



Língua Portuguesa

# A ordenação intencional das palavras

3º bimestre – Aula 3  
Ensino Médio

## Conteúdo

- Efeitos de sentido;
- Gênero textual reportagem.

## Objetivos

- Analisar os efeitos de sentido decorrentes da ordenação de palavras;
- Reconhecer no gênero reportagem a importância da ordenação intencional das palavras, bem como o uso de recursos linguísticos.

## Converse com o professor e os colegas sobre as situações a seguir.

1. Você se lembra de qual foi a última vez que falou alguma coisa para alguém e a pessoa entendeu algo diferente do que você disse?
2. E alguém já te contou algo que “não era bem aquilo”?

VIREM E  
CONVERSEM



### A importância da ordenação intencional das palavras

As frases a seguir foram elaboradas com as mesmas informações, mas o jeito como essas ideias estão dispostas em cada frase pode alterar o sentido de cada mensagem. Observe:

**Frase 1.** Nos meses de abril e maio de 2024, o estado do Rio Grande do Sul passou por uma das maiores tragédias ambientais ocorridas no Brasil.

**Frase 2.** O estado do Rio Grande do Sul passou, nos meses de abril e maio de 2024, por uma das maiores tragédias ambientais ocorridas no Brasil.

**Frase 3.** Uma das maiores tragédias ambientais do Brasil ocorreu nos meses de abril e maio de 2024, no estado do Rio Grande do Sul.

A mudança na ordem das informações mudou também o foco do texto.

**Frase 1.** Quando: abril e maio de 2024.

Onde: Rio Grande do Sul.

O quê: uma das maiores tragédias ambientais.

**Frase 2.** Onde: Rio Grande do Sul.

Quando: abril e maio de 2024.

O quê: uma das maiores tragédias ambientais.

**Frase 3.** O quê: uma das maiores tragédias ambientais.

Quando: abril e maio de 2024.

Onde: Rio Grande do Sul.



Nas frases 1 e 2, o foco é a tragédia que ocorreu no Rio Grande do Sul; na frase 3, o foco são as tragédias ambientais já ocorridas no Brasil, sendo que o ocorrido no Rio Grande do Sul é um exemplo de tragédia ambiental.

Para transmitir uma mensagem, além da escolha e do uso **intencional** das palavras e expressões, ordená-las de modo adequado é essencial para o entendimento da mensagem que se deseja transmitir e também carrega uma intenção.

**Intencional:** que é feito de propósito; planejado.





**As frases a seguir são trechos de reportagens.  
Reescreva-as, mudando a ordem de seus elementos,  
sem, no entanto, mudar seu sentido.**

1. “A OMS (Organização Mundial da Saúde) defende o fim da publicidade de alimentos não saudáveis para as crianças como forma de reduzir a obesidade infantil.”
2. “O alto consumo de alimentos ultraprocessados entre as crianças brasileiras preocupa pediatras e especialistas em nutrição. Isso porque esses produtos estão associados a uma série de doenças [...].”
3. “Outro fator que favorece o consumo de ultraprocessados é o preço e a facilidade de acesso a esses produtos. Por outro lado, os alimentos *in natura* não são acessíveis a toda a população.”

### Sugestões de respostas

1. “A OMS (Organização Mundial da Saúde) defende o fim da publicidade de alimentos não saudáveis para as crianças como forma de reduzir a obesidade infantil.”

**A fim de reduzir a obesidade infantil, a Organização Mundial da Saúde é a favor do fim da publicidade de alimentos não saudáveis para crianças.**

2. “O alto consumo de alimentos ultraprocessados entre as crianças brasileiras preocupa pediatras e especialistas em nutrição. Isso porque esses produtos estão associados a uma série de doenças [...].”

**Pediatras e especialistas em nutrição estão preocupados com o alto consumo de alimentos ultraprocessados entre as crianças brasileiras, tendo em vista que uma série de doenças está associada a esses produtos.**

3. “Outro fator que favorece o consumo de ultraprocessados é o preço e a facilidade de acesso a esses produtos. Por outro lado, os alimentos *in natura* não são acessíveis a toda a população.”

**O preço e o fácil acesso aos ultraprocessados facilitam o consumo desses produtos. Os alimentos *in natura*, ao contrário, não são acessíveis a todos.**



## O gênero textual reportagem e os efeitos de sentido decorrentes da ordenação de palavras e expressões

Leia a seguir trechos da reportagem “O que a história da Terra nos ensina sobre as mudanças climáticas?”, publicada na internet em fevereiro de 2024.

“

*Ao longo de sua história, a Terra passou por grandes eventos de extinção de espécies. Dentre eles, cinco são reconhecidos como eventos de extinção em massa, sendo chamados de ‘Big Five’. Todos os cinco foram causados, direta ou indiretamente, por mudanças climáticas. [...]*

*A definição de mudanças climáticas é simples: são alterações nas tendências climáticas de longo prazo no planeta. Essas mudanças podem ser quanto ao aumento ou à diminuição da temperatura média do planeta. [...]*

*O ponto aqui é: mudanças climáticas e aquecimento global não são sinônimos. Os termos são muitas vezes usados de forma intercambiável porque a mudança climática que estamos vivenciando é um aquecimento global. [...]*”

**Mariana Leite Ambrosim**

Ao escrever seu texto, a autora optou por apresentar as informações gradativamente, de modo que uma informação explicasse a anterior. Veja:

1.

A Terra passou por grandes eventos de extinção de espécies.

2.

Cinco desses eventos são reconhecidos como eventos de extinção.

3.

Os cinco foram causados, direta ou indiretamente, por mudanças climáticas.

4.

O que são mudanças climáticas?

5.

Quais podem ser as causas das mudanças climáticas?

6.

O aquecimento global é um “tipo” de mudança climática.



Além dessa organização, a autora fez uso de alguns mecanismos de coesão para tornar a leitura do texto mais fluida.

Observe:

1. Coesão por referência  
(um termo refere-se a outro);
2. Coesão por substituição  
(um termo substitui o outro);
3. Coesão por elipse (omissão de uma ou mais palavras).

1

“Ao longo de sua história, a Terra passou por grandes eventos de extinção de espécies.”

2

“Ao longo de sua história, a Terra passou por grandes eventos de extinção de espécies. Dentre eles, cinco são reconhecidos como eventos de extinção [...].”

3

“A definição de mudanças climáticas é simples: [mudanças climáticas] são alterações [...].”



**As frases a seguir foram extraídas de reportagens. Identifique os elementos e os mecanismos de coesão em cada uma delas.**

1. “As máscaras e luvas devem ser descartadas em lixeiras, preferencialmente as que possuem tampa [...]”
2. “A utilização de máscaras e luvas tem sido um dos principais meios de proteção contra o novo coronavírus, mas o descarte incorreto dos itens caracteriza um novo tipo de poluição.”
3. “O alto consumo de alimentos ultraprocessados entre as crianças brasileiras preocupa pediatras e especialistas em nutrição. Isso porque esses produtos estão associados a uma série de doenças [...]”



### Respostas

1. “As máscaras e luvas devem ser descartadas em lixeiras, preferencialmente as **[lixeiros]** que possuem tampa [...].”

**Elipse do termo “lixeiros”.**

2. “A utilização de **máscaras e luvas** tem sido um dos principais meios de proteção contra o novo coronavírus, mas o descarte incorreto dos **itens** caracteriza um novo tipo de poluição.”

**Substituição de “máscaras e luvas” por “itens”.**

3. “O alto consumo de **alimentos ultraprocessados** entre as crianças brasileiras preocupa pediatras e especialistas em nutrição. Isso porque esses **produtos** estão associados a uma série de doenças [...].”

**Substituição de “alimentos ultraprocessados” por “produtos”.**





### Ordenando frases de uma reportagem

Para produzir mensagens com clareza, não podemos embaralhar palavras ou frases sem nenhum critério. Precisamos organizar nossos pensamentos e o modo como vamos expressá-los.

Nas reportagens, essa ordenação contribui para que o leitor compreenda a mensagem que está sendo transmitida e a sequência em que os fatos ocorreram.

Você vai ler a seguir frases que compõem o trecho de uma reportagem sobre os Jogos Paralímpicos. No entanto, as frases foram “embaralhadas”. Você deverá reescrever o trecho, colocando as frases em ordem, para que ele faça sentido.

- Estamos já a menos de 100 dias do início dos Jogos de Paris 2024
- quando alcançamos a sétima posição e ficamos à frente de potências esportivas tradicionais, como a França e o Japão.
- Viajarão à capital francesa cerca de 250 pessoas,
- Tal resultado daria ao Brasil uma colocação entre o quinto e o oitavo lugares na classificação geral, e talvez uma performance superior à registrada nos Jogos de Tóquio,
- — há quem sonhe com 90 medalhas, das quais 20 de ouro.
- A projeção dos dirigentes é que o país irá superar as 72 medalhas conquistadas em Tóquio 2020 e chegar a, pelo menos, 75
- e a delegação brasileira está animada com as perspectivas positivas para a sua participação no evento.
- entre dirigentes, técnicos e atletas, que competirão em uma vintena de modalidades.



## Trecho da reportagem na ordem correta

***“Estamos já a menos de 100 dias do início dos Jogos de Paris 2024 e a delegação brasileira está animada com as perspectivas positivas para a sua participação no evento. Viajarão à capital francesa cerca de 250 pessoas, entre dirigentes, técnicos e atletas, que competirão em uma vintena de modalidades. A projeção dos dirigentes é que o país irá superar as 72 medalhas conquistadas em Tóquio 2020 e chegar a, pelo menos, 75 — há quem sonhe com 90 medalhas, das quais 20 de ouro. Tal resultado daria ao Brasil uma colocação entre o quinto e o oitavo lugares na classificação geral, e talvez uma performance superior à registrada nos Jogos de Tóquio, quando alcançamos a sétima posição e ficamos à frente de potências esportivas tradicionais, como a França e o Japão. [...]”***

## O que aprendemos hoje?



- Analisamos os efeitos de sentido decorrentes da ordenação de palavras;
- Reconhecemos no gênero reportagem a importância da ordenação intencional das palavras, bem como o uso de recursos linguísticos.

## Referências

AMBROSIM, M. L. O que a história da Terra nos ensina sobre mudanças climáticas? *Politize!* 22 fev. 2024. Disponível em: <https://www.politize.com.br/mudanca-climatica/>. Acesso em: 22 maio 2024.

KOCK, I. V. *A coesão textual*. 22 ed. São Paulo: Contexto: 1989.

OLIVEIRA, K. Descarte incorreto de máscaras pode causar impacto nos oceanos. *Jornal USP*. 31 fev. 2020. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/descarte-incorreto-de-mascaras-pode-causar-impacto-nos-oceanos/>. Acesso em: 21 maio 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Aprender Sempre, 2022*. Caderno do Professor, Língua Portuguesa, 1ª série – Ensino Médio, v. 2.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista: etapa Ensino Médio*, 2020.

SIMON, L. A. Nos Jogos Paralímpicos, projeto do Brasil para se firmar como potência esportiva global já se concretizou. *Jornal da Unesp*, 22 maio 2024. Disponível em: <https://jornal.unesp.br/2024/05/22/nos-jogos-paralimpicos-projeto-do-brasil-para-se-firmar-como-potencia-esportiva-global-ja-se-concretizou/>. Acesso em: 28 maio 2024.

SODRÉ, M.; FERRARI, M. H. *Técnica de reportagem: notas sobre a narrativa jornalística*. São Paulo: Summus, 1986.

VARELLA, M. O perigo do alto consumo de ultraprocessados pelas crianças brasileiras. *VivaBem*. Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/colunas/mariana-varella/2024/05/22/criancas-brasileiras-e-o-perigo-do-alto-consumo-de-ultraprocessados.htm>. Acesso em: 22 maio 2024.



### Lista de imagens e vídeos

**Slide 1** – Imagem de capa: SEDUC

**Slide 3** – Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/shot-of-an-attractive-young-woman-standing-alone-imagem-royalty-free/1389904343?phrase=pessoa%2Bconfusa>. Acesso em: 22 maio 2024.

**Slide 10** – Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/pandemic-concept-doctors-hands-in-gloves-holding-imagem-royalty-free/1222063533?phrase=mudan%C3%A7as+clim%C3%A1ticas&adppopup=true>. Acesso em: 22 maio 2024.

**Slide 12** – Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/its-part-of-keeping-coronavirus-out-of-your-home-imagem-royalty-free/1293653151?phrase=descarte+de+m%C3%A1scaras&adppopup=true>. Acesso em: 22 maio 2024.

**Slide 15** – Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/teenager-in-wheelchair-playing-basketball-imagem-royalty-free/1285153770?phrase=esportes+paraol%C3%ADmpicos&adppopup=true>. Acesso em: 28 maio 2024.

**Slide 17** – Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/close-up-of-hydraulic-oil-pump-from-automatic-imagem-royalty-free/1469566544?phrase=mecanismo+de+coes%C3%A3o&adppopup=true>. Acesso em: 22 maio 2024.

