

---

## Задача: Шеренга

Имя входного файла: `standard input`  
Имя выходного файла: `standard output`  
Ограничение по времени: 2 секунды  
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

Никто не знает, когда в классе 8-МФ с углублённым изучением математики и физкультуры появилась традиция давать всем ученикам номера. Тем не менее, получилось так, что на данный момент все  $n$  учеников в классе оказались пронумерованы от 1 до  $n$  без какого-либо видимого порядка. Все, даже учителя, так привыкли к этим номерам, что используют их вместо имён на занятиях в школе.

Когда учитель физкультуры Анатолий Геннадьевич на уроке командует построение в шеренгу по росту, а затем переключку, ученики класса выкрикивают свои номера в порядке от самого высокого ученика до самого низкого. Помогите Анатолию Геннадьевичу отметить отсутствующих на уроке.

### Формат входных данных

В первой строке содержится два целых числа  $n$  и  $m$  ( $0 \leq m \leq n \leq 10^6$ ) — количество учеников в классе и количество пришедших на физкультуру, соответственно.

Во второй строке следуют  $m$  целых чисел  $a_i$  — номера учеников в шеренге.

### Формат выходных данных

Выведите в любом порядке  $(n - m)$  целых чисел — номера отсутствующих на уроке учеников.

### Примеры

standard input	standard output
5 3	2 4
1 5 3	

### Примечание

Баллы за каждую подзадачу начисляются только в случае, если все тесты этой подзадачи успешно пройдены.

- Подзадача 1 (60 баллов)  
 $n \leq 1000$
- Подзадача 2 (40 баллов)  
 $n \leq 10^6$