

HISTORIA 4º AÑO

CURSOS: 4º1/4º2/4º5

PROFESOR ALTABLE

CICLO LECTIVO: 2024

GUIA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Nº1

(MARZO/MAYO 2024)- 28 hojas

Contrato Pedagógico 2024

Materia: Historia/ Política y Ciudadanía

Cursos:

4°1/4°2/4°5/ 5°1(historia)/

5°1/5°2/5°3/5°4/5°5/5°6 (política y ciudadanía)

Profesor: ALTABLE, NÉSTOR

Expectativas de logro:

- ✓ Son las específicas de cada materia

Contenidos actitudinales:

- ✓ Puntualidad en la entrega de trabajos.
- ✓ Respeto por la opinión de los demás evitando la discriminación
- ✓ Libertad para expresar con corrección sus ideas
- ✓ Interés por el cuidado del medio en el que se desenvuelve
- ✓ Desarrollo de un pensamiento reflexivo y crítico
- ✓ Tomar conciencia de una repercusión mundial de las decisiones políticas y económicas que se toman en el mundo actual, y como se para nuestro país frente a las mismas

Compromiso de los alumnos:

- ✓ Leer todo tipo de comunicado enviado por el profesor y notificar a los padres
- ✓ Ser responsable del estudio si hubiera algún tipo evaluaciones escritas y/u orales, avisadas con anticipación
- ✓ Entregar los trabajos prácticos integradores en tiempo y forma
- ✓ Consultar al profesor y pedir explicaciones adicionales cuando el tema no resulte comprendido, siempre y cuando manifiesten voluntad de aprender y de estudio
- ✓ Valoración y respeto por las opiniones de los pares
- ✓ Desarrollar espíritu responsable y solidario en las tareas asignadas
- ✓ Todos los alumnos deben colaborar en mantener el clima de trabajo y respeto en el aula virtual, dirigiéndose correctamente hacia los compañeros y el profesor

Compromiso del docente:

- ✓ Avisar con dos semanas de anticipación (como mínimo) las evaluaciones escritas si las hubiera y las entregas de los trabajos prácticos.
- ✓ Las evaluaciones serán corregidas dentro de los 15 días posteriores a la toma de las mismas; y los trabajos prácticos entre 2 o 3 semanas posteriores a la entrega de los mismos
- ✓ Tolerancia frente a logros y errores en las indagaciones abordadas
- ✓ Explicar las veces que fuera necesario un tema que no resulte comprendido por los alumnos, siempre y cuando se manifieste voluntad de aprender y de estudio por parte de los mismos
- ✓ Guiar, corregir y acompañar el proceso de aprendizaje del alumno
- ✓ **Todas las guías de estudios y trabajos prácticos podrán ser enviados POR EL PROFESOR por correo electrónico. Asimismo, el docente se compromete a dejar una copia de las mismas en el kiosco "Las Nenas", situado en la calle Estanislao del Campo, al lado de la escuela.**

- ✓ **Todos los trabajos deberán ser manuscritos, salvo algunas partes indicadas por el docente.**
- ✓ El docente se manejará con el correo:
altable2020@outlook.com
Tanto los alumnos como los padres podrán enviar sus dudas e inquietudes a dicho correo. La respuesta a las mismas se realizará dentro de un plazo menor a las 72 horas.

Contenido curricular

- ✓ Específico de cada materia

Evaluación

- ✓ La evaluación será continua. Es muy importante la participación y responsabilidad del alumno frente a los trabajos pedidos. Se evaluará mediante trabajos prácticos, guías, análisis de casos, y evaluaciones escritas.
- ✓ La calificación del proceso educativo se realizará según lo establecido por la normativa de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Criterios de evaluación

- ✓ Uso del vocabulario específico
- ✓ Utilización de diferentes fuentes de información
- ✓ Comunicación oral y escrita
- ✓ Responsabilidad frente a las tareas
- ✓ Pensamiento lógico, reflexivo y crítico
- ✓ Conocimiento e integración de saberes
- ✓ Aceptación y respeto por las diferencias étnicas, religiosas, de sexo, de oficio y profesiones
- ✓ Valoración del trabajo como medio para el logro del bien común
- ✓ Interés y valoración por los aportes y actividades de sus pares

PARA APROBAR LA MATERIA:

1) El alumno deberá aprobar los trabajos prácticos de cada una de las 3 (tres) guías anuales: Guía n°1 (marzo a mayo); Guía n°2 (junio a agosto); Guía n°3 (septiembre a noviembre). La nota mínima de aprobación será de 7(siete) puntos.

2) El alumno deberá aprobar 3 (tres) exámenes escritos sobre los contenidos de cada una de las guías. La nota mínima de aprobación será de 7(siete) puntos.

3) Las notas no son promediables. **Se deberá aprobar las seis instancias evaluatorias.** A lo largo del año habrá recuperatorios tanto de los trabajos prácticos como de las evaluaciones. Dichos recuperatorios se extenderán también a las instancias de diciembre 2024/ febrero-marzo 2025.

4) Para realizar el recuperatorio de una evaluación escrita, el alumno/a deberá tener aprobado previamente el correspondiente trabajo práctico correspondiente a dicha evaluación.

NÉSTOR ALTABLE

Firma del docente

Firma del padre, tutor, encargado

PROGRAMA DE HISTORIA DE 4ºAÑO

CONTENIDOS A DESARROLLAR
<p>Unidad 1. Régimen Conservador (1880-1916) y los gobiernos radicales (1916-1930)</p> <ul style="list-style-type: none">* El modelo agroexportador; El proyecto de la Generación del 80'; El fraude electoral; Los cambios sociales; Ferrocarriles e inmigración; Nacimiento de los partidos políticos modernos; La ley Sáenz Peña; Principales acontecimientos históricos argentinos entre 1880 y 1916.* Presidencia de Yrigoyen (1916-1922): conflictos sociales; reforma universitaria; obra de gobierno.* Presidencia de Alvear (1922-1928): obra de gobierno; división del radicalismo en 1924; elecciones de 1928.* Presidencia de Yrigoyen (1928-1930): la cuestión petrolera; la crisis de 1930 en Argentina; divisiones ideológicas en el ejército argentino; causas del golpe de Estado de 1930.
<p>Unidad 2. Década Infame (1930-1943) y nacimiento del Peronismo (1943-1946)</p> <ul style="list-style-type: none">* La Década Infame (1930-1943): Presidencias de Uriburu; Justo; Ortíz y Castillo; El Pacto Roca Runciman; El grupo FORJA; Medidas para superar la crisis de 1930; El modelo de sustitución de importaciones; Las migraciones internas; Causas del golpe de Estado de 1943.* Los gobiernos del GOU (1943-1946); La aparición de Perón en la vida política argentina; El 17 de Octubre de 1945; Elecciones del 24 de febrero de 1946.
<p>Unidad 3. Los legados de una época: populismos latinoamericanos y el peronismo (1946-1955)</p> <ul style="list-style-type: none">* Los Populismos Latinoamericanos; Lázaro Cárdenas en México y Getulio Vargas en Brasil.* Las presidencias peronistas (1946-1955): obra de gobierno; labor de Eva Perón; la oposición al peronismo;

los Planes Quinquenales; reforma constitucional de 1949; el voto femenino; crisis con la Iglesia católica; la masacre de Plaza de Mayo de 1955; causas del golpe de Estado de 1955.

Unidad 4. Ejes para una mirada general

* División internacional del Trabajo; La Segunda Revolución Industrial; Imperialismo, colonialismo y neocolonialismo. Paz Armada. Causas de la Primera Guerra Mundial.

* La Primera Guerra Mundial; La Paz de Versalles; La Revolución Rusa; La Revolución Mexicana.

Unidad 5. Fin de la 1º Guerra Mundial a los inicios de la Guerra Fría

* Nacimiento de los totalitarismos europeos: Hitler; Mussolini y Stalin; características del nazismo, fascismo y el comunismo estalinista.

* Los “años locos” en EEUU; La crisis de 1930; El modelo Keynesiano y el New Deal.

*La Guerra Civil Española; Antecedentes y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial; La Segunda Guerra Mundial.

* El Plan Marshall y la Guerra Fría.

IMPORTANTE:

1) SE DEJARÁ UNA COPIA DE ESTA GUÍA EN EL KIOSCO LAS NENAS, SITUADO EN LA CALLE ESTANISLAO DEL CAMPO, AL LADO DE LA ESCUELA.

2) SE VALORARÁ EL INTERÉS DEL ALUMNO EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS DISTINTOS TEMAS. SE PIDE PROFUNDIZAR CADA TEMA. CASO CONTRARIO, EL TRABAJO NO SERÁ APROBADO.

3) **FORMA DE ENTREGA:**

LOS TRABAJOS SE ENTREGARÁN DE MANERA ESCRITA DENTRO DE UN FOLIO Nº5 CERRADO,

4) SE PODRÁ BUSCAR EL MATERIAL EN LIBROS, ENCICLOPEDIAS E INTERNET A LIBRE ELECCIÓN, ADEMÁS DE UTILIZAR LOS TEXTOS QUE ACOMPAÑAN LA GUÍA.

5) TODAS LAS HOJAS DEL TRABAJO DEBERÁN TENER NOMBRE, APELLIDO Y CURSO DEL ALUMNO Y ESTAR NUMERADAS.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA GUÍA Nº1: 07/06/24.

1) Responder el siguiente cuestionario:

- a) Explicar en qué consistió la Primera y Segunda Revolución Industrial y la División Internacional del Trabajo. **Págs. 7 a 9.**
- b) Concepto de imperialismo, colonialismo y neocolonialismo. Dar ejemplos. **Págs. 12 y 13.**
- c) ¿Qué ocurrió en el Congreso de Berlín de 1885/86? ¿Cuáles fueron sus decisiones más importantes y sus consecuencias? Realizar en un mapa de África 95 con división política la división colonial de los territorios. **Págs. 10 y 11.**
- d) ¿A qué se llamó “Paz Armada”? Señalar las características del período **Págs. 13 a 15.**
- e) ¿Cuáles fueron los antecedentes de la Primera Guerra Mundial? **Págs. 22 y 23.**
- f) Resumir brevemente la 1ª Guerra Mundial (1914-18). Señalar sus consecuencias. **Págs. 24 a 26.**
- g) ¿Qué estableció el Tratado de Versalles de 1919? **Págs. 26 y 27.**
- h) ¿Qué ocurrió en la Revolución Rusa? Señalar sus antecedentes y principales líderes. **Págs. 15 a 17.**
- i) Explicar la Revolución Mexicana. Principales sucesos, líderes, consecuencias. **Págs. 18 a 22.**

IMPORTANTE: TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN TENER APORTES DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS. Ver bibliografía y videos sugeridos al final de los textos de apoyo (**Páginas 27 a 28**).

2) TEXTOS DE APOYO:

“PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL/DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO”

- La Primera Revolución Industrial se produce en Gran Bretaña hacia 1750 (mitad del siglo XVIII). Se inventará la máquina de vapor, los ferrocarriles, el torno de hilar, la lanzadera volante, entre otros.

- Entre las principales consecuencias de la 1ª Rev. Industrial, podemos citar:
a) Mejoras en la navegación; b) Nuevos medios de transporte; c) Se benefició el comercio internacional y el traslado de personas; d) Aumentó el intercambio a nivel internacional; e) Se mejoró la producción y se abarataron los precios; f) aparecieron las fábricas.
- A mediados del siglo XIX se produce la división internacional del trabajo. El mundo se divide en dos económicamente. Los países industrializados (llamados “países centrales”, como los de Europa Occidental y Estados Unidos) venderán sus bienes manufacturados, salidos de sus fábricas, a los países productores de materias primas (también llamados “países periféricos, ubicados en América Latina, Asia y África). Dicho intercambio será desigual, pues los productos industrializados siempre son más caros que las materias primas, generando fuerte déficit en la balanza comercial de los países periféricos.
- La división internacional del trabajo se basó en las ventajas comparativas que tienen cada región del mundo. En los países de clima tropical, por ejemplo, será más ventajoso cultivar cacao, tabaco, algodón. En los climas templados, como Argentina, producir carnes y cultivar cereales como el trigo y el maíz. Esta ventaja producirá que los precios sean más competitivos y atractivos para el mercado.
- La 1ª Rev. Industrial se expandirá desde Gran Bretaña a Europa Atlántica y Central (Alemania, Bélgica, Francia) e incluso, hacia 1870, continuará con una segunda etapa, surgida en Alemania, conocida como “Segunda Revolución Industrial”.
- La Segunda Revolución centrará su expansión en la industria metalúrgica, siderúrgica, petroquímica, mecánica y la electricidad.
- La expansión de la industrialización generará grandes rivalidades económicas, sobre todo, entre Alemania y Gran Bretaña a partir de 1880 (será uno de los antecedentes de la 1ª Guerra Mundial, entre 1914 y 1918).
- Los países centrales, a partir de la segunda mitad del siglo XIX, se lanzarán a la conquista de nuevos mercados, para colocar sus productos industriales, especialmente en los “países periféricos”.
- Habrá dos formas de “conquistar” mercados fuera de las metrópolis: a) Pacíficas (se aplicó generalmente en América Latina); b) Violentas (se aplicó en África y algunos países de Asia, como India e Indochina).

1) Firma de tratados comerciales, desventajosos
para los países periféricos.

2) Prestamos de dinero a los Estados (llamados
empréstitos)

Formas Pacíficas

3) Los capitalistas extranjeros conforman alianzas
económicas con las clases dirigentes locales de
los países periféricos (las llamadas
“oligarquías”)

4) Los países centrales invertían en ferrocarriles,

bancos, compraban grandes extensiones de tierra,etc

1) Invasión militar a los distintos países

2) Se establecieron colonias y protectorados en los

Formas Violentas

territorios sometidos de los países periféricos

3) Los capitalistas extranjeros apoyaron a

determinados bandos en las guerra civiles que

asolaron a los países periféricos, a cambio de

someter económicamente al país o a la región

(apoyo militar a cambio de sometimiento

económico)

2.da Revolución Industrial

La Segunda Revolución Industrial o Gran Capitalismo fue la segunda fase de la Revolución Industrial, cuando el capitalismo maduró definitivamente como sistema económico y estableció sus «pilares fundamentales», fue un proceso de innovaciones tecnológicas, científicas, sociales y económicas nunca antes vistas.

Su comienzo suele fijarse entre 1850 y 1870, momento en el cual se empieza a observar el surgimiento de nuevas y mejoradas técnicas de producción, y una nueva clase de industrias, como la industria química, eléctrica o la automovilística; además de empezar a darse la industrialización en nuevos países como el recién nacido Imperio Alemán, Rusia, Italia, Francia, Japón, Estados Unidos y Países Bajos. El final de esta revolución suele fijarse en 1914, año en que da comienzo la Primera Guerra Mundial.

Esta nueva revolución industrial fue muy distinta a la primera, pues, al contrario que lo sucedido en la Primera Revolución Industrial, en donde solo un único país, Gran Bretaña, había logrado industrializarse en profundidad, en este periodo la revolución se da en muchos más lugares, destacando, Europa Occidental, Estados Unidos y Japón.

Nuevas invenciones revolucionaron y caracterizaron este periodo; la aparición de nuevas máquinas e invenciones como el motor de combustión interna, el desarrollo del aeroplano y el automóvil y su correspondiente comercialización, además de la producción en masa de bienes de consumo, la refrigeración mecánica o la invención del teléfono o la radio caracterizaron esta revolución y sus años posteriores

CONGRESO DE BERLIN:

- A partir de 1880, África se convierte en el continente más codiciado por los capitalistas de los países centrales. El canciller alemán Otto Von Bismarck decide invitar a los principales países de Europa Occidental a una reunión (15 de noviembre de 1884 y el 26 de febrero de 1885) a realizarse en Berlín.
- En el Congreso de Berlín, los países europeos (Francia, Bélgica, Portugal, Gran Bretaña y Alemania) deciden el reparto de África y la instalación de colonias en dicho continente. Se inaugura así la etapa imperialista.
- Tras la Conferencia de Berlín, solo dos países africanos conservaron el derecho a preservar su independencia: Etiopía y Liberia, esta última bajo la protección de los Estados Unidos de América.

Hasta mediados del siglo XIX, África era un continente prácticamente inexplorado para los europeos. Aparte del norte, los marinos y comerciantes se habían limitado a sus costas, cuya población nutría con esclavos el comercio triangular del Atlántico. Con los años, misioneros y exploradores se adentraron en el África subsahariana, encontrando nuevas rutas, culturas y valiosos recursos naturales. Las riquezas que ofrecían estos territorios atrajeron a las potencias europeas, que no tardaron en organizar campañas imperialistas para explorarlos.

Por miedo a que la creciente competición geopolítica entre los imperios europeos derivase en conflicto, el canciller alemán Otto von Bismarck organizó la conferencia de Berlín, con el objetivo de regular la conquista y colonización del continente. Así, desde el 15 de noviembre de 1884 hasta el 26 de febrero de 1885, los representantes de Alemania, Bélgica, España, Francia, el Reino Unido, Portugal, Italia, Dinamarca, Países Bajos, Estados Unidos, Rusia, Suecia, Noruega y los Imperios otomano y austro-húngaro se reunieron en la capital del país germano y acordaron el llamado “reparto de África”, sin contar con representantes africanos.

El acuerdo resultante de la conferencia de Berlín estableció principios fundamentales, en forma de declaración o ley, para regular el desarrollo del comercio y la “civilización” del continente. En primer lugar, las potencias declararon las cuencas de los ríos Congo y Níger, es decir, el río principal y sus afluentes, una zona de libre navegación y comercio. De este modo, nadie podía impedir el paso de un barco o imponer aranceles a sus mercancías, ni siquiera durante una guerra, y los territorios de la cuenca del Congo pasaron a ser neutrales, con una comisión internacional para administrarla. Francia y el Reino Unido, por su parte, serían los responsables de asegurar la libre navegación en el río Níger.

En segundo lugar, las potencias europeas prohibieron la esclavitud y el comercio de esclavos, lo que no impidió que se explotase y maltratase a la población local. Asimismo, establecieron el principio de ocupación efectiva, que los países debían demostrar para poder declararse soberanos de un territorio. Consistía en

aportar pruebas de su presencia continuada, por ejemplo, con nacionales que hubiesen izado su bandera, implementado una administración o llegado a acuerdos con líderes locales. En los años posteriores a la conferencia, las potencias europeas se repartieron el continente ya sobre el terreno.

El reparto también buscaba que los imperios no tuvieran posesiones demasiado extensas o contiguas, por lo que todas acabaron taponadas por las de otros. El Reino Unido y Francia fueron las potencias más beneficiadas, con zonas de influencia más amplias de norte a sur en el oriente del continente y en África occidental, respectivamente. Alemania obtuvo territorios en los actuales Camerún, Tanzania o Togo, Portugal en Angola y Mozambique; Italia en parte de Libia, Somalia y Eritrea, y España en el Sáhara Occidental, parte de Marruecos y enclaves en la costa occidental. Por su parte, el rey de Bélgica, Leopoldo II, se reafirmó como propietario a título personal del Congo. Al comienzo de la Primera Guerra Mundial, excepto Liberia y Etiopía, todo África ya pertenecía a las metrópolis europeas.

El impacto más importante de la conferencia de Berlín se hizo patente con la descolonización después de la Segunda Guerra Mundial. La división colonial se había hecho atendiendo a los intereses europeos y sin tener en cuenta la distribución étnica, lingüística y cultural previa. Las décadas de dominación imperialista dejaron sociedades mixtas y desiguales, por lo que la viabilidad de Estados independientes y democráticos se hizo muy complicada. Muchos problemas actuales de estos países, como la pobreza, los conflictos étnicos o la falta de oportunidades, se explican en parte por su pasado colonial.

Consecuencias del Congreso de Berlín:

- 1- En la Conferencia se proclamó la libre navegación marítima y fluvial por los ríos Congo y Níger, se estableció la libertad de comercio en el centro del continente africano.
- 2- Se acordó la prohibición de la esclavitud, y se estableció el derecho a reclamar una porción de la costa africana sólo si dicho territorio se ocupaba efectivamente.
- 3- Francia y Gran Bretaña se quedaron con la mayor parte de África; Bélgica obtiene el Congo (principal productor de diamantes del mundo).
- 4- Se establecieron colonias en los territorios ocupados.
- 5- Se inicia la sobreexplotación de los recursos africanos
- 6- Los europeos instalan la **idea racista** de la superioridad del hombre blanco sobre el hombre negro y, por lo tanto, la obligación de los europeos de “civilizar” a los africanos, a quienes se consideraba en estado “tribal” y atrasado.
- 7- El falso proceso de civilización europeo en realidad servía como justificación para invadir regiones y obtener recursos muy valiosos (diamante, oro, caucho, café, madera, tabaco, etc) del continente africano.
- 8- Se adoptó la doctrina de que todos los territorios pertenecían a aquellos que los ocuparan primero desde la costa, para penetrar por ellos hacia el interior. -Quedo prohibido apoderarse de las regiones por el solo hecho de descubrirlas o explotarlas.

Colonialismo e imperialismo

Colonialismo e imperialismo son dos **sistemas de dominación** o influencia política, militar, económica y cultural que, si bien no son iguales, comparten algunas características.

En ambos sistemas, por ejemplo, se ejerce **control o dominio sobre naciones o territorios ajenos** o remotos al de la propia potencia, y, en ambos también, las **potencias obtienen beneficios** económicos, políticos y militares de esta situación de sujeción.

El colonialismo, que es un sistema de dominación política y militar en el cual una potencia, para los efectos denominada metrópoli, ejerce un **control formal y directo sobre otros territorios**, llamados **colonias**.

En el colonialismo, la dominación de la población local o indígena ocurre siempre por la **imposición de la fuerza**, lo cual, a veces, puede acarrear graves consecuencias, como la masacre de la población que se oponga e, incluso, la destrucción del patrimonio cultural de un pueblo o nación como, por ejemplo, el genocidio.

De esta manera, los **territorios coloniales** quedan sujetos a un régimen de dependencia política, económica y militar, y no gozan de libertades ni de derecho de autodeterminación.

Mientras tanto, sus recursos económicos son explotados indiscriminadamente por la potencia, y la población local se haya sometida militar, política y culturalmente, al punto de que, en ocasiones, incluso le es impuesta otra lengua y otra religión, además de las leyes y las instituciones de la potencia.

Un **ejemplo histórico de colonialismo** fue el practicado por España o Portugal, en América.

El imperialismo, por su lado, es un régimen de **control político** en el cual una potencia extiende su influencia sobre otros pueblos o Estados, bien por medio de la fuerza (militarmente), bien a través de la **influencia económica, cultural o política**.

Las razones que mueven a las potencias imperiales a controlar otros Estados, naciones o territorios son diversas: explotación de los recursos económicos, subordinación cultural, ocupación estratégica de plazas militares, poblamiento de territorios deshabitados, etc.

En el imperialismo se producen dinámicas sociales y políticas de desigualdad: una nación se impone a otra con el objetivo de ejercer directa o indirectamente sobre ésta el control político y administrar sus recursos económicos, justificando esto en una supuesta superioridad racial o cultural.

Modernamente, el imperialismo se entiende más bien como el **proceso de expansión de una potencia económica** con el objeto de obtener materias primas y mano de obra barata, así como mercado para sus exportaciones. Ejemplos históricos de **potencias imperialistas** lo constituyen Roma, Grecia, Egipto o la Gran Bretaña.

Diferencias entre colonialismo e imperialismo

Si bien es claro que las similitudes entre ambos sistemas son múltiples, es también importante señalar que colonialismo e imperialismo se diferencian en que mientras el primero es ejercido de manera formal y directa por la potencia, el segundo puede valerse, además de los mecanismos anteriormente mencionados, de otros métodos de control y dominación política, económica o militar, no necesariamente formales y directos, que de igual modo vienen a cuartar o limitar la soberanía, la independencia y la libertad de las naciones subordinadas a su poder. Así, todo colonialismo es una forma de imperialismo, mientras que no todo imperialismo es, en rigor, colonialismo, puesto que el colonialismo es, apenas, una de las facetas que puede asumir el imperialismo.

El neocolonialismo

Como **neocolonialismo** se denomina a una forma moderna de colonialismo, según la cual las antiguas potencias coloniales del mundo, o las nuevas naciones hegemónicas, ejercen una influencia determinante en materia económica, política y cultural sobre otras naciones independientes o descolonizadas. La palabra, como tal, es un neologismo compuesto por el prefijo “neo-”, del griego néos, que significa ‘nuevo’, y “colonialismo”, que se refiere al régimen de dominación de un territorio por parte de un país invasor.

El **neocolonialismo**, en este sentido, es un **sistema político** basado en el dominio indirecto por parte de las grandes potencias sobre otras naciones menos desarrolladas, y que está motivado, principalmente, por razones geopolíticas, económicas y de supremacía militar.

El **neocolonialismo** fue un proceso que siguió a la descolonización e independización de las naciones que se encontraban sometidas al régimen colonial de las potencias europeas. De esta manera, a pesar de los nuevos Estados soberanos haber alcanzado la **independencia política**, continuaron viviendo en una situación de dependencia económica, tecnológica, cultural, etc., frente a las antiguas potencias, es decir, consumiendo su mercancía, su tecnología, sus productos culturales e, incluso, siguiendo en ocasiones sus directrices políticas.

El **neocolonialismo**, en este sentido, se considera una **adaptación moderna al viejo concepto de colonialismo**. De allí que organismos como la **Commonwealth**, una institución creada por la Gran Bretaña que reúne a un conjunto de naciones que fueron colonias británicas, puedan considerarse como organizaciones neocoloniales.

Algunas de las regiones del mundo que están actualmente bajo sistemas de dominación neocolonial son **África**, principalmente bajo el dominio de potencias europeas, y **América Latina**, bajo la influencia de **Estados Unidos**.

PAZ ARMADA

La **Paz armada** (1871-1914) fue un periodo de la historia política de Europa que se extiende desde el fin de la guerra franco-prusiana hasta el inicio de la Primera Guerra

Mundial y que se caracteriza por el fuerte desarrollo de la industria bélica de las potencias y por la creciente tensión en las relaciones internacionales. Esta carrera armamentística entre las potencias europeas, ayudadas por el crecimiento de la *Belle Époque* de finales del siglo XIX y principios del siglo XX, fue una de las causas más notorias de la Primera Guerra Mundial. Las continuas tensiones entre Estados a causa de conflictos tanto nacionalistas como imperialistas dieron lugar a que cada Estado destinara gran cantidad del capital estatal a la inversión de la industria de armamento y al fortalecimiento del ejército, todo este excesivo gasto militar desembocaría a la larga en quiebras nacionales. La política de la época se basaba en la idea expresada por la ley latina, «*Si vis pacem, para bellum*» que significa: *Si quieres la paz, prepárate para la guerra*.

Todo ello dio lugar a un complejo, reinstaurado, sistema de alianzas en las que las naciones se hallaban en conflicto sin estar en guerra.

A mediados del siglo XIX Gran Bretaña era el país más poderoso del mundo. En cuanto a economía y poderío militar se refiere a su posición, no tenía una competencia que en ese momento amenazara su situación. Un posible competidor era Francia, sin embargo el tamaño de la economía británica era mayor que el de la economía francesa, de la misma manera en el terreno militar Gran Bretaña tenía una clara ventaja; otras potencias como Rusia, Austria y Prusia no suponían una amenaza a la supremacía industrial y militar de Gran Bretaña.

En el año 1866 Prusia derrota de forma contundente a Austria en la Guerra austro-prusiana y aplasta a Francia en 1870 durante la Guerra franco-prusiana para finalmente unificarse con otros estados alemanes y formar el Imperio alemán, cambiando sustancialmente el equilibrio de poder que existía en Europa. El tamaño de la economía alemana, que tuvo un crecimiento sostenido y rápido durante el último tercio del siglo XIX, ya era la segunda economía de Europa y amenazaba con superar a la británica. También en cuanto a poderío militar el ejército y la marina de Alemania habían tenido un fuerte crecimiento convirtiendo al ejército de ese país en el más fuerte de Europa continental, todos estos cambios geopolíticos habían provocado una rivalidad política, económica y estratégica con Gran Bretaña que desembocó en una feroz carrera armamentista llevada a cabo por ambos países y sus aliados.

Todas estas hostilidades entre Estados y gobiernos avanzados que siempre pierden porque ellos decidían el acto tanto por conflictos nacionalistas como por conflictos coloniales se vieron reforzadas por conflictos hegemónicos. Gran Bretaña se había convertido en la primera potencia mundial durante la Primera revolución industrial y Alemania iba a la delantera en la Segunda ocupando el segundo lugar después de Estados Unidos como potencia industrial emergente, mientras que en Europa, Alemania era el país con el mayor crecimiento económico. Además, tras el retiro político de Otto von Bismarck en 1890, el nuevo emperador alemán Guillermo II había descartado la política *bismarckiana* de evitar implicar a Alemania en conflictos con Rusia o Gran Bretaña, limitándose a impedir un excesivo poderío de Francia. La nueva política alemana empezó a desarrollar una flota naval tan poderosa como la Royal Navy británica, a buscar insistentemente colonias ultramarinas y apoyar las ambiciones de Austria-Hungría contra el Imperio Ruso, lo cual trajo varios conflictos.

Esta situación de hostilidad mutua entre Estados creó a partir de fines del siglo XIX un complejo sistema de alianzas que al final dividió Europa en dos grupos de potencias rivales muy marcados: la Triple Entente, formada en principio por Francia, Gran Bretaña y Rusia; y la Triple Alianza, formada por Alemania, el Imperio Austro-húngaro e Italia.

LA REVOLUCIÓN RUSA

Causas de la Revolución:

- 1) Extrema pobreza del campesinado y de amplios sectores urbanos.
- 2) Malas cosechas a partir de 1910. Hambre generalizado.
- 3) Derrota rusa en la guerra contra Japón en 1905
- 4) Represión política y civil en todo el país. Poder despótico del zar.
- 5) Derrota rusa frente a Alemania en la Primera Guerra Mundial
- 6) Despilfarro de la riqueza por parte de la nobleza rusa
- 7) Prédica revolucionaria de Lenin.

Desarrollo de la Revolución

Para mediados del siglo XIX, el Imperio Ruso era el estado más grande sobre la tierra, su extensión territorial iba desde los fértiles campos de Ucrania en el Oeste, hasta el territorio de Alaska en el Este, terreno que sería vendido más tarde a Estados Unidos; todo este vasto territorio había pertenecido por más de 400 años a un solo personaje: el Zar.

El Zar era el personaje más rico y poderoso de todo el imperio. En Enero de 1905, el pueblo de San Petersburgo salió a las calles en una marcha pacífica en "apoyo" al Zar para pedir paz ante la guerra con Japón, mejores raciones de alimentos, mejores condiciones laborales, y una consolidación económica en el Imperio sin despilfarros innecesarios en conflictos armados; Este grupo que buscaba hablar personalmente con el Zar fue exterminado brutalmente por la armada real del Palacio de Invierno, residencia del Zar.

La Revolución estalló en Rusia en octubre de 1917, con repercusiones mundiales. Rusia se componía de una sociedad jerarquizada, dominada por la nobleza terrateniente, con un gobierno absolutista, encarnado en la figura de los zares, que coartaron las libertades individuales y ejercieron la censura. El pueblo deseaba terminar con este gobierno que los había reducido a una condición de servidumbre, ya que si bien habían obtenido parcelas de tierra estas eran sumamente reducidas e insuficientes.

La economía era fundamentalmente agrícola, aunque la industria había cobrado desarrollo, sobre todo en Moscú y San Petersburgo, por las inversiones en hierro, carbón, acero y ferrocarriles que realizaron fundamentalmente, Francia y Gran Bretaña.

Durante el gobierno del zar Nicolás II, se produjo, en 1905, un estallido revolucionario, encabezado por los obreros, que en número considerable, reclamaron por un cambio político y por sus derechos laborales, paralizando los medios de transporte, aumentando aún más la crisis con la escasez de productos y el alza de precios.

Si bien el movimiento fue sofocado, obligó al gobierno a compartir su poder con un Poder Legislativo o Parlamento, representado por la Duma, integrado por todas las clases sociales, que transformó la Monarquía autocrática en una Monarquía Parlamentaria, aunque en la práctica, el zar siguió gobernando con poder ilimitado, lo que originó nuevas revueltas.

La mayoría de la población estaba representada por obreros y campesinos que vivían en condiciones deplorables. Su situación se había empeorado por la I Guerra Mundial que obligó a más de 15.000.000 de hombres a integrar las filas del ejército dejando a la producción agrícola e industrial sin mano de obra.

En 1915, el gobierno ruso quedó en manos de la esposa del Zar Nicolás, Alejandra, persona incapaz de manejar los asuntos de gobiernos, mientras el zar se puso al frente de las tropas.

La situación se agravó por el fracaso de Rusia en la Primera Guerra Mundial, lo que motivó la creación de soviets (comités formados por campesinos, soldados y obreros) que se levantaron contra el estado. En los soviets se discutía la forma de comenzar un movimiento a nivel nacional para tomar el poder del Imperio e instaurar un gobierno comunista radical basados en las teorías de Marx y de otros pensadores revolucionarios Rusos. Los hombres se unieron al ejército, dejando un número insuficiente de trabajadores en granjas y fabricas. El resultado provocó huelgas por el mal salario y una crisis en los alimentos. Los trabajadores de la industria fueron a huelga y paralizaron el ferrocarril y el resto del transporte. En 1917, la crisis de hambre y el fracaso de Nicolás en resolver los problemas económicos fueron el núcleo de la revolución.

El imperio ruso llegó a su fin, tras fracasar el gobierno provisional establecido por la Duma (PARLAMENTO), a cuyo cargo fue instituido el general Alejandro Kérenski, de ideas democráticas liberales, y la renuncia del zar. (Tras 3 meses de gobierno, la gestión de Kérenski se convirtió en una verdadera decepción para el pueblo, es entonces cuando el partido bolchevique (revolucionarios comunistas) empieza a armar a la gente para exigir más cambios y cumplimiento por parte del gobierno provisional).

Paralelamente, los soviets iban incrementando su poder junto con la consolidación de las ideas marxistas, plasmadas en el Partido Obrero Social Demócrata, que se dividió en dos sectores. Los moderados o mencheviques-que integrarían el ejército blanco- y los más extremistas, que proponían cambios más radicales, llamados bolcheviques,

que formarían parte del ejército rojo, liderados por Lenin, cuyo nombre era Vladimir Illich Ulianov.

Esta última facción logró por la fuerza tomar el poder en noviembre de 1917, la llamada “Revolución de Octubre”, según el calendario ruso, instaurando la dictadura del proletariado, adoptando como régimen político el de República Federal Socialista y Soviética Rusa, y decidió terminar con la participación rusa en la Primera Guerra Mundial, firmando con Alemania el Tratado de Brest-Litovsk en marzo de 1918, por el cual Rusia perdía los estados Bálticos y Polonia y se reconocía a Finlandia y Ucrania como estados independientes.

Siguiendo las ideas marxistas, de favorecer a las clases trabajadoras, expropió a los terratenientes de sus tierras y las repartió entre los campesinos. Los trabajadores obtuvieron el control de las empresas, que pasaron a ser propiedad del estado. La mujer equiparó sus derechos al hombre y separó la Iglesia del Estado. Se sofocaron movimientos liberales como el de los marinos de Kronstadt o las guerrillas ucranianas de Majno. Las 2 revoluciones, de 1917 se dividieron en: la caída del Régimen Zarista (revolución de febrero) y la creación del primer estado comunista del mundo (revolución de octubre)

Entre 1918 y 1920, se desató una guerra civil entre el Ejército Rojo, cuyo jefe era León Trotsky, representante de los revolucionarios y los ejércitos blancos, ayudados por los estados contrarios a la revolución, como Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Japón, que se sentían defraudados, sobre todo por el desconocimiento de la deuda de guerra contraída por Rusia. El triunfo de los bolcheviques, miembros del Ejército Rojo, los reafirmó en el poder, confirmando en el mando al partido que representaban, el Comunista, nombre que tomó a partir de 1918, convirtiéndose en partido único.

El régimen político se integró a partir de 1922, con la forma de gobierno federal, conformado por repúblicas autogobernadas, que en su conjunto se denominaron URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas). En la práctica todo se dirigía desde Moscú, intentándose poner orden en un estado devastado, sumido en la miseria, cuyos trabajadores, a los que se confiaba dejar el mando, en el futuro, cuando estuvieran preparados para ello, sufrirían toda suerte de calamidades. El Partido Único tenía como misión, educar a los obreros, para tomar el poder, organizados en clase.

En 1924, falleció Lenin, proponiéndose para sucederle dos alternativas: Trotsky, líder del Ejército Rojo, que deseaba que la revolución se extendiera más allá de Rusia, y Stalin, que quería circunscribir el socialismo a la URSS. Este último, luego de haber ocupado el cargo de Secretario General del partido, se consagró como su jefe desde 1929 hasta 1953. Trotsky debe marcharse al exilio en México, donde es asesinado en 1940.

“LA REVOLUCIÓN MEXICANA”

*La Revolución mexicana fue un conflicto armado que tuvo lugar en México, dando inicio el 20 de noviembre de 1910. Históricamente, suele ser referido como el acontecimiento político y social más importante del siglo XX en México.

* Existieron 3 grandes grupos políticos durante la Revolución: a) Las clases medias: representadas por los grupos urbanos (profesionales liberales, empleados públicos, pequeños y medianos comerciantes, etc.) y algunos sectores rurales propietarios. Sus líderes serán Francisco Madero y Venustiano Carranza; b) los grupos anti revolucionarios: representados por los terratenientes y la Iglesia Católica. El principal líder será Victoriano Huerta; c) los campesinos: integrados por la población indígena de México, los campesinos sin tierras y las clases bajas y desposeídas. Sus líderes serán Emiliano Zapata y Francisco “Pancho” Villa.

Principales causas de la Revolución Mexicana

- La desigualdad social y la concentración de la riqueza. Es cierto que, durante el Porfiriato, nuestro país tuvo un crecimiento económico importante. Sin embargo, la riqueza quedó repartida en unas cuantas manos nacionales y en otras pocas extranjeras.
- No existía la libertad política. Es decir, el pueblo no podía elegir a ningún representante dentro de los poderes estatales ni federales. Estos eran impuestos por Porfirio Díaz, quien, pese a estar en contra de la reelección, permaneció en el poder más de 30 años.
- Despojo de tierras a los campesinos. Díaz hizo una serie de reformas a la legislación que facilitaban la entrada a compañías extranjeras para que se adueñaran de “terrenos baldíos” los cuales en realidad pertenecían a indígenas, campesinos o gente muy pobre que no tenía el dinero para trabajar sus tierras y eran despojados de ellas. Creación de latifundios. Las haciendas de gran extensión pertenecían usualmente a unos pocos propietarios mientras la mayoría de los mexicanos moría de hambre.
- Pese al impulso de la educación superior, disminuyó la calidad de la enseñanza popular. De hecho, el 80% de la población era analfabeta.
- No había libertad de expresión. La prensa tenía prohibido emitir cualquier tipo de opinión en contra del gobierno y las huelgas estaban prohibidas para todos los sectores.
- Breros y campesinos carecían de protección laboral por lo cual estaban expuestos a la sobreexplotación. La mayoría de los trabajadores incluso debían cumplir con jornadas de más de 12 horas por un sueldo miserable de 75 centavos.
- Represión y uso de la fuerza. Las condiciones laborales eran pésimas, sin embargo, cuando los trabajadores y campesinos trataban de manifestar su inconformidad,

fueron reprimidos brutalmente. Un ejemplo es el asesinato de obreros durante la Huelga de Cananea (1906) y de Río Blanco (1907).

DESARROLLO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

* Los antecedentes del conflicto se remontan a la situación de México bajo el Porfiriato. Desde 1876 el general oaxaqueño Porfirio Díaz ejerció el poder en el país de manera dictatorial. La situación se prolongó por 34 años, durante los cuales México experimentó un notable crecimiento económico y estabilidad política. Estos logros se realizaron con altos costos económicos y sociales, que pagaron los estratos menos favorecidos de la sociedad y la oposición política al régimen de Díaz. Durante la primera década del siglo XX estallaron varias crisis en diversas esferas de la vida nacional, que reflejaban el creciente descontento de algunos sectores con el Porfiriato.

* Cuando Díaz aseguró en una entrevista que se retiraría al finalizar su mandato sin buscar la reelección, la situación política comenzó a agitarse. La oposición al gobierno cobró relevancia ante la postura manifestada por Díaz. En ese contexto, Francisco I. Madero realizó diversas giras en el país con miras a formar un partido político que eligiera a sus candidatos en una asamblea nacional y compitiera en las elecciones. Dicho partido sería llamado “Partido Nacional Antirreeleccionista”. Sin embargo, Díaz lanzó una nueva candidatura a la presidencia y Madero fue arrestado en San Luis Potosí por sedición. Durante su estancia en la cárcel se llevaron a cabo las elecciones que dieron el triunfo a Díaz.

*Madero logró escapar de la prisión estatal y huyó a los Estados Unidos. Desde San Antonio proclamó el Plan de San Luis, que llamaba a tomar las armas contra el gobierno de Díaz el 20 de noviembre de 1910. El conflicto armado tuvo lugar en primera instancia al norte del país y posteriormente se expandió a otras partes del territorio nacional. Se enfrentarían de esta manera dos bandos: los revolucionarios y las tropas federales (a favor del gobierno de Díaz). Una vez que los sublevados ocuparon Ciudad Juárez (Chihuahua), Porfirio Díaz presentó su renuncia y se exilió en Francia.

*En 1911 se realizaron nuevas elecciones donde resultó electo Madero. Desde el comienzo de su mandato tuvo diferencias con otros líderes revolucionarios, que provocaron el levantamiento de Emiliano Zapata y Pascual Orozco contra el gobierno maderista, quien intentó pacificar al país y desarmar a los revolucionarios. El mayor opositor del desarme y desmovilización de las tropas revolucionarias fue Emiliano Zapata, quien pedía que primero se cumpliera lo prometido por Madero en el Plan de San Luis en el rubro de restitución de tierras

*En 1913 un movimiento contrarrevolucionario, encabezado por Félix Díaz, Bernardo Reyes y Victoriano Huerta, dio un golpe de Estado. El levantamiento militar, conocido como “Decena Trágica”, terminó con el asesinato de Madero, su hermano Gustavo y el vicepresidente Pino Suárez. Huerta asumió la presidencia, lo que ocasionó la reacción de varios jefes revolucionarios como Venustiano Carranza y Francisco Villa. Tras poco más de un año de lucha. Victoriano Huerta, al llegar al poder, se volvió un dictador que anuló la democracia y la libertad por medio de la fuerza militar. EEUU no aceptaba al gobierno de Huerta y ocupó el puerto de Veracruz. A raíz de ello, Huerta renunció a la presidencia y huyó del país (julio de 1914). El levantamiento contra Huerta se conoce como “Revolución Constitucionalista”.

*A partir de ese suceso se profundizaron las diferencias entre las facciones que habían luchado contra Huerta, lo que desencadenó nuevos conflictos. Carranza, jefe de la Revolución de acuerdo con el Plan de Guadalupe, convocó a todas las fuerzas a la Convención de Aguascalientes para nombrar un líder único. En esa reunión Eulalio Gutiérrez fue designado presidente del país, pero las hostilidades reiniciaron cuando Carranza desconoció el acuerdo. Después de derrotar a la Convención, los constitucionalistas pudieron iniciar trabajos para la redacción de una nueva constitución y llevar a Carranza a la presidencia en 1917. Dentro de los artículos promulgados en la «Carta Magna» (Constitución mexicana de 1917) sobresalen: Artículo 3.º: La educación que imparta el Estado debe ser laica, gratuita y obligatoria; Artículo 27.º: El suelo y subsuelo pertenecen a la Nación, no pudiendo ninguna corporación religiosa ser propietaria; Artículo 123.º: Regula las relaciones obrero-patronales en el país, concediéndole autoridad al Estado el derecho de intervenir en conflictos de este tipo; Artículo 130.º: Regula la relación Iglesia-Estado, haciendo la separación y estipulando que los miembros religiosos no pueden poseer bien alguno o participar en la política interna.

*La lucha entre facciones estaba lejos de concluir. En el reacomodo de las fuerzas fueron asesinados los principales jefes revolucionarios: Zapata en 1919, Carranza en 1920, Villa en 1923, y Obregón en 1928.

* Existieron 3 planes durante la Revolución Mexicana, a saber:

PLAN	GESTOR	CONTENIDO
SAN LUIS POTOSI OCTUBRE DE 1910	FRANCISCO MADERO	El plan convocaba a la lucha armada; declaraba nulas las elecciones para presidente, vicepresidente, magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y diputados y <u>senadores</u> ; se reconocía

		<p>como presidente provisional y «Jefe de la Revolución» a Madero; y se insistía en reivindicaciones de carácter social para indígenas y obreros (entre ellas, el reparto de tierras). Asimismo, señaló el <u>20 de noviembre</u> como la fecha en que todos los mexicanos debían levantarse en armas contra el gobierno.</p>
<p>AYALA</p> <p>NOVIEMBRE DE 1911</p>	EMILIANO ZAPATA	<p>Documento que desconocía el gobierno maderista. a quien acusó de traicionar las causas campesinas. En dicho plan, los <u>zapatistas</u> llamaban a las armas para restituir la <u>propiedad</u> de las <u>tierras</u> a los <u>campesinos</u>, pues se sostenía que las tierras habían sido arrebatadas al pueblo por caciques, <u>hacendados</u> y <u>terratenientes</u>, y deberían ser devueltas a sus <u>dueños</u> originarios. Su lema fue: <i>"Reforma, Libertad, Justicia y Ley"</i>.</p>
<p>GUADALUPE</p> <p>MARZO DE 1913</p>	VENUSTIANO CARRANZA	<p>Desconocía a los tres poderes de la federación y comunicaba que se tomarían las armas para restablecer el orden constitucional, en contra del gobierno de Huerta. Se nombraba además a Carranza jefe del «<u>Ejército Constitucionalista</u>» y se le daba la facultad de ocupar interinamente la presidencia de México. Por medio</p>

		del Plan de Guadalupe se convocará a un Congreso Constituyente para que modifique la constitución del país. La consecuencia de este plan fue la redacción de la Constitución Mexicana de 1917.
--	--	--

Consecuencias de la Revolución Mexicana

- Renuncia de Porfirio Díaz.
- Promulgación de una nueva constitución en 1917.
- Nacionalización del suelo y subsuelo.
- Reforma agraria.
- Reforma a la ley de educación pública.
- Nacionalización del petróleo.
- Mejora de la situación laboral de los trabajadores.
- Creación del sindicalismo.

ANTECEDENTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1) El dominio sobre las áreas coloniales provocó conflictos entre las potencias que se resolvían a través de acuerdos diplomáticos, o bien de guerras que se mantenían dentro de un mareo estrictamente local. Además, las alianzas que se formaban duraban poco y los países cambiaban de bando frecuentemente, según las circunstancias.

2) Estados Unidos y Japón se habían convertido en grandes potencias que se disputaban el dominio del área del Pacífico. Alemania aparecía pujante y poderosa, pero insatisfecha por haber llegado tarde al reparto colonial. Sus intereses expansionistas en China y África del Sur chocaban con el dominio que los ingleses habían establecido en esas zonas. Justamente, las posiciones irreconciliables entre Alemania e Inglaterra fueron las que generaron un sistema de alianzas permanentes que puso en peligro la paz mundial. Por un lado, se formó la Triple Alianza, que en realidad fue sólo una alianza entre Alemania y Austria-Hungría, pues Italia, el tercer integrante, no tardó en apartarse. Por otro, Francia, el Imperio ruso y Gran Bretaña se unieron en la Triple Entente.

3) La situación fue tomándose aún más explosiva a raíz de los conflictos internos que atravesaban muchas de las grandes potencias. Rusia estaba amenazada por una

revolución social, el Imperio austro-húngaro se desgarraba en luchas entre nacionalidades que ya no podían ser controladas por el gobierno; en el Estado alemán los enfrentamientos políticos paralizaban la política exterior. Los gobiernos parlamentarios, como los de Gran Bretaña y Francia, debían hacer frente a los reclamos de los trabajadores y los sectores medios que demandaban mayores derechos políticos y mejores condiciones de vida.

4) Muchos gobiernos trataron de resolver estas crisis sociales y políticas llamando a todos los sectores a dejar de lado sus diferencias y a unirse detrás de los superiores intereses nacionales. Fomentaron un sentimiento patriótico. La escuela y el servicio militar obligatorio les sirvieron para estimular los sentimientos nacionalistas a través de ceremonias diarias, como el izamiento de la bandera. Con el mismo objetivo se establecieron nuevas fiestas nacionales, como la que conmemora la Revolución Francesa, recordada los 14 de julio en Francia.

5) La mayor parte del territorio de los Balcanes estaba dominada por los imperios turco y austro-húngaro. A principios del siglo XX, los Balcanes constituían una de las zonas más explosivas de Europa. En ella chocaban distintos intereses. Los serbios querían construir un Estado yugoslavo que reuniera a todos los eslavos de la región. Para ello, debían apropiarse de territorios que estaban en poder de los imperios austro-húngaro y turco. El imperio ruso, alejado del Extremo Oriente tras su derrota ante los japoneses en 1901. 1905, estaba interesado en extender sus dominios hasta el Mediterráneo. Para lograrlo, prometió su ayuda a los serbios.

6) Alemania, Francia e Inglaterra deseaban apropiarse del territorio que en la zona ocupaba el imperio turco para dominar un punto estratégico: el estrecho de los Dardanelos, esencial para la comunicación entre el Mediterráneo y Asia central.

7) Francisco Fernando, heredero del trono de Austria-Hungría, y su esposa fueron asesinados por un estudiante nacionalista serbio llamado Gavrilo Princip. Austria-Hungría quiso aprovechar el atentado para aniquilar a Serbia y le declaró la guerra. Rusia respondió movilizando sus tropas en defensa de los serbios. Inmediatamente el sistema de alianzas —la Triple Entente y la Triple Alianza— se puso en funcionamiento.

8) Entre Alemania y Francia, existía una enemistad reactivada por la derrota francesa de 1871, y la pérdida de Alsacia-Lorena.

9) Entre Alemania e Inglaterra, había una competencia en el terreno de la industria de la política colonial y del rearme marino.

10) Entre Austria-Hungría y Rusia, la rivalidad estaba determinada por el dominio de los Balcanes.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

El 28 de julio de 1914 el Imperio de Austria-Hungría inició los ataques contra Serbia. Los austrohúngaros creían que sería un enfrentamiento rápido y victorioso. Sin embargo, el Imperio ruso, aliado de Serbia, le declaró la guerra, atacando el frente oriental. Una vez declarada la guerra, una oleada de patriotismo se extendió por todos los países involucrados. En Berlín, París y Londres, los hombres acudieron fervorosos para matar o morir defendiendo la bandera de su nación. Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor conflagración hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "gran guerra", como se denominó originalmente a la primera guerra mundial, implicó a toda la población de los estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

De esta forma iniciaron los enfrentamientos armados y entre las alianzas de las potencias centrales y de las potencias aliadas. A partir de agosto de 1914, se pronunciaron varias declaraciones de guerra y se sumaron países a los diferentes frentes de ataque.

Mientras Rusia se movilizaba, Alemania invadió Bélgica, que se había declarado neutral, y Luxemburgo en su camino a Francia. La violación de la soberanía belga llevó al Reino Unido a declarar la guerra a Alemania. Los alemanes fueron detenidos por los franceses a pocos kilómetros de París, y se inició una guerra de desgaste donde las líneas de trincheras apenas sufrirían variación alguna hasta 1917. Este frente es conocido como frente occidental. En el frente oriental, el ejército ruso logró algunas victorias frente a los austrohúngaros, pero fueron detenidos por los alemanes en su intento de invadir Prusia Oriental. En noviembre de 1914, el Imperio otomano entró en la guerra, lo que significó la apertura de distintos frentes en el Cáucaso, Mesopotamia y el Sinaí. Italia y Bulgaria se unieron a la guerra en 1915, Rumanía en 1916 y los Estados Unidos en 1917.

Tras años de relativo estancamiento, la guerra empezó su desenlace en marzo de 1917 con la caída del gobierno ruso tras la Revolución de Febrero y la firma de un acuerdo de paz entre la Rusia revolucionaria y las Potencias Centrales después de la Revolución de Octubre, en marzo de 1918. El 3 de noviembre de 1918, el Imperio austrohúngaro firmó un armisticio. Tras una gran ofensiva alemana a principios de 1918 a lo largo de todo el frente occidental, los Aliados hicieron retroceder a los alemanes en una serie de exitosas ofensivas. Alemania, en plena revolución, solicitó un armisticio el 11 de noviembre de 1918, poniendo fin a la guerra con la victoria aliada.

Entre las principales características de la Primera Guerra Mundial destacan:

- Fue el primer conflicto armado que implicó el uso de armamento militar de alta tecnología y de alcance verdaderamente masivo.
- Enfrentó a dos grandes alianzas internacionales: la Triple Alianza y la Triple Entente.
- Entre los objetivos de ataque estaban tanto los civiles como los militares.

- Se desarrolló en varios frentes. Los más importantes fueron el frente occidental y el frente oriental.
- Se implementaron por primera vez en la historia el uso de gases tóxicos, tanques y aviones de guerra para el ataque, la defensa y el reconocimiento de espacio.
- Fueron aplicadas estrategias militares que responden a los modelos bélicos del siglo XIX. Entre ellos, la guerra de movimientos y la guerra de trincheras.
- Se hizo uso de la propaganda, destinada especialmente a levantar la moral de las tropas.
- Durante este conflicto también se desarrollaron importantes cambios internos políticos y sociales entre los países que participaban en la Guerra. Por ejemplo, se llevó a cabo la Revolución Rusa que puso fin al zarismo y dio origen a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

CONSECUENCIAS DE LA I GUERRA MUNDIAL

*El 27 de Octubre de 1918 Alemania consintió en aceptar las negociaciones de paz. Guillermo II debió entregar el poder, se extendía por toda Alemania una revolución proletaria que fue posteriormente sofocada. En Europa comenzaron los preparativos para la conferencia de Versalles.

*Se puede puntualizar que las principales consecuencias de tan nefasta guerra fueron:

- La muerte de más de 12 millones de personas y varios millones de heridos, en su mayoría jóvenes, principalmente de Rusia, Alemania, Francia y el Reino Unido.
- Las pérdidas materiales fueron enormes se supone que pasó los 186.000 millones de dólares.
- En tan sólo las tres primeras semanas de la guerra, los alemanes perdieron 600.000 hombres.
- El territorio de Turquía se redujo. El imperio austrohúngaro desapareció y dio lugar a cuatro nuevos Estados: Austria, Checoslovaquia, Hungría y Yugoslavia.
- La Primera Guerra Mundial marcó el fin de la supremacía de las potencias de Europa y fortaleció la posición de los Estados Unidos y de Japón.
- En casi toda Europa los medios de comunicación, el transporte, los cultivos, los edificios, etc. quedaron destruidos.

- Todas las pérdidas ocasionaron una disminución de la producción industrial y agrícola. Las reservas de oro y las inversiones se redujeron, toda Europa entró en una grave crisis económica.
- Por el contrario, la contienda generó un intenso desarrollo de los instrumentos y técnicas de guerra: fusiles de repetición, ametralladoras, gases asfixiantes dando origen a la guerra biológica y química, hubo tanques, dirigibles y aviones, también se practicaron los bombardeos a las ciudades. La artillería multiplicó los calibres, aumentó el alcance y mejoró los métodos de corrección. El transporte motorizado se generalizó.
- Hubo una intensa participación de la sociedad civil implicándose en operaciones bélicas, de igual forma participaron instituciones como la Cruz Roja donde la mujer desempeñó una gran labor.
- A pesar de la labor desempeñada por la Cruz Roja, se desataron grandes epidemias de enfermedades infectocontagiosas.

*A pesar de los esfuerzos realizados para provocar la paz mundial con el Tratado de Versalles, las potencias vencedoras permitieron que se incumplieran algunos de los términos establecidos lo que provocó el resurgimiento del militarismo y del nacionalismo agresivo de Alemania y de los desórdenes sociales en gran parte de Europa, agudizó la crisis económica, hubo una fuerte agitación social y hubo el resurgimiento de movimientos bélicos producto de graves disputas que quedaron sin resolver.

TRATADO DE VERSALLES

*En 1919 se reunieron en Versalles los representantes de los países vencedores de la Primera Guerra Mundial para preparar el tratado definitivo de paz. En ese mismo año, Alemania firmó el Tratado de Versalles, por lo que este país quedaba obligado a reducir drásticamente su ejército y armamento y a pagar fuertes sanciones económicas como reparación por los daños causados a los aliados durante la guerra. Además, Alemania perdió su imperio colonial y numerosos territorios en Europa.

*Tras la derrota de Alemania en la I Guerra Mundial, los vencedores no llegaban a un acuerdo sobre las reparaciones de guerra que debía pagar la nación vencida. Los líderes de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia celebraron la Conferencia de Paz de París en 1919 y elaboraron el Tratado de Versalles. Éste imponía a Alemania una

serie de medidas restrictivas y compensatorias que incluían su desmilitarización a gran escala y el pago de indemnizaciones.

El Tratado de Versalles es uno de los acuerdos de paz más controvertidos de la historia, debido a las condiciones leoninas impuestas sobre los vencidos. Entre muchos otros aspectos, los puntos esenciales del Tratado de Versalles fueron los siguientes:

- Crear la Sociedad de Naciones, organismo que velaría por la paz internacional.
- Obligar a Alemania a aceptar total responsabilidad moral y material por la guerra.
- Exigir la consignación de armamento y navíos militares alemanes a los Aliados.
- Reducir el ejército alemán a 100 mil soldados.
- Prohibir a Alemania la fabricación de armamento de guerra.
- Repartir los territorios administrados por Alemania entre los Aliados. Por ejemplo, Alsacia y Lorena fueron reasignadas a Francia.
- Sancionar a Alemania con el pago de una indemnización a los Aliados. La cifra acordada fue de 30 mil millones de dólares y solo fue liquidada totalmente en el año 2010.

Estas condiciones, absolutamente humillantes para una Alemania vencida y empobrecida, se convirtieron en caldo de cultivo para la Segunda Guerra Mundial.

3) MATERIAL PARA APORTES DE LOS ALUMNOS:

incorporar la información de cada video a cada una de las respuestas anteriores

a) “La SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL resumen en 5 minutos”, subido por Clases particulares en Ávila, 11.nov.2021

<https://www.youtube.com/watch?v=fE9qilmGzJk>

b) “Diferencias entre imperialismo y colonialismo”, subido por unProfesor, 25 sept.2018

<https://www.youtube.com/watch?v=Wi9FpA7pFE4>

c) “¿Qué es el neocolonialismo?”, subido por unProfesor, 16 oct 2018:

<https://www.youtube.com/watch?v=dG5EUSK5z7Q>

d) “La Paz Armada”, subido por Historia +Fácil de Prof. Noelia Cepúlveda, 15 nov. 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=kaSVzLOhbP8>

e) “La Primera Guerra Mundial en 7 minutos”, subido por Academia Play, 25 nov.2017

<https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU>

f) “La Revolución Rusa en 7 minutos”, subido por Academia Play, 21 feb.2017

<https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc>

g) “La Revolución Mexicana en minutos”, subido por En Minutos, 27 may.2020

<https://www.youtube.com/watch?v=anxvw6GXTpo>

PÁGINAS DE INTERNET QUE PUEDEN AYUDARTE:

https://es.wikipedia.org/wiki/Divisi3n_internacional_del_trabajo

https://es.wikipedia.org/wiki/Paz_armada

https://es.wikipedia.org/wiki/Conferencia_de_Berlin

[https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_\(1919\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_(1919))

<https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-colonialismo-e-imperialismo/>

<https://www.significados.com/neocolonialismo/>
