

ESCUELA SECUNDARIA N°17- LA MATANZA

HISTORIA 5° AÑO

PROFESOR: NÉSTOR ALTABLE

DIVISIONES: 5°1/

GUÍA N°2

ACTIVIDADES JUNIO/ AGOSTO 2024

**(16 hojas escritas, más 21 hojas agregadas del libro “Historia-
El mundo Contemporáneo” de Alonso- Vázquez. VER
ARCHIVO ADJUNTO)**

IMPORTANTE:

Los trabajos que se entregan deberán contener Nombre, Apellido y Curso en todas las hojas y se deberá poner dentro de un folio n°5. **ES MUY IMPORTANTE ESTO ÚLTIMO.**

Cualquier duda escribir a:

altable2020@outlook.com

Quienes no hayan aprobado el primer trabajo (por estar incompleto) o no lo hayan presentado, podrán entregarlo nuevamente junto al trabajo n°2.

Por favor: no entregar la guía. **Solo el trabajo.**

RECORDAR, ES MUY IMPORTANTE:

SE PODRÁ BUSCAR EL MATERIAL EN LIBROS, ENCICLOPEDIAS E INTERNET A LIBRE ELECCIÓN, ADEMÁS DE UTILIZAR LOS TEXTOS QUE ACOMPAÑAN LA GUÍA.

SE VALORARÁ EL ANÁLISIS PROFUNDO DE CADA TEMA Y LOS APORTES DE INVESTIGACIÓN QUE EL ALUMNO REALICE. SON 5 ACTIVIDADES.

Páginas agregadas: 207; 218/219; 226/227; 230 a 232; 246 a 249; 254/255; 271 a 273; 280 a 283 (21 hojas).

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: 6 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD N°1:

Textos de apoyo:

EL GOBIERNO DE SALVADOR ALLENDE EN CHILE (1970-1973)

El 27 de octubre de 1970, Allende es ratificado por el Congreso chileno, obteniendo 153 votos, como nuevo presidente. En las elecciones de septiembre de 1970, su coalición, la **Unidad Popular**, compuesta por los partidos Radical, Socialista, Comunista, MAPU, y otros partidos de izquierda menores obtuvo el 36,7% de los votos. El 4 de noviembre de 1970 los ojos del mundo se posaron sobre Chile, Salvador Allende Gossens asumía la presidencia del país y se convertía en el primer presidente socialista-marxista de todo el planeta en llegar al poder a través de las urnas. Al asumir su mando, Allende intentó implementar su programa de gobierno, programa conocido como “las 40 medidas fundamentales”, estas pueden resumirse de la siguiente forma:

- Reajuste salario mínimo en un 66%, y el sueldo mínimo en 35%.
- Congelamiento de precios de los artículos de primera necesidad.
- Disminución de la cesantía
- Programa de construcción de viviendas.
- Control de la inflación.
- Estimulación de la producción nacional.
- Mejora de servicios estatales de salud.

- Distribución gratuita de leche a infantes y escolares.
- Creación de un sistema único de seguridad social.
- Profundización en la ley de reforma agraria.
- Nacionalización del cobre, salitre y carbón.
- Estatización de grandes industrias de acero, cementos, compañía de teléfono y de la banca.

Para llevar a cabo la reorganización socialista de la economía nacional, el programa contemplaba tres categorías de la propiedad: propiedad social (el Estado estaba facultado mediante ley, y para cada caso, estatizar una empresa considerada de interés social); propiedad privada; propiedad mixta (el Estado participaba con un porcentaje de las acciones de la empresa). Esta reorganización tripartita de la propiedad fue confirmada por el Congreso mediante una reforma constitucional en el año 1972. El gobierno de Allende consideraba que el primer paso en el camino hacia la independencia económica con el exterior debía ser la nacionalización del cobre, ya que éste constituiría el “sueldo de Chile”. El proceso se realizó mediante una reforma constitucional aprobada unánimemente por el Congreso Nacional con la ley del 16 de julio de 1971, que fijaba la expropiación de los derechos de las empresas de capital Norteamericano, así como Chuquicamata, El Salvador y El Teniente. La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) llevó a cabo la estatización, que contemplaba la adquisición de las acciones, y la intervención de bancos e instituciones financieras, bajo la tutela del Banco Central, de la propia CORFO y de la Dirección de Presupuesto, organismos que destinaron su atención a los programas del área social, aunque el gobierno tenía proyectada la creación de un banco nacional que centralizaría las operaciones financieras y el control crediticio, pero nunca entró en funciones. El Banco del Estado, por su parte, se dedicó a los créditos agropecuarios. A finales de 1971, el gobierno controlaba el 95% de las colocaciones y los depósitos bancarios. El primer año de gobierno socialista arrojó resultados positivos para el país, el producto interno bruto aumento en un 8,6% ; La inflación se redujo de un 34,9% en 1970 a 22,1% en el año 1971; la reforma agraria había expropiado alrededor de 10 millones de hectáreas, equivalentes a casi la mitad de toda la tierra agrícola el país, la cesantía bajó a un 3,8%, y lo más importante de todo, el gobierno se afianzaba en el poder y el pueblo demostraba su apoyo incondicional a Allende, pues en las elecciones municipales celebradas en abril de 1971 la Unidad Popular Obtenía un 49,5% de los sufragios. Sin embargo, tan halagadores resultados solo serian temporales. En octubre de 1971 comenzó a observarse el arranque inflacionista que, en 1973, se convirtió en devastador alud, dejando al descubierto las tremendas debilidades de la gestión económica del gobierno. En 1972 la crisis se hizo sentir a través del crédito extranjero, proveniente especialmente de Estados Unidos, quien atacaba al gobierno de Allende a raíz de las nacionalizaciones realizadas que lo afectaron. Es por ello que el gobierno de Allende se vio obligado a obtener préstamos desde el bloque socialista. El país se enfrentaba a un déficit fiscal del 41,5%.

La situación se agravaba cada día más, el 9 de octubre de 1972 se inicio una huelga de camioneros, los cuales decidieron paralizar sus actividades en todo el país. Estos con el apoyo de la CIA norteamericana, la cual los financió con mas de 2 millones de dólares, tenían pleno conocimiento que esta acción traería consecuencias nefastas para la ultra alicaída economía nacional y un quiebre inminente en el gobierno de Allende. El descontrol invadió al país, al gremio transportista se les unió la Confederación de Comercio Detallista, la Confederación de la Pequeña Industria y Artesanado, las Federaciones de estudiantes secundarios y

universitarios, los principales colegios profesionales, trabajadores portuarios, los trabajadores de la Universidad de Chile, los pilotos de la Línea Aérea Nacional (LAN) y la poderosa Confederación de la Producción y el Comercio, con todas sus ramas.

La huelga de camioneros fue el detonante final. Producto de la particular geografía del país, la economía chilena está a merced del transporte rodado. Paralizarlo es paralizar el país. Pero el gremio del transporte era uno de los sectores sociales que veía profundamente afectados sus intereses económicos por las reformas socialistas. El desabastecimiento, las colas y el mercado negro crecían a diario y no eran terreno propicio para solucionar los numerosos problemas que se habían ido acumulando. El costo de la vida subió en menos de tres años en 705%; se calculaba una inflación del 500% para el año 73; se emitía dinero en cantidades fabulosas, principalmente para cubrir el déficit que dejaba la mala administración de las empresas del área social. Su gobierno terminó abruptamente mediante un golpe de Estado el 11 de septiembre de 1973, en que participaron las tres ramas de las Fuerzas Armadas y el Cuerpo de Carabineros, tres años antes del fin su mandato constitucional; ese mismo día, luego que el Palacio de La Moneda fuese atacado por aviones y tanques, Allende se suicidó.

Tras el fin de su gobierno sobrevino una dictadura militar encabezado por el general Augusto Pinochet, que duraría 17 años. El golpe se desarrolló con dramática espectacularidad, siendo financiado por el gobierno de Estados Unidos. Se creyó que era necesario provocar un impacto tal que diluyera las apasionadas lealtades con que contaba el gobierno, de manera de paralizar toda reacción por parte de sus seguidores, y evitar, así, un enfrentamiento prolongado en el tiempo. La desinformación en torno a la magnitud del movimiento golpista llevó a frecuentes equívocos. En el palacio presidencial no se tenía certeza de cuales eran las fuerzas leales al gobierno, y quienes serían los generales involucrados en el alzamiento. Elocuente resulta el que las tropas que participaron en el golpe utilizaran un distintivo -una especie de pañuelo anaranjado en el cuello-, a fin de reconocer a aquellos militares que resistieran el alzamiento. Salvo algunos francotiradores apostados en los edificios aledaños al palacio de La Moneda y a la acción de los GAP (Grupo de Amigos del Presidente), quienes se enfrentaron con las fuerzas alzadas, la resistencia fue casi nula, contrastando con la feroz y violenta ofensiva de los atacantes golpistas.

Movimientos históricos reformistas y revolucionarios en América Latina

Existen distintos tipos de movimientos históricos en América Latina, a saber:

- 1) Movimientos Reformistas: Promueven reformas en el sistema social, sin alterar la estructura capitalista. Tienen un fuerte contenido social. Se los critica porque no llegan a modificar la estructura social por completo. Se asemejan a los populismos. Ejemplo: la Revolución Boliviana de 1952 y el gobierno de Jacobo Arbenz en Guatemala (1951-1954)
- 2) Movimientos Revolucionarios: Apoyan la instalación de gobiernos socialistas. Se los clasifica en: a) Movimientos radicalizados: se promueven luego de una lucha armada (Ejemplo: la Revolución Cubana en 1959 y la Revolución Sandinista –revolución no marxista- en Nicaragua en 1979) b) Movimientos pacíficos: Se utiliza la vía democrática para llegar al poder (Ejemplo: la “vía chilena hacia el socialismo” bajo el gobierno de Salvador Allende: 1970-1973).
- 3) Movimientos populistas: Tienen un carácter reformista; se destacan por su discurso popular y antiimperialista contra EEUU; tienen un líder carismático que los dirige, generalmente militar y una fuerte movilización de las masas populares. Se identifican

“los populismos clásicos” entre 1930 y 1955 (Perón en Argentina entre 1946 y 1955; Getulio Vargas en Brasil entre 1937 y 1954 y Lázaro Cárdenas en México entre 1934 y 1940) y los llamados “neo-populismos”, una versión más “aggiornada” de aquellos (el gobierno de Velasco Alvarado en Perú (1968-1975) y el gobierno de Chávez en Venezuela (1998-2012)).

- 4) Movimientos sociales localizados: Son movimientos que se originan en determinadas zonas de América Latina y que sostienen reclamos puntuales (por ejemplo: mejorar las condiciones de vida de las comunidades locales; la distribución de tierras mediante reforma agraria; la defensa del medio ambiente; etc.). Los dos ejemplos más importantes son el Movimiento de los Sin Tierra en Brasil, iniciado en los años 60' y 70' y el Movimiento Zapatista de Chiapas, en México, comenzado en 1994.

Revolución Boliviana de 1952

Popularmente conocida como **La Revolución Nacional** --periodo histórico en el cual gobernó el Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR) (9 de abril de 1952) hasta el golpe de estado del 4 de noviembre de 1964--, marca el ingreso de Bolivia al Siglo XX. La Revolución Nacional realizó transformaciones fundamentales en la participación ciudadana, la distribución de tierras, el control del Estado sobre los recursos naturales y la economía boliviana. En definitiva, acabó con el viejo orden oligárquico-terrateniente que había imperado en Bolivia durante el último siglo y que había sumido a las masas de ese país en la más absoluta pobreza. Incorpora además por primera vez al escenario político nacional a la mayoría indígena-campesina, al establecer el voto universal y promover una reforma agraria muy exitosa para acabar con el régimen terrateniente imperante en el occidente del país.

Los orígenes de esta Revolución se encuentran en la Gran Depresión y la derrota de Bolivia en la Guerra del Chaco. La Gran Depresión, debilitó a la Gran Minería, auspició el ingreso del Estado a la economía a través del control de divisas y cupos de exportación de estaño. A su vez, la derrota sufrida por Bolivia en el Chaco demostró las limitaciones del modelo político y económico vigente hasta entonces, agotó a los partidos políticos tradicionales de la oligarquía y puso en evidencia la fragilidad del Estado boliviano.

Es importante recordar que la economía boliviana, que era monoprodutora y monoexportadora de estaño y gran parte del proceso productivo ligado a dicha actividad (desde las minas, hasta los centros de acopio, ferrocarriles, empresas eléctricas, bancos, etc.) estaba bajo control y propiedad de 3 familias, Patiño, Hochschild y Aramayo. La estructura estatal y la dinámica política (partidos políticos, gobiernos, magistrados, prensa, etc.) respondían a los intereses de los 3 magnates conocidos como Los Barones del Estaño.

El año 1951 el MNR obtiene un triunfo parcial en las elecciones, con una mayoría parcial. La Ley electoral establecía que el Congreso Nacional debía elegir al Presidente de la República entre los tres partidos políticos más votados: el MNR, PURS y FSB. Ese año se forma una Junta Militar de Gobierno para evitar la llegada al poder del MNR, la que se enfrenta a una insurrección en su contra. En La Paz y Oruro ocurren enfrentamientos callejeros entre el 9 y 11 de abril de 1952, derrotándose al ejército, pero con un saldo de 490 muertos. Se forma un gobierno provisional a cargo de Hernán Siles Zuazo junto a Juan Lechín Oquendo, que asume el mando hasta el regreso de Víctor Paz Estenssoro desde su exilio en Argentina. Paz Estenssoro quedará como líder de la Revolución y será presidente de Bolivia entre 1952-56 y 1960-64 (durante dicho proceso). Si bien el movimiento revolucionario de 1952 quedó trunco y se vio envuelto en errores, limitaciones, corrupción y una negativa influencia de posiciones

personales; es indudable que tuvo una importancia esencial para el país. Entre sus aportes se encuentran:

Voto Universal

El 21 de julio de 1952 se otorga el voto universal. A los analfabetos, indígenas y a las mujeres se les otorga el derecho al sufragio.

Nacionalizaciones y Economía

Nacionalización de la minería. Con esta medida se revirtió al Estado todos los bienes de las tres grandes empresas que pertenecían a los “barones del estaño” y se creó la Corporación Minera de Bolivia (COMIBOL) para su administración

Reforma Agraria

Creación del *Ministerio de Asuntos Campesinos*. La Reforma Agraria se instauró el 2 de agosto de 1953, cuyo principio fue: “La tierra es de quien la trabaja”. Con este Decreto se incorporó a la población campesina -aproximadamente 2 millones de habitantes- al mercado nacional y se eliminó el sistema de explotación latifundista.

Reforma Educativa

En 1953 se creó la Comisión Nacional de Reforma Educativa y en 1955 se promulgó el Código de Educación que determinó modificaciones sustanciales en la estructura educativa boliviana. Básicamente se concebía cuatro niveles educativos: primario, secundario, técnico y universitario.

Central Obrera Boliviana

La central obrera boliviana Central Obrera Boliviana(COB) fue creada en este periodo.

Disolución del ejército

Se disolvió el Ejército y se reemplazó por milicias de mineros, campesinos, fabriles y clases medias.

Responder:

1) ¿Cuáles son los 4 tipos de movimientos históricos en América Latina durante el siglo XX? Explicarlos.

2) ¿Por qué ocurrió la Revolución Boliviana de 1952? ¿Quiénes fueron sus líderes? ¿Qué medidas se adoptaron? ¿Cómo finalizó?

3) ¿Cómo llegó Allende al poder en Chile en 1970? Explicar su labor de gobierno y los principales hechos de su gobierno entre 1970 a 1973. ¿Cómo finalizó su gobierno?

4) Explicar lo ocurrido en Guatemala durante el gobierno de Arbenz (**Página 207**)

5) Diferenciar la Teoría de la Dependencia y el análisis integral del desarrollo en América Latina (Página 218-219)

6) ¿A qué se llamó Alianza para el Progreso y Doctrina de la Seguridad Nacional? (Página 226 y 227)

ACTIVIDAD Nº2:

LA REVOLUCIÓN CUBANA.

LEER EL TEXTO Y RESPONDER:

1) ¿Cuál era la situación económica y política de Cuba entre 1930 y 1950? 2) ¿Cómo se organizó la revolución cubana? 3) ¿Cómo fue el triunfo de la revolución? 4) ¿Qué características tuvo la construcción del socialismo? 5) ¿Cuál fue el impacto ideológico de la revolución cubana en América Latina?

Textos de apoyo:

La crisis económica mundial de 1930 y la posterior depresión afectaron profundamente a la economía cubana, basada en la monoproducción y exportación de azúcar. Los convenios internacionales entre los países productores de azúcar establecieron la restricción de la zafra y, en los años siguientes, las exportaciones cubanas cayeron a niveles muy bajos. También disminuyeron las inversiones y aunque las empresas azucareras continuaron transfiriendo ganancias a los Estados Unidos, miles de cubanos trabajaban exclusivamente a cambio de comida. En este contexto, el Partido Comunista cubano impulsó la organización del Sindicato Nacional de Obreros de la Industria Azucarera y la formación de la Confederación Nacional Obrera de Cuba. El presidente Machado intensificó la represión, pero el agravamiento de la crisis económica profundizó el descontento y luego de una serie de huelgas generales, Machado fue forzado a renunciar. Las fuerzas antimachadistas se hicieron cargo del gobierno y establecieron un triunvirato presidido por un intelectual liberal que prometió una gestión de orientación socialista. Sin embargo, las matanzas de obreros en las centrales azucareras continuaron. En 1940 se realizaron elecciones y el sargento Fulgencio Batista, jefe del ejército, fue elegido presidente de la república y contó con el apoyo de vastos sectores de la sociedad cubana. Durante los cuatro años de su gobierno se incrementó la formación de sindicatos de orientación comunista; sin embargo, no recibió el apoyo para su reelección, ya que los sectores medios lo acusaron de traicionar la revolución de 1933 y apoyar los intereses del antiguo régimen. Desde entonces, aunque Cuba se benefició con la gran demanda de azúcar que se registró en los años de guerra y postguerra, durante los gobiernos que se sucedieron hasta 1952, la corrupción administrativa se generalizó y las nuevas inversiones de capitales estadounidenses agravaron la dependencia económica de Cuba. A principios de la década de 1950, los sectores medios y populares urbanos, escandalizados por la corrupción, se sumaron a la oposición al gobierno, encabezada por los obreros del azúcar. En 1952 se convocaron a elecciones, el Partido Ortodoxo, que nucleaba la oposición de los sectores medios urbanos, presentó como candidato Fidel Castro. Batista también se presentó como candidato, pero al advertir que ni él ni sus adversarios de Partido Revolucionario Auténtico tenían posibilidades de ganar, optó por un golpe de estado y el 10 de marzo de 1952 tomó el poder. Estados Unidos reconoció de inmediato al nuevo gobierno pero no contó con el apoyo interno de los sectores medios y los grupos de obreros y campesinos. En tanto, Fidel Castro, apoyado por un grupo de

jóvenes universitarios, comenzó a organizar un plan de lucha armada con el objetivo de derrocar a Batista. Su primera acción fue el asalto al cuartel Moncada, que fracasó. Hacia fines de 1955, luego de dos años de cárcel, Castro se reunió en México con un grupo de revolucionarios cubanos y de otros países latinoamericanos que se habían unido a la lucha contra Batista y fundó el movimiento 26 de julio. Durante casi un año se entrenaron en las tácticas de guerrillas y planificaron el regreso a la isla con el propósito de derrocar al dictador. De acuerdo con el plan, la llegada de los revolucionarios debía producirse el 30 de noviembre de 1956, en coordinación con un levantamiento civil en Santiago de Cuba, organizado por los integrantes del movimiento que se encontraban en la isla. Pero el arribo del yate Granma se demoró y el levantamiento civil fue aplastado. Las fuerzas de Batista esperaron el desembarco y lo reprimieron con bombas de napalm. Batista anunció que la invasión había sido liquidada y que Fidel Castro había muerto. En realidad, Castro junto a 12 compañeros se refugiaron en Sierra Maestra, un cordón montañoso al oeste de la isla. Durante los primeros meses de 1957, el grupo de guerrilleros se reorganizó y en el interior de la Sierra Maestra comenzó a instalar bases que incluían cultivos de alimentos y cría de ganado, hospitales, emisoras de radio, fábricas de cigarrillos, zapatos y armas, y centros de alfabetización. También imprimían el periódico “El cubano libre”, dirigido por Ernesto “che” Guevara. Desde principios de 1957 hasta fines de 1958, los guerrilleros de la Sierra Maestra desarrollaron múltiples acciones de guerra de guerrillas y libraron encarnizados combates contra el ejército de Batista. A lo largo de esos dos años, recibieron el apoyo de numerosos campesinos, a quienes entregaban las tierras en las que trabajaban. Entre los sectores urbanos, el movimiento guerrillero sólo contó con el apoyo de estudiantes universitarios; el movimiento obrero no comunista apoyó al gobierno; el Partido Comunista se declaró neutral y los sectores medios urbanos y el movimiento obrero comunista se sumaron a la revolución cuando ésta había triunfado. A fines de 1958, los guerrilleros lograron abrir un segundo frente en el este de la isla y lograron aislar a la mayor parte de las fuerzas gubernamentales, establecidas en la ciudad de Santa Clara. El 30 de diciembre de 1958 se rindió Santa Clara, sitiada por la cuarta columna del ejército revolucionario comandada por el “che” Guevara. El Movimiento 26 de julio y Partido Socialista Popular, de orientación comunista, declararon la huelga general en todo el país. El 1° de enero de 1959, Batista huyó a los Estados Unidos y luego los guerrilleros entraron en La Habana, aclamados por la población. Fidel Castro asumió como “primer ministro” y designó como presidente a Manuel Urrutia Lleó, representante de las clases medias urbanas. Pero la orientación de los cambios económicos en general y de la reforma agraria en particular, provocó el alejamiento de los sectores moderados. En julio de 1959, Urrutia exigió la convocatoria a elecciones y Castro lo destituyó. En los meses siguientes se registró un éxodo hacia Miami (Estados Unidos) de los integrantes más acomodados de dichos sectores. El comunista Osvaldo Dorticós Torrado fue designado presidente. En los hechos, Dorticós se ocupó de las relaciones exteriores y Castro asumió la conducción del proceso de las transformaciones económicas y sociales revolucionarias. La transformación del orden económico y social de la sociedad cubana que puso en marcha la Revolución de 1959 se concretó a través de la reforma agraria, la nacionalización de las empresas de capital extranjero y la nacionalización general de la industria. Las primeras medidas que tomó el estado revolucionario tuvieron como objetivo disminuir la desocupación y concretar una efectiva redistribución del ingreso a través del aumento de los salarios y la rebaja de las tarifas de servicios públicos y de los alquileres. El primer paso hacia la transformación del orden social fue la reforma agraria sancionada en mayo de 1959. El primer objetivo de esta reforma agraria fue eliminar la renta de la tierra que pagaban cerca de cien mil pequeños plantadores y transferir al estado el control de todas las propiedades medianas y grandes, que sumaban más de once millones de hectáreas, y fueron divididas en mil quinientas unidades autónomas. Esta reforma afectó los intereses económicos de las empresas estadounidenses radicadas en la isla y durante 1960 se sucedieron una serie de agresiones económicas y militares por parte de los Estados Unidos contra Cuba, por lo cual Cuba contó con el apoyo de la Unión Soviética. Como

respuesta, el gobierno cubano expropió las empresas norteamericanas. A su vez el gobierno norteamericano decretó un embargo comercial contra la isla. En enero de 1961, Fidel Castro declaró el carácter socialista de la Revolución Cubana y los Estados Unidos rompieron relaciones diplomáticas. A partir de 1959, el triunfo de la Revolución Cubana y la difusión de las ideas de Ernesto Guevara tuvieron un amplio impacto en los procesos políticos que protagonizaron las sociedades latinoamericanas en la década de 1960. Guevara discutió las teorías de la “transición pacífica” del capitalismo al socialismo y planteó que la mera presencia de un “foco” guerrillero podía “hacer madurar las condiciones objetivas prerrevolucionarias” hacia la situación revolucionaria. La idea de la lucha armada, reinstalada a nivel continental por la Revolución Cubana, contribuyó al surgimiento de la llamada “izquierda revolucionaria”, que se enfrentó con la desde entonces considerada “izquierda tradicional”. Durante las décadas de 1960 y 1970 en los partidos comunista de América Latina surgieron fracciones de izquierda revolucionaria o foquista. El mismo proceso experimentaron partidos no marxistas, como el Partido Liberal de Colombia, de donde surgió el “Ejército de Liberación Nacional”, y el peronismo en la Argentina, de donde provenían las “Fuerzas Armadas Peronistas” y “Los Montoneros”. En unos casos se trató de frentes armados de campesinos, en otros, de una combinación de lucha rural y urbana. En Guatemala, El Salvador, Uruguay, Argentina Colombia y Nicaragua, los grupos guerrilleros llegaron a convertirse en fuerzas políticas importantes, pero en el único país que llegó al poder fue en Nicaragua. En Argentina y Uruguay fueron derrotados militarmente, y en Guatemala y El Salvador, después de muchos años de guerra, decidieron abandonar la lucha armada, organizarse como partidos políticos de izquierda y participar en los procesos electorarios a través de las instituciones de la democracia liberal.

ACTIVIDAD Nº3:

Textos de apoyo:

EL PROCESO DE DESCOLONIZACION

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, 1945, la debilidad de las potencias europeas creó las condiciones favorables para que los pueblos dominados se sublevaran contra el orden colonial o contra los intentos de injerencia imperialista. En poco más de 20 años, entre 1947 y 1979, casi todas las colonias europeas de Asia y África lograron independizarse. Gran Bretaña, Francia, Holanda, Bélgica y Portugal perdieron las posesiones coloniales que durante muchos años les habría permitido apropiarse de importantes recursos económicos. Un conjunto de características comunes permiten englobar todas esas luchas en un único proceso de descolonización.

En todos los casos, los grupos que impulsaron esas luchas sostuvieron principios nacionalistas, que rescataban las tradiciones culturales locales y las oponían a la ideología occidental. Ello dio lugar a que organizaran movimientos de liberación nacional, agrupando a todos aquellos que, más allá de sus diferencias, coincidían en la necesidad de romper los lazos coloniales. Estas ideas nacionalista, a diferencia de los nacionalismo europeos, no tenían propósito expansionistas, sino de reivindicación de la cultura autóctona.

A pesar del antioccidentalismo de esos movimiento, en muchos casos adoptaron ideas originadas en Occidente y las combinaron con su propia mentalidad. Esto se debió no sólo a la influencia de los largos años de dominación sino también a que algunos de los líderes independentistas pertenecían a las familias locales más importantes, las que enviaban a sus

hijos a estudiar a las metrópolis. Estos jóvenes de las elites africanas y asiáticas tenían una visión más amplia del problema colonial y utilizaban el potencial revolucionario de ideas europeas, como el socialismo, para orientar sus luchas.

Algunos movimientos de liberación nacional proclamaron el carácter socialista de los nuevos Estados; China y Vietnam, en Asia y Ghana, en África, por ejemplo.

La lucha anticolonial se vio favorecida por la debilidad militar y económica de las potencias colonialista al finaliza la Segunda Guerra Mundial. Las potencias europeas priorizaron la reconstrucción de sus economías en el área metropolitana, por lo que no contaban con los recursos suficientes como para mantener un costoso aparato de dominación en las colonias integrado por tropas, administradores y técnicos.

Cuando las colonias no reportaban a las metrópolis un rédito económico muy importantes como para invertir recursos en sostener una guerra que asegurara el dominio, los europeos prefirieron aceptar el pedido de independencia de la población local. Éste fue el caso de la mayoría de las posesiones francesas en África. Pero si una colonia tenía importancia estratégica –como la Indochina francesa- o en ella residía una importante población de colonos europeos que se resistía a perder sus privilegios – como en el caso de Argelia, que era una colonia de poblamiento- la guerra resultó inevitable.

En consecuencia, la lucha anticolonial no se llevo delante de la misma forma en todos los países. En algunos, el conflicto se resolvió de manera violenta, al cabo de una guerra; mientras que en otros no se generalizó el uso de las armas y el proceso de transición hacia la independencia se resolvió de manera pacífica.

La renuncia de las metrópolis a mantener el dominio político en muchas colonias no significo el final de su influencia económica en Asia y en África. El vínculo colonial desapareció en el plano político, pero no en el económico. En algunas ex colonias, las metrópolis conservaron su influencia. Las metrópolis lograron que algunas colonias se dividieran en varios Estados en el momento de independizarse. Además, las economías de los nuevos Estados independientes eran muy débiles y no tenían un desarrollo industrial propio, pues habían sido reducidas a la condición de productoras de materias primas. Por esta razón continuaron necesitando el aporte de capitales de los países centrales, lo que obstaculizó las decisiones autónomas en política económica y profundizó la dependencia.

ALONSO, María E., VAZQUEZ, Enrique C, y GIAVON, Analía. Historia y el Mundo. Aique Polimodal. Buenos Aires, 1999, páginas 236 y 237

MOVIMIENTOS NACIONALISTAS EN LA INDIA BRITÁNICA

La India pasó a ser dominio colonial directo del Imperio Británico en el siglo XIX los príncipes indios conservaban su poder regional como súbditos. Gran Bretaña instaló ferrocarriles, telégrafos y llevó barcos de vapor, pero prohibió las manufacturas textiles locales, impuso la agricultura de exportación y llego a someter a gran parte de su población a hambrunas. Desplazó indios a otras colonias como mano de obra y como soldados de ocupación.

El movimiento nacionalista, como el del Congreso Nacional Indio (1885), que presentó peticiones a las autoridades británicas, propuso reformas y solicitó más empleos en la administración colonial, para los nativos de la India, o como Bal Tilak (1859 – 1920), quien

impulsó el renacimiento hindú y la vuelta a las tradiciones (entre ellas, los matrimonios infantiles), rechazando, al mismo tiempo, la educación inglesa y la vacunación con la viruela.

Tras la Primera Guerra Mundial, se formó una nueva generación de líderes, entre los que sobresalieron Mahatma Gandhi y Pandit Nehru. El ejército imperial produjo la matanza de Amritsar, en 1919 (donde asesinaron a más de 300 indios), lo que agravó el descontento y fortaleció un movimiento antibritánico. Gandhi se convertiría en el padre del movimiento de liberación de la India.

La desobediencia civil

Las campañas de desobediencia civil, lideradas por Gandhi fueron una forma de protesta que consistió en negar consideraciones leyes, es decir, se oponía a su cumplimiento, cuando éstas eran consideradas injustas o ilegítimas. Esta modalidad de lucha no violenta tenía el fin de demostrar públicamente la injusticia de las leyes coloniales británicas.

Su lucha por la liberación de la India se fundamentó en este derecho a la resistencia que adquirió formas colectivas, públicas y pacíficas. Cuando los miembros del Partido del Congreso eran arrestados, no reconocían el derecho de los tribunales ingleses para juzgarlos. El movimiento de no-colaboración con las autoridades británicas incluía la renuncia a sus cargos, por parte de los funcionarios indios.

Mahatma Gandhi y la independencia de la India durante la primera del siglo XX

Su nombre era Mohandas K. Gandhi (1869 – 1948), pero lo llamaron Mahatma que significa “gran alma”. Propiciaba la vuelta a la cultura hindú, destruida por el maquinismo industrial. Estudió leyes en Londres, hablada el inglés, y vestía con aspecto británico. Sin embargo, al regresar a la India comprendió que su educación europea no lo colocaba en pie de igualdad con los ingleses, y que el dominio británico había introducido una cultura ajena a los valores tradicionales de su país.

Gandhi consiguió su primer empleo en Sudáfrica, otra colonia británica, contratado como consultor. Durante los 20 años que vivió en Sudáfrica, experimentó el racismo colonial, por ejemplo, la segregación de esos hindúes en los vagones del ferrocarril. Allí fundó un diario, una comunidad agrícola y también dirigió cartas al Parlamento británico. Gandhi regresó a la India en 1915 y después de la Primera Guerra lanzó su primer movimiento de protesta, la llamada “resistencia pasiva”: convocaba a grandes multitudes a suspender sus trabajos y marchar a los templos para realizar jornadas de ayuno y plegarias.

En 1921, el malestar en la colonia se expresó durante la visita del príncipe de Gales a la India, con actos de protestas en Bombay y Calcuta. En 1922, Gandhi solicitó, por carta, al Virrey británico, la autonomía de la India e inició su primera campaña de “no colaboración”, que incluyó un boicot a las manufacturas, las escuelas, los tribunales y las leyes ingleses. Comenzó a usar la vestimenta rústica campesina (túnicas), tejidas por el mismo en telar de mano y rechazó los tejidos importados británicos, símbolo de la explotación colonial y de los males del industrialismo. Su actitud reflejaba una vuelta al pasado: la recuperación de la producción artesanal, los valores tradicionales de la India (como la defensa del carácter sagrado de las vacas) y la espiritualidad hindú frente a la civilización europea. Por otra parte, el Movimiento Nacionalista liderado por Gandhi, implicaba acciones masivas y no sólo a los nativos educados, pertenecientes a las castas superiores. Como respuesta, el Virrey prohibió las reuniones

públicas, Gandhi fue arrestado, acusado de provocar disturbios contra el Gobierno de Su Majestad Británica y condenado a 6 años de prisión.

En 1930, Gandhi, junto a un grupo de estudiantes, organizó la Marcha de la sal, recorriendo a pie 390 kilómetros, hasta llegar a la orillas del océano Indico, para obtener de sus aguas un puñado de sal. Con esa protesta pacífica, rechazaron el monopolio de la sal y los impuestos que mantenían las autoridades británicas sobre un producto esencial.

En 1931, Gandhi aceptó conversar con el Virrey, lord Irwin, para alcanzar acuerdos. Luego viajó a Gran Bretaña, como representantes del Congreso Nacional Indio. Pero en Londres se reunió con los diputados del Parlamento y argumentó a favor de la autonomía de la India; donde fue blanco de las burlas en los diarios londinenses. Churchill lo llamó “faquir desnudo”.

La tercera campaña del movimiento se desarrolló durante la Segunda Guerra Mundial. En 1942, el ejército japonés desestabilizó los imperios europeos en Asia, Japón, aliado de Alemania nazi y de Italia, asestó un duro golpe al prestigio y poderío británico, al ocupar sus colonias en Birmania, Singapur, Hong Kong y alcanzar las puertas de la India y tomar miles de prisioneros británicos. Por otra parte, los nacionalistas indios, así como los irlandeses, decidieron no apoyar a los británicos en la guerra.

Frente a estas circunstancias, Gran Bretaña lanzó su promesa de conceder a la India la autonomía dentro del Imperio. Pero Gandhi rechazó la propuesta, exigió públicamente el retiro de las autoridades británicas y, en un célebre discurso, anunció el lema “Abandonad la India”. Entre 1942 y 1944, Gandhi fue nuevamente arrestado, junto con otros líderes del Partido del Congreso. Esto provocó un nuevo movimiento de protesta: los indios hicieron saltar las vías del ferrocarril y cortaron las líneas telegráficas. A la agitación anticolonial, se sumó el malestar en las propias fuerzas británicas: la Marina se amotinó y los soldados británicos pidieron regresar a Gran Bretaña.

Independencia y partición de la India

En 1945, finalizada la Segunda Guerra, en Gran Bretaña, el Partido Laborista ganó las elecciones. El laborismo, con una actitud nueva hacia las colonias, designó al último Virrey, lord Mountbatten quien aceptó los acuerdos de Independencia y la formación de dos nuevos Estados en Asia: India y Pakistán.

El proceso de retirada de la administración colonial se concretó en 1947; las dos naciones fueron incluidas en la Comunidad Británica de Naciones y Nehru –dirigente del Partido del Congreso- fue designado Primer Ministro de la India. Gandhi había intentado evitar la división y los enfrentamientos con la Liga Musulmana, que reclamaba la creación de un Estado separado, por temor a que un país con mayoría de población hindú no respetara a la minoría islámica. Recorría a pie las regiones afectadas, en defensa de las minorías musulmanas. Pero su campaña de conciliación no pudo evitar la partición ni la violencia, y él mismo fue una de sus víctimas. En 1948, a los 78 años de edad, fue asesinado por un religioso fanático hindú.

Gandhi se considera, actualmente, como uno de los teóricos de la resistencia anticolonial, quien popularizó formas de luchas y de protesta no-violentas como la desobediencia civil, los ayunos y el rechazo de la cultura occidental.

Eggers-Bras, Teresa y Gallego, Marisa. Historia V: Argentina, América y el mundo en la segunda mitad del Siglo XX, 5° año secundaria, Buenos Aires, Maipue, 2011, páginas 21 a 24.

ARGELIA Y EL DOMINIO COLONIA FRANCÉS

Argelia fue ocupada por los franceses desde 1830, cuando instalaron presidiarios, como primeros colonos. Luego, la economía colonial estimuló el cultivo de viñas y la producción de vinos. Muchos franceses se fueron a vivir a Argelia, que se transformó en una colonia de poblamiento.

La colonización francesa despojó de sus tierras a los argelinos y los desplazó hacia las tierras interiores más áridas. De modo que los campesinos originarios se veían obligados a emigrar a los viñedos o a las ciudades del litoral. Las poblaciones de las montañas eran tenderos u ofrecían sus servicios en las ciudades de Argel, Constantina y Sétif. En estos centros urbanos blancos existían barrios árabes (guetos), como la Casbah de Argel. Asimismo, Francia utilizaba la mano de obra africana originada por la emigración de argelinos, tunecinos y marroquíes. En 1912, impuso el servicio militar obligatorio para los árabes y los reclutó para la Primera Guerra Mundial. Durante la Segunda Guerra Mundial miles de argelinos fueron a trabajar a las fábricas francesas, para reemplazar a los trabajadores que se hallaban en el frente, hacia 1950 residían en Francia cerca de 600.000 argelinos.

Tras 120 años de dominación, la comunidad francesa residente en Argelia estaba muy arraigada en esa economía, mientras los argelinos, mayoritariamente, eran considerados como extranjeros en su propia tierra: el régimen colonial negaba su cultura y tradiciones religiosas. Eran ocho millones y medios de musulmanes, quienes vivían en condiciones muy inferiores a las que gozaba el millón de colonos blancos de origen francés. Estos eran llamados por los argelinos *pieds noirs* (pies negros), porque usaban botas negras.

A partir de 1954 se extendió el movimiento nacionalista y anticolonial en Argelia. Se impulsó el progreso del pueblo argelino y el rechazo a la asimilación de los valores franceses, afirmando la identidad argelina basada en el Islam y el idioma árabe. También influyó, en Argelia, la propaganda del panarabismo de la Liga Árabe, creada en El Cairo (Egipto), en 1945.

La guerra de liberación de Argelia

Los jefes de la rebelión argelina adquirieron experiencia militar, al prestar servicios en el ejército francés durante la Segunda Guerra. Las armas fueron provistas por Egipto –gobernado por Nasser–, China y los países socialistas.

Los argelinos generalizaron los ataques a las ciudades para minar la seguridad de los residentes franceses, mientras en el interior, los combatientes aseguraban su influencia en todo el territorio. El ejército colonial francés respondió con duros golpes, razias, napalm (arma química) y matanza en los barrios árabes. En 1957, durante la batalla de Argel (la capital colonial), la persecución fue encarnizada, se rastreó centímetro a centímetro, interrogando y torturando a sus habitantes y se produjeron 6000 ejecuciones de argelinos.

También la insurrección rural fue aplastada. En ese momento, las fuerzas francesas en Argelia superaban los 400.000 hombres. Además el gobierno de París levantó barreras electrificadas en las fronteras de Túnez y Marruecos, para impedir el ingreso de hombres y suministros de guerra a Argelia.

En 1956 se produjo la detención de los líderes del Frente de Liberación, que regresaban de un viaje a Marruecos donde se entrevistaron con el Sultán. El avión en el que viajaban fue interceptado por cazas franceses y obligado a aterrizar en Argel. Luego fueron trasladados a

Francia, donde permanecieron hasta 1962. El secuestro del dirigente argelino Amhed Ben Bella tuvo repercusión internacional y fue visto como símbolo de dominio colonial, por la opinión francesa. En 1958 el general Charles de Gaulle fue designado Primer Ministro en Francia, viajó a Argel y ofreció perspectivas de negociación. Propuso una reforma constitucional que otorgaba el voto a los argelinos y la representación en el Parlamento francés. En 1961 se realizó el referéndum por la autodeterminación de Argelia.

La guerra se prolongó hasta 1962; el Frente de Liberación Nacional Argelino recibió el apoyo de otros países árabes y africanos vecinos, como Marruecos, Túnez –donde había centros de entrenamiento- y Egipto. Francia tuvo que retirar sus contingentes de la OTAN para hacer frente a la misma, y recurrió a estrategias terroristas a través de la OAS (Organización Armada Secreta). Esta formación clandestina incluía a generales y oficiales franceses colonialistas (los generales Salam y Massu), que no estaban dispuestos a abandonar Argelia. Frente a los planes de renuncia a la colonia, organizaron un pronunciamiento militar bajo la consigna ¡Argelia francesa! y acentuaron su accionar terrorista intentando, en varias ocasiones, atentados contra el general De Gaulle.

Finalmente, las negociaciones llevadas adelante en Suiza concluyeron en un acuerdo entre el gobierno francés y el Frente Argelino, reconociendo la independencia del país y permitiendo el regreso a Francia de los pieds noirs (franceses argelinos). La guerra de Argelia duró 7 años y medio y causó miles de muertes. En 1962 nació oficialmente la República Argelina Democrática y Popular, presidida por el líder del momento deliberación, Ahmed Ben Bella.

Eggers-Bras, Teresa y Gallego, Marisa. Historia V: Argentina, América y el mundo en la segunda mitad del Siglo XX, 5° año secundaria, Buenos Aires, Maipue, 2011, páginas 28 a 29.

ACTIVIDADES:

Responder el siguiente cuestionario:

- 1) Caracterizar la ideología de los líderes independentistas.
- 2) ¿Por qué razones hay diferentes formas de movimientos independentistas?
- 3) ¿Por qué los movimientos independentistas surgen al finalizar la Segunda Guerra Mundial?
- 4) Realiza un cuadro comparativo doble entrada entre la Independencia de India y la Independencia de Argelia. Para hacer este cuadro se debe leer muy atentamente el material que se acompaña para seleccionar los ejes. Para realizar el cuadro primero debes dibujar un cuadro de tres columnas y poner los títulos. Por ejemplo:

EJES	INDEPENDENCIA DE INDIA	INDEPENDENCIA DE ARGELIA
LIDERES		
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO		

ACTIVIDAD Nº4:

“Problemáticas contemporáneas en Asia y Africa”

Consigna: ver los videos señalados y responder:

- 1) ¿Qué sucedió en la Guerra de Vietnam? Analizar los hechos de la guerra, sus causas y consecuencias. **VER VIDEO N°2**
- 2) Explicar el conflicto palestino-israelí en Medio Oriente. . **VER VIDEO N°1. Completar con Páginas 272-273.**
- 3) ¿Qué sucedió durante la llamada Revolución China? ¿Qué fue la llamada Revolución Cultural de Mao? **(Página 246 a 249)**
- 4) ¿A qué se llamó Apartheid en Sudáfrica? **(Páginas 254 y 255)**
- 5) Explicar el fenómeno de los talibanes en Afganistán **(Página 271)**

Videos para ver y analizar:

1) Conflicto árabe-israelí:

<https://www.youtube.com/watch?v=6L5PQSg1-E0>

“El conflicto de Israel y Palestina en 13 minutos/ Resumen FACIL Y RAPIDO”; Publicado por Memorias de Pez, 22 de marzo de 2020.

2) Guerra de Vietnam:

<https://www.youtube.com/watch?v=DYTsrwa7pag>

“La Guerra de Vietnam”; Publicado por Academia Play, 17 de septiembre de 2020.

ACTIVIDAD N°5:

“Algunas problemáticas de América Latina entre 1960 y 1995”

Consigna; Leer los textos indicados y responder:

- 1) Realizar un cuadro comparativo entre los gobiernos militares de 1960 y 1970 en América Latina **(Páginas 230 a 232)**. Modelo:

Etapas	Características
Gobiernos militares de la década de 1960	
Gobiernos militares de la década de 1970	

- 2) ¿En qué consiste el bloqueo a Cuba? **(Página 280)**

3) Explicar en qué consiste el fenómeno de los Sin Tierra en Brasil y el zapatismo en México
(Páginas 282-283)

4) Características de las democracias latinoamericanas a partir de 1980 **(Página 281)**
