$\begin{array}{c} {\rm VVS} \\ {\rm Exame} \ 1 \\ {\rm 6 \ de \ Junho \ de} \ 2012 \end{array}$

Inicie cada grupo numa folha separada. Escreva o seu número de aluno em todas as folhas. Escreva na folha de rosto o número de folhas que utilizou. Duração: três horas.

Considere o seguinte esboço de implementação de uma fila de prioridades. O método first devolve o próximo elemento a ser atendido para uma dada prioridade segundo a seguinte disciplina: existem 3 prioridades (Normal, Inspira cuidados e Crítico) e os elementos são atendidos de acordo com a ordem de chegada na sua prioridade, excepto em caso crítico, em que é atendido o último elemento que chegou, mesmo que seja pedido um elemento de prioridade mais baixa.

```
\textbf{public class} \  \, \textbf{PriorityQueue} < \!\! E \!\! > \, \{
       public static enum PriorityStatus {
 3
         NORMAL, WARN, CRITICAL;
 4
 5
 6
       private class Node \{\ldots\}
 7
 8
 9
       public void add(E value, PriorityStatus status) { ... }
10
       public E first(PriorityStatus status) {
11
12
         if (beginQueue = null)
13
           return null;
14
         Node current = beginQueue;
15
         Node first = current;
16
         while (current.next != null &&
                  first . priority . compare To(PriorityStatus . CRITICAL) < 0)
            if (current.priority == PriorityStatus.CRITICAL)
19
                return current.value;
20
21
              current = current.next;
22
               \textbf{if} \ (\texttt{current.priority} = \texttt{status}) \\
23
24
                 first = current;
25
26
              return first.value;
27
28
    }
```

Grupo 1. [4.5 valores]

- a) Desenhe o grafo de controlo de fluxo do método first.
- b) Indique um caminho primo que seja inviável.
- \mathbf{c}) Liste todos os caminhos definição-utilização respeitantes às variáve
is $\mbox{\it first}$ e $\mbox{\it current}.$
 - d) Que alterações (refactor) tem de fazer à classe para a tornar testável.
- e) Apresente uma classe de teste (compatível com JUnit) que satisfaça os requisitos identificados em c). Para cada teste indique o caminho de testes correspondente. Se não conseguir uma cobertura de 100%, justifique porquê.

Grupo 2. [3.5 valores]

- a) Identifique os predicados do método first.
- b) Analise o problema da acessibilidade (reachability), indicando para cada um dos predicados da alínea anterior o seu predicado de acessibilidade expresso em função dos parâmetros e atributos da classe. Se tal não for possível, indique o porquê?
- ${f c}$) Indique um conjunto de testes que satisfaça a cobertura de cláusula ativa correlacionada (CACC). Para cada teste, indique quais os requisitos que cobre.
- d) O critério General Active Clause Coverage subsume o critério Predicate Coverage? Em caso de não subsumir, apresente um exemplo que sustente a sua decisão.

Grupo 3. [3 valores]

A atividade de teste está intimamente ligada à escolha de elementos particulares do espaço de entrada. A partição deste espaço em regiões permite escolher um elemento para testar cada uma das regiões.

- a) Identifique os estados abstractos do método first, e identifique três características que sugiram partições.
- b) Apresente os vários blocos em que se divide cada característica identificada acima.
- ${f c}$) Escolha um representante para cada bloco, sugerindo valores para os parâmetros.
- d) Para cada característica, designe um dos seus blocos como base. Defina um conjunto de testes que satisfaça a cobertura Pair-Wise Coverage para o método em teste.

Grupo 4. [3 valores]

- a) Para as seguintes categorias de mutantes: troca de operador relacional, troca de operador condicional, troca de variável e substituição por instrução bomba, sugira todos os mutantes possíveis para as linhas de código com os números 18, 21 e 26.
- b) Para cinco destes mutantes apresente um teste que $n\tilde{a}o$ alcance o mutante. Quando tal for impossível explique porquê.
- c) Para cinco destes mutantes descreva um teste que alcance o mutante, mas que não provoque infecção. Quando tal for impossível explique porquê.
- d) Para cinco destes mutantes descreva um teste que provoque infecção mas que não a propague. Quando tal for impossível explique porquê.
- e) Para cinco destes mutantes descreva um teste que mate o mutante. Quando tal for impossível explique porquê.