

COLEGIO FASTA “Isidoro Bakanja” CENTRO CULTURAL Y FORMATIVO Kinshasa - R.D.Congo



| Índice

Presentación

A) Quiénes somos.....	3
B) Proyecto Educativo.....	3
C) Fasta en África.....	4
D) El proyecto:	
i. Presentación.....	4
ii. Inversión edilicia.....	4
iii. Colegio Fasta Kinshasa.....	5
iv. Centro Cultural y Formativo.....	5
v. Participación local.....	8
vi. Sustentabilidad del proyecto.....	8

Anexos

- 1) Presupuesto de Inversión y funcionamiento
- 2) Planimetría
- 3) Fotos

Presentación

A) Quiénes somos

Fasta es una organización católica de carácter humanitario, que tiene por objetivo la promoción social de la persona en todas las etapas de su vida, a través de programas de formación integral, participación comunitaria e inserción social.

Desde su fundación en 1962, ha dirigido sus esfuerzos en fortalecer a través de la cultura los lazos que unen a cada pueblo con su patrimonio histórico para la construcción de un presente de paz y bienestar.

Cuenta hoy en día con una red de centros de formación que se despliegan en tres continentes. En el ámbito de la educación formal posee en la República Argentina 23 colegios, 2 colegios de educación especial, 4 institutos de educación superior y una universidad con centros asociados en numerosas ciudades, que con más de 30 carreras y posgrados llega a todos los rincones del mundo a través de su propuesta de educación a distancia.

En la actualidad está presente en Argentina, Costa Rica, Ecuador, España, Perú y la República Democrática del Congo.

Inscripta en la IGJ con el N° 352577 como Asociación Civil Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino (FASTA) es una organización sin fines de lucro cuyos ingresos provienen de sus asociados, los servicios que presta y las donaciones de los partners que acompañan la obra en los distintos proyectos y programas, en especial en las primeras etapas de lanzamiento, hasta lograr su sustentabilidad.

El mayor desafío actual es la fundación y crecimiento en el Congo, **cuya sede es la Fundación FoFasta (Association sans but lucratif dénommée : «FONDATION FRATERNITE DES ASSOCIATIONS DE SAINT THOMAS D'AQUIN en RDC », en sigle FOFASTA RDC / Asbl.)**

B) Proyecto Educativo

La escuela es verdaderamente un lugar privilegiado de promoción de la persona mediante un encuentro vivo y vital con el patrimonio cultural. Cada establecimiento que integra nuestra Red es un centro de formación integral, dedicado al desarrollo de las virtudes humanas personales y sociales.

Nuestra propuesta educativa tiene un estilo formativo propio que promueve la orientación personal y el descubrimiento del proyecto de vida de los alumnos. En este sentido entendemos que la educación es personalizada y orientadora.

Los 3 pilares en los que se asientan nuestros programas formativos son:

- La formación integral -humanística, científica y técnica- de sus alumnos y el desarrollo de los hábitos necesarios para que puedan crecer y perfeccionarse como personas de modo que puedan colaborar en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
- La investigación, para acrecentar el patrimonio cultural mediante el ejercicio de las profesiones.
- La enseñanza del saber teórico, práctico, artístico y técnico, para el recto ejercicio de la profesión.

C) Fasta en África

En la actualidad, Fasta crece y se consolida en África. Está presente en ocho barrios de Kinshasa, capital de la República Democrática del Congo, con 450 jóvenes de todas las edades. Nuestra institución comenzó su tarea en el África fundando centros juveniles. Los jóvenes se reúnen en comunidad para realizar actividades de estudio, deportivas y recreativas.

D) El Proyecto: Colegio Fasta Kinshasa y Centro Cultural-Formativo

i. Presentación

La fuerza, el interés y la necesidad que tienen los jóvenes de Kinshasa forman parte de un compromiso concreto con su país. Son conscientes que la República Democrática del Congo es un país joven, en el sentido de que tiene todo un futuro por delante, que deben construir a partir de la educación.

De esta manera, encontraron en Fasta la posibilidad de formalizar y potenciar ese sentimiento que los une íntimamente con su tierra y su cultura, y satisfacer además la necesidad de construir un mejor futuro para el crecimiento de la nación mediante la mejora de la educación, el fortalecimiento de las instituciones y el desarrollo de nuevas empresas.

La República Democrática del Congo es un país joven, que viene de un largo pasado de dominación colonial. Las reminiscencias de esta "cultura colonial" son todavía muy evidentes y profundizan las diferencias sociales.

Por esta razón, los congoleños necesitan forjar su propio destino como Nación y organizarse como sociedad. Los jóvenes profesionales deben desarrollar hábitos y aptitudes para emprender sus propios proyectos.

Estos son los requerimientos de la comunidad local que han sido expresados por los miembros de Fasta en África y transmitidos a nuestras autoridades por el Card. Monsengwo Pasinya.

Es así como Fasta ha decidido llevar este proyecto que consta de un Colegio y de un Centro Cultural y Formativo desde el cual se brindará un Programa de Formación de Líderes Sociales para el Progreso Humano y un Programa de Formación de Emprendedores para el Desarrollo.

De este modo, el Centro "Fasta Kinshasa" cataliza la experiencia de Fasta en educación formal y no formal en un proyecto integral que complementa y potencia el alcance que cada una de estas iniciativas tendría por separado. Colegio y centro cultural y formativo abarcan así no solo diferentes etapas de la vida desde la niñez hasta la juventud, sino también los distintos espacios de la vida social en cada etapa complementando actividades escolares con extracurriculares y actividades académicas con espacios de reunión y de expresión de la cultura.

ii. Inversión edilicia

Es requisito para llevar a cabo todo el proyecto la terminación del edificio que es sede de Fasta en Kinshasa y está situado en 3 E Rue Bis 5 - Quartier Kimbangu – Commune de Kalamu - Kinsasa – República Democrática del Congo. Diócesis de Kinshasa (<http://cort.as/-K1Ku>)

Implica la conclusión de las obras de reforma, adaptación y equipamiento del inmueble adquirido en la ciudad de Kinshasa, que consiste en los siguientes ítems y presupuesto:

Planta Baja para Educación Infantil	USD 15,183
Plantas 1º y 2º para Primario y Secundario	USD 106.802
Terminación del Conjunto Edificio	USD 23.349
Total Inversión Edilicia	USD 145.334

Ver Anexo 1: Presupuesto de Inversión y Funcionamiento

Ver Anexo 2: Planos del proyecto por etapas

iii. Colegio Fasta Kinshasa

El colegio “Fasta Kinshasa” se proyecta en la sede actual, como un colegio de una división, abarcando los niveles de Educación Infantil o Inicial con sendas salas de niños y niñas de 3 a 5 años, Nivel Primario con 6 cursos para niños y niñas de 6 a 11 años y Nivel Secundario con 6 cursos para alumnos y alumnas de 12 a 17 años.

El colegio se insertará en el sistema educativo formal, ofreciendo una jornada simple y cursos de un promedio de 25 alumnos. El proyecto educativo se centra en que los alumnos adquieran las competencias para liderar, dirigir y emprender con autonomía. Se complementa con las actividades extra escolares en el centro cultural y, una vez transitado el itinerario escolar, articula con las propuestas de formación profesional y humanísticas del centro Formativo, dictadas con apoyo de nuestro Instituto Superior de Estudios Profesionales y de nuestra Universidad.

La apertura del colegio requiere una inversión en equipamiento mobiliario y didáctico de:

Total Equipamiento Colegio	USD 19,454
-----------------------------------	-------------------

Ver Anexo 1: Presupuesto de inversión y funcionamiento.

iv. Centro Cultural y Formativo

iv.i Programa de Formación de Emprendedores para el Desarrollo

Frente al reconocimiento de las autoridades locales de la necesidad de fomentar en los jóvenes el emprendedurismo, para que estos puedan contribuir, desde una sana doctrina social, al desarrollo socio-económico de su país, proponemos este programa que tiene como objetivo desarrollar las competencias claves para el liderazgo, la creación de soluciones innovadoras y la gestión de entornos cada vez más inciertos y dinámicos.

El programa se plantea en tres etapas:

1. Formación de Formadores: Se lleva a cabo por única vez, con el objetivo de detectar talentos locales para su formación y capacitación. El desarrollo de las capacidades endógenas del territorio y la formación del equipo de formadores es lo que asegura la sustentabilidad de la propuesta. Se realizan en esta etapa dos acciones:

- a. Detección de talentos locales: implica detectar los referentes locales a ser integrados en el equipo de formación de emprendedores.
- b. Formación de Formadores: consiste en un curso en modalidad semipresencial, brindado por la Universidad Fasta, privilegiando la parte de la formación presencial en territorio (lo que implica movilidad internacional), combinado con otra parte de la formación a distancia.

2. Formación de Emprendedores:

Cursos presenciales que se gestionan de manera autónoma con apoyo de la Universidad Fasta, y tienen por objetivo la formación de las competencias para el desarrollo de proyectos sustentables en el medio.

3. Detección de emprendedores con potencial y asistencia a la incubación de ideas-proyecto:

Este programa, a través de una metodología basada en el pensamiento creativo y en la pedagogía emprendedora, persigue los siguientes objetivos:

- Generar capacidad en el territorio
- Asegurar la sostenibilidad del proyecto cuando se retira la ayuda.
- Terminar con el modelo de dependencia para generar un modelo de autonomía
- Aportar la experiencia adquirida para activar las habilidades locales
- Formar competencias que la persona puede hacer fructificar en otros contextos

iv.ii Programa de Formación de Líderes Sociales para el Progreso Humano

Este programa intenta responder al interés de los jóvenes de Kinshasa que quieren participar en la vida pública de la sociedad desde el ámbito específico en el que están

insertos. En efecto, las crisis sociales y políticas que vive la sociedad contemporánea representan para las nuevas generaciones un desafío por un compromiso y una acción concreta en la construcción de un mundo más justo, pacífico, y respetuoso de la vida humana.

Frente a la escasa oferta universitaria y de formación sistemática, la Universidad Fasta, a través de su Escuela de Humanidades, presenta esta propuesta enmarcada en el programa de formación y promoción de “discípulos y misioneros para la nueva Evangelización” que incluye cuatro diplomaturas universitarias internacionales:

- Diplomatura en Ética Social
- Diplomatura en Antropología Cristiana
- Diplomatura en Psicología
- Diplomatura en Formación Religiosa

Estas diplomaturas son el resultado de más 15 años de experiencia académica universitaria en el área humanística, tanto en la instancia presencial como a distancia. La incorporación de la tecnología al servicio de una educación de calidad, se fundamenta en la necesidad de llegar a quienes, en diferentes latitudes y condiciones, no pueden acceder al estudio universitario de disciplinas inspiradas en la cosmovisión cristiana del hombre y del mundo.

Objetivos del programa:

- Brindar una formación específica en humanidades y aplicada que fomente la participación ciudadana desde una perspectiva de desarrollo integral de la persona.
- Ofrecer los fundamentos teóricos para contribuir a un desarrollo social más humano.
- Capacitar a docentes y profesionales para la mejora de la planificación y la enseñanza de estas asignaturas, tanto en ámbitos formales como no formales.
- Ofrecer una formación específica para asesorar organizaciones privadas y públicas, participar y dirigir comités de ética, la participación en política ciudadana, etc.

iv.iii Acceso a la información

Como un requisito transversal para el funcionamiento de todo el proyecto, se plantea el acceso a la información.

Las Naciones Unidas reconocen que las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones “...tienen el potencial de brindar nuevas soluciones a los problemas del desarrollo, en particular en el contexto de la globalización, y pueden promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y equitativo y el desarrollo sostenible, la competitividad, el acceso a la información y los conocimientos, el comercio y el desarrollo, la erradicación de la pobreza y la inclusión social, factores que contribuirán a acelerar la integración en la economía global de todos los países, especialmente los países en desarrollo y en particular los países menos adelantados” (AGNU, 2016).

En este mismo sentido, el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas el 27 de junio de 2016 afirma que “...la calidad de la educación cumple un papel decisivo en el desarrollo y, por consiguiente, exhorta a todos los Estados a fomentar la alfabetización digital y a facilitar el acceso a la información en Internet, que puede ser una herramienta importante para facilitar la promoción del derecho a la educación” (CDH, 2016).

En la República Democrática del Congo, sólo el 9% de la población tiene acceso a internet, por lo que se hace imperioso que el despliegue de los programas de formación sea acompañado por recursos que garanticen el acceso a la información y la alfabetización digital.

La importancia de estar “conectados”

En el año 2001, un joven granjero de 14 años de Malawi, país ubicado en el sureste de África, salvó de la hambruna a toda su comunidad creando un molino de viento que bombeaba agua para riego de los cultivos, azotados por una dura sequía. ¿Cómo aprendió a hacerlo? Con un libro titulado “Energía”, que encontró en la biblioteca de su colegio.

En un mundo hiperconectado, el conocimiento es un bien que puede facilitar el progreso y desarrollo de las personas y sus comunidades. Internet es una ventana de acceso a esos conocimientos, que se expresan en multiplicidad de formatos. (documentos, imágenes, tutoriales, videos, etc.)

Por esta razón, consideramos un aspecto vital para el despliegue de nuestro proyecto dotar de conectividad al Centro Cultural y Formativo.

El Centro Formativo requiere de la inversión en el lanzamiento de los programas y en el equipamiento tecnológico (que será también aprovechado para el colegio), a saber:

Programa Formación de Emprendedores	USD 111.500
Programa Líderes Sociales	USD 90.100
Equipamiento tecnológico	USD 26.365
Total Centro Formativo	USD 227.965

Ver Anexo 1: Presupuesto de inversión y funcionamiento.

v. Participación local

Desde el inicio de sus actividades, Fasta contó con el apoyo de las autoridades de la diócesis de Kinshasa, quienes acompañaron y facilitaron el arribo de nuestra institución a tierras congoleñas.

El proyecto se concibe desde sus génesis con una fuerte participación de la comunidad local y sus miembros, siendo estos protagonistas en la continuidad y sostenimiento del proyecto,

vi. Gastos de funcionamiento. Sustentabilidad del proyecto en el tiempo.

El colegio se diseña para ser autosustentable con capacidad de generar ingresos para el sostenimiento de sus costos operativos y ordinarios, requiriendo fondos extras para el mantenimiento y reposición de la inversión inicial.

Los programas del Centro Formativo, una vez concretado el lanzamiento, tendrán un costo operativo con el fin de cubrir la gestión local, ya que se cuenta con el compromiso desde la Universidad Fasta, de subsidiar los costos de apoyo a la continuidad a través de asesoramiento, general o puntual. Estos costos refieren a las tutorías mensuales de los programas y a la inversión de reposición del equipamiento tecnológico.

Por último deben tomarse en consideración los gastos de funcionamiento general de la sede y el soporte y seguimiento de la gestión necesarios durante los primeros años para acompañar a los actores locales y para verificar y supervisar el correcto desarrollo del proyecto, que se estiman en:

Inversión de reposición Colegio	USD 5.945
Funcionamiento Centro Formativo	USD 14.784
Funcionamiento General de la Sede	USD 17.028
Soporte, Supervisión y Gestión	USD 43.716
Gastos Anuales de Funcionamiento	USD 81.474

Ver Anexo 1: Presupuesto de inversión y funcionamiento.

Anexos |

Anexo 1: Presupuesto y Detalles

Resumen de presupuesto

1	Planta Baja para Educación Infantil	USD 15.183
2	Plantas 1° y 2° para Primario y Secundario	USD 106.802
3	Terminación del Conjunto Edificio	USD 23.349
4	Equipamiento Colegio	USD 19.454
5	Programa de Formación de Emprendedores	USD 111.500
6	Programa de Formación de Líderes Sociales	USD 90.100
7	Equipamiento tecnológico y Conectividad	USD 26.365
TOTAL INVERSION		USD 392.752

8	Inversión de reposición Colegio	USD 5.945
9	Funcionamiento Centro Formativo	USD 14.784
10	Funcionamiento General de la Sede	USD 17.028
11	Soporte, Supervisión y Gestión	USD 43.716
TOTAL GASTO FUNCIONAMIENTO ANUAL		USD 81.474

Detalle Inversión edilicia

CUADRO N°1 Planta baja para educación infantil			
Arreglo de baños	3	USD 325	USD 975
Reparación de patios	1	USD 675	USD 675
Construcción de baños para el alumnado de centro	1	USD 12.658	USD 12.658
Demolición de baños antiguos	1	USD 350	USD 350
Adecuación de cocina por temas de seguridad	1	USD 525	USD 525
TOTAL			USD 15.183

CUADRO N°2 Plantas de 1° y 2° para Primario y Secundario			
Demoliciones de muros y tabiques	1	USD 3.550	USD 3.550
Estructura en 1° y 2° plantas: pilares vigas y columnas	1	USD 22.587	USD 22.587
Albañilería: muros, tabiques, aberturas, revoques, contrapisos	1	USD 15.548	USD 15.548
Terraza planta 3°	1	USD 6.550	USD 6.550
Instalaciones sanitaria en cuartos de baños	2	USD 1.150	USD 1.150
Depósitos de agua para uso, acumulación y reserva para todo el complejo	6	USD 975	USD 975
Bombas elevadoras de agua	2	USD 1.450	USD 1.450
Terminación y adecuación de instalación eléctrica	1	USD 4.485	USD 4.485
Preinstalación de aire	8	USD 185	USD 1.480
Carpintería de Madera	14	USD 98	USD 1.372
Colocación de pisos	285	USD 25	USD 5.513
Azulejados	24	USD 25	USD 600
Ventanas exteriores	74.36	USD 145	USD 10.782
Plafones	245	USD 23	USD 5.513
Suministro y colocación de luminarias	84	USD 30	USD 2.520
Barandas	81.3	USD 45	USD 3.679

Pintura	1450	USD 7	USD 9.962
TOTAL			USD 106.802

CUADRO N°3 | Terminación del conjunto edilicio

Reparación de revoques	1	USD 2.850	USD 2.850
Andamios de madera fabricado in-situ	1	USD 3.450	USD 3.450
Colocación de vierteaguas	1	USD 285	USD 285
Canalones para recogida de agua de lluvia y bajantes	145	USD 15	USD 2.175
Pintura plástica para exteriores	558	USD 8	USD 4.464
Plafones de aleros	185	USD 25	USD 4.625
Arreglos patios	1	USD 5.500	USD 5.500
TOTAL			USD 23.349

CUADRO N°4

Equipamiento mobiliario (para 9 aulas)

Escritorios y sillas para docente	9	USD 100	USD 900
Conjunto bipersonal (para 6 aulas)	60	USD 100	USD 6.000
Conjunto Nivel Inicial para 6	14	USD 145	USD 2.030
Sillas Nivel Inicial	84	Incluido en precio arriba	
Pizarras blancas de 2,40 x 1,20 mts	9	USD 245	USD 2.205
Mobiliario varios (Legajos, biblioteca, taquillas)	1	USD 1.300	USD 1.300
Equipamiento patio descubierto	1	USD 1.000	USD 1.000
Equipamiento Ed. Física	1	USD 1.000	USD 1.000
PC escritorio + monitor + impresora	3	USD 750	USD 2.250
Herramientas para mantenimiento y limpieza	1	USD 1.000	USD 1.000
Traslados	1	USD 1.769	USD 1.769
Total Equipamiento			USD 19.454

CUADRO N°5

Programa de Formación de Emprendedores			
Formación de Formadores: detección de referentes locales (2 meses)	1	USD 8.500	USD 8.500
Diseño del curso con los materiales adecuados al contexto (4 a 6 meses)	1	USD 20.000	USD 20.000
Traducción - Módulos	12	USD 2.825	USD 33.900
Formación presencial en el territorio	3	USD 5.500	USD 16.500
Dictado de contenido teórico a distancia	1	USD 9.600	USD 9.600
Formación de emprendedores: gestión autónoma con apoyo de Ufasta	1	USD 5.000	USD 5.000
Asistencia a la incubación de proyectos	12	USD 1.500	USD 18.000
Total Inversión programa Emprendedores			USD 111.500

CUADRO N°6

Programa de Formación de Líderes Sociales			
Traducción Diplomatura en Ética Social - Módulos (*)	8	USD 2.825	USD 22.600
Traducción Diplomatura en Antropología - Módulos (*)	7	USD 2.825	USD 19.775
Traducción Diplomatura en Psicología - Módulos (*)	4	USD 2.825	USD 11.300
Traducción Diplomatura en Formación Religiosa - Módulos (*)	9	USD 2.825	USD 25.425
Selección de Tutores - implica movilidad internacional	1	USD 3.000	USD 3.000
Formación de docente tutores de Ética Social. Beca - 2 meses	4	USD 500	USD 2.000
Formación de docente tutores de Antropología. Beca - 2 meses	4	USD 500	USD 2.000
Formación de docente tutores de Psicología. Beca - 1 mes	4	USD 250	USD 1.000
Formación de docente tutores de Formación Religiosa. Beca - 3 meses	4	USD 750	USD 3.000
Total Inversión programa Líderes Sociales			USD 90.100

CUADRO N°7

Equipamiento tecnológico y conectividad			
Computadoras	25	USD 650	USD 16.250
Mesa de trabajo trapezoidales para soporte informático	25	USD 135	USD 3.375
Sillas apilables y preparada para uso interior y exterior	25	USD 16	USD 388
Proyectores y pantallas para aulas	1	USD 687	USD 687
Pizarras blancas de 2,40 x 1,20 mts	1	USD 245	USD 245
Red Informática	1	USD 1.150	USD 1.150
Equipos y Antena	1	USD 1.470	USD 1.470
Impuestos y transporte de equipos	1	USD 2.357	USD 2.357
Total			USD 25.921

CUADRO N°8

Gastos de funcionamiento anuales			
Inversión de reposición edilicia y equipamiento colegio	1	5.945	5.945

CUADRO N°9

Funcionamiento Centro formativo			
Inversión de reposición equipamiento tecnológico	1	USD 5.184	USD 5.184
Tutorías Programa Emprendedores	12	USD 400	USD 4.800
Tutorías Programa Emprendedores	12	USD 400	USD 4.800
Total Funcionamiento Centro Formativo			USD 14.784

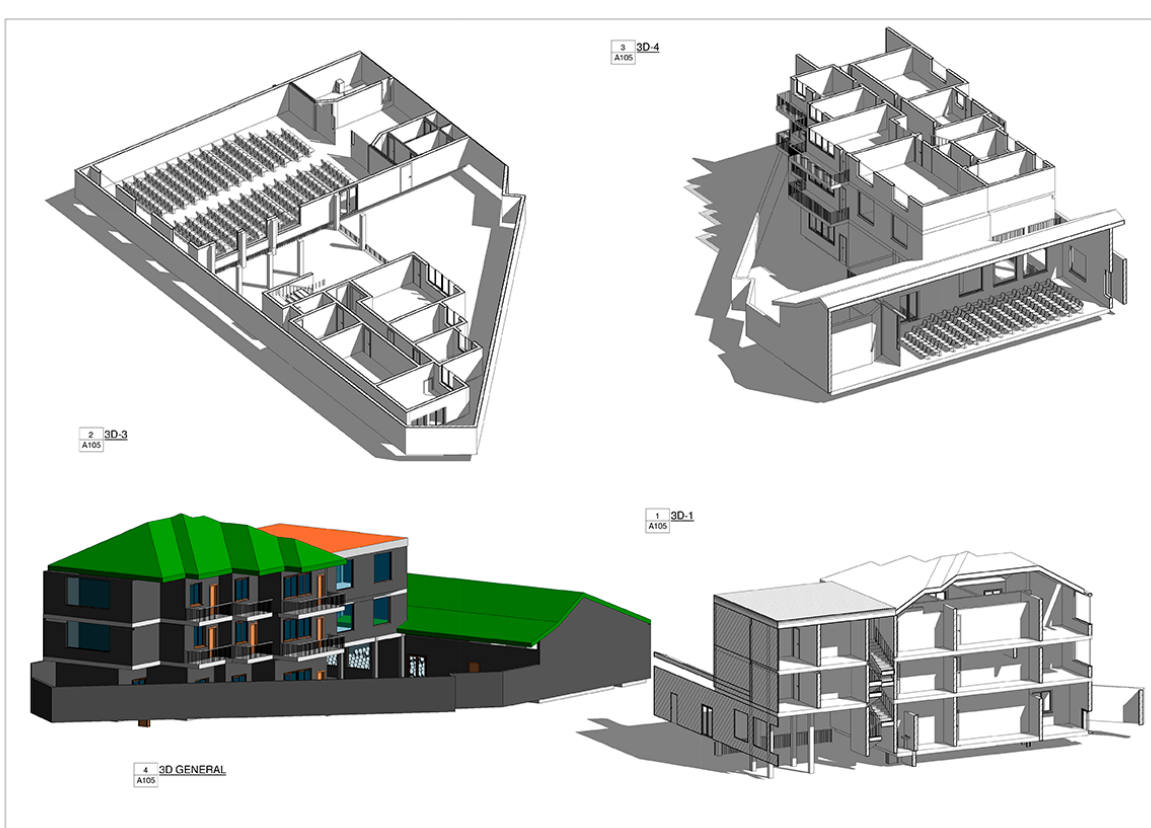
CUADRO N°10

Funcionamiento general de la sede			
Mantenimiento	12	USD 250	USD 3.000
Seguridad y limpieza	12	USD 250	USD 3.000
Luz	12	USD 84	USD 1.008
Gas	12	USD 86	USD 1.032
Telefono	12	USD 150	USD 1.800
Internet	12	USD 599	USD 7.188
Total funcionamiento General de la Sede			USD 17.028

CUADRO N°11

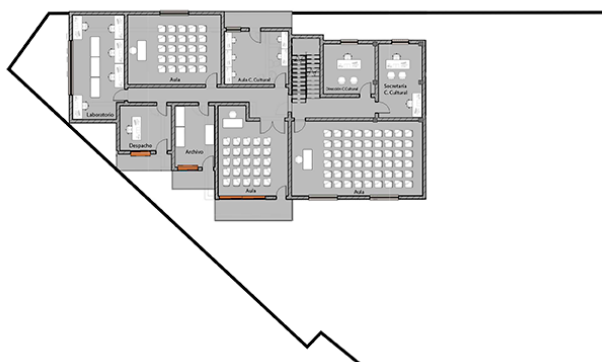
Soporte, supervisión y gestión			
Gastos de Soporte y Gestión			
Viajes trimestrales, 4 personas	12	USD 1.550	USD 18.600
Sostenimiento de dos responsables	12	USD 2.093	USD 25.116
Total Gastos de Soporte, Supervisión y Gestión			USD 43.716

Anexo 2: Planimetría





1 Pianta primera
A202 1 : 200



1 Pianta segunda
A202 1 : 200

Anexo 3: Fotos

