



Análise ao *Burnout*

JOÃO YANGA (202000167)

PEDRO NEVES (201400949)

SAMUEL CORREIA (202000094)

Qual é o objetivo do estudo?



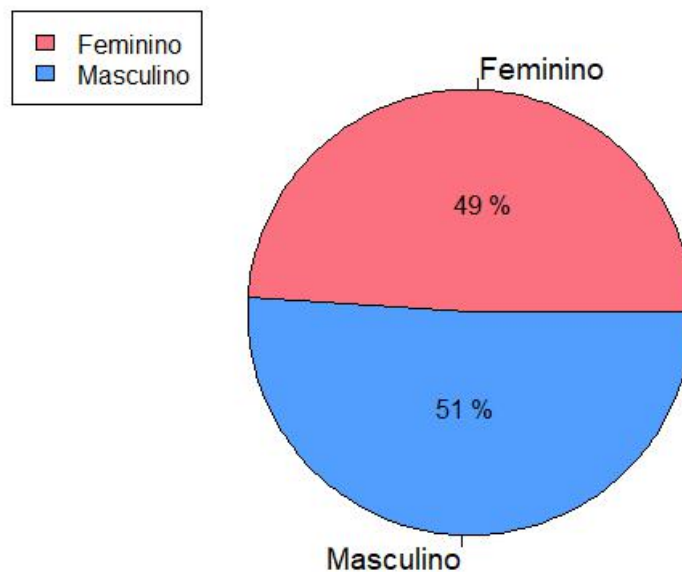
imagem: freepik



Análise de dados: Sexo



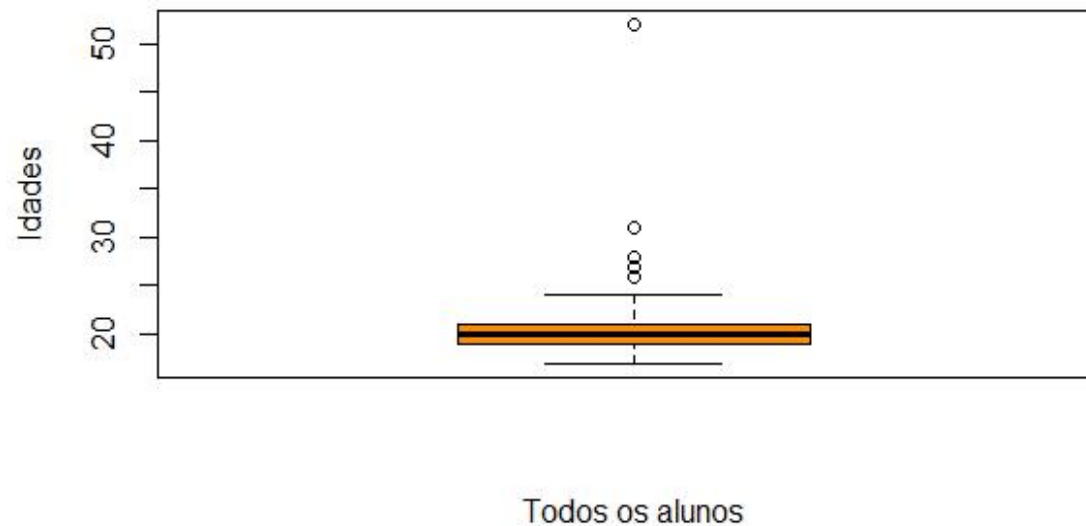
Distribuição dos estudantes por sexo



Análise de dados: Idade



Diagrama de extremos e quartis para a distribuição das idades



Análise de dados: Curso



Curso	Numero de alunos	% de alunos
L.Bioinformática	31	23%
L.Biotecnologia	85	64%
CTeSP TLQB	17	13%

Análise de dados: Ano Curricular

Ano Curricular	Numero de alunos	% de alunos
1º ano	63	48%
2ºano	37	28%
3ºano	32	24%



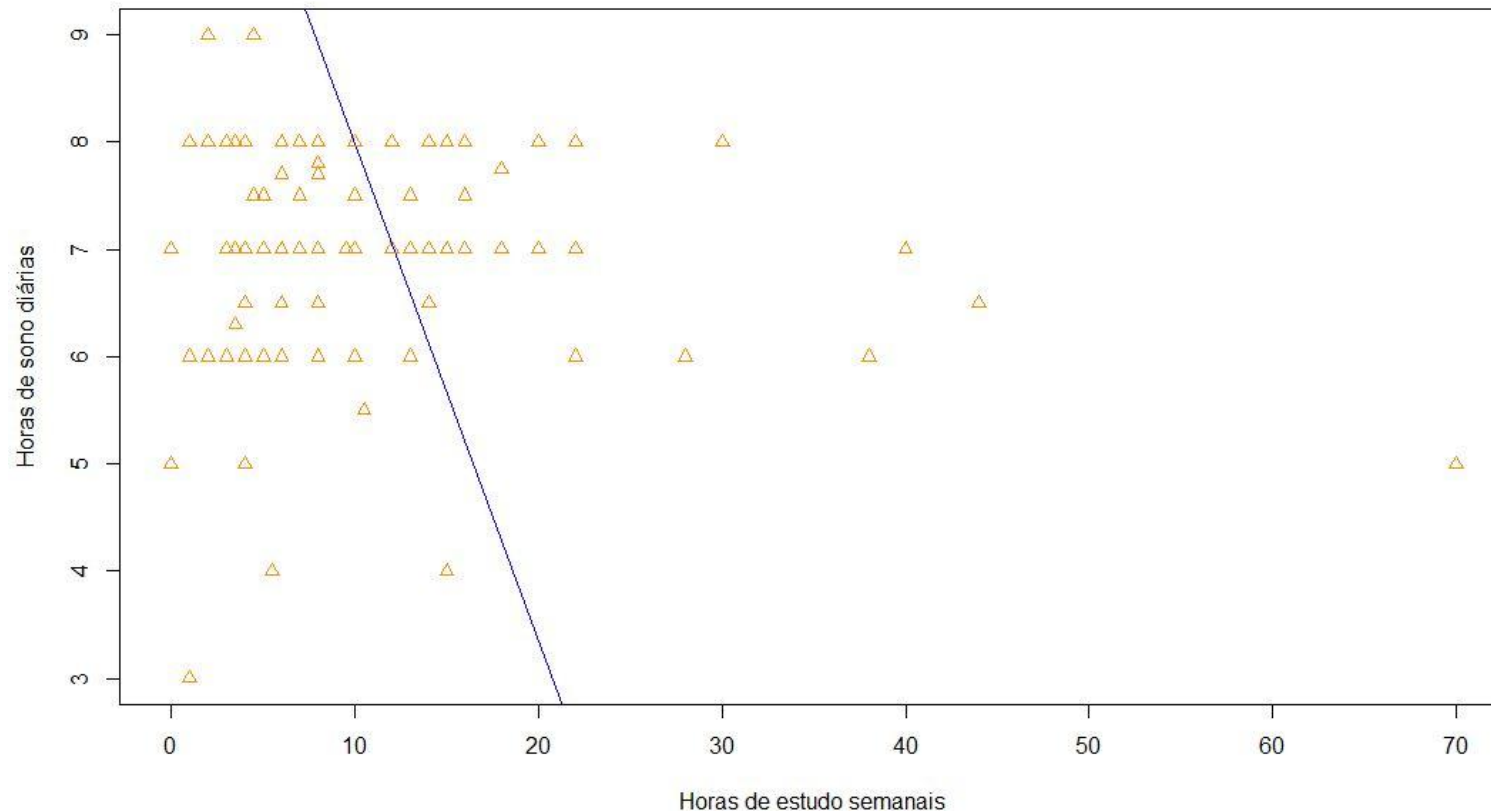
Análise de dados: Entusiasmo por ano curricular

Entusiasmo com os estudos	1º ano	2º ano	3º ano
Nunca	9	3	5
Quase Nunca	14	7	5
Algumas vezes	22	11	8
Regularmente	8	8	6
Muitas vezes	7	5	6
Quase sempre	0	2	1
Sempre	2	1	1



Analise de Dados: Horas de estudo por horas de sono

Diagrama de dispersão para as horas de estudo e do sono com regressão linear



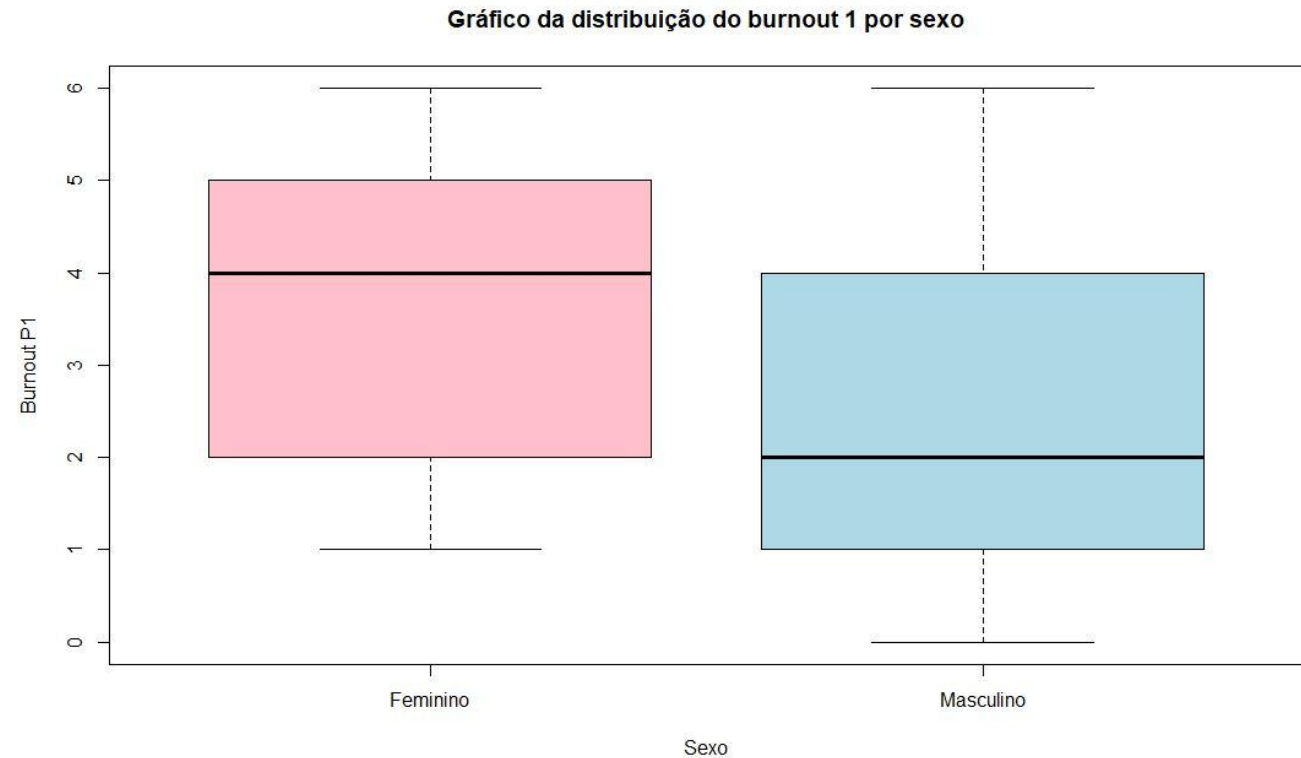
Análise de dados: Exaustão entre os sexos

Exaustão	Masculino	Feminino
Nunca	1	0
Quase Nunca	17	6
Algumas vezes	18	22
Regularmente	10	3
Muitas vezes	11	11
Quase sempre	6	14
Sempre	4	9



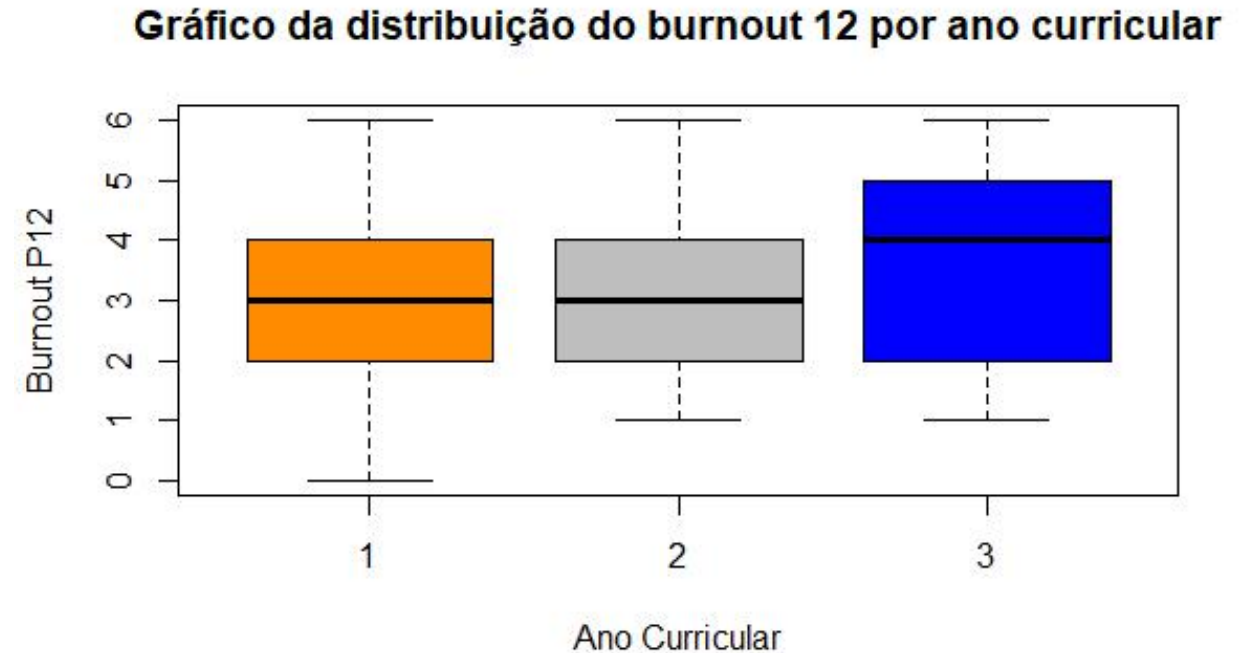
Questão de investigação

Será que os estudantes do sexo feminino se sentem emocionalmente mais exaustos que os estudantes do sexo masculino durante os estudos?



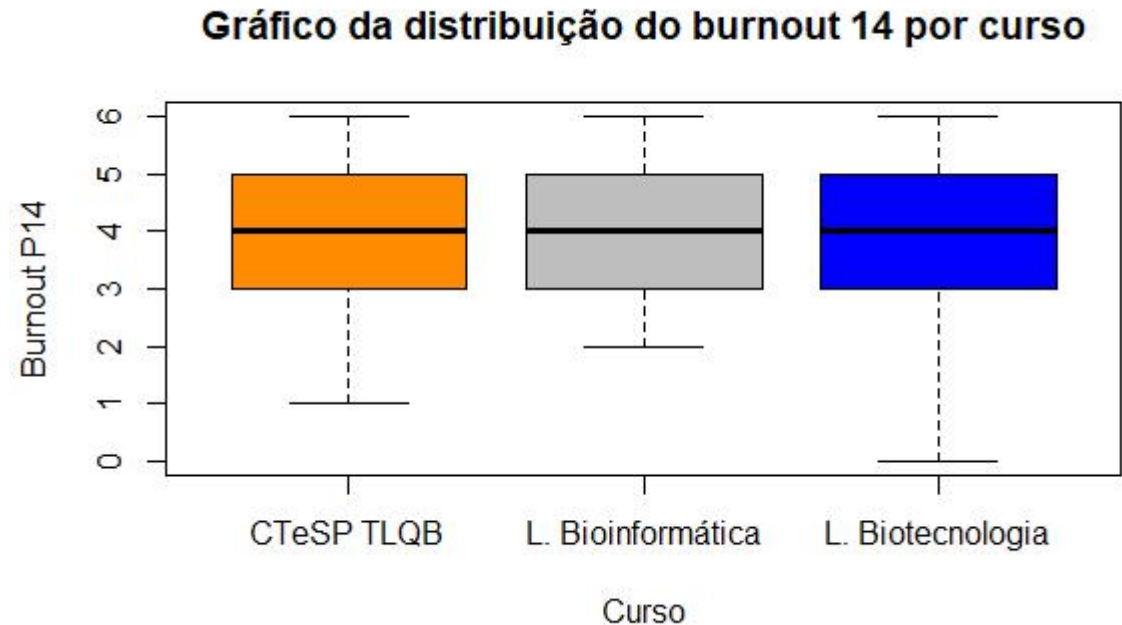
Questão de investigação

Será que os estudantes se sentem melhores alunos com o progredir do curso?

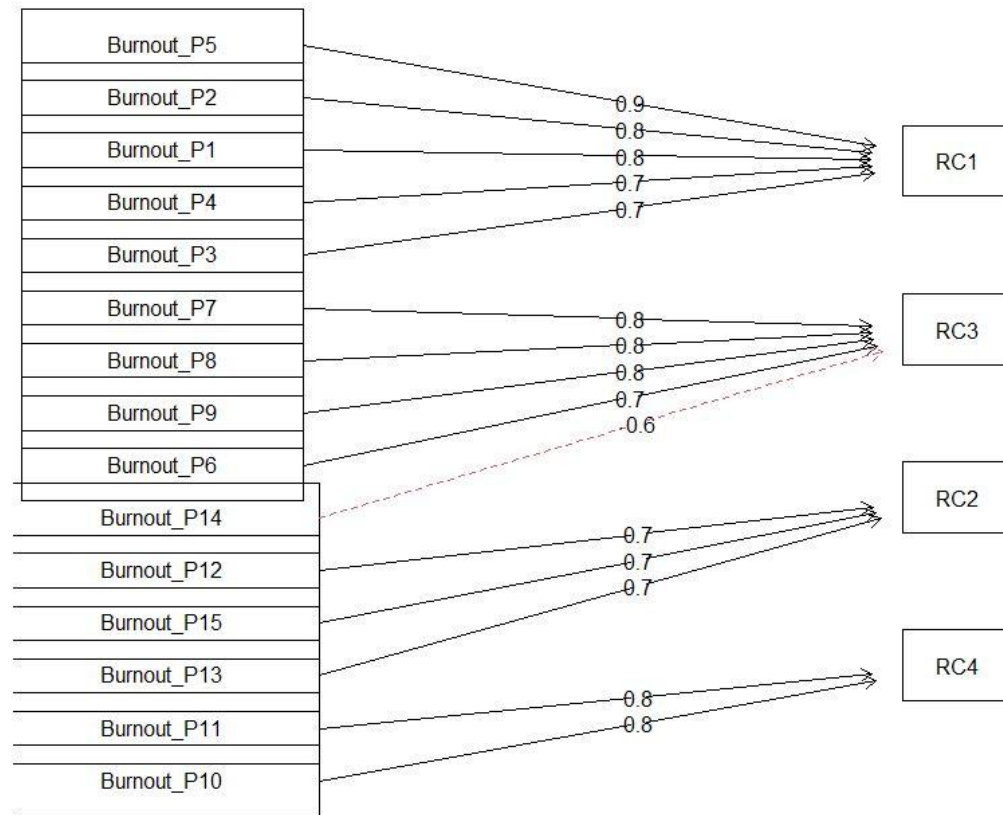


Questão de investigação

Será que os alunos do curso de Bioinformática tem tido mais interesse na matéria comparativamente com os alunos dos outros cursos?



Modelo fatorial



RC1: cansaço perante as aulas e estudos

RC2: sucesso escolar

RC3: desinteresse perante a matéria e

RC4: participação nas aulas e autonomia

Conclusão

