

<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADORES</b>		<b>Área Responsable del Procesamiento de la Información</b> Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización	
		<b>Área Responsable Técnico:</b> UOP	
<b>1. Datos de identificación del Indicador</b>			
<b>Código</b>	INS_008	<b>Nivel</b> Insumo	<b>Nombre del Indicador</b> Porcentaje de directivas regionales de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) que determine indicaciones sobre la prestación del servicio alimentario a la comunidad educativa
<b>Definición del Indicador</b>			
El indicador determina la proporción de directivas u otro documento normativo regional aprobadas en el marco de la gestión de la prestación del servicio alimentario por las Direcciones Regionales de Educación (DRE).			
<b>2. Relevancia del Indicador</b>			
<b>Disponibilidad de Datos</b> Si - Disponibilidad limitada de datos			
<b>Justificación</b> El indicador busca garantizar la gestión de la prestación del servicio alimentario a cargo de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) de las Instituciones Educativas de la región según el contexto de cada región y en el marco de las normas aprobadas por el Ministerio de Educación y el PNAEQW.			
<b>3. Aspectos Metodológicos de la estimación del Indicador</b>			
<b>Cálculo del Indicador</b> Número de directivas regional aprobada por las Direcciones Regionales de Educación (DRE) en el marco de la prestación del servicio alimentario X 100/ Número de directivas u otro documento normativo regional programadas en conjunto con DRE a nivel nacional.		<b>Numerador</b> Número de directivas regionales aprobadas por las Direcciones Regionales de Educación (DRE) en el marco de la prestación del servicio alimentario	
		<b>Denominador</b> Número total de directivas regional programadas	
<b>Supuestos y limitaciones</b> Supuesto: Las directivas regionales son elaboradas de manera oportuna por la Direcciones Regionales de Educación (DRE). Limitación: La alta rotación de directores de la DRE no permite la aprobación y comunicación oportuna de las directivas regionales. Situación de Estado de emergencia o desastres naturales reduciría los espacios de colaboración presenciales, demás de la necesidad de adecuar la directiva, según el estado situacional.		<b>Periodicidad de Medición</b> Anual	
<b>Niveles de desagregación</b> Nacional Departamental		<b>Dimensión de desempeño</b> Eficacia	
<b>4. Fuente de datos y flujo de la información</b>			
<b>Fuente de datos</b> Componente Articulación / Unidad Territorial / DRE		<b>Base de datos</b> Base de datos de directivas regionales	
<b>5. Determinación de valores y referencias adicionales</b>			
<b>Precisiones Técnicas</b> Se considera una directiva regional aprobada por las Direcciones Regionales de Educación (DRE), en el marco del servicio alimentario, cuando se refiere a: 1. Etapas del servicio alimentario, 2. Capacitaciones y asistencia técnica a los CAE, 3. Supervisiones a los CAE, 4. Conformación y actualización de los CAE, 5. Buen inicio del año escolar con Qali Warma, 6. Difusión de materiales educativos, entre otros temas para la prestación del servicio alimentario. Cabe destacar que las indicaciones sobre la prestación del servicio alimentario a la comunidad nativa, estas no solo se aprueban mediante directiva, sino también por lineamientos, instructivos, procedimientos y guías. Las directivas regionales son aprobadas a mediante Resoluciones Directorales del Gobierno Regional.			
<b>Marco Normativo y Evidencias</b> Resolución Viceministerial N°083-2019-MINEDU, que aprueba las "Normas para la cogestión del servicio alimentario implementado con el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" RDE N° 143-2020-MIDIS/PNAEQW-DE, que aprueba el "Protocolo para la Gestión del Servicio Alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma" RDE N° 217-2020-MIDIS/PNAEQW-DE, que aprueba el "Protocolo para la conformación y actualización de CAE". RDE N° 224-2020-MIDIS/PNAEQW-DE, que aprueba el "Listado de IIEE de la cobertura del Programa"			
<b>Instrumento:</b> Listado de Directivas Regionales de la Direcciones Regionales de Educación (DRE)			
<b>Puntos de corte de alerta:</b>			
<b>Sintaxis</b> =CONTAR(Directivas regionales u otro documento documento normativo aprobadas) / CONTAR(Número de directivas y otro documento programado) * 100			