrungen im Feld der Medienkonzeption	Erwerb erster Praxiserfahrungen zur Umsetzung und Erweiterung erworbener Kenntnisse
		Realisierung fachlicher Flexibilität innerhalb des Studiums durch Eröffnung vielfältiger Wahl- und Spezialisierungsmöglichkeiten
Ziele bezüglich überfachlicher Kompetenzen	Ziele bezüglich überfachlicher Kompetenzen	Ziele bezüglich überfachlicher Kompetenzen
Sprach-/Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit	Reflektierter Umgang mit Anderen und Fähigkeit zur Teamarbeit, Teambuilding und -leading	Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit in Entwicklungs-/Managementprozessen
Problemlösungskompetenz	Problemlösungskompetenz und Entscheidungsfähigkeit in Konzeptionsprozessen	Problemlösungskompetenz und Reflexionsfähigkeit in Entwicklungs-/Managementprozessen
Methodenkompetenz	Ausgezeichnete kommunikative Fähigkeiten in Wort und Schrift	Interdisziplinäre Schnittstellenkompetenzen zwischen Management, Entwicklung und Gestaltung von Medien
Fähigkeit zur kritischen Analyse	Souveräner Umgang mit ethischen und interkulturellen Herausforderungen, Reflexion der gesellschaftlichen Verantwortung	
Reflexion gesellschaftlicher Verantwortung	Fähigkeit zur persönlichen Berufs- und Lebensplanung	Fähigkeit zur persönlichen Berufs- und Lebensplanung
Befähigung zu einem weiterführenden wissenschaftlichen Studium an der Fakultät oder einer anderen Hochschule	Befähigung zu einem weiterführenden wissenschaftlichen Studium an der Fakultät Fakultät [sic] Digitale Medien oder einer anderen Hochschule	Befähigung zu weiter führenden wissenschaftlichen Studiengängen
Berufsfeldorientierte Ziele	Berufsfeldorientierte Ziele	Berufsfeldorientierte Ziele
Ausgeprägte fachliche Kompetenzen im Bereich von medialen Systemen	Verantwortliche Tätigkeit in der Konzeption von Mediensystemen und medialen Kommunikationsinstrumenten im Umfeld von Agenturen, Unternehmen oder Institutionen	Qualifikation für ein breites Berufsfeld im Medienbereich und anderen Wirtschaftszweigen mit dem Schwerpunkt Online-Anwendungen
Managementfähigkeit zur Projektierung medialer und informationstechnischer Systeme	Mitarbeit in bzw. Leitung von Konzeptionsteams und Schnittstelle zu Marketingstrategen, Entwicklern, Programmierern, Designern und Artworkern	Verantwortliche Tätigkeiten in Bereich des Managements von Medienprodukten , insb. Online-Medien
Methodenkompetenz, um in verantwortlicher und effizienter Weise mediale Problemlösungen zu erarbeiten		Fähigkeit zur Leitung und Mitarbeit von/in Teams an der Schnittstelle zwischen Managern, Softwareentwicklern und Mediengestaltern
Kommunikationsvermögen für die Erarbeitung und Umsetzung kundenorientierter Lösungen		
	Schaffung der erforderlichen Grundlagen für eine spätere Existenzgründung in einem der oben beschriebenen Bereiche	Vermittlung grundlegender Kompetenzen zur eigenständigen Existenzgründung