

A ver si recuerdas ...

Vocabulario

Los quehaceres

La ciudad

en el dormitorio

arreglar el cuarto
hacer la cama

en la cocina

cocinar
dar de comer al
perro/gato
lavar los platos
poner la mesa
separar (botellas,
latas, vidrio,
periódicos, cartón)

en otros cuartos

ayudar
lavar la ropa
limpiar el baño
pasar la aspiradora
quitar el polvo

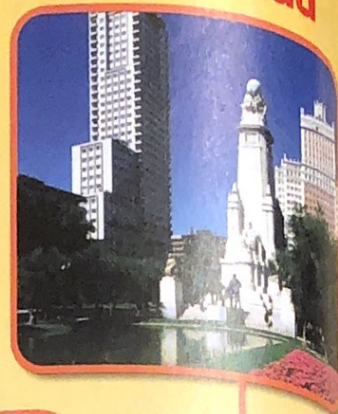
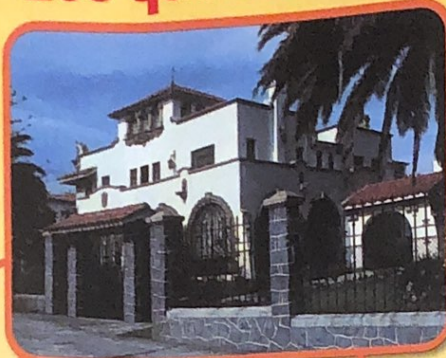
fuera de la casa

cortar el césped
lavar el coche
sacar la basura
trabajar en el jardín

For additional
vocabulary for
the city, see A
ver si recuerdas
1B, p. 42.

los lugares

el barrio
la calle
el cine
la comunidad
el estadio
el hospital
el monumento
el museo
el teatro



Práctica de vocabulario • Usando el organizador gráfico

Actividad 1

Escribir/Hablar

Los quehaceres

¿Quién en tu familia hizo estos quehaceres?
¿Cuándo los hizo?

Modelo

cortar el césped
El verano pasado mi hermano y yo cortamos el césped cada semana.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. lavar los platos | 5. sacar la basura |
| 2. arreglar el cuarto | 6. pasar la aspiradora |
| 3. cocinar pollo | 7. lavar la ropa |
| 4. limpiar el baño | |

Actividad 2

Escribir

¿Qué hay en tu comunidad?

Imagina que alguien visita tu comunidad por primera vez. Escríbele una breve descripción. Incluye los lugares de interés y cómo son.

Modelo

Si visitas mi comunidad vas a ver muchas casas con jardines y césped. En el centro hay tiendas y restaurantes, pero no hay un cine...

Gramática • Repaso

Telling time

To ask about and tell the time of day, you usually say:

¿Qué hora es? **Es** la una.
Son las cinco.

When you tell at what time something happens, you use *a*.

¿**A** qué hora es el concierto? **A** las ocho.

When talking about time after the hour, use *y* to express the time.

- 1:10 Es la una **y** diez.
3:15 Son las tres **y** cuarto.
o: Son las tres **y** quince.
6:25 La clase empieza a las seis **y** veinticinco.
10:30 Generalmente me acuesto a las diez **y** media.

When talking about time before the hour, there are several expressions commonly used.

Son las diez **menos** veinte.
Son las nueve **y** cuarenta. It's 9:40.
Faltan veinte **para** las diez.

You know several words and expressions for talking about the time of day.

de la mañana	<i>in the morning, A.M.</i>
de la tarde	<i>in the afternoon, P.M.</i>
de la noche	<i>in the evening, P.M.</i>
temprano	<i>early</i>
tarde	<i>late</i>
a tiempo	<i>on time</i>

Práctica de gramática

Actividad 3

Escribir

¿A qué hora?

Escribe frases para decir a qué hora . . .

Modelo

. . . te levantas durante la semana.
Me levanto a las seis.

- . . . te acuestas los fines de semana.
- . . . te despiertas los fines de semana.
- . . . almuerzas durante la semana.
- . . . regresas a casa después de las clases.
- . . . empieza tu clase favorita.
- . . . empieza tu programa de televisión favorito.

Más práctica

- Practice Workbook, pp. 49–50:
3A-A, 3A-B
- Guided Practice: Grammar Acts.,
p. 90
- Real. para hispanohablantes, p. 30

Go Online
PHSchool.com
For: Vocab. and Grammar
Review
Web Code: jdd-0301

Actividad 4

Hablar

¿Quién lo hace?

Trabajen en grupos de cuatro y hagan preguntas a sus compañeros para saber quiénes del grupo hacen las siguientes actividades.

Modelo

. . . se levanta temprano todos los días
A—Ariana, ¿te levantas temprano todos los días?
B—Sí, me levanto muy temprano. Me levanto a las seis de la mañana.

¿Quién en el grupo . . .

- . . . se levanta temprano los fines de semana?
- . . . se levanta tarde los fines de semana?
- . . . siempre llega a tiempo a la escuela?
- . . . siempre llega temprano para ver a sus amigos?
- . . . hace la cama antes de ir a la escuela?
- . . . se acuesta antes de las diez de la noche?
- . . . almuerza después de las dos de la tarde?

Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática

jdd-0389



To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 153

to talk about places in a community

✓ el banco	bank
✓ el centro	downtown
✓ el consultorio	doctor's / dentist's office
✓ la estación de servicio, pl. las estaciones de servicio	service station
✓ la farmacia	pharmacy
✓ el supermercado	supermarket

to talk about mail

✓ el buzón, pl. los buzones	mailbox
la carta	letter
✓ echar una carta	to mail a letter
el correo	post office
✓ enviar (i → i)	to send
✓ el sello	stamp
✓ la tarjeta	card

to talk about items in a sporting-goods store

✓ el equipo deportivo	sports equipment
✓ el palo de golf	golf club
los patines	skates
✓ la pelota	ball
✓ la raqueta de tenis	tennis racket

to talk about pharmacy products

✓ el cepillo de dientes	toothbrush
✓ el champú	shampoo
✓ el jabón	soap
✓ la pasta dental	toothpaste

to make excuses

se me olvidó I forgot

For Vocabulario adicional, see pp. 498–499.

to talk about errands

cerrar (e → ie)	to close
✓ cobrar un cheque	to cash a check
cuidar a	to take care of
✓ el dentista, la dentista	dentist
✓ devolver (o → ue) (un libro)	to return (a book)
la gasolina	gasoline
ir a pie	to go on foot
✓ llenar (el tanque)	to fill (the tank)
✓ el médico, la médica	doctor
✓ sacar (un libro)	to take out, to check out (a book)
se abre	opens
se cierra	closes

other useful words and expressions

caramba	good gracious
casi	almost
¡Cómo no!	Of course!
en seguida	right away
hasta	until
por	for (how long)
pronto	soon
Hasta pronto.	See you soon.
quedarse	to stay
todavía	still
varios, -as	various, several

preterite of ir (to go) and ser (to be)

fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

preterite of tener, estar, and poder

tuve	tuvimos
estuve	estuvimos
pude	pudimos
tuviste	tuvisteis
estuviste	estuvisteis
pudiste	pudisteis
tuvo	tuvieron
estuvo	estuvieron
pudo	pudieron

direct object pronouns: lo, la, los, las