TEC DE COSTA RICA

ESCUELA DE COMPUTACIÓN

CURSO: IC7841-PROYECTO INGENIERÍA SOFTWARE

PROF. DR. JAIME SOLANO-SOTO

SEMESTRE 2, 2018

BITÁCORA INDIVIDUAL

Estudiante: Joseph Antonio Ramírez Barquero

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem | Fecha | Actividades | Comentarios/ Problema encontrado | Lecciones aprendidas | Completado? | Horas Invertidas |
| 3- | Ago 7 | -Reunión profesora Lilliana Gaviria  - Inicio de investigación |  | Conocimiento del proyecto, matriz de factores y la meta a lograr | -Reunión completada  -Investigación una parte | 3 |
| 3- | Ago 8 | -Investigación proyecto bandera azul  -Investigación enfermos de aguas contaminantes | Se encontró una lista de galardonados de bandera azul del 2016. Las estadisticas de la CCSS no reflejan enfermos por aguas contaminadas explicitamente | -galardones bandera azul  -estadisticas CCSS | -Proyecto bandera azul encontrado  -Enfermos no encontrados | 3 |
| 3- | Ago 9 | -Investigación Google Maps, OpenLayers, IGN, WFS, WMS, web | Google Maps es pago por uso, OpenLayers se utiliza mediante NodeJs, El IGN muestra ciertos mapas de formato WFS y WMS. | -Debo investigar más a fondo el lenguaje Js y usos de WFS y WMS por si acaso | -Investigación en proceso | 4 |
| 4- | Ago 14 | -Reunión profesoras Lilliana Gaviria y Silvia Soto  -Inicio desarrollo Base de datos | -Aclaración de dudas y asignación de nuevos trabajos | - Lenguaje y conceptos de ingeniería ambiental | -Reunión completada  -Base de datos en proceso | 2 |
| 4- | Ago 15 | -Desarrollo diagrama base de datos  -investigación de distritos para llenar BD | -Se planteo un diagrama de 8 tablas por el momento, 3 de localidad, una de medidas, 2 de componentes y la de asadas | -Saber que el país tiene 485 distritos | -Diagrama de BD completo  -Datos encontrados | 4 |
| 4- | Ago 17 | -Desarrollo de base de datos y script de llenado | - se llenaron las 3 tablas de localidad, la tabla de medidas y se empezó con los datos de la matriz para llenar las demás tablas |  | -Faltan 3 tablas de ingresar datos | 4 |
| 5- | Ago 22 | -Reunión profe Jaime y grupo de Proyecto  -Llenado de BD | Me reuní con los estudiantes de Proyecto, para hablar sobre el proyecto que hacen, ya que es muy similar al mio | Ideas que me dieron los estudiantes de Proyecto | -Falta 1 tabla de llenar, pero aún tengo dudas de su implementación | 4 |
| 5- | Ago 23 | -Llenado de base de datos  -programa parseador para datos.  -pruebas de BD | Logré terminar la base de datos para poder presentarla a los profesores la próxima semana |  | -completo todo | 4 |
| 5- | Ago 24 | -Inicio de ideas para la aplicación web | Como no puedo seguir con la BD hasta hablar con las profesoras, entonces empecé a idear ideas de la página web | Ideas en el lenguaje HTML | -en progreso | 2 |
| 6- | Ago 27 | -Inicio de un prototipo no funcional en HTML | Para mostrar como iría quedando la aplicación móvil, voy a mostrar un prototipo no funcional para ver detalles de elicitación de datos | Utilizar el lenguaje HTML para hacer un prototipo | -en progreso | 5 |
| 6- | Ago 31 | -Finaliza el prototipo | Termine el prototipo no funcional con todas los requerimientos necesitados al momento | Utilizar el lenguaje HTML para hacer un prototipo | -finalizado | 5 |
| 7- | Set 4 | -Reunión profesores | Reunión para compartir datos, además de mostrar entregables de cada semana como BD y prototipo |  | -finalizado | 2 |
| 7- | Set 5 | -Inicio de ingreso de Distritos y Galardones BAE a las asadas | Se ingresarán datos a las respuestas sobre los distritos |  |  | 3 |
| 7- | Set 6 | -Ingreso de datos validos a Base de datos | Como se actualizaron los datos entonces ya pude ingresar datos verídicos a la base de datos |  | -finalizado | 4 |
| 7- | Set 7 | -Mini programa para parseo de datos | Como los datos que se ingresan a la base de datos vienen de un archivo XSL el cual no está estandarizado entonces cree un programa que logre estandarizar las respuestas | Estandarizar un archivo, usar CSV en Python | -finalizado | 1 |
| 8- | Set 11 | -Reunión con profesores y matemático  -Reunión con otro grupo de Proyecto | Vimos a un matemático que nos ayudará con la fórmula de los datos, además el otro grupo de Proyecto del profe Jaime me ayudó a iniciar con la programación de los mapas | -Open Layers  -Aprender Node JS o Angular | -Finalizado | 2 |
| 8- | Set 13 | -Aprendizaje del uso de Open Layers | Inicie el uso de open layers para la creación de mapas con capas | -Creación de un mapa con una API minimizada y capas | -finalizado | 4 |
| 8- | Set 14 | -Aprendizaje inicial de Node JS, Angular y API de nmp de Open Layers | Se inició el proceso de aprendizaje de un lenguaje de programación nuevo(Node JS) necesario para poder usar Open Layers | -Inicio a Node JS,  API maximizada de Open Layers | -En proceso | 4 |
| 9 | Set 18 | Se inicio el aprendizaje intensivo de Node JS | Se aprendió a utilizar Express | -Node JS  -Express | -En proceso | 3 |
| 9 | Set 20 | Se continuo el aprendizaje de Node JS | Se aprendió a utilizar Body-Parser, MySQL, EJS | -Body-Parser  -EJS  -MySql | -En proceso | 3 |
| 9 | Set 21 | Se continuo el aprendizaje de Node JS | Se integraron varias partes y se hicieron ejemplos |  | -En proceso | 4 |
| 10 | Set 25 | No hubo reunión por problemas de salud personales |  |  |  | 0 |
| 10 | Set 27 | Integré Open Layers con Node JS | Se puede ver el mapa en el proyecto | Open Layers | Finalizado | 5 |
| 10 | Set 28 | Se continuó con la creación del programa, se conectó la BD al proyecto | Esta semana no logré las 10 horas por motivo de problemas de salud, se recuperarán en semanas próximas |  | En proceso | 3 |
| 11 | Oct 2 | Reunión profesoras Lilliana y Silvia | Nos reunimos para aclarar diversos estándares en la interfaz gráfica de la aplicación |  | Completado | 1 |
| 11 | Oct 3 | Arreglo de interfaz, ingreso de asadas al programa y mostrar estás. | Se agregaron las asadas y su información a la aplicación | Conexión MySQL-Node JS – EJS | Completado | 10 |
| 11 | Oct 4 | Reunión profesoras y especialista del AyA, no recuerdo su nombre | Nos reunimos para enseñarle el avance del proyecto a la especialista. Se recuperan 2 horas perdidas de semana pasada |  | Completado | 1 |
| 12 | Oct 9 | Creación de los distritos coloreados para los mapas | Se crearon distritos georeferenciados en formato GeoJson para colorear los mapas | Qgis  Shapefiles  GeoJson | En proceso | 4 |
| 12 | Oct 18 | Creación de los distritos coloreados para los mapas | Se crearon distritos georeferenciados en formato GeoJson para colorear los mapas | Qgis  Shapefiles  Geojson | En proceso | 6 |
| 13 | Oct 23 | Creación de los distritos coloreados para los mapas | Se crearon distritos georeferenciados en formato GeoJson para colorear los mapas | Qgis  Shapefiles  Geojson | En proceso | 1 |
| 13 | Oct 25 | Se encontró una forma de pintar los mapas de otra forma | Se encontró un geojson en arcgis.com | Geojson  Qgis  Features  Openlayers | En proceso | 4 |
| 13 | Oct 26 | Se encontró una forma de pintar los mapas de otra forma | Se encontró un geojson en arcgis.com | Geojson  Qgis  Features  Openlayers | Finalizado | 5 |
| 14 | Oct 23 | Creación de formulario de preguntas en el programa | El programa ya tiene el formulario de preguntas | Se mejoró aprendizaje de html y ejs | En proceso | 4 |
| 14 | Oct 25 | Poder crear asadas en el programa | El programa permite ya crear asadas |  | Finalizada | 3 |
| 15 | Oct 30 | Reunión con los profesores | Revisión de todos los distritos pintados, screenshots para presentación |  | Finalizada | 1 |
| 15 | Nov 1 | Arreglo de la base de datos | Se agregaron varias cosas y se actualizaron respuestas. |  | En proceso | 4 |
| 15 | Nov 2 | Arreglo de la base de datos | Se agregaron varias cosas y se actualizaron respuestas.  Se necesita hablar con las profesoras sobre ciertos datos dudosos |  | En proceso | 5 |