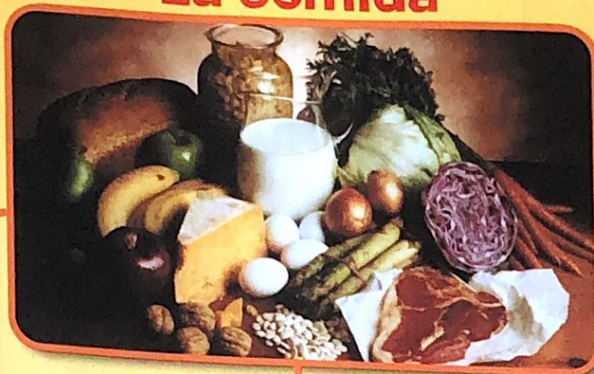


A ver si recuerdas ...

Vocabulario

La comida



hablando de las comidas y la salud

el almuerzo
bueno / malo para la salud
la cena
las comidas
el desayuno
mantener la salud
rico, -a
sabroso, -a

la comida

| | | |
|----------------|------------------|----------------|
| el arroz | las judías | el plátano |
| el bistec | verdes | el pollo |
| la cebolla | la lechuga | las salchichas |
| el cereal | la mantequilla | la sopa |
| la ensalada | la manzana | el tocino |
| los espaguetis | la naranja | los tomates |
| las fresas | el pan | las uvas |
| las frutas | el pan tostado | las verduras |
| los guisantes | las papas fritas | el yogur |
| los huevos | el pescado | las zanahorias |

las bebidas

el agua f.
el café
el jugo
la leche
el té
el té helado

Práctica de vocabulario • Usando el organizador gráfico

Actividad 1



Escribir/Hablar

¿Cómo comes?

Comer bien para mantener la salud puede ser difícil. ¿Comes tú bien?

- 1 Piensa en lo que comes en un día típico en el desayuno, en el almuerzo y en la cena. Usa una tabla como ésta para organizar tus ideas.

| el desayuno | el almuerzo | la cena |
|-------------|-----------------|---------|
| huevos | arroz con pollo | bistec |

- 2 Ahora compara tu tabla con la de otro(a) estudiante. ¿Comen cosas similares? ¿Pueden comer mejor para mantener la salud? Discútelo con tu compañero(a) y escribe unas frases sobre lo que comen y cómo pueden comer mejor.

Modelo

Normalmente en el desayuno como huevos, tocino y salchichas. Carla come cereal y fruta con yogur. Yo debo comer mejor. Por ejemplo, no debo comer salchichas con huevos, pero sí puedo comer fresas o una manzana.

Gramática • Repaso

Verbs with irregular yo forms

Remember that some verbs are irregular in the yo form in the present tense.

Verbs with irregular -go forms

| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| caer: | caigo | poner: | pongo |
| decir: | digo | salir: | salgo |
| hacer: | hago | tener: | tengo |
| oír: | oigo | venir: | vengo |

Verbs with irregular -zco forms

| | |
|-----------|----------|
| conocer: | conozco |
| obedecer: | obedezco |
| ofrecer: | ofrezco |
| parecer: | parezco |

práctica de gramática

Actividad
2

Escribir

¿De acuerdo o no?

Lee las siguientes frases y decide si estás de acuerdo o no. Si no estás de acuerdo, explica por qué.

Modelo

Cuando saludas a una persona que no conoces, le dices: ¿Cómo estás tú?
No estoy de acuerdo. Le digo: ¿Cómo está Ud.?

1. Normalmente haces ejercicio a las seis de la mañana.
2. Nunca obedeces a tus padres.
3. Tienes tarea todas las noches.
4. No conoces a muchas personas de tu escuela.
5. Los sábados sales con tus amigos.
6. Cuando uno de tus amigos no tiene el almuerzo, le ofreces parte de tu almuerzo.
7. Eres muy ordenado(a). Siempre pones tus cosas en su lugar.

Actividad
3



Escribir/Hablar

No te creo . . .

1. Escribe cuatro frases usando los verbos con formas irregulares de -go y -zco. Tres de tus frases deben ser ciertas y una debe ser falsa.
2. Ahora trabaja con un grupo de cuatro estudiantes y lee tus frases al grupo. Los otros tienen que adivinar cuál de tus frases es falsa.

Modelo

A —*Yo siempre salgo de la escuela a las diez de la noche.*

B —*¡No te creo! ¡Nunca sales de la escuela a las diez de la noche!*

Más práctica

- Practice Workbook, pp. 131–132: 7A-A, 7A-B
- Guided Practice Activities, pp. 235–236
- Real. para hispanohablantes, p. 250

Go Online

PHSchool.com

For: Vocab. and Grammar
Web Code: jdd-0701