

# A ver si recuerdas ...

Vocabulario

## Una celebración



#### las decoraciones

decorar la flor, pl. las flores el globo la luz, pl. las luces el papel picado

#### las personas

los abuelos la familia los hermanos los padres los primos los tíos

#### la comida

las bebidas
la galleta
la hamburguesa
el helado
el jamón
la limonada
los pasteles
el perrito caliente
la pizza

- el postre el queso
- el refresco
- el sándwich

#### la mesa

el azúcar
la cuchara
el cuchillo
la pimienta
el plato
la sal
la servilleta
el tenedor
el vaso

#### las actividades

abrir los regalos
la celebración, pl. las celebraciones
celebrar
compartir
el cumpleaños
la fiesta
hacer un video
preparar
la quinceañera
romper la piñata
sacar fotos

## Práctica de vocabulario • Usando el organizador gráfico





Hablar/Escribir/Leer/Escuchar \_

## Voy a dar una fiesta

- On otro(a) estudiante, hagan planes para dar una fiesta. Escriban una lista de:
  - 1. las personas que van a invitar
  - 2. la comida
  - 3. lo que van a hacer
  - 4. lo que van a poner en la mesa
  - 5. las decoraciones que van a usar

- 2 Usen la lista y escriban una descripción de cómo va a ser la fiesta.
- 3 Lean sus descripciones a otros grupos. Deben decir por qué (o por qué no) les gustaría ir a las fiestas de los demás.

#### Modelo

Nos gustaría ir a su fiesta porque Uds....

182 ciento ochenta y dos

Tema 4 • Recuerdos del pasado



# S

## Escribir/Hablar

## Me gustan las piñatas

Escribe cuatro frases sobre una celebración o fiesta que ya pasó. Tres de las frases deben ser ciertas y una debe ser falsa. Trabaja con un grupo de tres personas. Lee tus frases. Las otras personas del grupo tienen que decir cuál de las frases no es cierta.

## Modelo

- A Muchas personas fueron a la fiesta en el parque. Rompimos una piñata grande. Mis tíos hicieron un video de la fiesta. Comimos hamburguesas y perritos calientes.
- B—¡No es cierto! Uds. no rompieron una piñata grande.
- A —Correcto. No rompimos una piñata grande.
  o: —Sí, es cierto. Rompimos una piñata grande.



### ¿Recuerdas?

#### -ito

Add the suffix -ito(-a, -os, -as) to the end of nouns to mean "small" or "little." It can also be used to show affection.

• Mis primos acaban de comprar un perrito nuevo.

#### -ísimo

Add the suffix -*isimo(-a, -os, -as)* to the end of adjectives to say that someone or something is "very . . ." or "extremely . . .".

Esta película es interesantísima.

Here are a few patterns you already know:

hermano → hermanito poco → poquito ricas → riquísimas popular → popularísimo

#### Más práctica

- Practice Workbook, pp. 71–72: 4A-A, 4A-B
- Guided Practice Acts., p. 127
- Real. para hispanohablantes, p. 130



For: Vocab. and Grammar Web Code: jdd-0401

## Práctica de gramática



#### Escribir

## **Nuevas frases**

Escribe otra forma de las palabras subrayadas (underlined) usando -ito(a) o -ísimo(a). Después escribe una frase usando la nueva palabra.

#### Modelo

Mis tíos tienen una <u>casa pequeña</u> en las montañas. casita Me gusta mucho ir a su casita.

Mi mamá compró un vestido <u>muy elegante</u> ayer. elegantísimo Va a llevar su vestido elegantísimo a la fiesta.

- 1. El sábado es el cumpleaños de mi abuela.
- 2. Dame un plato pequeño, por favor.
- 3. Los pasteles en ese café son muy ricos.
- **4.** Quiero comprar <u>un regalo pequeño</u> para mi amiga.
- 5. Las fotos de la fiesta son muy graciosas.
- 6. La piñata es muy grande.
- 7. Mi <u>hermano menor</u> y yo siempre compartimos la comida.

# Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática

## **Chapter Review**

To prepare for the test, check to see if you ...

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 209

#### to name toys

los bloques blocks la colección, pl. las collection colecciones la cuerda rope el dinosaurio dinosaur la muñeca doll el muñeco action figure √ el oso de peluche teddy bear ✓ el tren eléctrico electric train el triciclo tricycle

#### to name animals

el pez, pl. los peces fish /la tortuga turtle

#### to discuss things you used to do

to collect coleccionar to bother molestar to fight pelearse saltar (a la cuerda) to jump (rope)

#### to name places

la guardería daycare center infantil el patio de recreo playground

#### to explain your actions

as a child de niño, -a as a child de pequeño, -a once in a while de vez en cuando mentir  $(e \rightarrow ie)$ to lie obedecer  $(c \rightarrow zc)$ to obey ofrecer  $(c \rightarrow zc)$ to offer permitir to permit, to allow por lo general in general portarse bien / mal to behave well / badly todo el mundo everyone el vecino, la vecina neighbor la verdad truth

For Vocabulario adicional, see pp. 498-499.

# to describe what someone was like

well-behaved bien educado, -a spoiled consentido, -a disobedient desobediente generous generoso, -a obedient obediente timid tímido, -a naughty, mischievous travieso, -a

## other useful words

coin la moneda world el mundo

#### imperfect of ir

iba	íbamos
ibas	ibais
iba	iban

### imperfect of jugar

jugaba	jugábamos
jugabas	jugabais
jugaba	jugaban

#### imperfect of ser

era	éramos
eras	erais
era	eran

#### imperfect of tener

tenía	teníamos
tenías	teníais
tenía	tenían

## indirect object pronouns

me	(to / for) me	nos	(to / for) us
te	(to / for) you	os	(to / for) you
le	(to / for) him, her, you (formal)	les	(to / for) them, you (formal)

Vocabulario y gramática 剩

#### **Chapter Review**

To prepare for the test, check to see if you . . .

- · know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 235

## to talk about manners and customs

abrazar(se)	to hug
besar(se)	to kiss
dar(se) la mano	to shake hands
despedirse $(e \rightarrow i)(e \rightarrow i)$	de) to say good-bye (to)
los modales	manners
saludar(se)	to greet
sonreír $(e \rightarrow i)$	to smile

#### to talk about people

el bebé, la bebé	baby
contar $(o \rightarrow ue)$ (chistes)	to tell (jokes)
llevarse bien / mal	to get along well / badly
llorar	to cry
los mayores	grown-ups
los parientes	relatives
reírse $(e \rightarrow i)$	to laugh
reunirse $(\mu \rightarrow \dot{\mu})$	to meet

#### to talk about special events

alrededor de	around
el aniversario	anniversary
casarse (con)	to get married (to)
charlar	to chat
la costumbre	custom
cumplir años	to have a birthday
el desfile	parade
el día festivo	holiday
divertirse $(e \rightarrow ie)$	to have fun
enorme	enormous
¡Felicidades!	Congratulations!
felicitar	to congratulate
la fiesta de sorpresa	surprise party
los fuegos artificiales	fireworks
hacer un picnic	to have a picnic
nacer	to be born
regalar	to give (a gift)
la reunión, pl. las reuniones	gathering

For Vocabulario adicional, see pp. 498-499.

## to discuss the past

to discuss	old, antique
antiguo, -a frecuentemente	frequently
	there was / there were
había mientras (que)	while
recordar $(o \rightarrow ue)$	to remember

## using the preterite and imperfect to describe a situation

Use the imperfect to describe:

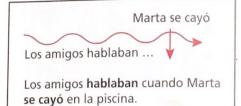
La casa donde vivía estaba al lado de un lago.

Había mucha gente en la fiesta de sorpresa.

The imperfect tense is used to tell what someone was doing when something happened:

Mis padres me felicitaban cuando llegó mi tía.

Mis tíos se saludaban cuando empezaron los fuegos artifciales.



#### reciprocal actions

Los estudiantes se saludaban todos los días. Nos veíamos frecuentemente cuando éramos niños.

Se escribían por correo electrónico de vez en cuando.