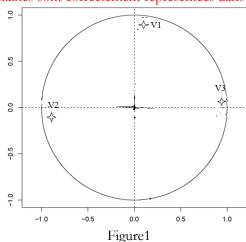
Nom et Prénom :		Code	
Date de naissance :		L	
		Code	
République Algérienne Démocratique et Populaire Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Université Aboubekr BELKAID – TLEMCEN Faculté des Sciences – Tidjani Haddam		لبُحثُ العُلمي تلمسان	الجمهورية الجزائرية ال وزارة التعليم العالي و ا جامعة أبو بكر بلقا يد- كلية العلوم – تيجاني &
Concours d'accès à la formation Samedi 11 i		2022/2023	
Domaine : Mathématique Info	matique , Filière : Inf		CE.
SPECIALITE : INTELLIGENCE ARTIFICE Epreuve de spécialité : INTELLIGENCE ARTIFIC	_		_
Partie : ANALYS			,
 Questions (Réponses à choix multiples): Cochez Attention: Une mauvaise réponse élimine une réponcochées est considérée comme fausse. 1. Dans une ACP (1pt) □ Si deux individus sont très séparés sur le prensur beaucoup de variables. □ Si un individu est proche du centre de gravit beaucoup de variables. □ Si deux individus sont superposés sur le pla mêmes valeurs sur toutes les variables. □ Deux individus sont proches s'ils prennent de Deux individus sont proches s'ils prennent de Deux individus sont proches s'ils prennent de la pren	se correcte. Une ques mier axe alors ils pren é du nuage alors il pr n principal à deux di es valeurs proches sur	enent des valeurs rend des valeurs imensions alors r au moins une v	très différentes moyennes pour ils prennent les ariable.
2. Parmi les indicateurs suivants, quel(s) est variables quantitatives : (1pt) Le coefficient de corrélation La moyenne La variance L'écart type	t (sont) (les) l'ind	dicateur(s) de	liaison entre
3. On considère l'échantillon de 50 clients [18,70], le revenu [20000, 150000] DA, le nombre d'enfants [0, 10]. On veut déte clientèle. Nous souhaitons appliquer principale (ACP). Cela nécessite un prétraitement,	montant des ach erminer les caract pour cela une	nats [10, 2500	0] DA et le cipales de la
Normalisation ou Standardisation ou Réduction	on		

X : tableau de données

Ou X= (X - Moy) / ecart type

- 4. A l'aide de la représentation graphique figure 1, quelles sont les affirmations justes? (1pt)
 - Les variables V1 et V3 contribuent dans des proportions équivalentes à l'apparition de l'axe 1.
 - ☐ Les variables V2 et V3 contribuent dans des proportions équivalentes à l'apparition de l'axe 1
 - ☐ La variable V1 contribue quasi-exclusivement à l'apparition de l'axe 2
 - ☐ Les variables V1 et V3 sont très corrélées négativement entre elles
 - ☐ Les variables V2 et V3 sont très corrélées négativement entre elles
 - ☐ Toutes les variables sont correctement représentées dans le repère



- 5. Les éléments d'une table de contingence, à l'intersection de la ligne i et de la colonne j, sont des : (1pt)
 - ☐ Couples de valeurs des deux modalités i et j des deux variables
 - ☐ Effectifs conjoints relatifs aux deux modalités i et j des deux variables
 - ☐ Fréquences relatives conjointes pour les deux modalités i et j des deux variables
 - ☐ Fréquences conditionnelles en pourcentage ligne (ou pourcentage colonne) de la modalité i selon j (ou l'inverse)
- 6. En AFD (Analyse Factorielle Discriminante) à p variables explicatives et une variable à expliquer pour q modalités (p > q). Indiquer les affirmations justes (1pt)
 - ☐ L'AFD est un modèle décisionnel.
 - ☐ Le nombre maximum de facteurs discriminants est égal à q.
 - ☐ Plus l'inertie inter-classes est grande plus le modèle est discriminant.
- 7. Parmi les méthodes de classification, il existe : (1pt)
 - ☐ La méthode de classification hiérarchique des nuées dynamiques.
 - ☐ La classification ascendante hiérarchique (CAH) dite classification supervisée.
 - ☐ Aucune de ces réponses n'est correcte.

Nom et Prénom :	Code		
Date de naissance :	•		
		·	-
	Code		

Exercice 1: Soit la classification des k-plus proches voisins K-PPV (1pt)

La classe C1 \Rightarrow w₁(1; 1), w₂(2; 2), w₃(2,5; 2), w₄(1; 3)

La classe C2 \Rightarrow w₅(5,5;7), w₆(6;5), w₇(5;5)

La classe C3 \Rightarrow w₈(-4; 4), w₉(-5; 4), w₁₀(-5; 5)

- Déterminer le groupe d'appartenance (la classe) de l'individu $\omega * (4,4)$ pour k=3 ensuite pour k=5 en utilisant la distance de Manhattan (d(I,J) = |XI(I) - XI(J)| + |X2(I) - X2(J)|)

```
K=3 alors W^* \in C2

K=5 alors W^* \in C1
```

Exercice 2 : Dans le cadre d'une analyse discriminante, cinq individus du même poids décrits par deux variables X et Y sont partitionnés en deux groupes G1 et G2 selon le Tableau 1. (2pts)

Ind	X	Y	Groupe	
1	1	5	G1	
2	3	6	G1	
3	2	4	G1	
4	3	3	G2	
5	6	2	G2	

Tableau 1 – cinq individus partitionnés en deux groupes

⁻ Déterminer la matrice de variance - covariance Totale « T », la matrice de variance - covariance Inter « B » et la matrice de variance - covariance Intra « W ».

$$T = \frac{1}{5} \quad \frac{14}{-8} \quad \frac{-8}{10}$$

$$B = \frac{1}{5} \quad \begin{array}{ccc} 7.5 & -7.5 \\ -7.5 & 7.5 \end{array}$$

$$T = \frac{1}{5} \frac{14}{-8} \frac{-8}{10}$$

$$B = \frac{1}{5} \frac{7.5}{-7.5} \frac{-7.5}{7.5}$$

$$W = \frac{1}{5} \frac{6.5}{-0.5} \frac{-0.5}{2.5}$$