

**FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO
PORTO**

**MESTRADO INTEGRADO EM ENGENHARIA
INFORMÁTICA E COMPUTAÇÃO**

“PROFICIÊNCIA PESSOAL E INTERPESSOAL”

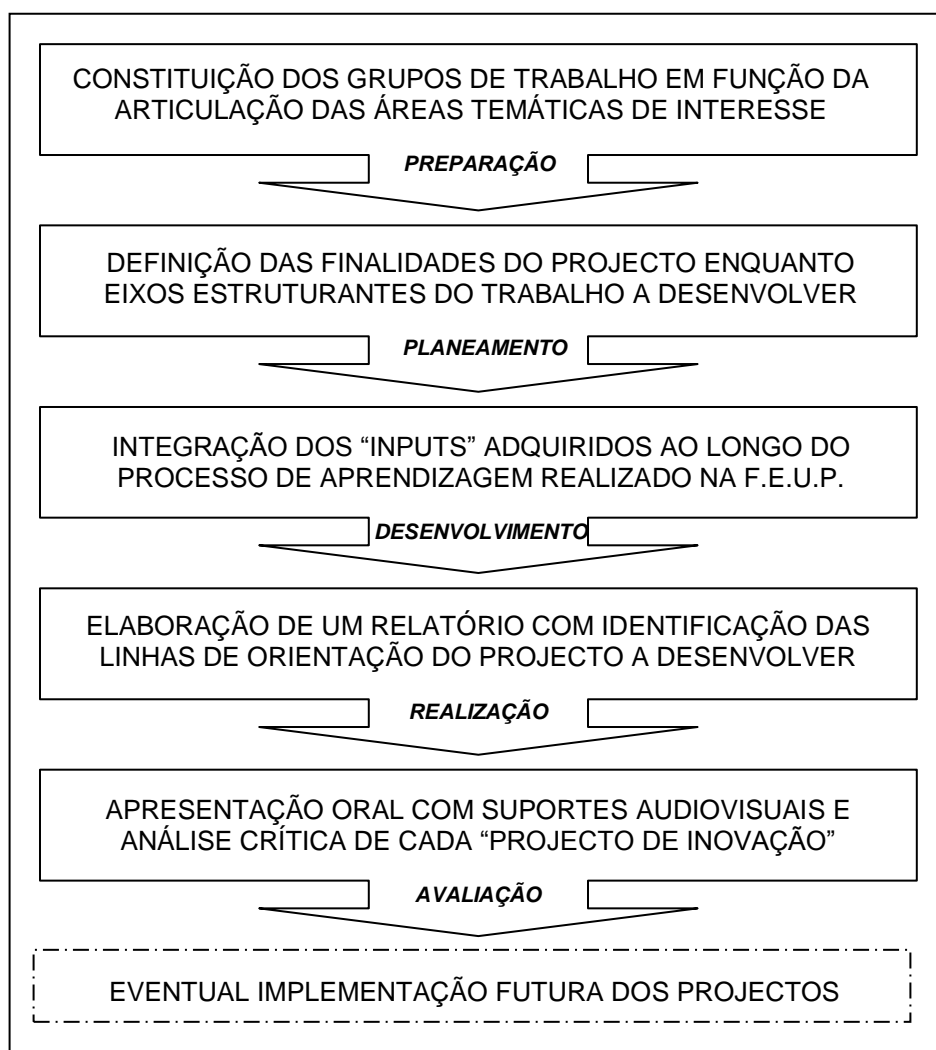
(3º ano – 2º semestre)

Dr. Manuel Firmino

FICHA DE TRABALHO DE GRUPO

Pretende-se que sejam desenvolvidos “**Projectos de Inovação**” em grupos de trabalho, eventualmente aplicáveis no futuro profissional de cada estudante do MIEIC e abordando problemáticas de interesse para os vários elementos do grupo. Estes trabalhos devem ser elaborados aproveitando os contributos resultantes do curso (*hard skills*), nomeadamente os conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas no âmbito da unidade curricular P.P.I. (*soft skills*), tendo em consideração a necessidade de explorar e desenvolver os seguintes aspectos:

- pertinência e interesse na concepção/realização dos projectos;
- possibilidades de aplicação prática e exequibilidade destas iniciativas no futuro;
- criação de hipóteses inovadoras com valor acrescentado para as organizações;
- concepção das metodologias de implementação de cada “Projecto de Inovação”.



“PROJECTO DE INOVAÇÃO”

AULA PRÁTICA

PARTICIPANTES

ÁREAS / TEMAS

ENQUADRAMENTO / JUSTIFICAÇÃO

ESTRATÉGIA / PLANEAMENTO

AVALIAÇÃO “PRÁTICAS”

PI – Elaboração de um “Projecto de Inovação” (trabalho em grupo):

Relatório (30%) = 3 valores

Powerpoint (20%) = 2 valores

AO – Apresentação oral do “Projecto de Inovação” (trabalho individual):

Exposição (20%) = 2 valores

Debate (10%) = 1 valor

DI – Desempenho individual ao longo das aulas (20%) = 2 valores

Competências em desenvolvimento:

1. Aptidões pessoais e profissionais
 - a) Experimentação e descoberta do conhecimento
 - b) Capacidades e atitudes pessoais
 - c) Capacidades e atitudes profissionais
2. Aptidões inter-pessoais
 - a) Trabalho em grupo
 - b) Comunicação
3. Concepção, projecto, implementação e operação de sistemas na empresa e no contexto social
 - a) Contextos externo e social
 - b) Contextos empresarial e de negócios

Apresentação intermédia dos trabalhos

- *Briefings* com grupos destrutivos – 1 a 2 grupos por semana em datas a combinar

RELATÓRIO:

ESTRUTURA:

- Capa (instituição, unidade curricular, área e tema/título do trabalho) e contra-capas (professor das práticas, elementos do grupo)
- Índice
- Introdução
 - . de que se trata – objecto do trabalho
 - . quais os objectivos do trabalho
- Desenvolvimento
 - . exaustivo, detalhado, explicitando claramente exequibilidade, pertinência, mais-valia, ROI, fases de implementação, etc.
 - . quais os conceitos utilizados e estruturantes do trabalho
 - . quais os processos, métodos e instrumentos utilizados (porquê e para quê); aplicação prática, recolha de dados, apresentação dos resultados e sua análise

- Conclusões
 - . tanto numa perspectiva de demonstração de apropriação dos conhecimentos como numa perspectiva de reflexão sobre os resultados previstos com a implementação do(s) Projecto(s) de Inovação
- Anexos
- Bibliografia (consultada e utilizada)
- Ficha Técnica: elementos do grupo, descrição dos papéis e tarefas realizadas por cada um, bem como uma análise crítica do grupo sobre a forma como decorreu o trabalho da equipa (auto e hetero-avaliação)

PROCESSAMENTO DE TEXTO:

- Arial 12 ou Times 12/13
- Entrelinha espaço e meio
- Em citações longas, notas de rodapé, figuras ou quadros pode ser utilizado um tamanho de letra e entrelinha menor.

CITAÇÕES:

- Devem aparecer entre aspas e, quando maiores do que 5 linhas, devem ser incluídas com um avanço à direita de 1,5 cm.
- Devem ser SEMPRE acompanhadas pela referência ao apelido do autor, à data da edição da obra citada e ao número de página, por exemplo:
 -“ (Porter, 1996: 64)
 -“ (Poitier, cit. In Robertson e Dale, 2003: 182)

ALGUNS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Pertinência, interesse e hipóteses inovadoras
- Exequibilidade, aplicação e metodologias
- Estrutura - desenvolvimento lógico (introdução – desenvolvimento – conclusão)
- Utilização adequada de quadros, figuras, gráficos e outras ilustrações
- Apresentação global (rigor da informação; referências bibliográficas; linguagem escrita; etc.)

Nº PÁGINAS: 20 (tolerância + 5; incluindo bibliografia e excluindo anexos)

DATA DE ENTREGA: Final das aulas em datas a combinar

- em suporte papel (no secretariado) e envio em suporte digital para o repositório do Moodle cujo endereço e normas de procedimento serão comunicados brevemente.

POWERPOINT:

Concepção de um audiovisual que serve de suporte à apresentação oral:

- qualidade (existência de fio condutor, boa relação conteúdo e forma, texto-imagens-efeitos)
- envio em suporte digital do powerpoint utilizado na apresentação para o repositório do Moodle cujo endereço e normas de procedimento serão comunicados brevemente

APRESENTAÇÃO:

Datas: últimas 2 semanas de aulas

Tempo (para cada grupo): 30' apresentação (divididos pelos elementos do grupo – ex: 6 elementos = 5' por elemento no mínimo)
15' debate (onde todos devem intervir)
10' avaliação e feedback