

# *UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA*



**Asignatura:** Gestión de Tecnología Educativa

**Integrantes:** Jorge Paul Duarte Merchan  
Edisson Manuel Cueva Romero

**Lic:** Marlon Alexander Maldonado González, Mg. Sc.

**Ciclo/Paralelo:** 6 ciclo "A"

**Fecha de entrega:** 24/07/2024



## Actividad de Investigación

**Objetivo:** Desarrollar una propuesta de mejora para el sistema de catalogación de recursos educativos del Ministerio de Educación del Ecuador.

### ☐ Metadata de nuestro recurso educativo.

Archivo • Utilidades • Egitos • Ayuda •

Modo avanzado Visualización previ

Contenido Propiedades

Paquete Metadatos Exportar

Estructura

CONTENIDOS

- Transformación Digital
- Alfabetización mediática e informac
- Tratamiento de información y datos.
- La ética de los datos
- Protección de datos y huella digital.
- La ética en investigaciones educativ

ACTIVIDADES

- Actividad de Socialización
- Actividad 1
- Actividad 2
- Actividad 3
- Descargar fichero fuente

Desagrupar los iDevices iDevices disponibles

iDevices

- Texto y tareas
- Texto
- Contenido DUA
- Tarea
- Actividades interactivas
- Juegos
- Otros contenidos

Catalogación

Título: Recurso Educativo-Alfabetización mediática y el tratamiento de la información y de los datos.

Idioma: Español

Descripción general: Este recurso educativo está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para navegar y comprender el entorno mediático y digital contemporáneo. A través de diversas actividades interactivas y contenidos multimedia, los estudiantes aprenderán a evaluar la veracidad de la información, comprender el papel de los medios de comunicación en la sociedad y manejar datos de manera ética y eficaz.

Objetivos: **Resumen del contenido del recurso.**

Objetivo general: Promover la recopilación y uso ético de datos, garantizando el respeto a la privacidad y el cumplimiento de las regulaciones de protección de datos, a la vez que se educa sobre la importancia de la ética y la privacidad de datos en proyectos educativos.

Objetivos específicos: Conceptos Básicos de Medios de Comunicación; Conocimiento sobre Datos y su Tratamiento; Aspectos Éticos y Legales; Cultura Digital y Redes Sociales.

Conocimiento previo: Conceptos Básicos de Medios de Comunicación; Conocimiento sobre Datos y su Tratamiento; Aspectos Éticos y Legales; Cultura Digital y Redes Sociales.

Autoría: Jorge Paúl Duarte Merchán-Edisson Manuel Cueva Romero

Licencia: Creative Commons: Reconocimiento - compartir igual 4.0

Tipo de recurso educativo: escenario real o virtual de aprendizaje

Especificaciones de utilización

Tipo de alumnado: ☒ Todos ☐ Necesidades educativas especiales ☐ Altas capacidades

Para trabajar en grupo: ☐

Para trabajar en tutoría: ☐

Lugar de utilización: ☒ Aula ☐ Fuera del centro

Modalidad de uso: ☒ Presencial ☐ Semipresencial ☐ A distancia

Archivo • Utilidades • Egitos • Ayuda •

Modo avanzado Visualización previ

Contenido Propiedades

Paquete Metadatos Exportar

Dublin Core LOM LOM-ES

Estructura

CONTENIDOS

- Transformación Digital
- Alfabetización mediática e informac
- Tratamiento de información y datos.
- La ética de los datos
- Protección de datos y huella digital.
- La ética en investigaciones educativ

ACTIVIDADES

- Actividad de Socialización
- Actividad 1
- Actividad 2
- Actividad 3
- Descargar fichero fuente

Desagrupar los iDevices iDevices disponibles

iDevices

- Texto y tareas
- Texto
- Contenido DUA
- Tarea
- Actividades interactivas
- Juegos
- Otros contenidos

\*General (Obligatorio)

\*Identificador (Obligatorio)

Catálogo: My Catalog Entrada: 4a7d755e-34a5-410a-a7d4-601881136623

\*Título (Obligatorio)

Recurso Educativo-Alfabetización mediática y el tratamiento de la información y de los datos.

\*Idioma (Obligatorio)

Español

\*Descripción (Obligatorio)

Este recurso educativo está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para navegar y comprender el entorno mediático y digital contemporáneo. A través de diversas actividades interactivas y contenidos multimedia, los estudiantes aprenderán a evaluar la veracidad de la información, comprender el papel de los medios de comunicación en la sociedad y manejar datos de manera ética y eficaz.

\*Palabra clave (Opcional)

Seguridad de datos e información con la ética

\*Cobertura (Opcional)

\*Estructura (Opcional)

\*Nivel de agregación (Obligatorio)

objetos de aprendizaje



- ☐ Otros sistemas de catalogación de recursos educativos en distintos países y documentará las mejores prácticas observadas.

País	Organización	Descripción	Metadatos utilizados	Mejores Prácticas
España	REDINED (Red de Información Educativa)	REDINED ofrece una plataforma centralizada para la documentación y difusión de recursos educativos, incluyendo investigaciones y materiales didácticos.	Título. Autor(es). Entidad. Fecha de creación. Palabras clave. Descripción. Formato. Área de conocimiento.	Uso de palabras clave relevantes para mejorar la indexación.  Descripciones detalladas de los recursos.  Clasificación por áreas de conocimiento para una búsqueda más específica.
Australia	Scootle	Scootle proporciona acceso a recursos digitales alineados con el currículo nacional australiano.	Título. Autor(es). Año de publicación. Descripción. Materia. Tipo de recurso. Formato. Derechos y licencias.	Alineación de los recursos con el currículo nacional.  Inclusión de derechos y licencias para un uso adecuado de los materiales.  Categorías de clasificación claras y específicas.



## ☐ Propuesta de Mejora:

### Nuevas Categorías de Clasificación:

- Considera agregar categorías específicas que actualmente no están cubiertas. Algunas sugerencias podrían ser:
  - **Nivel Educativo:** Divide los recursos en categorías según el grado de nivel educativo al que se dirigen.
  - **Tipo de Recurso:** Clasifica por tipo (libros, videos, aplicaciones, etc.).
  - **Áreas Temáticas:** Crea categorías para diferentes materias o temas (matemáticas, ciencias, historia, etc.).

### Mejora de Metadatos:

- Asegúrate de incluir los siguientes metadatos clave para cada recurso:
  - **Título y Descripción:** Una descripción clara y concisa del recurso.
  - **Palabras Clave:** Etiquetas relevantes que faciliten la búsqueda.
  - **Autor o Creador:** Identifica quién creó el recurso.
  - **Fecha de Creación:** Importante para evaluar la actualidad del contenido.
  - **Nivel Educativo:** Indica para qué nivel está destinado.
  - **Formato y Medio:** Por ejemplo, video, libro electrónico, etc.

### Accesibilidad e Inclusión:

- Asegúrate de que los recursos sean accesibles para todos:
  - **Etiquetas de Accesibilidad:** Incluye etiquetas que indiquen si el recurso es accesible para personas con discapacidades visuales, auditivas, etc.
  - **Formatos Alternativos:** Proporciona versiones en diferentes formatos (texto, audio, subtítulos).
  - **Diseño Universal:** Diseña pensando en la diversidad de usuarios.



☐ **Sugerencias para mejorar la descripción y los metadatos de los recursos.**

**Descripción y Metadatos:**

- Asegúrate de llenar todos los campos relevantes en la interfaz de gestión de recursos. Incluye información detallada sobre el recurso, como título, autor, fecha, tema y palabras clave.
- Utiliza términos normalizados y palabras clave específicas para facilitar la búsqueda. Considera estándares como Dublin Core o MARC para metadatos.
- Describe el contenido del recurso de manera concisa pero completa. Incluye detalles como formato, idioma, licencia y derechos de autor.
- Mantén los metadatos actualizados a medida que cambia el recurso.

**Accesibilidad e Inclusión:**

- Proporciona texto alternativo para imágenes y gráficos. Esto ayuda a las personas con discapacidad visual a comprender el contenido.
- Asegúrate de que la interfaz sea compatible con lectores de pantalla y otras tecnologías de asistencia.
- Utiliza un lenguaje claro y sencillo en las descripciones. Evita jerga técnica o confusa.
- Ofrece el recurso en varios formatos (por ejemplo, PDF, HTML, audio) para adaptarse a diferentes necesidades.



## ☐ Estrategias para asegurar la accesibilidad y la inclusión.

### **Accesibilidad Web**

- Asegurar que el sistema de catalogación cumpla con las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web, garantizando que personas con discapacidades puedan acceder a los recursos.
- Incluir descripciones alternativas (alt text) para imágenes y gráficos.
- Garantizar que el sistema sea compatible con lectores de pantalla y otros dispositivos de asistencia.
- Permitir la navegación completa del sistema a través del teclado.

### **Contenido Adaptativo**

- Proveer recursos en varios formatos (audio, texto, video) para atender diferentes necesidades de aprendizaje.
- Asegurar que el sistema de catalogación funcione correctamente en diferentes dispositivos (móviles, tabletas, computadoras).

### **4. Inclusión de Diversidad Cultural**

- Incluir recursos que reflejen la diversidad cultural y lingüística del país.
- Asegurar que los recursos representen equitativamente a diferentes grupos demográficos.