



Revised
Edition

ગુજન

Workbook 1

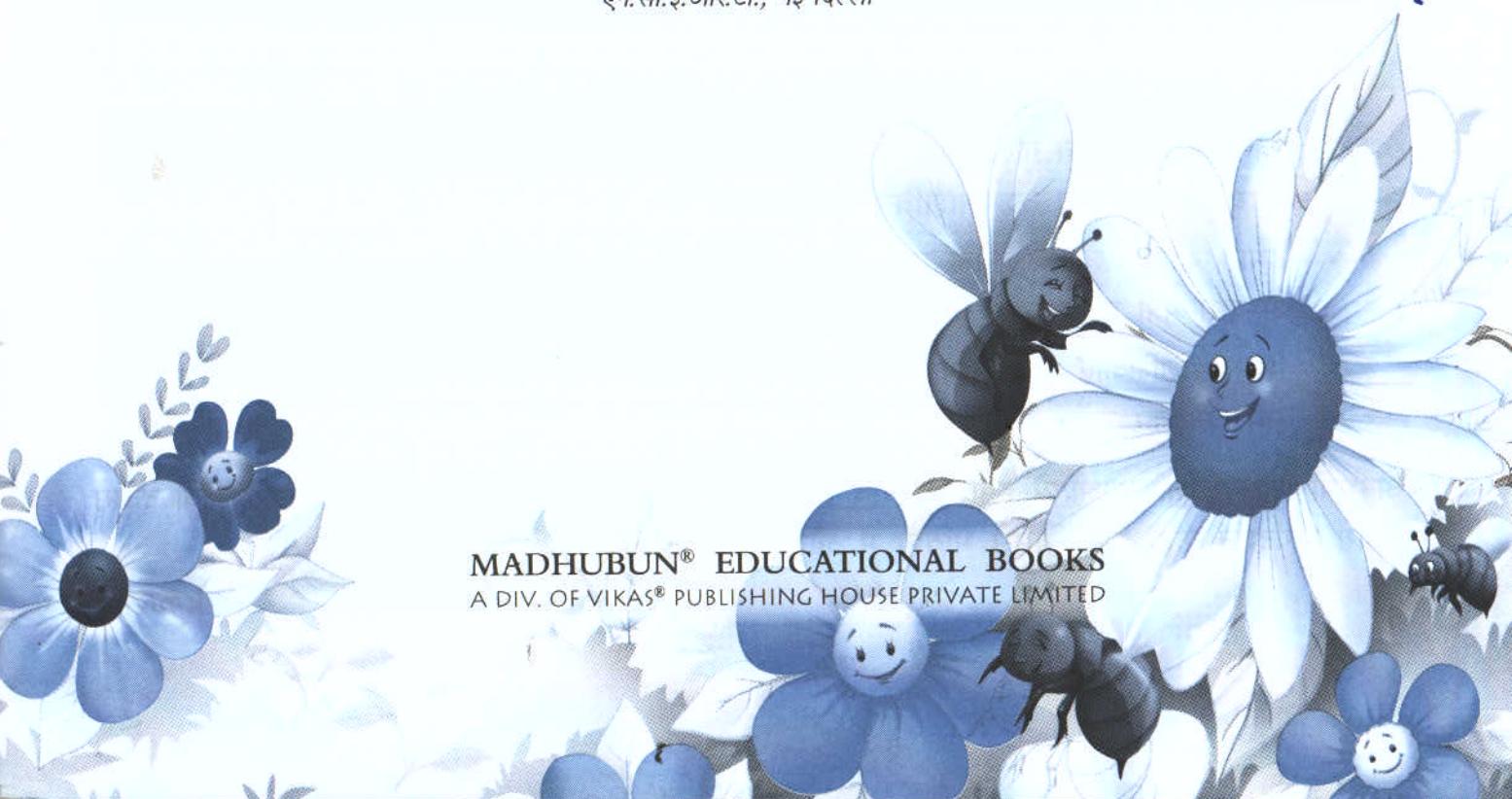
COMPLIMENTARY FOR REVIEW
& RECOMMENDATION NOT FOR SALE

સંયુક્તા લૂદરા

અવકાશપ્રાપ્ત રીડર

એન.સી.ઈ.આર.ટી., નई દિલ્હી

MADHUBUN® EDUCATIONAL BOOKS
A DIV. OF VIKAS® PUBLISHING HOUSE PRIVATE LIMITED



दो शब्द

गुंजन हिंदी पाठमाला भाग - 1 और 2 पर आधारित इन **अभ्यास-पत्रों** (Workbooks) को आपके समक्ष रखते हुए हमें हार्दिक प्रसन्नता है। इनमें अनेक ऐसे अभ्यासों की संरचना की गई है जो बच्चों के भाषा-अध्ययन में विशेष सहायक होते हैं। भाषा-कौशलों — सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, सोचना-समझना, रचनात्मक लेखन और चित्रांकन (listening, speaking, reading, writing, HOTS and creative writing) के अभ्यास तथा कई प्रकार की अन्य गतिविधियाँ दी गई हैं। नवीन शिक्षा-प्रणाली के अनुरूप ये अभ्यास-पत्र सफल मूल्यांकन के लिए उपयोगी सिद्ध होंगे।

गुंजन अभ्यास-पत्रों की कुछ विशेषताएँ—

- ❖ गुंजन अभ्यास-पत्र निदान और उपचार, दोनों ही रूपों में सहायक हैं। बच्चों में भाषा-प्रयोग की कमियों को जानना और उन्हें पर्याप्त अभ्यास द्वारा शुद्ध भाषा के प्रयोग में सक्षम बनाना इनका उद्देश्य है।
- ❖ स्वरों की मात्राएँ सिखाने का यह पहला प्रयास है अतः सरल, मानक, वैज्ञानिक विधि द्वारा मात्राओं का परिचय, उनके मेल से बननेवाले शब्दों के उच्चारण और लेखन पर विशेष बल दिया गया है। शब्द-बोध के अभ्यास विशेष उपयोगी हैं। इनसे बच्चों के शब्द-भंडार की वृद्धि होगी।
- ❖ अर्थग्रहण की कुशलताओं के अंतर्गत अनुमान लगाना, परिणाम निकालना, संदेश, शब्द-सीढ़ी, रिक्त स्थानों की पूर्ति अनेक रोचक गतिविधियों और अभ्यासों को सम्मिलित किया गया है। परीक्षा की दृष्टि से ये सहायक सिद्ध होंगे।
- ❖ इन अभ्यास-पत्रों में उच्चारण और लेखन की दृष्टि से वर्णों और संयुक्ताक्षरों को दोहराया गया है। कुछ सरल संयुक्त व्यंजनों का परिचय भी शब्दों द्वारा कराया गया है।
- ❖ चित्रांकन और अन्य गतिविधियों के ऐसे अभ्यास भी हैं जिनसे बच्चों में स्व-अध्ययन (self study), कार्यकुशलता तथा कल्पनाशक्ति का विकास होता है।
- ❖ हमारा सुझाव है कि प्रत्येक पाठ पढ़ाने और उसमें दिए अभ्यासों को करवाने के पश्चात ही इन अभ्यास-पत्रों का उपयोग करें।
- ❖ शिक्षक-शिक्षिकाएँ अभ्यास पहले मौखिक रूप से करवाएँ फिर लिखने को कहें। जिससे बच्चे स्वयं समझकर कर सकें।

अनुभवी शिक्षक-शिक्षिकाओं से हमारा अनुरोध है कि समय-समय पर अपनी प्रतिक्रियाओं और सुझावों द्वारा हमारा मार्गदर्शन करते रहें। जिससे भविष्य में और निखार ला सकें।

प्रकाशक

पाठ-क्रम

● चित्रकथा	4
● वर्णमाला — दोहराना	5
1. स्वर और मात्राओं की पहचान	9-37
● अ, आ T —9 ● इ-ई f-T —12 ● उ-ऊ, — —18	
● कछुआ — 20 ● ऋ c —24 ● ए-ऐ, — —26	
● ओ-औ t-f —30 ● दसखड़ी—34 ● ड़ और ढ़ के शब्द—37	
2. बिंदु-चंद्रबिंदु— ॑, ॒	38-43
3. क्ष, त्र, ज्ञ, श्र— संयुक्ताक्षर	44
4. दो व्यंजन साथ-साथ	45
5. ध्वनियों के चिह्न	46
● गतिविधियाँ	47
6. र के बहुत-से रूप	48
7. आओ गिनें	49
8. चित्र-वर्णन	50-51
9. पढ़ने की बारी	52-56
● बरखा रानी—52 ● मैं किसी को नहीं मारूँगा —53	
● मेट्रो की सैर—54 ● डॉक्टर जिराफ़—55 ● कैसे लगते भालू राम—56	
10. इन्हें भी जानो...	57
● एक नाम और—57 ● उलटे अर्थवाले शब्द ● लड़का-लड़की—58	
● एक-अनेक—59 ● वाक्य-लेखन—60	

चित्रकथा

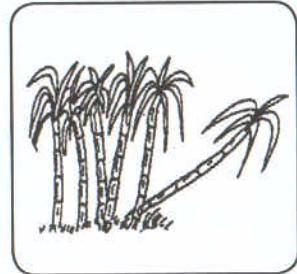
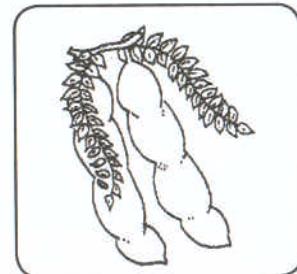
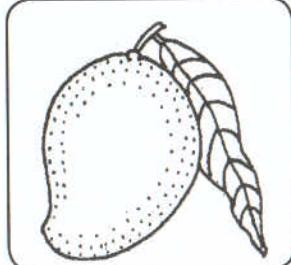
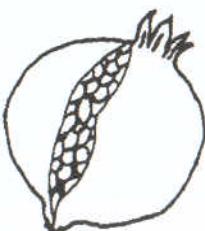


4

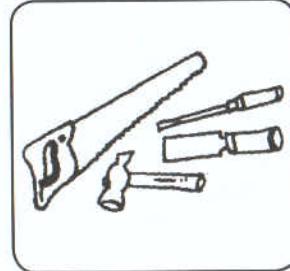
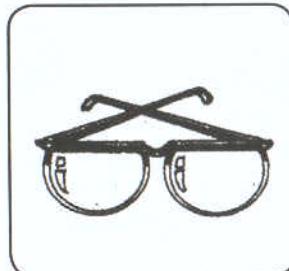
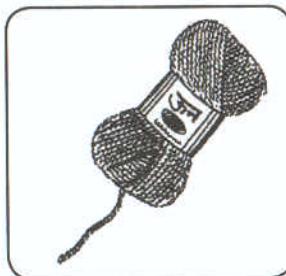
संकेत : चित्र देखकर कहानी सोचो और सुनाओ।

वर्णमाला— दोहराना

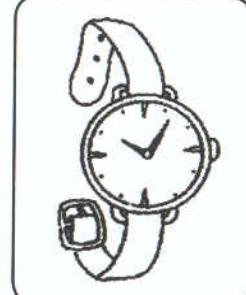
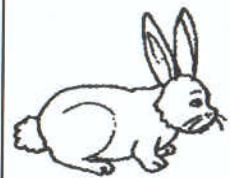
* चित्र में रंग भरो। नाम की पहली आवाज़ लिखो—



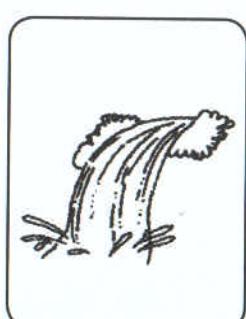
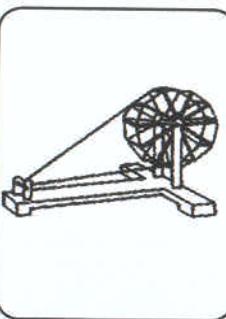
अ



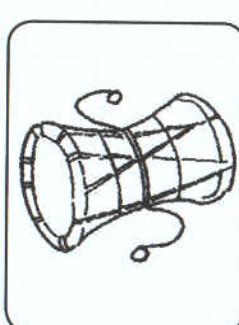
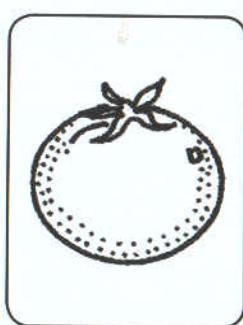
* चित्र में रंग भरो चित्र के नाम की पहली आवाज़ लिखो—



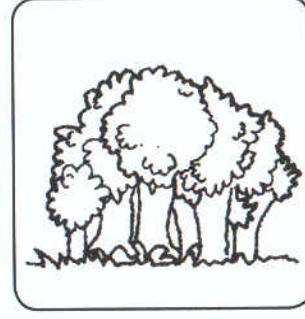
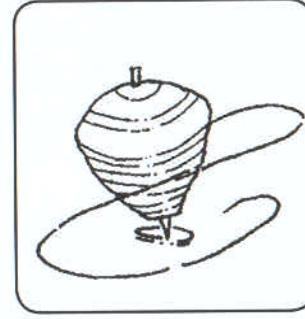
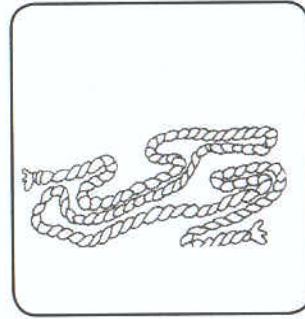
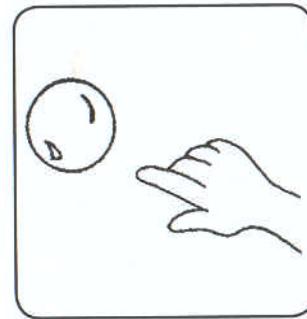
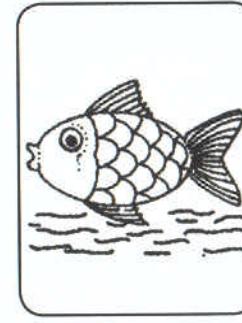
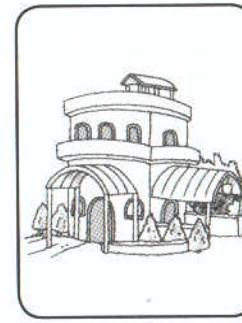
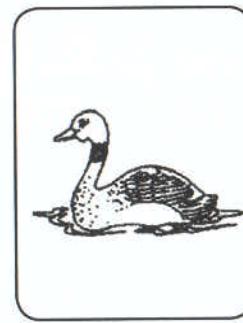
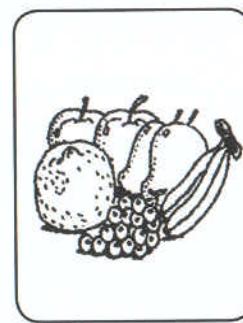
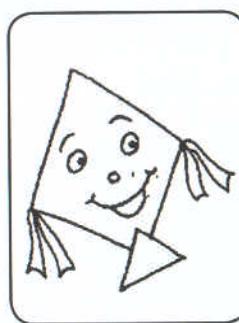
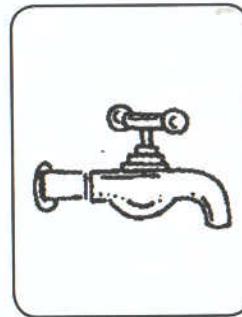
ड़

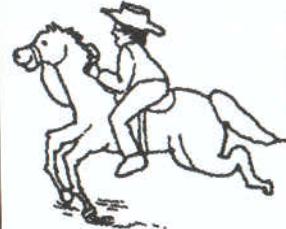
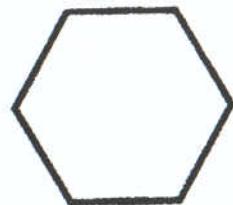


अ



ण





* शब्दों को पढ़ो और पहली आवाज़वाले वर्ण के साथ लिखो—

ओस ऐनक फल आग दस ऊन
 अब यह तखत रथ कलम बतख छत
 हल इधर डगर

अ

आ

इ

ऊ

अब

ऐ

ओ

क

छ

ड

त

द

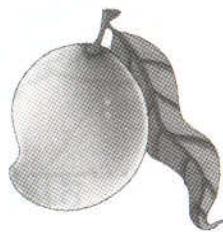
फ

ब

य

र

ह

अ**आ****ट****अमरुद****आम**

✿ शब्दों को पढ़ो। उनकी सहायता से खाली जगह भरो—

कम कान, खट खाट, गप गाल, घर घास, चर चार, छत छान,
जल जाल, झट झाड़, ठक ठान, डर डाक, ढक ढाल, तन तान,
थक थाल, दल दाल, धन धार, नल नाल

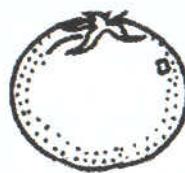
…कम…	…कान…	…ठक…	…ठान…
ख	खा	ड	डा
ग	गा	ढ	ढा
घ	घा	त	ता
च	चा	थ	था
छ	छा	द	दा
ज	जा	ध	धा
झ	झा	न	ना

☞ अ की मात्रा नहीं है। आ की मात्रा **ट** दाईं ओर लगाते हैं।

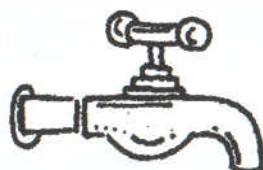
* चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



.....हाथ.....साफ़ कर।



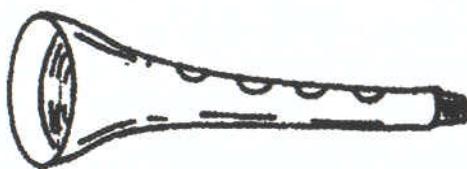
लालखा।



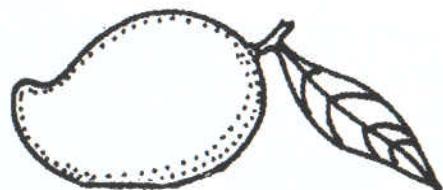
.....पर जा।



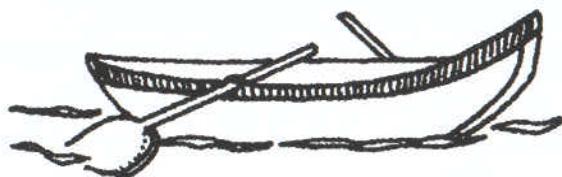
.....भर कर ला।



.....बजा।



.....खा।



.....पर चढ़।



.....लगा।



.....पहन कर आ।



बालकलाया।

टमाटर, हाथ, नल, आम, घड़ा, नाव, बाजा, हार, छाता, ताला

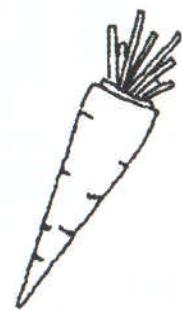
* चित्र में रंग भरो। नाम तक रेखा खींचो—



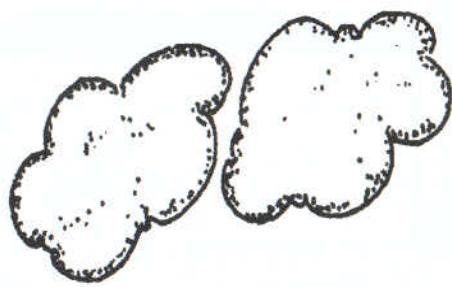
पालक



माला



ताला



बाजा



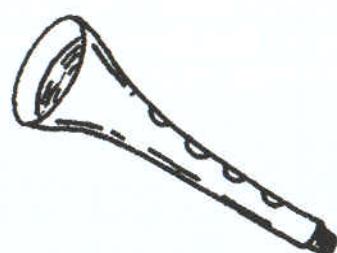
गाजर



घास



बादल



हाथ

ଇ

ଫ

ଈ

ଫୀ



କିତାବ କୀଲ

✿ ଶବ୍ଦଙ୍କ ପଢ଼ୋ । ଉନକି ସହାୟତା ସେ ଖାଲୀ ଜଗହ ଭରା—

କିଲା କୀଲ, ଖିଚଡ଼ି ଖୀର, ଗିନ ଗୀତ, ଘିଯା ଘୀ, ଚିଡ଼ିଆ ଚୀଲ,
ଛିଲକା ଛୀଲ, ଜିସ ଜୀଭ, ଝିଙ୍ଗକ ଝୀଲ, ଟିକଟ ଟୀନ, ତିଲ ତୀସ,
ନିବ ନୀଲ, ପିନ ପୀଠ, ଫିର ଫୀତା, ମିଲ ମୀରା, ବିଲ ବୀଜ, ଶିଵ ଶୀଶା

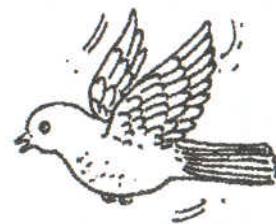
କିଲା	କୀଲ	ଟିକଟ	ଟୀନ
ଖି	ଖୀ	ତି	ତୀ
ଗି	ଗୀ	ନି	ନୀ
ଘି	ଘୀ	ପି	ପୀ
ଚି	ଚୀ	ଫି	ଫୀ
ଛି	ଛୀ	ମି	ମୀ
ଜି	ଜୀ	ବି	ବୀ
ଝି	ଝୀ	ଶି	ଶୀ

✿ ଇ [ଫ] ବୋଲନେ ମେଂ କମ ସମୟ ଲିଯା ଜାତା ହୁଏ । ଇସେ ଅକ୍ଷର କୀ ବାଈ ଓର
ଲଗାତେହଁ । ଈ [ଫୀ] ବୋଲନେ ମେଂ ଅଧିକ ସମୟ ଲିଯା ଜାତା ହୁଏ ଓର ଇସେ ଅକ୍ଷର
କୀ ଦାଈ ଓର ଲଗାତେହଁ ।

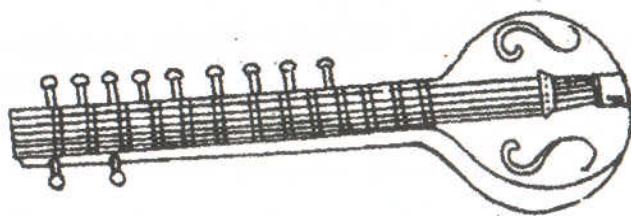
✿ चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



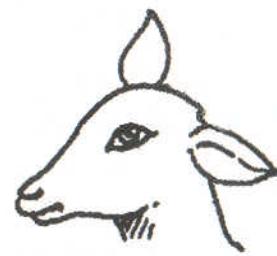
.....गिलास..... भर कर ला ।



..... उड़ गई ।



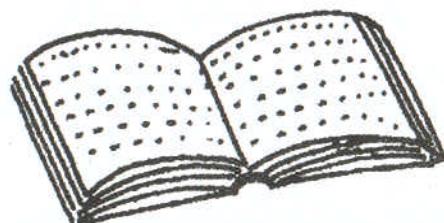
..... बजा ।



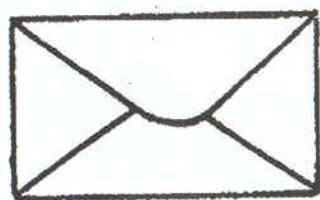
..... का शिकार मत कर ।



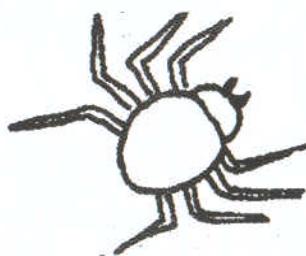
..... पर रख ।



..... पढ़ ।



‘लिफाफा’ लाकर लगा ।



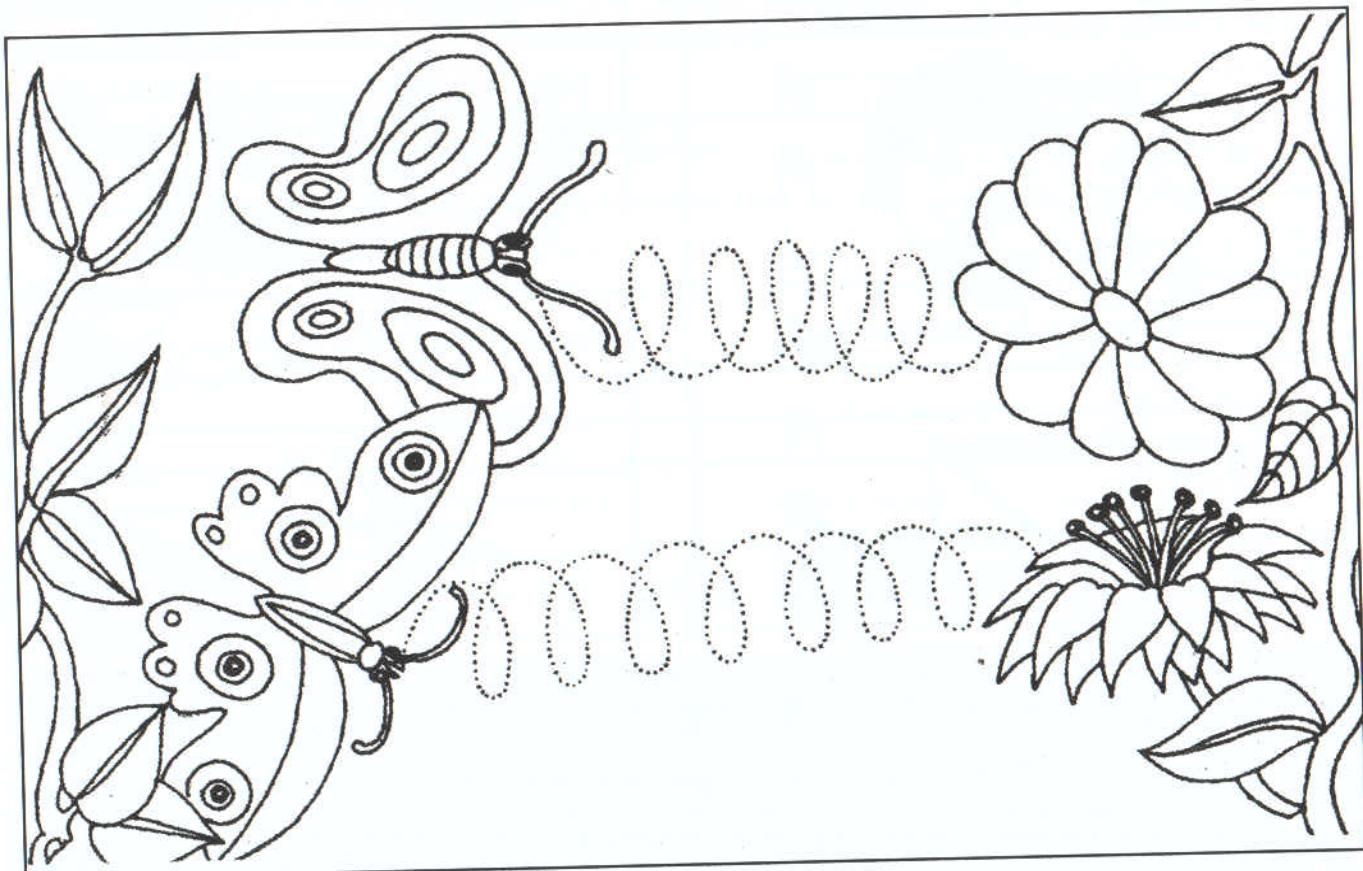
..... दीवार पर चढ़ गई ।

सितार, गिलास, सिर, हिरन, चिड़िया, किताब, हाथ, लिफाफा, मकड़ी, टिकट

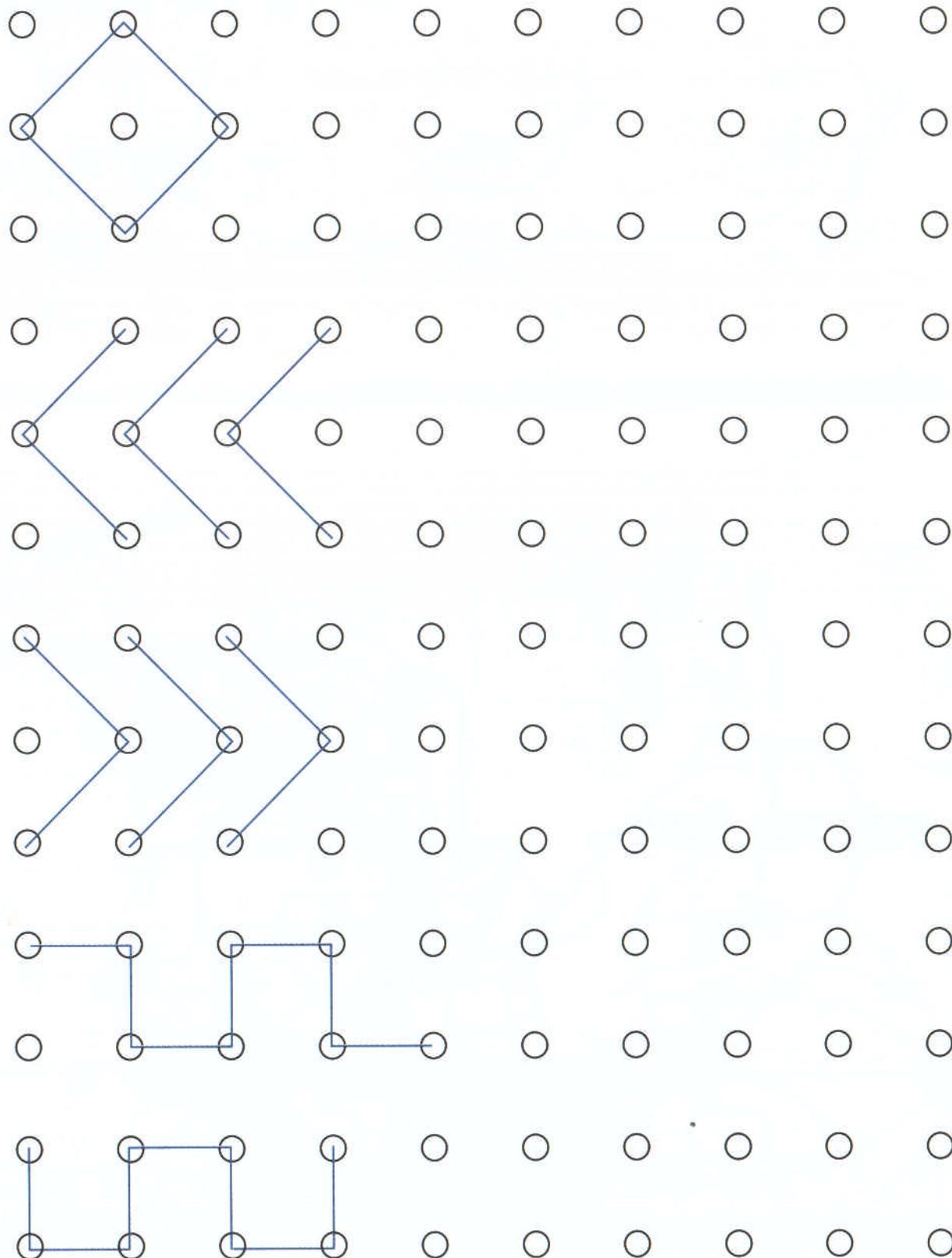
* बाईं ओर लिखे वर्ण को सामने की पंक्ति में ढूँढ़ो और
 ○ लगाओ—

बि	बिल	बीज	बिजली
बा	बहार	बाग	बाहर
बी	बीस	बीच	बिल
ब	बादल	बदल	बजा

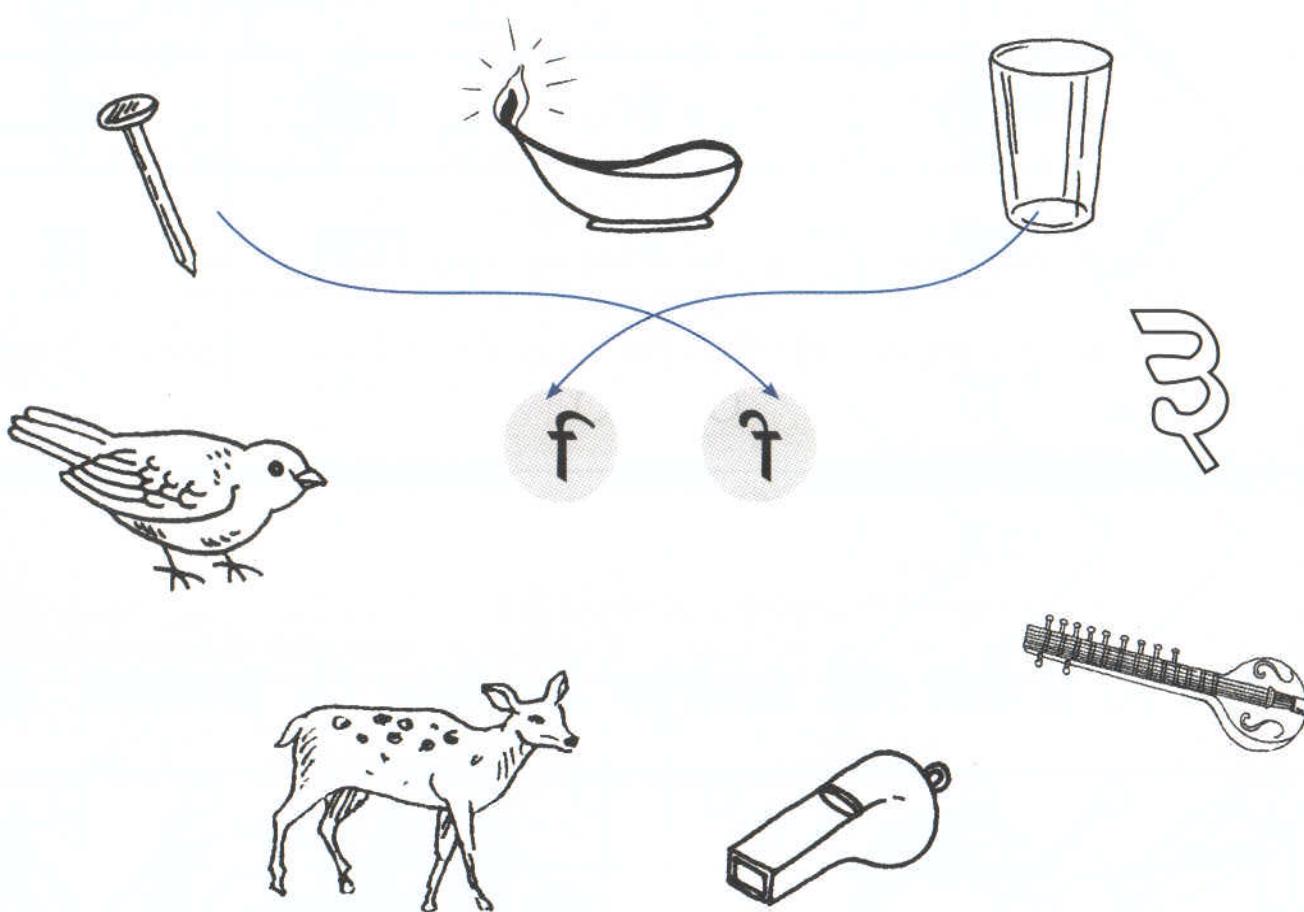
* तितलियों को फूलों तक पहुँचाओ और चित्र में रंग भरो—



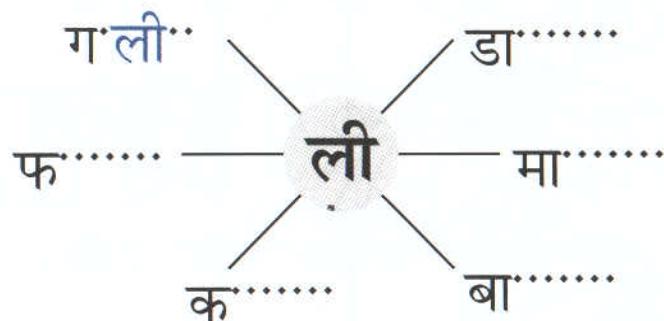
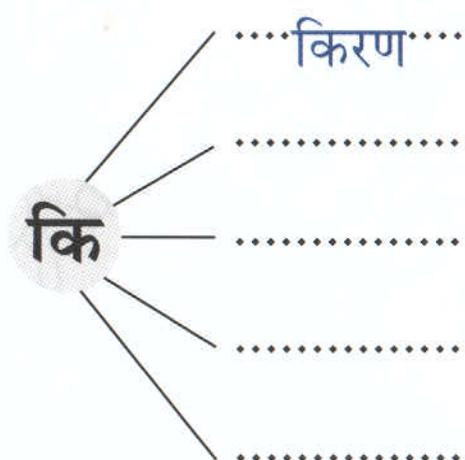
✿ बिंदु मिलाकर अलग-अलग आकृतियाँ बनाओ—



* चित्र का नाम बोलो और इन्हीं की मात्रा से मिलाओ—



* इनके शब्द लिखो—



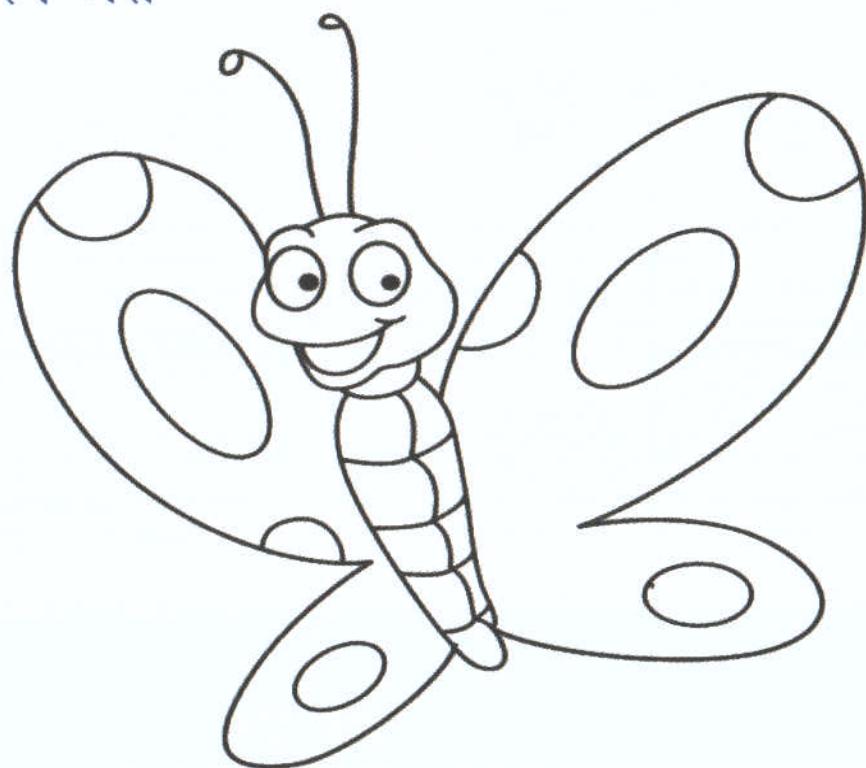
✿ इनमें लगेंगी — f, i — तब पता लगेगा, ये क्या हैं!
लगाओ और बोलो—

लींची	लड़क़...	नान...
...पचकार...	...खड़क...	माल...
चरख...	...फरक...	...गलास

✿ लिखो—

चाचाचाची.....	{	मामा
दादा		नाना
लड़का		पितामाता....

✿ चित्र में रंग भरो—



संकेत : बच्चे रंगीन पेंसिलों से चित्र में रंग भरें।

उ

ञ

ऊ

ऋ



चुहिया फूल

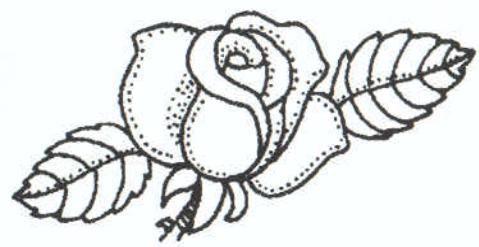
✿ शब्दों को पढ़ो। उनकी सहायता से खाली जगह भरो—

कुछ कूट, खुश खूब, गुड़ गूदा, घुन घूम, चुना चूना,
छुप छूट, झुक झूल, टुक टूट, दुम दूर, धुन धूल, पुल
पूछ, भुना भूना, फुर फूट, मुख मूठ, बुन बूट, सुन सूत

‘कुछ’	‘कूट’	‘दुम’	‘दूर’
खु.....	खू.....	धु.....	धू.....
गु.....	गू.....	पु.....	पू.....
घु.....	घू.....	भु.....	भू.....
चु.....	चू.....	फु.....	फू.....
छु.....	छू.....	मु.....	मू.....
झु.....	झू.....	बु.....	बू.....
टु.....	टू.....	सु.....	सू.....

☞ उ की मात्रा को इस तरह **ञ** अक्षर के नीचे लगाया जाता है। ऊ की मात्रा को **ऋ** अक्षर के नीचे इस तरह लिखा जाता है।

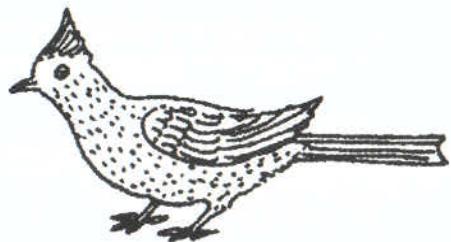
✿ चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



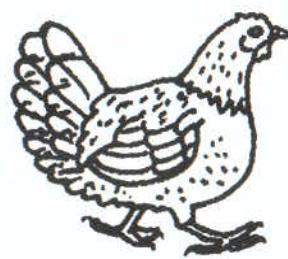
.....गुलाब..... खिल गया।



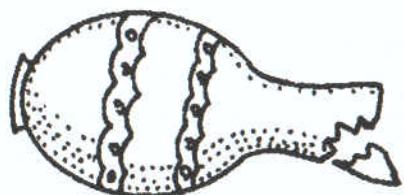
..... उठा कर ला।



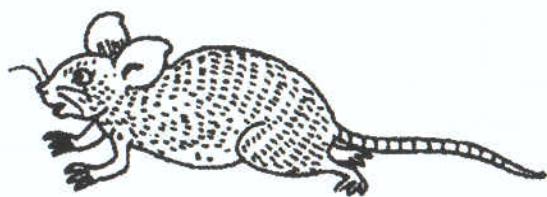
..... का गाना सुन।



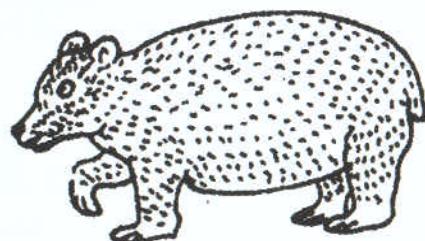
..... भाग गई।



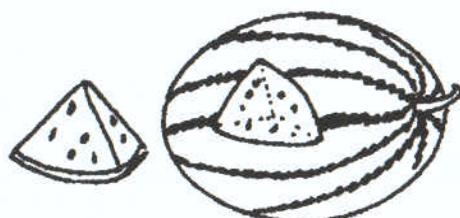
.....फूलदान..... टूट गया।



..... भाग गया।



..... नाच रहा था।



..... मत खा।

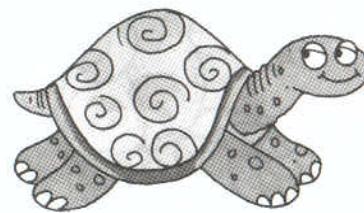
बुलबुल, गुलाब, मुरगी, कुरसी, चूहा, फूलदान, तरबूज, भालू

✿ गीत गाओ—

कछुआ

कछुआ जल का राजा है।

कितना मोटा ताजा है।



हाथ लगाओ कूदेगा।

बाहर निकालो ऊबेगा।

चाट-पापड़ी खाएगा।

ऊँचे सुर में गाएगा।

—राजीव कृष्ण सक्सेना

✿ बोलो—

सुना

सूना

चुना

चूना

बुरा

बूरा

भुला

भूला

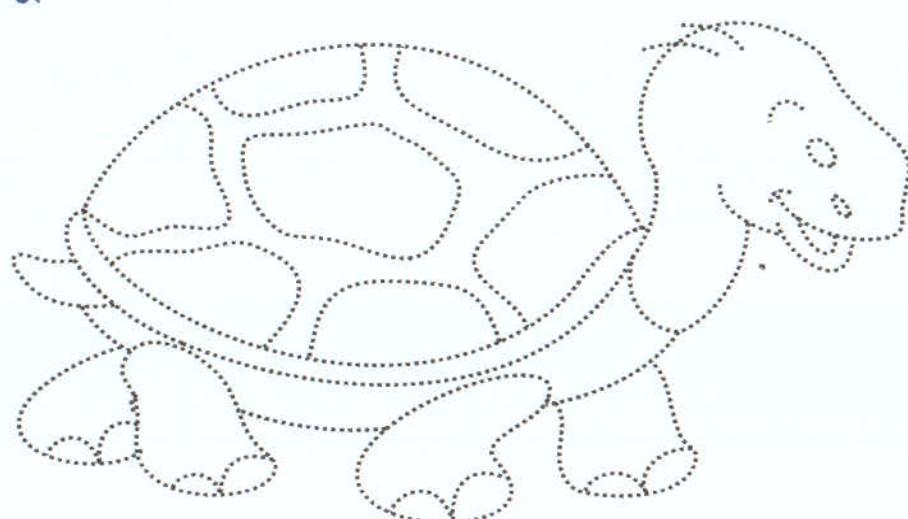
झुला

झूला

फुला

फूला

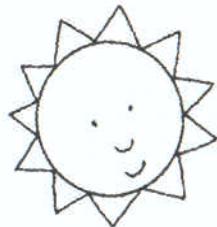
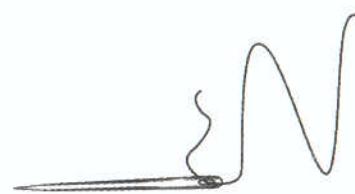
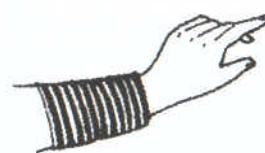
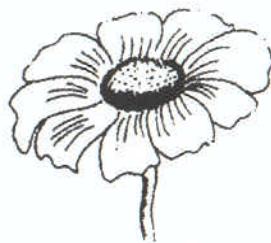
✿ चित्र पूरा करो, और रंग भरो—



✿ चित्रों का नाम सही जगह पर लिखो—

५

....गुड़िया....



६

....फूल....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✿ लिखो—

उ उ

गुड़िया

कुरसी

गुलाब

कुरता

ऊ ऊ

सूत

सूर्य

झुला

मूली

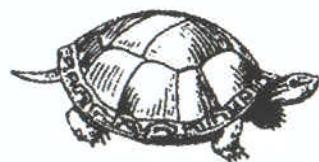
✿ चित्र के नाम पर गोला ○ लगाओ—



पुड़िया

गुड़िया

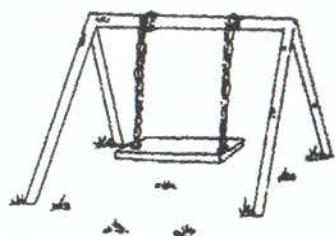
बुड़िया



मछुआ

बिछुआ

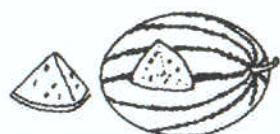
कछुआ



झूला

भूला

चूहा

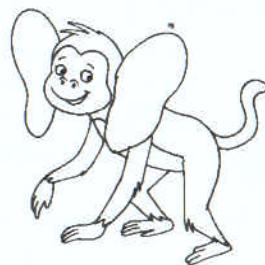
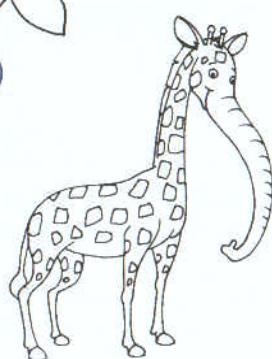
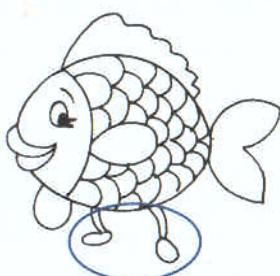


खरबूजा

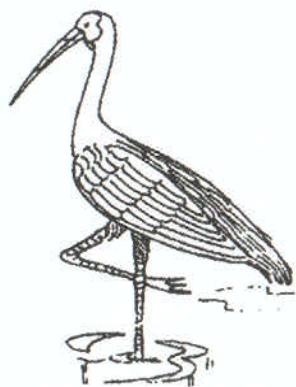
कबूतर

तरबूज

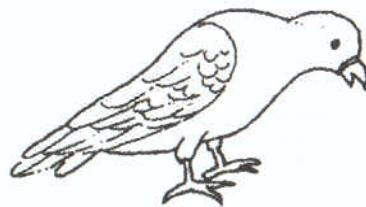
✿ चित्र ध्यान से देखो, जो गलत है, उसपर गोला ○ लगाओ—



* चित्रों के नाम पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



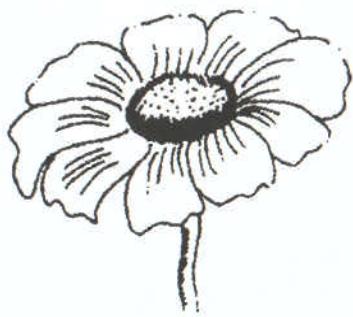
...बगुला...



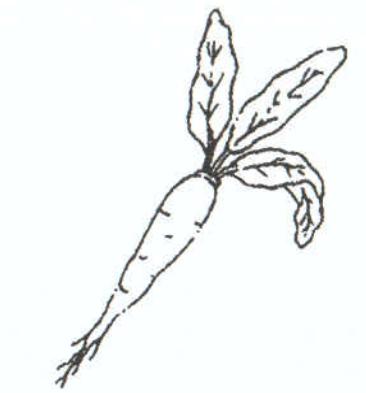
क.....तर



...बुल...ल



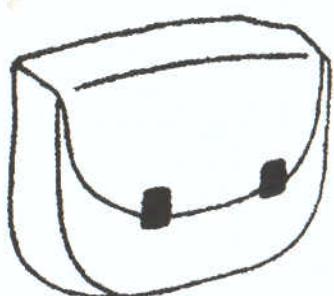
.....ल



.....ली



खर.....जा



...बटुआ...



.....ड़िया



.....ध

ऋ

ऋ



ऋतु

✿ चित्र देखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—

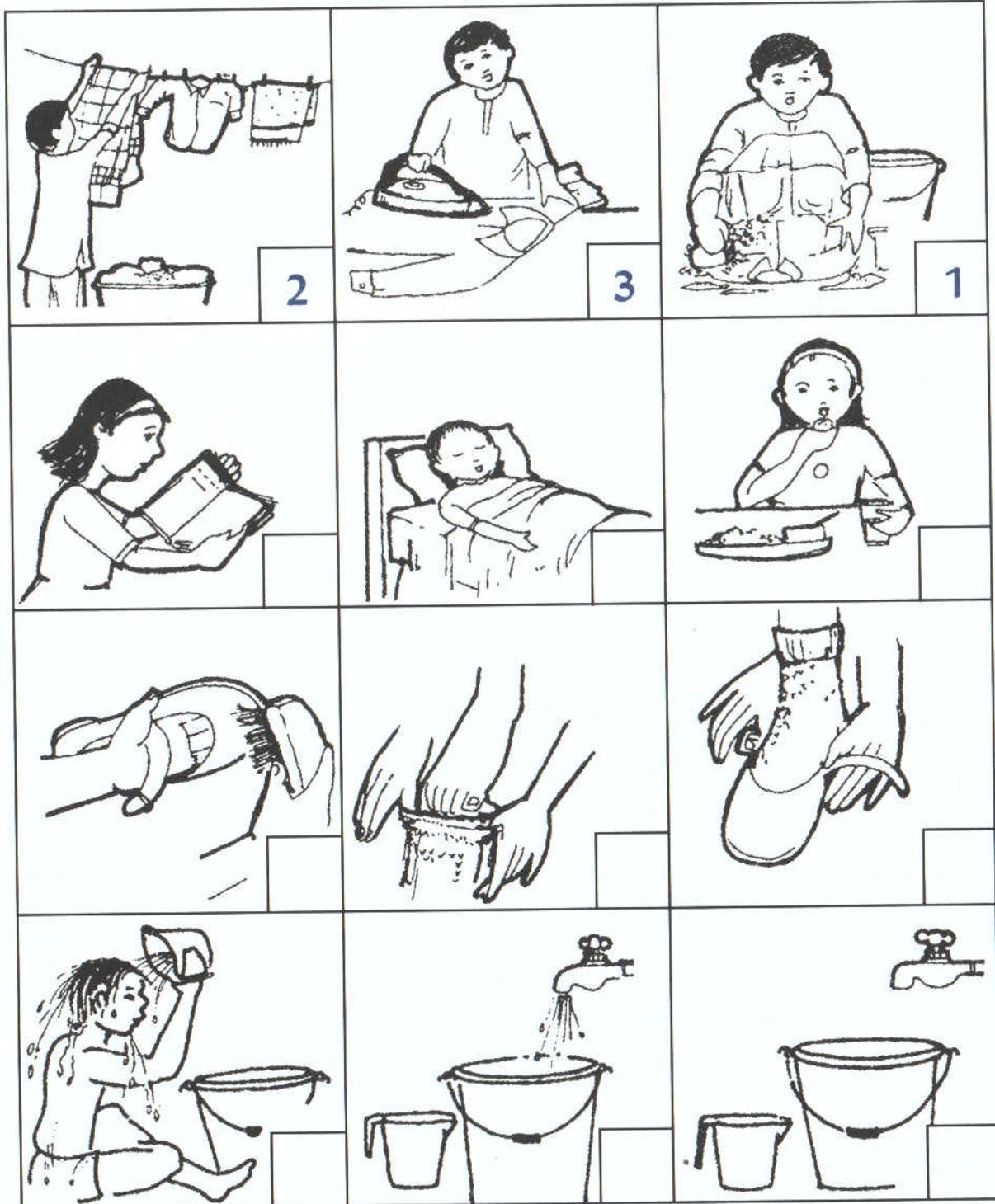
गृह, ऋषभ, मृग, वृक्ष, कृषक

 घास खाते हैं।
 बैल को कहते हैं।
	अपने को साफ़ रखो।
 खेती करता है।
 छाया देते हैं।

✿ लिखो—

ऋ	कृषक	वृक्ष
---	------	-------

✿ इन चित्रों को क्रम से पहचान कर 1, 2, 3 लिखो—



ए

॥

ऐ

॥



पेड़ मैना

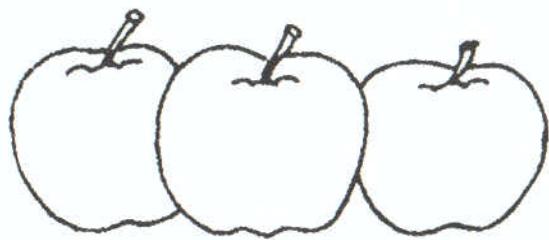
✿ शब्दों को पढ़ो। उनकी सहायता से खाली जगहा भरो—

केश कैद, खेत खैर, गेट गैस, चेहरा चैन, जेब जैसा,
तेल तैरा, देव दैव, नेक नैन, पेड़ पैसा, फेर फैल, बेल
बैल, भेड़ भैया, मेज़ मैना, रेत रैन, वेद वैर, शेर शैतान

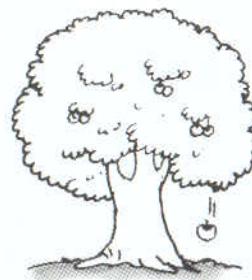
…केश…	…कैद…	…पेड़…	…पैसा…
खे.....	खै.....	फे.....	फै.....
गे.....	गै.....	बे.....	बै.....
चे.....	चै.....	भे.....	भै.....
जे.....	जै.....	मे.....	मै.....
ते.....	तै.....	रे.....	रै.....
दे.....	दै.....	वे.....	वै.....
ने.....	नै.....	शे.....	शै.....

☞ ए ॥ और ऐ ॥ की मात्राएँ अक्षर के ऊपर लगाई जाती हैं।

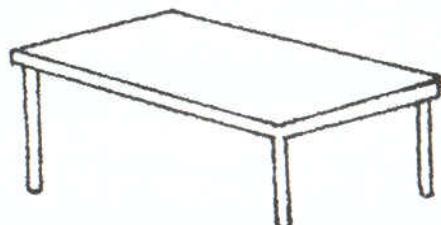
* चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



बाजार सेसेब..... ला।



..... पर फल आए।



खाना पर रख।



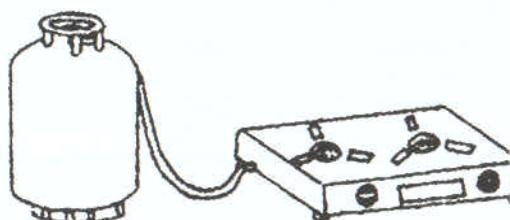
..... खाकर इधर आ।



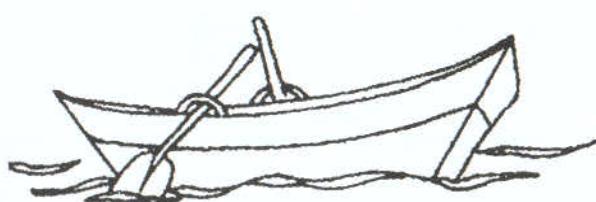
..... देश की सेवा करता है।



..... हल चलाता है।



..... पर खाना बनता है।

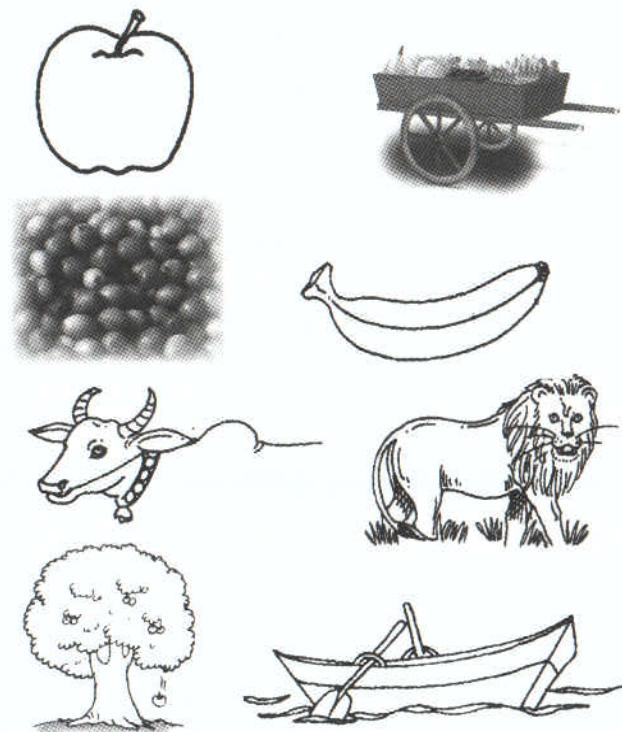


नाव की कर।

पेड़, केला, सेब, सैनिक, सैर, मेज़, गैस, बैल

* चित्रों के नाम वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर लिखो—

*	ठे	बै	से
के	ला	ल	ब
*	शे	पे	ड़
बे	र	नै	या



* पढ़ो, समझो और लिखो—

केलाकेले.....

लड़का

तारा

बाजा

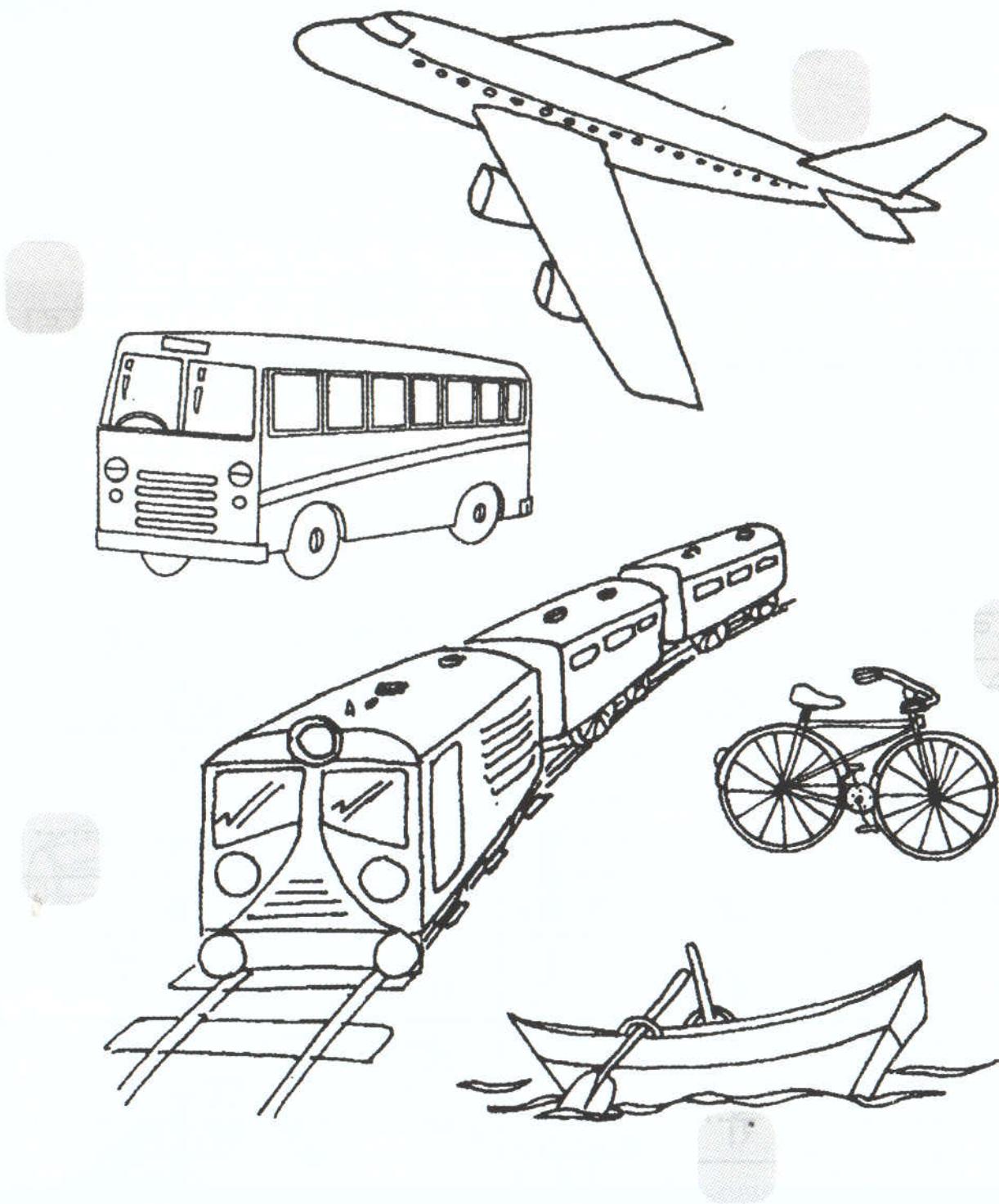
ताला

घोड़ा

बगुला

तबला

* चित्रों में रंग भरो और ✓ लगाकर बताओ कि कौन-सी सवारी पहियों की मदद से चलती है—



संकेत : बच्चों से बात करें। ये यात्रा के साधन हैं। बच्चों के अनुभव पूछें। चित्रों में रंग भरवाएँ।

ओ

ऐ

औ

ौ



तोता कौआ

✿ शब्दों को पढ़ो। उनकी सहायता से खाली जगह भरो—

कोयल कौआ, खोलना खौलना, गोद गौरव, चोट चौड़ा,
जोश जौ, ठोकर ठौर, तोता तौलिया, रोना रौनक, नोक नौका,
पोत पौधा, बोल बौछार, सोना सौरभ, मोर मौन, रोक रौनक,
शोभा शौक, लोग लौकी

...कोयल...	...कौआ...	...नोक...	...नौका...
खो.....	खौ.....	पो.....	पौ.....
गो.....	गौ.....	बो.....	बौ.....
चो.....	चौ.....	सो.....	सौ.....
जो.....	जौ.....	मो.....	मौ.....
ठो.....	ठौ.....	रो.....	रौ.....
तो.....	तौ.....	शो.....	शौ.....
रो.....	रौ.....	लो.....	लौ.....

✿ ओ [ो] और औ [ौ] की मात्राएँ दोनों अक्षर के दाईं ओर लगाई जाती हैं।

ओे

औै

ओर

बोना

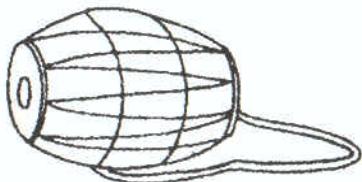
गोरी

और

बौना

गौरी

❖ जिस चित्र के नाम मेंै है, उसमें रंग भरो और रेखा खींचो—



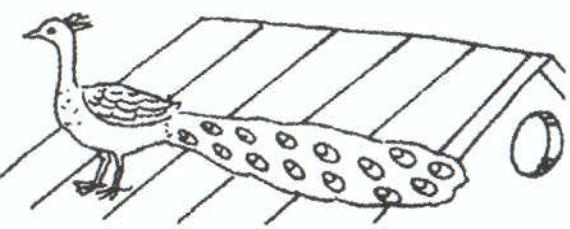
* चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



.....तोता..... बोलता है।



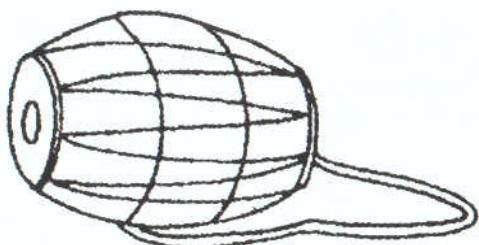
शरबत की लाओ



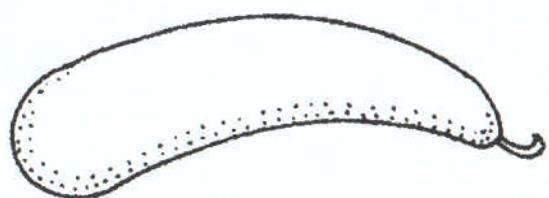
..... छत पर बैठा है।



..... घास खाता है।



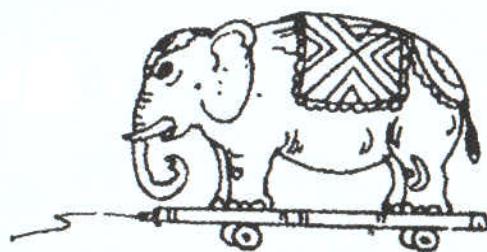
..... मत बजा।



गौरी ने खाई।



माली ने लगाया।



गौतम लाया।

बोतल, तोता, घोड़ा, मोर, लौकी, ढोलक, खिलौना, पौधा

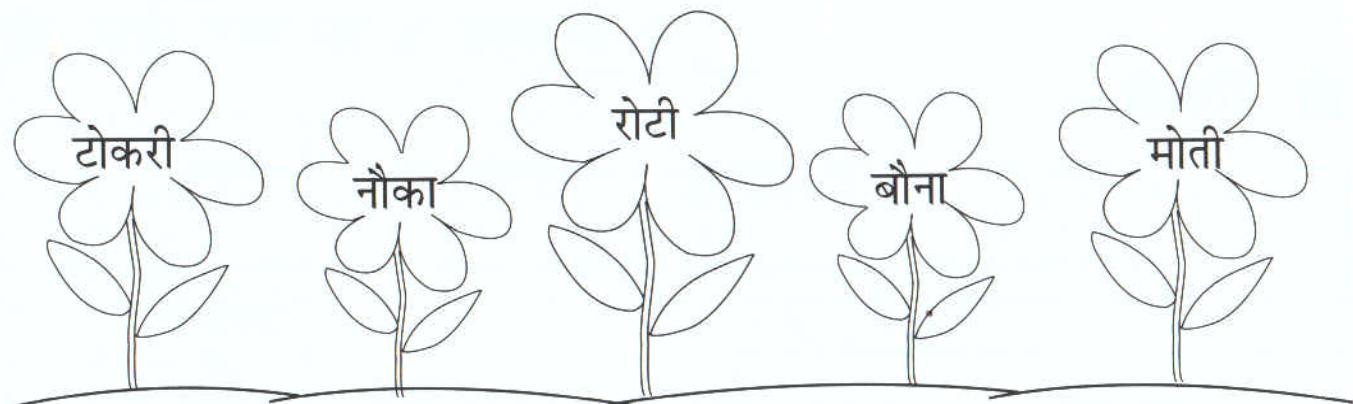
✿ वाक्य पढ़ो। ओ और औं की मात्रावाले शब्द चुनकर लिखो—

मोहन ने एक पौधा लगाया। पौधा बड़ा होकर गुलमोहर का पेड़ बन गया। मोहन का मित्र गौतम आया दोनों उसके नीचे आँखमिचौनी खेलने लगे।

ो —

औ —

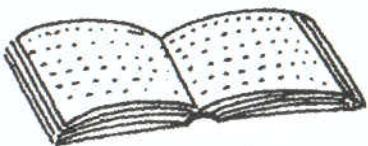
✿ भौरों को सही फूल तक पहुँचाओ—



संकेत : 'ो' के लिए लाल और 'औ' के लिए हरी पेंसिल से लाइन खींचें।

दसखड़ी का अभ्यास

* चित्र का नाम बोलो और शुरू की आवाज़ से मिलाओ—



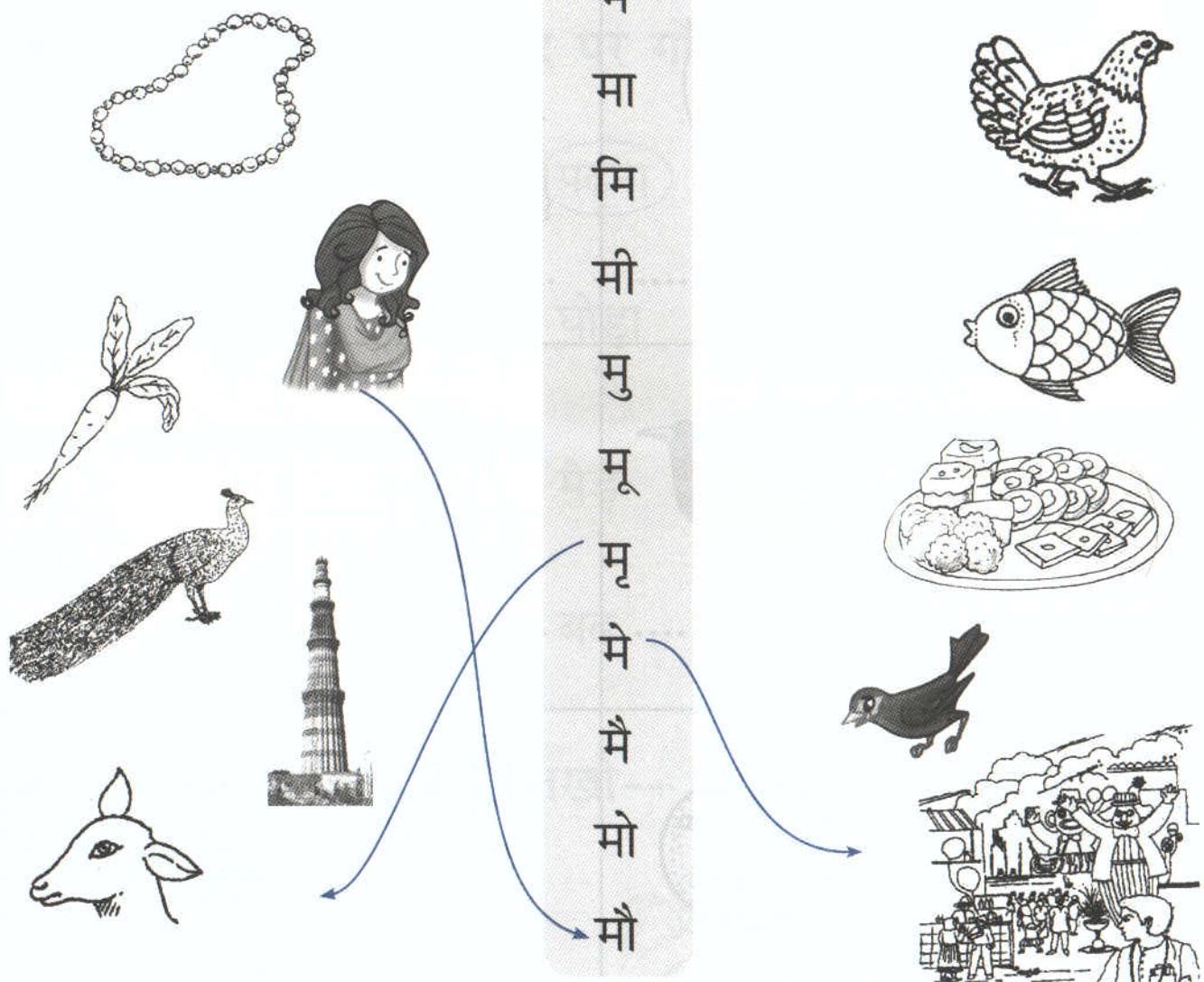
क
का
कि
की
कु
कू
के
कै
को
कौ



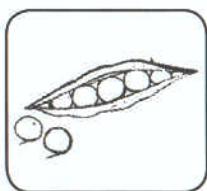
* लिखो—

ख खाखि खी खु खू ख ख खो खो

✿ चित्र को उसके नाम की शुरू की आवाज़ से मिलाओ—



✿ सही नाम पर ✓ लगाओ—



मीटर

मटर

मोटर

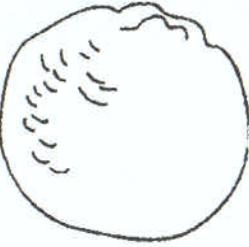
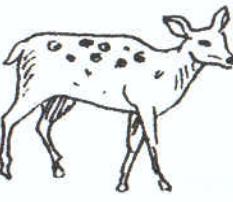
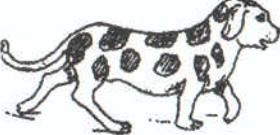
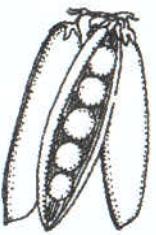
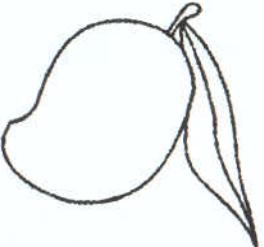
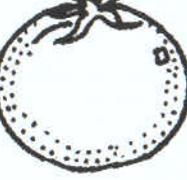
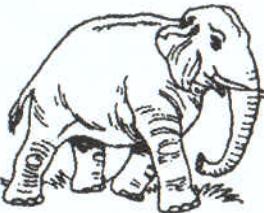
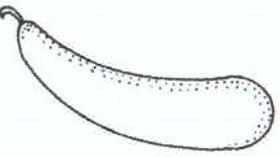


किसान

तबला

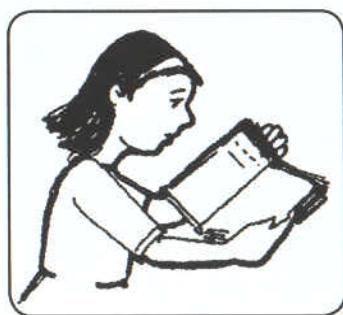
किताब

❖ चित्र में रंग भरो और लिखो ये क्या हैं— सब्ज़ी, फल, पशु, पक्षी

			
.....फल.....
			
.....
			
.....
			
.....

ड़ और ढ़ के शब्द

* चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाओ—



चढ़ना

पढ़ना

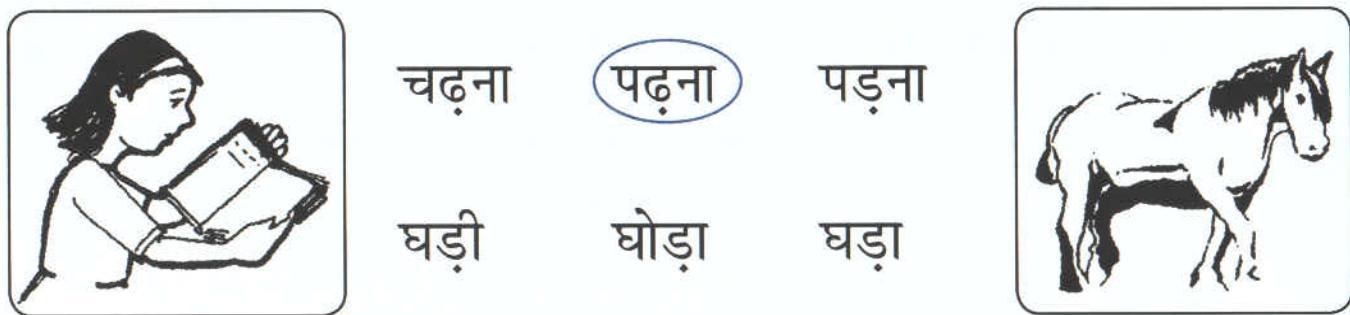
पड़ना



भेड़

मेड़

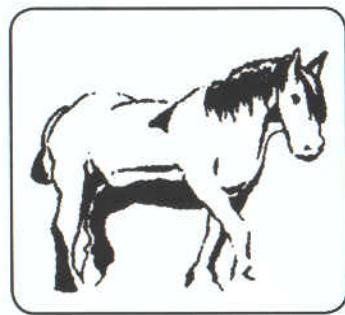
पेड़



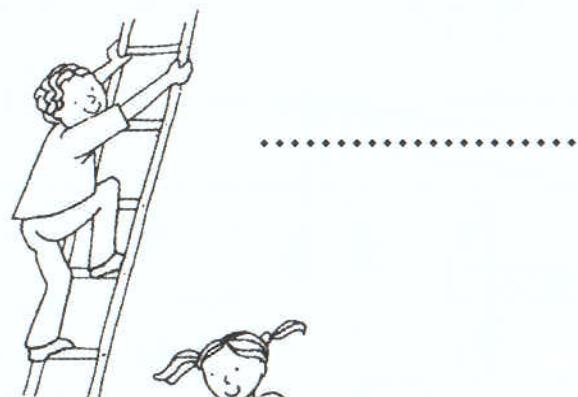
गढ़

बढ़

चढ़



* ये क्या कर रहे हैं? लिखो—



.....बढ़ना.....

2

बिंदु-चंद्रबिंदु— ०, ०

अं

आ



अंगूर

5 पाँच

* ० या ० लगाकर शब्द पूरे करो—



कंगन



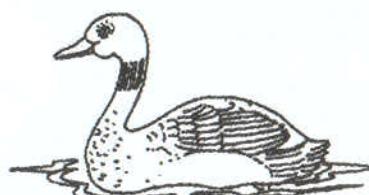
हँसना



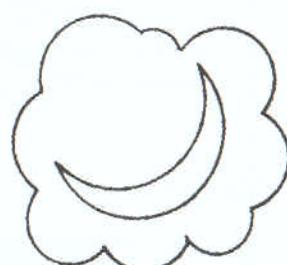
अगूठी



बासुरी



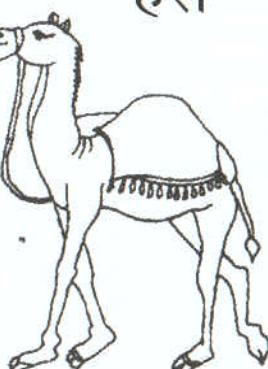
हँस



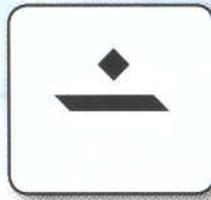
चाद



बदर



झूल



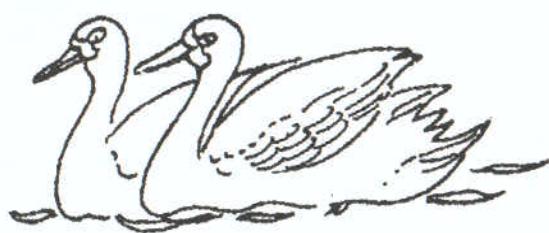
✿ नीचे दिए गए शब्दों को पढ़ो। उनकी सहायता से खाली स्थान भरकर शब्द पूरे करो—

कंधा काँटा, गंदा गाँठ, चंदन चाँद, जंगल जाँघ, झंडा
झाँक, डंडा डाँट, तंग ताँगा, दंग दाँत, नंद नाँद, पंजा
पाँव, फंदा फाँदना, बंदर बाँह, मंद माँग, संग साँप

…कंधा…	…काँटा…	…दंग…	…दाँत…
गं………	गाँ………	नं………	नाँ………
चं………	चाँ………	पं………	पाँ………
जं………	जाँ………	फं………	फाँ………
झं………	झाँ………	बं………	बाँ………
डं………	डाँ………	मं………	माँ………
तं………	ताँ………	सं………	साँ………

☞ बिंदु [●] और चंद्रबिंदु [◐] अक्षर के ऊपर लगाया जाता है।

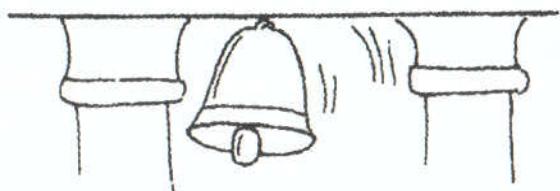
✿ चित्र देखकर वाक्य पूरे करो। चित्र में रंग भरो—



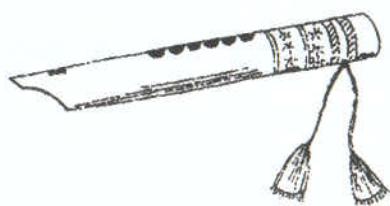
पानी में तैरते हैं।



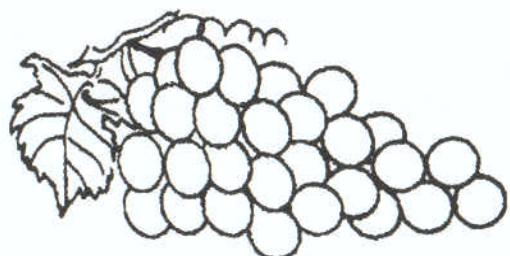
यह है।



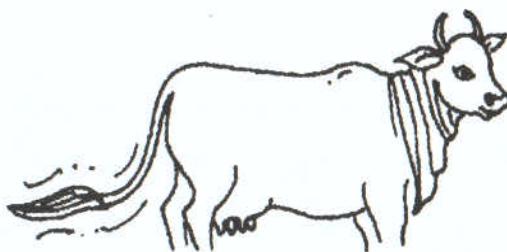
बजाओ।



बच्चा बजाता है।



खरीद कर लाओ।



गाय हिलाती है।



मेरे में चोट लगी है।



..... पर आदमी बैठा है।

झंडा, पूँछ, हंस, बाँसुरी, अंगूर, घंटा, ऊँट, पाँव

✿ बोलो और दोनों शब्दों का अंतर जानो—

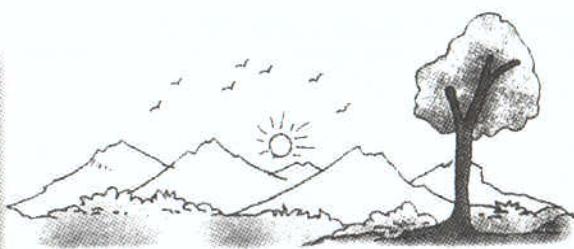
बास	बाँस	{	कहा	कहाँ
पाव	पाँव		सास	साँस
आधी	आँधी		बाग	बाँग
काटा	काँटा		बाट	बाँट

✿ लिखो—

बॉस	पॉव	कहाँ	बॉट
-----	-----	------	-----

--	--	--

अः



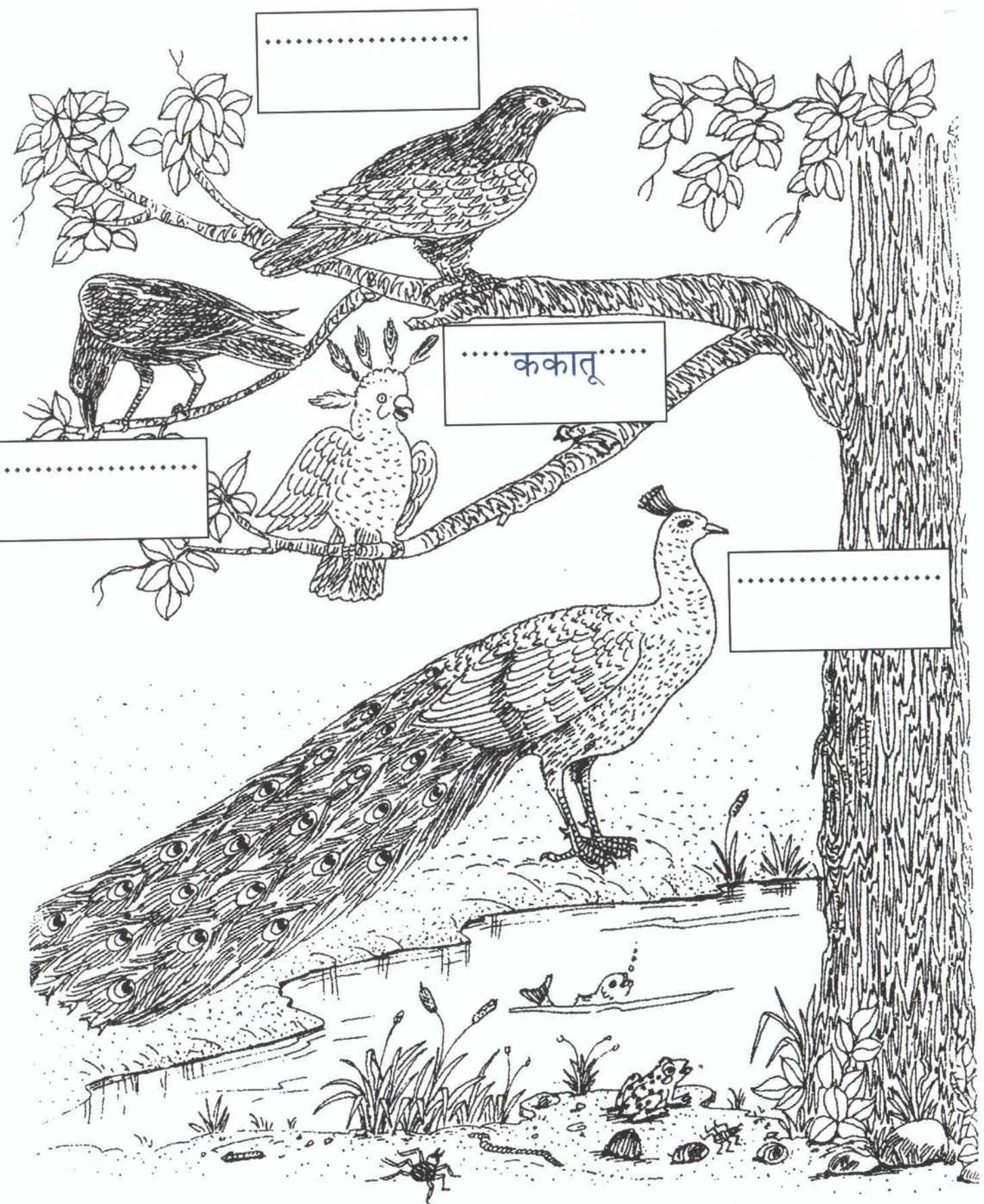
अः	अः	अः
----	----	----

प्रातः

✿ लिखो—

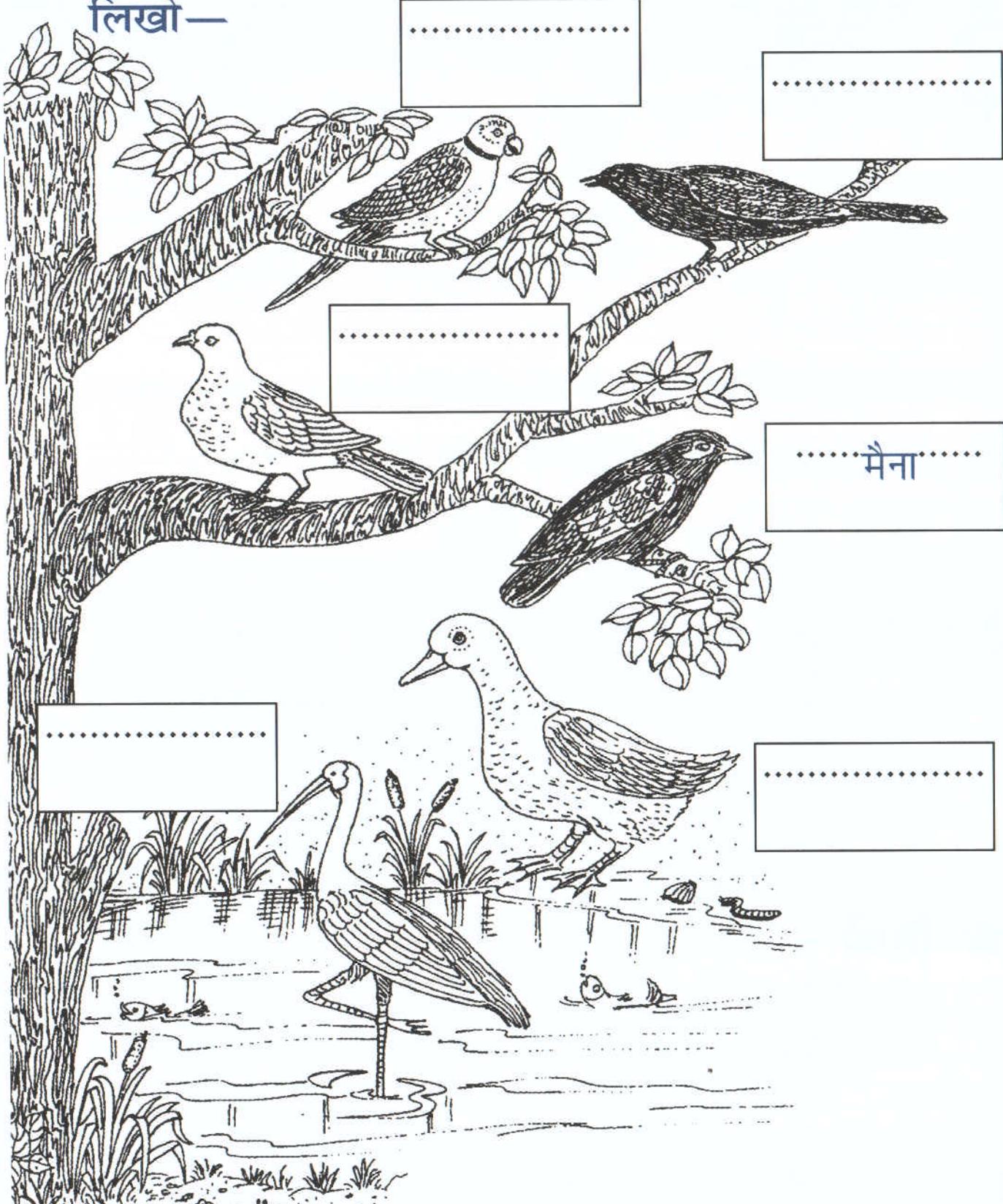
अतः

पूः



ककातू

❖ पक्षियों को पहचानो और उनके नाम दिए गए स्थान में
लिखो—



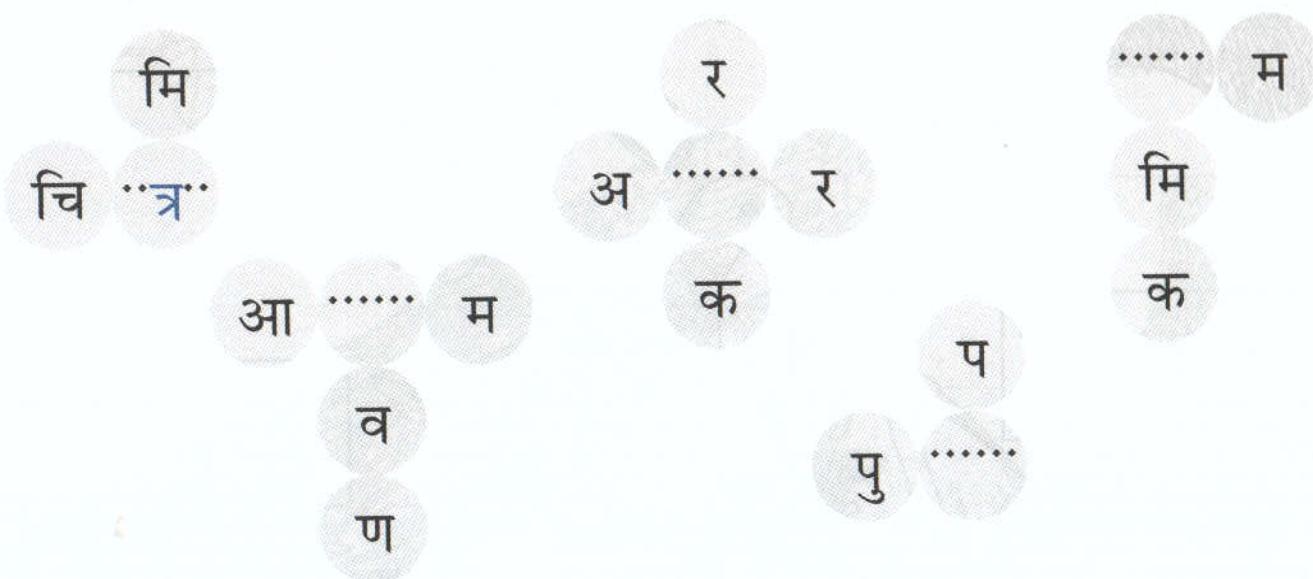
.....

3 क्ष, त्र, ज्ञ, श्र— संयुक्ताक्षर

✿ सही वर्ण से मिलान करो—

क्ष	ज् + अ
त्र	क् + ष
ज्ञ	श् + र
श्र	त् + र

✿ क्ष, त्र, ज्ञ या श्र लिखकर शब्द पूरे करो—



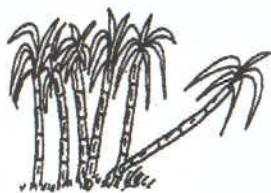
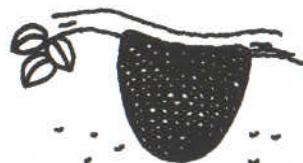
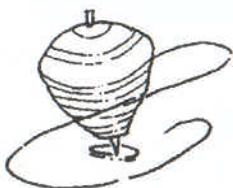
✿ लिखो—

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र
-----	-----	-----	-----

--

4 दो व्यंजन साथ-साथ

❖ चित्र का नाम लिखो—



गना

❖ चित्र का नाम बोलो, कौन-सा व्यंजन साथ-साथ है
○ लगाओ—



कक

स्स

नन



कख

श्य

क्ष



च्छ

न्य

क्या



त्थ

स्त

त्य

5 ध्वनियों के चिह्न

❖ इनके दो-दो शब्द लिखो—

॑

मॉल

.....

.....

ज़

मेज़

.....

.....

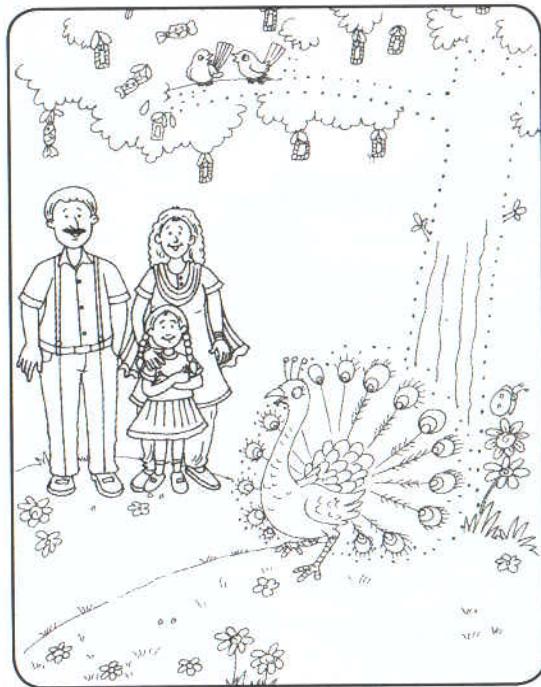
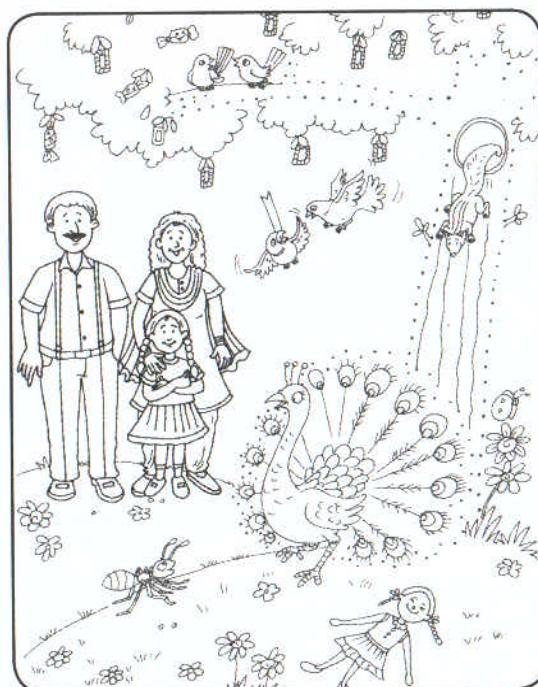
फ़

साफ़

.....

.....

❖ दोनों चित्र ध्यान से देखो। बताओ ख में क्या-क्या नहीं है जो क में है—



क में हैं —

ख में नहीं हैं —

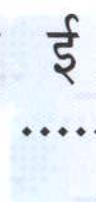
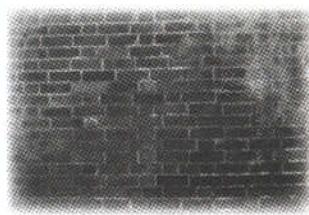
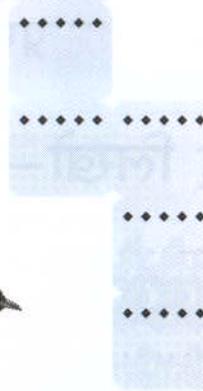
गतिविधियाँ

* दिए गए नाम शब्दों से शब्द सीढ़ी पूरी करो—

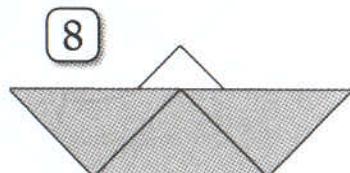
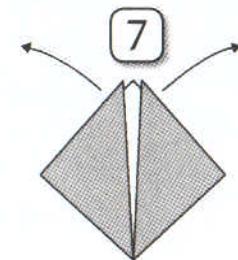
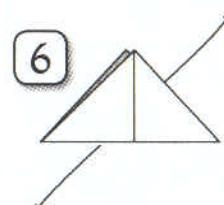
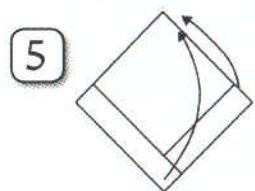
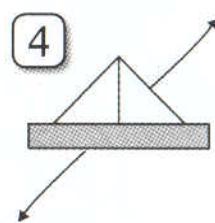
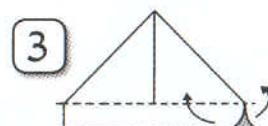
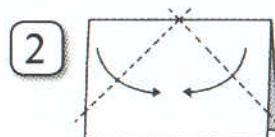
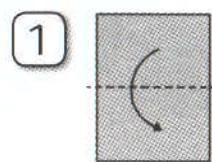
बु ल बु ल



ज़

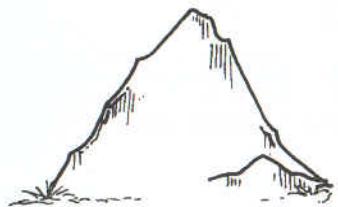


* कागज़ मोड़कर नाव बनाओ। एक ड्राइंग-शीट पर
चिपकाओ—



6 र के बहुत-से रूप

❖ चित्र का नाम लिखो—



.....प्रणाम.....

❖ इनके दो-दो शब्द लिखो—

प्र	—प्रश्न.....
ग्र	—ग्रह.....
र्य	—सूर्य.....
ट्र	—ट्रक.....

❖ र के इस रूप — वाले शब्द चुनकर लिखो—



.....
.....
.....
.....

7

आओ गिनें

✿ समझो और गिनती अंको और शब्दों में लिखो—

1

.....

एक

3

.....

.....

5

.....

.....

8

.....

.....

✿ गिनो और लिखो—



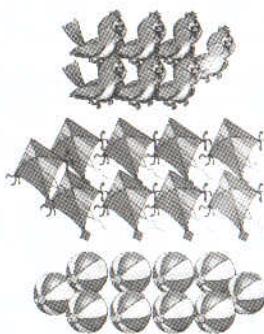
.....दो फूल.....



.....



.....

.....
.....
.....

✿ भाँरे को सही फूल तक पहुँचाओ—



३



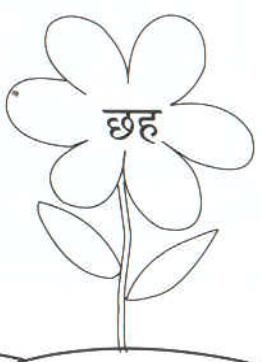
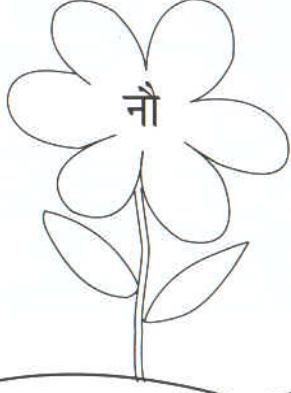
६



९

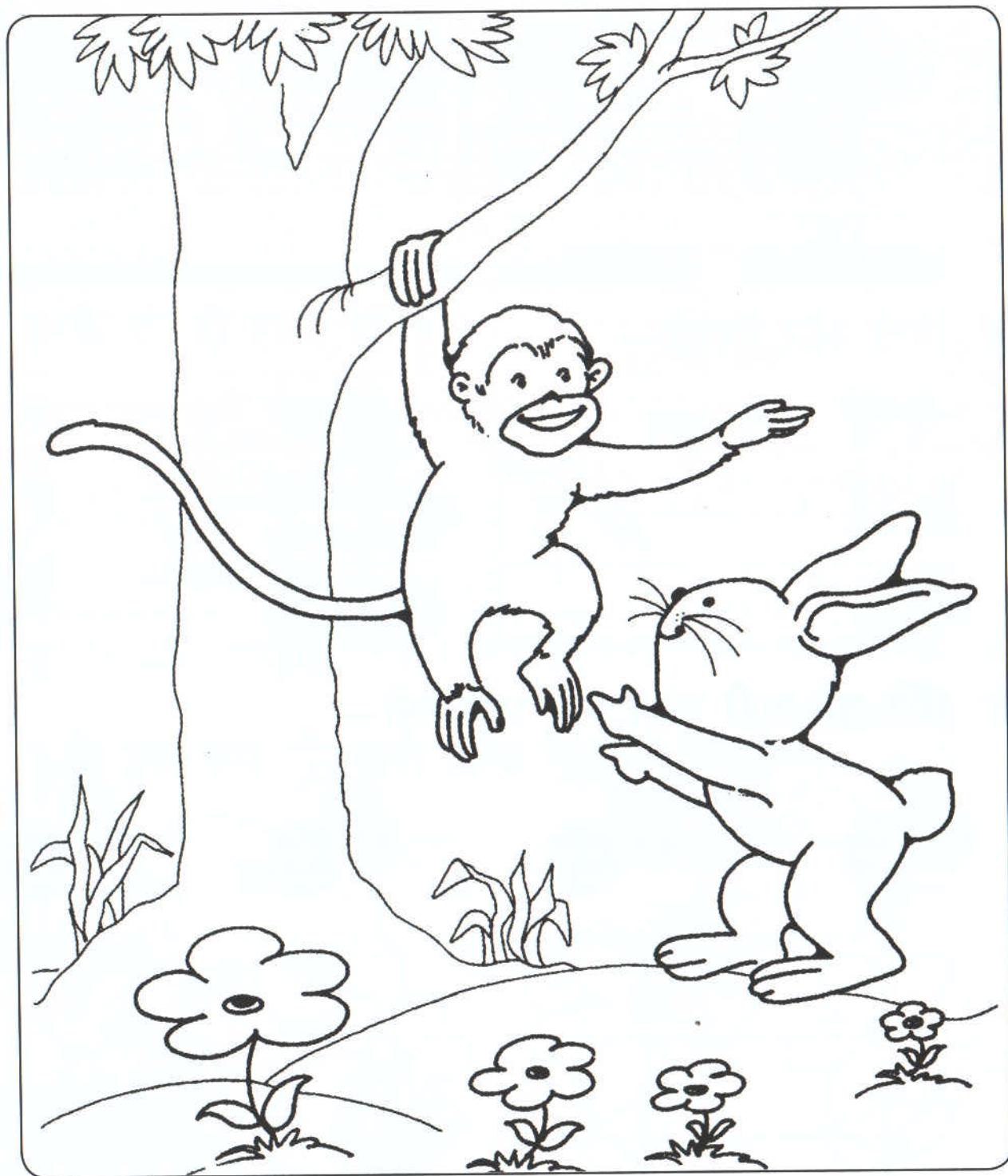


४



8 चित्र-वर्णन

* चित्र में रंग भरो और चित्र के बारे में दो-तीन वाक्य लिखो—





— —



— —



— —



— —

✿ घर में रंग भरो। घर के आसपास कुछ और बनाना चाहो तो बनाओ। अब चित्र के बारे में बात करो—



बरखा रानी

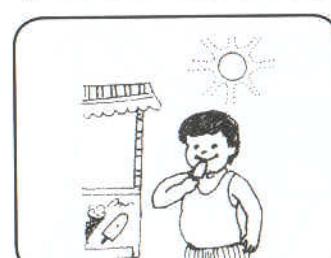
✿ कब क्या लोगे—



पंखा



मफ्फलर



बरसाती

स्वेटर

आइसक्रीम

छाता

टोपी

✿ बारिश में जो होता है ✓ लगाकर बताओ—

बादल गरजते हैं।



बिजली चमकती है।



चारों ओर हरियाली छा जाती है।



ज़मीन सूख जाती है।

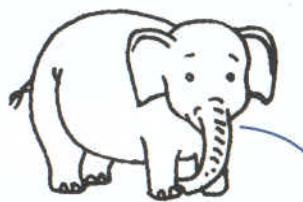
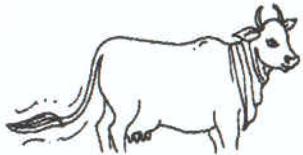


सब जगह पानी भर जाता है।



मैं किसी को नहीं मारूँगा

❖ कौन क्या खाएगा—



घास

शहद

मिरची

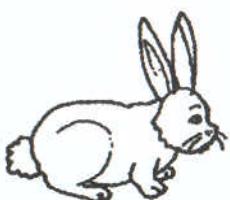
मूँगफली

दूध

गाजर

बाजरा

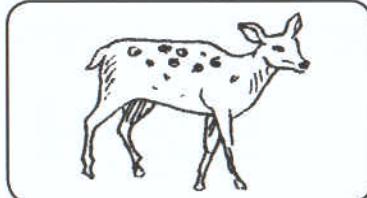
केले



❖ चित्र देखकर शब्द पूरे करो—



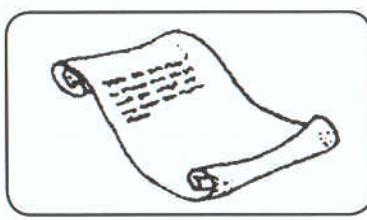
आ.....म



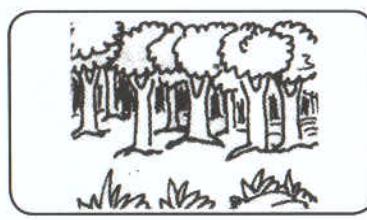
.....ग



वृ.....



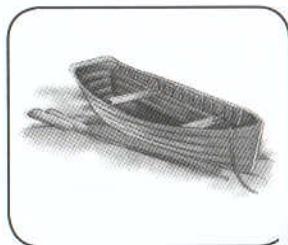
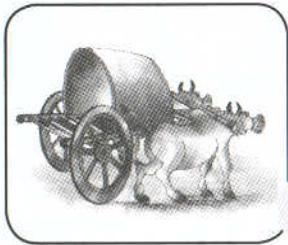
प.....



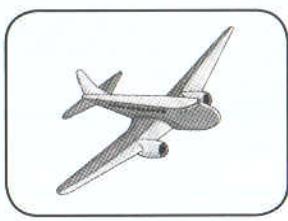
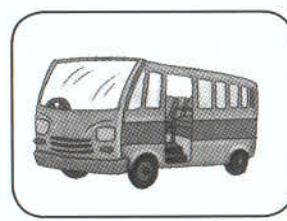
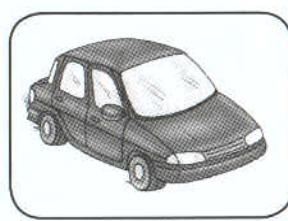
.....गल

मेट्रो की सैर

✿ जो वाहन बिना पेट्रोल या बैट्री के चलते हैं, उन पर
✓ लगाओ—



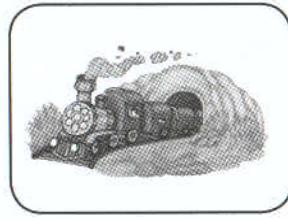
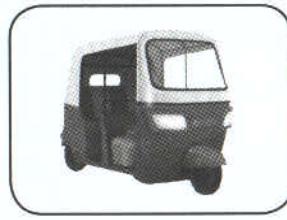
✿ चित्र देखकर नाम लिखो—



.....मोटर.....

.....

.....

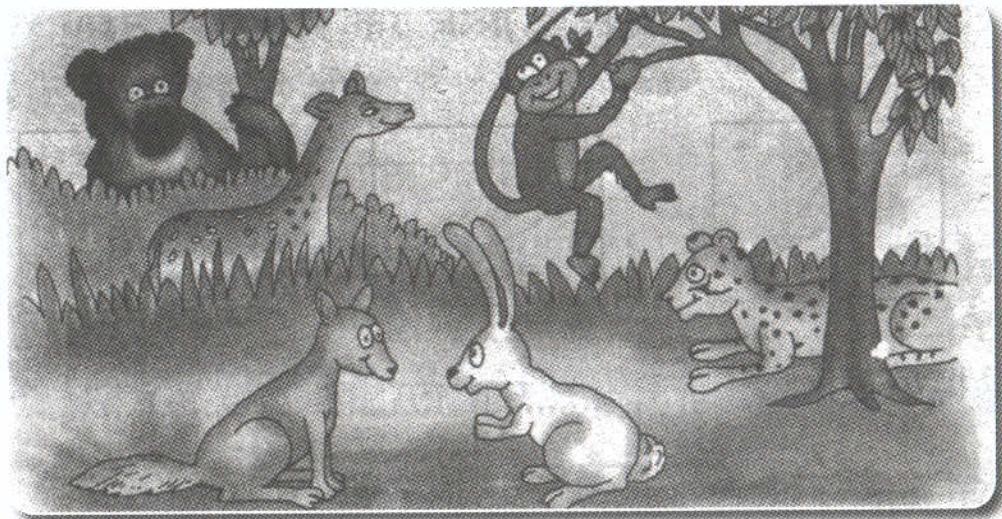


.....

.....

डॉक्टर जिराफ़

✿ चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो—



पेड़ पर कौन है ?

.....बंदर.....

खरगोश किससे बातें कर रहा है ?

.....

झाड़ियों के पीछे कौन-से पशु हैं ?

.....

पेड़ के नीचे कौन बैठा है ?

.....

✿ डॉक्टर जिराफ़ के क्लीनिक में जो-जो है, उनके नाम लिखो—



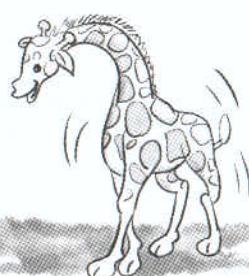
.....



.....



.....



...स्टैथोस्कोप...



.....



.....

कैसे लगते भालू राम

❖ वर्णों को सही क्रम से लगाकर पशु या पक्षी का नाम लिखो—

त क र बू

र न हि

र श ख गो

रै गौ या

❖ अगर तुम चिड़िया होते तो क्या करते—

अगर मैं चिड़िया होती/होता

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 इन्हें भी जानो...

एक नाम और

✿ समझो और लिखो—



बाल —केश.....



कान —



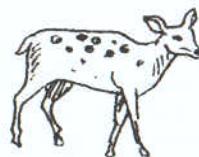
आँख —



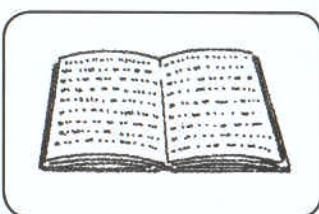
नाव —



उपवन —



मृग —



किताब —

उलटे अर्थवाले शब्द

* उलटे अर्थवाले शब्द लिखो—

बैठना, ऊँचा, उधर, शाम, वहाँ, बाहर, दूर, बड़ा

पास	×दूर.....	{	छोटा	×
नीचा	×		सुबह	×
इधर	×		भीतर	×
उठना	×		यहाँ	×

* सही शब्द चुनकर खाली जगह में लिखो—

मोर बादल देखकरनाचता..... है। (नाचता / नाचती)

गाय घास है। (खाता / खाती)

घोड़ा तेज है। (दौड़ता / दौड़ती)

चिड़िया पेड़ पर है। (बैठा / बैठी)

कोयल कुहू-कुहू है। (बोलता / बोलती)

बंदर एक डाल से दूसरी डाल पर। (कूदा / कूदी)

एक-अनेक

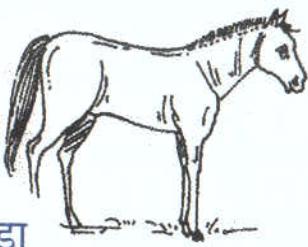
✿ समझो और लिखो—

एक

ताला



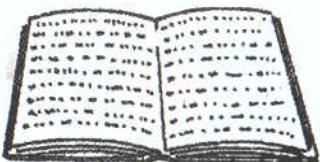
घोड़ा



पौधा



किताब



माला



.....ताला.....

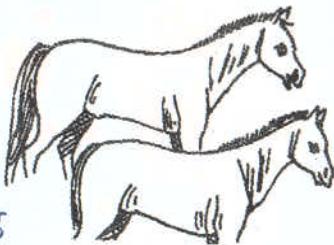
.....ताले.....

अनेक

ताले



घोड़े



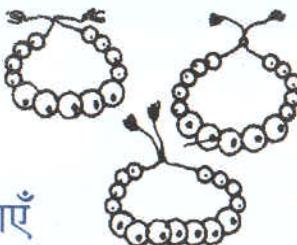
पौधे



किताबें

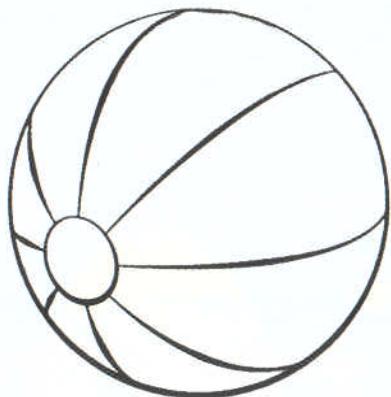


मालाएँ



वाक्य-लेखन

✿ गेंद में रंग भरो, उसके बारे में लिखो—



यह मेरी है।

.....

.....

.....

✿ सही शब्द चुनकर लिखो। कविता गाओ—

हाथ से निकलकर आगे भागती

पीछे मुझे भगाती गेंद

नीचे मारो उछलती

झट आ जाती गेंद

कभी घास में कभी पर

लुढ़क-लुढ़क छिप जाती गेंद।

नीचे

पेड़

भगाती

ऊपर