**A UTILIZAÇÃO DE REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NO ENSINO MÉDIO EM SINOP-MT**

André Luis Favarão Pieper ¹

João Alves Cordeiro ²

Rafael Vieira ³

**Resumo:** O uso da Realidade Virtual (RV) no ensino médio tem se mostrado uma ferramenta promissora para transformar a experiência educacional dos alunos de maneira significativa. A RV oferece aos estudantes uma oportunidade excepcional de imergir completamente em ambientes virtuais ricamente detalhados e interagir de forma dinâmica e envolvente com objetos tridimensionais em visão de 360º, criando assim uma aprendizagem altamente imersiva que transcende as limitações tradicionais das quatro paredes da sala de aula convencional. Através da RV, é possível conceber e desenvolver simulações ultrarrealistas de situações do mundo real, como experimentos científicos altamente complexos, ou a visualização de uma molécula em sua frente, e emocionantes viagens virtuais a locais históricos fascinantes. Isso abre portas para uma ampla gama de oportunidades de aprendizado em diversas matérias que antes eram simplesmente inatingíveis. Além do seu caráter imersivo, é essencial ressaltar que a Realidade Virtual (RV) assume uma função de destaque e impacto substancial no estímulo e desenvolvimento das competências cognitivas dos alunos. A incorporação da RV no processo de ensino apresenta uma série de desafios que, por sua vez, servem como um catalisador para o aprimoramento do raciocínio lógico, da capacidade de resolução de problemas e do fomento da criatividade entre os estudantes. Assim como, os desafios apresentados pela RV frequentemente demandam que os alunos resolvam problemas de maneira criativa e inovadora. Eles são incentivados a pensar "fora da caixa", a testar diferentes estratégias e a considerar múltiplas perspectivas para superar obstáculos. Essa abordagem de aprendizado promove a criatividade e a capacidade de encontrar soluções originais para problemas complexos, habilidades essenciais no mundo contemporâneo. Em síntese, a Realidade Virtual transcende a simples caracterização como uma ferramenta de ensino, ela emerge como uma aliada poderosa na formação de alunos altamente capacitados. Ao aprimorar o raciocínio lógico, fomentar a resolução criativa de problemas e promover a autonomia intelectual, a RV capacita os estudantes para enfrentar os desafios complexos e dinâmicos nos tempos atuais, preparando-os de maneira abrangente para o sucesso acadêmico e profissional. É, portanto, uma abordagem de ensino que combina eficácia pedagógica com a possibilidade de uma jornada educacional estimulante, gratificante e divertida tanto ao aluno como também ao seu aplicador.

**Palavras-chave:** Educação; Ferramenta Educacional; Inovação; Sinop; Tecnologia;