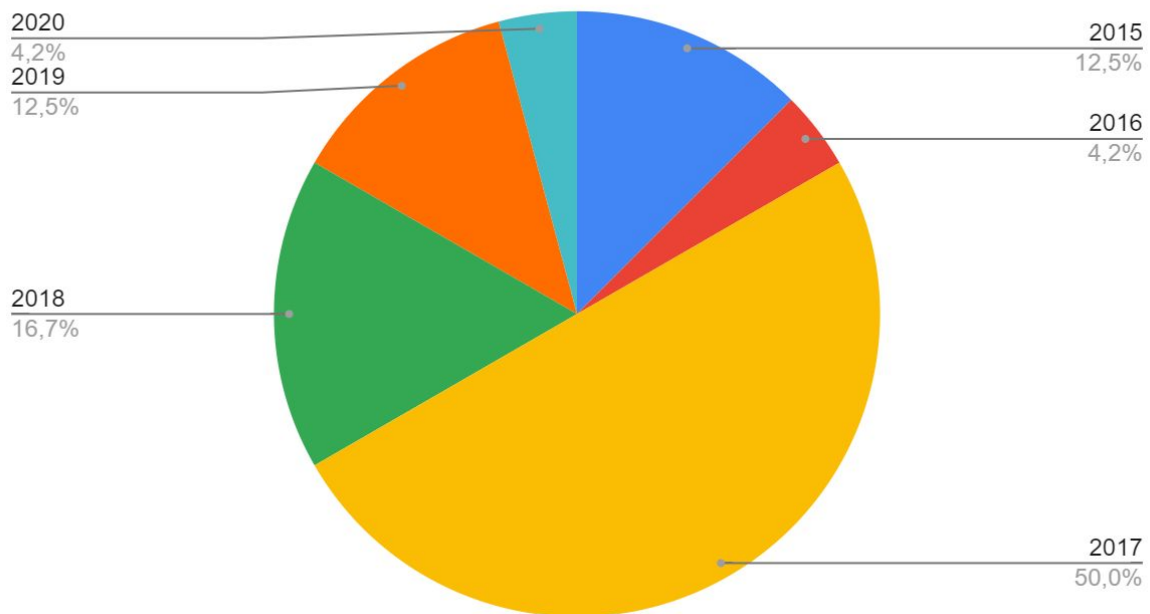


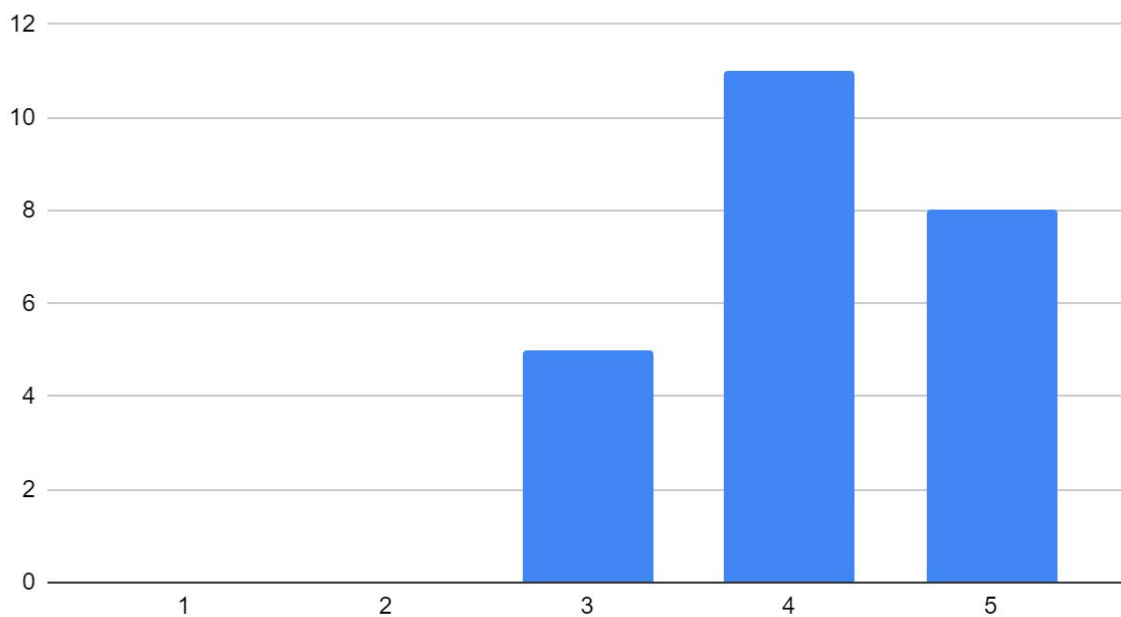
1. Em que ano você entrou na universidade?

Ano de entrada na universidade



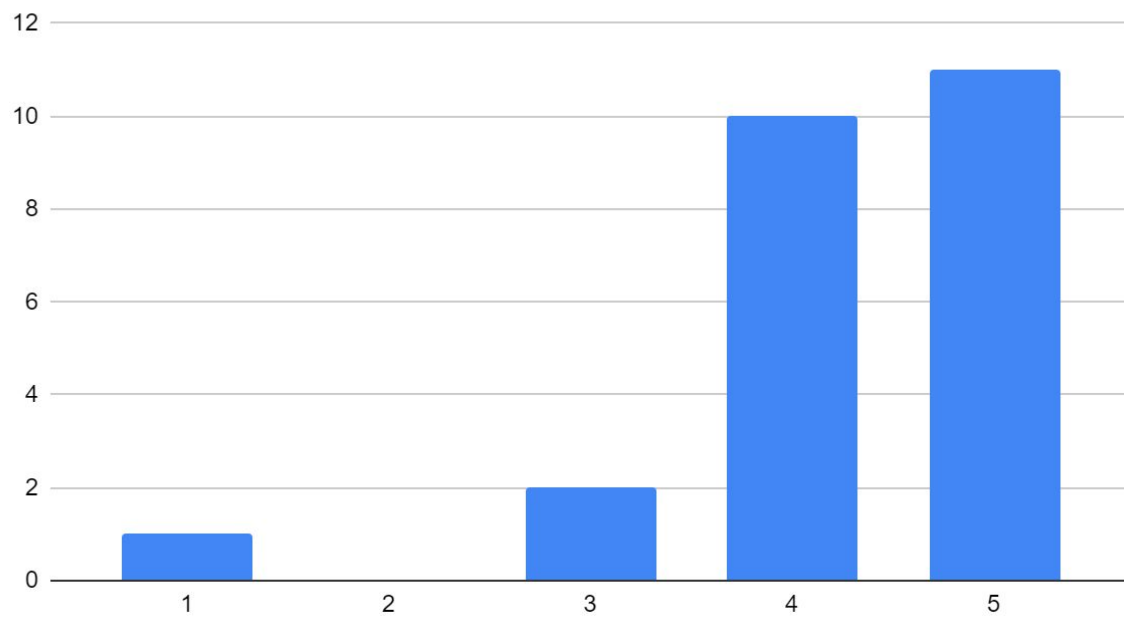
2. O que você achou do design do aplicativo?

Nota para o design



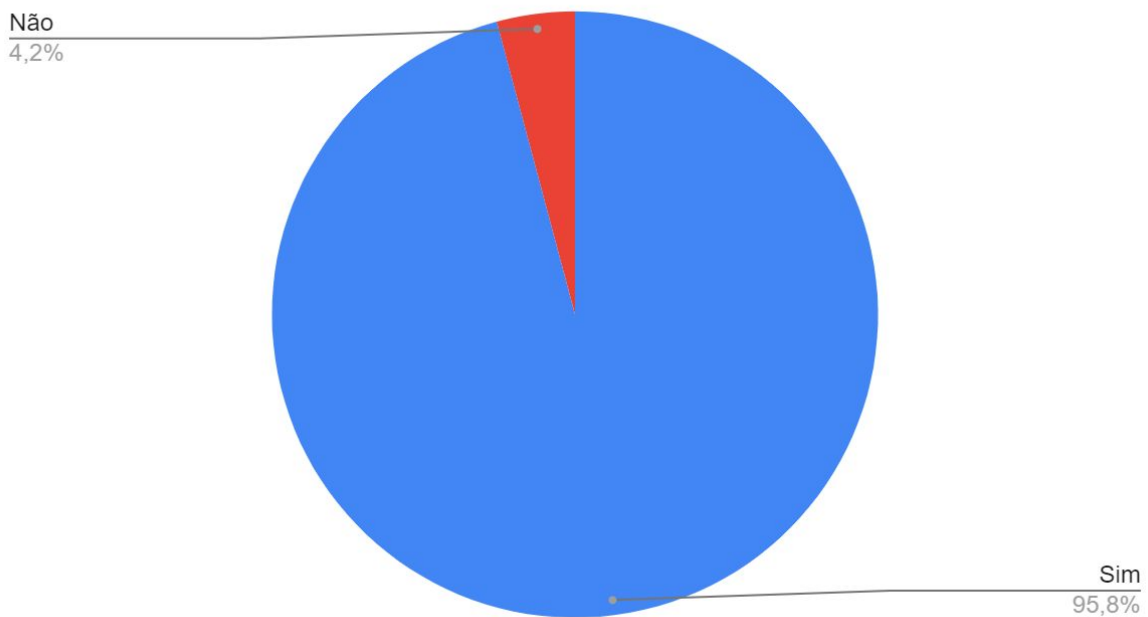
3. Você achou o aplicativo intuitivo?

Nota de experiência de usuário

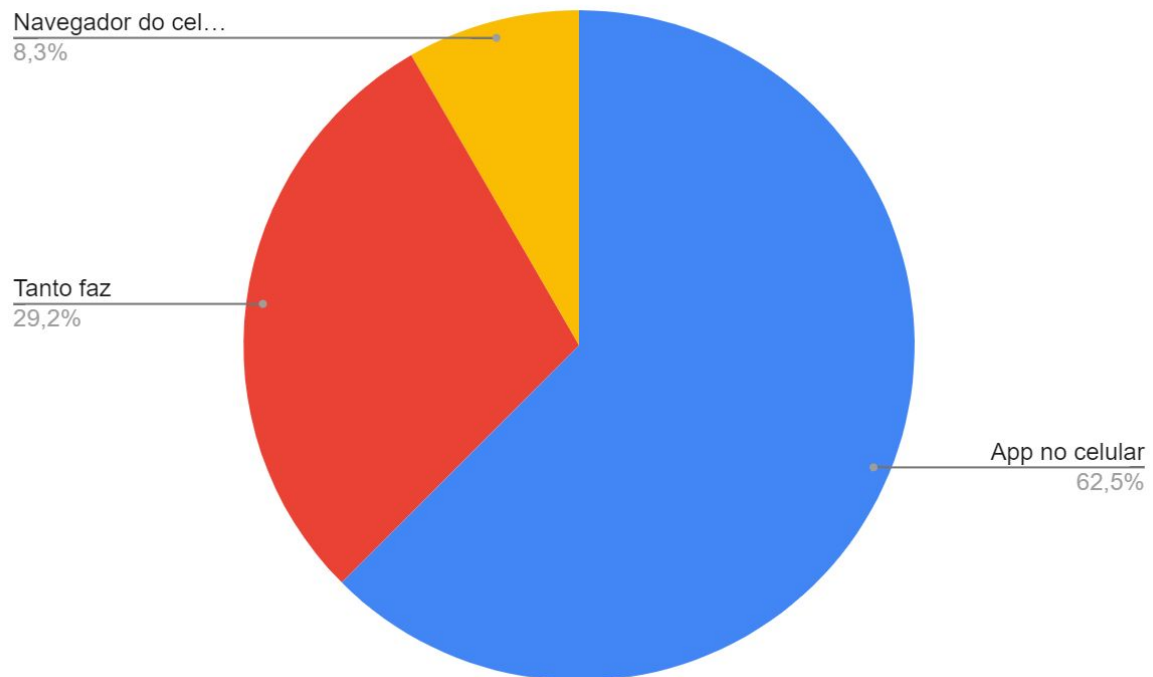


4. Você usaria um aplicativo que pudesse te dar vantagens em trabalhos e provas da faculdade por meio da resposta de quizzes?

Os usuários usariam essa aplicação?

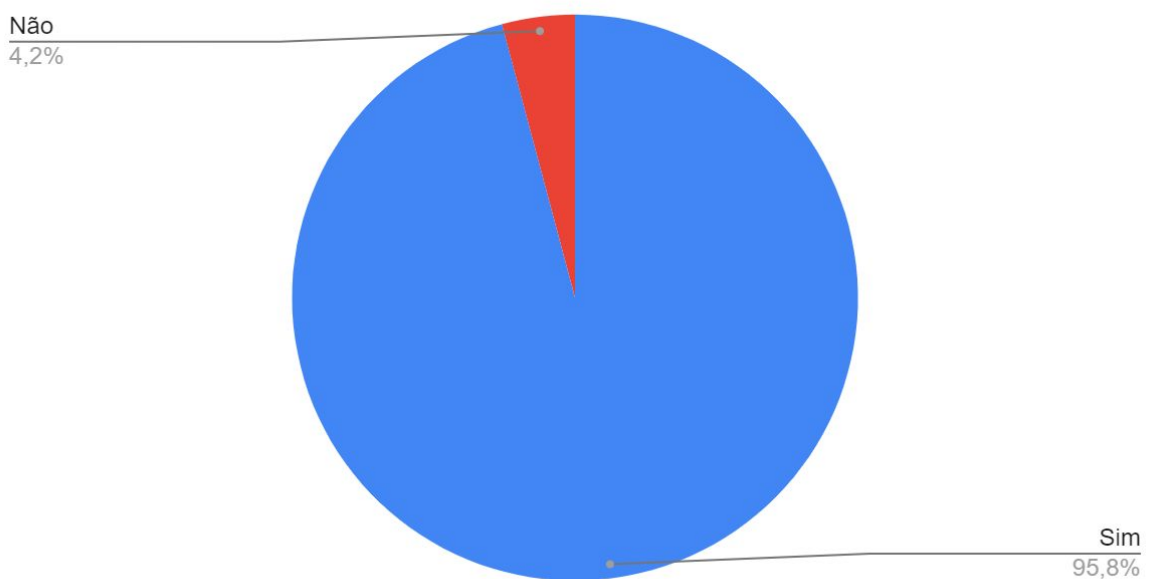


5. Você preferiria ter o app desse aplicativo no seu celular ou usá-lo no navegador do seu celular?



6. Você gostaria de poder acessar as funcionalidades do aplicativo no navegador do seu computador?

Os usuários gostariam de usar a aplicação no navegador do computador?



7. Comentários e sugestões

não havia nenhuma explicação do que eram as telas ou o que era possível acessar, isso tornou o uso bem confuso

Tem dois "quizzes aberto" na tela inicial do usuário... era pra ser assim mesmo?
Quando você entra em "quizzes respondidos" não dá para voltar à tela anterior

Acredito que a ideia do ranking geraria mais competitividade entre os alunos (o que já acontece de forma exagerada na USP)

Parabéns pela ideia, ficou bem legal o design!!!

Há algumas páginas não responsivas/estáticas, mas acredito que seja assim mesmo por ser um protótipo, ao invés de um erro ou problema funcional. Achei o design muito legal, mas diminuiria o tamanho de algumas divs, como a de quizzes já respondidos, em que cada quadradinho laranja ocupa mais de metade da tela no eixo x.

Quanto as demais funcionalidades, telas e design, achei 10!

Parabéns pelo layout "clean" do aplicativo. Deixo como sugestão para a equipe analisar a fonte de texto usada nas telas 7, 9, 16, 20 e 22, nos campos (Disciplina, Pontos...) Talvez uma fonte mais "espessa"/encorpada.

Achei bem legal o app, mas vejo que seria mais bem implementado dentro de um sistema maior (tipo o edisciplinas/moodle). Quanto ao ranking, temática problemática essa kkkkk, principalmente para quem estiver mandando mal. Ao invés disso, adicionaria alguns desafios a serem cumpridos (estilo Duolingo) para incentivar a galera a realmente responder os quizzes. A interface em si em achei bem bonita e intuitiva de usar. Mandaram bem!

Na página inicial cliquei no checkbox onde tinha Professor e mudou pra tela como se já tivesse logado (acho) e não consegui voltar. Não sei se cliquei errado sem querer ou se realmente era um bug.

Em relação ao design, acho que faltou um pouco de hierarquização das informações, principalmente na página dos quizzes. Acho que isso poderia ser feito com mais diferença de tamanho de fontes, como no nome da disciplina, no nome do quiz e as informações adicionais, como a data (que ficou em mais destaque que o próprio nome). São muitas informações para ser mostradas e falta de hierarquia e de destaque nas informações mais importantes dificulta saber pra onde olhar primeiro e deixa o visual mais poluído.

Outro ponto é em relação ao espaçamento. Alguns textos acho que ficou uma margem pequena demais do "elemento-pai", tanto margem esquerda como margem superior. Também me incomodou um pouco o espaçamento muito grande entre alguns textos de mais de 1 linha, como na data de entrega dos quizzes ("entregue em xx/xx/xx") e nos dados da página inicial ("123 quizzes respondidos").

Enfim, foi só uma crítica construtiva de alguns pontos que observei, mas achei bem legal o aplicativo e a ideia por trás dele :)

Não sei se a ideia de ranking visível aos alunos seria bom. Isso poderia gerar competição entre os alunos.

7.1. Ideias recorrentes dos comentários e sugestões

- O ranking pode gerar competitividade entre os alunos.
- Diminuir o tamanho de alguns artefatos e melhorar a disposição de alguns blocos.

8. Conclusões

Houve um total de 24 respostas. Os alunos mais interessados em avaliar o protótipo foram os que ingressaram na universidade no ano de 2017, em seguida 2018 e por fim 2019 e 2015. Houve apenas uma resposta de ingressantes em 2015 e 2020. Demonstrando um maior interesse dos veteranos em tais aplicações e um menor dos alunos recém-ingressos.

No geral o design do aplicativo e sua usabilidade foram bem-avaliados, com uma média de notas de 4,12 para o primeiro e 4,25 para o segundo, demonstrando uma boa aceitação do protótipo pelos usuários representando os alunos. Algumas sugestões foram feitas em relação ao tamanho de alguns componentes e também à respeito da hierarquização para melhor visualização dos elementos na tela.

Além disso, quase 100% das respostas afirmaram que utilizariam a aplicação para conseguirem vantagens nas matérias e gostariam que a aplicação pudesse ser utilizada no computador. Em adição a isso, 37% das respostas afirmaram que prefeririam usar a aplicação direto do navegador do celular ou então não se importariam de onde a aplicação estivesse rodando. Logo, conclui-se que uma versão web responsiva também seria bem aceita pelo público de alunos e poderia fazer com que a aplicação fosse mais facilmente utilizada, já que não necessitaria fazer download nas lojas de aplicativos, inclusive facilitando o lançamento da plataforma.