|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1** | |
| **Producto de la actividad: Mapa Conceptual** | |
| **Temas incluidos en la actividad** | **Objetivo** |
| **1.1 Definición y conceptos básicos de la Administración.**  **1.2 Evolución histórica de la administración y sus principales escuelas.**  **1.3 Teoría de la contingencia y sus aplicaciones en la administración**  **1.4 Enfoques actuales de la administración y su relación con la innovación y el cambio organizacional** | Identificar las funciones de la administración que apoyan el funcionamiento de la organización, así como mencionar las teorías de la administración resaltando las mejoras que han aportado a la organización. |
| **Formato de entrega** | |
| Archivo de Texto (Word)  2. Carátula con los datos de identificación del trabajo:  a. Datos de identificación del estudiante  b. Datos de la institución educativa  c. Plan de estudios  d. Unidad de aprendizaje  e. Nombre de la tarea, actividad, práctica o investigación  f. Fecha de entrega centrada en la parte inferior  3. Interlineado a 1.5  4. Tipo de letra (Arial)  5. Tamaño del texto  a. Títulos: 14 puntos, mayúsculas, negritas y centrado  b. Subtítulos: 12 puntos, en altas y bajas negritas y alineado a la izquierda  6. Paginación en la parte superior derecha  7. Tamaño de letra 12 y texto justificado  8. Referencias en estilo APA séptima edición, en orden alfabético, con sangría francesa y sin enumerar (mínimo 3 citas bibliográficas) | |
| **Indicaciones de la actividad** | |
| 1. Consulta los contenidos la unidad temática 1.      1. Realiza un mapa conceptual que contenga las funciones de la administración, la teoría clásica de la administración, teoría de las relaciones humanas, la teoría del enfoque de sistemas y teoría de la contingencia, con sus respectivas aplicaciones. 2. Los elementos de la actividad son:   a. Archivo de Texto (Word)  i. Carátula  ii. Introducción  iii. Mapa conceptual  iv. Conclusiones  v. Referencias en formato APA   1. Verifica que el texto no tenga errores de gramática u ortografía. 2. Nombra tu archivo con el siguiente formato: **FP\_MATRÍCULA\_U1\_A1, FP** son las iniciales de la asignatura; **MATRÍCULA** es el usuario que se te asignó para acceder a la plataforma; **U1** es el número de la unidad y **A1** son las iniciales y el número de la actividad de aprendizaje. 3. Adjunta tu archivo en el apartado correspondiente de la plataforma y espera retroalimentación de tu asesor o asesora. | |
| **Material de apoyo** | |
| Larrarte, P. (2018). Fundamentos de Administración, Fundación Universitaria del Área Andina. Bogotá, septiembre de 2018, miembro de la red ILUMNO: <https://core.ac.uk/download/pdf/326425223.pdf>  Münch, L. (2014). Administración, gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo segunda edición. Pearson educación: <https://profesorailleanasilva.files.wordpress.com/2015/10/administracic3b3n-lourdes-munch-2a-edicic3b3n.pdf>  **Recursos para elaborar Mapas Conceptuales**  <https://www.goconqr.com/>  <https://www.lucidchart.com>  <https://www.canva.com/es_419/>  <https://genial.ly/es/>  Bosquez, M. (2020). Mapas conceptuales con GoConqr – Tutorial. [Videoclip] GoConqr: [https://www.goconqr.com/c/80119/course\_modules/123345-mapas-conceptuales-con-goconqr---tutorial#](https://www.goconqr.com/c/80119/course_modules/123345-mapas-conceptuales-con-goconqr---tutorial)  UNIR-La Universidad de Internet (2017). Cómo hacer un mapa conceptual [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=n2UfP6dGOaw> | |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**MAPA CONCEPTUAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Valor** | **Nivel de desempeño** | | | |
| **Eficiente (10)** | **Bueno (8)** | **Regular (5)** | **Carece (0)** |
| **Conocimientos presentados 30%** | 3.0 | En el mapa se identifican las ideas principales del texto y la relación que establece entre éstas permite explicar el tema.  **3.0** | En el mapa se identifican las ideas principales del texto, pero su relación es confusa y no logra explicar el tema.  **2.4** | En el mapa se identifican algunas de las ideas principales, pero confunde el tema.  **1.5** | No se identifica el tema principal.  **0.0** |
| **Diseño y Jerarquías**  **30%** | 3.0 | La organización es clara, articulada, resalta y focaliza la idea central a golpe de vista. Muestra jerarquías, relaciones, ramificaciones, y palabras enlace, el mapa es comprensible e integrador.  **3.0** | La organización es clara, articulada, pero no resalta, la idea central a golpe de vista. El mapa muestra ramificaciones, pero no coloca palabras enlace o lleva parcialmente una jerarquía de temas y subtemas.  **2.4** | La organización de la información es desarticulada y hay errores, que permiten entenderlo parcialmente. Carece de relación jerárquica, reducidas ramificaciones y existe confusión en su contenido, no coloca palabras enlace.  **1.5** | La organización es casual y desarticulada, que carece de dirección con ideas o detalles. No existe relación jerárquica, carece de ramificaciones, no existe interrelación, el mapa no es comprensible.  **0.0** |
| **Presentación 20%** | 2.0 | El documento presenta los siguientes elementos: Carátula, introducción, conclusiones y tres fuentes de consulta en formato APA.  **2.0** | El documento omite alguno de los siguientes elementos: Carátula, introducción, conclusiones y fuentes de consulta.  **1.6** | El documento omite dos de los siguientes elementos: Carátula, introducción, conclusiones y fuentes de consulta.  **1.0** | El documento omite tres de los siguientes elementos: Carátula, introducción, conclusiones y fuentes de consulta.  **0.0** |
| **Ortografía y Redacción**  **20%** | 2.0 | No tiene errores ortográficos, o de conjugación de verbos y buen estilo de redacción.  **2.0** | Tiene dos errores ortográficos o de conjugación de verbos y buen estilo de redacción.  **1.6** | Tiene de tres a cinco errores ortográficos y/o regular estilo de redacción.  **1.0** | Tiene más de cinco errores ortográficos y/o mala redacción.  **0.0** |
| Total | | | | |  |