

A ver si recuerdas ...

Vocabulario

El mundo natural



las plantas y los animales

el árbol, *pl.* los árboles
la flor, *pl.* las flores
el mono
el oso
el pájaro
el pez, *pl.* los peces
el tigre

los lugares

al aire libre
el jardín, *pl.* los jardines
el lago
el mar
las montañas
el mundo
el parque nacional
el río
el zoológico

el reciclaje

el centro de reciclaje
reciclar
recoger
separar
tirar
trabajar como voluntario, -a
usar

los materiales

la botella
el cartón
la lata
el papel
el periódico
el plástico
la revista
el vidrio

Práctica de vocabulario • Usando el organizador gráfico

Actividad 1



Escribir/Hablar

¿Qué es?

1. Lee las siguientes definiciones y escribe la palabra que se define.
 1. lugar donde se ven los animales
 2. animal que come plátanos
 3. publicación que da las noticias
 4. material usado para hacer cajas
 5. rosa, tulipán, orquídea
2. Ahora escribe tres definiciones más. Léelas a otro(a) estudiante para ver si puede decir la palabra que se define.

Actividad 2

Escribir/Hablar

Lugares interesantes

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el zoológico más impresionante que has visitado? ¿Por qué te pareció tan fantástico?
2. ¿En tu comunidad hay parques o jardines públicos? Describe uno.
3. ¿Has ido alguna vez a un parque nacional? ¿Cómo era? ¿Qué había? ¿Qué hiciste allí?
4. ¿Has trabajado como voluntario(a) en un centro de reciclaje alguna vez? ¿Qué hacen los voluntarios allí?

Gramática • Repaso

Verbs with spelling changes in the present tense

Remember that some verbs have spelling changes in the present tense to preserve the pronunciation of the infinitive in the conjugated forms.

Remember that *g* has a hard or soft sound depending on the vowel that follows it. To maintain the soft consonant sound before the vowel *o*, verbs that end in *-ger*, like *escoger* and *recoger*, change from *g* to *j* in the present-tense *yo* form.

Recojo basura en la calle y la tiro en el basurero. Otras personas no la **recogen**.

In the present-tense *yo* form of verbs like *seguir* and *conseguir*, the silent *u* used in the infinitive and other forms in which the *g* is followed by *e* or *i* is dropped to preserve the sound of *g* as in *get*.

En el jardín botánico, algunos turistas **siguen** a una guía por los senderos. Yo no la **sigo**; prefiero caminar solo.

Verbs like *enviar* and *esquiar* have an accent mark on the *i* in all present-tense forms except *nosotros* and *vosotros*.

Enviamos cartas a las compañías que destruyen los árboles. Yo también **envío** información por correo electrónico.

Práctica de gramática

Actividad
3

Leer/Escribir

Una semana de vacaciones

Lee lo que dice una muchacha sobre sus vacaciones. Completa su historia con las formas apropiadas de los verbos *escoger*, *esquiar* y *seguir*.

Cada año mi familia y yo vamos a las montañas para esquiar. Yo **1.** muy bien porque hace cinco años que tomo lecciones de esquí. Mis padres me dicen, "Amalia, **2.** : o esquíes con nosotros o tomas una lección". Yo siempre **3.** un día de lecciones porque los instructores **4.** estupendamente. Escucho con atención y **5.** sus instrucciones. Algunos chicos en las lecciones son demasiado atrevidos y no **6.** instrucciones.

Más práctica

- Practice Workbook, pp. 171–172: 9A-A, 9A-B
- Guided Practice: AVSR, pp. 307–308
- Real. para hispanohablantes, p. 330

Go Online
PHSchool.com

For: Vocab. and Grammar
Web Code: jdd-0901

Actividad
4

Escribir

Un proyecto en la comunidad

Un grupo de personas de una escuela decide ayudar a limpiar su comunidad. Escribe frases para decir qué hacen.

Modelo

mi profesor de ciencias / conseguir
permiso para . . .

Mi profesor de ciencias consigue permiso para hacer el proyecto.

1. yo
2. mis amigos
3. mi mejor amigo(a)
4. nosotros
5. nuestros profesores

enviar cartas a la
comunidad para . . .
recoger basura en . . .
seguir las
instrucciones de . . .
escoger el lugar
donde . . .
conseguir bolsas de
plástico para . . .