

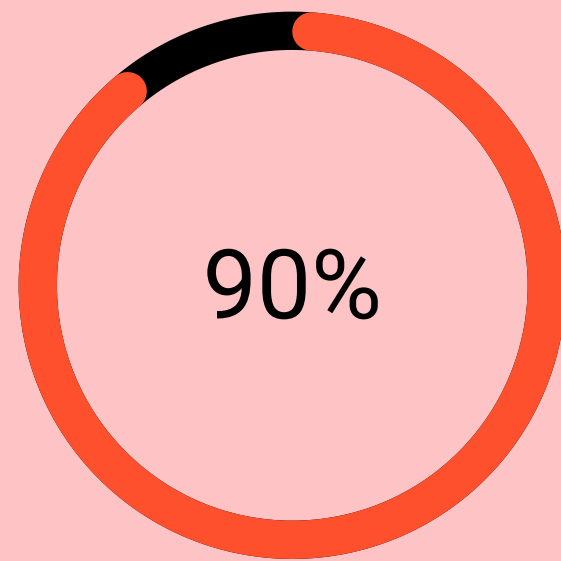


STORYTELLING E VISUALIZAÇÃO DE DADOS

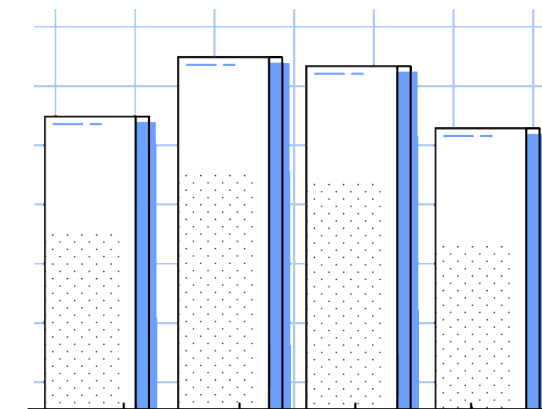
Honestas!



O que é?



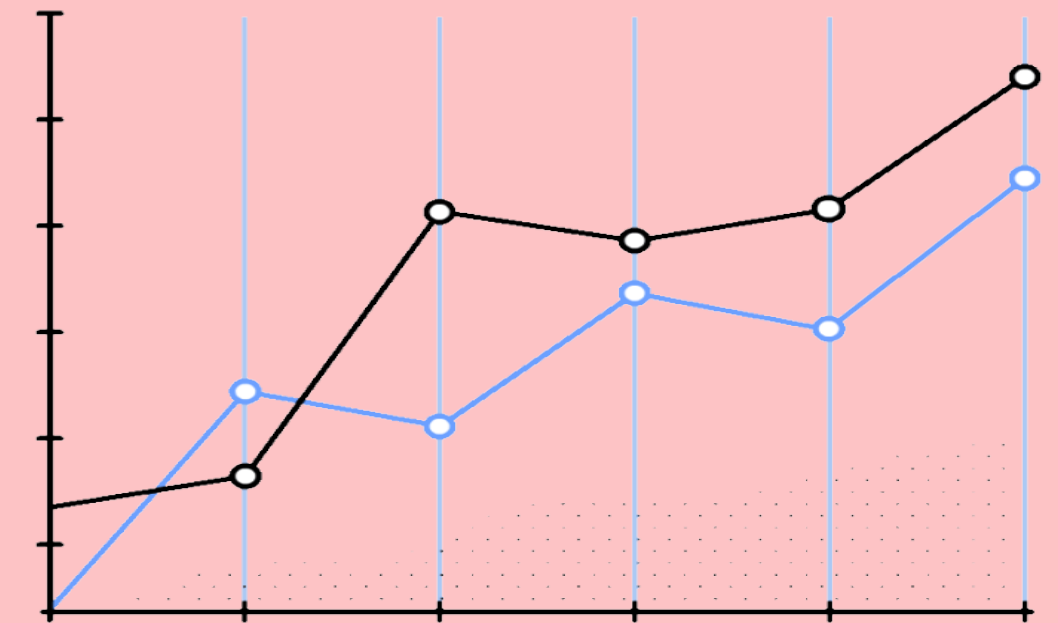
- Técnica de utilizar dados para contar uma história
- Diferenciação de Storytelling e Visualização de dados
- Influência do Big Data
- Contribui para insights valiosos
- Direcionamento de ações/políticas baseado em evidências reais



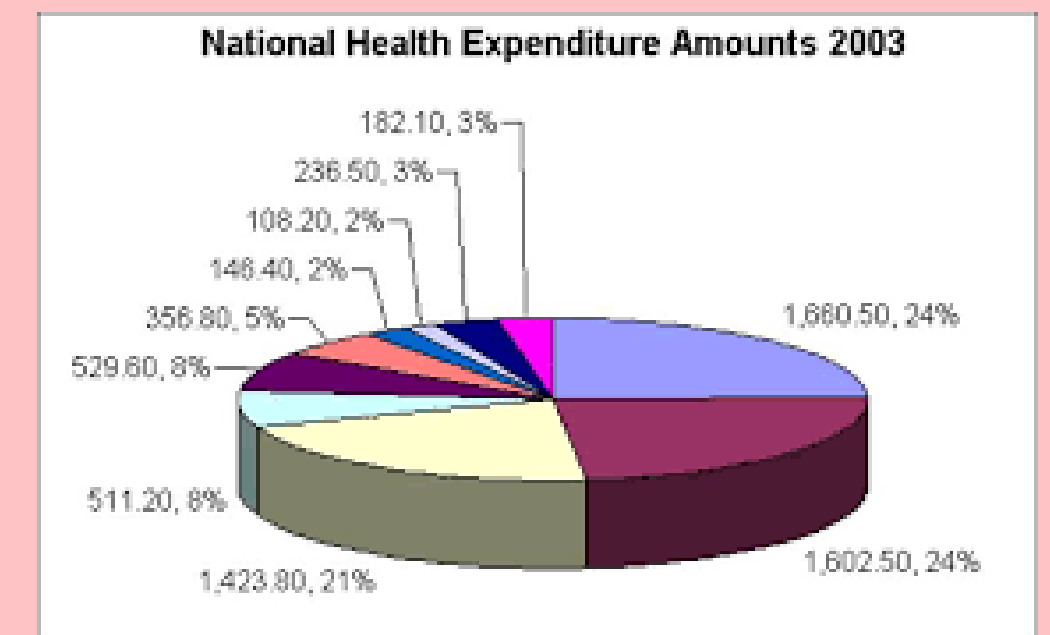
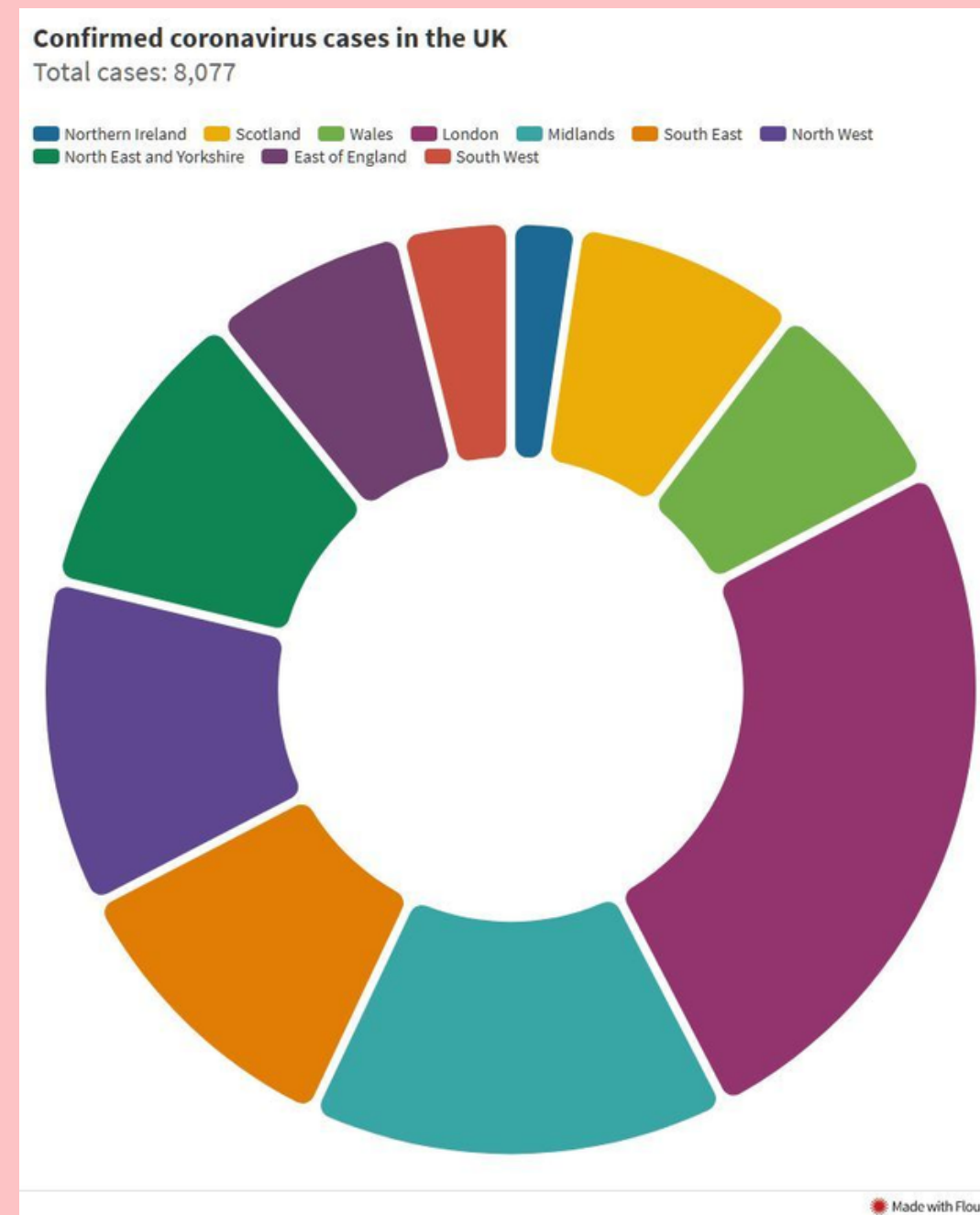


Cuidado com as visualizações!

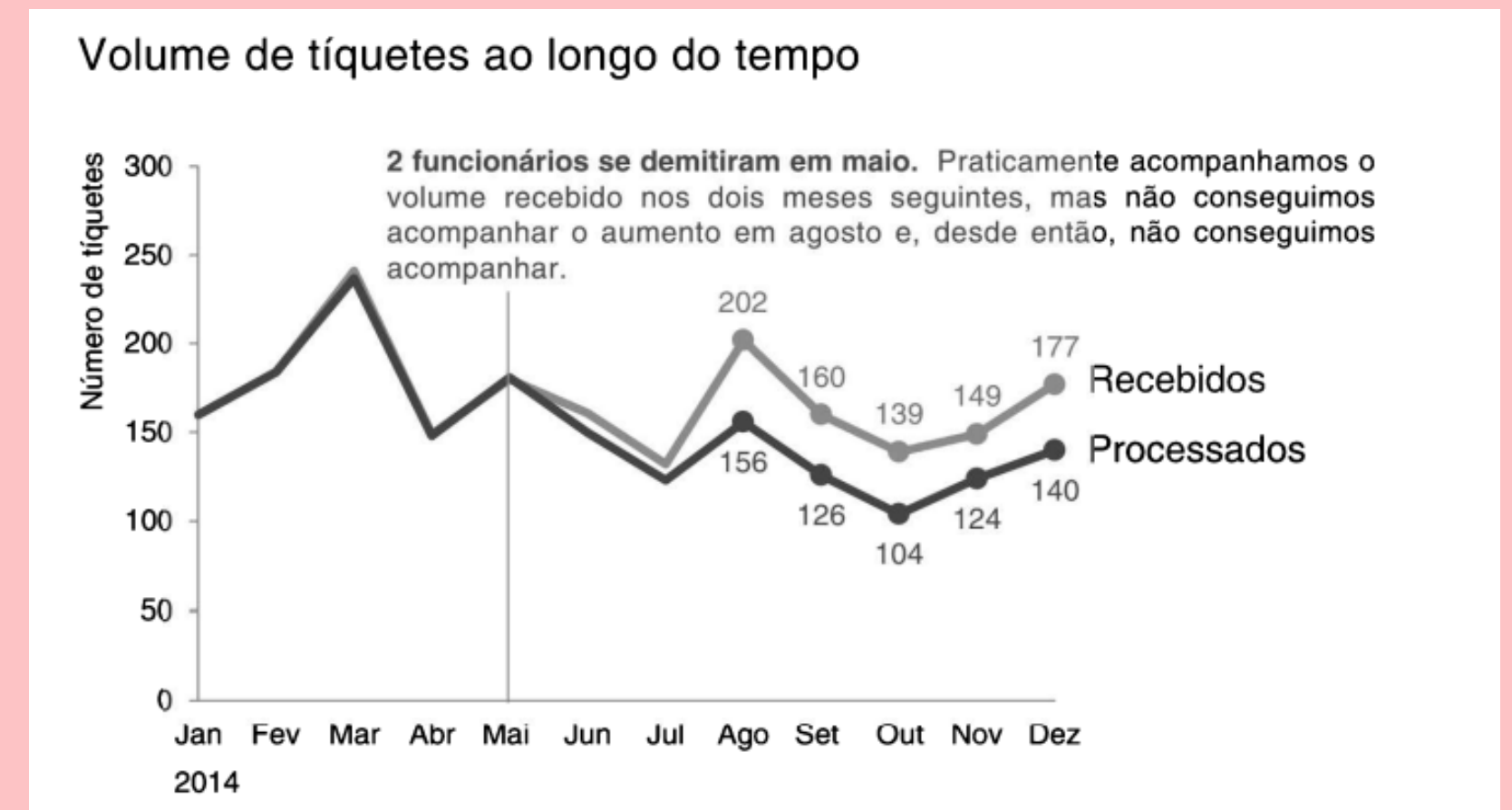
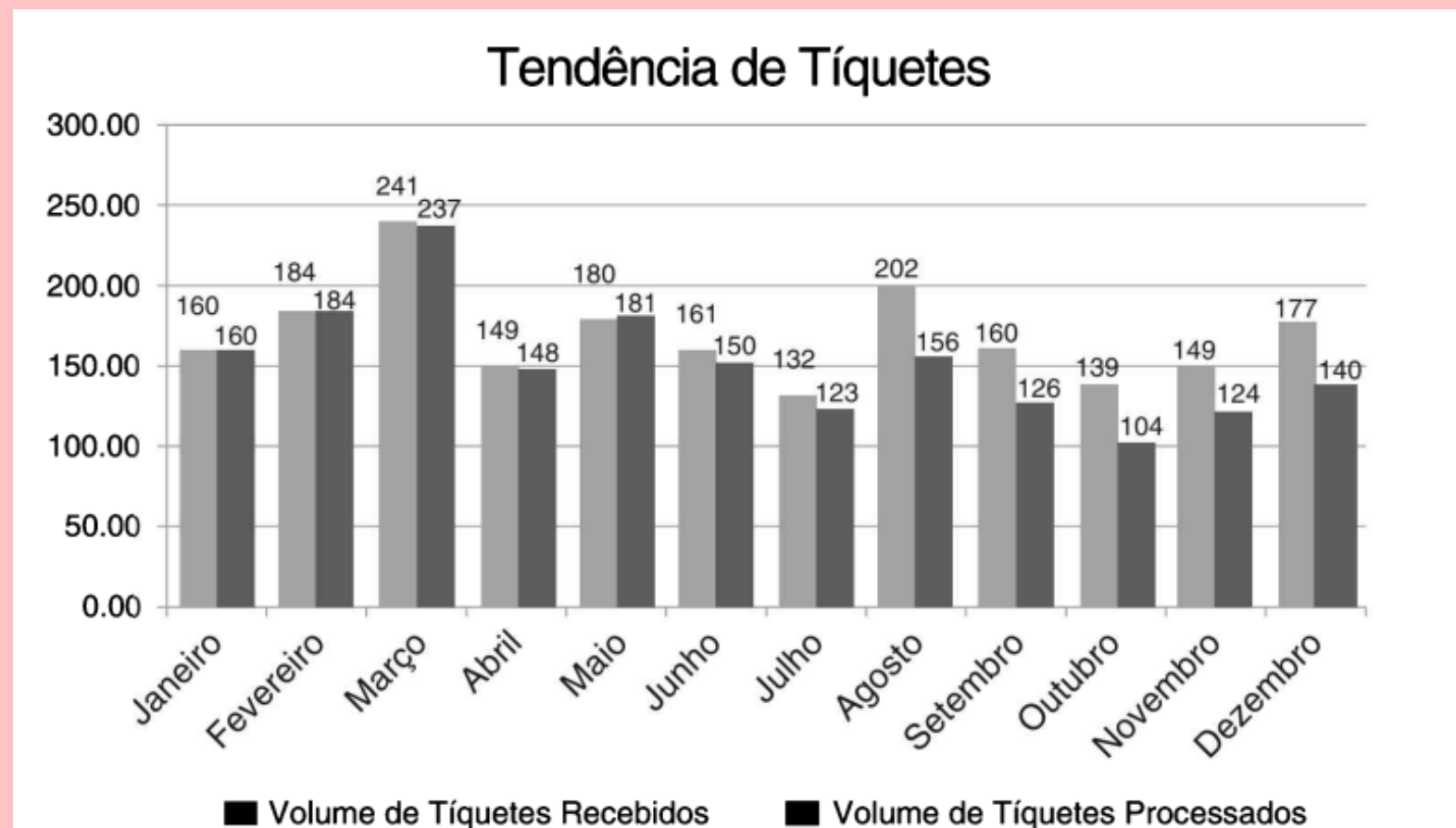
- Visualizações ruins podem impossibilitar a retirada de insights ou ajudar a tirar conclusões erradas!
- Atente-se as visualizações que melhor explicam os dados que você está querendo apresentar



Exemplos a não serem seguidos



Como melhorar?



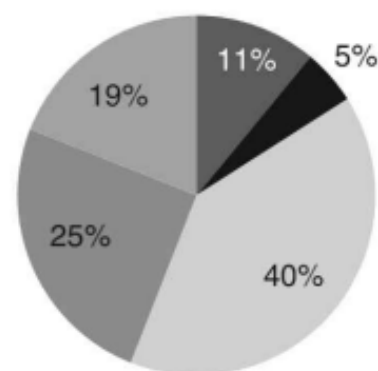
Sempre utilize gráfico de linhas para analisar tendências!

Como melhorar?

Resultados da Avaliação

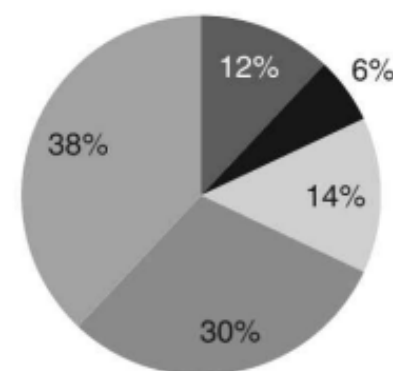
ANTES: Como você se sente em relação à ciência?

■ Entediado ■ Não muito interessado ■ Bem ■ Um pouco interessado ■ Muito interessado



DEPOIS: Como você se sente em relação à ciência?

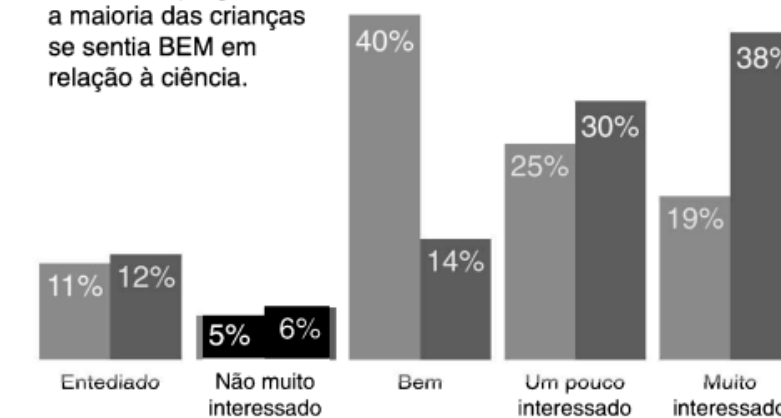
■ Entediado ■ Não muito interessado ■ Bem ■ Um pouco interessado ■ Muito interessado



O programa-piloto foi um sucesso

Como você se sente em relação à ciência?

ANTES do programa, a maioria das crianças se sentia BEM em relação à ciência.

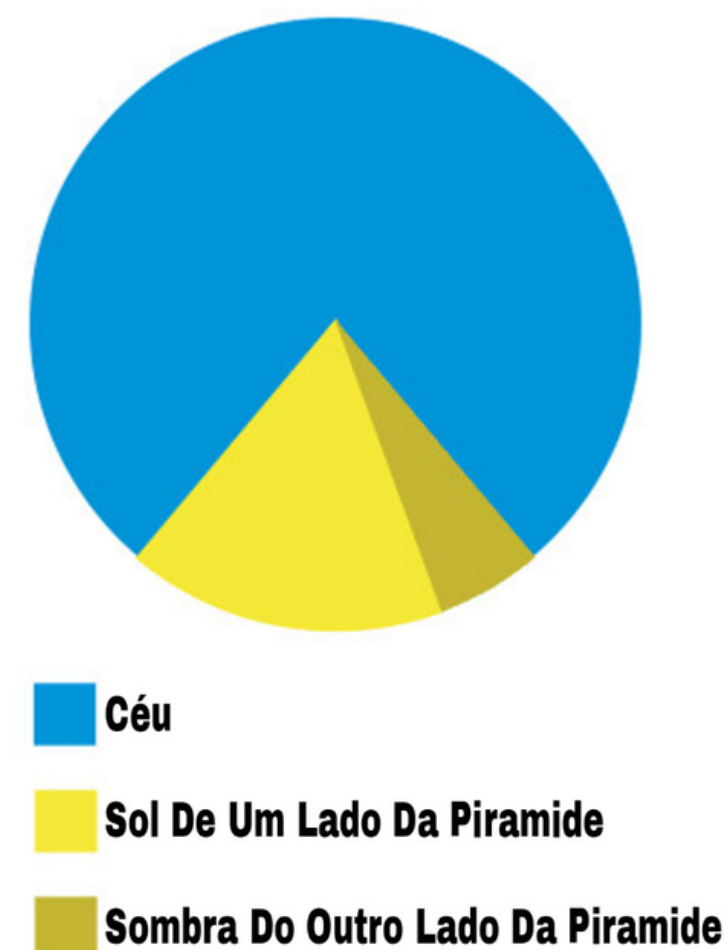
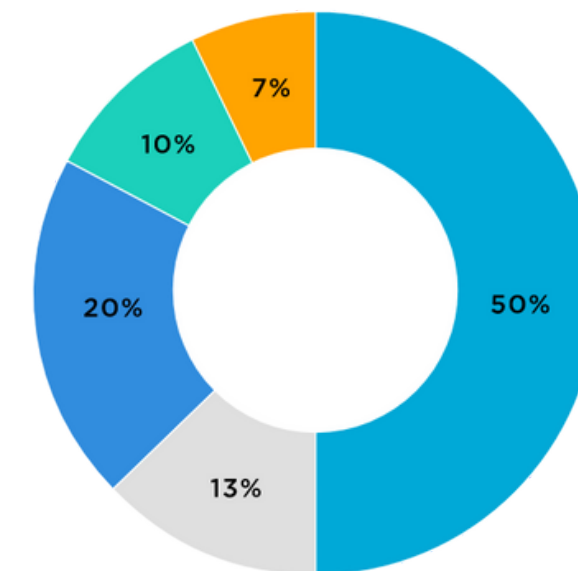


DEPOIS do programa, mais crianças tinham algum interesse e muito interesse em ciências.

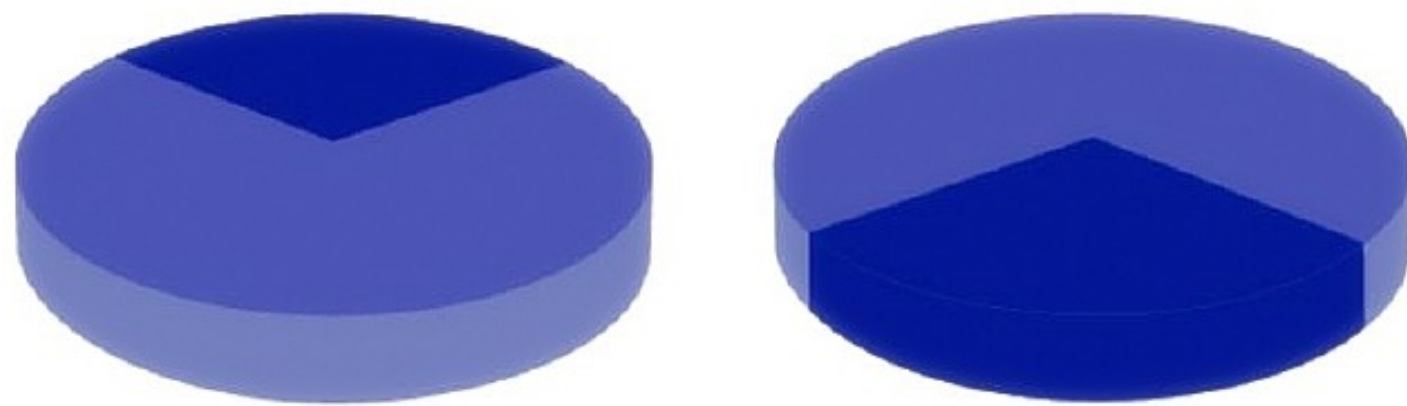
Baseado na avaliação de 100 alunos, realizada antes e depois do programa-piloto (taxa de respostas de 100% nas duas avaliações)

Utilize gráfico de barras quando for necessário comparar valores
(que não sejam uma evolução no tempo!)

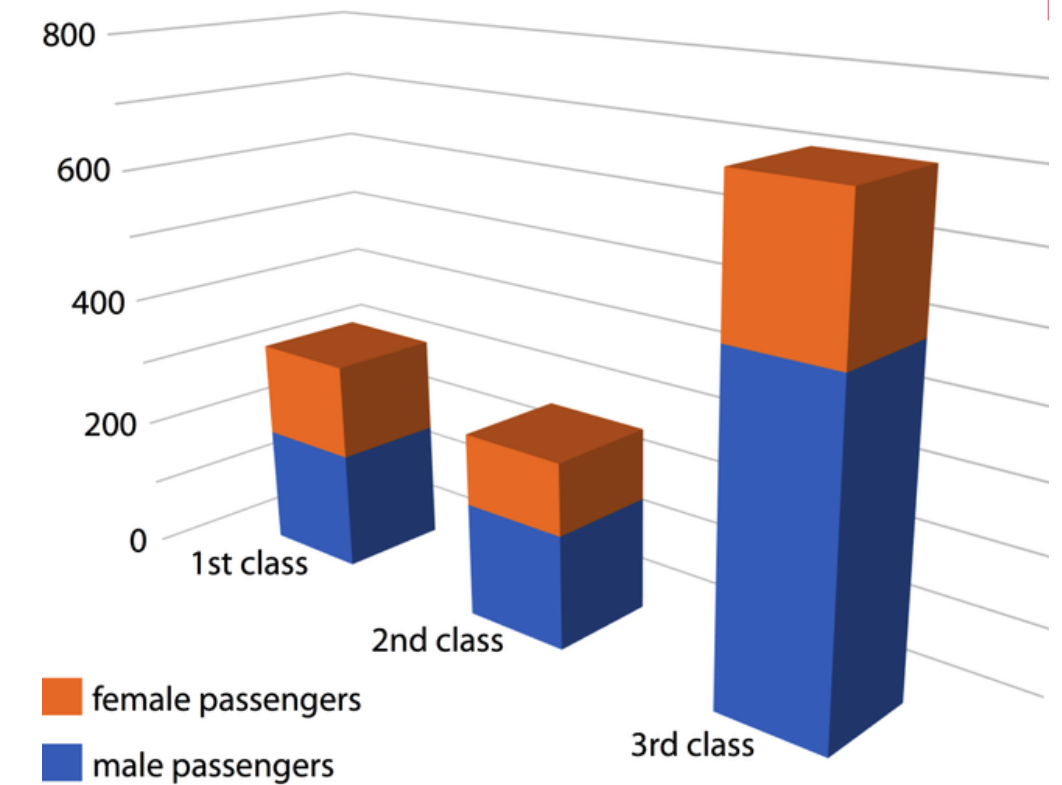
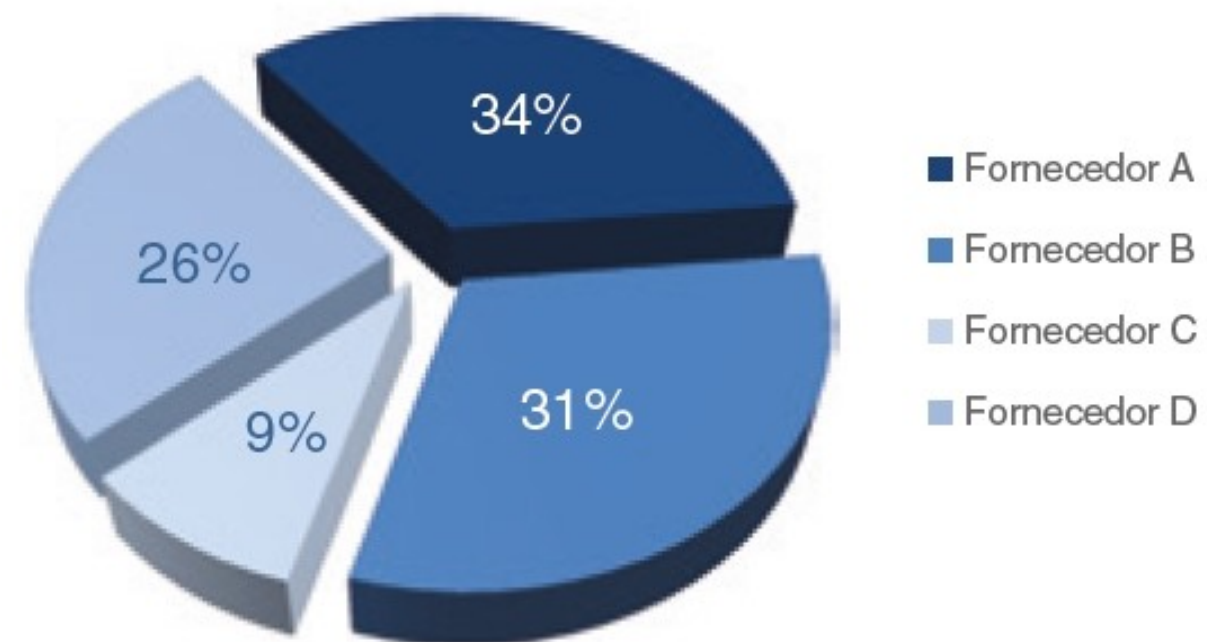
Nunca utilize gráfico de pizza e derivados



Gráficos 3D



Participação no mercado de fornecedores

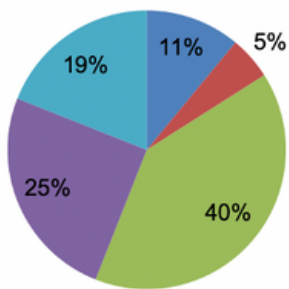


Existem diversas formas melhores

Survey results: summer learning program on science

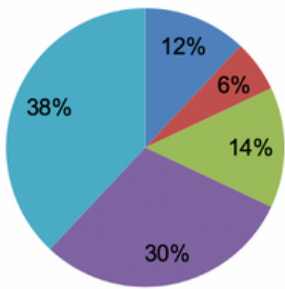
PRE: How do you feel about doing science?

Bored Not great OK Kind of interested Excited



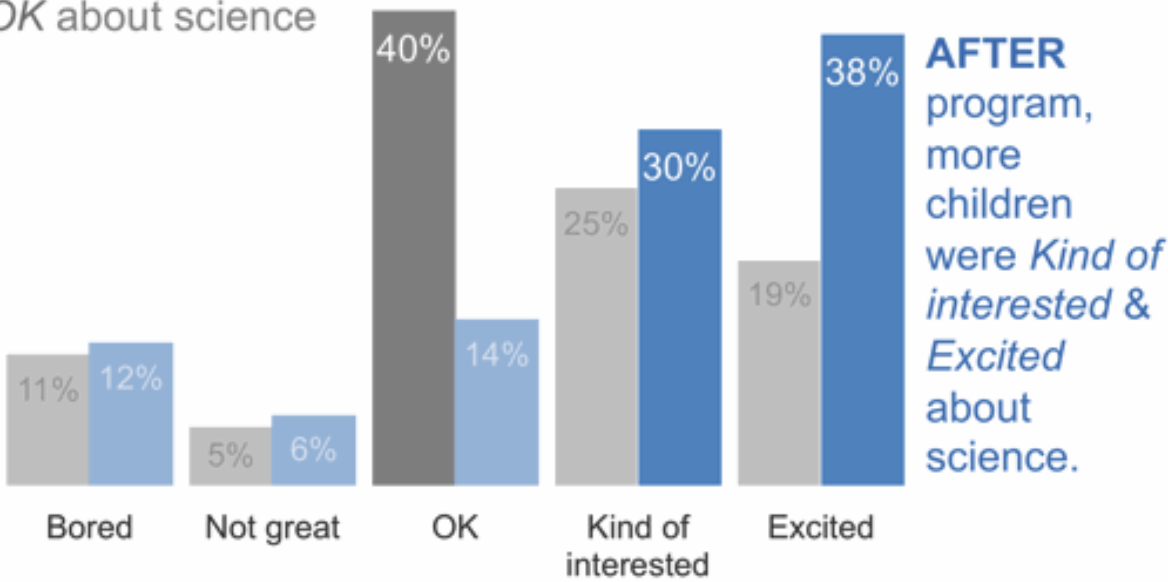
POST: How do you feel about doing science?

Bored Not great OK Kind of interested Excited



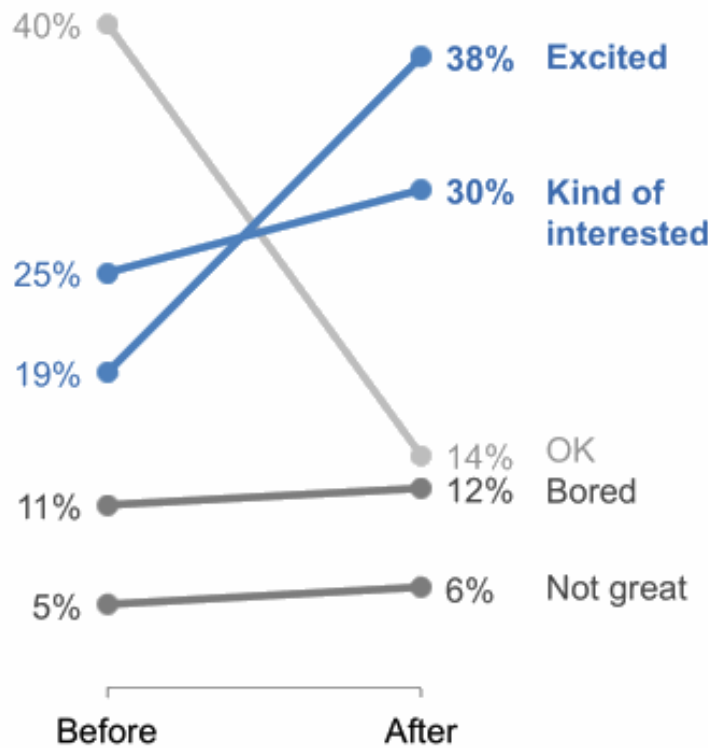
How do you feel about science?

BEFORE program, the majority of children felt just OK about science



Comparando Valores

How do you feel about science?



Evolução dos Resultados

Storytelling

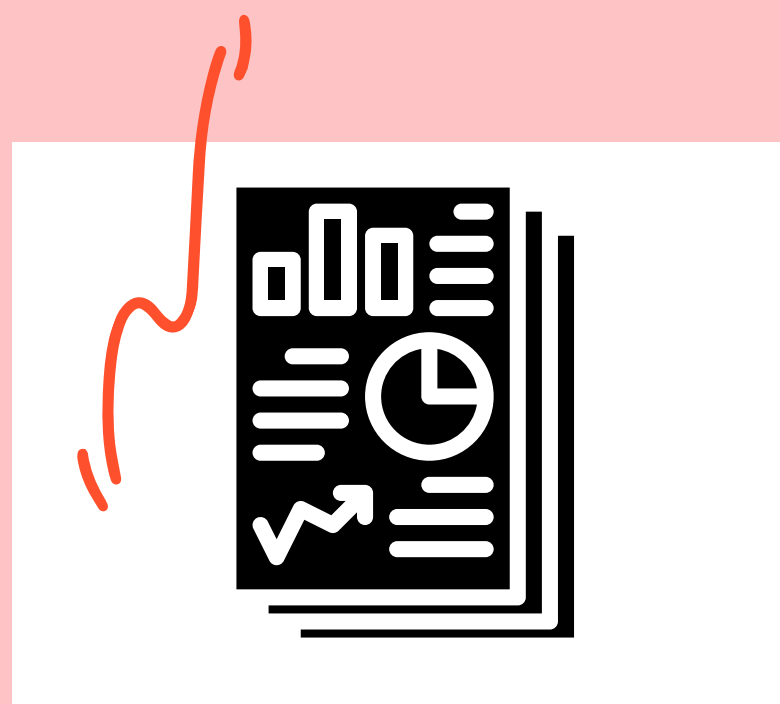
Pontos importantes a serem analisados na hora de contar uma história



- Entender o contexto

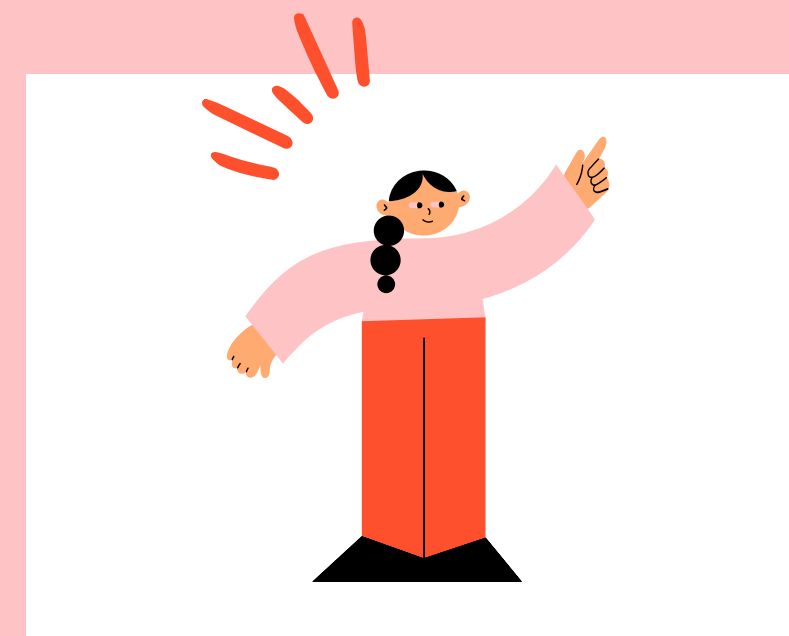
Quem é o público? O que ele precisa saber? Qual o nível técnico do público? Como tornar a informação relevante? Como vou conseguir os dados necessários?

Se você tivesse 3 minutos para dizer ao seu público o que ele precisa saber o que você diria?



- Escolha de um visual eficaz

Quero mostrar uma evolução ou comparar valores? Posso mostrar gráficos mais técnicos (boxplot, scatterplot etc)? Menos é mais!



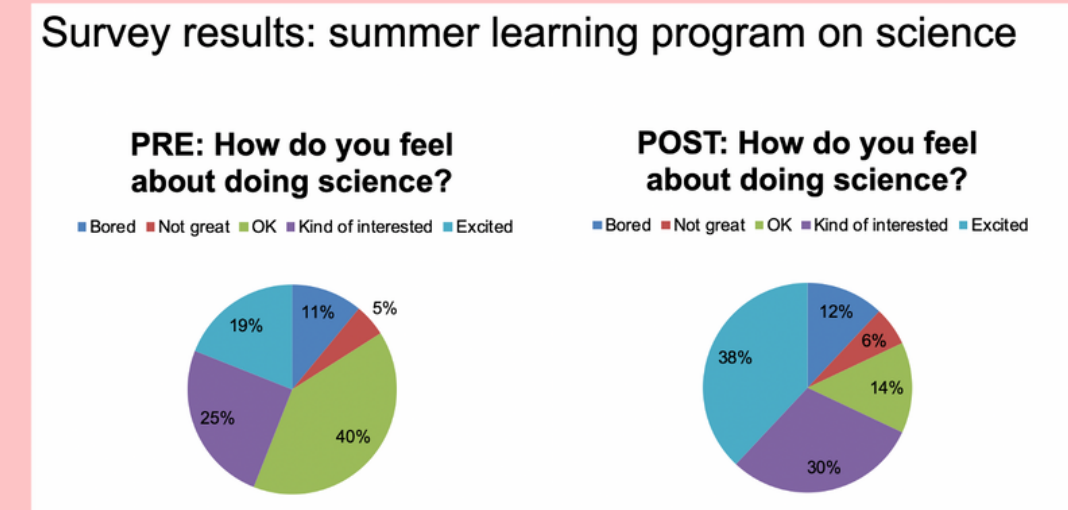
- Focalize a atenção do público

Elabore sua apresentação de forma que o público fique sempre atento as informações que você tem a dizer. Estratégias visuais, cores, posicionamento, ser objetivo etc.

Estudo de Caso

Curso de Ciências para alunos do 4º ano

- Você é um professor que acabou de encerrar um curso experimental sobre ciências para crianças do 4º ano. Você avaliou os alunos no início e no final do curso para verificar se a percepção das crianças melhorou sobre esse assunto chato. Depois de uma análise **exploratória** dos resultados, você percebeu que o curso foi um sucesso e gostaria de continuar a oferecer esses programas.



Estudo de Caso

Curso de Ciências para alunos do 4º ano
Obs.: Foi um sucesso!

- Qual o público em potencial?
- Quais informações você quer mostrar pra esse público?
- Como você vai mostrar esses dados?
- Como vai convencê-los de que o curso foi um sucesso?

