语文一年级下册1-8单元复习汇总

第一单元重难点汇总

一、新学笔画

名称：横折钩　例字：万、方、动

名称：横撇　　例字：双、冬

名称：横斜钩　例字：风、飞、气

二、易错笔顺

花：横、竖、竖、撇、竖、撇、竖弯钩

国：竖、横折、横、横、竖、横、点、横

万：横、横折钩、撇

方：点、横、横折钩、撇

生：撇、横、横、竖、横

三、多音字

降：jiàng（降落、降低）

　　xiáng （投降、降服）

落：là（丢三落四）

　　luò（落叶、落下）

　　lào （落枕）

为：wéi（为难、作为）

　　wèi （因为、为什么）

相：xiāng （相关、互相）

　　xiàng （相声、相片）

什：shén (什么)

shí(什锦)

四、生字

1.加一笔变新字：

　　万——方

　　干——王

　　牛——生

2.给“青”字加偏旁变新字并组词：

　　青——清（清水）

　　　——请（请问）

　　　——情（心情）

五、词语

1.要求会写的词语：

　春风　立冬　风雪　雪花　飞鸟

　出入　百姓　什么　多么　双手

　双方　中国　国王　方正　青山

　清水　天气　晴天　心情　请问

　生日　生气　文字　左右　红花

　小时　动力　万全　万一

2.近义词：

　　落——降

　　相遇——遇见

　　入——进

　　保护——爱护

3.反义词：

　　降——升 出——入

保护——破坏 害虫——益虫

4.词语归类：

（1）和天气有关的词语

　　雷电　阵雨　暴雨

　　冰雹　霜冻　雨夹雪

（2）扩词

　　春：春天 春风 春雨 立春

　　生：生日 生活 生长 花生

　　动：活动 动力 生动 运动

　　飞：飞走 飞出 飞鸟 飞虫

（3）动词

　　春风吹　夏雨落

　　秋霜降　冬雪飘

　　鱼出水　鸟入林

　　吃害虫　保护禾苗

　　爱护小青蛙

（4）描写春天的四字词语

　　春回大地　万物复苏

　　柳绿花红　莺歌燕舞

　　冰雪融化　泉水叮咚

　　百花齐放　百花争鸣

六、课外阅读

　　青蛙能捉害虫，保护庄稼。蜻蜓也能捉害虫，保护庄稼。啄木鸟能给大树治病，让大树健康成长。它们都是有益的动物，我们要保护他们。

　　1.选文共有4句话。

　　2.短文写了青蛙、蜻蜓和啄木鸟三种有益的动物。青蛙和蜻蜓能捉害虫，啄木鸟能给大树治病，所以我们应该保护它们。

第二单元重难点汇总

一、新学笔画

　　名称：横折弯　　　例字：没

　　名称：横折折撇　　例字：过、这、送

　　名称：横撇弯钩　　例字：阳

二、新学部首

　　忘——心字底　　席——广字头

　　路——足字旁　　却——单耳旁

　　甜——舌字旁　　颜——页字边

三、易错笔顺

　　吃：最后一笔是横折弯钩。

　　以：竖提、点、撇、点（4）

　　走：横、竖、横、竖、横、撇、捺（7）

　　北：竖、横、提、撇、竖弯钩（5）

　　门：点、竖、横折钩（3）

　　过：横、竖钩、点、点、横折折撇、捺（6）

　　阳：横撇弯钩、竖、竖、横折、横、横（6）

　　校：横、竖、撇、点、点、横、撇、点、撇、捺（10）

　　金：撇、捺、横、横、竖、点、撇、横（8）

　　因：竖、横折、横、撇、点、横（6）

　　为：点、撇、横折钩、点（4）

四、多音字

　　没：méi（没有）

　　　　mò（沉没）

　　挑：tiāo（挑水）

　　　　tiǎo（挑战）

　　盛：shèng（盛开）

　　　　chéng（盛满）

　　觉：jiào(睡觉)

　　　　jué（觉得）

五、词语

1.要求会写的词语：

　　吃水　大叫　主人　长江　住手

　　没有　以后　开会　出走　北京

　　门牙　广大　过去　伙伴　各种各样

　　这里　太阳　校长　金秋　因为

2.近义词：

　　时刻——经常

　　想念——思念

　　非常——特别

　　清凉——凉爽

　　温暖——暖和

　　到处——处处

3.反义词：

　　想念——忘记

　　弯——直

　　洁白——乌黑

　　开心——难过

　　清凉——炎热

　　温暖——寒冷

　　香甜——苦涩

　　邀请——拒绝

4.词语归类：

　　（1）量词

　　一口井　一块石碑　一座天安门　四个太阳

　　一辆车　一匹马　一册书　 一支铅笔

　　一棵树　一架飞机

　　（2）修饰词

　　弯弯的小路　遥远的北京城　雄伟的天安门

　　壮观的升旗仪式　宽宽的公路　遥远的新疆

　　美丽的天山　洁白的雪莲　各种各样的梦

　　红红的太阳　金黄的落叶　多彩的季节

　　 （3）由意思相近的字组成的词语

　　遥远　清凉　香甜　温暖

六、佳句积累

　　1.疑问句：有疑问，向对方发问，不知道答案。

　　例句：别的孩子也是这样吗？

　　2.感叹句：表示感叹，抒发感情。

例句：我多想去看看！

3.拟人句：把事物当作人来写，让它们和人一样有感情、有语言、有动作。

　　例句：金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

　　4.设问句：提出问题，自己回答。

例句：春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

第三单元重难点汇总

一、新学部首

　　块——土字旁

　　孤——子字旁

单——倒八

二、易错笔顺

　　也：第一笔是横折钩。

　　乐：第一笔是撇。

　　哥：横、竖、横折、横、竖、横、竖、横折、横、竖钩（10）。

　　快：点、点、竖、横折、横、撇、捺（7）

　　当：竖、点、撇、横折、横、横（6）

很：撇、撇、竖、横折、横、横、竖提、撇、捺（9）

三、多音字

　　只：zhǐ（只有）　　 zhī（一只）

　　种：zhòng（种地）　 zhǒng（种子）

　　乐：lè（快乐）　　 yuè（音乐）

　　得：dé(得到) 　　děi（只得）

四、词语

1.要求会写的词语：

　　他们　河边　听说　也好　土地

　　听见　哥哥　单个　居住　招手

　　呼叫　快乐　好玩　很多　当时

　　音乐　听讲　行走　也许

2.近义词：

　　偷偷——悄悄

　　忽然——突然

　　孤单——孤独

　　邻居——街坊

　　飞快——赶快

　　快乐——开心

3.反义词：

　　进——出

　　单——双

　　有——无

　　飞快——缓慢

　　从前——现在

　　快乐——伤心

　　安安静静——吵吵闹闹

4.词语归类：

　　（1）AABB式词语

　　叽叽喳喳　安安静静　快快乐乐

　　平平安安　红红火火　明明白白

　　（2）ABB式词语

　　静悄悄　胖乎乎　红润润

　　黑乎乎　亮晶晶　气冲冲

（3）数量词

　　一棵树　一个鸟窝　一只喜鹊

　　一只小公鸡　一条小虫子

　　一条鱼　一个人

　　（4）“得”的用法  
　　范例：吃得很欢 急得直哭【动词（形容词）+得+副词】

　　类似：玩得开心 扫得干净 读得认真 跳得老高

　　（5）“地”的用法【形容词（副词）+地+动词（形容词）】

　　范例：飞快地游 叽叽喳喳地飞回来 安安静静地睡觉

　　类似：高兴地说 认真地写

　　（6）动词

　　折船　跳绳　拔河　看书　画画

　　踢毽子　搭积木　听音乐　下象棋

　　捉小鸡　打排球　打篮球　踢足球

　　打羽毛球　坐跷跷板　开运动会

五、佳句积累

1.感叹句

　　例句：四个人玩，很好！

2.含有关联词的句子

　　例句：树很孤单，喜鹊也很孤单。

3.排比句

　　例句：这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

六、仿写练习

　　1. 树很孤单，喜鹊也很孤单。

　　树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

　　仿写：爸爸喜欢看书，我也喜欢看书。

　　他是少先队员，我也是少先队员。

　　2.小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

　　小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

　　仿写：回到家，我认真地写作业。

　　我和小朋友在操场上欢快地玩耍。

第四单元重难点汇总

一、新学部首

　　厂——厂字头

　　端——立字旁

　　粽——米字旁

　　裙——衣字旁

二、易错笔顺

　　光：第一笔是竖，再写点、撇，下面是儿，不是几。

　　低：撇、竖、撇、竖提、横、斜钩、点（7）

　　外：左部点不出头，不要写成“处”。

　　故：是反文旁，不是折文旁。

　　再：横、竖、横折钩、竖、横、横（6）

　　笑：下面是“夭”，不是“天”。

　　真：里面有三横。

　　米：点、撇、横、竖、撇、捺 （6）

　　分：是“八”字头，不是“人”字头。

　　那：横折钩、横、横、撇、横撇弯钩、竖（6）

　　成：横、撇、横折钩、斜钩、撇、点（6）

三、多音字

　　散：sàn（散步）　sǎn（散文）

　　分：fēn（分别）　fèn（分外）

　　间：jiān（中间）　jiàn（黑白相间）

　　兴：xìng(高兴)　xīng（大兴安岭）

四、词语

1.要求会认的词语：

　　夜晚　思乡　床前　月光　怀疑

　　举起　望见　低头　故乡　胆小

　　不敢　勇敢　窗外　乱跳　偏要

　　散步　原来　好像　微笑　粽子

　　总是　大米　中间　十分　红豆

　　鲜肉　知道　据说　思念　彩虹

　　浇花　提水　挑水　高兴　镜子

　　拿着　秋千　花裙子　往外看

　　端午节　带回去　一座桥　洒下来

2.要求会写的词语：

　　思乡　床头　前后　月光　高低

　　故乡　金色　外地　看见　爸爸

　　晚上　说笑　再见　中午　节日

　　竹叶　大米　真正　分开　土豆

　　那个　来到　看着　高兴　千万

　　成为

3.近义词：

　　故乡——家乡 　　总会——经常

　　据说——传说   　　纪念——怀念

　　美丽——漂亮   　　高兴——快乐

4.反义词：

静——闹

前——后

高——低

里——外

　　勇敢——胆小

　　高兴——伤心

5.词语归类：

（1）ABAC式词语

　　荡来荡去　飘来飘去　游来游去

　　跑来跑去　飞来飞去　跳来跳去

　　走来走去　爬来爬去

（2）AAB式词语

　　青青的　白白的　红红的

　　圆圆的　亮亮的　粉粉的

　　高高的　美美的

（3）数量词

　　一锅粽子　一颗枣　一股清香

　　一篮粽子　一个月亮　一座桥

　　一面镜子　一朵彩云

五、佳句积累

1.含有关联词“一……就……”的句子

　　例句：

　　天一黑，我就不敢往外望。

　　我一回家，就认真写作业。

2.比喻句

　　例句：

　　雨停了，天上有一座美丽的桥。（把彩虹比作桥。）

3.拟人句

　　例句：

　　原来花草都像白天一样微笑。（把“花草”当成人来写。）

4.反问句

　　例句：

　　如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是我在下雨吗？（反问句表面看上去是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。）

第五单元重难点汇总

一、新学部首

　　炼——火字旁

二、易错字

　　间：先写外面的“门”，再写里面的“日”。

　　欢：右边是“欠”，不要写成“攵”。

　　网：里面应先写撇，再写点。

　　夕：最后一笔点不要出头。

　　足：第六笔是撇，最后一笔是捺，要舒展。

　　跑：足字旁的撇、捺，应改为竖、提。

　　声：上面是“士”，不要写“土”。

　　身：第六笔横右边不出头，第七笔撇出头。

　　体：人本体，不要写成“休”。

　　之：第二笔是横撇，最后一笔平捺要舒展。

　　义：第一笔是点，第二笔是撇，第三笔是捺。

三、多音字

　　结：jié（结果）

　　　　jiē（结实）

　　朝：zhāo（朝霞）

　　　　cháo（朝着）

　　好：hǎo（好朋友）

　　　　hào（爱好）

　　教：jiào(教师)

　　　　jiāo（教书）

四、词语

1.要求会认的词语：

　　蜻蜓、捉迷藏、造房、蚂蚁、食粮、蜘蛛、结网、方圆、严寒、酷暑、凉风、早晨、细雨、朝霞、夕阳、杨树、操场、拔河、拍球、跑步、踢足球、铃声、热闹、锻炼、身体、之前、最初、本性、善良、学习、教师、变迁、宝贵、专心、幼小、玉器、意义

2.要求会写的词语：

　　中间、迷人、造林、运用、水池、欢笑、上网、古人、凉风、细雨、夕阳、李子、语文、花香、打车、拍手、飞跑、手足、回声、身体、个体、之前、相同、远近、习气、玉石、正义

3.近义词：

　　展——伸　欢——乐

　　朝——早

　　严寒——寒冷　酷暑——炎热

　　夕阳——落日　热闹——喧闹

　　天天——每天　锻炼——训练

4.反义词：

　　欢——悲　忙——闲

　　古——今　暖——凉

　　晨——暮　朝——晚

　　严寒——酷暑

　　热闹——冷清

　　天天——偶尔

　　好——坏

5.词语归类：

（1）表示地点的词语

半空　花间　土里　地上　池中　房前

（2）动词

打球　拔河　拍皮球　跳高　踢足球

跳绳　踢毽子　丢沙包　蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞　蚯蚓松土　蚂蚁搬家

蜘蛛结网　蜜蜂采蜜

（3）表示动物名称的词

蜻蜓　蝴蝶　蚯蚓　蚂蚁　蝌蚪　蜘蛛

（4）描写春天的四字词语

和风细雨　莺歌燕舞　鸟语花香

五、佳句积累

1.反问句

　　子不学，非所宜，幼不学，老何为？

　　反问句就是用疑问的句式表达肯定的观点。反问句表面看是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。运用反问句可以引起读者的思考，加强语气。

2.拟人句

　　（1）蝴蝶花间捉迷藏。

　　（2）蚯蚓土里造宫殿，蚂蚁地上运食粮。

　　拟人就是把事物人格化，让它们和人一样有感情，有语言，有动作，从而使叙述更加生动、形象。

六、课外阅读

可爱的小白兔

　　我家养了一只小白兔，它长得非常可爱。

　　小白兔的毛雪白雪白的，在灿烂的阳光下，真像一堆闪闪发光的雪花。它头上竖着一对长长的耳朵，只要一有动静，就不停地摆动着。最好看的，还数它那对红光闪闪的眼睛，真像镶在白玉里的红宝石。

　　我很喜欢小白兔，每天给它吃新鲜的青草。

　　1.短文有3个自然段。

　　2.第二自然段写了小白兔的毛、耳朵、眼睛很好看。

　　3.文中把小白兔的毛比作雪花，把眼睛比作红宝石。

第六单元重难点汇总

一、新学部首

　　躺——身字旁

二、易错字

　　首：下面是“自”，不是“白”。

　　爱：下面是“友”，不是“又”。

　　尖：上面的“小”在书写时第一笔变成竖。

　　朵：第二笔是横折弯，不要写成“几”。

　　美：上面是“羊”不出头，下面是“大”。一共是四横，第三横最长，笔顺是点、撇、横、横、竖、横、横、撇、捺。

　　放：笔顺是点、横、横折钩、撇、撇、横、撇、捺。

　　直：内部有三横。

　　加：左右两边不要写反了。

三、多音字

　　露：lù（露天）        lòu（露面）

　　角：jiǎo（角度）       jué（角色）

　　荷：hé（荷叶）        hè（负荷）

　　空：kōng(天空)        kòng（空地）

　　闷：mēn(闷热)        mèn（闷闷不乐）

四、词语

1.要求会认的词语：

　　古诗二首、踪迹、浮萍、泉水、喜爱、柔美、荷花、露出、角度、水珠、摇篮、躺着、亮晶晶、停机坪、展开、透明、翅膀、唱歌、一朵水花、伸伸腰、山坡、阴沉沉、潮湿、有空、闷得很、消息、搬家、响起

2.要求会写的词语：

　　二首、采花、有无、树叶、爱心、尖刀、牛角、明亮、飞机、台风、放牛、小鱼、花朵、美好、直尺、是呀、水边、你呢、好吗、来吧、相加、加分

3.近义词：

　　展开——张开

　　潮湿——湿润

　　连忙——急忙

4.反义词：

　　展开——收缩

　　直——弯

　　潮湿——干燥

　　有空——繁忙

5.词语归类：

　　（1）表示修饰的形容词

　　亮晶晶的眼睛    透明的翅膀

　　笑嘻嘻地游来游去

　　很美很美的水花

（2）动词

　　捧起水花　割草　伸腰 捉虫子　展开翅膀　搬东西

（3）AAB式词语

　　透透气   毛毛雨   呱呱叫

（4）ABB式词语

　　亮晶晶  笑嘻嘻  阴沉沉

　　轰隆隆  黑乎乎  白茫茫

　　胖乎乎

五、按要求写句子

　　1.把句子补充完整

　　小鸟飞翔。

　　小鸟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（在哪里）飞翔。

　　小鸟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(怎么样) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（在哪里）飞翔。

　　我们看书。

　　我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（在哪里）看书。

　　我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(怎么样) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（在哪里）看书。

2.仿写比喻句

　　（1）小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”

　　（2）小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”

　　（3）小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”

　　（4）小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”

　　仿写：

　　小蝌蚪说：“荷叶是我的凉亭。”

　　小朋友说：“荷叶是我的帽子。”

第七单元重难点汇总

一、新学部首

　　新——斤字旁　物——牛字旁

二、易错字

　　文：先撇后捺。

　　办：先写力，再写旁边两点。

　　包：半包围结构，书写时先外后内。

　　元：下面的“儿”不能出头，写成“无”。

　　已：最后一笔要出一点头，不能写成“己”。

　　坐：上面两个“人”的捺都要写成点。

　　瓜：第一笔是平撇，第三笔是竖提，竖提上的点不要漏掉，与“爪”字区分开。

三、多音字

　　转：zhuàn（转动）

　　　　zhuǎn（旋转）

　　背：bēi（背包）

　　　　bèi（背诵）

　　还：huán（还书）

　　　　hái（还有）

　　看：kàn（看见）

　　　　kān（看家）

　　仔：zǐ（仔细）

　　　　zǎi（猪仔）

四、形近字选词填空

　　　　已　己

　　（已）经　自（己）

　　　　刀　力

　　小（刀）　用（力）

　　　　午　牛

　　中（午）　水（牛）

　　　　瓜　爪

　　西（瓜）　（爪）子

　　　　公　共

　　（公）鸡　（共）同

　　　　入　人

　　（人）们　出（入）

五、词语积累

　　1.要求会认的词语：

　　文具、一次、丢下、哪里、新笔、每天、平平安安、她的、这些、仔细、检查、所有、一分钟、元旦、迟到、洗脸、背书包、刚刚、叹气、公共汽车、决定、已经、动物、老虎、狗熊、通知、注意、十遍、一百、舌头、鬼脸、连忙、准时、第二天、小猴子、掰了、扛着、扔了、摘桃子、捧着、抱着、追小兔

　　2.要求会写字组成的词语：

　　文具、一次、找到、平时、办法、让开、书包、时钟、一元、洗手、公共、已经、坐下、不要、连忙、一百分、还有、舌头、雨点、石块、非常、正常、来往、西瓜、进出、空着手

3.近义词：

　　知道——了解

　　仔细——认真

　　连忙——急忙

　　清楚——明白

　　4.反义词：

　　仔细——马虎

　　闹——静

　　快——慢

　　早——晚

　　清楚——糊涂

　　准时——迟到

　　高兴——伤心

　　5.词语归类：

　　（1）量词

　　一双大眼睛　一个家　一块玉米地

　　一棵桃树　一片瓜地　一只小兔子

　　（2）又……又……类型的词语：

　　又大又多、又大又红、又大又圆、又细又长、又高又大

　　（3）AABB型的词语：

　　平平安安、蹦蹦跳跳、明明白白、快快乐乐、红红火火

　　（4）成语拓展（含有动物名称的成语）

　　狐假虎威    虎背熊腰     虎头蛇尾

　　指鹿为马    指鹿为马     兔死狐悲

六、积累佳句

　　1.拟人句

　　从此，每天放学回家的时候，贝贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔刀哇，所有的小伙伴是不是都回家了。

　　这句话运用了拟人的修辞手法，把文具都当做人来写，增强了文字的亲和力。

　　2.描写动作的句子

　　他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。

　　 “看、扔、摘”这几个动词形象、生动地写出了小猴子的调皮和不专一。

　　3.描写心理活动的句子

　　元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟，把睡一分钟，不会迟到的。

　　心理活动是我们内心的一些想法。运用心理活动描写可以让文章更生动、有新意，并能写出自己的看法和感受。

　　七、日积月累（会背）

　　敏而好学，不耻下问。——《论语》

　　【解释】天资聪明而又好学，不以向地位比自己低、学识比自己差的人请教为耻。

　　不知则问，不能则学。——《荀子》

　　【解释】不明白的事就要询问，不会做的事就要学习。

　　读书百遍，而义自见。——董遇

　　【解释】读书次数多了，不明白的意思自然也就明白了。

　　读万卷书，行万里路。——董其昌

　　【解释】形容多读书，则见多识广。

第八单元重难点汇总

一、新学部首

　　奇——大字头

　　房——户字头

　　转——车字旁

二、易错字

　　病：先写外面的“疒”，再写里面的“丙”。

　　医：里面“矢”撇不出头，最后一笔写竖折。

　　干：第一笔是横，不是撇。

　　跟：足字旁最后两笔是竖、提，不是撇、捺。

　　都：左边“者”字，下面是“日”，不是“目”。

　　象：第六笔是撇，不是短竖加撇，第七笔弯勾写在撇的上面。

　　爬：半包围结构，不要把“爪”写成“瓜”。

　　条：上面是折文头，三笔写成。

三、多音字

　　恶：wù（厌恶）

　　　　ě（恶心）

　　　　 è（凶恶）

　　干：gān（干净）

　　　　gàn（干活）

　　吓：xià（惊吓）

　　　　hè（恐吓）

　　熟：shú（熟练）

　　　　shóu（熟了）

难：nán（难过）

　　　　nàn（苦难）

　　转：zhuǎn（转身）

　　　　zhuàn（转圈）

四、词语积累

　　1.要求会认的词语：

　　棉花　姑娘　治病　燕子　别的　树干　忽然　惊奇　七颗星星　七星瓢虫　吐出　笑啦　咕咚　熟了　掉进　吓了一跳　小鹿　逃命　大象　野牛　拦住　领着　小壁虎　墙角　蚊子　咬住　挣断　您好　拨水　甩着　赶蝇子　房檐　傻孩子　转过身子

　　2.要求会写字组成的词语：

　　生病　医生　别人　树干　好奇　七个　星星　吓人　可怕　跟着　国家　山羊　大象　都是　捉住　一条　爬山　姐姐　您好　青草　房子

　　3.近义词：

　　盼望——期望

　　惊奇——惊异

　　正好——恰好

　　难过——难受

　　4.反义词：

　　借——还

　　新——旧

　　熟——生

　　高兴——伤心

　　正好——不巧

　　难看——好看

　　可恶——可爱

　　热闹——冷清

　　雪白——漆黑

　　难过——高兴

　　5.词语归类：

　　（1）量词

　　一群小虫子   一个木瓜   一条尾巴

　　（2）动词

　　捉蚊子   挣断尾巴   借尾巴   甩尾巴

　　（3）修饰词

　　高兴地说   可恶的蚜虫   圆圆的小虫子

　　惊奇地问   高高的树上   高兴得叫起来

　　（4）ABAB式词语：碧绿碧绿   雪白雪白

　　类似的词语：彼此彼此   火红火红

　　（5）“\*来\*去”式的词语：游来游去   飞来飞去

　　类似的词语：跳来跳去   跑来跑去

五、积累佳句

　　1.比喻、拟人句

　　（1）我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家叫我们七星瓢虫。

　　（2）她咧开嘴笑啦！

　　运用比喻、拟人的修辞手法可以使句子更加生动、具体。

2.感叹句

　　（1）她多么盼望有医生来给她治病啊！

　　（2）请你帮我捉害虫吧！

　　（3）对不起，我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！

　　这些句子用感叹句的形式来表达，语气更加强烈。

　　3. 精彩句

　　不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。

　　“碧绿碧绿”“雪白雪白”写出了叶子和棉花的特点，说明棉花长得非常茂盛。

　　4.含有关联词的句子

　　兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了。”

　　这里运用了“一边……一边……”的关联词，这是表示并列关系的关联词，表示两个动作同时进行。

六、日积月累（会背）

画鸡

【明】唐寅

头上红冠不用裁，

满身雪白走将来。

平生不敢轻言语，

**词语练习（一）**

春天   冬雪    风雨    雪花   飞入   姓名

什么   单双    国王    地方    青草  清早

生气   晴天    心情    请坐    生字  左右

红色   千万    时间    吃了    叫声  主人

江水   居住    没有    以后    开会  北京

走了   门后    广大    过目    各自  种地

花样   伙伴    同伴    这里    太阳  学校

金秋   因为    他们    江河    说话  说明

**词语练习（二）**

听说   也许   也是   听讲  单日   居中

哥哥   招呼   呼气   呼叫   快乐  音乐

好玩   很好   当日   当时   声音  行动

行走   说明   田地   床前   床单  思乡

光明   低头   故乡   玩笑   里外  看见

看着   爸爸   早晚   再说   再见  中午

时节   叶子   大米   真人   十分  大豆

那边   到了   高兴   分手   成果  成长

**词语练习（三）**

单间   时间   迷人   造句    运动   运送

水池   欢呼   欢叫   网吧    古今   清凉

着凉   细长   夕阳   行李    语音   清香

欢笑   乡音   打手   拍打    节拍   跑了

手足   声音   声乐   身体    相当   远近

学习   远古   玉米   字义     回首  首次

开采   无人   树叶   爱好    爱国   尖叫

直角   亮相   明亮   光亮    飞机   动机

阳台   放学   开放   阳台    草鱼   金鱼

**词语练习（四）**

花朵   美好   好呀   身边   上边   书呢

好吗   说吧   加油   文明   语文  文字

再次   首次   找到   平时   平地   兴办

办公   让开   书包   钟点   分钟   元日

洗手   共同   公共   已经  经过   请坐

主要   要好   连同   连忙   百万   还是

还要   舌头   口舌   点火   点头   石块

非常   是非   经常   来往   开往   西瓜

瓜果   南瓜   前进   行进   天空   有空

**词语练习（五）**

生病   医生    医学   分别   别人   树干

惊奇   七夕    七点   星星   星光   惊吓

可怕    跟从   后跟   回家   家乡   家长

山羊    象牙   都是   都要   首都   捉住

油条    爬树    爬行  姐姐  您好  您早

水草    草地    房间  住房  书房   连忙

平台    远近    往常  包办  义气   机会

病房    星空    长跑  声色  文体  豆干

时节    床单    听说  说话  听见   捉到

**词语练习（六）**

青春  冬天  风雪  雪花  飞入

姓名  什么  单双  国王  青草

清气  清明  晴天  心情  请坐

自动  生气  左右  平时  时空

好吃  叫声  主次  自主  江河

居住  没有  以后  可以  各自

伙伴  北京  广大  太阳  金秋

以为  因为  这样  行走  过目

因果  主因  开动  各个  呼叫

**反义词（一）**

入--出    双--单   方--圆

清--浊    阴--晴   生--死（熟）

左--右    动--静   没--有

北--南    远--近   这--那

地--天    前--后   坐--立

低--高    外--里   晚--早

笑--哭    真--假   分--合

古--今    细--粗   主—次

**反义词（二）**

夕---朝   香---臭  足---手   首--- 尾

无---有  爱---恨   放---收   亮---暗

美---丑   直---弯   加---减  往---来

进---出   空---实  干---湿   主---次

凉---热  近---远  还---借   快乐---伤心

兴----亡

**日积月累（一）**

1、大兴安岭，（   ）（   ）（   ）（     ）飞舞。（   ）（    ）两岸，柳枝（    ）（    ）发芽。海南岛上，（    ）（    ）盛开着鲜花。我们的（　　）（     ）（     ）（     ）（     ）（    ）。

2、（      ）（    ）大地   （    ）（    ）复苏

柳绿（     ）（     ）           莺（    ）燕舞

冰（     ）融（     ）       （    ）（    ）叮咚

（     ）（     ）齐放       （    ）（    ）争鸣

3、《春晓》作者（         ），（      ）眠（     ）觉晓，（    ）（    ）闻啼（    ）。夜（     ）（    ）（    ）（    ），（    ）落（    ）（　　）（　　）。

**日积月累（二）**

４、《赠汪伦》作者（     ），（  ）（   ）乘舟将欲（   ），忽闻岸上踏（   ）（   ）。（   ）（   ）潭水（    ）（　　）（　）。（　）（　　）汪伦（　　　）（　）（　）。

５、《寻隐者不遇》作者（       ），松下（  ）童子，言（   ）采药（   ）。（  ）（  ）此山中，（  ）（   ）（　）（　）（　）。

６、小葱拌豆腐----（                  ）

竹篮子打水-------（             ）

芝麻开花-------（            ）

十五个吊桶打水------（                 ）

**日积月累（三）**

7、朝霞（  ）（  ）（ ），晚霞（ ）（ ）（）

（  ）（  ）山戴帽，无雨（  ）（   ）腰

（  ）（  ）下雨（  ）（  ）（   ），

（  ）（  ）下雨（  ）（   ）（   ）蚂蚁搬（ ）蛇（ ）（ ），大雨（ ）（ ）要（ ）（ ）

8、敏而（   ）（   ），不耻（   ）（   ）

（   ）（   ）则（   ），不能则（    ）

（  ）（   ）百遍，而义（    ）（   ）

读（   ）卷（   ），（  ）（　）（　）路

９、《画鸡》作者唐寅，（  ）（  ）红冠（  ）（  ）裁，（  ）（  ）（ ）（  ）（  ）将（  ）。（  ）（  ）不敢轻言（ ），一叫（  ）（  ）（  ）（  ）（  ）。

**词语练习**

ABB:一只只 一朵朵  一个个  一条条

AABB:方方正正  明明白白  红红火火

开开心心  平平安安  四四方方

ABAC:走来走去  打来打去  说来说去

跑来跑去  拍来拍去  找来找去

AAB: 白白的  红红的  大大大

**课本四字成语练习**

万里无云  春回大地  万物复苏  柳绿花红

莺歌燕舞  百花齐放   泉水叮咚  百鸟争鸣

冰雪融化   安安静静  跑来跑去  和风细雨

鸟语花香  成千上万  古往今来

**音序表**

A  B  C  D  E  F  G

ɑ b  c  d  e  f  ɡ

H  I  J  K  L  M  N

h  i  j  k  l  m  n

O  P  Q     R  S  T

o  p  q     r  s  t

U  V  W     X  Y  Z

u  v  w     x  y  z

**查字典练习**

1、“凉”字用音序查字法应先查大写字母（   ），在查音节（    ），是（    ）结构，可组词（     ）。

2、“过” 字用音序查字法应查大写字母（   ），在查音节（  ），是（    ）结构，可组词（     ）。

3、“国”字用音序查字法应先查大写字母（  ），在查音节（     ），是（    ）结构，可组词（    ）。

**变成新字在组词**

丁--（    ）--（     ）青--（    ）--（     ）

目--（    ）--（     ）马--（    ）--（     ）

上--（    ）--（     ）车--（    ）--（     ）

包--（    ）--（     ）羊--（    ）--（     ）

中--（    ）--（     ）火--（    ）--（     ）

斤--（    ）--（     ）井--（    ）--（     ）

京--（    ）--（     ）云--（    ）--（     ）

米--（    ）--（     ）力--（    ）--（     ）

**写出带有下列偏旁的字**

辶（   ）（   ）（   ） 木（   ）（   ）（  ）

氵（   ）（   ）（   ） 亻（   ）（   ）（  ）

口（   ）（   ）（   ） 讠（   ）（   ）（  ）

艹（   ）（   ）（   ） 忄（   ）（   ）（  ）

广（   ）（   ）（   ）纟（   ）（   ）（  ）

彳（   ）（   ）（   ） 扌（   ）（   ）（  ）

**标点符号**

1、你写完作业了吗（　）

2、公园里的花真美呀（  ）

3、夏天的夜晚（  ）公园里静悄悄的（  ）

4、啊（  ）多美的夏夜呀（  ）

5、这是你的书吗（  ）

6、白鹤把一条鱼埋在了柳树底下（   ）

**变换句子练习**

例：小公鸡跟在小鸭子后面，下了水。（偷偷地）

小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，下了水。

1、汽车从街上驶过。（飞快地）

2、哥哥在吃苹果。（大口大口地）

3、小红在读书。（认真地）

**补充词语：（一）**

例：荷叶圆圆的，绿绿的。

1、苹果（       ），（       ）。

2、太阳（       ），（       ）。

3、黄瓜（       ），（       ）。

4、公路（       ），（       ）。

5、（   ）（      ），（     ）。

**补充词语：（二）**

（   ）的小路  （   ）的天山

（   ）的天安门  （  ）的雪莲

（    ）的家乡  （   ）的歌声

美丽的（   ）  长长的（    ）

动听的（   ）  白白的（    ）

轻轻地（   ）  青青的（    ）

清清的（   ）  红红的（    ）

火红的（   ）  雄伟的（    ）

**量词练习：（一）**

一（  ）水牛     一（   ）图书

一（  ）小树     一（   ）小鸡

一（  ）鲜花     一（   ）小花

一（  ）杏子     一（   ）白马

一（  ）飞机     一（   ）山羊

一（  ）田地     一（   ）星星

一（  ）金鱼     一（   ）石桥

一（  ）西瓜     一（   ）小草

一（  ）叶子     一（   ）白云

**量词练习：（二）**

一（   ）小河    一（  ）毛笔

一（   ）衣服    一（  ）手套

一（   ）筷子   一（  ）青山

一（   ）男孩    一（  ）红枣

一（   ）红旗    一（）橡皮

一（   ）学生    一（  ）老师

一（   ）苹果    一（  ）鸭子

一（   ）马      一（  ）电视

一（   ）大米    一（  ）手

**把句子补充完整**

1、我多想（                                  ）。

2、我们爱（                              ）。

3、（                                     ）吗？

4、我非常（                                ）。

5、（     ）一边（        ），一边（         ）。

6、（       ）已经（                           ）。

7、（       ）是用来（                  ）。

8、（                  ）每次（             ）。

9、下课了，同学们有的（       ），有的（       ），还有的（          ）。

**把下列词语连成一句话并加上标点**

1、荷叶  凉伞  是  小鱼儿

2、我的 我 小伙伴 请  家里 到 玩 来

3、美丽 公园  花  里 有 美丽的 许多

4、作业  教室里 小红 在  做 认真地

5、看见     你     王老师     了     吗

**排列句子（1）**

（ ）我仔细一看，原来是一条蚯蚓。

（ ）突然从泥土里钻出一条又细又  长的虫。

（ ）爸爸说蚯蚓能松土是益虫，我们要保护它。

（ ）我和爸爸正在菜园里拔草。

（ ）我问爸爸蚯蚓是益虫还是害虫。

**排列句子（2）**

（  ）过了几天，绿色的小芽从土里钻出来了。

（  ）秋天，向日葵成熟了，看着一个个金黄色的小花盆，我们高兴地笑了。

（  ）小苗一天天地长高了，绿油油的，真可爱。

（  ）春天，我和几个同学在教室门前的空地上，种上了向日葵。

（  ）每天放学后，我和几个同学给向日葵浇水、上肥、锄草、捉害虫。

**排列句子（3）**

（  ）一天，小明来我家玩。

（  ）他看了看我的几样小玩具。

（  ）他画得多好啊，画了小鸟、孔雀和天鹅。

（  ）就拿起笔画起来。

**排列句子（4）**

（ ）老师讲课以后，让大家做四道数学题。

（ ）老师看见了，轻轻地走到他跟前，耐心地给他讲解。

（ ）不一会儿，小宁就明白了，他拿起笔，继续写下去。

（ ）上课的时候，老师认真地讲课，同学们专心地听讲。

（ ）小宁有一道题不会做，举手问老师。

**排列句子（5）**

（     ）地面上，屋顶上，到处白茫茫的。

（     ）一会儿功夫，狂风夹着暴雨像从天上倒下来似的。

（     ）天上乌云滚滚，雷声隆隆，就要下雨了。

（     ）天空架起一道彩虹，多美啊！

（     ）不一会，风停了，雨止了，太阳出来了。

**看图写话**

**看图写话（1）**



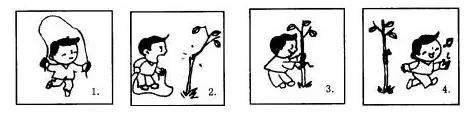
**看图写话（2）**



**看图写话（3）**



**看图写话（4）**



**看图写话（5）**



**看图写话（6）**



**看图写话（7）**



**阅读理解**

**阅读理解（1）**

**《 秋姑娘》**

秋姑娘来了， 多么美丽动人。 苹果是你的脸蛋， 葡萄是你的眼睛，  红枣是你的嘴巴， 风铃是你的笑声。你从夏天走过来， 走进我们香甜的梦。

【问题】

1、 仔细读儿歌，然后填空。

秋姑娘多么美丽动人，苹果是它的            ，葡萄是它的             ，红枣是它的               ，风铃是它的             。

2、秋天还有什么水果成熟了？写出一两种。

3、一年有四季，分别是：        、       、    、        。

**阅读理解（2）**

**《大熊猫》**

大熊猫是我国的国宝，也是我国稀有的珍贵动物。它曾作为友好使者，到日本、美国、法国等地，受到各国人民的欢迎。

大熊猫作为我国的吉祥物，成为亚运会的会徽。熊猫盼盼为世界带来了吉祥，带来了和平。

我们要爱护大熊猫，保护大自然的生态平衡，为可爱的动物创造优美的生活环境。

【问题】

1、 按原文填空

大熊猫（        ）我国的（         ），（       ）我国稀有的（         ）动物。  熊猫盼盼为世界带来了（                   ），带来了（                ）。

2、 你了解大熊猫吗？请你选择正确答案，在括号里画“√”

⑴ 大熊猫的四肢、肩膀、眼圈和耳朵是黑的  （       ）

⑵ 大熊猫爱抱着脑袋睡大觉      （       ）

⑶ 大熊猫爱吃树叶和新鲜的竹笋    （       ）

⑷ 大熊猫爱吃新鲜的竹叶和竹笋    （       ）

⑸ 小时侯的大熊猫很活泼        （       ）

**阅读理解（3）**

**《捉迷藏》**

小动物，捉迷藏，都想藏个好地方。

黄狗藏进油菜花，绿鸭藏进嫩稻秧，火狐藏进红叶林。 只有黑猪无主张，一头钻进梨花丛，结果最先被捉到。

原因到底在哪里？ 请你动脑想一想。

【问题】

1、 儿歌中写了哪几只小动物捉迷藏？

（           ）（           ）（           ）（           ）

2、它们都藏在哪里了？用“       ”在文中画出来

3、为什么黑猪最先被捉到？

**阅读理解（4）**

**《找果子》**

小猴摘了很多果子，整天吃也吃不完。

一天，小猴要到朋友家去，给朋友带一袋，还剩下很多。怎么办呢？他刨了个坑，把果子埋在地下，等回来再吃。小猴走东家，串西家，整整走了一个月才回家。小猴一回家，就到埋果子的地方去刨果子，可是，一个果子也没有找到。

【问题】

1、短文第儿自然段有（     ）句话。

2、小猴子想了一个什么办法存剩下的果子？

**阅读理解（5）**

**《小猪学游泳》**

小猪看见鸭子在水面上玩耍，心里很羡慕。这时，一只青蛙正在水中欢快地游着，小猪见了说：“哈哈，游泳太容易啦。”一下子也跳到水里。小猪在水里无论手脚怎样划动，身子直往下沉，喝了一肚子水。要不是水牛大哥及时救起他，恐怕早就没有命了。

【问题】

1、故事里出现了哪些人物？

2、谁救了小猪？

3、小朋友要不要向小猪学习，为什么？

**阅读理解（6）**

**《小铅笔》**

我有一支心爱的铅笔，是爸爸妈妈给我买的。

这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴巴，高额头，浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去，可爱极了。水面上有一片片的荷叶，好像漂着一顶顶帽子。水缓缓地流着，好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

【问题】

1、这篇短文(         )节。

2、第二节有(         )句话。

3、用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”划出描写铅笔头上大白鹅的句子。

4、这篇短文主要写了：(用“√”)

①这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。………………(        )

②水要小朋友好好学习。…………………………(        )

③这支铅笔很美丽。………………………………(        )

**阅读理解（7）**

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧（子也送给你吧！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

【问题】

1、这段话共有（     ）话。

2、学了本文后，我们也要做个（        ）的孩子。

**阅读理解（8）**

棉花白，谷子黄，红脸关公是高粱。 冬瓜矮，南瓜胖，丝瓜上架细又长。

【问题】

1、这首诗一共写了               种植物。

2、短文中写颜色的词有                           。

**阅读理解（9）**

我是一粒种子。春天到了，我才发芽。谢谢太阳和雨水，是它们帮助我长大。现在，我已经长得很高了。到了秋天，我就会结出肥肥果实,农民看了可高兴啦!

【问题】

1、“我”是　　   　　。

2、“我”在　　　 （时候）发芽，在　　　（时候）结果。

3、　　 和　　　帮助“我”长大。

**阅读理解（10）**

**夏天**

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

【问题】

1、这段话共有（  ）句。

2、石榴花在        开放。它的花蕊是                的，花朵是           的。

3、石榴花很多，从（        ）、（        ）等词可以看出。