# Crazy Pavement

João Chaves (up201406225) e Rui Araújo(up201403263)

Mestrado Integrado em Engenharia Informática e Computação -  $3^{\rm o}$  Ano Programação em Lógica 2016/2017 Crazy Pavement Grupo 4

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, R. Dr. Roberto Frias, 4200-464 Porto, Portugal https://sigarra.up.pt/feup

**Resumo** O trabalho foi desenvolvido no contexto do segundo projeto da Unidade Curricular de Programação em Lógica. O objetivo é a implementação das regras do puzzle *Crazy Pavement* utilizando a linguagem PROLOG com restrições.

O puzzle consiste em preencher um tabuleiro, dividido por áreas, de modo a que, no final, o número de células preenchidas em cada linha/coluna seja igual ao número identificado pelas pistas existentes nesta linha/coluna (se exisitirem). No entanto, ao preencher uma célula, é necessário preencher todas as outras células pertencentes a esta região.

Neste artigo mostramos a solução para três puzzles diferentes.

## 1 Introdução

O objetivo principal deste projeto é avaliar a capacidade de resolver um problema de otimização ou decisão, utilizando a linguagem Prolog com restrições.

O tema do grupo foi o *Crazy Pavement*, que é um problema de decisão.

O objetivo é, a partir do tabuleiro inicial, vazio, pintar as células do tabuleiro de diferentes secções de forma a completá-lo corretamente ( pintar todas as células de algumas regiões e que os números fora do tabuleiro indiquem os números das células pintadas naquela linha/coluna).

O relatório está dividido em cinco partes, a descrição do problema, a abordagem, que por sua vez apresenta as variáveis de decisão, as restrições, a função de avaliação e a estratégia de pesquisa. De seguida, a visualização da solução obtida, os resultados e, por fim, a conclusão.

## 2 Descrição do Problema

É apresentado um tabuleiro dividido em secções de diversas células, inicialmente em branco, que se pretende que sejam coloridas de modo que se obtenha todas as células de algumas regiões pintadas e que os números fora do tabuleiro indiquem os números das células pintadas naquela linha/coluna).

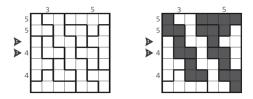


Figura 1: Exemplo de um puzzle com solução

## 3 Abordagem

O primeiro passo na resolução do puzzle foi tentar modelá-lo como um problema de restrições, começando por definir as variáveis de estado e pensar em todas as restrições necessárias para chegar a uma solução única e correta.

### 3.1 Variáveis de decisão

O tabuleiro foi dividido em linhas e, em cada linha, existem 7 células que correspondem a 7 variáveis. Logo, para um tabuleiro com 7 linhas e 7 colunas, são criadas 7 linhas e consequentemente 49 variáveis que têm domínio entre [0,1], 0 se estiver em branco e 1 se pintada.

```
L1 = [S1 , S2 , S2 , S3 , S3 , S3 , S3 ],
     L2 = [S1, S1, S2, S4, S4, S3, S5],
     L3 = [S6, S7, S2, S2, S4, S5, S5],
     L4 = [S6, S7, S7, S2, S8, S8, S5],
     L5 = [S6, S6, S9, S2, S2, S8, S5],
     L6 = [S6, S10, S9, S9, S2, S11, S11],
     L7 = [S10, S10, S10, S10, S2, S2, S11],
     domain(L1, 0, 1),
                         domain(L5, 0, 1),
     domain(L2, 0, 1),
                         domain(L6, 0, 1),
10
     domain(L3, 0, 1),
                         domain(L7, 0, 1),
11
     domain(L4, 0, 1),
12
```

### 3.2 Restrições

Para restrições são feitas contagens do numero de linhas e colunas e comparadas com as pistas dadas fora do tabuleiro para cada uma dessas linhas ou colunas. As pistas são definidas por uma lista com tamanho igual ao número de linhas e colunas e, para cada posição (que corresponde à posição da linha/coluna do tabuleiro) estão definidas com o número de células a serem pintadas naquela linha/coluna, ou com 0, se não existe um número definido para aquela linha/coluna.

```
clue_line1([5,5,-1,4,-1]).
clue_column1([-1, 3, -1, -1, -1, 5, -1]).
```

É usado o predicado check\_lines\_columns() para verificar o número de células pintadas. Este predicado é executado duas vezes, uma para as linhas e outra para as colunas, e percorre todas as linhas e colunas. Para cada linha/coluna, verifica se o número de células pintadas corresponde ao elemento correspondente da lista de pistas.

```
check_lines_columns([_|Ls], Lines, N):-
      element(N, Lines, Nr),
2
      Nr = -1,
 3
      N1 is N + 1,
      check_lines_columns(Ls, Lines, N1).
 5
 6
    check_lines_columns([L|Ls], Lines, N):-
      element(N, Lines, Nr),
      count(1, L, #=, Nr),
9
      N1 is N + 1,
10
      check_lines_columns(Ls, Lines, N1).
11
12
    check_lines_columns([], _, _).
13
```

### 3.3 Estratégia de Pesquisa

É feito o labeling para cada uma das linhas.

# 4 Visualização da solução

Para a visualização em modo de texto no SICStus é usado o predicado display\_full\_board() que chama display\_board() para mostrar o conteúdo do tabuleiro através do predicado display\_line() e escreve, de seguida, os caracteres para construir os espaços do tabuleiro. Para mostrar os símbolos de cada célula são utilizados os predicados: translate(1, 'X') e translate(0, ' ').

```
display_f_board1([L1|Ls]):-
   ^^Iwrite('|'),
   ^^Idisplay_line(L1),
     nl,
     write(' -----'),
5
     nl,
   ^^Idisplay_f_board1(Ls).
   display_f_board1([]).
9
10
   display_full_board1(B):-
11
12
     write(' -----'),nl,
13
     display_f_board1(B).
14
```

١	X						X	•		•		•	X
١	X	Ι	X	Ι		Ι	X				X		
١		Ī	Х	Ī		Ī		Ī	Х	Ī		Ī	
١		Ī	Х	Ī	Х	Ī		Ī	Х	Ī	X	Ī	
١		Ī		Ī	X	Ī		Ī		Ī	X	Ī	
١		Ī		Ī	X	Ī	X	Ī		Ī	X	Ī	X
١		Ī		Ī		Ī		Ī		Ī		Ī	X

Figura 2: Exemplo de uma solução apresentada no SICSTUS

## 5 Resultados

Abaixo estão apresentados os resultados para cada um dos 3 puzzles presentes no programa.

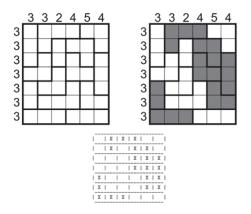


Figura 3: Solução do puzzle 7x6

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	Pearly 2
1   1   1   1   2   2   2   3   3   4	
5   5   1   1   2   2   2   3   3   4	X   X   X   X   X             X   X
16 17 17 18 18 18 13 13 13 14 1	x   x   x   x           x   x
6   7   9   9   9   8   8   10   11   4	x         x   x   x   x   x   x
7   7   9   9   12   12   8   10   11   13	x           x   x   x
7   7   14   14   12   15   16   16   13   13	
17   17   14   14   14   15   10   10   10   10	
17   17   14   19   15   15   20   10   10   10	X   X   X   X   X   X   X   X   X   X
21   21   14   19   15   15   20   22   22   23	X   X   X               X   X   X
21   21   21   29   24   24   24   24   24   23	x   x   x
	x   x   x     x   x   x   x   x   x

Figura 4: Solução do puzzle 10x10

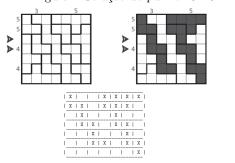


Figura 5: Solução do puzzle  $7\mathrm{x}7$ 

## 6 Conclusões

Após a realização deste projeto pode-se confirmar a eficiência da linguagem Prolog na resolução de problemas de otimização ou decisão.

Os resultados obtidos demonstram 3 puzzles corretamente resolvidos. No entanto, a solução obtida tem como limitação o facto de ser necessário definir, para além das linhas, também as colunas de cada tabuleiro. Para melhorar o trabalho desenvolvido poderia ser feito um predicado para fazer visualização de todos os tabuleiros em vez de um para cada um e fazer uma verificação das colunas sem que se fosse preciso mapear em listas.

Apesar das dificuldades encontradas, de uma forma geral, o projeto foi bem sucedido e a solução implementada correspondeu às expetativas.

## 7 Bibliografia

### Referências

- 1. Logic Master India, http://logicmastersindia.com/lmitests/?test=M201309P2
- 2. YoshiPuzzles, http://yoshipuzzles.com/crazypaving-2/
- 3. ShareLatex, https://pt.sharelatex.com/learn/Inserting\_Images

### Anexo

Em anexo seguem os ficheiros com código relativo ao projeto. Deve ser consultado, através do SICStus, o ficheiro main.pl, que inclui todos os outros. Para correr o programa chama-se o predicado crazy\_pavement.