

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

# FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTE Y LA COMUNICACIÓN

## PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

(INFORMÁTICA)

ASIGNATURA: Gestión de Tecnología Educativa

**DOCENTE**: Lic. Marlon Alexander Maldonado González, Mg.

Sc. CICLO/PARALELO: Sexto

PERÍODO: Abril 2024 - Agosto 2024.

TRABAJO: Grupal

**TEMA:** Propuesta catalogación.

**INTEGRANTES:** Juan Jose Benites Coronel

Kevin Paúl Encarnación Erique

Luis Fabian Lima Armijos

FICHA DE CATALOGACIÓN DEL RECURSO			
1. Título del programa	EDUMAC		
2. Formato	HTML5		
3. Descripción	<ul> <li>EDUMAC es un recurso diseñado para mejorar las habilidades obúsqueda de información en docentes, enfocándose en el uso o operadores booleanos. Ofrece videos demostrativos e introductorio junto con actividades interactivas, para facilitar una comprensió efectiva y práctica. Este recurso busca potenciar las competencia digitales de los educadores, permitiéndoles encontrar y utiliza información precisa y relevante.</li> <li>Mejorar competencias digitales docentes mediante habilidades avanzadas de búsqueda.</li> <li>Desarrollar el uso de operadores booleanos y filtrado avanzado.</li> <li>Capacitar en la evaluación de la credibilidad y relevancia de fuentes.</li> <li>Fomentar la autonomía en la búsqueda de información.</li> <li>Facilitar la integración de contenido digital en el currículo.</li> </ul>		
4. objetivos			
5. Conocimientos previos	Conocimientos básicos sobre el manejo de ordenadores, páginas web y motores de búsqueda.		
6. Autor/es	Juan Jose Benites Coronel-Kevin Paúl Encarnación Erique- LuisFabian Lima Armijos  2024  Docentes		
7. Año			
8. Destinatarios			
9. Asignatura	TIC		
10. Idioma	Español		
11. Tipo de licencia	Creative Commons: Reconocimiento - compartir igual 4.0		
7. Enlace URL			
Marque con una "X"			
8. Tipo de material	Software educativo		

Material didáctico digital	
<ul> <li>Objeto de aprendizaje</li> </ul>	
	X

#### Nuevas categorías de clasificación si es necesario.

Algunas categorías para la clasificación del recurso, podría ser la implementación del tipo de licencia para determinar la distribución o restricción, también una breve descripción y la denominación de la herramienta que se utilizó para la elaboración del recurso.

#### Sugerencias para mejorar la descripción y los metadatos de los recursos.

#### Título Claro y Descriptivo

EDUMAC, un recurso para mejorar competencias digitales docentes.

Este recurso impulsa las competencias digitales de los docentes, optimizando sus habilidades de búsqueda y evaluación de contenido digital relevante.

#### Objetivos de Aprendizaje

- Mejorar competencias digitales docentes mediante habilidades avanzadas de búsqueda.
- Desarrollar el uso de operadores booleanos y filtrado avanzado.
- Capacitar en la evaluación de la credibilidad y relevancia de fuentes.
- Fomentar la autonomía en la búsqueda de información.
- Facilitar la integración de contenido digital en el currículo.

#### Descripción Detallada

EDUMAC ofrece herramientas y estrategias para optimizar la búsqueda, evaluación, y utilización de contenido digital en la enseñanza, promoviendo un enfoque educativo innovador.

#### Público Objetivo

Docentes de diversas disciplinas interesados en mejorar sus competencias digitales.

#### **Palabras Clave**

Competencias digitales, búsqueda avanzada, operadores booleanos, filtrado, evaluación de fuentes, integración curricular.

#### Categoría y Nivel Educativo

Educación continua para docentes.

#### **Autor y Credenciales**

Juan Jose Benites Coronel, Kevin Paúl Encarnación Erique, Luis Fabian Lima Armijos; Facultad de Educación, Arte y Comunicación

#### Formato y Duración

Interactivo, duración flexible según el ritmo del usuario.

#### Fecha de Publicación

2024-Julio-28

#### Instrucciones de Uso

Acceda al recurso mediante [URL] y siga las guías paso a paso para optimizar la búsqueda de información.

#### Licencia

Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0

Este recurso está diseñado para equipar a los docentes con las herramientas necesarias para integrar eficientemente contenido digital en sus prácticas educativas, asegurando la pertinencia y calidad de la información utilizada.

#### Referencias y Créditos

Incluye cualquier referencia o crédito a otras fuentes o colaboradores que hayan contribuido al recurso esto no solo da reconocimiento adecuado sino que también puede proporcionar a los usuarios recursos adicionales para explorar.

#### Estrategias para asegurar la accesibilidad y la inclusión.

Para asegurar la accesibilidad y la inclusión en los recursos educativos es fundamental implementar estrategias que garanticen que todos los usuarios, independientemente de sus circunstancias puedan acceder y beneficiarse de los recursos, como las siguientes:

- Diseño: El recursos debe contar con una interfaz intuitiva y facil de manejar, ser compatible con tecnologías de asistencia y permitir personalización en aspectos como el tamaño del texto y el contraste de colores, para acomodar a las diversas necesidades de los usuarios.
- Contenido accesible: Es crucial incluir texto alternativo para imágenes, osea, proporcionar subtítulos o transcripciones para medio audiovisuales y utilizar un lenguaje claro y conciso, asegurando así que el contenido sea accesible para personas con necesidades visuales, auditivas o de concentración.