

A ver si recuerdas ...

Vocabulario

La escuela



las clases

el arte
las ciencias naturales
las ciencias sociales
la educación física
el español
el inglés
las matemáticas
la tecnología

mi horario

primera hora
segunda hora
tercera hora
cuarta hora
quinta hora
sexta hora
séptima hora
octava hora
novena hora
décima hora

descripciones de las clases

aburrido, -a
difícil
divertido, -a
fácil
interesante
práctico, -a

en mi mochila

un bolígrafo
una calculadora
una carpeta
una carpeta de argollas
un cuaderno
un diccionario
una hoja de papel
un lápiz
un libro
la tarea

en la sala de clases

un asiento
una bandera
un cartel
un escritorio
una mesa
la papelera
la puerta
un pupitre
un reloj
un sacapuntas
una silla
la ventana

Práctica de vocabulario • Usando el organizador gráfico

Actividad 1

Hablar/Escribir

Tu escuela

Un estudiante de América Central estudia en tu escuela este año.
Usa la información del organizador gráfico y dile (*tell him*):

- una clase que tienes *Tengo ...*
- el nombre del profesor / de la profesora
El (La) profesor(a) se llama ...
- cómo es la clase *La clase es ...*
- las cosas que traes a la clase todos los días
Todos los días traigo ...
- a qué hora tienes la clase *Tengo la clase a las ...*
- si te gusta o no te gusta la clase y por qué
Me gusta / No me gusta la clase porque ...

Gramática · Repaso

The verb *tener*

Use the verb *tener* to show relationship, possession, or age, or in other expressions such as *tener hambre / sueño / sed*.

(yo) tengo	(nosotros) (nosotras) tenemos
(tú) tienes	(vosotros) (vosotras) tenéis
Ud. (él) tiene (ella)	Uds. (ellos) (ellas) tienen

Use *tener que* + infinitive to say that something has to be done.

Tenemos que escribir mucho en la clase de inglés.

Verbs with irregular *yo* forms

Some verbs are irregular in the *yo* form only.

hacer (to do, to make)	poner (to put)	traer (to bring)
hago	pongo	traigo

Hago la tarea de español todos los días.

Pongo los libros en el escritorio.

Traigo una carpeta a la clase.

Práctica de gramática

Actividad 2

Escribir

¿Qué tienen que hacer?

¿Qué tienen que hacer estas personas en sus clases? Escribe frases con una actividad diferente para cada persona.

Modelo

mi amiga (*nombre*)

Mi amiga Gloria tiene que usar la computadora.

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. yo | 4. mis amigos |
| 2. mi amigo (<i>nombre</i>) | 5. la profesora |
| 3. nosotros | 6. tú |

Más práctica

- Practice Workbook, pp. 5–6: 1A-A, 1A-B
- Guided Practice Acts., pp. 15–16: 1A-1, 1A-2
- Real. para hispanohablantes, p. 10

Go Online

PHSchool.com

For: Vocab. and Grammar
Web Code: jdd-0101

Actividad 3

Leer/Escribir

¿Cómo son las clases?

Completa la siguiente conversación con la forma correcta del verbo apropiado. Luego escribe un párrafo para describir tus clases.

A —¿Qué 1. (*traer/hacer*) Uds. en la clase de ciencias?

B —Nosotros 2. (*tener/hacer*) muchas cosas diferentes. Estudiamos plantas y animales. A veces el profesor 3. (*poner/hacer*) un experimento y nosotros 4. (*tener/traer*) que escribir nuestras observaciones.

A —¿El profesor 5. (*traer/hacer*) animales o insectos a la clase para estudiar?

B —Sí, él 6. (*poner/hacer*) un animal sobre la mesa y nosotros lo describimos. A veces los estudiantes 7. (*poner/traer*) una planta o una piedra interesante a la clase también.

A —¿8. (*Traer/Tener*) Uds. mucha tarea en la clase?

B —Sí. Leemos mucho y 9. (*Traer/Hacer*) una prueba cada semana. Yo siempre 10. (*poner/hacer*) mi libro de ciencias en mi mochila porque hay tarea todos los días.

Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática

jdd-0189



To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 41

to talk about what you do in class

aprender de memoria	to memorize
contestar	to answer
dar un discurso	to give a speech
discutir	to discuss
explicar	to explain
hacer una pregunta	to ask a question
el informe	report
el laboratorio	laboratory
la palabra	word
pedir ayuda	to ask for help
el proyecto	project
sacar una buena nota	to get a good grade

to talk about classroom rules

a tiempo	on time
entregar	to turn in
llegar tarde	to arrive late
prestar atención	to pay attention
la regla	rule
respetar	to respect
se prohíbe . . .	it's forbidden . . .

to name school objects

el armario	locker
el asiento	seat
el carnet de identidad	I.D. card
la cinta adhesiva	transparent tape
la grapadora	stapler
los materiales	supplies, materials
las tijeras	scissors

negative and affirmative words

alguien	someone, anyone
algún, alguna, algunos, -as	some, any
nadie	no one, nobody
ningún, ninguno, -a	no, none, not any

(See p. 31 for a complete chart.)

other useful words

conocer	to know
lo que	what
sobre	on, about

almorzar (o → ue) to have lunch

almuerzo	almorzamos
almuerzas	almorzáis
almuerza	almuerzan

empezar (e → ie) to start, to begin

empiezo	empezamos
empezas	empezáis
empieza	empiezan

entender (e → ie) to understand

entiendo	entendemos
entiendes	entendéis
entiende	entienden

repetir (e → i) to repeat

repito	repetimos
repites	repetís
repite	repiten

For *Vocabulario adicional*, see pp. 498–499.