

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA III

2014/2015 LEI

2° ANO - 2° SEM

F. Mário Martins (fmm@di.uminho.pt)
António Luís de Sousa (als@di.uminho.pt)

DI/UM



OBJECTIVOS

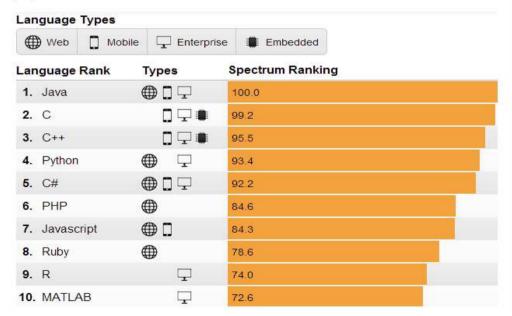
- © Conhecer os princípios fundamentais da Engenharia de Software, designadamente modularidade, reutilização, encapsulamento e abstracção de dados, e saber implementá-los em diferentes linguagens/paradigmas de programação: (imperativo em C 1º projecto e POO em Java 2º projecto);
- © Complementar experimentalmente os conhecimentos adquiridos nas Unidades Curriculares de Programação Imperativa, Algoritmos e Complexidade, Arquitectura de Computadores e Programação Orientada aos Objetos;
- Desenhar (conceber), codificar e testar software, realizando dois projectos concretos de média dimensão,
- 1º projeto Linguagem C: modularidade, reutilização, encapsulamento, estruturas de dados, manipulação de ficheiros, etc.;
- 2º projeto Linguagem Java: classes, packages, herança, reutilização de código, polimorfismo, colecções e streams de I/O;

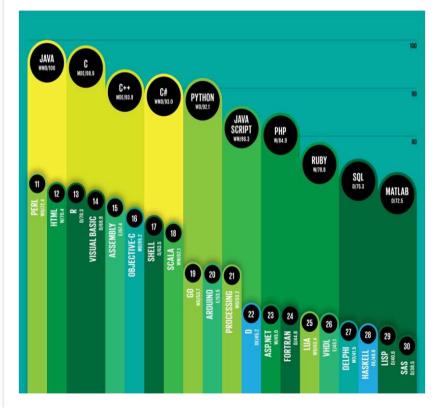
PORQUÊ C e JAVA?

Linguagens em 2014 (sem modas nem tiques)

Atenção desenvolvedores! De acordo com o ranking da IEEE, a linguagem de programação Java é a que vem sendo mais utilizada no mundo. A pesquisa foi feita a partir de 12 fontes de dados, incluindo Google, GitHub, Stack Overflow e o fórum <u>Hacker</u> News.

Ao todo, 49 linguagens de programação entraram na lista e você pode conferir o ranking completo através do **site do IEEE**. O Java aparece em primeiro lugar no ranking, atingindo 100 pontos, mas é seguido de perto pela linguagem C com 99,2 pontos e em terceiro lugar está o C++ com 95,5. Outras linguagens de programação web também muito utilizadas, PHP e Ruby, só aparecem na sexta e oitava posições, respectivamente. Já a a linguagem de programação Swift, da Apple, não aparece no ranking, mas sua antecessora, Objective-C, está na décima sexta posição.







FUNCIONAMENTO

■ As PLs são momentos reservados a apoio tutorial aos alunos que necessitem de esclarecer dúvidas e/ou precisem de acompanhamento para a execução dos projectos. A frequência é facultativa.

- Os alunos realizarão dois projectos práticos obrigatórios.
- O 1º projecto de C será de dimensão média e realizado em grupo (máx. 3 alunos) e terá apenas a submissão final e avaliação presencial.
- O 2º projecto, de JAVA, será realizado em grupo (máx. 3 alunos) e terá apenas a submissão final e avaliação presencial.
- A fórmula que calcula a nota final pressupõe que ambos os trabalhos foram entregues e ambos possuem avaliação final > 10:

Nota Final = 55%*ProjC + 45%*ProjJava





ACESSO BB: LI3CJAVA_1

TURNOS DISPONÍVEIS (inscrições são desnecessárias):

- 3^a. Feira, 16H00-20H00 (PL1-CPI/315 + PL3-DI.0.05)
- 5^a. Feira, 16H00-20H00 (PL2 + PL5 -DI.0.05)
- 6^a. Feira, 16H00-18H00 (PL4-DI.0.11)

► Inscrições nos grupos práticos a realizar no BB (foram criados 80 grupos).



CALENDÁRIO

CALENDÁRIO LI3 2014-2015

Semana	2a.feira	3a.feira	4a. Feira	5a.feira	6a.feira	sábado			
16/02 a 21/02							Semana de	LEI	
23/02 a 28/02			COMUM				Aula comun	n de apresenta	ção de LI3 (TP de C
02/03 a 07/03									
09/03 a 14/03									
16/03 a 21/03			COMUM						
23/03 a 28/03									
30/03 a 04/04							Páscoa		
06/04 a 11/04									
13/04 a 18/04									
20/04 a 25/04			COMUM				TP de Java + Entrega electrónica do TP de C		
27/04 a 02/05		1					Avaliações do TP de C		
04/05 a 09/05									
11/05 a 16/05			j				Semana da	queima	
18/05 a 23/05			COMUM						
25/05 a 30/05									
01/06 a 06/06				1					
08/06 a 13/06							Entrega elec	ctrónica do TP	de Java
15/06 a 20/06							Avaliações do TP de Java		
22/06 a 27/06							Lançamento das Notas Finais		
29/06 a 04/07									
06/07 a 11/07)		Ĭ				
		Aula comum em sala a marcar							
		entregas electrónicas de trabalhos							
		avaliações presenciais dos trabalhos							
		laboratórios de C							
		laboratórios de Java							
		férias feriados							
		queima							
		Notas finais da UC							



PARADIGMAS

- EM INFORMÁTICA, E QUALQUER QUE SEJA A PERSPECTIVA, HÁ APENAS DOIS TIPOS DE ENTIDADES COMPUTACIONAIS:
- **INFORMAÇÕES**;
- **TRANSFORMADORES DE INFORMAÇÕES**;
- COMO SÃO CARACTERIZADAS ?
- PELA FORMA ➤ SINTAXE
- PELO SIGNIFICADO
 ▶ SEMÂNTICA

Passamos a vida a estudar sintaxe e semântica (isto é, linguagens)

PARADIGMA = MODELO COMPUTACIONAL

Um modelo computacional é uma abstracção (simplificação) do processo computacional concreto que se realiza na máquina, que nos permite racionalizar de uma forma simples como é que informações e transformadores interagem para realizar a computação.



PARADIGMA IMPERATIVO

PARADIGMAS TRADICIONAIS: IMPERATIVO, FUNCIONAL, RELACIONAL, POO

► DADOS E OPERAÇÕES SÃO ENTIDADES DISTINTAS E DESLIGADAS, DECLARADAS POR ISSO EM ÁREAS DISTINTAS;

(relembrar como se faz em ASSEMBLY, PASCAL, C, HASKELL, SQL, etc.)

► PROGRAMAR => APLICAR OPERAÇÕES A DADOS TRANSFORMANDO-OS OU GERANDO RESULTADOS.

este é o modelo f(x) »» operadores aplicados a operandos

Exos:

add x, y;
println(sqrt(lado));
delete fich1

Em POO teremos que passar a pensar que dados e operações se definem de forma ligada; os dados possuem as suas próprias operações.

modelo x.f()



PARADIGMA IMPERATIVO

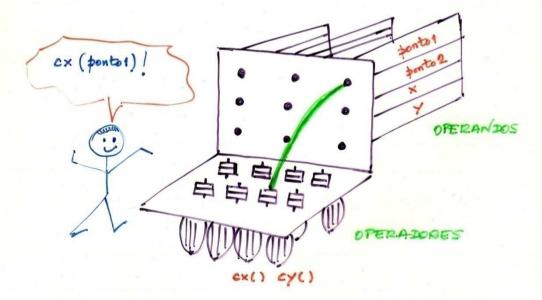
• ESTE MODELO, ORIGINÁRIO DOS PRIMÓRDIOS DA COMPUTAÇÃO, EM QUE COMPUTADORES ERAM VISTOS DEMO SUPER-CALQULADORAS, REALIZANDO POIS OFERAÇÕES SOBRE OPERANDOS, É VISÍVEL AINDA AOS MAIS DIVERSOS NÍVEIS:

NIVEL MAQUINA: INSTRUCTES + DADOS

NIVEL LINGUAGEM: EXPRESSÕES + VARIAVEIS

NIVEL PROFRAMA: SUBROTINAS + ARGUMENTOS

NIVEL LING. COM.: COMANDOS + FICHEIROS



- Dados e operações são entidades separadas;
- Dados são entidades passivas
 Sem operações directamente
 associadas;
- Programamos as ligações,
 ou seja, os f(x);



MODULARIDADE: Problemas

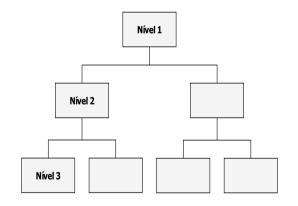
Questão1: Como dividir os programas em módulos reutilizáveis?

para não estar sempre a reinventar a roda e para << \$\$</p>

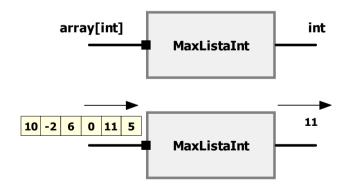
Questão 2: Como controlar erros e modificações ?

▶ os programas nunca estão prontos; estão sempre prontos para serem corrigidos e modificados; fáceis modificações implicam << \$\$\$</p>

Soluções tradicionais:



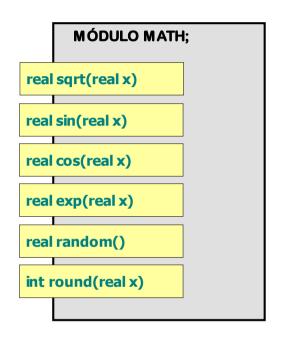




Abstracção de Instruções (Procedimental)



MODULARIDADE: Problemas



Módulos como abstracções de instruções, tal como em device drivers, módulo de cálculos matemáticos, de I/O, etc.

Assim, originalmente, a noção de MÓDULO DE SOFTWARE era a de que :

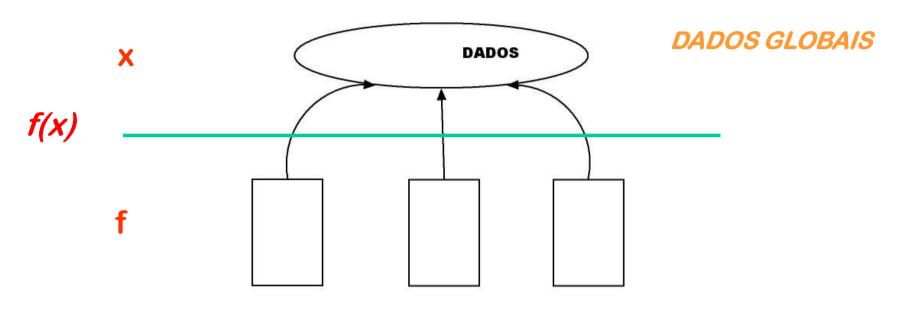
MÓDULOS = ABSTRACÇÃO DE INSTRUÇÕES ou CONTROLO

PERMITEM: ESTRUTURAÇÃO DE CÓDIGO, REUTILIZAÇÃO DE CÓDIGO, ABSTRACÇÃO, etc., MAS É PRECISO MAIS ...

Ensino LAB. INFORMÁTICA III- LEI © F. Mário Martins 2014/15 11



MODULARIDADE: Esquema 1

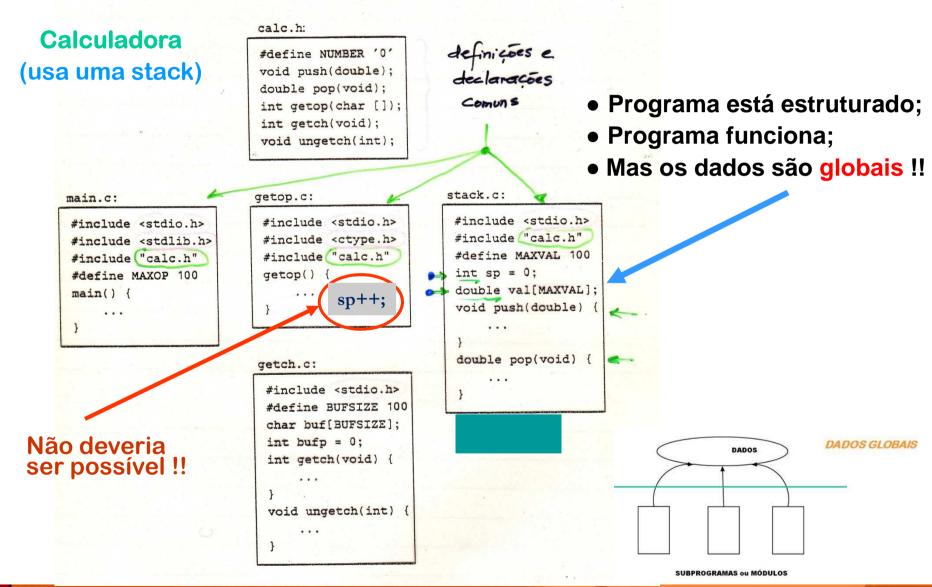


- SUBPROGRAMAS ou MÓDULOS
- Exemplo estrutural de codificação imperativa típica e exemplo de má modularidade real porque os dados são GLOBAIS!
- ► Princípio de Sherlock Holmes: Erro nos DADOS => Qual a instrução suspeita ? Neste exemplo TODAS!

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 12



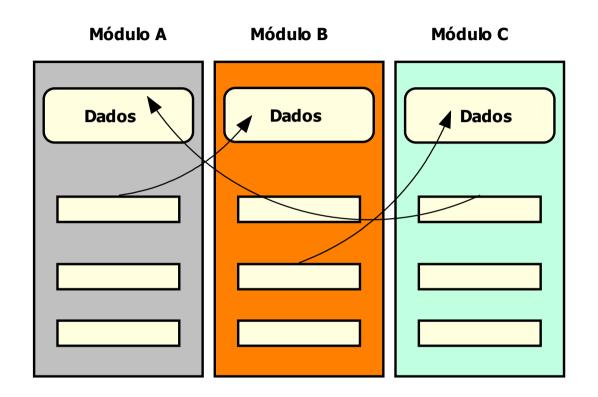
MODULARIDADE: Exemplo em C



Ensino



MODULARIDADE: Esquema 2



Se apenas pretendermos usar o módulo A, como A depende de B e B depende de C, teremos que os usar a TODOS.

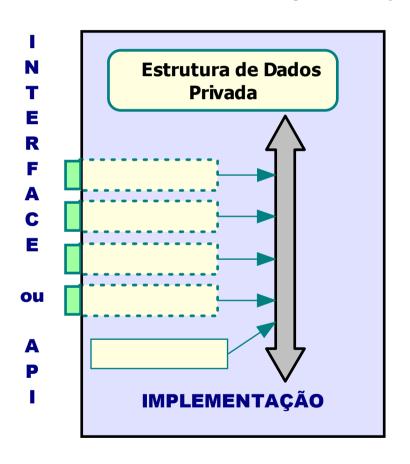
- ► Estes módulos não são independentes;
- ▶ Dados de uns são acedidos por módulos externos;

Solução: Módulo => Estrutura de Dados privada e suas operações



SOLUÇÃO: ENCAPSULAMENTO

Módulo = Abstracção de Dados Módulo = Interface + Implementação de Estrutura de Dados



MÓDULO É UMA CÁPSULA QUE CONTÉM UMA ESTRUTURA DE DADOS PRIVADA, NÃO ACESSÍVEL DO EXTERIOR, E AS ÚNICAS OPERAÇÕES QUE PODEM ACEDER A TAIS DADOS.

ENCAPSULAMENTO DE DADOS

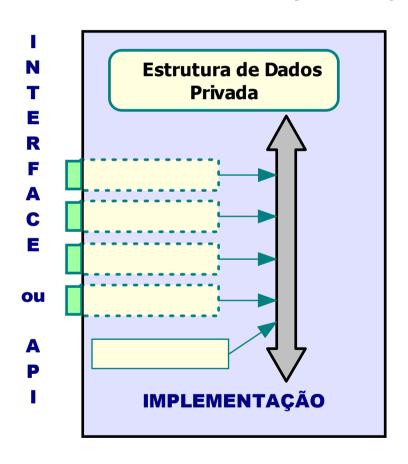
- Operações podem ser tornadas públicas, ou seja acessíveis do exterior, ou serem apenas internas ao módulo (privadas);
- Operações públicas formam a interface do módulo ie. o que pode ser invocado;

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 15



SOLUÇÃO: ENCAPSULAMENTO

Módulo = Abstracção de Dados Módulo = Interface + Implementação de Estrutura de Dados



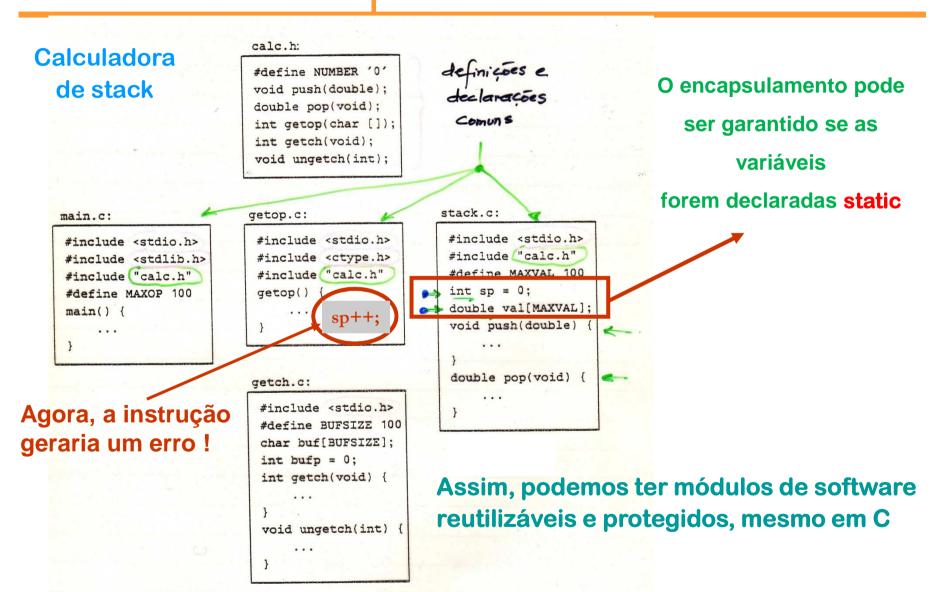
- API: Application Programmer's Interface
 Operações que são acessíveis do exterior,
 ou seja, são tornadas PÚBLICAS;
- ERROS: Apenas o código interior ao módulo pode provocar erros nos dados (Sherlock Holmes tem agora a vida muito facilitada);
- ABSTRACÇÃO: a utilização do módulo não obriga (antes pelo contrário) ter que saber qual a representação interna, mas apenas a API; Black-Box de software;
- REUTILIZAÇÃO: módulo é independente e autónomo;

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 16



Ensino

SOLUÇÃO: ENCAPSULAMENTO



LAB. INFORMÁTICA III- LEI © F. Mário Martins 2014/15 17



ENCAPSULAMENTO EM C

Assim, em C, o encapsulamento básico pode ser garantido se as variáveis forem declaradas static tal como sugerido e aconselhado em manuais de C.

► As formas mais elaboradas de criação de módulos de dados em C deverão ser lidas, analisadas e posteriormente usadas, lendo os documentos seguintes colocados no BB de LI3.

MODULARIDADE EM PROGRAMAS C

F. Mário Martins LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA III - LEI – 2013/2014

IMPLEMENTAÇÃO EM C DE ABSTRACÇÕES DE DADOS
TÉCNICA DOS TIPOS INCOMPLETOS

F. Mário Martins, LI3, 2015

Ensino LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 18



DESENVOLVIMENTO EM LARGA ESCALA

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EM LARGA ESCALA

Compiladores não garantem verificação destas propriedades!!

CONCEITOS FUNDAMENTAIS

"DATA HIDING"

"IMPLEMENTATION HIDING"

ABSTRACÇÃO DE DADOS

ENCAPSULAMENTO

INDEPENDÊNCIA CONTEXTUAL

Dados privados e protegidos;

Representação dos dados não deve ser acedida directamente;

Acesso aos dados apenas usando a API;

As operações internas do módulo não devem possuir operações de I/O;



LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA III

2014/2015 LEI

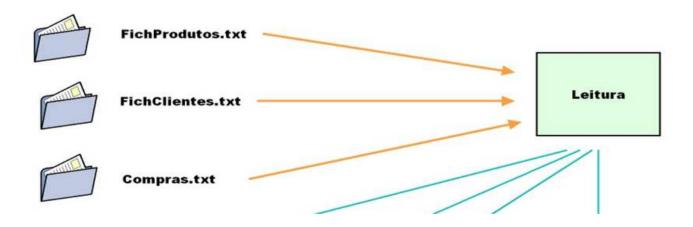
TRABALHO PRÁTICO DE C

- **☑** Enunciado do problema;
- **☑** Requisitos de modularidade e funcionalidade;
- **☑** Estrutura do Relatório final;
- ☑ Avaliação: Critérios gerais.

Ensino LAB. INFORMÁTICA III - LEI CP. 1

GESTHIPER: Gestão de Produtos, Clientes e Compras de Hipermercado

De Pretende-se desenvolver uma aplicação em GNU C, com código standard, modular e eficiente, quer em termos de algoritmos quer em termos de estruturas de dados implementadas, que seja, antes de mais, capaz de ler e processar as linhas de texto de 3 ficheiros .txt indicados, um contendo todos os códigos de produtos, outro todos os códigos de clientes e o terceiro com registo de todas as compras.



Teremos 200.000 códigos de produtos, 20.000 códigos de clientes e 500.000 compras.

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 TPC-2



No ficheiro FichProdutos.txt cada linha representa o código de um produto vendável no hipermercado, sendo cada código formado por duas letras maiúsculas e 4 dígitos, cf. os exemplos,

SO6317 ZX3085 HO2918

No ficheiro FichClientes.txt cada linha representa o código de um cliente identificado do hipermercado, sendo cada código de cliente formado por duas letras maiúsculas e 3 dígitos, cf. os exemplos:

BP803 DS377 FH922

O ficheiro que será a maior fonte de dados do projecto designa-se por Compras.txt, no qual cada linha representa o registo de uma compra efectuada no hipermercado. cf. os exemplos seguintes:

WJ3256 4.72 2 N AF651 10

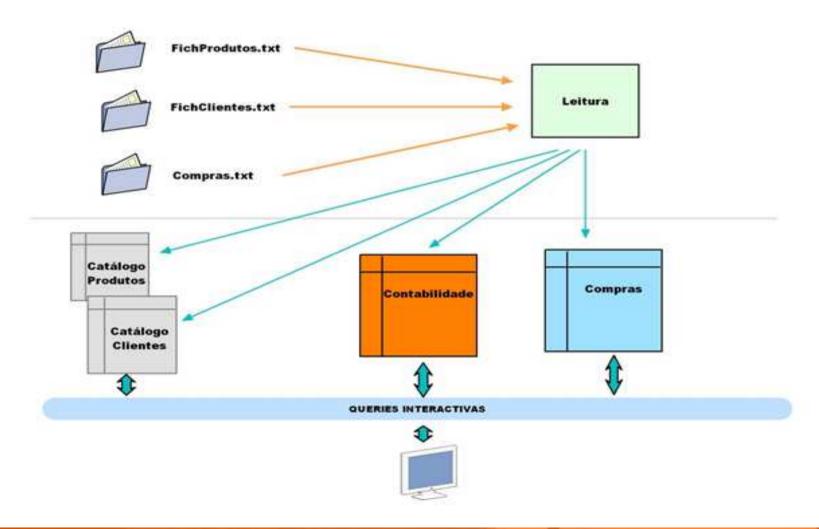
QS7713 6.6 3 P FY106 3

Ensino

UO4148 0.96 2 P BS944 12



Arquitectura da aplicação



Ensino LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 TPC-3



Queries interactivas.

Tendo sido apresentada a arquitectura genérica da aplicação, a efectiva estruturação de cada um dos módulos depende, naturalmente, da funcionalidade esperada de cada um deles. Tal é, naturalmente, completamente dependente das *queries* que a aplicação deve implementar para o utilizador final.

Deste modo, e fornecida que foi uma arquitectura de referência, deixa-se ao critério dos grupos de trabalho a concepção das soluções, módulo a módulo, para a satisfação da implementação de cada uma das *queries* que podem ser realizadas pelo utilizador e, até, a sua adequada estruturação sob a forma de menus, etc.

Testes de performance.

Depois de desenvolver e codificar todo o seu projecto tendo por base o ficheiro Compras.txt, deverá realizar alguns testes de *performance* e apresentar os respectivos resultados. Pretende-se comparar os tempos de execução dos *queries* 8, 9 e 12, usando os ficheiros, Compras1.txt (1 milhão de registos) e Compras3.txt (3 milhões de registos). Todos os ficheiros serão fornecidos numa pasta disponibilizada via BB.

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 TPC-4



Ensino

Projecto de C: GESTHIPER

Requisitos para a codificação final.

A codificação final deste projecto deverá ser realizada usando a linguagem C e o compilador **gcc**. O código fonte deverá compilar sem erros usando o *switch* -ansi. Podem também ser utilizados *switches* de optimização. Para a correcta criação das *makefiles* do projecto aconselhase a consulta do utilitário **GNU Make** no endereço *www.gnu.org/software/make*.

Qualquer utilização de bibliotecas de estruturas de dados em C deverá ser sujeita a prévia validação por parte da equipa docente. Não são aceitáveis bibliotecas genéricas tais como LINQ e outras semelhantes.

O código final de todos os grupos será sujeito a uma análise usando a ferramenta **JPlag**, que detecta similaridades no código de vários projectos, e, quando a percentagem de similaridade ultrapassar determinados níveis, os grupos serão chamados a uma clara justificação para tal facto.

LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 TPC-5



Apresentação do projecto e Relatório.

O projecto será submetido por via electrónica num *site* do DI a indicar oportunamente (bem como o formato da pasta e a data e hora limite de submissão). Tal *site* garantirá quer o registo exacto da submissão quer a prova da mesma a quem o submeteu (via e-mail). Tal garantirá extrema segurança para todos.

O código submetido na data de submissão será o código efectivamente avaliado. A *makefile* deverá gerar o código executável, e este deverá executar correctamente. Projectos com erros de *makefile*, de compilação ou de execução serão de imediato rejeitados.

Ensino LAB. INFORMÁTICA III - LEI © F. Mário Martins 2014/15 TPC-6