

| | | | |
|--|---------|---|--|
| FICHA TÉCNICA DE INDICADORES | | Área Responsable del Procesamiento de la Información Unidad de Planeamiento, Presupuesto y Modernización | |
| | | Área Responsable Técnico: UOP | |
| 1. Datos de identificación del Indicador | | | |
| Código | INS_010 | Nivel | Nombre del Indicador |
| | | Insumo | Número de recursos y/o materiales educativos elaborados o producidos |
| Definición del Indicador | | | |
| El indicador cuantifica el número de recursos y/o materiales educativos producidos y adaptados al contexto local, sobre la gestión del servicio alimentario y las prácticas saludables en alimentación escolar, para fortalecer las capacidades de los actores | | | |
| 2. Relevancia del Indicador | | | |
| Disponibilidad de Datos SI - Disponibilidad intermedia de información | | | |
| Justificación El indicado contribuyen con el fortalecimiento de capacidades a los actores vinculados sobre la gestión del servicio alimentario y las prácticas saludables en alimentación escolar al medir los recursos y/o materiales educativos producidos y adaptados al contexto local . | | | |
| 3. Aspectos Metodológicos de la estimación del Indicador | | | |
| Cálculo del Indicador Número de recursos y/o materiales educativos elaborados o producidos y adaptados al contexto local para el fortalecimiento de capacidades | | Numerador Número de recursos y/o materiales educativos elaborados o producidos y adaptados al contexto local para el fortalecimiento de capacidades | |
| | | Denominador | |
| Supuestos y limitaciones Supuesto: Los recursos y/o materiales educativos cumplen con los criterios técnicos establecidos por el Componente Educativo de la UOP Los recursos y/o materiales educativos consideran las lenguas indígenas u originarias en el ámbito de la UT. Contar con información de los diferentes públicos objetivos y medios de comunicación, para adecuar los recursos y/o materiales educativos. Limitación: El cumplimiento del indicador no sería representativo si los recursos y/o materiales educativos no consideran el contexto local de los actores y si los recursos y/o materiales educativos no contemplan un lenguaje de fácil comprensión para los actores. | | Periodicidad de Medición Semestral | |
| Niveles de desagregación Nacional Departamental | | Dimensión de desempeño Eficacia | |
| 4. Fuente de datos y flujo de la información | | | |
| Fuente de datos Sistema Integrado de Gestión Operativa (SIGO) - Módulo de Gestión de Actores - Submódulo recursos y/o materiales educativos | | Base de datos Reporte de Submódulo de recursos y/o materiales educativos | |
| 5. Determinación de valores y referencias adicionales | | | |
| Precisiones Técnicas Se considera todo recurso y/o material educativo (audios/cuñas radiales, afiches, infografías, manuales, mensajes de texto, trípticos, audiovisuales y videos) elaborado o producido y adaptados al contexto local sobre el servicio alimentario y las prácticas saludables en alimentación escolar, para ser utilizadas en el fortalecimiento de capacidades de manera presencial y no presencial con los actores. | | | |
| Marco Normativo y Evidencias La RDE N° 193-2020- MIDIS/PNAEQW-DE, aprueba el "Plan de Fortalecimiento de Capacidades a actores vinculados a la prestación del servicio alimentario del PNAE Qali Warma 2020". | | | |
| Instrumento: Reporte de elaboración de recursos y materiales educativos | | | |
| Puntos de corte de alerta: | | | |
| Sintaxis =CONTAR(Recursos y/o materiales educativos elaborados o producidos y adaptados al contexto local para el fortalecimiento de capacidades) | | | |