

**CURSO DE** 

# FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS

#### PARTE 1

### INTRODUCCIÓN

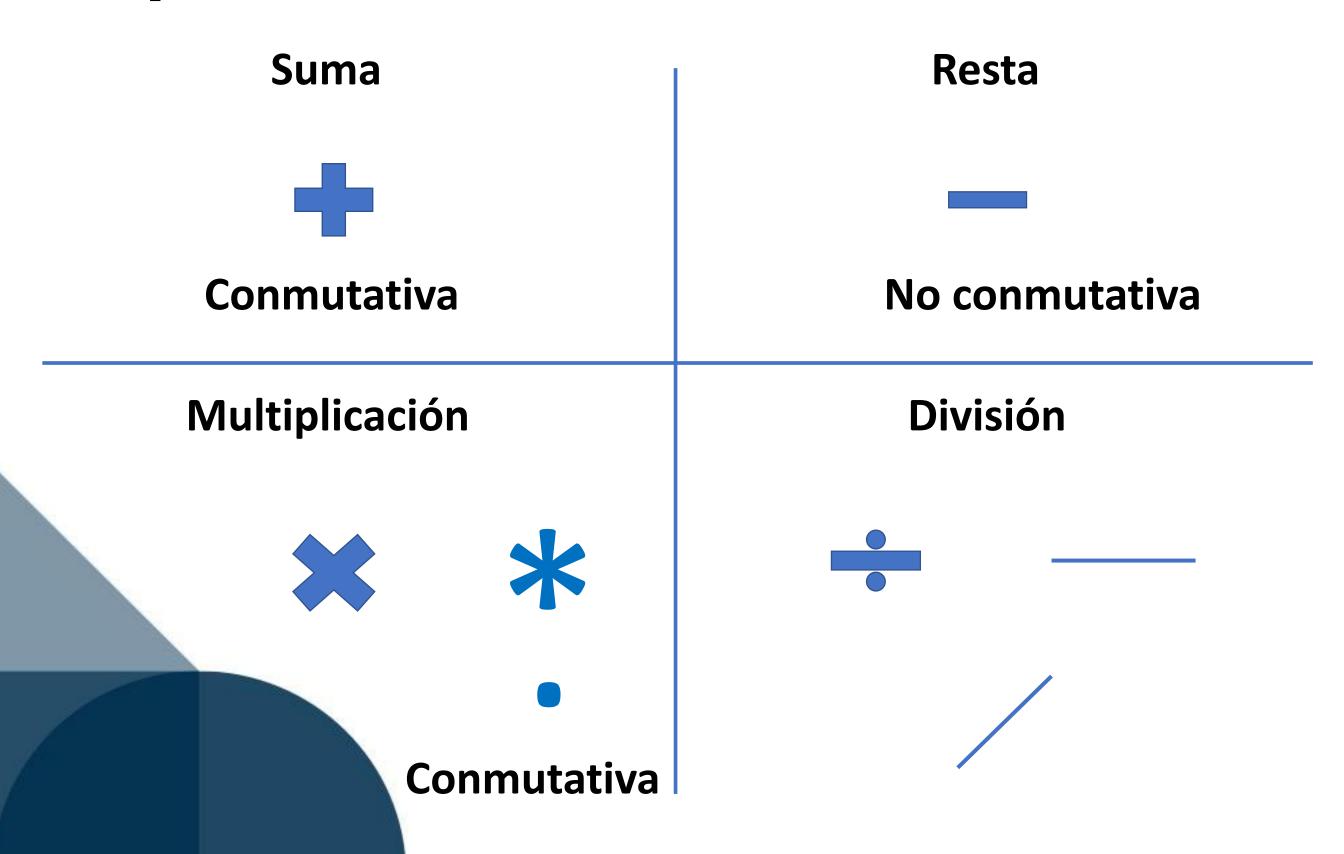
¿Qué son las matemáticas?

Operaciones básicas

Operaciones adicionales

Simbología utilizada

#### **Operaciones básicas**



# Propiedades de las operaciones y que una es inversa a la otra

### Propiedades de los signos

#### Potenciación y sus propiedades

$$2 * 3 = 6$$
  $\longrightarrow$   $2 + 2 + 2 = 6$ 

$$2^{3} = 8$$
  $2 * 2 * 2 = 8$   $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 



Base

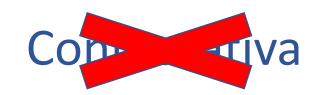
#### Potenciación y sus propiedades

$$2 * 3 = 6$$
  $\longrightarrow$   $2 + 2 + 2 = 6$ 

$$2^{3} = 8$$
  $2 * 2 * 2 = 8$   $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 



Base



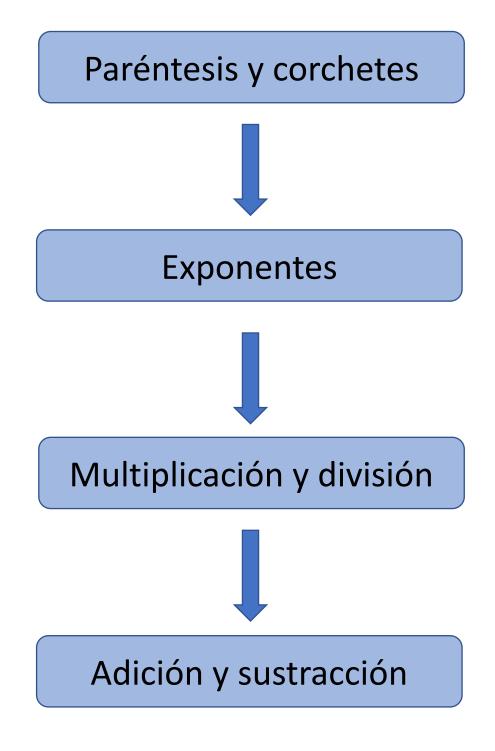
### Radicación y sus propiedades

### Orden de operaciones

$$2*5+2*4-8+4÷2=26$$

9

#### Orden de operaciones



#### Orden de operaciones

$$(3 + 6) * 2 =$$
 $(3 + 2^{2}) * 2 =$ 
 $20 + 12/2 =$ 
 $4 * 8/2 =$ 

#### Factorización

$$5 * 4 = 20$$
 $20 = 5 * 4$ 
Factores

$$24 = \frac{8*3}{6*4}$$
 $12*2$ 

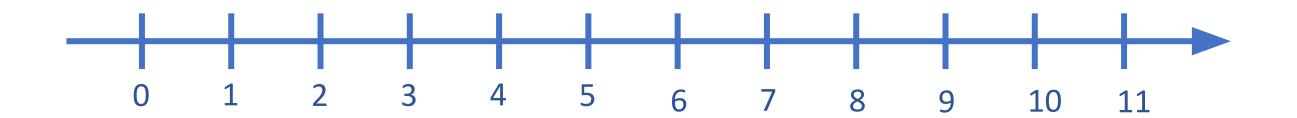
#### Factorización en números primos

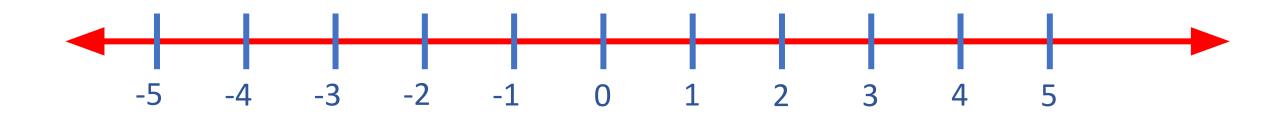
11 11/2 11/3 11/4 11/5

2,3,5,7,11,13,17,19

4,6,8,10,12,14,15,16,18

#### Recta numérica





#### PARTE 2

# PRINCIPIOS DEL ÁLGEBRA

¿Qué es una ecuación?

¿Qué es el valor posicional?

Operaciones básicas

Operaciones adicionales

#### Principios del álgebra

$$3 + 5 - 2^4 = ?$$

$$3 + 5 - 2^4 = x$$

$$Variable$$

$$Varia$$

$$Desconocido$$

#### Ecuación

$$(3+5-2^4) = (x)$$

"Igualdad entre dos expresiones que contiene una o más variables."

### Reglas básicas

$$1 + 2 = x$$
$$x = 3$$

$$3 + 2 = x$$
$$x = 5$$

$$12/2 = x$$
$$4 + 2 = x$$

$$x + x = 4$$
 3 + 1??  
 $x + y = 4$  2 + 2??

$$\frac{x^2 - x + 5}{3 - x} + \frac{x^4 - 3x + 5}{x} = x$$

#### Simbología

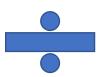
Suma

Resta



División

Multiplicación





$$3 * \chi$$

$$3 * x (3)(x)$$
 $3.x 3x$ 

$$3X\lambda$$

#### Solucionando ecuaciones

$$\frac{2+x}{3} = 4+5$$

$$\Rightarrow x = 3(4+5)-2$$

#### Propiedades de las ecuaciones

$$a = b$$
  $b = c$   $c = a$ 

$$1+2=3$$
  $3=4-1$   $1+2=4-1$ 

$$a = b$$
  $a + x = b + x$   $a - x = b - x$ 

$$1+2=3$$
  $1+2+2=3+2$   $1+2-1=3-1$ 

$$a = b$$
  $a. x = b. x$   $a/x = b/x$ 

$$1+2=3$$
  $(1+2)2=3(2)$   $(1+2)/3=3/3$ 

# Solucionemos nuestras primeras ecuaciones

$$x + 3 = 5 + 2$$

$$y - 4 = 8$$

$$4 - z = 9$$

$$x - \frac{2}{3} = 9$$

# Solucionemos nuestras primeras ecuaciones

$$4x = 16$$

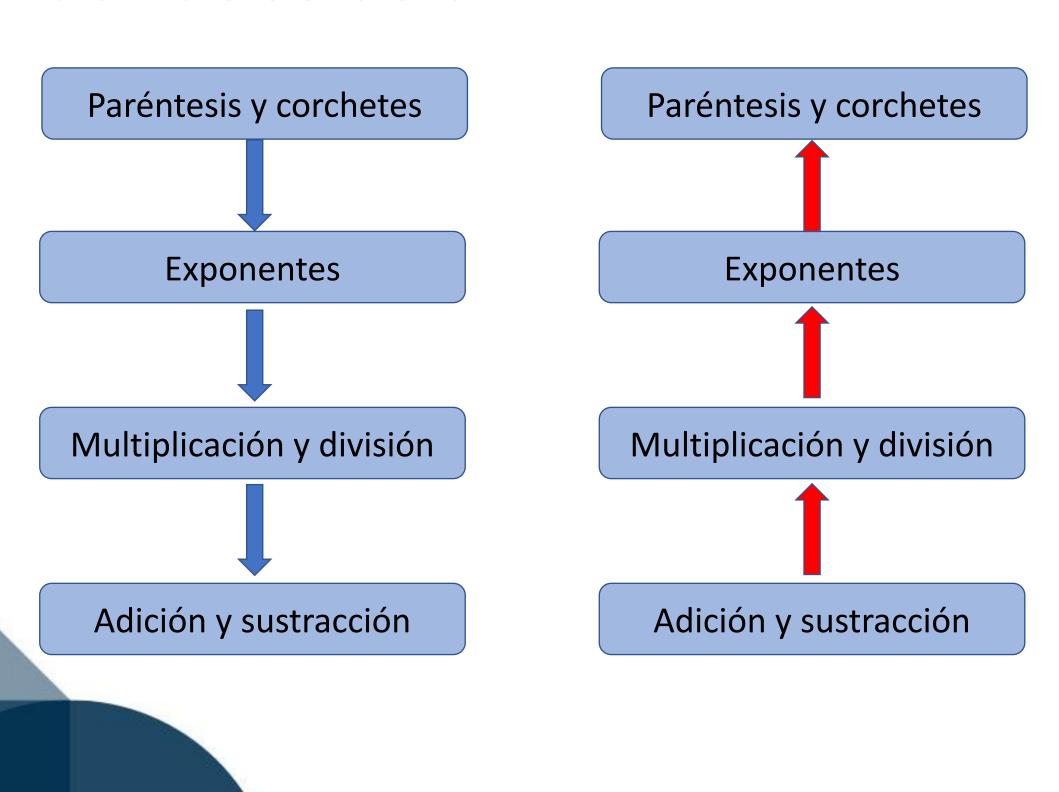
$$y/4 = 12$$

$$4 - z = 9$$

$$a - \frac{2}{3} = 9$$

$$\frac{2}{x} = 9$$

#### Orden de solución



### Propiedades de los signos

#### PARTE 2

### **ECUACIONES**

**SDNSDNSAKD** 

#### Monomios/Polinomios

Reducción de polinomios

Multiplicación de monomios

Multiplicación de polinomios

División de monomios

División de polinomios entre monomios

#### PARTE 2

# FUNCIONES

**SDNSDNSAKD** 

### Conjunto de números

#### PARTE 2

## GRÁFICAS

¿Qué es la aritmética?

¿Qué es el valor posicional?

Operaciones básicas

Operaciones adicionales

### Qué es el plano cartesiano?

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} Adj (A^t)$$

#### **MATRICES**

### Factorización LU

Conoceremos un método de factorización entre matrices que nos facilitara el desarrollo de ecuaciones de la forma Ax=b

$$Ax = b$$

$$A = LU$$

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

$$LUx = b$$

$$Ux = y$$
  $Ly = b$ 

Suma de múltiplos con otras filas

No multiplicación por escalar en renglón

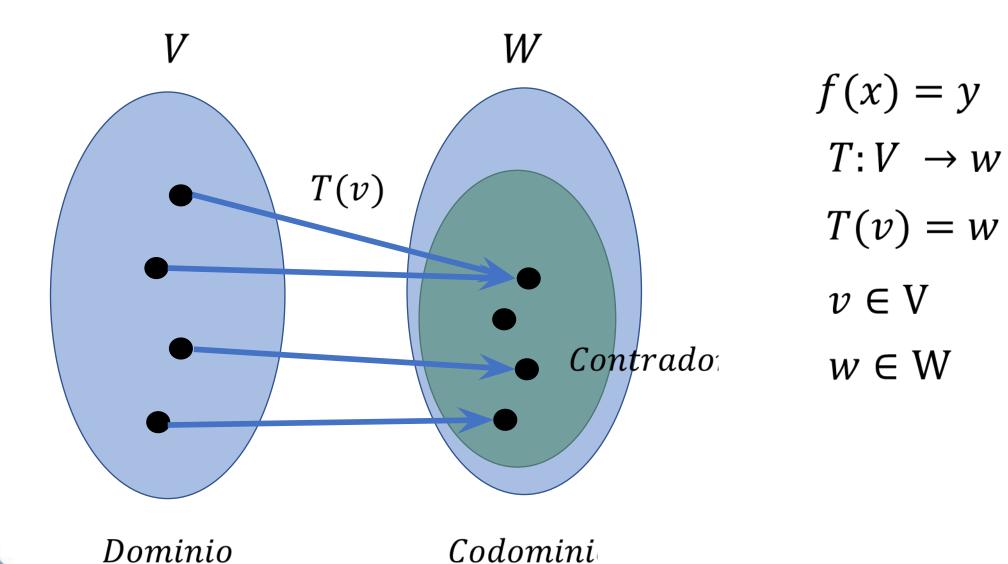
### **Ejercicio**

Resolvamos el siguiente sistema

# TRANSFORMACIONES LINEALES

Conoceremos una de las aplicaciones mas interesantes del algebra lineal.

#### **Transformaciones lineales**



$$T(u+v) = T(u) + T(v)$$

$$T(\alpha.v) = \alpha T(v)$$

### **Ejercicio**

$$T(x,y,z) = (x-y+z,x+y-z)$$

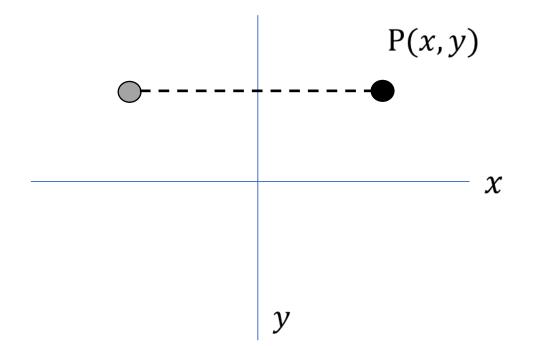
Es T una transformación? Cual es su dominio y su codominio? Cuál es la imagen de los vectores (1,-2,3) (1,2,-3) (1,0,5)

Cuál es la Matriz de transformación

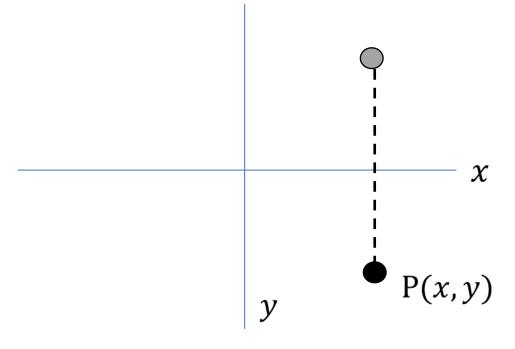
## Reflexiones

Aprenderemos a reflejar un punto con respecto a los ejes principales y al origen

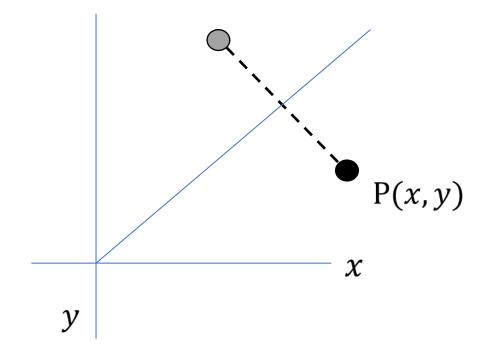
$$Ry(x,y) = (-x,y)$$

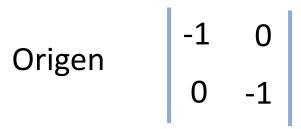


$$Rx(x,y) = (x, -y)$$

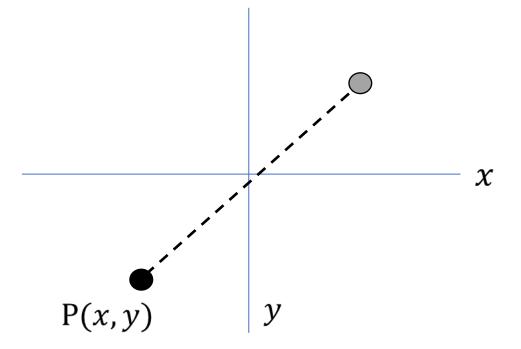


$$Rd(x,y)=(y,x)$$



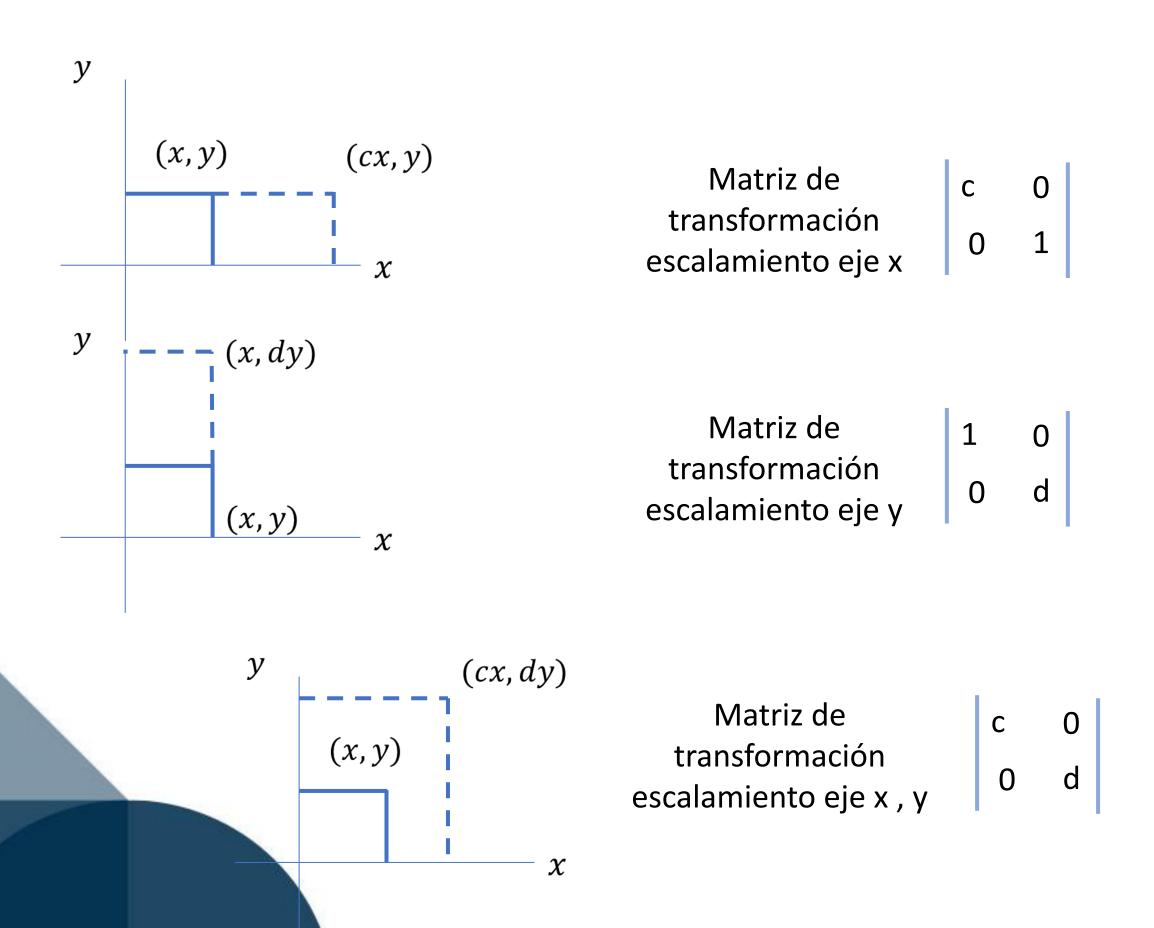


$$Ro(x,y) = (-x, -y)$$



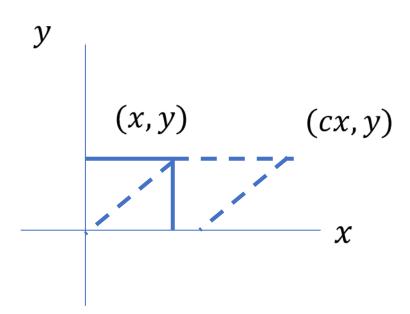
## Compresiones y expansiones

Aprenderemos a comprimir y expandir planos a lo largo de los ejes coordenados.



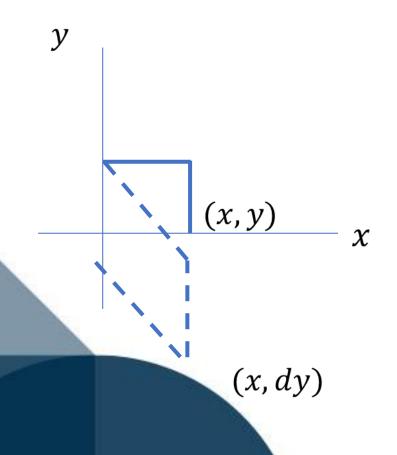
## Cortes o deslizamientos

Aprenderemos a hacer cortes o deslizamientos a lo largo de los ejes coordenados



$$S_x(x,y) = (x + cy, y)$$

Matriz de	1	С
transformación		1
escalamiento eje x	U	

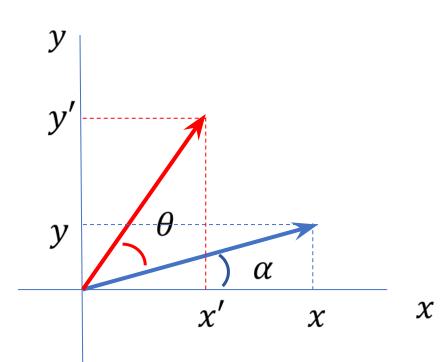


$$S_x(x,y) = (x,y+cx)$$

Matriz de	1	0
transformación		1
escalamiento eje y	С	T

## Rotaciones

Aprenderemos a girar vectores en un angulo detrminado y en sentido contrario a las manecillas del reloj



$$x = r \cos \alpha$$

$$y = r \sin \alpha$$

$$x' = r \cos(\alpha + \theta)$$

$$y' = r \sin(\alpha + \theta)$$

$$x' = r \cos \alpha \cos \theta - r \sin \alpha \sin \theta$$

$$y' = r \sin \alpha \cos \theta + r \cos \alpha \sin \theta$$

$$x' = x \cos \theta - y \sin \theta$$

$$y' = y \cos \theta - x \sin \theta$$

## DETERMINANTES

Conoceremos diferentes formas para hallar los determinantes, así como su interpretación geométrica y ejercicios con aplicaciones

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}\hline ab_{11} & ab_{12} \\ \hline ab_{21} & ab_{22} \\ \hline \end{array}$$

$$|A| = (ab_{11} * ab_{22}) - (ab_{21} * ab_{12})$$

$$ab_{11}$$
  $ab_{12}$   $ab_{13}$   $|A| = ab_{11}$   $ab_{31}$   $ab_{32}$   $ab_{33}$ 

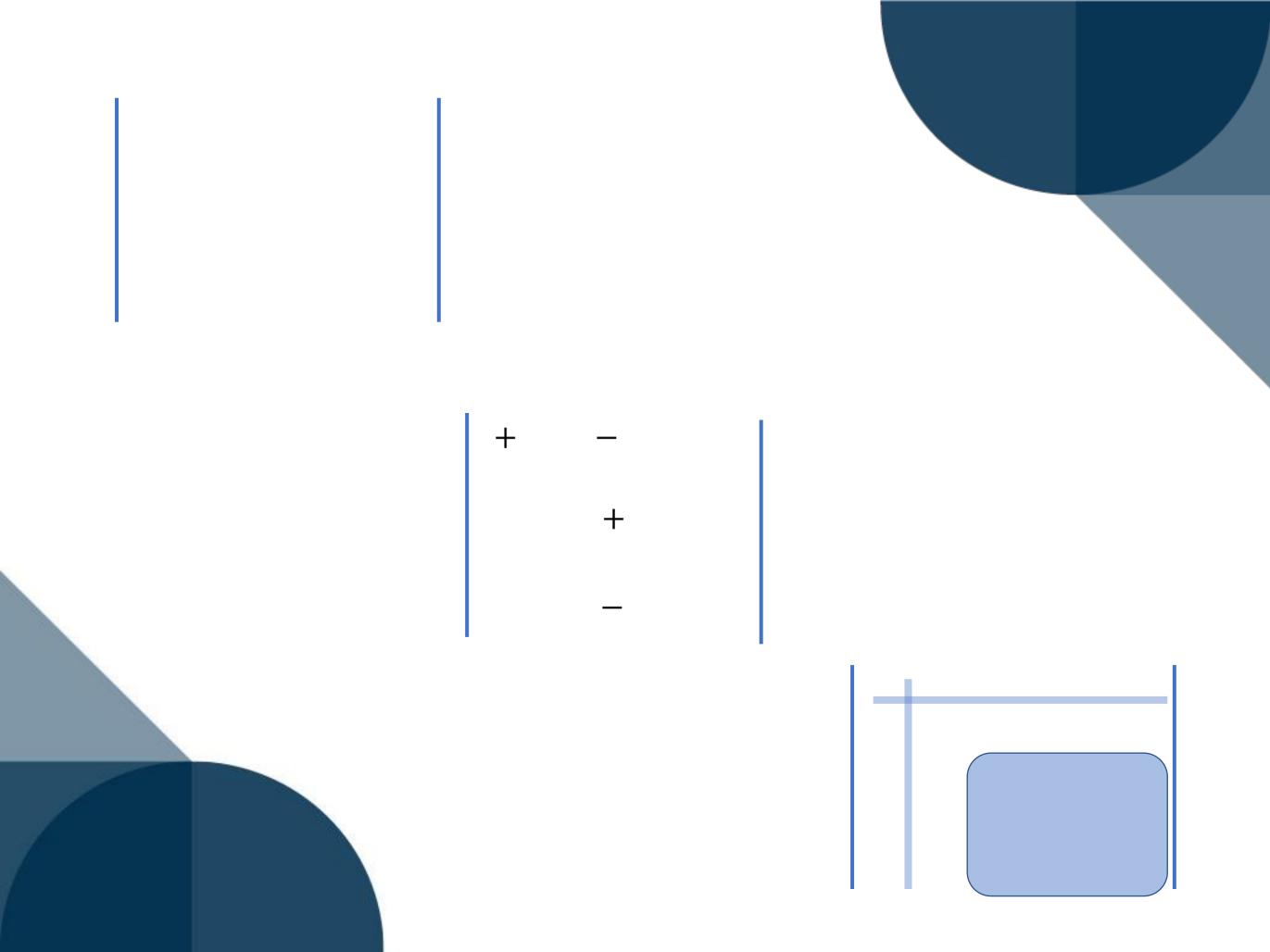
$$|A| = ab_{11}$$
  $-ab_{12}$   $+ab_{13}$ 

$$ab_{11}$$
  $ab_{12}$   $ab_{13}$   $ab_{11}$   $ab_{12}$ 
 $ab_{21}$   $ab_{22}$   $ab_{23}$   $ab_{21}$   $ab_{22}$ 
 $ab_{31}$   $ab_{32}$   $ab_{33}$   $ab_{31}$   $ab_{32}$ 

#### **MATRICES**

## Desarrollo por cofactores

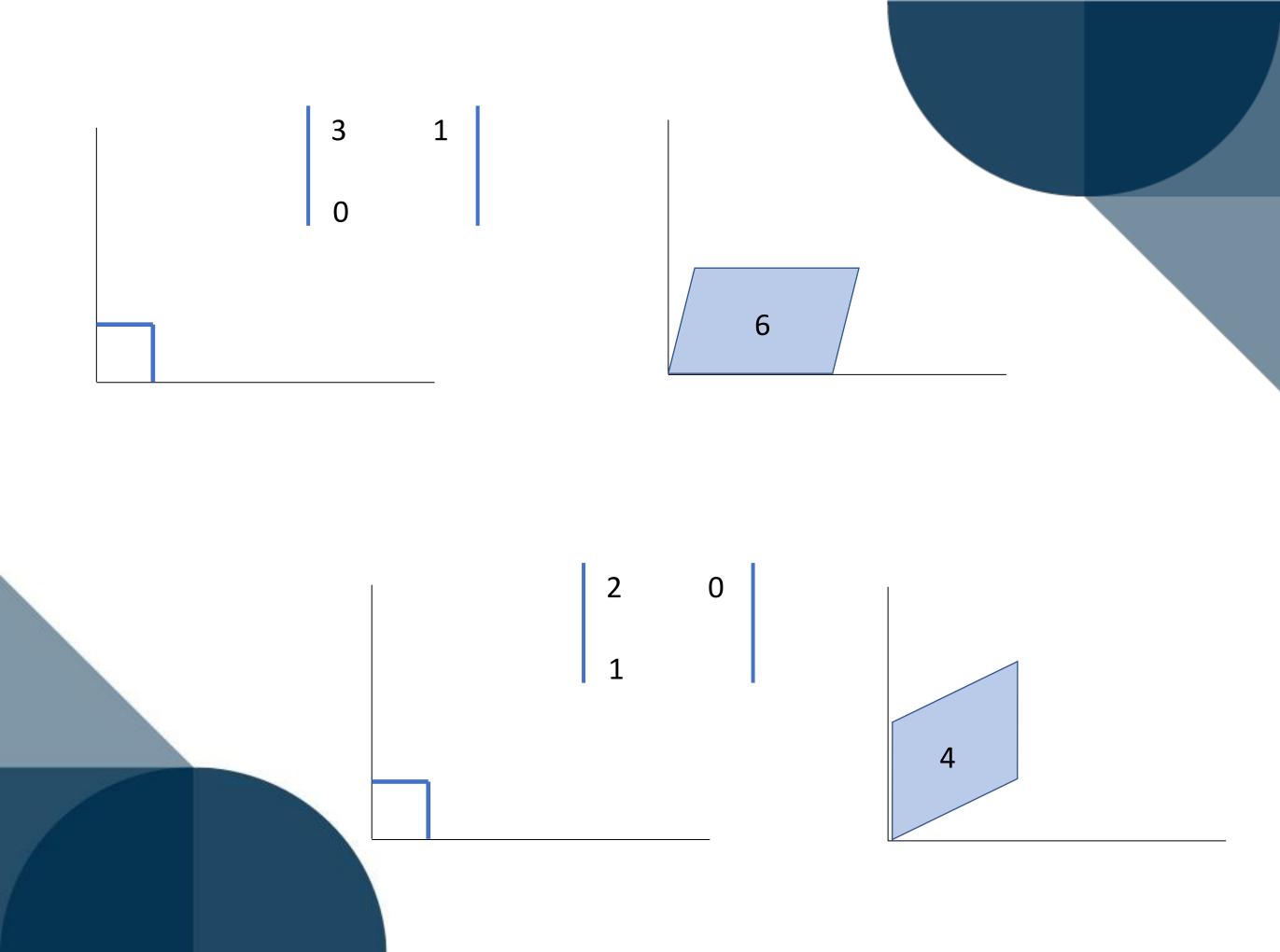
Aprenderemos un método efectivo y que nos puede ahorrar muchos cálculos a la hora de encontrar el determinante.



#### **MATRICES**

# Geometría y propiedades del determinante

determinante Aprenderemos un método efectivo y que nos puede ahorrar muchos cálculos a la hora de encontrar el determinante.

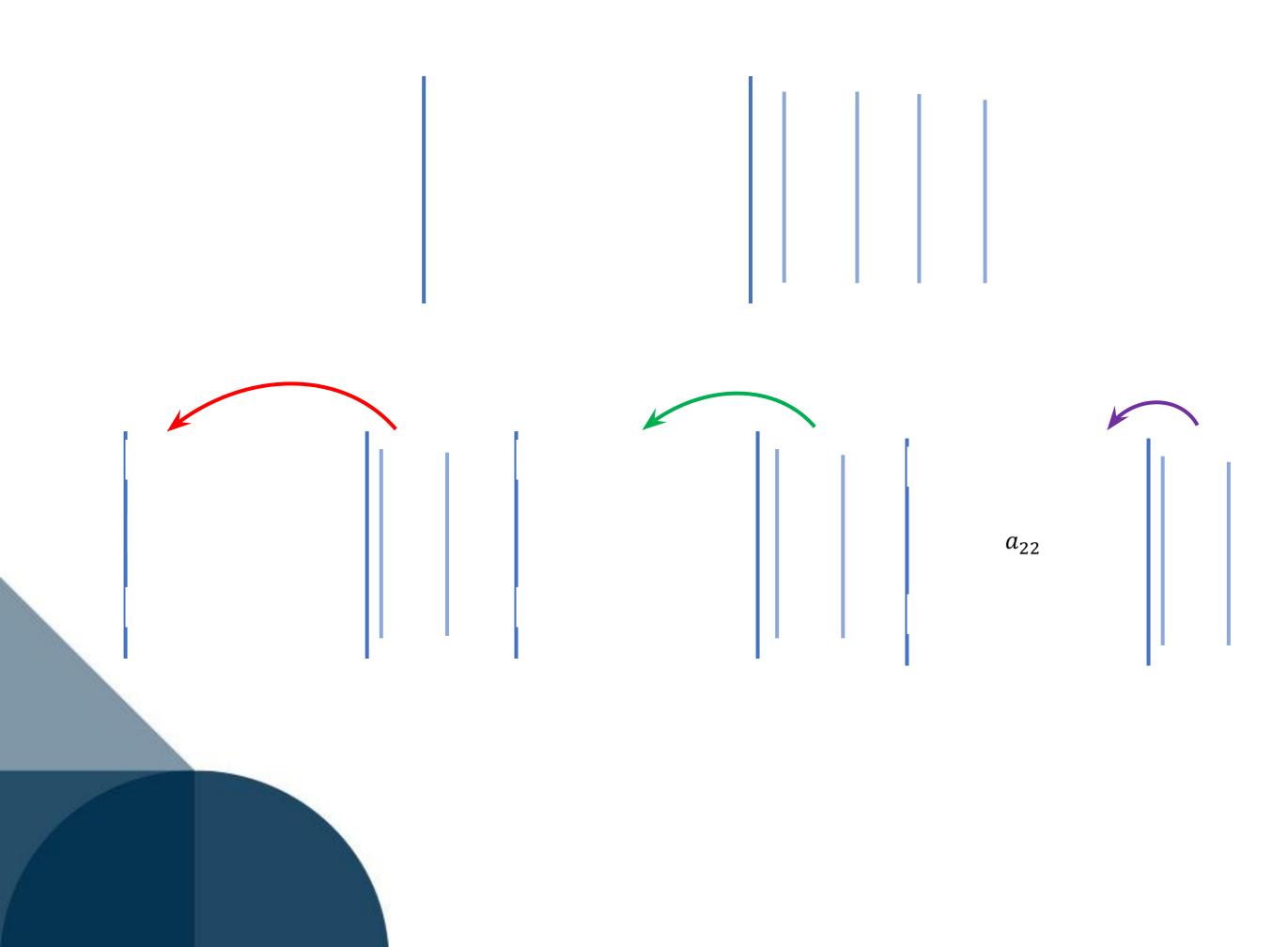




#### **MATRICES**

## Regla de Cramer

Conoceremos un método para la resolución de sistemas haciendo uso de las propiedades del determinante



### **Ejercicio**

Resolvamos el siguiente Sistema utilizando la regla de Cramer