DA CAPO

Método Elementar para o Ensino Coletivo ou Individual de Instrumentos de Banda

Joel Barbosa

Barbosa, Joel Luís da Silva, 1964 –

B198 Da Capo - Método elementar para o ensino coletivo ou individual de instrumentos de banda : Saxofone Tenor / Joel Luís da Silva Barbosa. — Belém: Fundação Carlos Gomes, 1998.

32 p.: il.; xx cm.

ISBN xyz000

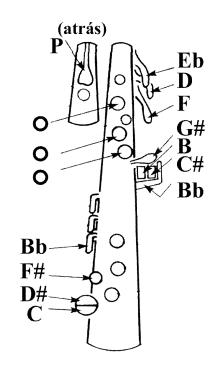
1. Método para banda. I. Título.

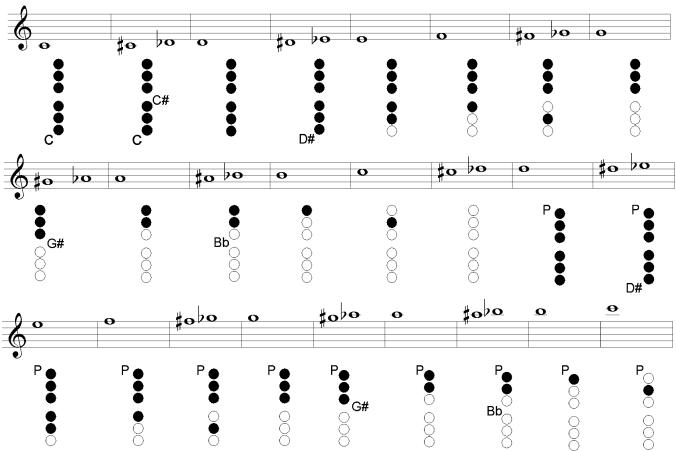
CDD 780.77

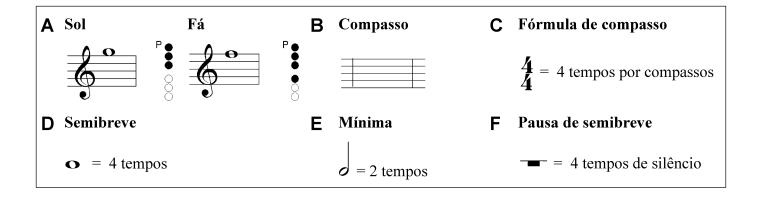
SAXOFONE

O saxofone faz parte da família dos instrumentos de madeira e seu som é produzido através da vibração de uma palheta simples. Foi inventado pelo belga Adolphe Sax na década de 1840 e divulgado mais intensamente na França, durante este período. Sua família inclui o saxofone soprano em mi bemol, o saxofone alto em mi bemol, o saxofone tenor em si bemol, o saxofone barítono em mi bemol e o saxofone baixo em si bemol. O dedilhado destes instrumentos são semelhantes, facilitando sua execução. Ele foi bem explorado no jazz e utilizado por vários compositores famosos no repertório orquestral.

QUADRO DE DEDILHADOS







1 - EXERCÍCIO



2 - EXERCÍCIO



3 - EXERCÍCIO



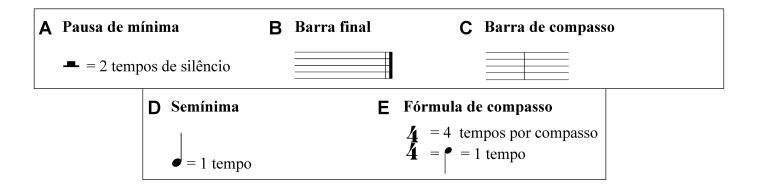
4 - EXERCÍCIO

O bemol (β) aplicado à uma nota indica que todas as outras notas de mesma altura também são bemóis.



5 - EXERCÍCIO





6 - EXERCÍCIO



7 - PRIMEIRO DUETO



8 - EXERCÍCIO

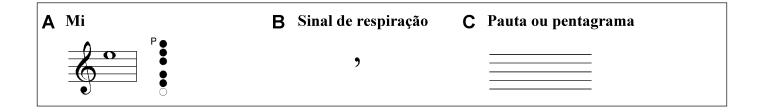


9 - EXERCÍCIO



10 - BANDA COMPLETA





11 - DLIM-DLIM-DLÃO



12 - BANDA COMPLETA



13 - DLIM-DLIM-DLÃO



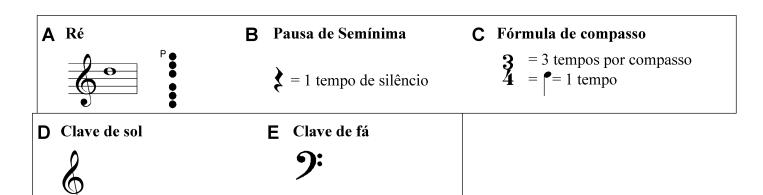
14 - EXERCÍCIO



15 - EXERCÍCIO

Colocar as barras de compasso, dar nomes às notas e tocar.









18 - DUETO



19 - QUE BELOS CASTELOS





A Dó





Tu - u

B Ligadura

Conectar a segunda nota com o sopro, sem articulá-la

com "tu".

C Fórmula de compasso

$$\mathbf{2} = 2$$
 tempos por compasso $\mathbf{4} = \mathbf{6} = 1$ tempo

D Andamento

Determina a pulsação da música Allegro = rápido

E Anacruse

Note que as canções 21 e 23 começam no quarto tempo do compasso.

21 - MARGARIDA



22 - A BARQUINHA

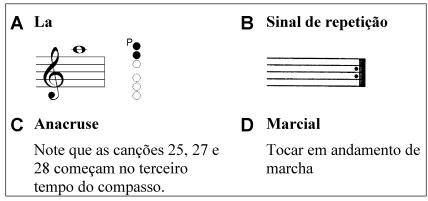


23 - O PASTORZINHO



24 - JINGLE BELLS







29 - EXERCÍCIO

pas - se -

Os bi - chi-nhos pro - cu

Vão as - sim,

mei - ra;

Lo- go as

ou-tras, em car - rei -

Colocar as barras de compasso, dar nomes às notas e tocar.

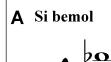














B Ponto de aumento

O ponto equivale à metade do valor da nota.

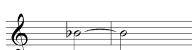
$$\int_{0}^{\infty} = 3 \text{ tempos}$$

C Ligadura de prolongação

Liga notas de mesma altura.

$$= 3 \text{ tempos}$$

D Ambos os sis são bemóis



E Armadura de clave de fá maior



Indica que a nota si é bemol.

35 - A VIUVINHA



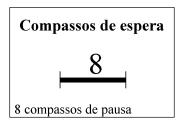
36 - AO PASSAR DA BARCA

Decorar a melodia



37 - É LADRÃO





38 - MARCHA SOLDADO

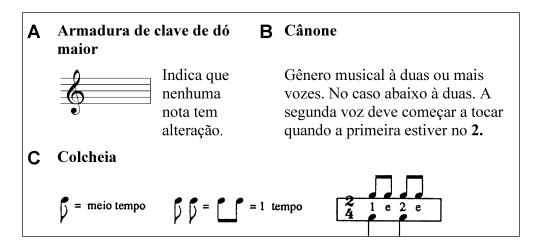
Banda completa



39 - BOI DA CARA PRETA

Banda completa









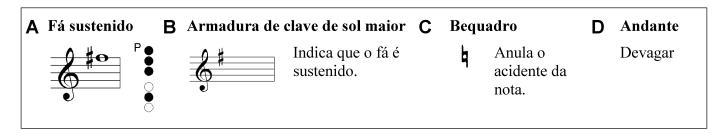
42 - SAPATINHO BRANCO















47 - A CANOACânone - Completar a melodia



A ca - no - a vi - rou por dei - xa-rem- na vi - rar; Foi por cau-sa da Fu - la- na quenão sou - be re - mar.

48 - CARAMBOLA



Se Fu - la-na é pas-sa - gei-ra, Dei-xa e - la pas - sar; Se pa - pai ema mãe sou-be rem, ca ram - bo-la vi-ra - rá.

49 - RÓ, RÓ, RÓ

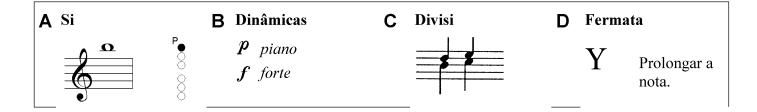


Ró, ró, ró, mi-nha ro - li-nha! Ró, ró, ró, que-ro cha-mar! Ró, ró, ró, que é vi-da mi-nha!Re-com-pen-sa que-ro dar.

50 - EXERCÍCIO

Colocar as barras de compasso, dar nomes às notas e tocar.





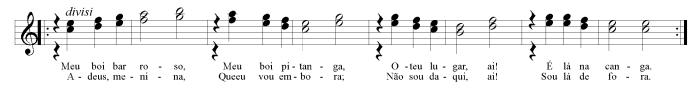
51 - DORME, NENÊ

Dueto



52 - BOI BARROSO





53 - ONDE ESTÁ A MARGARIDA?

Decorar a melodia



On-de es - tá a Mar-ga - ri - da?O - lê, o-lê, o-la! On-de es - tá a Mar-ga - ri - da?O - lê, seus ca-va - lei - ros.

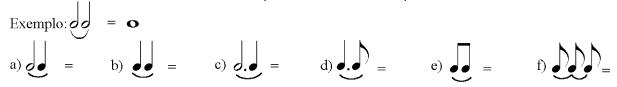
54 - COELINHO

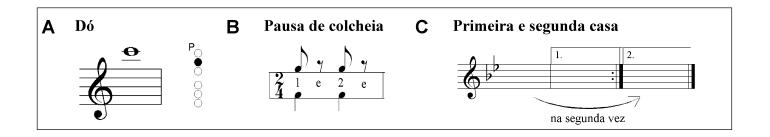


Co - e - lhi-nho, co-e - lhi-nho, Vemco-mer fei - jão. Fei-jão ver-de, fei-jão ver-de eu não que - ro, não.

55 - EXERCÍCIO

Completar conforme o exemplo dado





56 - A BARATADueto

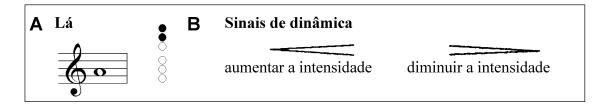


57 - MARREQUINHA DA LAGOA



58 - ESCALA DE SI BEMOL MAIOR





59 - CANÇÃO DO CEGO



60 - CAPELINHA DE MELÃO

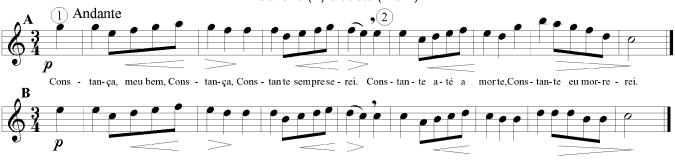
Banda completa





61 - CONSTANÇA

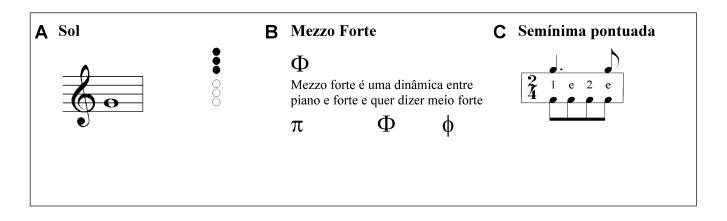
Cânone (A) e dueto (A e B)



62 - EXERCÍCIO RÍTMICO

Cantar o ritmo batendo a pulsação, em cânone ou sequencialmente.











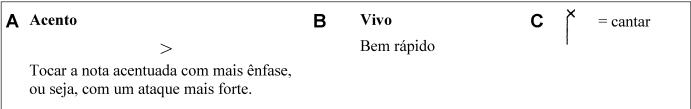
vem cá, meu co-ra - ção, pois eu te que-ro dar umbei-jinho en-tão. Vem tão.

65 - AINDA NÃO COMPREI

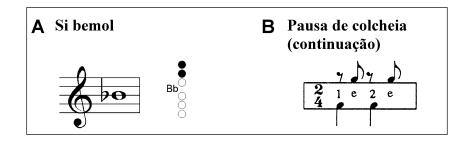
















71 - MANDO TIRO



72 - EU ERA ASSIM



73 - CACHORRINHO



Ca - chor - ri-nho es-tá la - tin-do Lá no fun-do do quin - tal Ca-la a bo-ca ca-chor - ri-nho. Dei-xa o meu ben-zi-nho en-

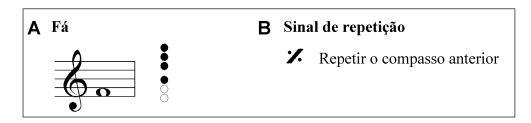


trar Cre - ou - la - la, Cre - ou - la - la, Cre - ou - la - la, Não sou eu que ca-io lá.

74 - CAI, CAI BALÃO

Completar a melodia





75 - BICHO PAPÃO

Dueto



Sai! sai! etc.

76 - ANDE A RODA



77 - NA CORDA DA VIOLA

Dueto - Decorar a melodia



Drém, drém, drém, etc.

78 - ESCALA DE MI BEMOL MAIOR

Decorar a escala



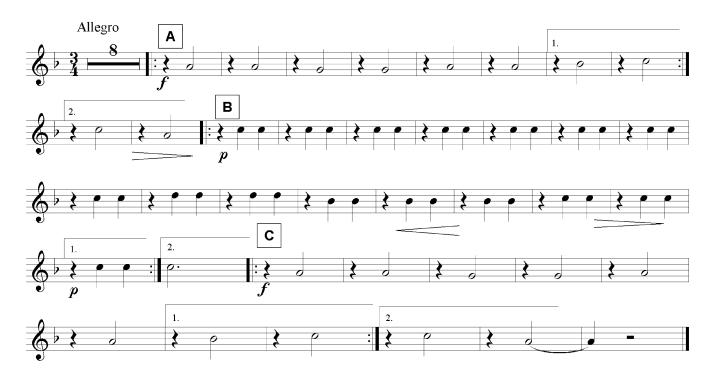
79 - EXERCÍCIO

Colocar a fórmula de compasso apropriada e bater o ritmo



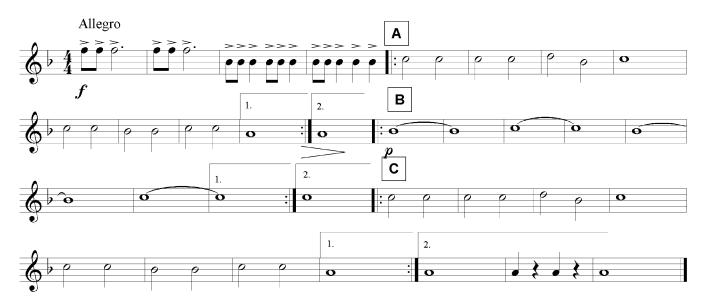
80 - MARCHA GALANTE

Banda completa Joel Barbosa



81 - MARCHA

Banda completa Joel Barbosa



82 - CRAVO BRANCO NA JANELA



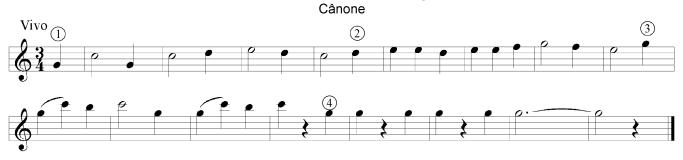
Cravo brarco na ja - ne - la É si - nal de ca-sa-mento. Dei-xa dô lê lê! Os quin - dô lê lê lá lá, Osquin - lá! disso, ô Fu - la - naque inda não chegouseu tempo. Osquin - dô lê lê! Não sou euqueca-io

83 - CÂNONE

C. Schulz (*1820, +?)



84 - A TROMPA DE CAÇA



85 - DITADO RÍTMICO

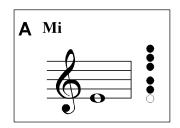
Completar os compassos com os ritmos ditados pelo professor



86 - DITADO MELÓDICO

Completar os compassos com a melodia ditada pelo professor





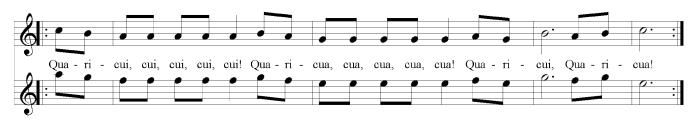
87 - LAUDATE, PUERI, DOMINUM



88 - LÁ NO PÂNTANO







89 - MARACUJÁ

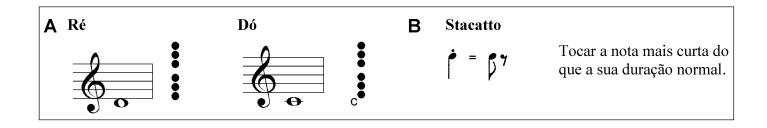
Decorar a melodia



90 - IMPROVISANDO

Improvise com as notas entre parênteses











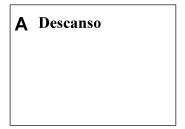
94 - DOIS POR DEZ ou PÃO QUENTINHO



95 - O CORCUNDA

Colocar as barras de compasso, dar nome às notas e tocar





96 - EXERCÍCIO



97 - PAPAGAIO LOIRO



98 - LAGOA DO CAPIM



99 - HISTÓRIA DA CABOCLINHA



100 -EU FUI AO JARDIM CELESTE

p

Dueto com palmas



D.C. al Fine (Da Capo al Fine)

Voltar ao começo e terminar no *Fine*

101 - EXERCÍCIO

Praticar com diferentes dinâmicas



102 -TEREZINHA



Te re-si-nha de Je-sus, De tra-ves-sa foi ao chão, A-cu - di-ramtrês ca-va - leiros, Todos três de cha-péu na mão. Oprimeiro foiseu pai, O se-gun-do seu ir-mão, O ter-cei-ro foi a - que-le Aquem e - la deu a mão. Te re-si-nha de Je-sus, Le-van-tou-se lá do chão, E sor-rin-do disse ao noivo: Eu te dou meu co-ra-ção.

103 - ENGENHO NOVO



Eu dei um pu-lo, dei-dois pu-los, dei três pu-los des-ta vez pu-lei o mu-ro qua-se mor-ro de pu-lar.

104 - CIRANDA, CIRANDINHA

Dueto



105 -MATA, TIRA



A D.S. al Fine (Dal Segno al Fine) B Fórmula de Compasso C Descanso

Volte ao símbolo (**%**) e termine no *Fine*

 $\mathbf{C} = \frac{4}{4}$





107 - PARABÉNS À VOCÊ

Completar a melodia



Pa-ra-béns à vo-cê! Nes-ta da-ta que-ri da. Mui-tas fe-li-ci-da-des. Mui-tos a-nos de vi-da.



109 - TENGO TENGO



110 - A ÁRVORE NA MONTANHA

Decorar a melodia



111 - SENHORA DONA SANCHA



Se-nho-ra do-na San-cha Co - ber - ta de ouro e pra-ta, Des - cu-bra ao seu ros- to, Que - re-mos ver sua cara.



112 -MELÃO, MELÃO



113 - ESCRAVOS DE JÓ



rei - ros com guer - rei-ros fa-zem Zi-gue, zi-gue, zá! Guer - rei-ros com guer - rei-ros fa-zem zi gue, zá! Guer - rei-ros com guer - rei-ros fa-zem zi gue, zá!

114 - CARNEIRINHO, CARNEIRÃO

Cânone, Decorar a melodia



115 - CHAPEUZINHO VERMELHO



116 -EXERCÍCIO



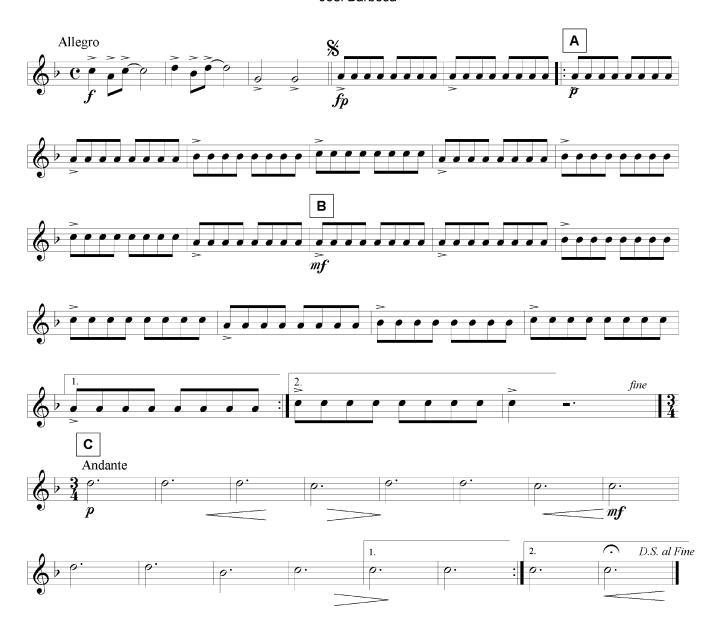
117 - IMPROVISANDO

Improvise com as notas entre parênteses



118 -ALLEGRO E ANDANTE

Joel Barbosa



A Compasso quaternário

B Compasso ternário

C Compasso binário









119 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 05 do método



120 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 06 do método



121 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 08 do método



122 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 10 do método



123 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 15 do método



124 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 18 do método



125 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 22 do método



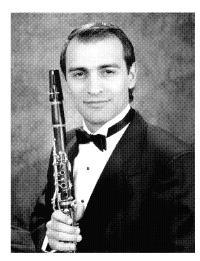
126 - EXERCÍCIO DE DIVISÃO MUSICAL

Para ser praticado após a página 25 do método



MÚSICAS POR ORDEM ALFABÉTICA

MÚSICA	N'	PÁGINA			
a árvore na montanha	110	25	frei joão	59	15
a barata	56	13	história da caboclinha	99	23
a barquinha	22	5	improvisando	117	26
a barquinha	32	7	improvisando	90	21
a canoa	47	11	jingle bells	24	5
a manquinha	27	6	lá no pântano	88	21
a mucama	31	7	lagoa do capim	98	23
a trompa de caça	84	20	laudate, pueri, dominum	87	21
a viuvinha	35	8	mando tiro	71	17
ainda não comprei	61	15	maracujá	89	21
allegro e andante	118	27	marcha galante	80	19
ande a roda	76	18	marcha soldado	26	6
ao passar da barca	36	8	marcha soldado	38	9
atirei o pau no gato	67	16	marcha	81	19
bambalalão	17	4	margarida	21	5
banda completa	10	2	marrequinha da lagoa	57	13
banda completa	12	3	mata, tira	105	24
bicho papão	75	18	melão, melão	112	26
boi barroso	52	12	na corda da viola	77	18
boi da cara preta	39	9	o balão de joão	33	7
cachorrinho	73	17	o corcunda	95	22
cai, cai, balão	74	17	o pastorzinho	23	5
canção do cego	59	14	o pastorzinho	41	10
cânone	83	20	o trenzinho	92	22
capelinha de melão	64	14	onde está a margarida?	53	12
carambola	48	11	papagaio loiro	97	23
carneirinho, carneirão	114	26	parabéns à você	107	25
chapeuzinho vermelho	115	26	pombinha rolinha	46	11
ciranda, cirandinha	104	24	primeiro dueto	7	2
coelinho	54	12	quando eu era pequenino	60	15
constança	65	14	que belos castelos	19	4
cravo branco na janela	82	20	ró, ró, ró	49	11
de marré	25	6	sapatinho branco	42	10
ditado melódico	86	20	senhora dona sancha	111	25
ditado rítmico	85	20	serra, serra do vovô	93	22
Dlim-dlim-dlão	11	3	tengo tengo	109	25
Dlim-dlim-dlão	13	3	terezinha	102	24
Dlim-dlim-dlão	20	4	três galinhas	28	6
Dlim-dlim-dlão	40	10	zabelinha	43	10
dois por dez ou pão quentinho	94	22			
dorme, nenê	51	12			
dueto	18	4			
é ladrão	37	8			
engenho novo	103	24			
entrei na roda	68	16			
escala de fá maior	62	15			
escala de mi bemol maior	78 58	18			
escala de si bemol maior	58	13			
escravos de jó	113	26			
espanha	30	7			
eu chole, chole, lá eu era assim	44 72	10 17			
	100	23			
eu fui ao jardim celeste					
exercício de divisão musical exercício de divisão musical	119 120	28 28			
exercício de divisão musical exercício de divisão musical	120	28 28			
exercício de divisão musical	121	28			
exercício de divisão musical exercício de divisão musical	123	28			
exercício de divisão musical exercício de divisão musical	123	28 28			
exercício de divisão musical exercício de divisão musical	124	28			
exercício de divisão musical	125	28			
exercicio de divisdo músical exercício rítmico	66	20 14			
EACTURED FUHICO	00	17			



Joel Barbosa iniciou seus estudos na Banda da Guarda Mirim Municipal de Piracicaba, SP, depois ingressou no Conservatório Dramático e Musical de Dr. Carlos de Campos Tatuí, SP, onde se formou em 1985. Após concluir o bacharelado em clarineta na UNICAMP, obteve bolsas de estudos da Fundação VITAE e CAPES e seguiu para os EUA, onde obteve o grau de *Doctor of Musical Arts* pela University of Washington, Seattle, WA. Ele tem trabalhado em atividades de bandas como músico, regente, arranjador, consultor e professor de cursos em São Paulo, Pará, Bahia, Colômbia e EUA. Atualmente é professor da Pós-Graduação em Música da Universidade federal da Bahia.

Dúvidas e sugestões: tel/fax: 071 3367421, barbosa@ufba.br,

http://www.geocities.com/vienna/strasse/8813,

metodobanda@geocities.com