

# Matemática Discreta

## Lista de Exercícios

### Parte 1. Conjuntos e Relações e Funções

- 1.1 Conjuntos, representações e operações básicas; conjunto das partes; cardinalidade.
- 1.2 Relações binárias: equivalências e ordens parciais.
- 1.3 Funções: bijecções; inversão e composição.

Parte 2. Indução ..... 17

Parte 3. Grafos e Aplicações ..... 21

## 1.1 Conjuntos, relações binárias e aplicações

1. Apenas uma das operações " $\cap$ ", " $\cup$ ", " $\setminus$ ", não é comutativa. Diga qual e ilustre a não comutatividade com um exemplo.
2. Dado um conjunto  $S$ , sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  subconjuntos de  $S$ . Mostre que:
  - (a)  $A \cup A = A$ ;
  - (b)  $A \cap A = A$ ;
  - (c)  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ ;
  - (d)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ .

3. Mostre que dados  $A$  e  $B$  subconjuntos de um conjunto  $S$  se tem

$$(A \cup B)' = A' \cap B' \quad \text{e} \quad (A \cap B)' = A' \cup B'.$$

4. Sejam  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{1, 2, 4\}$  e  $C = \{2, 3, 4\}$ . Indique os elementos de:
  - (a)  $A \times B$ ;
  - (b)  $B \times A$ ;
  - (c)  $(A \cap B) \times C$ ;
5. Sejam  $X = \{\{\emptyset\}\}$  e  $Y = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ . Determine os elementos de  $X \times Y$ .
6. Seja  $X = \{\emptyset\}$ . Diga, justificando, se são verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações:
  - (a)  $X = \emptyset$ ;
  - (b)  $\emptyset$  é simultaneamente elemento e subconjunto de  $X$ ;
  - (c)  $\mathcal{P}(\emptyset) = X$ .

7. Indique todos os subconjuntos de  $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ .

8. Seja  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é um quadrado perfeito menor que } 10\}$ .

- (a) Justifique que se  $X = \{4, 9\}$  e  $Y = \{-1, 1\}$  então  $X \in \mathcal{P}(A)$  e  $Y \notin \mathcal{P}(A)$ ;
- (b) Defina  $\mathcal{P}(A)$  em extensão;
- (c) Justifique que se  $B = \{x^2 \mid x \in \mathbb{N}\}$  então  $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$ .

9. Sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos. Mostre que  $\mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B) = \mathcal{P}(A \cap B)$ .
10. Sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos. Prove que  $\mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B) \subseteq \mathcal{P}(A \cup B)$ . Mostre, com um exemplo, que a igualdade  $\mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B) = \mathcal{P}(A \cup B)$  não é verdadeira (em geral).

11. Encontre conjuntos tais que  $A \setminus B = A \oplus B$ .

**Hint:**  $A$  qualquer;  $B = \emptyset$ .

12. Prove que  $\mathcal{P}(\{1, \dots, n\})$  tem  $2^n$  elementos.

**Hint:** Um subconjunto  $B \subseteq \{1, \dots, n\}$  pode ser representado por uma palavra de zeros e uns:  $b_1 b_2 \dots b_n$ , onde  $b_i = 1$  se e só se  $i \in B$ . Portanto, o vazio é representado por  $0000 \dots 0$  e  $B$  é representado por  $1111 \dots 1$ . Assim o problema original é equivalente a perguntar quantas palavras de zeros e uns de comprimento  $n$  existem.

13. Para atravessar um rio há dois barcos. Diga de quantas formas diferentes  $n$  pessoas se podem distribuir por esses dois barcos (a posição dentro de cada barco não conta).

**Hint:** Igual ao anterior. Se um barco tem o número 1 e o outro tem o número 2, a pergunta é equivalente a: quantas palavras de uns e dois e com comprimento  $n$  se podem escrever; a Hint é  $2^n$ .

14. Para atravessar um rio há  $k$  barcos. Diga de quantas formas diferentes  $n$  pessoas se podem distribuir pelos barcos.

**Hint:** Igual ao anterior. Se um barco tem o número 1 e o outro tem o número 2, ...,  $k$  barcos a pergunta é equivalente a: quantas palavras de 1,2,...,  $k$  e com comprimento  $n$  se podem escrever; a Hint é  $k^n$ .

15. Diga quantos conjuntos de tamanho par existem em  $\mathcal{P}(\{1, \dots, n\})$ .

**Hint:** Seja  $P = \{A \subseteq \{1, \dots, n\} \mid |A| = 2k\}$ . Provar que  $f : P \rightarrow \mathcal{P}(\{1, \dots, n-1\})$ , com  $f(A) = A \cap \{1, \dots, n-1\}$ , é uma bijeção. Concluir que há  $2^{n-1}$ .

16. Prove que em  $\mathcal{P}(\{1, \dots, n\})$  há tantos elementos com cardinalidade par como ímpar.

**Hint:** Já vimos que os de cardinalidade par são  $2^{n-1}$  e no total há  $2^n$ . Logo de ordem ímpar há  $x$  sendo que  $2^{n-1} + x = 2^n$ ; daqui sai que  $x = 2^{n-1}$ . Os alunos devem fazer a anterior; a solução mais elegante parece-me esta: provar que  $f(A) = A \oplus \{1\}$  é uma bijeção dos subconjuntos de ordem ímpar para os de ordem par.

17. Diga quanto subconjuntos de  $k$  elementos tem um conjunto de  $n > k$  elementos.

**Hint:**  $C(n, k)$ .

A forma mais fácil de resolver os 3 exercícios anteriores é por ordem inversa.

**Permutações** Vamos supor que temos  $n$  elementos diferentes  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ; quantos  $n$ -uplos ordenados diferentes conseguimos fazer com eles? Temos  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ ,  $(a_2, a_1, a_3, \dots, a_n)$ ,  $(a_n, a_1, a_3, \dots, a_n)$ , etc. Como se determina o número exatamente? Vemos quanta liberdade temos para preencher cada uma das posições:

- (a) Para preencher a primeira posição temos  $n$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na primeira):  $(n, \dots)$ .
- (b) Para preencher a segunda posição temos  $n-1$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na segunda, menos o valor que já está a ocupar a primeira):  $(n, n-1, \dots)$ .
- (c) Para preencher a terceira posição temos  $n-2$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na terceira, excepto os dois que já estão a ocupar a primeira e segunda):  $(n, n-1, n-2, \dots)$ .
- (d) Assim sucessivamente até à última posição em que já só sobra um elemento.

Em suma: as possibilidades de preenchimento em cada posição são  $(n, n-1, n-2, n-3, \dots, 2, 1)$ . Consequentemente, o número total de  $n$ -uplos diferentes com os elementos  $a_1, a_2, \dots, a_n$  será  $n(n-1)(n-2) \dots 1$  que por definição é  $n!$ . Está respondida a pergunta.

Por exemplo, queremos saber de quantas formas diferentes podemos sentar a Ana, a Beatriz e o Carlos num banco de jardim com três lugares. Pode ser (Ana, Beatriz, Carlos) ou (Beatriz, Ana, Carlos), ou etc. Pela fórmula sabemos que é  $3!$ , ou seja,  $3 \times 2 = 6$ .

**Arranjos** Vamos supor que temos  $n$  elementos diferentes  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  e seja  $k \leq n$ ; quantos  $k$ -uplos ordenados diferentes conseguimos fazer com eles? Temos  $(a_1, a_2, \dots, a_k)$ ,  $(a_2, a_1, a_3, \dots, a_k)$ ,  $(a_n, a_2, \dots, a_5)$ , etc. Como se determina o número exatamente? Vemos quanta liberdade temos para preencher cada uma das posições:

- (a) Para preencher a primeira posição temos  $n$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na primeira):  $(n, \dots)$ .
- (b) Para preencher a segunda posição temos  $n - 1$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na segunda, menos o valor que já está a ocupar a primeira):  $(n, n - 1, \dots)$ .
- (c) Para preencher a terceira posição temos  $n - 2$  possibilidades (qualquer valor pode aparecer na terceira, excepto os dois que já estão a ocupar a primeira e segunda):  $(n, n - 1, n - 2, \dots)$ .
- (d) Assim sucessivamente até à posição  $n - k + 1$ .

Em suma: as possibilidades de preenchimento em cada posição são  $(n, n - 1, n - 2, \dots, n - k + 1)$ . Consequentemente, o número total de  $k$ -uplos diferentes com os elementos  $a_1, a_2, \dots, a_n$  será

$$n(n - 1)(n - 2) \dots (n - k + 1) \left( = \frac{n!}{(n - k)!} \right).$$

Por exemplo, de quantas formas diferentes podemos sentar a Ana, a Beatriz e o Carlos num banco que só leva duas pessoas? Podemos ter  $(A, B)$ ,  $(B, A)$ ,  $(A, C)$ ,  $(C, A)$ ,  $(B, C)$ ,  $(C, B)$ . Pela fórmula temos  $n(n - k + 1) = 3(3 - 2 + 1) = 6$ . Pela fórmula alternativa entre parêntesis temos

$$\frac{3!}{(3 - 2)!} = 3! = 6.$$

**Combinações** Vamos supor que temos  $n$  elementos diferentes  $A := \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  e seja  $k \leq n$ ; quantos conjuntos com  $k$  elementos conseguimos fazer com os elementos  $a_1, a_2, \dots, a_n$ ? Dito de outra forma, quantos subconjuntos com  $k$  elementos tem o conjunto  $A$ ?

Ao calcular os  $k$ -uplos de um conjunto com  $n$  elementos, o que fazemos é escolher os subconjuntos de  $k$ -elementos e depois fazer todas as permutações desse conjunto de  $k$  elementos. Por exemplo, no caso da Ana, Beatriz e Carlos, escolhemos os dois que se iam sentar  $\{A, B\}$ ,  $\{B, C\}$ ,  $\{A, C\}$ , e cada um destes conjuntos desdobrou-se em tantos pares quantas permutações eram possíveis:  $\{A, B\}$  deu origem a  $(A, B)$  e  $(B, A)$ ;  $\{A, C\}$  deu origem a  $(A, C)$  e  $(C, A)$ ; etc.

Isto significa que nos arranjos, cada subconjunto com  $k$  elementos é contado  $k!$  vezes. Portanto, o número de subconjuntos com  $k$  elementos de um conjunto com  $n$  elementos é

$$\frac{\frac{n!}{(n - k)!}}{k!} = \frac{n!}{k!(n - k)!}$$

As combinações, ie, o número de subconjuntos com  $k$  elementos de um conjunto com  $n$  elementos, são habitualmente representadas por  $\binom{n}{k}$  pelo que temos

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n - k)!}.$$

Isto resolve o exercício 17.

O exercício 12 pergunta quantos subconjuntos tem um conjunto com  $n$  elementos. Tendo em conta a resposta ao exercício 17, a pergunta é

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = ?$$

O Binómio de Newton diz que

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n x^{n-k} a^k \binom{n}{k}$$

Logo,

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = \sum_{k=0}^n 1^{n-k} 1^k \binom{n}{k} = (1 + 1)^n = 2^n.$$

Uma resolução alternativa para o exercício 12.

O mesmo Binómio de Newton diz que (para  $n > 0$ ) temos

$$0 = 0^n = (1 + (-1))^n = \sum_{k=0}^n 1^{n-k} (-1)^k \binom{n}{k} = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k}.$$

Ou seja, como  $(-1)^{2p} = 1$  e  $(-1)^{2p+1} = -1$ ,

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots - \binom{n}{1} - \binom{n}{3} - \binom{n}{5} - \dots = 0.$$

Por palavras: *o número de subconjuntos de cardinal par é igual ao número de subconjuntos de cardinal ímpar.* Em bom português, *num conjunto com  $n > 0$  elementos, há tantos subconjuntos de cardinal par como há de cardinal ímpar.* Isto resolve o exercício 16.

Quantos subconjuntos há de cardinal par num conjunto com  $n$  elementos? Como o total de subconjuntos é  $2^n$ , e metade deles têm cardinal par, então há  $\frac{2^n}{2} = 2^{n-1}$  subconjuntos de cardinal par. Isto resolve o exercício 15.

18. Diga quantas palavras de 8 letras de zeros e uns existem com exatamente 3 zeros.

**Hint:** Temos de escolher a posição dos zeros.

**Resolução** Vamos começar por escolher as posições dos zeros. A palavra tem 8 letras pelo que há 8 posições e dessas podemos escolher 3; ou seja, temos de saber quantos subconjuntos com 3 elementos há num conjunto com 8 elementos; a resposta é  $\binom{8}{3} = 56$ . E está resolvido o problema pois depois de fixar a posição dos zeros, a palavra fica totalmente determinada.

19. Diga quantas palavras de 10 letras de zeros, uns e dois existem com exatamente 3 zeros.

**Hint:** Temos de escolher a posição dos zeros: Combinações de 10, 3 a 3. Depois temos de preencher as restantes posições com 1 e 2, ou seja,  $2^7$ . No total temos  $\binom{10}{3} \times 2^7$ .

**Resolução** Temos de escolher a posição dos zeros:  $\binom{10}{3}$ . Agora, para preencher as restantes 7 posições há duas possibilidades para cada, ou seja,  $2^7$ . O resultado final é  $\binom{10}{3} 2^7 = 15360$ .

## 1.2 Relações Binárias

20. Indique os domínios e as imagens das seguintes relações sobre os conjuntos indicados:

- (a)  $R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 5), (1, 3), (2, 3)\}$  de  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  em  $Y = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ;
- (b)  $R_3 = \{(1, 1), (2, 2), (1, 5), (1, 3), (2, 3)\}$  de  $X = \{1, 2\}$  em  $Y = \{1, 2, 3, 5\}$ ;
- (c)  $R_4 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 1), (1, 3), (3, 1)\}$  de  $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  em  $X$ ;
- (d)  $R_5 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 5), (5, 1), (5, 1), (1, 3), (3, 1)\}$  de  $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  em  $X$ ;

21. Considere as relações  $R_4$  e  $R_5$  do exercício anterior.

- (a) Represente cada uma das relações por meio de um diagrama.
- (b) Represente cada uma das relações por meio de uma matriz de adjacências.

22. Determine os domínios e imagens das seguintes relações binárias sobre  $\mathbb{R}$ :

- (a)  $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y > x^2\}$ ;
- (b)  $S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y^2 = 1 - \frac{2}{x^2+1}\}$ .

23. Dê um exemplo de uma relação binária definida sobre o conjunto  $\{1, 2, 3, 4\}$  que seja (**fazer com demonstração automática de teoremas**):

- (a) Reflexiva, não simétrica e não transitiva;
- (b) Reflexiva, simétrica e não transitiva;
- (c) Reflexiva, anti-simétrica e não transitiva;
- (d) Reflexiva, não simétrica e transitiva;
- (e) Irreflexiva, não simétrica, não anti-simétrica e transitiva;
- (f) Irreflexiva, simétrica e transitiva;
- (g) Irreflexiva, não simétrica e não transitiva;
- (h) Irreflexiva, simétrica e não transitiva;
- (i) Irreflexiva, anti-simétrica e não transitiva;
- (j) Irreflexiva, não simétrica e transitiva;
- (k) Reflexiva, não simétrica, não anti-simétrica e transitiva;
- (l) Reflexiva, simétrica e transitiva;
- (m) Não irreflexiva, não reflexiva, não simétrica, não anti-simétrica e transitiva;
- (n) Não irreflexiva, não reflexiva, simétrica e transitiva.

24. Classifique quanto à reflexividade, irreflexividade, simetria, anti-simetria e transitividade as seguintes relações  $R$  definidas no conjunto  $\mathbb{Z}$  dos números inteiros:

- (a)  $(x, y) \in R$  se e só se  $x = y^2$ ;
- (b)  $(x, y) \in R$  se e só se  $x \geq y$ ;
- (c)  $(x, y) \in R$  se e só se  $x$  divide  $y$ ;
- (d)  $(x, y) \in R$  se e só se  $3$  divide  $x - y$ .

25. Sejam  $R$  e  $S$  duas relações binárias definidas sobre um conjunto  $X$ . Mostre que:
- (a) Se  $R$  e  $S$  são reflexivas então  $R \cap S$  e  $R \cup S$  são reflexivas;
  - (b) Se  $R$  e  $S$  são irreflexivas então  $R \cap S$  e  $R \cup S$  são irreflexivas;
  - (c) Se  $R$  e  $S$  são simétricas então  $R \cap S$  e  $R \cup S$  são simétricas;
  - (d) Se  $R$  e  $S$  são transitivas então  $R \cap S$  é transitiva; (O que pode afirmar acerca da relação  $R \cup S$ ?)
  - (e) Se  $R$  e  $S$  são anti-simétricas então  $R \cap S$  é anti-simétrica. (O que pode afirmar acerca da relação  $R \cup S$ ?)
26. Seja  $R$  uma relação binária definida sobre um conjunto  $X$ . Mostre que:
- (a) Se  $R$  é reflexiva então  $R^{-1}$  é reflexiva;
  - (b) Se  $R$  é irreflexiva então  $R^{-1}$  é irreflexiva;
  - (c) Se  $R$  é simétrica então  $R^{-1}$  é simétrica;
  - (d) Se  $R$  é transitiva então  $R^{-1}$  é transitiva;
  - (e) Se  $R$  é anti-simétrica então  $R^{-1}$  é anti-simétrica.
27. Sejam  $R$  e  $S$  duas relações binárias definidas sobre um conjunto  $X$ .
- (a) Mostre que se  $R$  e  $S$  são relações reflexivas então  $R \circ S$  é reflexiva.
  - (b) Indique relações binárias  $R$  e  $S$  tais que:
    - i.  $R$  e  $S$  são simétricas e  $R \circ S$  não é simétrica;
    - ii.  $R$  e  $S$  são anti-simétricas e  $R \circ S$  não é anti-simétrica;
    - iii.  $R$  e  $S$  são transitivas e  $R \circ S$  não é transitiva.
28. Sejam  $R$  uma relação de  $A$  em  $B$  e  $S$  uma relação de  $B$  em  $C$ .
- (a) Mostre que  $\text{Dom}(R \circ S) \subseteq \text{Dom}(R)$ ;
  - (b) Prove que, se  $\text{Im}(R) \subseteq \text{Dom}(S)$  então  $\text{Dom}(R \circ S) = \text{Dom}(R)$ ;
29. Sejam  $R$  e  $S$  duas relações binárias simétricas sobre um conjunto  $A$ . Mostre que  $R \circ S$  é simétrica se e só se  $R \circ S = S \circ R$ .
30. Sejam  $R$  e  $S$  duas relações binárias transitivas sobre um conjunto  $A$ . Prove que, se  $R \circ S \subseteq S \circ R$  então  $S \circ R$  é transitiva.
31. Indique se cada uma das relações binárias sobre o conjunto  $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  a seguir apresentadas é uma relação de equivalência e, em caso afirmativo, determine as respectivas classes de equivalência:
- (a)  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (3, 1)\}$ ;
  - (b)  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (3, 1), (3, 4), (4, 3)\}$ ;
  - (c)  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ ;
32. Determine a relação de equivalência  $R$  definida sobre o conjunto  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  tal que:
- (a)  $X/R = \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}$ ;  
**Resposta**  $R = (\{1, 2\} \times \{1, 2\}) \cup (\{3, 4\} \times \{3, 4\})$ .
  - (b)  $X/R = \{\{1\}, \{2\}, \{3, 4\}\}$ ;

33. Prove que toda a relação de equivalência em  $X$  (não vazio) induz uma partição de  $X$ .

**Resolução** Seja  $x \in X$ ; defina-se  $R[x] := \{y \in X \mid xRy\}$ . Seja  $P := \{R[x] \mid x \in X\}$ . Vamos provar que  $P$  é uma partição de  $X$ . Seja  $x \in X$ ; como  $R$  é relação de equivalência temos que  $xRx$  e bem assim,  $x \in R[x]$ . Logo  $X \subseteq \bigcup_{x \in X} R[x] \subseteq X$  pelo que  $X = \bigcup_{x \in X} R[x]$ . Está provado que a união dos elementos de  $P$  é o conjunto  $X$  todo.

Resta provar que dados  $x, y \in X$ , temos  $R[x] \cap R[y] = \emptyset$  ou  $R[x] = R[y]$ . Vamos supor que  $u \in R[x] \cap R[y]$  e  $v \in R[y]$ . Então,  $xRu$ ,  $yRu$  e  $yRv$ , o que por simetria dá  $xRu$ ,  $uRy$  e  $yRv$ , ie  $xRuRyRv$  o que por transitividade dá  $xRv$ , ou seja,  $v \in R[x]$ . Como  $v$  era genérico em  $R[y]$ , fica provado que  $R[y] \subseteq R[x]$ . Por simetria conclui-se que  $R[x] \subseteq R[y]$ . Está provado que  $R[x] = R[y]$ , como se queria.

34. Prove que toda a partição de  $X$  (não vazio) induz uma relação de equivalência em  $X$ .

**Resolução** Seja  $P = \{P_1, P_2, \dots, P_n\}$  uma partição de  $X$ . Consideremos a relação

$$R := \bigcup_{i=1}^n (P_i \times P_i).$$

Vamos provar que  $R$  é uma relação de equivalência. Seja  $x \in X$ . Como  $P$  é partição de  $X$ , então  $X = \bigcup_{i=1}^n P_i$ ; logo existe  $P_i \in P$  tal que  $x \in P_i$ . Portanto  $(x, x) \in P_i \times P_i \subseteq R$ . Está provado que para todo o  $x \in X$  temos  $xRx$  e assim a relação é reflexiva.

Vamos provar que a relação é simétrica. Se  $(x, y) \in R = \bigcup_{i=1}^n P_i \times P_i$ , então existe  $P_i \times P_i$  tal que  $(x, y) \in P_i \times P_i$ , ou seja,  $x, y \in P_i$  e portanto  $(y, x) \in P_i \times P_i$ . A relação é simétrica.

Finalmente, vamos provar que é transitiva. Se  $(x, y), (y, z) \in R$ , então existem  $P_i$  e  $P_j$  tais que  $x, y \in P_i$  e  $y, z \in P_j$ . Daqui resulta que  $y \in P_i \cap P_j$ ; como duas partes de uma partição ou são disjuntas ou iguais, temos que  $P_i = P_j$  e bem assim  $x, y, z \in P_i$ . Consequentemente,  $(x, z) \in P_i \times P_i \subseteq R$ . Está provado que  $R$  é uma relação de equivalência.

35. Considere a relação binária  $R$  definida sobre o conjunto dos pares ordenados de números inteiros,  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ , do seguinte modo: para quaisquer  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ ,

$$(a, b) R (c, d) \quad \text{se e só se} \quad a + d = b + c.$$

Mostre que  $R$  é uma relação de equivalência.

36. Seja  $R$  uma relação binária reflexiva e transitiva definida sobre um conjunto  $X$ . Prove que  $R \cap R^{-1}$  é uma relação de equivalência sobre  $X$ .

37. Sejam  $R$  e  $S$  duas relações de equivalência definidas sobre um conjunto  $X$ . Justifique que  $R \cap S$  é uma relação de equivalência sobre  $X$  (cf. Exercício 25) e relacione as classes de equivalência de  $R \cap S$  com as de  $R$  e de  $S$ .

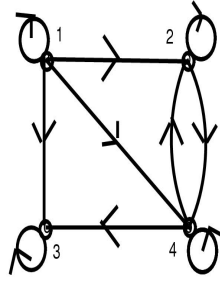
38. Averigüe se a relação binária  $R$  definida sobre  $\mathbb{Z}$  por

$$m R n \quad \text{se e só se} \quad m - n \text{ é par,}$$

para quaisquer  $m, n \in \mathbb{Z}$ , é uma relação de equivalência.

39. Considere a relação  $R$  definida sobre o conjunto  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  representada pelo diagrama seguinte:





- (a) Determine a matriz das adjacências da relação  $R$ .
- (b) Indique, justificando, se  $R$  é reflexiva, simétrica ou transitiva.

40. Seja  $R$  a relação definida sobre o conjunto  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  cuja matriz das adjacências é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

- (a) Represente a relação  $R$  por meio de um diagrama.
- (b) Indique, justificando, se  $R$  é reflexiva, simétrica ou transitiva.

41. Considere a relação  $R$  definida sobre o conjunto  $\mathbb{Z}$  dos números inteiros do modo seguinte: dados  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,

$$a R b \text{ se e só se existe } c \in \mathbb{Z} \text{ tal que } ac = b.$$

Verifique se:

- (a)  $R$  é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb{Z}$ ;
- (b)  $R$  é uma relação de ordem parcial sobre  $\mathbb{Z}$ .

42. Considere em  $\mathbb{N}$  a seguinte relação binária:

$$a \mid b \text{ (lê-se } a \text{ divide } b) \iff (\exists c \in \mathbb{N}) ac = b,$$

para quaisquer  $a, b \in \mathbb{N}$ . Mostre que  $(\mathbb{N}, \mid)$  é um conjunto parcialmente ordenado.

43. Seja  $X = \{1, 2, 3, 4\}$ . Construa o diagrama de Hasse do c.p.o.  $(\mathcal{P}(X), \subseteq)$ .

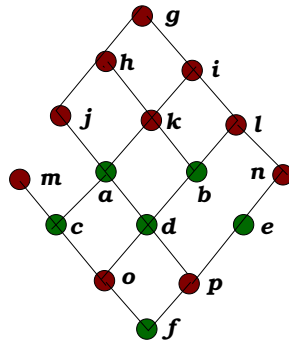
44. No conjunto  $X = \{1, 2, 3, 4\}$ , considere a seguinte relação binária

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 3), (4, 4)\}.$$

- (a) Mostre que  $R$  é uma r.o.p..
- (b) Verifique se  $R$  é uma r.o.t..
- (c) Represente  $R$  por meio de um diagrama.
- (d) Represente  $R$  por meio de um diagrama de Hasse.

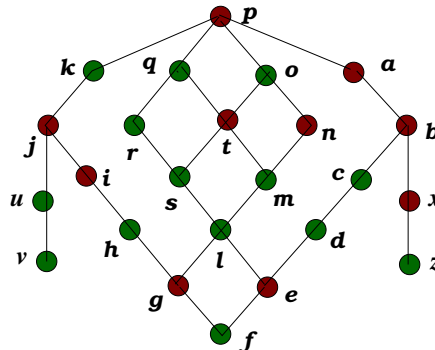
Sendo  $B = \{2, 3, 4\}$ , determine, se existirem, o mínimo, o máximo, os elementos minimais, os elementos maximais, o ínfimo e o supremo de  $B$ .

45. Considere o conjunto  $X = \{a, b, \dots, o, p\}$  e a relação de ordem parcial  $\leq$  sobre  $X$  definida pelo seguinte diagrama de Hasse:



Indique, se existirem, os elementos mínimo, máximo, minimais, maximais, minorantes, majorantes, ínfimo e supremo do subconjunto  $A = \{a, b, c, d, e, f\}$  (pontos a verde) do conjunto parcialmente ordenado  $(X, \leq)$ .

46. Considere o conjunto  $X = \{a, b, \dots, x, z\}$  e a relação de ordem parcial  $\leq$  sobre  $X$  definida pelo seguinte diagrama de Hasse:



Indique, se existirem, os elementos minorantes, majorantes, ínfimo, supremo, mínimo, máximo, minimais e maximais do subconjunto  $A = \{c, d, f, h, k, l, m, o, q, r, s, u, v, z\}$  do conjunto parcialmente ordenado  $(X, \leq)$ .

47. Mostre que uma relação  $R$  sobre um conjunto  $X$  é simultaneamente simétrica e anti-simétrica se e só se  $R \subseteq \text{id}_X$ .

## 1.3 Funções

**Nota:** Nesta secção assumimos que todos os conjuntos são não vazios.

48. Indique todas as aplicações do conjunto  $X = \{1, 2\}$  no conjunto  $Y = \{a, b\}$ .
49. Determine todas as aplicações do conjunto  $X = \{1, 2, 3\}$  no conjunto  $Y = \{a, b\}$ . Indique as que são injectivas e as que são sobrejectivas.
50. Determine todas as aplicações do conjunto  $X = \{1, 2\}$  no conjunto  $Y = \{a, b, c\}$ . Indique as que são injectivas e as que são sobrejectivas.
51. Determine todas as aplicações bijectivas do conjunto  $X = \{1, 2, 3\}$  no conjunto  $Y = \{a, b, c\}$ .
52. Determine três aplicações invertíveis do conjunto  $\{1, 2, 3, 4\}$  no conjunto  $\{1, 2, 3, 4\}$  e indique as respectivas aplicações inversas. Diga quantas bijeções existem neste conjunto.
53. Considere as seguintes aplicações:

- (a)  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \sin(x)$ , para todo o  $x \in \mathbb{R}$ ;
- (b)  $g : \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \longrightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = \sin(x)$ , para todo o  $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ ;
- (c)  $h : \mathbb{R} \longrightarrow [-1, 1]$  definida por  $h(x) = \sin(x)$ , para todo o  $x \in \mathbb{R}$ ;
- (d)  $k : \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \longrightarrow [-1, 1]$  definida por  $k(x) = \sin(x)$ , para todo o  $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ .

Estude  $f$ ,  $g$ ,  $h$  e  $k$  quanto à sobrejectividade e injectividade.

54. Considere as funções  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  e  $g : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  definidas por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \geq 0 \\ x - 1 & \text{se } x < 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad g(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \geq 0 \\ 2x & \text{se } x < 0 \end{cases}.$$

Determine  $g \circ f$  e  $f \circ g$ .

- (a) Calcule as imagens de  $f$  e de  $f \circ g$ .
- (b) A aplicação  $g$  é injectiva? E a aplicação  $f \circ g$ ?

55. Sejam  $f : X \longrightarrow Y$  e  $g : Y \longrightarrow Z$  duas aplicações. Mostre que:

- (a) Se  $f$  e  $g$  são sobrejectivas então  $f \circ g$  é sobrejectiva;
- (b) Se  $f$  e  $g$  são injectivas então  $f \circ g$  é injectiva;
- (c) Se  $f$  e  $g$  são bijectivas então  $f \circ g$  é bijectiva e  $(f \circ g)^{-1} = g^{-1} \circ f^{-1}$ .

56. Seja  $f : X \longrightarrow Y$  uma aplicação. Mostre que:

- (a)  $f$  é injectiva se e só se existe uma aplicação  $g : Y \longrightarrow X$  tal que  $f \circ g = \text{id}_Y$ ;
- (b)  $f$  é sobrejectiva se e só se existe uma aplicação  $g : Y \longrightarrow X$  tal que  $g \circ f = \text{id}_X$ ;
- (c)  $f$  é bijectiva se e só se existe uma aplicação  $g : Y \longrightarrow X$  tal que  $f \circ g = \text{id}_X$  e  $g \circ f = \text{id}_Y$ .

57. Dê um exemplo de aplicações  $f$  e  $g$  tais que:

- (a)  $f \circ g$  é injectiva e  $g$  não é injectiva;
- (b)  $f \circ g$  não é injectiva e  $g$  é injectiva.

58. Dê um exemplo de aplicações  $f : X \longrightarrow Y$ ,  $g : Y \longrightarrow X$  e  $h : Y \longrightarrow X$  tais que:

- (a)  $f \circ g = f \circ h$  e  $g \neq h$ ;
- (b)  $g \circ f = h \circ f$  e  $g \neq h$ .

59. Uma aplicação  $f : X \longrightarrow X$  diz-se *idempotente* se  $f = f \circ f$ . Seja  $f : X \longrightarrow X$  uma aplicação,  $\text{Im}f$  a imagem de  $f$  e  $\text{Fix}f$  o conjunto dos pontos fixos de  $f$  (i.e.  $\text{Fix}f = \{x \in X \mid xf = x\}$ ). Mostre que:

- (a)  $f$  é idempotente se e só se  $\text{Im}f = \text{Fix}f$ ;
- (b) Se  $f$  é idempotente e sobrejectiva então  $f$  é a aplicação identidade.

60. Sejam  $f : X \longrightarrow Y$  uma aplicação e  $R_f$  o *núcleo* de  $f$ , i.e. a relação binária sobre  $X$  definida do seguinte modo:

$$R_f = \{(x, y) \mid x, y \in X \text{ e } xf = yf\}.$$

Prove que:

- (a)  $R_f$  é uma relação de equivalência sobre  $X$ ;
- (b) Para qualquer  $x \in X$ ,  $[x]_{R_f} = \{xf\}f^{-1}$ ;
- (c)  $f$  é injectiva se e só se  $R_f$  é a relação de identidade sobre  $X$ .

## 1.4 Cardinais Transfinitos

61. (a) Mostre que  $|\mathbb{N}| = |\mathbb{N} \setminus \{1, \dots, 1000\}|$ .
62. Mostre que  $|\mathbb{N}| = |3\mathbb{N}|$ .
63. (a) Seja  $k$  um número natural; mostre que  $|\mathbb{N}| = |k\mathbb{N}|$ .
64. Mostre que  $|3\mathbb{N}| = |3\mathbb{N} \setminus \{1, \dots, 1000\}|$ .
65. Mostre que  $|\mathbb{N}| \leq |\mathbb{Z}|$ .
66. Mostre que  $|\mathbb{Z}| \leq |\mathbb{N}|$ . Conclua que  $|\mathbb{Z}| = |\mathbb{N}|$ .

**Hint 1** mostre que a seguinte aplicação é injetiva: para  $n \in \mathbb{Z}$ ,

$$nf = \begin{cases} 2(n+1) & n \geq 0 \\ -2n-1 & n < 0 \end{cases}$$

**Hint 2** mostre que a seguinte aplicação é injetiva: para  $n \in \mathbb{Z}$ ,

$$nf = \begin{cases} 2^n & n \geq 0 \\ 3^{-n} & n < 0 \end{cases}$$

67. (a) Sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos disjuntos tais que  $|A| = |B| = |\mathbb{N}|$ . Mostre que  $|A \cup B| \leq |\mathbb{N}|$ . Conclua que  $|A \cup B| = |\mathbb{N}|$ .  
**Hint** Sejam  $f : A \rightarrow \mathbb{N}$  e  $g : B \rightarrow \mathbb{N}$  bijeções. Então existem bijeções  $f_1 : A \rightarrow \{2^n \mid n \in \mathbb{N}\}$  e  $f_2 : B \rightarrow \{3^n \mid n \in \mathbb{N}\}$ .
68. (a) Seja  $(A_i)_{i \in \mathbb{N}}$  uma família infinita de conjuntos disjuntos tais que  $|A_i| = |\mathbb{N}|$ , para todo o  $i \in \mathbb{N}$ . Mostre que  $|\cup_{i \in \mathbb{N}} A_i| \leq |\mathbb{N}|$ . Conclua que  $|\cup_{i \in \mathbb{N}} A_i| = |\mathbb{N}|$ .  
**Hint** Pense no exercício anterior e em  $f_i : A_i \rightarrow \{p_i^n \mid n \in \mathbb{N}\}$ , onde  $p_i$  é o  $i$ -ésimo primo.
69. (a) Mostre que  $|\mathbb{N} \times \mathbb{N}| \leq |\mathbb{N}|$ .  
**Hint** Mostre que a aplicação  $(x, y)f = 2^{x-1}(2y-1)$  é injetiva.  
 Alternativa: mostre que  $g : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ , definida por  $(n, m)f = 2^n 3^m$  é injetiva.  
 Conclua que  $|\mathbb{N}| = |\mathbb{N} \times \mathbb{N}|$ .

70. Mostre que  $|\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}| \leq |\mathbb{N}|$ .

**Hint** Já vimos que há uma aplicação injetiva  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$ . Logo existe uma aplicação injetiva  $F : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  definida por  $(x, y)F = (xf, yf)$ . Vimos também que há uma aplicação injetiva  $g : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ .

71. Mostre que  $|\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}| \leq |\mathbb{N}|$ .
72. Mostre que  $|\mathbb{Z}^n| \leq |\mathbb{N}|$ .
73. Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos não vazios. Mostre que se existe uma aplicação injetiva  $f : A \rightarrow B$ , então existe uma sobrejetiva  $g : B \rightarrow A$ .
74. Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos não vazios. Mostre que se existe uma aplicação sobrejetiva  $f : A \rightarrow B$ , então existe uma injetiva  $g : B \rightarrow A$ .

**Hint** Para cada  $b \in B$ , tome um único  $bg \in bf^{-1}$ . (Ilustrar isto com dois diagramas de Venn).  
 Conclua que se  $|A| \neq \emptyset$ , então  $|A| \leq |B|$  se e só se existe  $f : B \rightarrow A$  sobrejetiva.

75. Mostre que existe uma aplicação sobrejetiva  $f : \mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\}) \rightarrow \mathbb{Q}$ .

**Hint** Considere  $(x, y)f = x/y$  e recorde que  $\mathbb{Q}$  é conjunto de quocientes de números inteiros.

76. Mostre que  $|\mathbb{Z} \setminus \{0\}| = |\mathbb{Z}|$ .

77. Mostre que  $|\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})| = |\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}|$ .

78. Mostre que  $|\mathbb{Q}| \leq |\mathbb{N}|$ .

79. Mostre que  $|\mathbb{Q}| = |\mathbb{N}|$ .

80. Mostre que  $|\mathbb{Q}^n| \leq |\mathbb{N}|$ .

81. Mostre que  $|\mathbb{Q}^n| = |\mathbb{N}|$ .

82. Mostre que se  $|X| = |Y|$ , então  $|\mathcal{P}(X)| = |\mathcal{P}(Y)|$ .

83. Mostre que  $|\mathbb{R}| \leq |\mathcal{P}(\mathbb{Q})|$ .

**Hint** Para todo o  $r \in \mathbb{R}$  define  $rf = \{q \in \mathbb{Q} \mid q < r\}$ .

84. Seja  $Seq(0, 1)$  o conjunto das sequências infinitas de 0 e 1. Mostre que  $|Seq(0, 1)| \leq |[0, 1]|$ .

**Hint** Considere a função  $(a_1, a_2, \dots)f = 0, a_1a_2 \dots$  (onde  $a_i \in \{0, 1\}$ ).

85. Mostre que  $|\mathcal{P}(\mathbb{N})| \leq |Seq(0, 1)|$ .

86. Mostre que  $|\mathcal{P}(\mathbb{N})| \leq |\mathbb{R}|$ .

Conclua que  $|\mathcal{P}(\mathbb{N})| = |\mathbb{R}|$ .

87. Mostre que  $|\mathbb{R}| = ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ .

**Hint** Pense na tangente.

88. Mostre que  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[ = ]0, 1[$ .

89. Mostre que  $]0, 1[ \geq ]0, 1[$ .

**Hint** A identidade é injetiva.

90. Mostre que  $]0, 1[ \leq ]0, 1[$ .

**Hint** Defina  $f : ]0, 1[ \rightarrow ]0, 1[$  tal que  $0f = 1/2$  e  $f : ]0, 1[ \rightarrow ]\frac{1}{2}, 1[$  é bijetiva (usando a mesma técnica do Exercício 88).

Conclua que  $]0, 1[ = ]0, 1[$ .

## Indução

91. Defina indutivamente os seguintes conjuntos e escreva as respectivas regras de inferência.

(a)  $\mathbb{N}_{\geq 2} = \{n \in \mathbb{N} : n \geq 2\}$ ;

**Hint**

$$\frac{}{2 \in \mathbb{N}_{\geq 2}} \qquad \frac{x \in \mathbb{N}_{\geq 2}}{suc(x) \in \mathbb{N}_{\geq 2}}$$

(b) MULT3- conjunto dos números naturais múltiplos de 3; **Hint**

$$\frac{}{3 \in \text{MULT3}} \quad \frac{x \in \text{MULT3}}{\text{suc}(\text{suc}(\text{suc}(x))) \in \text{MULT3}}$$

(c)  $\mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0$ ;

(d)  $\mathbb{W}_1$  conjunto das palavras sobre o alfabeto  $\Sigma = \{1\}$ ;

(e) O conjunto das palavras sobre o alfabeto  $\Sigma = \{0, 1\}$  cujo comprimento é ímpar.

92. Considere o conjunto  $A = \{(2n, \pi) : n \in \mathbb{N}_0\}$ . Defina indutivamente o conjunto  $A$ . **Hint**

$$\frac{}{(0, \pi) \in A} \quad \frac{(n, \pi) \in A}{(\text{suc}(\text{suc}(n)), \pi) \in A}$$

93. Mostre que:

(a)  $4 \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ , onde 4 abrevia  $\text{suc}(\text{suc}(2))$ ;

(b)  $6 \in \text{MULT3}$ , onde 6 abrevia  $\text{suc}(\text{suc}(\text{suc}(3)))$ ;

(c)  $(1, 2) \in \mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0$ , onde  $(1, 2)$  abrevia  $(\text{suc}(0), \text{suc}(\text{suc}(0)))$ ;

(d)  $11 \in \mathbb{W}_1$ , onde 11 abrevia  $\text{conc}_1(\text{conc}_1(\epsilon))$ .

94. Considere o conjunto  $A$  definido indutivamente pelas regras:

$$(1, 0) \in A \\ (m, n) \in A \Rightarrow (\text{suc}(\text{suc}(m)), n) \in A \quad \forall m, n \in \mathbb{N}_0$$

(Onde  $\text{suc}(m)$  representa o sucessor de  $m$  na cadeia  $\mathbb{N}_0$ )

(a) Represente, em compreensão, o conjunto  $A$ .

(b) Prove, usando as regras dadas, que  $(3, 0) \in A$ .

95. Seja  $\mathbb{N}_{\geq 3}$  o conjunto dos números naturais maiores ou iguais a 3.

(a) Defina  $\mathbb{N}_{\geq 3}$  indutivamente e escreva as respectivas regras de inferência.

(b) Prove que  $5^n - 1$  é divisível por 4, para qualquer  $n \in \mathbb{N}_{\geq 3}$ .

**Hint**  $5^3 - 1$  é divisível por 4.  $4|5^n - 1$  implica  $5^n - 1 = 4k$  implica  $5^n = 4k + 1$ . Logo  $5^{n+1} - 1 = 5 \times 5^n - 1 = 5(4k + 1) - 1 = 5 \times 4k + 5 - 1 = 4(5k + 1)$

96. Demonstre por indução que:

(a)  $\forall n \in \mathbb{N}_0 \quad 4|(n^4 - n^2)$ ;

(b)  $\sum_{k=0}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$  para todo o número natural  $n$ ;

(c)  $\forall n \in \mathbb{N}_{\geq 2} \quad n^2 > n$ .

97. Considere o polinómio  $p(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x$ . Mostre que  $\forall n \in \mathbb{N} \quad p(n) \in \mathbb{N}_0$ .

98. Seja  $f : \mathbb{N}_0 \longrightarrow \mathbb{Q}$  a função definida por:

$$f(0) = 2 \\ f(n+1) = \frac{2}{f(n)}$$

- (a) Determine  $f(0)$ ,  $f(1)$  e  $f(2)$ ;  
**Hint**  $f(0) = 2$ ,  $f(1) = 1$ ,  $f(2) = 2$ .  
 (b) Determine a imagem de  $f$ . Prove a afirmação por indução.  
 $f(n) = 2$  então  $f(n+1) = 1$ ?

99. Seja  $f : \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{N}_0$  a função definida recursivamente por:

$$\begin{aligned} f(0) &= 1 \\ f(n+1) &= 2f(n). \end{aligned}$$

- (a) Determine  $f(0)$ ,  $f(1)$  e  $f(2)$ ;  
 (b) Mostre que  $\forall n \in \mathbb{N}_0 \quad f(n) = 2^n$ .

**Hint**  $S := \{n \in \mathbb{N}_0 \mid f(n) = 2^n\}$ . Vamos provar que  $S = \mathbb{N}_0$ .

$$\begin{aligned} \frac{0 \in S}{?} \\ \frac{n \in S}{suc(n) \in S} ? \end{aligned}$$

Como a resposta às duas perguntas é sim, concluímos que...

100. Mostre que as seguintes equações definem uma função,  $+: \mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{N}_0$  (adição):

$$\begin{aligned} + (m, 0) &= m \\ + (m, suc(n)) &= suc(+ (m, n)). \end{aligned}$$

**Hint** Seja  $m$  natural e  $S_m := \{n \in \mathbb{N} \mid m+n \text{ is defined}\}$ . Queremos provar que  $S_m = \mathbb{N}$ .

Como  $m+0 = m$  temos que  $0 \in S_m$ . Por hipótese de indução vamos imaginar que  $m+n$  está definido. Então  $m+s(n) = s(m+n)$  pelo que  $m+s(n)$  tb está definido, logo  $s(n) \in S_m$ . Por indução concluímos que  $S_m = \mathbb{N}$ .  $m+n$  está definido em todos os naturais.

101. Seja  $+$  a função definida no exercício anterior. considerando a notação *infix*, (isto é,  $m+n$  em vez de  $+(m, n)$ ) e 1 como abreviatura de  $suc(0)$ , mostre por indução que

$$\forall n \in \mathbb{N}_0 \quad 1+n = n+1.$$

**Hint**  $n+1 = n+s(0) = s(n+0) = s(n)$ .

$n=0 \Rightarrow 1+n = 1+0 = 1 = s(0) = s(n)$ . Vamos supor que  $1+n = s(n)$ . Então  $1+s(n) = s(1+n) = s(s(n))$ .

102. Em cada um dos seguintes casos, dê uma definição recursiva da sucessão  $(u_n)$  e mostre, por indução, que a definição dada está correcta.

- (a)  $u_n = 6n$ ;  
**Hint**  $u_0 = 0$ ;  $u_n = 6 + u_{n-1}$ .  
 (b)  $u_n = 1 + (-1)^n$ ;  
**Hint**  $u_0 = 2$ ;  $u_1 = 0$ ;  $u_n = u_{n-2}$  ( $n \geq 2$ );  
 (c)  $u_n = n(n+1)$ .  
**Hint**  $u_0 = 0$ ;  $u_{n+1} = u_n + 2(n+1)$ .

103. Mostre que as seguintes equações definem uma função,  $lh : \mathbb{W} \longrightarrow \mathbb{N}_0$ :

$$\begin{aligned}lh(\epsilon) &= 0 \\lh(\text{conc}_0(x)) &= 1 + lh(x) \\lh(\text{conc}_1(x)) &= 1 + lh(x).\end{aligned}$$

(Nota:  $lh(x)$  é o comprimento de  $x$ , isto é, o número de *bits*)

**Hint**  $\frac{}{\epsilon \in W}; \frac{w \in W}{\text{conc}_0(w) \in W}; \frac{w \in W}{\text{conc}_1(w) \in W};$

$S := \{w \in W \mid lh(w) \text{ is defined}\}.$

$\epsilon \in S$ . If  $w \in S$ , então  $lh(\text{conc}_0(w)) = 1 + lh(w)$  pelo que  $\text{conc}_0(w) \in S$ . O mesmo para  $\text{conc}_1$ . Por indução estrutural  $S = W$ .

104. Mostre que as seguintes equações definem uma função,  $\oplus : \mathbb{W} \times \mathbb{W} \longrightarrow \mathbb{W}$  (concatenação de palavras):

$$\begin{aligned}\oplus(x, \epsilon) &= x \\ \oplus(x, \text{conc}_0(y)) &= \text{conc}_0(\oplus(x, y)) \\ \oplus(x, \text{conc}_1(y)) &= \text{conc}_1(\oplus(x, y))\end{aligned}$$

105. Sendo  $lh$  e  $\oplus$  as funções definidas nos exercícios anteriores, prove por indução que

$$\forall x, y \in \mathbb{W} \quad lh(\oplus(x, y)) = lh(x) + lh(y).$$

106. Mostre que as seguintes equações definem uma função,  $\#_1 : \mathbb{T} \longrightarrow \mathbb{N}_0$ :

$$\begin{aligned}\#_1(0) &= 0 \\ \#_1(1) &= 1 \\ \#_1(\text{nodo}(t_1, t_2)) &= \#_1(t_1) + \#_1(t_2).\end{aligned}$$

(Nota:  $\#_1(t)$  é o número de ocorrências de "1" em  $t$ )

107. Escreva equações que definam recursivamente a função  $\#_0 : \mathbb{T} \longrightarrow \mathbb{N}_0$  que conta o número de 0 (zeros) dos elementos de  $\mathbb{T}$ .

108. Seja  $S$  o conjunto das palavras sobre o alfabeto  $\Sigma = \{a, b\}$  de comprimento maior ou igual a 1 definido indutivamente da seguinte forma:

$$\frac{}{a \in S} \quad \frac{}{b \in S} \quad \frac{w \in S \wedge x \in \Sigma}{\text{conc}_x(w) \in S}.$$

(Onde  $\text{conc}_x(w)$  corresponde a justapor  $x$  à direita de  $w$ .)

(a) Escreva as equações que definem recursivamente  $f : S \longrightarrow \mathbb{N}_0$  onde  $f(w)$  é, para cada  $w \in S$ , o número de símbolos  $a$  existentes na palavra  $w$ .

**Hint**  $f(a) = 1; f(b) = 0; f(\text{conc}_x(w)) = f(w)$ .

(b) Prove que as equações obtidas na alínea anterior definem uma função.

**Hint** Seja  $T := \{w \in S \mid f(w) \text{ está definida}\}.$

$$\frac{}{a \in T} \quad \frac{}{b \in T} \quad \frac{w \in T \wedge x \in \Sigma}{\text{conc}_x(w) \in T}.$$



## Generalidades de Grafos

109. Seja  $G = (X, U)$  um grafo com  $n$  vértices e  $m$  arcos. Sejam ainda  $\delta(G) = \min_{x \in X} d_G(x)$  e  $\Delta(G) = \max_{x \in X} d_G(x)$ . Justifique que  $\delta(G) \leq \frac{2m}{n} \leq \Delta(G)$ .

**Hint** Seja  $x$  um vértice. Então  $\Gamma^+(x) = \{(x, x_i) | i \in I_{x,1}\} \cup \{(x, x_i) | i \in I_{x,2}\}$ , com  $I_{x,1} \cap I_{x,2} = \emptyset$  e  $|I_{x,1}| = \delta(G)$ . Logo  $2m = \sum_{x \in X} |\Gamma^+(x)| \geq \sum_{x \in X} |\{(x, x_i) | i \in I_{x,1}\}| = \sum_{x \in X} \delta(G) = n\delta(G)$ .

110. Seja  $G$  um grafo com  $n$  vértices,  $t$  dos quais têm grau  $k$  e os restantes têm grau  $k+1$ . Justifique que, sendo  $m$  o número de arcos de  $G$ , se tem  $t = (k+1)n - 2m$ .

**Hint** Basta escrever o que está lá dito:  $tk + (n-t)(k+1) = 2m$ . Agora basta simplificar para ter o resultado.

111. Seja  $G$  um grafo com  $n$  vértices e  $m$  arcos ( $n, m \geq 1$ ). Seja  $k$  o menor inteiro positivo tal que  $k \geq \frac{2m}{n}$ . Justifique que  $G$  tem pelo menos um vértice com grau superior ou igual a  $k$ .

**Hint** Se todos os vértices tivessem grau  $t_i$  menor que  $k$ , seja  $t$  o maior dos  $t_i$ . Então  $nt/2 \geq m$ , ou seja,  $nt \geq 2m$ , o que contradiz a hipótese de  $k$  ser o menor que satisfaz a propriedade.

112. Seja  $G$  um multigrafo com  $n$  vértices e  $n-1$  arcos. Conclua que  $G$  tem pelo menos um vértice com grau 1 ou um vértice isolado.

**Hint** Se todos os vértices têm grau pelo menos 2, então o número de arestas é maior que  $2n/2 = n$ . Logo há um vértice com grau menor que 2 (que pode ser 1 ou 0).

113. Quantos vértices tem um grafo simples  $G$  com:

(a) 12 arcos e com todos os vértices de grau 2?

**Hint**  $2n/2 = 12$ ; logo  $n = 12$ .

(b) 15 arcos, 3 vértices de grau 4 e todos os outros com grau 3?

**Hint** Basta escrever o que está lá escrito:

$$\frac{3 \times 4}{2} + \frac{(n-3)3}{2} = 15 \Rightarrow n = 9.$$

114. Seja  $A$  um conjunto finito de números ímpares. Mostre que se a soma de todos os números de  $A$  é um número par, então  $|A|$  é par.

**Hint** Some números da forma  $2x_i + 1$ .

115. **Teorema dos apertos de mão** Mostre que num grafo é sempre par o número de vértices de grau ímpar.

**Hint** Pelo lema dos apertos de mão, a soma dos graus de um grafo é um número par. A soma dos graus dos vértices de grau par (por ser a soma de números pares) é um número par. Logo, a soma dos graus dos vértices de grau ímpar tem de ser um número par.

116. Prove o Teorema dos apertos de mão usando indução.

117. É possível ter um grupo de 7 pessoas em que cada uma delas conhece exactamente 3 pessoas do grupo?

**Hint** Não. Teorema dos apertos de mão.

118. Sete estudantes vão de férias e cada um deles decide enviar um postal a três dos outros. É possível cada estudante receber postais exactamente das três pessoas para quem enviou?

119. Indicando primeiro uma formulação em termos de grafos, responda às seguintes questões:
- (a) O número de pessoas que, numa festa, não conhecem um número ímpar das outras pessoas da festa é sempre um número par?  
**Hint** Seja  $G$  o grafo em que os vértices são as pessoas e temos  $A - B$  sse  $A$  e  $B$  não se conhecem. O número de vértices com grau ímpar tem de ser par.
- (b) O número de pessoas nascidas até hoje que tiveram ou têm um número ímpar de irmãos é um número par?  
**Hint** Estamos a assumir que uma pessoa não é irmã de si própria. Portanto, se uma pessoa tem um número ímpar de irmãos, é porque há um número par de filhos na família. A soma desses números pares todos dá um número par.
120. Justifique que não existe nenhum grafo simples com 12 vértices, 28 arcos e em que o grau de cada vértice é 3 ou 4.  
**Hint** Vértices de grau 3 têm de ser um número par, seja  $2k$ . Logo temos  $\frac{2k \times 3 + (12 - 2k) \times 4}{2} = 28$ . Equação impossível.
121. Qual é o maior número possível de vértices num grafo com 19 arcos em que todos os vértices tem grau superior ou igual a 3?  
**Hint** Qual é o maior  $n$  tal que  $3n/2 \leq 19$ ; logo  $n = 12$ . Será que há algum grafo com 12 vértices e 19 arcos? Sim. Basta fazer um círculo de 12 pontos e depois fazer arestas entre pontos opostos do grafo, e acrescentar mais um arco.
122. Um digrafo  $G = (X, U)$  diz-se um *isografo* se, para todo o  $x \in X$   $d^+(x) = d^-(x)$ . Indique um isografo em que nem todos os vértices têm o mesmo grau.  
**Hint** Considere um digrafo desconexo em que uma parte tem apenas um vértice e a outra parte tem dois vértices unidos por duas setas.
123. (a) Justifique que em qualquer grafo simples existem pelo menos dois vértices com o mesmo grau.  
**Hint**  $G$  ou é conexo ou não. Se é conexo nenhum vértice tem grau zero. Logo  $n$  vértices terão de escolher um de  $n - 1$  graus diferentes. Se for desconexo, então nenhum vértice pode ter grau  $n - 1$ . Logo  $n$  vértices terão de escolher um valor do conjunto  $\{0, \dots, n - 2\}$ .
- (b) Indique um grafo que ilustre que é falsa a afirmação que se obtém de (a) retirando a hipótese do grafo ser simples.  
**Hint** Três vértices:  $A, B, C$ .  $A$  e  $B$  estão unidos por duas arestas;  $B$  e  $C$  por uma.  $A$  tem grau 2,  $B$  3 e  $C$  1.
124. Justifique que a sequência com  $n$  elementos  $(n - 1, n - 1, 1, \dots, 1)$  ( $n > 3$ ) não é uma sequência gráfica.  
**Hint** A primeira iteração dá  $(n - 2, 0, \dots, 0)$  o que responde à questão.
125. Indique, se existir, um multigrafo com a sequência de graus  $(5, 5, 5, 5, 3, 3)$ . (que abreviamos como  $(5^4, 3^2)$ ). Existe algum grafo simples com a sequência de graus indicada?
126. Determine se cada uma das sequências seguintes é gráfica e, em caso afirmativo, indique um grafo simples que a admita como sequência de graus:
- (a)  $(7, 6, 5, 4, 3, 2, 1^3)$ ;  
 (b)  $(9, 7, 5, 3^5, 2^2, 1^3)$ ;  
 (c)  $4^6$ ;

- (d)  $4^7$ ;
- (e)  $5^6$ ;
- (f)  $5^8$ ;
- (g)  $(3^2, 2^9)$ ;
- (h)  $(4^2, 2^4)$ .

127. Considere as sequências, não crescentes

- (a)  $(5, 4, 4, 3, k, 1, 1)$  e
- (b)  $(8, k, 7, 6, 6, 5, 4, 3, 3, 1, 1, 1)$ .

Determine se existem valores de  $k$  para os quais as sequências são gráficas.

**Hint** No primeiro caso  $k \in \{3, 2, 1\}$ . Só o 2 é possível. No segundo caso  $k \in \{8, 7\}$ . Depois aplica-se o algoritmo.

128. Justifique que existe um grafo simples com 7 vértices, 12 arcos, contendo vértices de grau 2, 3 e 4 e não contendo vértices com outros graus.

Sugestão: Mostre que  $(4, 4, 4, 4, 3, 3, 2)$  é sequência gráfica e depois construa um grafo com estes graus.

**Hint** Desenha-se um pentágono  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$ . Em cima desenha-se um vértice  $A_6$  ligado a  $A_2, A_3, A_4$ . Por fim desenha-se um novo vértice  $A_7$  ligado a  $A_6, A_2, A_3$  e  $A_1$ .

129. Justifique que  $(k, 3^k)$  é uma sequência gráfica, para todo o inteiro  $k$ , com  $k \geq 3$ .

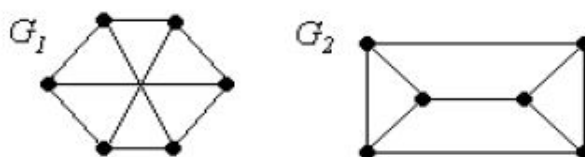
**Hint** Basta desenhar o  $k$ -gono e acrescentar um vértice ligado a todos.

130. Por indução, mostre que, para todo o número inteiro positivo  $n$ , a sequência com  $2n$  elementos  $(n, n, n-1, n-1, \dots, 2, 2, 1, 1)$  é uma sequência gráfica.

131. Indique, caso existam, três grafos simples não isomorfos, com a sequência de graus  $(3^2, 2^2, 1^2)$ .

**Hint** Usar o [www.proverx.com](http://www.proverx.com)

132. Justifique que os seguintes grafos têm a mesma sequência de graus, mas não são isomorfos:

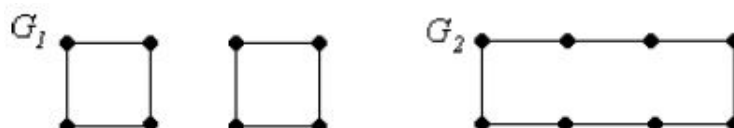


**Hint** Um deles tem ciclos de tamanho 3 e o outro não.

133. Sejam  $G_1, G_2$  e  $G_3$  três grafos simples com 4 vértices e dois arcos. Justifique que pelo menos dois desses grafos são isomorfos.

**Hint** Só existem duas possibilidades: ou arestas paralelas ou a intersestarem-se em um ponto.

134. Considere os grafos não isomorfos (mas com a mesma sequência de graus):



Existe algum grafo com a mesma sequência de graus dos anteriores e que não seja isomorfo a nenhum deles?

**Hint** Sim: um triângulo e um pentágono!

135. Indique dois digrafos, não isomorfos, com 4 vértices e 6 arcos.

**Hint** Um quadrado com setas sempre na mesma direção e diagonais; um quadrado com setas nas duas direções e duas setas só numa direção. O segundo tem poços, enquanto o primeiro não pelo que não podem ser isomorfos.

136. Qual o número mínimo de vértices necessário para construir um grafo completo com pelo menos, 1000 arcos?

**Hint**  $\frac{n!}{2!(n-2)!} \geq 1000$ .

137. Seja  $G$  um grafo simples  $r$ -regular, com  $r$  ímpar. Justifique que  $r$  divide o número de arcos de  $G$ .

**Hint**  $2m = \sum_{x \in X} d(x) = |X|r$ . Pelo lema dos apertos de mão,  $|X| = 2k$ . Logo  $2kr = 2m$  e assim  $kr = m$ .

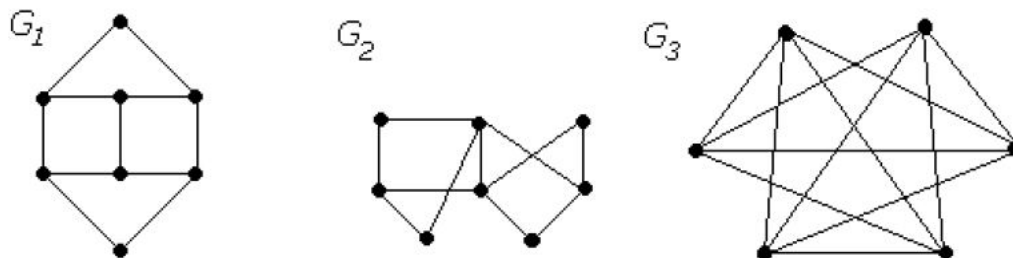
138. (a) Justifique que um grafo bipartido de ordem 10 tem, no máximo, 25 arcos.

**Hint** 5 de um lado e 5 de outro.

(b) Determine o número máximo de arcos de um grafo bipartido de ordem  $n$ , com  $n \geq 2$ .

**Hint**  $x(n-x)$  é máximo. Ou seja,  $(x(n-x))' = 0$ , logo  $x = n/2$  (se  $n$  par). Ver o caso  $n$  ímpar.

139. Determine quais dos seguintes grafos são bipartidos e, para esses, apresente uma representação geométrica que torne evidente a correspondente partição do conjunto dos vértices.



**Hint**  $G_1$  e  $G_2$  não têm ciclos de comprimento ímpar. E para mostrar que são bipartidos basta colorir alternadamente com branco e preto que funciona.

140. Seja  $G$  um grafo simples com pelo menos dois vértices e  $\overline{G}$  o seu grafo complementar. Se  $G$  e  $\overline{G}$  são ambos bipartidos o que pode concluir sobre  $G$ ?

**Hint** Se tiver 3 vértices com a mesma cor, então o complementar tem um triângulo. Ou seja, o grafo só pode ter 4 vértices no máximo. É preciso testar todas as possibilidades de subgrafos do completo  $K_{2,2}$ ,  $K_{2,1}$ ,  $K_{1,1}$ .

## 3.2 Conexidade

141. Seja  $G = (X, \mathcal{U})$  um grafo e  $R$  a relação binária, definida em  $X$ , por

$x_i R x_j$  se, e só se, existe em  $G$  uma cadeia  $x_i - x_j$ .

Mostre que  $R$  é relação de equivalência.

**Hint**  $R$  é reflexiva pelas cadeias de comprimento zero.  $R$  é simétrica.  $R$  é transitiva.

142. Sejam  $G = (X, U)$  um grafo simples e  $x_i$  e  $x_j$  vértices de  $G$ . Justifique que:

(a)  $G$  possui uma cadeia  $x_i - x_j$  se, e só se, possui uma cadeia  $x_i - x_j$  elementar.

**Hint** Indução.

(b) Se  $G$  possui duas cadeias  $x_0 - x_k$  elementares distintas, com  $x_0 \neq x_k$ , então  $G$  possui um ciclo.

**Hint** Como são diferentes, começando em  $x_0$  haverá um primeiro vértice onde as cadeias seguem por arestas diferentes, digamos  $x_i$ ; e depois de  $x_i$  haverá um primeiro vértice onde elas voltam a seguir por arestas iguais, digamos  $x_j$ . As duas subcadeias  $x_i - x_j$  formam um ciclo.

143. Seja  $G$  um grafo com ciclos. Designa-se por contorno de  $G$  o comprimento mínimo dos ciclos de  $G$ . Determine o contorno dos seguintes grafos:

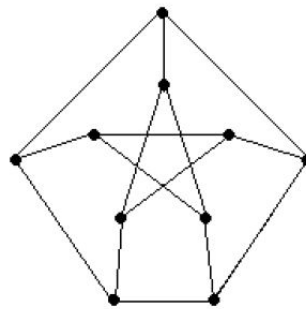
(a)  $K_9$

**Hint** 3.

(b)  $C_8$

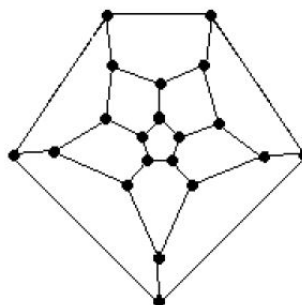
**Hint** 8.

(c) Grafo de Petersen. Este grafo é dado por  $S = \{1 \dots 5\}$ ; os vértices de  $G$  são os subconjuntos de ordem 2; dois vértices estão unidos se e só se são disjuntos.



**Hint** 5. Pode haver um ciclo de comprimento 3? Não porque  $\{a, b\} - \{c, d\} - \{e, f\} - \{a, b\}$  implica que todos os elementos de  $\{a, b, c, d, e, f\}$  são disjuntos, o que é impossível em  $S$ . Pode haver um ciclo de ordem 4? Se  $\{a, b\} - \{c, d\} - \{e, f\} - \{g, h\} - \{a, b\}$  é um ciclo de comprimento mínimo, então  $\{c, d\}$  e  $\{g, h\}$  têm um elemento comum. Isto significa que dos 5 elementos de  $S$  só restam dois elementos livres para fazer um vértice a incidir com  $\{c, d\}$  e  $\{g, h\}$ . Ou seja, dois vértices não adjacentes têm apenas um vértice comum; se houvesse um ciclo de tamanho 4, os vértices  $\{c, d\}$  e  $\{g, h\}$  seriam não adjacentes e teriam dois vértices em comum  $\{a, b\}$  e  $\{e, f\}$ . Basta agora encontrar no Peterson graph um ciclo de comprimento 5. A estrela no meio tem comprimento 5.

(d) Grafo do dodecaedro



144. Seja  $G = (X, U)$  um grafo simples. Define-se a *distância*  $d(x_i, x_j)$  do vértice  $x_i$  ao vértice  $x_j$  da seguinte forma:

$$d(x_i, x_j) = \begin{cases} +\infty & \text{se } G \text{ não possui cadeias } x_i - x_j \\ \text{menor comprimento das cadeias } x_i - x_j \text{ de } G & \text{caso contrário} \end{cases}$$

Seja  $G$  um grafo simples conexo com  $n$  vértices. Justifique as afirmações:

- (a) Para quaisquer  $x_i, x_j \in X$ ,  $d(x_i, x_j) = d(x_j, x_i) \leq n - 1$  (se existir cadeia).

**Hint** Uma linha que vá de  $x_i$  a  $x_j$ .

- (b) Para quaisquer vértices  $x_i, x_j, x_k \in X$  tem-se  $d(x_i, x_j) \leq d(x_i, x_k) + d(x_k, x_j)$ .

**Hint** É igual se  $x_k$  pertencer a uma cadeia minimal entre  $x_i$  e  $x_j$ .

- (c) Se  $d(x_i, x_j) > 1$  for finito, então existe um vértice  $x_k$ , com  $x_k \neq x_i$  e  $x_k \neq x_j$ , tal que  $d(x_i, x_j) = d(x_i, x_k) + d(x_k, x_j)$ .

**Hint** Tomar um  $x_k$  da cadeia minimal.

145. Seja  $G$  um grafo com 15 vértices e 4 componentes conexas.

- (a) Justifique que  $G$  tem pelo menos uma componente conexa com 4 ou mais vértices.

**Hint** Se todos tivessem menos de 4, digamos 3, então haveria 12 vértices.

- (b) Qual o número máximo de vértices que uma componente conexa de  $G$  pode ter?

**Hint** 12 sobrando 3 vértices para outras 3 componentes conexas.

146. Seja  $G$  um grafo em que existem exactamente dois vértices  $x_i$  e  $x_j$  com grau ímpar. Mostre que  $x_i$  e  $x_j$  pertencem à mesma componente conexa e, portanto, em  $G$ , existe uma cadeia  $x_i - x_j$ .

**Hint** Se  $x_i$  está numa componente diferente de  $x_j$ , então a componente conexa de  $x_i$  tem exactamente um vértice de grau ímpar. Impossível.

147. Seja  $G = (X, U)$  um grafo simples com  $n \geq 2$  vértices tal que  $d_G(x) \geq \frac{n-1}{2}$ , para qualquer  $x \in X$ . Mostre que  $G$  é conexo.

Sugestão: Suponha que  $G$  é desconexo. O que pode afirmar sobre o número de vértices em cada componente conexa?

**Hint** Se fosse desconexo, uma das componentes teria no máximo metade dos vértices e portanto cada vértice teria grau no máximo metade menos um.

148. Indique um grafo simples, com  $n \geq 3$  vértices, tal que:

- (a) Todo o arco é uma ponte.

**Hint** A estrela.

- (b) Nenhum arco é uma ponte.

**Hint**  $K_n$ .

149. Indique um digrafo fortemente conexo com dois vértices não adjacentes.

**Hint** Quadrado com setas sempre na mesma direção. Os vértices da diagonal não são adjacentes.

### 3.3 Árvores

150. Existe alguma árvore cuja sequência de graus seja  $(3, 3, 3, 2, 2, 1, 1, 1)$ ?

**Hint** A soma dos graus é  $2(n-1)$ . Como temos 8 vértices, a soma dos graus tem de ser 14, quando é 16.

151. Seja  $T$  uma árvore que tem apenas vértices de grau 3 e vértices de grau 1. Se  $T$  tem 10 vértices de grau 3, quantos vértices tem de grau 1?

**Hint** Vamos imaginar que tem  $k$  vértices de grau 1. Então a soma dos graus é  $k + 3(n-k)$ . Mas a soma dos graus é  $2(n-1)$ . Logo temos

$$n + 2 = 2k.$$

Agora é fazer as contas...

152. Uma árvore  $T$  tem 14 vértices de grau 1 e os restantes vértices têm graus 4 ou 5 (sendo que há pelo menos um de grau 4 e outro de grau 5).

- (a) Quantos vértices de grau 4 tem  $T$ ?

**Hint** O número de vértices de grau 4 é  $q$  e de grau 5 é  $c$ . Logo  $4q + 5c + 14 = 2(c + q + 14 - 1)$ . Fazendo as contas temos  $2q + 3c = 12$ .

Por hipótese nem  $q$  nem  $c$  são zero. Neste caso,  $c \in \{2\}$  porque o número de vértices de grau ímpar tem de ser par.

- (b) Quantos arcos tem  $T$ ?

**Hint** A sequência gráfica  $(5^2, 4^3, 1^{14})$  tem 19 vértices logo tem 18 arestas.

153. A média dos graus dos vértices de uma árvore  $T$  é 1,99. Determine o tamanho de  $T$ .

**Hint**  $\frac{2(n-1)}{n} = 1.99$  logo  $n = 200$ .

154. A média dos graus dos vértices de uma árvore  $T$  é  $\frac{21}{11}$ . Supondo que  $T$  tem apenas vértices de grau 1 e vértices de grau 3, determine a sequência de graus de  $T$ .

155. A média dos graus dos vértices de um grafo conexo  $G$  é inferior a 2. Conclua que  $G$  é uma árvore.

**Hint**  $\frac{2m}{n} < 2$  implica  $m < n$ . Como  $n - 1 \leq m$ , resulta que  $m = n - 1$  pelo que  $G$  é árvore.

156. Uma árvore  $T$ , com  $n$  vértices, tem exactamente um vértice com grau 2 e cada um dos restantes vértices tem grau 1 ou grau 3. Mostre que  $n$  é ímpar e determine, em função de  $n$ , o número de vértices de grau 1 de  $T$ .

**Hint** Seja  $u$  o número de vértices de grau 1 e  $t$  o número de vértices de grau 3. Como  $u + t$  é o número de vértices de grau ímpar, é par. Pelo que o número de vértices é  $u + t + 1$  que é ímpar.

Note-se que  $t = n - u - 1$ . Logo  $2(n-1) = 2 + 3t + u = 2 + 3(n - u - 1) + u$  e agora é fazer as contas...

157. Comente a seguinte frase: *Se  $T$  é uma árvore cujos vértices têm graus 1 e 3, então  $T$  tem um número ímpar de arestas.*

158. Seja  $G$  uma árvore em que todos os vértices têm grau ímpar.

- (a) Mostre que o número de arcos de  $G$  é também um número ímpar.

**Hint** Todos os vértices de grau ímpar implica que o número de vértices é par pelo que  $n - 1$  é ímpar.

(b) Justifique que a afirmação anterior é falsa se  $G$  não é uma árvore.

**Hint**  $K_4$ .

159. Seja  $G$  um grafo simples com  $n$  vértices e  $n + 1$  arcos. Mostre que  $G$  tem pelo menos dois ciclos.

**Hint** Se só tivesse um ciclo, ao retirar um arco ficávamos com uma árvore de  $n$  arcos.

160. Justifique que toda a árvore, com  $n \geq 2$ , vértices, é um grafo bipartido.

**Hint** Escolha-se um vértice  $v$  à sorte; esse fica com a cor azul. Todos os seus vizinhos ficam amarelos. Todos os vizinhos dos amarelos ficam azuis, etc. Ou seja, vértices a distância ímpar de  $v$  são amarelos; se a distância for par são azuis. Ao longo de cada cadeia os vértices têm cores alternadas. Como dados 2 vértices existe apenas uma cadeia elementar entre eles, e em cada cadeia as cores são alternadas, está provado que não pode haver dois vértices adjacentes com a mesma cor.

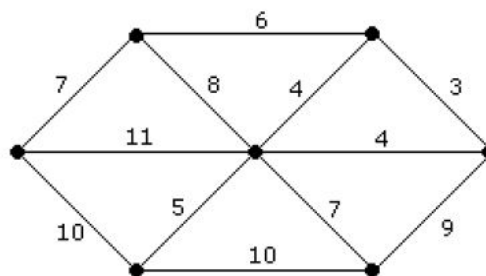
161. Existem grafos bipartidos completos que são árvores?

**Hint** As estrelas. Seja  $G$  um tal grafo bipartido completo. Sejam  $X$  e  $Y$  as duas partes da partição do conjunto de vértices. Se  $X = \{a, b, \dots\}$  e  $Y = \{c, d, \dots\}$ , então existe o ciclo  $a - c - b - d - a$ , oque é impossível numa árvore. Está provado que ou  $X$  ou  $Y$  só têm um elemento.

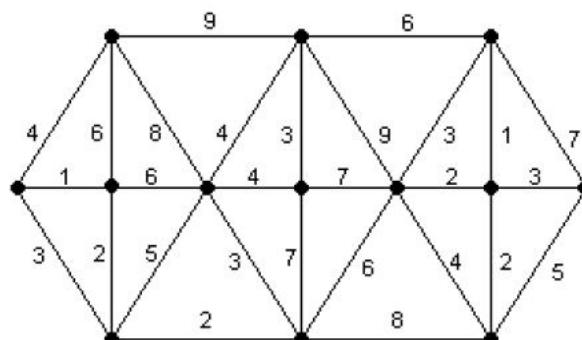
Reciprocamente, se  $X$  ou  $Y$  só têm um elemento, então o grafo será uma estrela que é bipartido completo e árvore.

162. Determine uma árvore maximal de valor mínimo e uma árvore maximal de valor a máximo para cada um dos seguintes grafos ponderados, utilizando o algoritmo de Kruskal e o algoritmo de Prim:

(a)

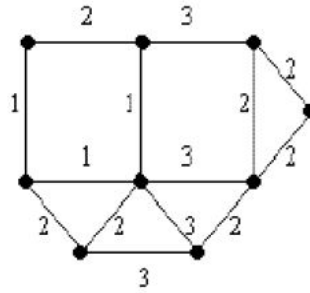


(b)



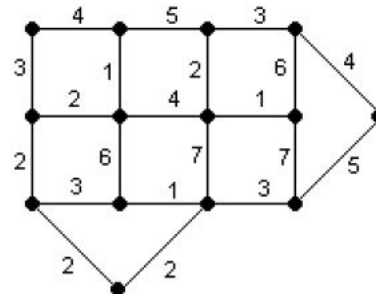


163. Considere o seguinte grafo ponderado  $G$ :



Determine uma árvore maximal de valor mínimo usando o algoritmo de Prim.

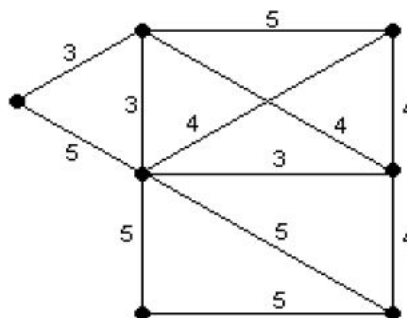
164. Considere o seguinte grafo ponderado  $G$ :



(a) Determine uma árvore maximal de valor máximo utilizando o algoritmo de Prim.

(b) Indique o valor da árvore obtida na alínea anterior.

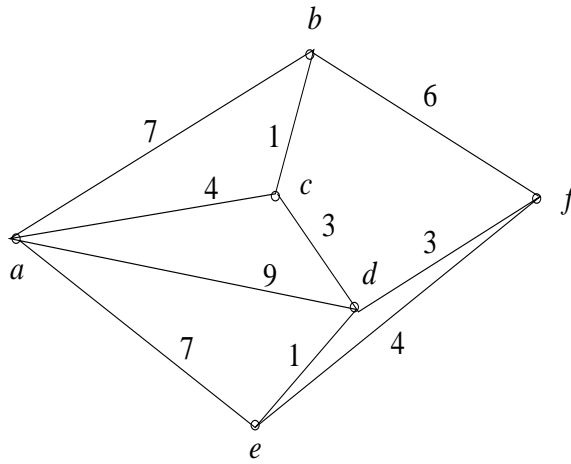
165. Considere o seguinte grafo ponderado  $G$ :



(a) Determine uma árvore maximal de  $G$ , de valor mínimo, usando o algoritmo de Kruskal.

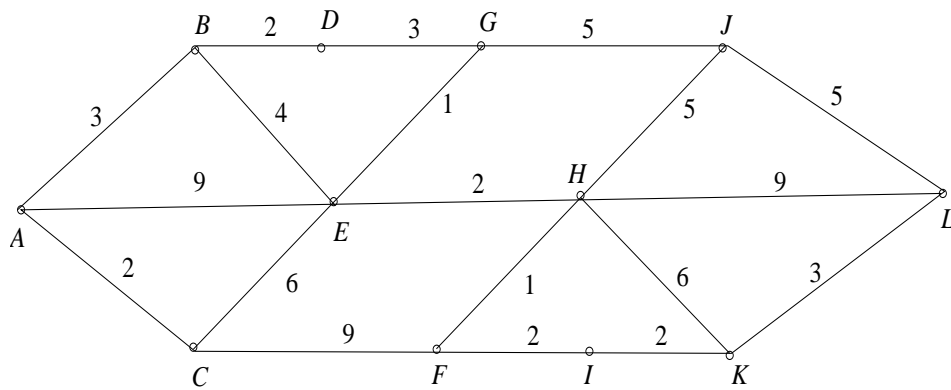
(b) Indique o valor da árvore obtida na alínea anterior.

166. Considere o seguinte grafo ponderado:



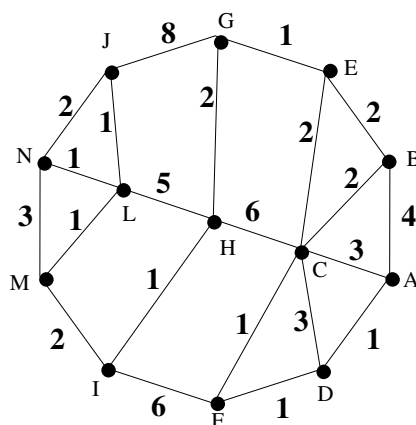
- (a) Aplique o Algoritmo da Cadeia mais Curta para mostrar que o valor de uma cadeia  $a - f$  mínima é igual a 10.
- (b) Determine uma cadeia  $b - e$  mínima e indique o seu valor.

167. Considere o seguinte grafo ponderado:



- (a) Aplique o Algoritmo da Cadeia mais Curta para mostrar que o valor de uma cadeia  $A - L$  mínima é igual a 17. Indique uma tal cadeia.
- (b) Determine uma cadeia  $J - A$  mínima e indique o seu valor.
- (c) Determine uma cadeia  $K - B$  mínima e indique o seu valor.

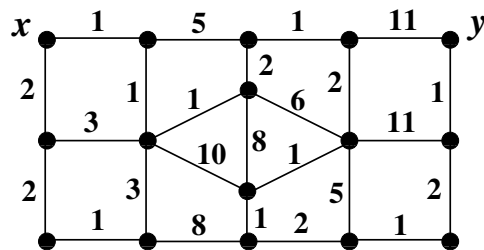
168. Considere o seguinte grafo ponderado:



- (a) Utilize o **algoritmo de Kruskal** para calcular uma árvore maximal de valor mínimo.

- (b) Utilize o **algoritmo de Prim**, a partir do vértice  $C$ , para calcular uma árvore maximal de valor mínimo. Indique o seu valor.
- (c) Utilize o **algoritmo da Cadeia mais Curta** para determinar uma cadeia  $J - A$  mínima entre os vértices  $J$  e  $A$ . Indique o seu valor.

169. Considere o seguinte grafo ponderado:

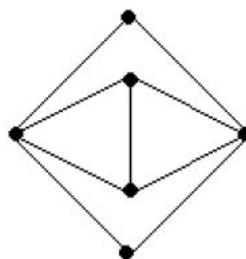


- (a) Utilize o **algoritmo de Kruskal** para calcular uma árvore maximal de valor mínimo. Indique o seu valor.
- (b) Utilize o **algoritmo de Prim**, a partir do vértice  $x$ , para calcular uma árvore maximal de valor mínimo.
- (c) Utilize o **algoritmo da Cadeia mais Curta** para determinar uma cadeia  $x - y$  mínima  $L$ . Indique  $L$  e o seu valor.

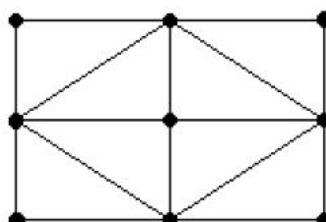
### 3.4 Grafos Eulerianos

170. Classifique os seguintes grafos quanto a serem eulerianos ou semi-eulerianos.

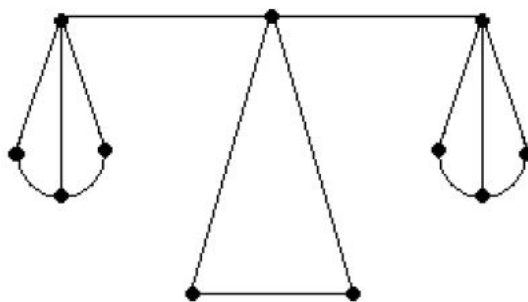
(a)



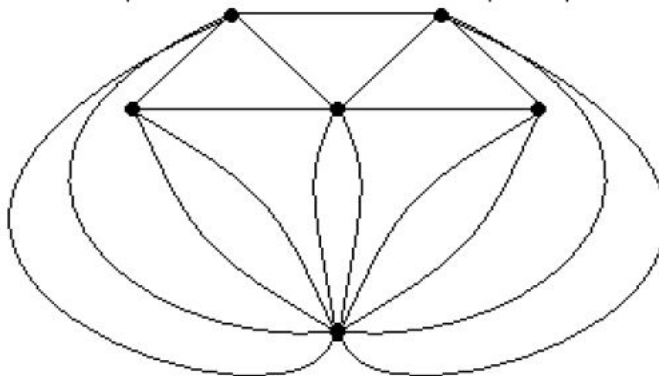
(b)



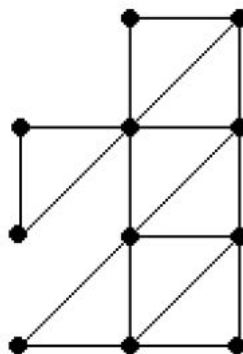
(c)



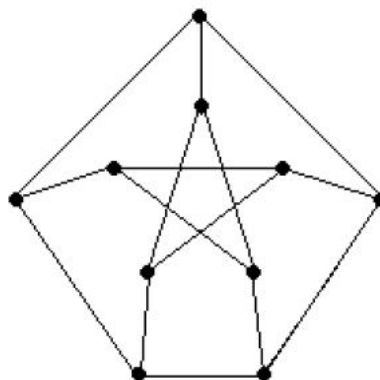
(d)



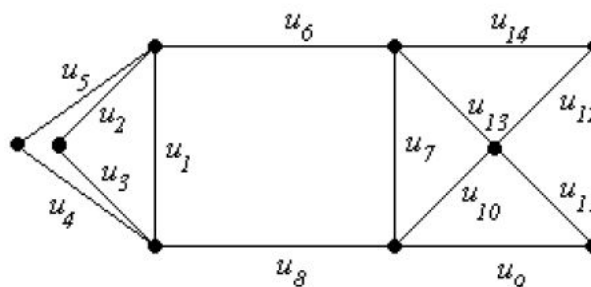
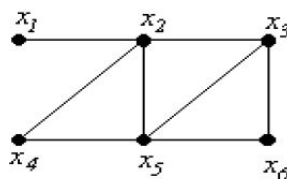
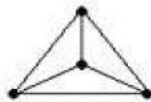
(e)



(f)



171. Os grafos conexos a seguir apresentados designam-se por grafos platónicos. Indique quais são eulerianos ou semi-eulerianos. Relativamente aos dois primeiros determine o número mínimo de vezes que teria de levantar o lápis para os conseguir desenhar.



- (b) Seja  $(u_1, u_2, u_3, u_4, u_5, u_6, u_7)$  uma sequência de arcos obtida pela aplicação do algoritmo de Fleury ao grafo  $G$ . Justifique que  $u_8$  não pode ser escolhido no passo seguinte da aplicação deste mesmo algoritmo.

Indique a restante sequência de arcos obtida por aplicação do algoritmo.

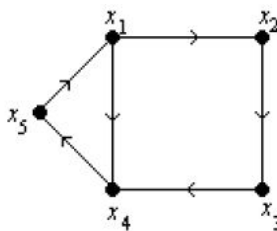
177. Suponha que tem um tabuleiro  $3 \times 3$ . Nos cantos do topo estão dois cavalos brancos e nos cantos de baixo estão dois cavalos pretos. Diga justificando se é possível colocar os cavalos brancos nos cantos de baixo e os cavalos pretos nos cantos de cima.

**Hint** Numere as casas do tabuleiro que serão os vértices do grafo; a aresta  $\{n, k\}$  existe se passar da casa  $n$  para  $k$  é um movimento válido para o cavalo.

178. Invente um grafo euleriano para que algum dos seus colegas aplique o algoritmo de Fleury. (Neste exercício podem ser propostos no máximo 6 grafos diferentes por 6 pessoas diferentes).
179. Invente um grafo semi-euleriano para que algum dos seus colegas encontre um caminho que passe por todas as arestas, mas não passe duas vezes pela mesma. (Neste exercício podem ser propostos no máximo 6 grafos diferentes por 6 pessoas diferentes).

### 3.5 Matrizes e grafos

180. Considere o digrafo  $G$ :



Indique a matriz de adjacências de  $G$  em relação à marcação  $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5)$  e em relação à marcação  $(x_5, x_3, x_2, x_1, x_4)$  dos seus vértices.

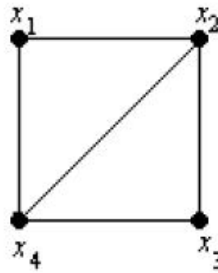
181. Como determinar o valor do grau de um vértice de um grafo  $G$ , a partir da matriz de adjacências, se:
- $G$  é um grafo simples?
  - $G$  é um digrafo?
182. Indique dois grafos simples, com  $n$  vértices não isomorfos que tenham a propriedade da matriz de adjacências não depender da marcação de vértices considerada. Indique, para cada um, a correspondente matriz de adjacências.
183. Um digrafo  $G = (X, U)$  diz-se simétrico se, para quaisquer  $x, y \in X$ ,  $(x, y) \in U$  se e só se  $(y, x) \in U$ . O que pode afirmar sobre a matriz de adjacências de um digrafo simétrico?
184. Seja  $G$  um grafo simples, com matriz de adjacências  $A(G)$ . Como obter, a partir de  $A(G)$ , a matriz de adjacências do seu grafo complementar  $\overline{G}$ ?
- Hint** Substituir 1 por 0 e 0 por 1.
185. O converso de um digrafo  $G = (X, U)$  é o digrafo  $\tilde{G} = (X, \tilde{U})$  em que, para quaisquer  $x, y \in X$ ,  $(x, y) \in \tilde{U}$  se e só se  $(y, x) \in U$ .
- Dê exemplo de um digrafo isomorfo ao seu converso.

(b) Qual a relação entre as matrizes de adjacências de  $G$  e de  $\tilde{G}$ ?

186. Como obter, a partir da matriz de adjacências de um digrafo  $G = (X, U)$ , o número de predecessores simultâneos de dois vértices  $x$  e  $y$ ?
187. Seja  $G = (X, U)$  um digrafo tal que  $\Gamma^+(x) = \Gamma^-(x)$ , para qualquer  $x \in X$ . O que pode afirmar sobre a matriz de adjacências de  $G$ ?
188. Seja  $A$  a matriz de adjacências de um grafo simples  $G$ , em relação a uma marcação  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  dos seus vértices.
- (a) Justifique que, sendo  $[b_{ij}] = A^2$ , se tem  $b_{ii} = d_G(x_i)$ , para qualquer  $i \in \{1, \dots, n\}$ .
- (b) Com um exemplo, mostre que a propriedade (a) é falsa se  $A$  é a matriz das adjacências de um digrafo.
189. Seja  $G$  um grafo simples em que todo o arco tem uma extremidade num vértice de grau ímpar e a outra extremidade num vértice de grau par. Justifique que existe uma marcação dos vértices de  $G$  em relação a qual a matriz de adjacências de  $G$  tem a forma:

$$\begin{bmatrix} 0 & M \\ M^T & 0 \end{bmatrix}.$$

190. Considere o grafo



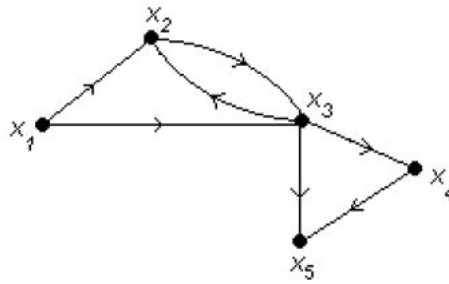
- (a) Determine a matriz  $A$  de adjacências de  $G$  em relação à marcação  $(x_1, x_2, x_3, x_4)$ .
- (b) Indique  $A^2$  e  $A^3$ , sem efectuar multiplicação de matrizes.
191. Considere o grafo  $K_{r,s}$  com as classes de vértices  $X = \{x_1, \dots, x_r\}$  e  $Y = \{y_1, \dots, y_s\}$ .
- (a) Determine a matriz  $A$  das adjacências de  $K_{r,s}$  em relação à marcação  $(x_1, \dots, x_r, y_1, \dots, y_s)$ .
- (b) Indique  $A^2$  e  $A^3$ , sem efectuar multiplicação de matrizes.
192. Seja  $G$  um digrafo cuja matriz das adjacências em relação à marcação  $(x_1, x_2, x_3, x_4)$  dos seus vértices é

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Justificando apenas com propriedades de matrizes, indique:

- (a) A sequência de graus exteriores de  $G$ ;
- (b) Se  $G$  tem vértices isolados;
- (c) Se existem caminhos  $x_1 - x_4$ ;
- (d) Se existem sucessores simultâneos de  $x_1$  e  $x_2$ .

193. Considere o digrafo



Indique, em relação à marcação  $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5)$  dos seus vértices:

- (a) A matriz de adjacências de  $G$ .
- (b) A matriz de distâncias de  $G$ .

194. Seja  $A$  a matriz de adjacências de um digrafo  $G$ , em relação a uma marcação  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  dos seus vértices. Indique como determinar a partir da matriz  $A$ , ou das suas potências, se:

- (a)  $G$  tem fontes/poços;
- (b)  $G$  é fortemente conexo;
- (c)  $G$  tem circuitos eulerianos;
- (d)  $G$  tem caminhos eulerianos abertos.

195. Sem efectuar multiplicação de matrizes justifique que, para todo o inteiro  $n \geq 2$ , existe um digrafo  $G$ , com  $n$  vértices, cuja matriz de adjacências  $A$  satisfaz a propriedade:  $A^k \neq 0$ , para todo o inteiro positivo  $k$ .